



#### सूर्यकुमारी पुस्तकमाला--१६

राजपुताना विश्वविद्यालय की भी-एच० डी० उपाधि के लिए स्वीकत

# ध्वनि संपदाय और उसके सिद्धांत

भाग १

( शब्द-शक्ति-विवेचन )

लेखक

डा० भोलाशंकर व्यास प्राध्यापक, हिन्दी-विभाग काशी हिन्दू विश्वविद्यालय



नागरीप्रचारिणी सभा, काशी

प्रकाशक — नागरीप्रचारिणी सभा, काशी. मुद्रक — महताबराय, नागरी मुद्रण, काशी प्रथम संस्करण, सं० २०१३, १५०० प्रतियाँ मृह्य १०) पराशकि में विल्लान \*\*

# माला का परिचय

वपपुर राज्य के दोलावाटी प्रांत में खेतकी राज्य है। वहाँ के राज्य आं अवीतिर्शिष वो बहादुर वहें यहाव्यी और विवामिमी हुए। गणितद्याल में उनकी अद्भुत गति थी। विद्यान उन्हें बहुत विषय था। राजनीति में बह दल और गुणमाहिता में आहितीय थे। दर्शन और अप्याश की इति उन्हें हतनी थी कि विलायत चाने के पहले और पीछे स्थामी विवेकानंद उनके यहाँ महीनों रहे। स्थामी ची से घंटों शास्त्रचर्चा हुआ करती। गणपुताने में प्रविद्ध है कि वयपुर के पुण्य-स्लोक महाराण औरामसिंह ची को छोड़कर ऐसी सबंतोमुली प्रतिभा राजा औश्रवीतिर्शह की ही में दिलाई दी।

गावा भी अबीतर्लिंद की की रानी आउआ (मारवाइ) चौंपावत की कंगने ने तीन संतित हुर्र—दो कन्या, एक पुत्र। जेश कम्या भीमती स्थंजुमारी यो बिनका विवाद शारपुरा के रावाधिराव सर भीनाहरतिह की के लेश दिन्होंचे और अुदाक राक्कुमार भीउनेदिलिंद की हे हुआ। छोटी कन्या भीमती चाँदकुँवर का विवाद प्रतापगढ़ के महारावक लाइव के अुदास महाराव महारावक लाइव के अुदास महाराव महारावक लाइव के अुदास महाराव महारावक लाइव के युवास महाराव महाराव की से क्षा राजा भीभवीतर्लिंद की और रानी चाँपावतकी के स्वर्गवात के पाले सेत्र की के राका हहा।

हम तीनों के ग्रामिवतकों के किये तीनों की ब्युति, संवित कमों के परिणाम हे, दुःसमय हुई। क्यितिह की का स्वांवास्त सन्द वर्ष को अवस्था में हुआ। सारी प्रका, पन ग्रामिवतक, संबंधी मित्र और पुरक्तों का हृदय आक भी उस आंख से कल ही रहा है। अश्वत्यामा के तल को तरह यह चान कभी अरते का नहीं। ऐसे आधामम बीवन का ऐसा निराधामक परिणाम कहाचित् ही हुआ हो। श्रीवर्यकुमारीकों को एक मात्र आमं के वियोग की ऐसी टेस स्वांति हो हुआ तीन नवं में उनका धारीरात हुआ। श्रीवर्येंद्व कर नाहं की को वैद्याय की विषय यातना भोगानी पड़ी और मात्रियोग और पतिवियोग दोनों का अवद्य दुःल वे सेल रही है। उनके एकमान विरंखीन प्रतापना के कुँवर श्रीरामसिंह बी से मातामह राज्ञा श्रीश्र जीतिस्त को कुंकर प्रवासन है। श्रीमती च्यंकुमारी श्री के कोई संति श्रीमित न रही। उनके बहुत आग्रह करने पर भी राषकुमार आंउमेरविंह श्री ने उनके श्रीवतकाल में सुद्धा विवाद नहीं किया। किंतु उनके वियोग के पीछे, उनके आज्ञानुसार कुळणाड़ में विवाद किया सिवंद उनके वियंशी वंशाकुर विद्याना है।

श्रीमती यूर्यकुमारी श्री बहुत थिशित थीं। उनका अध्ययन बहुत किस्तुत या उनका हिंदी हा पुस्तकाख्य परिपूर्ण था। हिंदी हानां अध्या किसती थी अध्या इतने सुंदर होते ये कि देखनेवाले चमल्हत रह खाते। स्वर्गताल के कुछ समय के पूर्व श्रीमती ने कहा या कि खामी विवेकानंद श्री के सब प्रंथो, त्यास्थानों और लेखों का प्रामाणिक हिंदी अनुताह में छपवाकँगी। बारवकाल के ही स्वामी जो के लेखों जो अखाता, विशेषता अदि वेदांत, श्री ओमती के निय्वालय किसती वेदा है। अमिती के नियंशान किसती के नियंशान के न

राबकुमार श्रीउमेदलिंद भी ने श्रीमती भी श्रीतम कामना के अनुसार बीस इबार क्यें देकर नागरीयचारिणी सभा के द्वारा अंथमाला के प्रका द्वान भी श्यवस्था भी। तीस हजार क्यें के सुद से गुरुकुल विश्वविद्यालय, कांगड़ी में 'सूर्यकुमारी आर्थभाषा गद्दी (चेयर)' भी स्थापना भी।

गींच हजार रुपए से उपरुक्त गुरुकुल में चेपर के साथ ही सूर्यकुमारी निधि की स्थापना कर सूर्यकुमारी अंधावली के प्रकाशन की व्यवस्था की। गींच हजार रुपये दरकार हाई स्कूल शाहपुरा में सूर्यकुमारी-विशान-अवन के लिये प्रदान किए।

खामी विवेकानंद भी के यावत् निवंधों के अतिरिक्त और भी उत्तमोत्तम मंथ इस प्रंथमाला में छापं कार्येग और अल्स मूल्य पर सबै-साधारण के किये सुरुम होंगें। प्रंथमाला की विक्री की आय इसी में खगाई जायगी। यो श्रीमती स्पंजुमारी तथा श्रीमान् उमेटसिंह की के पुण्य तथा यदा की नितंतर दृद्धि होगी और हिंदी माथा का अम्युद्य तथा उसके पाठकी की शान-साम होगा।

# भूमिका

वृत्तिविचार भारतीय साहित्यशास्त्र का आधार पीठ है जिसके आधार पर इसका विशाल प्रासाद प्रतिष्ठित है। साहित्यशास्त्र इतिहास में नि:सन्देह वह एक अन्त:परीक्षण का यगान्तर-कारी कारू उपस्थित हुआ जब सङ्घमें मूलतः प्रतिष्ठित होने पर भी प्रतीयमान अर्थ की प्रथक सत्ता का सत्रपात आनन्दवर्धनाचार्य ने लक्षणप्रन्थ में सर्वप्रथम किया । भारतीय साहित्यशास्त्र भी भारतवर्ष के व्यापक अध्यात्म दर्शन का एक बहुमूल्य अंग है, परन्तु अभी तक आलोचको की दृष्टि उसके बाहरी साधनों के समीक्षण की ओर इतनी अधिक लगी हुई है कि उसका अन्तरंग सिद्धान्त अनेक पण्डितस्मन्य आलोचको की दृष्टि से आझल ही बना हुआ है। जीवन तथा साहित्य में आनन्द का प्रतिष्ठा करने वाला रससिद्धान्त इसका प्राण है और इसकी यथार्थ मीमासा करने के लिए वृत्तियों का विशेषत: व्यप्रजना का विचार नितास्त आवश्यक और उपादेय है। प्रस्थेक दार्शनिक सम्प्रदाय ने अपने मौलिक सिद्धान्तों की क्याक्या तथा मीमांसा के लिए वृत्तियों का यथेट विवेचन किया है। अभिवा, लक्षणा तथा तासर्यवृत्ति किसी न किसी रूपमे प्रश्येक दर्शन को अभीष्ट है, परन्त व्यव्जना की मीमांसा भारतीय साहित्यशास्त्र की दार्शनिक जगत की महती देन है।

ह्यवजात वृक्षि का उदय ब्याकरण आगम ने अपने महस्वपूर्ण विदास्त स्कोट की व्याख्या के छिए किया। पातत्रकल महाभाष्य में एकता विदाद विवेचन है। वैयाकरणों के इस मीजिक विदास्त को प्रहण करके भी आई-कारिकों ने इचके कोको विस्तृत कर दिया। 'ध्वनि' विदास्त का जनक वैयाकरणों का यही स्काट विदास्त है, परन्तु अलंकारशास्त्र के आचार्यों ने ध्वनि विदास्त को प्रतिक्षा के निमित्त वृक्षी ही विश्वस पुक्तियों तथा तकीं का व्ययोग किया है। आनस्त्रवर्धन, अभिनवगुत, मम्मद तथा परिवर्त्तरात कालाध ऐसे पूर्णन्य आचार्य हैं, जिनकी ब्याख्याय नितास्त मीजिक, मनो-वैज्ञानिक तथा विचारों के कहें । आजकल पारचार्य दार्थों को को हिट भो इस विश्वपर्का विवेचन को और विशेचकर पश्चार दार्थों को स्वरस्त सम्बन्ध की निक्ष विदास्तों के विवेचक विदानों ने शब्द तथा अर्थ के परस्त सम्बन्ध की ग्रिथियों को खुक्साने का स्वावनीय प्रयाद विश्वा है तथा कर रहे हैं, परन्तु अभी भी हनकी व्यास्थायें उस तक को रखां करने में भी कृतकायें नहीं हुई हैं विकास विश्वद विकास कर्णकार प्राप्त के आचारों ने इतनी मुन्दरता तथां सुरुमता के साथ अपने क्रम्यों में क्रिया है। परिचारी आओवना प्राप्त में अध्यक्षना का प्रविच्यों के प्राप्त के स्वव्यक्षन का प्रविच्या के अध्यक्षन का प्रविच्या तथा रिचर्ड स्व में अपने प्रत्यों में अपने प्रत्यों की स्वच्या के सिचय में हाक में आओवकों का स्थान आकृष्ट किया है।

तुबनासम्ब दृष्टि वे ब्याकवात वृत्विविषयक प्रत्य की हिन्दी में नितान्त आवरवस्ता थी। इर्ष का विषय है कि बास्टर मोखारांकर व्याव ने इर्फ आवरवस्ता थी। इर्ष का विषय है कि बास्टर मोखारांकर व्याव ने इर्फ आवरवत्ता की पूर्ति इर्फ तरण के द्वारा वहें ही गुस्टर दंग से की है। केकब हिंट व्यावक हैं केरि कह पारवास्थ विद्वानों के मान्य प्रत्यों से पूर्ता एक मान्य प्रत्यों से पूर्ता हो की हम सम्बन्ध विद्वान है और इर्फ लिए पह भन्य बहुत ही प्रीड़, प्राडक तथा प्राथाणिक हुआ है। किलने का दंग बहुत ही विद्यार है। निक्स निक्स में को उदाहरणों के सहारे समझा कर केबक ने क्यान मन्तव्य की स्टाह कर विद्या है। ऐसे गुन्दर, सामिक तथा उपारेष प्रत्य की स्वना के किए में स्थालकों को चयाई देता हूँ कीर विश्वास करता हूँ कि हिन्दी के विद्यान हुफ ग्रन्थस्य का वयाविक काटर करेंगे।

भक्षम तृतीया सं० २०११ १३—५—५६

# निवेदन

प्रस्तुत प्रकल्य रावण्याना विश्वविद्यालय की पी-एव॰ बी॰ उपाधि के लिए प्रस्तुत किया गया था। आगरा से संस्तुत एम॰ ए॰ तथा रावण्याना से दिस्सी एम॰ ए॰ करने के परवात् मेंने किसी क्ष्य साहिस्ख्यालीय विषय को लेकर गवेषणा करने की एन्छा प्रकट की । इवसी प्रेरणा पूर्व अपने लाहिर्य शाल के अभ्यायक स्व॰ प्रो॰ चन्द्रशेलर की पाण्येय (मृ॰ ए॰ अपया, संस्तुत विप्ताम, उत्पादन कर्म केलिब, बानपुर) से मिली भी तथा उनके दिसंत होने के बाद गुरुवर प्रो॰ मोहनवरकम की पंत (अप्यास क्रेक्टत दिशी विभाग, उत्पपुर केलिब) ने मुझे हम और प्रोस्थादित किया तथा समय समय पर बटिल लाहिरियक समस्याओं को मुकक्षा कर भेरा उत्पाद बहुत्या। । प्रो॰ पंत के सर्यों में हो बेठ कर मैंने इव प्रवंच की प्रस्तुत किया है। यदि मुझे प्रो॰ पंत का बरद इस्त न मिलता, तो सम्यन है कितनी शीमता से मैं यह दूसरा कार्य कर सका, वह अर्थभा नहीं तो तु:सार्थ अवस्य था।

पो-एच० बी० के लिये मैंने "ध्वित सम्याय और उसके विद्यांत" नामक विषय को चुना। किंतु वब मैं गर्वकणा कार्य मैं संस्थान हुआ। और अध्ययन के एक्सात् विषय को गंभीरता का अध्ययन है कि लगा, तो मैंने कमात के पत्त की संप्याय है कि समस्त विद्यांतों का एक ही अंग में सेंक्षत करता उसके साथ न्याय न होगा। यही कारण है कि समस्त विषय को दो भागों में बाँटा गया। प्रथम भाग में ध्वित सम्प्रयाय के केवल शन्दशक्ति संबंधी विचारों का अध्ययन करते की योबना बनाई गई, हितीय भाग में ध्वित संप्याय के अध्य आसंकारिक विद्यार्थ के अध्य साम में ध्वित समस्त संत्र समस्त विद्यार्थ के अध्य साम ही को पी-एच० डी० के लिये प्रस्तुत कर हूँ। एतर्श्य विद्यविद्यालय को आवेदन पत्र में भा गया और विद्यविद्यालय ने केवल 'शन्दशक्ति विदेवन' को हो पी-एच० डी० के लिए प्यांत समस्त कर, इसकी स्वोहति दे ही। इस प्रकार प्रवेच का शार्थक वही बना रहा, पर उसके साथ प्रथम भाग तवा 'शन्दशक्ति विदेवन' को वार्थक वही बना रहा, पर उसके साथ प्रथम भाग तवा 'शन्दशक्ति विदेवन' को विवेचन को शार्थक वही बना रहा, पर उसके साथ प्रथम भाग तवा 'शन्दशक्ति विदेवन' को विदेवन को शार्थक वही बना रहा, पर उसके साथ प्रथम भाग तवा 'शन्दशक्ति विदेवन' को विदेवन को शार्थक वही बना रहा, पर उसके साथ प्रथम भाग तवा 'शन्दशक्ति विदेवन' को विदेवन को शार्थक वही बना रहा, पर उसके साथ प्रथम भाग तवा 'शन्दशक्ति विदेवन' को विदेवन 'को विदेव विद्यार्थ के स्वार विद्यार्थ भी विदेव विद्यार्थ की विदेव विद्यार्थ का शार्थक वाल स्वार हो।

प्रस्तुत गवेषणा में भारतीय दर्शानिकों, वैयाकरणों यथा आलंकारिकों के शब्द की उद्भृति, शब्दार्थंसंबंध, शब्दशक्ति आदि विषयों से संबद्ध मतों का विशद विवेचन करते हुए इस विषय में ध्वनिवादी आलंकारिकों के मत की सहस्रा प्रतिप्रापित को गई है। इसी संबंध में बिधिब पाइनान्य बिटानों के मतों का भी तुलनात्मक संकेत करना आवश्यक समझा गया है। ध्वनिया-दियों की नवीन उदभति 'व्यंजना' पर विशद रूप से विचार करना इस प्रबंध का प्रधान सक्ष्य है। जिस रूप में यह प्रबंध प्रस्तुत किया था, उस रूप में इसमें दो परिच्छेद और थे. "व्यंत्रनावाद और पाइचात्य साहित्यशास्त्र का प्रतीकवाद'' तथा ''व्यंकनावादी के सत से काव्य से चसलकार''। इन टी परिच्छेदों को इसलिए निकाल दिया है कि इनका उपयुक्त स्थान इस प्रबंध का दितीय भाग है। ''ध्वनिसंप्रदाय और उसके सिद्धात'' के दितीय भाग का कार्य हो रहा है, आहा है मैं उसे श्रांत्र ही पाठकों के समक्ष रख सक्ता। भारतीय साहित्यशास्त्र पर एक अन्य प्रन्थ भी बड़ी जल्दी पाठकों के समक्ष रखने का प्रयस्न कर रहा हॅ—"भारतीय साहित्यशास्त्र और काव्यालंकार"-बिसमें अलंकारों के ऐतिहासिक एवं शास्त्रीय विकास का क्रामिक अध्ययन प्रस्तत किया आगरहा है।

इस प्रषंप के लिखने में जुझे प्रधान पथपदाँन गुरुवर प्रां० मोइनवरलम की पत्त है सिला है। करदन विद्यविद्यालय में सस्कृत तथा गुकरातों के प्राध्यक काँ० टी॰ एन० दवे ने भी गुझे आवश्यक परामग्र देकर विदेश कुरा की है। करदन विद्यविद्यालय के स्कृत आव औरियन्टर स्टाईल में मापाग्राल के अध्यापक डॉ॰ डब्ल्यू॰ एस॰ एसन का मै विदेश अमारी हूँ, किन्दोने समय समय पर पुस्तकों तथा परामर्थ के द्वारा मेरी सहायता की। माषाग्राल संबंध विचारों के लिए में उनका मूर्णी हूँ। उन्होंने अपने अपकारित धांसिक का उपयोग करने की इवाबत दे दी, विस्ता उपयोग मेने प्रवास के प्रथम परिच्छेट के लिखने में किया है, अतः मे स्व आमार का प्रकाशन आवश्यक समझता हूँ। मारतीय दर्शनिकों के मत को समझने के लिये अपने उनेश्च पिनुष्य प॰ कन्हेंयालाल जी शालों का प्रवाद प्राप्त हुआ है। गुस्तर आचार्य बळदेव उपायाय ने इस प्रशंप की भूमिका लिखकर को कुमा प्रदिश्चित की है, उसका आभार प्रकट करना अपना परम कर्नस्य समझता हूँ।

नागरीप्रचारिणी समा के प्रधानमंत्री डॉ॰ राववली जी पाण्डेय की

अक्षीम कृषा का उस्केल करना आवश्यक होगा, बिनकी कृषा के बिना प्रवंच का प्रकाशन दुःशाध्य था। पुस्तक के प्रकाशन में सभा के साहित्य-मंत्री बॉर्ग ऑक्ट्रणकाल की, सभा के साहित्यक-विभाग के तहायक संपादक श्री सुवनेत्रकर पुशाद गोंक की तथा सभा प्रेस के क्यवस्थायक श्री महताव राघ की का वर्षांस सहयोग रहा है, अतः वे घरमावाद के पात्र है।

काशी वैद्याखी पूर्णिमा २०१३

भोलाशंकर व्यास

# ध्वनि-संप्रदाय अौर उसके सिद्धांत

भाग १.

( शब्दशक्ति विवेचन )

# विषय-सूची

#### श्रामुख

साहित्य के लिए देशकालमुक्त कसीटी आवश्यक-काव्य कला या विद्या-रस के आधार पर काव्य की वेद तथा पुराण से महत्ता-रसमय काव्य के साधन, शब्दार्थ-शब्दार्थसंबंध का विवेचन-शब्दार्थसंबंध पर संक्षित प्राच्य मत--पाइचारयों का शब्दार्थविज्ञान और उसकी तीन सरणियाँ-शन्दार्थसंबंध के विषय में शिखर, स्ट्रॉंग व पार्चन्स का मत-जै॰ एस॰ मर का तात्विक ( मेटाफिज़िकल ) मत-प्रो० अवार का तार्किक ( लॉबिकल ) मत- ऑडगन तथा रिचर्ड स का मनःशास्त्रीय (साइकॉलॉजिक्स ) मत. संक्षेप में-प्रो॰ फर्य का भाषाशास्त्रीय (खिन्विस्टिक) मत-शब्दार्थसंबंध में मन:शास्त्र का महत्त्व-शब्द अर्थ-प्रस्यायन वाक्य में प्रयुक्त होकर ही कराता है, इस विषय में पाइचास्य मत-इसी विद्वान मेरचानिनोफ के भिन्न मत का उल्लेख-शब्द तथा अर्थ में अद्देत संबंध या देत संबंध-शब्द की अनोली अर्थवता-रिचर्ड्स के मत में अर्थ के प्रकार-(१) तासर्य-(२) भावना—(३) काकु या स्वर—(४) इच्छा अथवा प्रयोकन— तारायोदि का परस्पर संबंध तथा उसके प्रकार-प्रथम वग- द्वितीय वग-तृतीय वर्ग-तीन शब्दशक्ति-शब्दार्थं संबंध के अध्ययन की दो प्रणालियाँ -देमेंस्तेते (Dermesteter) का शब्दार्थविवेचन-ध्वनिवादी की व्यञ्जना की कल्पना का संकेत सांख्य, वेदान्त तथा शैव दर्शन एवं व्याकरण शास्त्र में-आनन्द शक्ति और व्यंत्रना शक्ति-व्यञ्चना तथा ध्वनि की काव्याक्षोचन पद्धति का आधार मनो-विज्ञान-पाञ्चात्य काव्यकास्त्र से भारतीय काव्यशास्त्र की महत्ता--उपसंहार।

#### प्रथम परिच्छेद शब्द और अथ

मानव-स्रीवन में वाणी का महत्त्व---भाषा और शब्द तथा अर्थ के संबंध के विषय में आदिम विचार-यहां वैयक्तिक नामों को गप्त रखने की भावना का आधार-इसी घारण के कारण सफेद जाद ( white magic ) तथा काले बाद (black Magic) की उत्पत्ति—ताब (Tabu) तथा शब्द: फ्रॉयड का शब्दोरालिसंबंधी मत-शब्द की उत्पत्ति के विषय में अति-प्राचीन भारतीय विकार-वाणा की आध्यात्मिक सहना-वाणी की नैतिक (ethical) महत्ता-वाणी की बौद्धिक महत्ता-काव्य में वाणी का महत्त्व वाणी तथा मन का संबंध-शब्द व अर्थ दोनो एक ही बस्त के दो अश-शब्दार्थसंबंध के विषय में तीन वाद-(क) उत्मत्तिवाद-(ख) व्यक्तिवाद -(ग) जिल्लार-शब्द तथा अर्थ में प्रतीकासम्ब (symbolic) संबच-शब्द की प्रतीकात्मकता के विषय में ऑडगन तथा रिचर्ड न का मत. रेखाचित्र के द्वारा स्पष्टोकरण--शब्द समस्त भावी का बोध कराने में असमर्थ-अभाववाचीशब्द और अर्थप्रतिशक्तिः वैशेषिक दार्शनिको का तथा अस्त् का मत-शब्द का संकेतग्रह जाति में या व्यक्ति में-शब्दसमृह के रूप, वाक्य एवं महावाक्य-शब्द का भौतिक स्वरूप-शब्द के विषय में नित्य-बाद, अनिस्यबाद तथा निस्यानिस्यबाद-सार्थक शब्द के तीन प्रकार प्रकृति. प्रस्थय तथा निपात--- उपसंहर ।

## द्वितीय परिच्छेद श्रामधा शक्ति भीर बादवार्थ

शब्द की विभिन्न शक्तियाँ — अभिवा एवं वाच्यायँ — संकेत का हं श्वरंच्छा वाला मत — अभीरवरवादी मत, संकेत का आधार सामाविक चेतता; कार्रवमार्ग्य (Karl Marx) तथा कोंड्रवेळ (Caudwell) के इन्हासक भीतिककादाँ मत — संकेताइ — व्यक्तिशक्तिवादी का मत — आगंक्किवादी का मत — अगोह — केंकिया का मत — अगोह — नेवादिकों का मत — अगोह — नेवादिकों का मत, बातिविधिष्ठव्यक्ति में संकेत — मीमांसकों का मत — आति में एकंडा, व्यक्ति का आहेत में महन — कि मत, बातिविधिष्ठव्यक्ति में संकेत — भीमांसकों का मत — आति में एकंडा, व्यक्ति का आहेत में महण — (क) भाष्ट मीमांसकों का मत मत ।

सारथि मिश्र-( ख ) श्रीकर का मत, उपादान से व्यक्ति का ग्रहण-(ग) मण्डन मिश्र का मत. सक्षणा से व्यक्ति का ग्रहण—इस मत का ग्रामट के द्वारा खण्डन--( घ ) प्रभाकर का मत, बाति के ज्ञान के साथ डी व्यक्ति का स्मरण-वैयाकरणों का मत, उपाधि में संवेत-उपाधि के मेदोपमेद-वाति. गण. क्रिया. यहच्छा-नव्य आलंकान्कों को अभिमत सत-संकेत के प्रकार आजानिक, आधुनिक-पादचास्य विद्वान् तथा शाब्दबोध-अरस्त्, पेथा-गोरस. तथा प्रिन्स्कियन का मत-पोर्ट-रॉवल ( Port-Royal ) सम्प्रदाय के तर्क-शास्त्रियों का सत-स्केलिगर का सत-कॉन लॉक का मत, कॉन लॉक तथा कॉन्डिलेक के मत से केवल 'काति' (Species: genera ) में संकेत-बॉन स्टबर्ट मिल का मत-व्यक्तिगत नाम, सामान्य अभिधान (कोनोटेटिव ) तथा विशेषण (एटिब्युट ) में संकेत-अभिधा की परिभाषा-बालक को बाक्यार्थ का ग्रहण कैसे होता है-क्ट्रमफील्ड का मत-प्राच्य विद्वानों के मत से शक्तिप्रह के आठ साधन-व्याकरण, उपमान, कोश, क्षामबाक्य, ब्यवहार, वाक्यशेष, विवृति (विवरण), सिक्यदसान्निध्य-अभिधा के तीन भेट-कटि-योग-योगरूटि-अनेकार्थत्राची शब्दों के > मख्यार्थनियामक, भत हरि का मत-रेजो ( Regnaud ) के द्वारा इस का खण्डन उल्लिखित-रेजो के मन का खण्डन-संयोग, विषयोग, साइचर्य, विरोध, अर्थ, प्रकरण, लिंग, अन्यशब्दसान्निष्य, सामर्थ्य, औचिती, देश. काल, व्यक्ति, स्वर, चेष्टा—उपसंहार ।

# तृतीय परिच्छेद

#### लक्षणा एवं लक्ष्यार्थ

स्थाण एवं स्थ्यार्थ — स्थाण की परिभाषा — स्थाण के हेनुत्रय — तिरूदा तथा प्रयोकनवती स्थाणा — रूदा को स्थाणा मानना उचित या नहीं; यं० रामकरण आसंग्राण के सत का स्थारम — योषा स्थाणा पूर्व स्थानस्थाणा मुख्यार्थ तथा स्थ्यार्थ के कई संबंध — मोणी स्थाणत या ग्राह्म स्थाणा— उप-चार — साहस्यमुख्क स्थायिक द्यान्द से स्थाप्यं प्रतीति कैने होती है — एक विषय में तीन मत — मोणी के उदाहरण तथा राधीकरण — सहराबारस्थ्या साम्यवाना गोणी — स्थाणा के १३ मेदी का संक्षित विषयण — बहरबाहरस्थ्याण के मेद की करना — विश्वनाथ के मत में स्थाणा के मेद — गूढ स्थंया तथा सनाइ स्थंया — पास्थास्य विद्वान् और श्रन्थाकि—पास्थास्य विद्वान् और ग्रन्थार्थ— कारत् के मत में ग्रन्थों के प्रकार—पाश्यास्थों के मत के आश्योणक प्रयोग की विशिष्ठता—पाश्यास्थे के मतानुशार काश्योणकता के तत्त्व—अरस्त् के प्र महार के कश्या मेर—पहले वाद के विद्वानों के द्वारा ग्रन्सत मेर—आति के श्राकि—व्यक्ति के बाति वाखी आर्थाणकता—अपिक के व्यक्तित्त—काश्ययंगत —अरस्त् के द्वारा निर्देश काश्योणक प्रयोग के प्र परमावस्यक गुण—जमस्त काश्योणक प्रयोगों में श्राच्यांगत की उत्स्वता,—ग्राच्यांगत काश्योणकता के ते । तदह के प्रयोग—यद्दी पाश्यास्य वाहित्यशास्त्र के समस्त आश्योगक अञ्चल काश्यो काश्यास्य है—मेरेटकर के विषय में विगरे, निवन्गीक्रियन, तथा दुमार्थे का मत—सेटेफर के वेषय कांह्यन तथा रिकर्ट्स के मत—उत्पर्दार ।

# चतुर्थ परिच्छेद

#### ----तात्पर्यवृत्ति झौर बाक्यार्थ

तासर्य कृषि—काश्य परिभाषा तथा वास्यार्थ —वास्यार्थ का निर्मित्त प्रसम्मत, अलंड वास्य अर्थप्रशायक है—कुसरा मत, पूर्वपद-पदार्थ-संस्कार सुक्त वर्ष का कान वास्यार्थ कान का निर्मित्त है—तृतीय मत, स्मृतिदर्यणास्टा वर्षमाळा वास्यार्थप्रतीति का निर्मित्त है—जदुर्थमत, अन्तितारिम्यानवाद— पंचम का कार्यार्थप्रतीति का निर्मित्त है—जदुर्थमत, अन्तितारिम्यानवाद— पंचम का अर्थितान्यवाद—तात्यं कृष्ति का संकेत—आकांकादि हेनुत्रय- उपस्थार

### पंचम परिच्छेद इयंजना प्रतिः ( शाव्दी व्यंजना )

कावय में प्रतीयमान वर्ष — व्यव्यान तेत्री नहें चिक्त की करणा— व्यव्यान की परिमावा — व्यव्यान की आंभाषा तथा लक्षणा वे मिलता — व्यव्यान के द्वारा अर्थपतीत कराने में शब्द तथा अर्थ पानी का खाइवर्ष — व्यव्यान शिक्त में प्रकरण का महत्त्व — शब्द ना — कि स्वाप के ब्यव्या के प्रवास के विवय में अर्थय दीवित का सत्यान अर्थपत्र मुख्य का महत्त्व निक्त का अर्थ ने स्वाप्त का सत्यान के स्वाप्त का सत्यान के स्वाप्त का सत्यान का स्वाप्त का सत्यान का सत्यान का स्वाप्त का सत्यान का स्वाप्त का सत्यान का स्वाप्त का सत्यान का सत्यान

#### पष्ट परिच्छेद

#### व्यंजना वृत्ति ( द्यार्थी व्यंजना )

आर्थी ध्यंबना—वाच्यरंभवा — कश्यरंभवा—ध्यंयरंभवा — धर्यं-धरं-बस्ता से तायन—बक्ता, बोटव्य, काकु, वाय्य, वाय्य, अव्य-दिसिंद, प्रसाद, देश, काळ, बेटा—ध्यंप से तीन प्रकार—बस्तु-ध्यंबना—आळंडार-घरंबना—स्टब्यंबना—च्यनि और ध्यंबना का सेट—

पाइचारय विद्वान् और व्यंग्यार्थ-स्टाइक दार्शनिकों का तो छेक्तोन तथा व्यवना-अयसंहार

#### सप्तम परिच्छेद श्रमिधावादी तथा व्यंजना

ध्यंत्रना और स्तोट—ध्यंत्रना तथा स्तोट का ऐतिहासिक क्षिकाय एक हा—मीमांतक तथा स्तोटिस्यान्त—स्तोटिस्योच में ही मीमांतकों के स्वस्तान क्रियोच के बीब—ज्वन्याओंक में अभियानादियों का उटलेख—बाच्यायं से स्वीद्यमान की निम्नता—अभिविहात्त्रव्यायों तथा ध्यंत्रना—अभिवताभिधान-वादी तथा ध्यंत्रना—निमंत्रवादियों का मत—दीर्घतराभिधान्यायादादों मह कोल्कट का मत—तारायंत्रवादी चर्चव्य तथा ध्यंत्रयां की मिन्नता के कर्ट क्षान्य—वर्धकार ।

#### श्रष्टम परिच्छेद समसामानी तथा व्यंतना

काशिक प्रयोग की विशेषता—कामिकार, कोचन तथा काश्यप्रकाश में उड्डूत मिछनारी—कुन्तक कीर मिछ—मुक्क मर्ट कोर क्षांभाष्ट्रियात्वकः क्षांभाष्ट्रियात्वकः क्षांभाष्ट्रियात्वकः क्षांभाष्ट्रियात्वकः क्षांभाष्ट्रियात्वकः क्षांभाष्ट्रियात्वकः क्षांभाष्ट्रियात्वकः व्याप्तिकत्वना क्षांभा—व्याप्तिकत्वना क्षांभाःभाव्यात्वनिक्षाः विशेषाः मत्याप्तिकत्वना क्षांभाव्यायः क्षांभाव्यायः क्षांभाव्यायः कष्ट्रियायः का काम्याप्तिकत्वना क्षांभाव्यात्वात्वः क्षांभाव्यात्वः कष्टांभाव्यात्वः कष्टांभाव्यात्व

अखण्ड बुद्धिवादियों का मत-- उनका खण्डन - अर्थापचि प्रमाण और व्यक्तना - स्वनबुद्धि तथा व्यक्तना - उपसंहार।

# नवम परिच्छेद

#### अनुमानवादी और व्यंजना

अनुमानवादी महिम मह्— व्यक्तिविवेक— व्यक्तिविवेककार का समय— व्यक्तिविवेक का विषय— अनुमान प्रमाण का रथष्टीकरण—व्यातिसंबंध— पराधांनुमान के पंचावयन वास्य—व्याति के तीन प्रकार—पद, सुष्ठ तथा विषय—वेद्याभान पाँच प्रकार के हेलामाल —महिम भष्ट और प्रतीयमान अर्थ—महिम के हारा 'ध्वाने' की परिभाण का ७०इन—महिम भष्ट के मत से अर्घ के दो प्रकार वाच्य तथा अनुमेय—महिम भट्ट में बदनोस्वायात— काव्यानुमिति— कर्यार्थ तथा तार्यार्थ मी अनुमेय—महिम के हारा अनुमान के अंतर्यत ध्वानि के उदाहरणों का समावेदा, उनमें हेलामासतिद्ध—माहम के मत में प्रतीयमान रसादि के अनुमापक हेनु, इनकी हेलामासति

# दशम परिच्छेद

#### व्यंजना तथा साहित्यशास्त्र से इतर आचार्य

ध्यंजना की स्थापना—वैयाकरण और ध्यंजना, भर्तृहरि तथा कोण्ड भट्ट—नागेश के मत से ध्यंजना की परिभाषा व स्थरूप—ध्यंजना की आवस्य-कता—नध्य नैयाषिको का परिचय—गदाधर और ध्यंजना—कगर्राश तकीकंकार और ध्यंजना—उपसंहार।

#### एकादश परिच्छेद काज्य की कसौटी—ज्यंजना

काव्य की परिभाषा में व्यंग्य का संकेत— मिल्ल भिन्न लोगों के मत में काव्य की भिन्न भिन्न आतमा (कसीटी)—पाश्चात्यों के मतमें काव्य की कसीटी—काव्य कोटि-निर्धारण—मम्मट का मत—विश्वताय का मत— अप्यवदीक्षित का मत—कमलाय पंडितराल का मत—उस्मीत्य निर्धारण उत्तम काव्य—मस्यम काव्य—अधम काव्य—कोटिनिर्धारण का तारतम्य— इमारा वर्गीकरण—यं- रामचन्द्र शुक्क का अभिधावादी मत—उपवंहार |

#### सिंहावलोकन

भागष्ट, रवर्धा, वामन, उद्घट एवं शान्दशक्ति—ध्वनिकारीचर आर्छक्षिक एवं श्रव्यक्ति—मोनदेव का शब्दशक्तिविवेवन—चार केवल शब्दशक्ति—अभिया, विवक्षा, तारवर्य—तारवर्य एवं ध्वनि—प्रविभागशक्ति—चार काचेल श्रव्यक्ति —शोनकारीच आचार्य तथा स्थला—प्राप्यक्तिकारीच आचार्य तथा स्थला—प्राप्यक्तिकारीच आचार्य तथा स्थलायाः, भोजकरव स्थापार, भोजकरव स्थापार, रतन व्यापार, भोजकरव स्थापार, रतन व्यापार

हिरी काव्यशास्त्र और शब्दशक्ति-व्यंखार्थकीसुरी, व्यंखार्थकितृहका-केशबरात तथा शब्दकार्यक-चितामणि, कुल्यति—देव का शब्दरसायन— स्पृति मिश्र, दुमारमणि भट्ट -श्रीपति सोमगाथ-भित्रारिश का काव्य-निर्णय-कसराव, रिक्कोबिर, लक्टिराम—सुरारिशन —अन्य आलकार्रक-आचार्य गुरुक तथा शब्दशक्ति—उपस्तृहार ।

#### परिशिष्ट

- (१) भारतीय साहित्यशास्त्र के आलकारिक संप्रदाय
- (२) प्रमुख आलकारिकों का ऐतिहासिक परिचय.
  - (क) अनुक्रमणिका.
  - ( ख ) अनुक्रमणिका.

# ध्वनि संपदाय और उसके सिद्धांत

( शब्द-शक्ति-विवेचन )

उत त्वः परयम्भ ददर्शे वाचम्रुतत्वः शृष्वम्भ शृषोत्येनाम् । उतो त्वस्मै तन्वं विसम्ने जायेव पत्ये उशती सुवासाः ॥ उत त्वं सस्ये स्थिरपीतमाहुनैंनं हिन्वन्त्यपि वाजिनेषु ।

#### आमुख

"The intelligent forms of ancient poets,
The fair humanities of old religion.....
They live no longer in the faith of reason:
But still the heart doth need a language, still
Doth the old instinct bring back the old names."

---Coleridge:

मानव के भावों का प्रकट रूप, उसके भावजगत का विह:प्रतिकलन ही साहित्य है। भावजगत से सम्बद्ध होने के कारण ही
साहित्य का क्षेत्र विज्ञान से सबया किल है।
साहित्य में शब्द का क्षेत्र विज्ञान से स्वयंग किल है।
साहित्य में शब्द का क्ष्यें से, विद्वजैगत् का
देशकाळ-मुक कतीर्थ भाव-जगत् से, मानव का मानवेतर स्रष्टि से,
आध्व विषयों का विषय से तादास्त्य हो जाता
कर तेते हैं। कौक्क पक्षी को निशाद के वाण से विद्व देख कर महाकवि
वास्मिकि का ऋोकरूपक्ष में परिएत शोक तरफकरण्विशिष्ट ही न होकर.

वास्मीिक का श्लोकरूप क्षे में परिख्त शोक तत्प्रकरणिविशिष्ट ही न होकर,
यक सार्वजनीन एवं सार्वदेशिक शोक था। साहित्य की सबसे बड़ी
विशेषता यही हैं, कि वह देश काल की परिधिय हुए को, ग्रुक्त पन की मौति कोई भी उसका सेवन कर आहाद प्राप्त कर सके। सच्चे
साहित का ग्रुख्य यह है, कि वह कभी बासी नहीं होता. नित्य नृतनता,
प्रतिश्च्या अभिनव रमण्यीयता उसमें संकांत होती जाती हैं। "अखे अखे
यक्तबता सुपति तदेव रूपं रमणीयतायाः" यह उक्ति साहित्य के लिये भी
शत प्रतिशत अंश में चरिताये होती हैं। इसीलिए साहित्य के सोन्दर्य सौन्दर्य का विवेचन करते समय हमें एक ऐसी बुला की आवश्यकता

मा निवाद प्रतिष्ठां स्वमनमः शाखतीः समाः ।
 यत्कौञ्चसिश्चनादैकसवधीः कासमोहितस् ॥
 नामावण, बालकाष्ट, सर्गं १.

होगी, जो किसी देश-काल से सम्बद्ध न होकर सार्वदेशिक, सार्वकालिक तथा सार्वजनीन हो। साहित्य हमें क्यों अच्छा लगाता हैं ? क्या कारण है, कि हमें अगुरू विश्व अन्य चित्र से अच्छा लगाता हैं ? क्या कारण के लिये हम कोई निश्चित कसोटी मान सकते हैं। कुछ लोगों का मत है, कि प्रत्येक न्यक्ति की रुचि भिक्ष होने से जो चित्र, ग्रुसे अच्छा लगाता है संभवता वह आपको रुचिकर प्रतीत न हो, खता इस हिष्ट से एक निश्चित कसोटी मानी ही नहीं जा सकती। किन्तु यह मत आन्त ही है।

साहित्य में प्रमुख झंश काव्य का है, इसीलिए कुछ लोग तो काव्य या साहित्य में अभेद-प्रतिपत्ति भानते हैं। यदि साहित्य का संकुचित अर्थ लिया जाय, तो उसके साथ काव्य की

अर्थ लिया जाय, तो उसके साथ काव्य की काव्य 'कका' या अमेर-प्रतिपत्ति मानने में हमें भी कोई वित्रतिय 'विद्या' नहीं। यहाँ पर हम अव 'साहित्य' राटद का प्रयोग न कर, 'काञ्य' का ही प्रयोग करेंगे।

पाश्चात्य विद्वानों के मतानुसार काल्य भी एक कला है। इसीलिए बारस्तू ने काल्य का भी प्रयोजन बातुकर एक्ट्रिंग साना है। भीसद साधात्य वाहारिक होगेल ने कलाकों का विभाजन करते हुए स्थापत्य-कला, मूर्तिकला, विश्वकला, संगीत-कला, तथा काल्य-कला इन पाँच कलाकों को लिल कलाएँ माना, तथा इनमें उत्तरोत्तर कला को पूर्व पूर्व से उत्कृष्ट माना। इनके यहाँ 'काल्य' भी कलाओं में सिमिविष्ट होने के कारण मनारंजन की ही बस्तु रहा। भारत में काल्य का कला नहीं माना गया। कलाओं का सिमिविष्ट करनारेत हैं अस्तरोत है हैं बार भारत में अस्तरोत है हैं बार भारत में

जहाँ दो वस्तुओं में किन्हीं कारणो से एकता तथा अभिन्नता मानी जाय, उसे अभेदमांतपत्ति' (identification) कहते हैं।

<sup>2.</sup> Art is imitation.—Aristotle.

<sup>1.</sup> Worsfold: Judgment in Literature P. 2.

४. प्रसाद:—'काव्य और कहा' नामक निकन्य में प्रसाद जी ने यह बताया है कि समस्यापूर्ति आदि कहा है, किन्तु काव्य 'कहा' नहीं। समस्यापूर्ति को 'क्वमंगका'-कार भी 'कहा' मानता है—''क्षांकस्य च समस्यापूर्ण क्रीडावें काव्यं"—( कामसुत्र टोडा )।

काव्य का महस्व किसी भी दर्शन या शास्त्र से कम नहीं माना गया है। शास्त्रों में प्रत्येक शास्त्र चतुर्वगं में से किसी न किसी एक वर्ग की ही पूर्ति करता है, यथा महत्यादि पमें की, नोतिशास्त्र अपे की, कामशास्त्र काम की, तथा दर्शनशास्त्र मोश्र की। किंतु काव्यशास्त्र मकेला ही वारों वर्गों की प्राप्ति कर देता है। साथ ही स्ट्रिति, नीति, कामश्र तहा या वह दर्शन को समझने के लिये गहन बुद्धि अपेक्षित है, किंतु काव्य तो सुक्तमार बुद्धिवाले लोगों को भी किंतन से किंतन शास्त्रीय विषयों को सुगम रूप में दे देता है।

"काञ्च के स्वरूप का विवेचन इसिलये किया जाता है कि केवल काञ्च से ही श्रद्भशुद्धिवाले लोग सुख से चारो बर्गों का फल प्राप्त कर सकते हैं।" — भामहै

इसी काव्य को आधार यना कर कई दार्शीनकों तथा उपदेशकों ने अपने सिद्धांतों का प्रचार भी किया है। अध्ययोग ने तभी तो कहा था "पापुं तिक्तिमेवीभर्ध मथुयुतं हुएं क्यं स्वादिति" — सींदरानंद ।। इसका यह तात्पर्य नहीं कि काव्य में उपदेश ही एकमात्र बसु है। किर भी काव्य में हम उपदेश तत्त्व को सर्वथा भुता नहीं सकते। काव्य के क्षेपादक तत्त्वों में इसका भी अपना स्थान है।

किंतु इससे भी बड़कर प्रमुख तत्त्व, काञ्य में, रस है। रस-प्रवणता के कारण ही काञ्य काञ्य है। यही वह रस के आधार पर मधुर पदार्थ है, जिसमें लपेट कर दी गई उपदेश काब्य की वेद तथा पुगण से महक्ष इसी रस का प्रचानता देते हुए वेणीइत ने अपने अर्लकार-चंद्रीयय में कहा है!—

"कवियों की वाणी की सृष्टि प्रकृति के नियमों से वेंधी नहां है वह स्वतन्त्र हैं, आनंदपूर्ण हैं। नवीं रसों की प्रवणता के कारण वह रमणीय हो जाती हैं, तथा विपत्ति का निवारण एवं संपत्ति का विधान

चतुर्वर्गफलप्राप्तः सुस्तादश्याधयामपि ।
 काव्यादेव यतस्तेव तस्त्वरूपं निरूप्तते ॥—( भामइ-काव्यास्टकार, )

करनेवाली है। किवयों की ऐसी रचना की विधात्री देवी भारती सक देवताओं से उत्कृष्ट है।" ।

बेद पराणादि शास्त्रों से काव्य का महत्त्व बताते हुए कहा गया है कि शब्द-प्रधान वेदों में प्रमुस्मित उपदेश पाया जाता है, अतः वह उपदेश सर्वथा कट ०वं रूक्ष रूप में गृहीत होता है। पुरागों का उपदेश सहत्सिमत है, उसमें वेदों की भाँति स्वाभी की आजा नहीं होती. अपित मित्र के द्वारा डितविधायकता हाती है। वेदों का उपदेश एक अनुरुलंघनीय सैनिक आदेश (मिलिट्री कमांड ) है, जिसको उसी रूप में बहुए करना होता है, जिस रूप में वह कहा गया है। वहाँ असुक कार्य क्यों किया जाय. इस प्रश्न की न तो अपेक्षा ही होती है, न समाधान ही। पराणादि में ऐसा सैनिक बादेश नहीं है. वहाँ बमक कार्य करने से यह लाभ होगा, न करने से यह हानि होगी, इस बात को भी उपदेश के साथ ही बता दिया जाता है। यह उसी प्रकार का उपदेश है, जैसा कोई मित्र किसी कार्य के दोनों पक्षों को स्पष्ट करता हुआ देता है। काव्य का उपदेश इस दोनों उपदेश-प्रकारों से भिन्न है। इस उपदेश को 'कांता-सम्मित' माना गया है। जैसे किसी कार्य में प्रयुत्त करने के लिये त्रिया इस ढंग से फसलाती है, कि वह उपदेश होते हुए भी उपदेश नहीं जान पडता, और प्रिय उस कार्य में बिना किसी 'नज न च' के प्रवृत्त हो जाता है, इसी प्रकार काव्यमय उपदेश भी इस दंग से दिया जाता है कि वह स्वतः ही गृहीत हो जाता है। विहारी के प्रसिद्ध दोहें ने जयसिंह को जो उपदेश दिया, वह 'कांतासमित' ही था, तभी तो जयसिंह रुष्ट होने के स्थान पर विहारी से अत्यधिक प्रसन्त

जयति कविवाणां देवता भारती सा ॥

( अङंकारचन्द्रोदय-इंडिया आफिस ( छंदन ) पुस्सकालय,

--हरतिकेखित संघ )

९ निवतिनियमहीनानस्दपूर्णां स्वतस्त्रां,

नवरसरुचिरांगी निर्मिति या तनोति । दुरितद्रक्षमदक्षां सर्वसम्पत्तिवात्रीं,

२. नहिं पराग नहिं मधुर मधु नहिं विकास इहि काळ । अळी कळी ही सें विचयो आगे कीन हवाळ ॥—( विहारी सतसई )

हुए । काव्यमय उपदेश की यही विशेषता है । तभी तो विद्यानाथ ने कहा हैं:—

"जिस कांतासम्मित कान्य सौन्दर्य ने, राच्द प्रधान प्रशुसन्मित बेद, तथा वार्य प्रधान सुहस्सम्मित पुराण से भी व्यविक उन्ह्रष्ट सरस्ता उत्तरण कर विद्यान को विशेष कौत्हल दिया, उस कान्यसौंदर्य की हम स्टब्डा कथा करते हैं।" कान्य के अनुशासन से न केवल रसास्वाद ही होता है, अपितु लोकिक ज्यवहार आदि का भी झान होता है। बतः जो लोग काक्य को वैठेन्टाले लोगों का विषय समझते हैं, वे भूल करते हैं। कान्य का वस्तुतः उतना ही महत्त्व है, जितना किसी अन्य शास्त्र का, यह उत्तर कहा जा चुका है। एक प्राकृत किसी किसी अन्य शास्त्र का, यह उत्तर कहा जा चुका है। एक प्राकृत किसी है, तुत्र जैं कान्यलाला से सेवान वहता है, यह प्राप्ता होता है, गुण फैलते हैं, सर्तुक्त से वित्र सुनने के मिलते हैं, वह कीनसी बस्तु है, जो कान्यालाप से साम नहीं होती।

काव्य को रसमय बनाने के प्रधान साधन हैं—शब्द, धर्य । शब्दार्थ ही तो किवता-कामिनी का शरीर है, द्यतः उसमें जहाँ तक उनके वाझ रूप का प्रश्न है, ठीक वहीं महत्त्व है जो वेदों

रूप का प्रकृत है, टीक वहीं महत्त्व हैं जो वेदों रममय काष्य के या पुराखों में शाका, दर्शन तथा विक्वान में। साधन—शब्दार्थ व्यतः शब्द तथा वर्ष के विभिन्न रूपों एवं संबंधों का ज्ञान काव्यानशीलनकर्ता के लिये

टींक उतना ही आवस्यक हो जाता है, जितना कि भाषाशास्त्र, कोशः तथा व्याकरण के विद्वान के लिये। अपितु उसका कार्य इस दिशा में इन वैद्वानिकां तथा दारोनिकों से भी गुरुतर है। ये लोग इसके वाझ रूप तक ही सीमित रह जाते हैं, किंतु वह इसके आध्यंतर रूप का भी

यह दास्ममुसम्मितादिष्यातं शब्दप्रधानाधिः यशार्थप्रवारपुराणवचनादिष्टं सुद्वस्थिमतात् । कान्तासम्मितवा ववा सरसतामापाच काव्यक्षिया कत्त्रैव्ये कुतुकी वधो विरचितस्तस्यैसपृद्दां कुमेंहे ॥

<sup>—(</sup> प्रतापश्क्षीय १, ८, )

२. परिबद्दद् विण्णाणं संमाविष्यद् जसो विसप्पति गुणा । सुक्वद् सुपुरिसक्तियं किं तज्ज्ञेण ण इरंति कम्बालावा ॥

निरीक्षण करता है। दूसरे राज्यों में बैक्षानिक या दार्शनिक जहाँ राज्यों के सांकेतिक अर्थों तक ही सीमित रहता है, वहाँ काव्यालोचक उनकी भावात्मक महत्ता का भी अध्ययन करता है। इस हिष्ट से वह उतना ही अध्ययन नहीं करता, जितना कोरे दार्शनिक, अधितु वह एक सीही और आगे वह जाता है अतः इस दिशा में उसका क्षेत्र विशास है, विसरत है। दार्शनिकों तथा साहित्यालोचकों की इस अर्थ-विक्षान संबंधी सरिंग का विवेचन हम विस्तार से भूमिका के आगामी प्रष्टों में करेंगे।

शब्द, खर्थ तथा इनके संबंध पर सभ्यता के उपःकाल से ही पूर्व तथा पश्चिम दोनों देशों में दार्शनिक एवं साहित्यिक दृष्टियों से गंभीर विचार होते रहे हैं। वैसे ऋछ बातों में इन शब्दार्थ संबंध का दोनों के सत आपाततः भिन्न प्रतीत होते हैं, कित विचार करने पर दोनों एक ही निष्कर्प पर ਰਿਕੇਚਜ पहुँचते पाए जाते हैं. यदि कोई भेद है तो मात्रा का। शब्दों तथा अर्थों के परस्पर संबंध का विवेचन हमें यास्क के निरुक्त से ही मिलता है। सत्रकारों के सत्रों में भी इस पर प्रकाश डाला गया है, जिसका विस्तार भाष्यकारों के भाष्यों में पाया जाता है। मीमांसासूत्र के भाष्यकार शतर स्वामी तथा महाभाष्यकार भगवान पतंजिल के मंथ इस दार्शनिक विवेचना की दृष्टि से महत्त्वपूर्ण हैं। इसके बाद तो मीमांसकों तथा नैयायिकों के दार्शनिक मंथ, वैशाकरणों के प्रबंध तथा टीकाएँ, एवं साहित्यिको के खलंकार ग्रंथ इस विवेचना से भरे पड़े हैं। पश्चिम में भी खरस्त, सिसरो, क्विन्तीलियन, मिल, लॉक, दुमासं, दर्मेस्तेते, आग्डन एवं रिचर्ड स, आदि ने इस विषय पर विशेष प्रकाश डाला है। इन लोगों के विवेचनों का तुलनात्मक अध्ययन करते हुए हम प्रसिद्ध फेच विद्वान रेजो (Regnaud) के साथ यही कहेंगे: -"ला सिविलिजाशियाँ द लॉद ए सेल द लोक्सीदाँ खाँई ल सेम प्याँ द देपार" ( भारत तथा पश्चिम की सभ्यता का स्रोत एक ही है )।

 <sup>&</sup>quot;La civilisation de l'Inde et celle de l'occident ont eu le meme point de depart".—Regnaud.

शब्द की उत्पत्ति, शब्द के तथा क्रथं के परस्पर संबंध पर, मीमां-सकों तथा वैयाकरणों ने विशेष विचार किया है। नैयायिकों ने भी हम विषय में कल प्रकार क्षत्रच डाला है।

शब्दार्थं संबंध पर संक्षित प्राध्य-सत

नैयायिक शब्द तथा अर्थ के परस्पर संबंध को इंश्वर-जनित मानते हैं, किंतु वैक्वानिक दृष्टि से यह मत श्रद्धिपण ही माना जायगा। मीमांसकों

का मत कुछ-कुछ आधुनिक शब्दार्थ-विज्ञान (सिमेंटिक्स) से मिलता है। शब्द तथा अर्थ के परस्पर संबंध के विषय में मीमांसक यही मानते है, कि शब्द में स्वतः ही अर्थ समवेत हैं ।" इनके संबंध को बतानेवाला या निश्चित करनेवाला कोई नहीं है (शबर भाष्य)। हमारे पूर्वज शब्दों का तत्तत क्रथों मे प्रयोग करते आ रहे हैं। उन लोगों ने अपने बचपन में दूसरे बृद्धों से उनके प्रयोग व संबंध सीखे ही होंगे। इस प्रकार शब्दों व अर्थों का संबंध अनादि है। इसी संबंध में वे आगे जाकर बताते है, कि काई भी शब्द अपने सामान्य अर्थ को ही चोतित करता है। शबर इस 'सामान्य का शाब बोध कराने के लिए 'जाति' एवं 'आकृति' दोनों ही शब्दां का प्रयोग करते हैं। र कमारित ने भी आंकवातिक में बताया है, कि 'जाति', 'सामान्य' तथा 'आकृति तीनों यक ही हैं। 'आकृति' का जो तात्पर्य नैयायिक लेते हैं, वह मीमांसकों से सर्वथा भिन्न है। उनके मतानसार 'बाकति' वस्त विशेष का रूप हैं। दूसरे शब्दों में 'बाकृति' नैयायिकों के मत में 'जात्यविच्छन्नव्यक्ति'3 है। शब्द का संकेत 'जाति' में होता है, या 'ब्यक्ति' में इस विषय पर विचार करते हुए प्रबंध के द्वितीय परिच्छेद में हमने इन विभिन्न मत-सरिवायो पर प्रकाश दाला है। व्यादि तथा बाजण्यायन जैसे र्थात-

औश्वतिकस्तु शब्दस्यार्थेन तवयः तस्य श्रामध्रुवदेशोऽश्यतिरेक शार्थेऽनवरुद्धे तत् प्रमाणं बादशयणस्यानपेक्षस्यात् ।!

<sup>—</sup> जैमिनिस्य १, १, ५ व भाष्य

२. द्रव्यगुणकर्मणां सामान्यमात्रमाकृतिः —

<sup>. &#</sup>x27;अवश्विक' मन्त्र मैदायिकों को पाशिशासिक सब्द प्रमाली है, जिसका वर्ष 'विशिष्ट' होता है। किसी विशेष पदार्थ में, उसकी 'आति' सदा मिदित बहती है, अतः दुस्तरे साव्यों में वह 'आतिविशिष्ट' वा 'आरथविका' है।

प्राचीन वैयाकरत्तों ने भी शान्द्रबाध के विषय में प्रकाश काला है। इनके मतों का वरलेख पतंत्राल ने अपने महाभाष्य में किया है। व्यक्ति के मतासुसार समस्त शब्दों का कार्य 'प्रव्य' (व्यक्ति) ही है, इसका वरलेख वार्तिककार ने किया है। वार्तिककार ने वाजप्यायन का भी उरलेख करते हुए बताया है, कि वह मोमांसकों की माँति 'भाकृति' (जाित) में ही शाव्दबाध सानता है।

शब्द तथा अर्थ के विषय में तथा उनके संबंध के विषय में १६ वीं शताब्दी से ही यूरोप में महत्त्वपूर्ण कार्य हुआ है। शब्दार्थ विज्ञान

(सिमेंटिक्स या सेस्मोलोजी ) के नाम से जुल-पाक्ष्यायां का शक्यार्थ नात्मक आपाशास्त्र के अंतर्गत एक नवीन शास्त्र के अपने उसके की उद्भृति हुईं, जिसमे शान्द तथा उसके अर्थ के तीन सर्शाव्यां संबंध पर विचार किया गया। प्रसिद्ध फेंच

विदान बेबाल ( Breal ) ने 'सिमेटिक्स' नाम से एक मंथ लिखा, जिसमें शब्द व अर्थ के सांकेतिक संबंध को प्रकट करते हुए अर्थ के विस्तार, संकोच, विपर्यय बादि पर प्रकाश डाला। यदि संस्कृत की पारिभाषिक शब्दावली का प्रयोग किया जाय, तो में आल का यह प्रंथ श्रभिधा तथा रूढा लक्षणा काही विवेचन करता है। कुछ स्थिति में यह प्रयोजनवती लक्षणा का भी समावेश करता है। किंत इसका यह विवेचन भाषा शास्त्रोय है। यदापि इस विवेचन में त्रें आल का आधार मनःशास्त्र तथा कुछ सीमा तक समाज-शास्त्र रहा है, तथापि वह क्षेत्र इतना विशाल नहीं, कि साडित्यिक की दृष्टि में पूर्ण कहा जा सके। जहाँ तक शब्दार्थ-विज्ञान की सरिएयों का प्रदन है, ये तीन प्रकार की मानी गई हैं--१. तार्किक, २. समाजशास्त्रीय. ३. सनः शास्त्रीय । आधुनिकतम भाषाशास्त्रियो के मतानुसार शब्दार्थ-विज्ञान में समाजवैज्ञानिक शैली का समाश्रय ही ठीक है। लंदन विश्व-विद्यालय के भाषाशास्त्र के प्राध्यापक गुरुवर प्रो० फर्थ ने अपने एक लेख मे बताया है कि ''सिमेंटिक्स'' के बध्ययन में समाज-शास्त्र का महत्त्वपूर्ण हाथ है। वे बताते हैं कि प्रकरण ( Context ) ही शब्द तथा उसके अर्थ एवं उनके संबंध को व्यक्त करता है। इसके लिए शब्द का सामाजिक रूप में व्यवहार धावश्यक है। " प्रो० फर्ंघ के इस

<sup>1.</sup> Prof. J. R. Firth-"The technique of

मत का बिशर उन्हलेस हम ऑग्राइन तथा रिचर्ड्स के मनोवैज्ञानिक मत के प्रतिवाद रूप में आगे करेंगे। ब्रेडाल की शब्दार्थ मीमांसा के विषय में प्रो॰ फॅर्थ का निजी मत यही है, कि उसका आधार सामा-जिक भिति न होकर कारा मनोविज्ञान ही है।

शब्द तथा वर्ष के संबंध के विषय में दार्शनिकों की विचार-सर्राण् को समक्षते के पूर्व यह जान लेना आवश्यक होगा, कि पाश्चात्य दारा-

निकों के मतानुसार खर्थ क्या वस्तु है। डॉ०
हाक्त्रार्थ-संबंध के
हित्तर के मतानुसार 'ध्यर्थ क्रिनवार्यतः वैयक्तिक
हित्तर में मतानुसार 'ध्यर्थ क्रिनवार्यतः वैयक्तिक
हें गण वार्स-स
न्वेगा वार्स-स
का मत
बा मत
बा मत
बा मत
बा मत

को और अधिक पूर्ण तथा ठीक बनाने के लिए
"स्मार्त कार्यकारायावा" (Mnemic Causation) की करपना की

है। उसके मतासुसार कार्य "संबंध बिशेष" जान पड़ता है। "संबंध बिशेष" में कार्य समाहित हो जाता है, तथा शब्द में केवल कार्य ही नहीं होता, अधितु वह "अपने कार्य" से संबद्ध रहता है। इस संबंध विशेष का 'स्हति' से कार्यधिक घनिष्ठ संबंध है। इसी से यह स्मार्व-कारायावाद कहलाता है। एकार्क ह सिजविक के मत में, "परियाम कारायावाद कहलाता है। एकार्क ह सार्विक स्मार्थ में

Semantics". PP. 42-43. (Published in Transections of Philological Society of England and Ireland.—1935.).

- 1. "Meaning is essentially personal......what anything means depends on who means it."—Dr. Schiller quoted in "Meaning of Meaning." P. 161.
- R. .....for Mr. Russell meaning appeared as 'a relation', that a relation 'constitutes' meaning, and that a word not only has 'meaning', but is related to its meaning'.—Ibid P. 161.
  - a. "Meaning depends on consequences, and

आपना विशेष ध्यान उस दशा पर दिया है, जिसमें कोई विषय "किसी विशेष बात को अभिहित" करता कहा जाता है। इस दशा में डॉ॰ स्टोंग भी बॉ॰ शिलर की भाँति वैयक्तिक अर्थ पर जोर देते जान पडते हैं। डॉ॰ जे॰ हर्बर्ट पार्सन्स ने इस विषय में एक नवीन वैद्यानिक विवेचता की है। उनके मत में 'अर्थ' के आदिम बीज धन-रूप ( प्रस ) काथवा ऋगु-रूप (माइनस ) प्रभावोत्पादक स्वर में मानना होगा। साथ ही प्राणिशास्त्र की दृष्टि से इस प्रकार की धन-रूप तथा ऋग-रूप स्वर-लहरी का निषेध करना मुर्खता होगी। वहाँ डॉ॰ पार्सन्स की प्रणाली को थोड़ा विस्तार में समझना आवश्यक होगा। प्रत्यक्ष दृष्टि से इस एक ऐसी स्थिति सान सकते हैं, जिसमे हमारी चेतनता की आधार-भित्ति ( Psychoplasm ) विशेष प्रभावीत्पादक एवं जापक तत्त्वों में विभक्त हो जाती है। ये तत्त्व पनः संगठित एवं संश्रिष्ट होकर किसी अनुभव के 'कर्थ' का रूप धारण करते है। इस प्रकार इस प्रक्रिया के पर्या हो जाने पर अर्थ प्रौढ बन जाता है। इसी परिवर्तित अर्थ का अवचेतन में संचय किया जाता है, और यही अथ पनः प्रकट किया जा सकता है, यद्यपि यह चेतनमन के नीचे दबा पड़ा रहता है। चेतना की आधार भित्ति जितनी ही अधिक परिवर्तनशील होगी, उसका संगठन तथा संश्लेषण उतने ही उस तथा जटिल अर्थ के रूप में परिएत होगा। धीरे-धीरे सामाजिक वातावरण के कारण अर्थ की अनु-भृति होने लगती है, तथा सामाजिक संबंध में हम प्राचीन एवं नवीन अर्थों की प्रक्रिया देखते हैं। इस प्रक्रिया के कारण और अधिक नवीन, पूर्ण तथा परिष्कृत अर्थ उत्पन्न होते है। इस स्थिति में आकर अर्थ की उत्पादक कियाएँ उच्चतर सीमा तक पहुँच जाती हैं। भाषा का उपःकाल हम बाल्यावस्था को मान सकते हैं। ""बालक की

truth depends on Meaning".—Alfred Sidzwich quoted, ibid P. 162

<sup>1. &</sup>quot;It would be unwise to deny the presence of a plus or minus affective tone—and this is the primitive germ of Meaning".—Dr. Parsons quoted ibid P. 163.

चेष्टाएँ उसकी मनःप्रक्रियाओं के गीत्त-चिह्न मात्र नहीं हैं। किंतु उसकी भावनाओं तथा इच्छाओं के सक्रिय प्रतीक हैं।" '

कार्य के विषय में और महत्त्वपूर्ण विवेचन हमें जे एस. मूर की 'द फाउंडेशन्स आब् साइकोलोजी'' में मिलता है। इस प्रन्थ में आर्य

जे. एस. मूर का सत के संबंध में एक महत्त्वपूर्ण शंका उठा कर उसका समाधान किया गया है। पूर्वपक्षी का प्रदन है कि मानसिक प्रक्रिया का सार ही अर्थ है. यह मानना सस्य है या नहीं। वह इसका

उत्तर यही देते हैं कि मानसिक प्रकियाएँ क्यं से समवेत नहीं हैं।
पूर्वपक्षी पुनः प्रश्न करता है कि 'क्या हमारे समस्त क्रमुश्य स्वभावतः
किसी कार्य को प्रत्यायित नहीं करते ? क्या हमें कभी खनशेक उत्तेजना
का भी अनुभव होता है ?" इस प्रश्न का उत्तर देते हुए मूर यही मानते
हैं कि 'भन खनशेक उत्तेजना से आरंग होकर सार्थक प्रत्यक्षों की
कोर बढ़ता है। नहीं तो, इसके विपरीत हमें यह करणना करनी ही
पड़ेगी, कि मन आरंग से ही अध्युक्त था।'' इस विचय में एक प्रश्न
यह भी पूछा जा सकता है, कि 'भनोवैज्ञानिक दृष्टि से ब्रय थे (वस्तुतः)
प्रकरण ही है।'' अर्थान प्रत्येक अतुभव में अथवा उत्तेजन (Stimulus)
एवं करणनाओं के समृह में, संबद्ध प्रतिरूप एक प्रकरण करा का रूप
धारण कर तेते हैं। वही प्रकरण समस्त उत्तेजनों तथा करणनाओं को
संश्रिष्ट बनाकर एक निविचत अर्थ को उत्पन्न करता है। यही अर्थ-प्रक

 <sup>&</sup>quot;The child's "gestures are no longer merely passive signs of his mind's activities, but active indications of his feelings and desires."—Dr. Parson quoted bid P. 163.

<sup>?. &</sup>quot;(The mind) began with meaningless sensations, and progressed to meanigful perceptions. On the contrary we must suppose that the mind was meaningful from the very outset."—Moor quoted ibid P. 174.

रण उत्तेजनों को, केवल उत्तेजनों को नहीं, अपितु भौतिक विषय के प्रतीकों को उत्पन्न करता है। " उदाहरण के लिये जब हम नारंगी देखते हैं, तो उसके गंव तथा स्वाद की प्राकरणिक करपना के कारण हम उसे पहचान पाते हैं। गुर के इस सत की, हम इन शब्दों में और अधिक सुरुप रूप में प्रकट वर सकते हैं:-

"इन समस्त दरार्खों में, खनुभव या भाव का अर्थ प्राकरिएक मृतियों (कल्पनाक्षां) तथा उत्तेजनों के द्वारा ही प्रषट होता है, और करना के ही कारए प्रत्येक खनुभृति को अर्थवत्ता प्राप्त होती है। किंदु किर भी यह कहना अपूर्ण ही होगा, कि एक उत्तेजन अथवा प्रतीकात्मक मूर्ति (कल्पना) का अर्थ पूर्णतः उससे संबद्ध कल्पनाएँ तथा उत्तेजन ही हैं, अन्य कुछ भी नहीं। क्योंकि ऐसा कहना, इस सिद्धांत का प्रतिवाद करना होगा कि मनोविज्ञान का अर्थों से कोई संबंध नहीं। इसमें बस्तुनः जा बात है, वह यही है, कि हमारे अनुभवां के अर्थ मनः प्रक्रियाओं के क्षेत्र में उन संबद्ध प्रक्रियाओं के द्वारा व्यक्त होते हैं, जो उत्तेजनो तथा कल्पनाओं के केन्नीय वर्ण के आस्त्रास्त प्रकृति हो जावतेजनो तथा कल्पनाओं के केन्नीय वर्ण के आस्त्रास्त प्रकृति हो जावती हैं। जहाँ तक मनोविज्ञानिकता का प्रदन है, अर्थ प्रकरण ही है, किंतु तात्त्विक तथा तार्किक रूप में कह सकते हैं, कि अर्थ प्रकरण हो हो, मनोविज्ञान का उससे वहां तक संबंध है, जहाँ तक वह प्रकरिएक मूर्ति (कल्पना) की रोली में व्यक्त किया जा सकता है।"

<sup>1. &</sup>quot;( It is this) fringe of meaning That makes the sensations, not 'mere' sensations but symbols of a physical object" ibid P. 174.

a. "In all cases, the meaning of the perception or idea is 'carried' by the contextual images or sensations, and it is context which gives meaning to every experience, and yet it would be inaccurate to say that the meaning of a sensation or symbolic image is thorough and thorough nothing but

इसी संबंध में हम अयर की भाषा संबंधी ताकिक प्रणाली पर भी
थोड़ा ध्यान दे लें। अपने प्रसिद्ध निवंध 'लेंबिक, ट्र्य, एंड लांजिक' में अयर ने बताया है कि सत्य सं बास्तिक संबंध तार्किक राब्दाबली का ही हैं। दूसरे राब्दों में उनके मतातुकार तकसम्मत राब्दाबली तथा अभिप्रेत कार्य में ही साक्षात् संबंध मानना होगा। इस तार्किकता के विषय में अयर इतने एकके हैं कि वे तथाकथित तत्त्वज्ञान (मेटाफिखिक्स ) को भी तकपूण मानने के पक्ष में नहीं। उनके मतातुसार तत्त्वज्ञानियों को राब्दाबली का सत्य से ठीक वैसा ही संबंध है. जैसा कि कि भाषा का सत्य से। इत्यर तो यहाँ तक उद्योषपण करते हैं कि तत्त्वज्ञानी वस्त्वतः मार्गाक्षक

कित ही हैं। इस संबंध में वे यह भी कहते हैं कि इसके यह तात्ययें नहीं कि कियों की भाषा में सत्य का सबेधा अभाव रहता है। वे बताते हैं कि वहाँ सत्य का तार्किक रूप में भी सिजयेंग्र हो सकता है, किंत वह भी भावादि के उदयोधन को ही तक्ष्य बना कर किया जाता

its associated images or sensations, for this would be a violation of the principle that psychology is not concerned with meanings. All that is implied is that the meanings of our experiences are represented in the realm of mental processes by 'the fring of related processes that gathers about the central group of sensations or images.' Psychologically Meaning is context, but logically and metaphysically Meaning is much more than psychological context; or to put in the other way round, whatever Meaning may be, psychology is concerned with it only so far as it can be represented in terms of contextual imagery."

<sup>—</sup>J. S. Moore: 'The Foundations of Psychology' (1920). P. 103.

है। ध्यर के इस मत का यहाँ उच्लेख करने का तारपर्य यह है कि इस दिशा में अवर प्रो० सूर से भी एक पग आगे वह जाते हैं। प्रो० भूर जहाँ अर्थ के ताकिक तथा तात्त्विक महत्त्व की कोर जोर देते हैं, बहाँ अपर तार्किक महत्त्व को एकमात्र सत्य मानते हैं। कुछ भी हो, साहित्य के विद्यार्थों के लिए भी भूर तथा प्रो० अयर रोनों के ही मत्त खलुगार्थ्य हैं, उसे तो आगार्डन और रिवर्डस् के मतानुसार मनो-वैकालिक तक्त्व को महत्त्व देना ही होगा।

ब्रॉगडन तथा रिचर्ड स के मत का विशव उल्लेख हमने प्रबंध के प्रथम परिच्छेद में किया है, किंतु यहाँ उनके मत का संक्षिप रूप दे देना झावड्यक होगा। क्रॉगडन तथा रिचर्ड स.

आंग्इन तथा रिचर्ड म शब्द एवं झायं के संबंध को मनःशास्त्रीय सहस्व का मत, संक्षेप में की ट्राय्ट से देखते हैं। उनके मतानुसार शब्द (प्रतीक सिंचला) तथा अभिनेत विषय (रेफ्रेंट)

में काई साक्षान् संबंध नहीं है। प्रतीकों का साक्षान् संबंध गावों से ही है। ये भाव विषय तथा प्रतीक दोनों के मध्यिं हु वन कर दोनों को संबद करते हैं। कि क्षायक तथा रिचर्ड से कि क्षायक तथा रिचर्ड से के सतादुसार कर्ष वह मानसिक तस्व है, जो एक क्षोर घटनाओं तथा विषयों के एवं दूसरी क्षोर उनके लिए प्रयोग में लाये जाने वाले प्रतीकों तथा राज्यों के बीच का संबध है। ऑग्इन तथा रिचर्ड से के इस मत को एक सुंदर दृष्टांत से स्पष्ट किया जा सकता है। मान लीजिये, मारत के विभिन्न हिंदी समाचारपत्रों में एक ही घटना को कई रूपों से रीपियोंक्यों में उपक किया गया है। यह घटना श्री 'क' के कारावासन्यण्ड के विभन्न में है।

हिंदुस्तान—कांतिकारी को दंड । छाभिनव भारत—श्री क दंडित । हिंदू - श्री क को एक वर्ष का काराबास । छजेय भारत—श्री क को बारह भहीने की जेख ।

<sup>1.</sup> Ayar: Language, Truth and Logic. P. 31. Ch. II.

२. हेनरिख स्क्षाँसैन के "न्यूज्पेपर हेडलाइंस" के आधार पर ।

# स्वतंत्र-भी क के दंढित होने से नगर में महाशोक।

क्रॉस्डन तथा रिचर्ड स के मतानुसार इस विषय में केवल एक ही प्रति-पाद्य विषय (रेफ्रेन्ट) हैं। यह प्रतिपाद्य विषय श्री क का कारावास है। कित इस देखते हैं कि उसके लिए विभिन्न शीर्षपंक्तियों में विभिन्न प्रतीकों का प्रयोग हुआ है, शीर्षपंक्तियों तथा घटना के परस्पर संबंधों में विभिन्न प्रतिपादन पाया जाता है। यह सब तत्तत् समाचारपत्र के संवादक-संडल के 'भावों' के कारण ही है। श्री 'क' के कारावास के कारण किस-किस के मन में क्या-क्या प्रतिकिया हुई, वहीं इस शीर्घ-पंक्ति के रूप में प्रतीक बन कर आई है। जैसे, श्री 'क' के प्रति 'हिटस्तान' की चला तथा कोच की भावना पाई जाती है। संभव है इसका कारण दोनों की राजनीतिक विचार-धाराओं का पारस्परिक विरोध हो। 'झभितव भारत' श्री 'क' के प्रति उदासीन है, टीक ऐसी ही भावना 'हिन्द' की है, फिर भी वह 'एक वर्प' के काल को विशेष महत्त्व देता जान पड़ता है। 'अजेय भारत' श्री 'क' की विचार धारा का न होते हुए भी उनके साथ विशेष सहानुभृति-पूर्ण जान पड़ता है। श्री 'क' को कारावास-दंड, वह भी बारह महीने का, उसे बरा लगता है. भीर यही भावनात्मक प्रतिक्रिया 'बारह महीने' तथा 'जेल' शब्दों के द्वारा व्यक्त हुई है। 'स्वतंत्र' श्री 'क' की ही विचारधारा का पोषक है। श्री 'क' के दंडित होने से वह जनता के प्रति अत्याचार तथा जनता पर घोर आपत्ति समभता है, तभी तो वह 'नगर में महाशोक' इन शब्दों का प्रयोग करता है। इस प्रकार ऑगडन तथा रिवर्ड स के मन से घटना तथा प्रतीक का संबंध मानसिक प्रक्रिया है।

प्रो० फेंग्रे कॉगइन तथा रिचर्ड स के इस मनःशाकीय सिद्धांत से सहमत नहीं । इनका मत है, ''हम मन के विषय में बहुत कम जानते हैं, तथा हमारा कथ्ययन क्यांतवायेतः सामाजिक मे॰ फेंग्रे का माचा है। खरा में मन तथा रारीर की, एवं विवार शाकीय मत तथा रार्ट की भिकार। है हैतता ) का निधे ही कहाँगा, तथा क्यंब्रे मानव से ही संतुष्ट रहूँगा, जो अपने साथियों के संपर्क में विचार एवं कार्य सत् पूर्ण रूप में

करता है। " ऑस्डन और रिचर्डस आर्थ को अन्यक्त मना-प्रक्रिया में स्थित संबंध सानते हैं जाता प्रो० कंधे अन के पहा में नहीं हैं। प्रो० कंधे के मत से "अर्थ" प्राक्रियोक नव्यवहार-सैंती है। जब हम किन्हीं राज्यों का उचारण करते हैं तो उन प्वनित्यों के कारण वायु तथा आंता की कर्पराण्डुलियों विकृत होती हैं। ये ही प्वनियाँ तत्तन् सामाजिक प्रकरण में तत्तन् अर्थ की प्रतीति कराती हैं, जो वस्तुतः प्रकरण के अन्य तत्त्वों से संबद्ध ज्यवहार-सैंती मात्र हैं। भाषाशास्त्री प्रो० कंधे के द्वारा रिचर्डस के मत का रवंडन करना, जहाँ तक राज्याण्ये संबंध के "(किंगिसीटक" टिप्टकोण के विवेचन का प्रश्न है, इचित ही हैं। किर भी जैता हम पहले बना आये हैं, साहित्यक टिप्टकोण से हमें ऑगंडन तथा रिचर्डस का ही मत अधिक समीचीन जान पड़ता है, क्योंकि प्रो० कंधे चाहे मन तथा शारीर की द्वेतता स्वीकार न करें," साहित्यक के लिए ता हमें स्वीकार किये बिना काम नहीं बलेगा। जी स्वतंत्र सत्ता माननी ही पड़ेगी।

<sup>1. &</sup>quot;As we know little about mind as our study is essentially social, I shall cease to respect the duality of mind and body, thought and word, and be satisfied with the whole man, thinking and acting as a whole, in association with his followers."

<sup>—</sup>J. R. Firth: 'The Technique of Semantics P. 53,

<sup>(</sup> Trans. Philo. Soci. G. B. 1935 ).

२, आपस की बातचीत में एक बार प्री० फेंधे ने मुझे बताया था कि जब के अर्ध-प्रतिति में मानसिक कर्ष की स्वज्ञ सत्ता का विशेष करते हैं, तो उनका ताल्य काव्यभाषा से न हाकर 'भाषा-प्रतामक्य'' (Language as such) से है, जिसका काव्य से विशेष संबंध नहीं । काव्य में तो मानसिक वस्तों की महत्ता को वे भी स्वीकार करते हैं।

अब तक हमने देखा कि शब्द तथा अर्थ के संबंध में विद्वानों में ऐकमत्य नहीं है। वस्तुतः यह हो भी नहीं सकता। शब्द तथा अर्थ का संबंध भौतिक या रासायनिक तत्त्वों के शब्दार्थ-संबंध में पारस्परिक संबंध की भाँति नहीं है, जिससे

मन:-आक का महत्व ऐकमत्य हो सके। उदाहरण के लिए प्रत्येक रासायनिक के मत से जल में हाइड्रोजन के वो

बरा तथा ऑक्सीजन का एक ब्रणु विश्वमान है, इस अनुपात में जल की रासायनिक उत्पत्ति मानी गई है। इस बाघार पर बनाया गया सन्न H<sub>2</sub>O सभी को मान्य है। किंतु, शब्द और अर्थ के विषय में ऐसा सूत्र नहीं बनाया जा सकता, जो सर्वसंगत हो सके। इस बात से स्पष्ट होता है कि शब्द तथा अर्थ के संबंध में कुछ अर्थ-व्यक्त तत्त्वों का हाथ है, जिन्हें भौतिक या रासायनिक तत्त्वों की भाँति पूर्णतः विश्विष्ट नहीं किया जा सकता। यही ऋष-ज्यक्तता हमें बाध्य होकर भौतिक क्षेत्र से आगे ले जाकर मानस तथा अवचेतन के क्षेत्र का संकेत करती है। तब हमें इन मनोवैज्ञानिक तत्त्वों की महत्ता माननी ही पड़ती है। मनः-शास्त्र की सत्यता तथा प्रामाणिकता के प्रति लोगों को इसलिए संदेह हो जाता है कि भौतिक या रासायनिक पद्धतियों की भाँति इसका प्रयोगात्मक परीक्षण स्पष्ट रूप में नहीं हो सकता । आज भी मना-शास्त्र को कई विद्वान विज्ञान न समभ कर "मेटाफिजिक्स" की भाँति काल्पनिकता से समवेत सममते हैं। किंतु यह मत ठीक नहीं। सनः-शास्त्र की महत्ता, सत्यता एवं प्रामाणिकता माने विना हमारी कई पहेलियाँ नहीं सलम सकती, और उनमें से एक पहेली शब्द व अर्थ का संबंध भी है।

इस विषय में एक महत्त्वपूर्ण विषय पर और विचार कर लिया जाय. यह तो स्पष्ट है कि अर्थ-प्रतीति के साधन प्रतीक ( शब्द ) हैं.

किंतु वे इसका प्रत्यायन अन्वित रूप में कराते हैं. शब्द वाक्य में प्रयुक्त या वैयक्तिक रूप में । दूसरे शब्दों में हमारे सामने होकर ही अर्थ-प्रतीति यह समस्या उपस्थित होती है कि ज्यस्त प्रतीकों कराता है। इस विषय को कार्थ-प्रत्यायक माना जाय, या समस्त वाक्य-प्रतीकों के संघात को । इस विषय में भारत व में वाडबास्य अन

पश्चिम दोनों ही देशों में विशेष विचार हुआ है। भारत के प्राचीन मनीवी अधिकतर इसी निर्णय पर पहुँचे हैं कि अर्थ-

प्रत्यायक वाक्य ही है, शब्द नहीं पश्चिम के विद्वान भी इसी निष्कर्ष पर पहुँचे हैं। यह सिद्ध हो चका है कि हमें अर्थ-ज्ञान वाक्यरूप में ही होता है, शब्द-कर में नहीं । हमारे यहाँ तो प्रभाकर भट्ट जैसे मोमांसकों ने इस मत का प्रतिपादन किया ही था। अन्वितानिधानवादियों 'के इस मत का विशव विवेचन हमने प्रबंध के कलेवर में किया है। यहाँ हम इस संबंध में पाश्चात्य मत जानना चाहेंगे। पश्चिम के भाषाशास्त्री. तार्किक तथा दार्शनिक सभी विद्वानों ने वाक्य को ही अर्थ का बोधक माना है। ज्यन्त शब्द कोशकारों के काम का हो सकता है, कि वह आर्थ-बोधक नहीं। यदि मैं "घट' कहूँ, तो जब तक इसका प्रयोग "बट है" "बट ले आओ" "बट दे दो" आदि के रूप में न करूँगा, तब तक यह किसी भी भाव या द्यर्थ का बोधन कराने में समर्थ नहीं होगा। बस्ततः कोरे 'घट' शब्द का स्वतः कोई अर्थ नहीं है, अतः इसका अभिधेयाथे वाक्य से ही प्रतीत होगा । राय्द की स्वयं की कोई सत्ता नहीं, वाक्य ही सब ऋछ है, हम सदा वाक्य का ही प्रथोग भाव-विनिमय के लिये करते हैं.— इस सिद्धांत ने पश्चिम में कई नवीन वैज्ञानिक उद्धावनाओं को जन्म दिया है। भाषाशास्त्र को इसी सिद्धांत ने एक नवीन बैज्ञानिक प्रणाली दी है, जिसमें भाषा का अध्ययन अखंड वाक्यरूप में किया जाता है। भाषाविज्ञान के प्रमुख श्रंग ध्वनि-विज्ञान का अध्ययन अब इसी आधार पर होने लगा है। परंपरागत ध्वनिविज्ञान (Phonetics) से, जिसमें ध्वनियों का अध्ययन शब्दों के व्यस्त रूप में किया जाता रहा है, इस नवीन प्रणाली की भिन्नता बताने के लिये "Phonology" नाम दिया है, जहाँ ध्वनियों का अध्ययन वाक्य के अखंड तथा संध्यात्मक (Prosodic) क्रय में किया जाता है। पाश्चात्य विद्वानों के इस मत के विवेचन में अधिक न

अन्विताभिधानवादियों तथा अभिद्वितान्वयवादियों के विषय में चतुर्थं पश्चित में ''तास्पर्यं वृत्ति'' का प्रसम देखिए।

२, जब इम किसी बाचय का उबारण करते है, तो उसमें वैज्ञानिक दृष्टि से दो तबस पाए जाते हैं। एक जुद्ध पड़न्यासम्ब, दूनरे 'पोज़ीरिक्ट'। प्रोज़ी-कि या 'संप्यारसक' तरब बर्,तः वे 'पनियों में द्वानेवाले विकार हैं, जो असंद बाक्य-पबाह में संबि, समास, व्याक्टासमक संगठन, स्वर आदि के कारण वाए जाते हैं। यहाँ 'पोज़ोबी' काव्य का साचारण असे 'क्षान्ट:-

जाकर आस्ट्रियन दार्शनिक विनगेनस्तीन के इस विषय में प्रकाशित

शासा" किया जाता है, तथापि यहाँ यह शब्द इस अर्थ में प्रयुक्त नहीं हुआ है। एक मोक विद्वान हैरोदिण्नुस तेक्निकुम ने अपने मंथ 'केथोिक प्रोसोविभा' ( Ketholike Prosodia ) ( जो अब अनुपळस्य है ) में 'प्रोसोदिआ' शब्द का प्रयोग स्वर के आरोहावरोह आदि के लिए किया है। दयी के आधार पर हम नवीन पर्जात के संस्थापक नव्य आंग्रह आवाशास्त्री प्रो॰ फूर्य ने, 'प्रोजोडां' तथा 'प्रोजोडिक' शब्दों का प्रयोग क्रमशः भाषा के शुक्र ४,म्यारमक तस्त्रों से इतर नश्त्रों तथा उनके िकारों के अर्थ में किया है। मैंने इन शब्दों का अनुवाद "संध्यात्मकता" ( Prosody ) तथा "सध्यात्मक" ( Prosodic ) के द्वारा किया है । आपा के इन अध्वन्या-रमक तस्त्रों को एक बाक्य से स्पष्ट करना ठीक होगा । वाक्य है, ''उल्लद्धात डिस्सजः"। यहाँ पर १५ व्यक्तियाँ है (विस्तर्गको अलग से ध्टनि न मान कर 'अ' ध्वनि का ही संध्याशमक रूप मान( है )। यहाँ दूसरी ध्वनि 'त् तथा ग्या।हवी ध्वनि 'क' हैं । ध्वन्यास्मक तश्वो की दृष्टि से ६ महें, 'नू' या 'ग्' नहीं माना जायगा। 'त्' ध्वनि 'नदति' के न्' के सम्पर्क में आकर अनु-नासिक हो गई है, तथा "क" ध्वनि 'गजः" के "ग्" के सपके में आकर सघोष हा गई है । इस प्रकार एक में अनुनासिक करण, उसरी में 'सघोषी साव' पाया जाता है, जो ध्वन्यास्मक सत्व न होते हुए भी वाक्य के अख़ाड प्रवाह में स्वतः ही पाए जायेंगे। यदि कोई उत तथा नदति एवं दिक तथा गाजः के बीच में बिना रुके पूरे व क्य का उखारण एक इवास में करेगा, ता न' दा 'ग' रूप हो उसरित होंगे. चाहे वह उन्हें बचाने की कितनी ही कोशिश करें। इस तरह के कई तस्व, जो ध्वनियाँ नहीं है, 'श्रोज़े।डिक' तश्व कहलाते हैं । बाक्य, पद तथा अक्षर (Syllable) में होने के कारण इन संध्यास्मकताओं को सीम प्रकार का माना है । उत्पर के दोनों उदाहरण 'पदगस' के हैं । हममें सक्य संध्यात्मकताएँ ये हैं:--स्वर (Intonation), प्राणता (Aspiration), प्रतिवेष्टितता या मूर्धन्यीभाव (Retroflexion), सक्षोपीभाव (Voice), अनुवासिकता ( Nasalization ), तालक्ष्यीभाव ( Yotization ), कोमलतास्त्रध्यीभाव या कंड्योकरण (Velarization) विशेष स्पष्टीकरण के किये प्रो॰ क्यं का लेख "Sounds and Prosodies" ( Trans. Philo- Society 1948 ) the !

मत को उद्धृत करना पर्याप्त होगा, जिससे इस विषय में पाश्चात्य मत-सरिए का पता चल जायगा।

"विक्ति ही भाव से खन्तित हैं, केवल विक्त के प्रकरण में ही अर्थ का खभिधान होता है। भाव बहन करने वाले विक्त के प्रत्येक अंश को मैं खभिट्यक्ति (प्रतीक) कहुँगा। (विक्त स्वयं ही खभिट्यक्ति हैं)।" ।

इस विषय में यह कहना अनुचित न होगा कि साहित्यक को भी वाक्य में ही अर्थ-प्रत्यायकता माननी चाहिए। अभिनवगुप्त, मन्मट आदि, कुमारिल भट्ट के अभिहितान्यवाद तथा तास्यये हृति के क्यों कायल थे, इसका कारण नहां जान पड़ता। कुमारिल भट्ट का कर कर हृष्टि से वैकानिक समीचीनता से उतना पूर्ण नहीं कहा जा सकता, जितना गुढ़ (प्रभाकर भट्ट) का अन्विताभिधानवाद। शाब्दबोध वाक्य से ही होता है केवल शब्द से नहीं, इस बात का उच्लेख प्रायः अन्य भारतीय विद्वानों ने भी किया है। शब्दशक्तियकाशिका में जगदीश ने बताया है:-

"वाक्य-भाव में गृहीत सार्थक शब्द के ज्ञान से ही शाब्दबोध उत्पन्न होता है, केवल शब्द के जानने मात्र से नहीं।" कहना न

<sup>1.</sup> Nur der satz hat sinn, nur in Zusammehange des satzes hat ein Name Bedeutung (3.3). Jeden Teil des Satzes, der seinen Sinn Charakterisiert, nemme ich einen Ausdruck (ein Symbol).

<sup>(</sup> Der Satz selbst ist ein Ausdruck ). ( 3. 31 ).

<sup>-</sup>Wittgenstein: Logische-Philosophische Abhandlung P. 50.

मैंने Satz क्षम्त का अञ्चल (कान्य'न करके 'तिक' किया है, क्यांकि कमी-कभी ऐसा भी देखा जाता है कि एक त्रिक में कहें छोटे-छोटे वाक्य होते हैं। तभी वितगेन्स्तील का उक्ति के प्रत्येक बांचा Jeden Teil des-Satzes को भी आब बहुन करने की दक्षा में अभिन्यक्ति कहुना सगत हो सकेंगा।

२. वानयभावसवासस्य सार्थकस्याववोचतः । सञ्ज्यते ज्ञाद्ववोधो न तत्मात्रस्य बोधतः ॥ —काददशक्तिमकाकाशिका का० १२.

होगा कि यहाँ ''शाब्द-बोच' से प्रसिद्ध नैयायिक जगदीश का तात्पर्ये क्यं प्रतीति ही है। एक दूसरे प्रकरण में ठीक ऐसी हां बात अर्च हरि ने कही है। वे भी पद तथा वाक्य के खंडित रूर को नहीं मानते।

'जिस प्रकार वर्तों में झवयव नहीं, उसी प्रकार पद में भी वर्ता नहीं। वाक्य से पदों का भी कोई ऋषिक भेद नहीं है।''

किंतु विद्वानों का दूसरा दल भी है, जो भारतीय ब्राभिहितान्वयवादी सीमांसकों की भाँति ज्यस्त शब्द में ब्रथ-प्रतीति सानता हैं। उनके मता-नुसार प्रत्येक शब्द श्रपना ब्रायें रखता है तथा

हमी बिद्वान् कोई भी शब्द निर्धेक नहीं है। इस संबंध में भेश्वानिनोब का मत रूसी भाषाशाक्तियों का मत जान लेना आवर्यक है। मासे (Mars) नामक प्रसिद्ध रूसी भाषा-

शास्त्री ने परंपरागत बुक्बी भाषाशास्त्रीय पद्धात का—जिसका प्रचार स्त्रमेरिका तथा इंग्लैंड जैसे देशों में हो रहा है—संडन करते हुए हमें एक नई प्रचाली दी हैं। मार्स की यह भाषाशास्त्रीय प्रचाली कालें मार्क्स तथा एंगेस्स के ऐतिहासिक भौतिकबाद तथा इंद्रात्मक भौतिकबाद को स्त्राधार बनाकर चली हैं। मार्स के प्रमुख शिष्य क्सी भाषाशास्त्री मेश्रानिनोव ने बताया है कि "प्रस्थेक शब्द अपना स्त्र्य रखता है तथा कोई भी शब्द विषय स्त्रमें काल्य स्त्रमें स्त्रमुख शिष्य स्त्रमा है तथा कीई भी शब्द निर्माण कोई भी शब्द निर्माण कार्य स्त्रमा है तथा कीई भी शब्द निर्माण स्त्रमें कार्य होता।"

इसी संबंध में एक बात कीर भी जान लोना आवश्यक है कि वाणी तथा भाव: अथवा शब्द तथा अर्थ में अद्भेत संबंध है यहाँ अद्भेत तथा द्वेत शब्दों का प्रयोग हम बद्दों शब्द और अर्थ म अद्भेत आदि दर्शन के पारिभाषिक रूप में न कर साधा-

नध्य और अर्थन अहेत स्त्रादि दशेन के पारिभाषिक रूप में न कर साधा-संबंध या हैत संबंध रहा सर्घमें ही कर रहे हैं। भाषा के दर्शन तथा मनोविक्कान के स्रंतर्गत वाह्यी तथा भाव की इस

समस्या को प्रायः दो प्रकार से मीमांसित किया गया है। कुछ विद्वानों

<sup>&</sup>quot;Each word has its own meaning; and there is no word without meaning."—Mescaninov quotep

के मतानुसार वाखी तथा भाव में ब्राभिक्ष संबंध है, दोनों एक ही हैं। दूसरे बिहानों के मतानुसार वाखी भाव (विचार) नहीं, एक क्षभिव्यक्ति ब्रधीन विचारों, मावों तथा इच्छाकों का बहि:अदर्शन है। प्रसिद्ध माधाशास्त्री स्तीन्याल वाखी तथा विचारों की ब्रह्मेतत को मातते हैं। उनके मतानुसार, 'बाखीं स्वयं विचार है, शब्द स्वयं भाव है, वाक्य स्वयं ही निर्धारण हैं। केवल एक ही समय में इनमें भाषाशास्त्रीय तथा ध्वन्यात्मक एकता स्पष्ट प्रतीत होती हैं।', अपने प्रसिद्ध काव्य 'पष्टुवंश' के संगलाचरण में महाकवि कािबदास भी वाखी तथा अर्थ को परस्पर संस्पृष्ट पूर्व कहते सानते जान पहते हैं। शिव-पावती की वंदना करते हुए वे कहते हैं—

"मैं बाजी के अर्थ की प्रतीति के लिए संसार के माता-पिता, पार्वती तथा ितब की बंदना करता हूँ, जो एक दूसरे से उतने हां संश्विष्ट हैं, जितने वाजी और कार्थ।" यहाँ शिव-पार्वती के अर्धनारीश्वर माले ब्राह्मैत कर की स्तृति की गई है, तथा उसके लिए बाजी एवं अर्थ कां अहोता की उपमा दी गई है। इसी को महाकवि तुलसीदास ने भी यां उपक किया है—

गिरा-ध्ररथ, जल-बीचि सम कहियत भिन्न न भिन्न। वन्दहुँ सीता-राम-पदः जिन्हहि परम प्रिय खिन्न। ( वालकांड, दो २१८ )

by W. K. Mathews in his article "Soviet Contribution to Linguistic Thought."

<sup>(</sup>Archivum Linguisticum, Vol II -2, P. 98)

<sup>1. &</sup>quot;Sprach ist Gedanke selbst, Wort ist Begriffe selbst, Satz ist urteil selbst, nur Zugleich sprachleich ausgedruckt lautlich wahrnehmbar, verleiblicht."

<sup>—</sup>H. Steinthal, "Ein leitung in die Psychologie. (1881) P. 46.

वागर्थविव सम्प्रको बागर्थप्रतिपक्तवे ।
 अगतः पितरौ वन्दे पार्वतीपरमेश्वरौ ॥ ( रघुवदा १.१ )

इसके प्रतिकृत लीवमान जैसे बिद्धान वाणी तथा विचारों की ब्राहेतता का निषेश करते हुए कहते हैं. 'शाब्द विचार (भाव ) नहीं हैं, विचार (भाव ) कट्यना के ब्राधार पर निर्मास नहीं, विचारात्मक मनन न तो क्याभ्यन्तर वाणी ही है, न करना ही। किंतु दोनों में से एक वस्तुतः मानसिक शांकियों से दूर है।' <sup>9</sup>

वाशी का अध्ययन करते समय ध्यान रखना चाहिए कि राष्ट्र के कई प्रकार के अर्थ हो सकते हैं। साहित्य के अध्ययन में तो इस बात का हमें विशेष ध्यान रखना है। "विलियडे का

शब्द का अनोस्ता अर्थवसा कोई खिलाड़ी गेंद को उछातकर 'क्यू' को अपनी नाक में संतुतित कर अपने क्रीड़ा - कौशल से दर्शकों को चिकत करने की चेष्टा करता है। इसी

प्रकार बाहे हम जाने या न जाने, चाहें या न बाहें, वाखी का प्रयोग करते हुए हम सब एन्द्र जालिक हैं। 112 बाखी सामान्य क्य में, तथा साहित्य में तो विशेष रूप में, एक साथ एक ही नहीं कई कार्य करती की और यहि हम हम सहस्वपूर्ध बात का प्यान न रखेंगे तथा इन विभिन्न प्रक्रियाओं को न सममेंगे, तो साहित्य के क्षेत्र मे आंत मार्ग का आश्रय लंगे। अतः साहित्यिक के लिए प्रधान रूप से इन विशिष्ट अर्थ - प्रकि-याओं का ज्ञान प्राप्त करना आवश्यक है। अभिष्ठा, लक्ष्या, हथंजना तथा, (यदि इस बौधी बुत्ति को भी माना जाय) तात्पर्य दृत्ति का विशव क्षान हमारे लिए आवश्यक हो हो जाता है।

<sup>1. &</sup>quot;Worter sind keine Begriffe, Begriffe keine Phantasiebilder, begriffliches Deaken ist weder innerliches Sprachen noch Phantasieren, Sondern eine von beiden spezifisch verschiedene Geistesfunklion."

<sup>-0.</sup> Liebmann: "Zur Analyse de Wirklichkeit" P. 487. ( 1880 )

<sup>7. &</sup>quot;Whether we know it or not, we are all jugglers when we converse, keeping the billiard-balls in the air while we balance the cue on our nose."—I. A. Richards: Practical Criticism, P. 180

याओं का विद्युतेषण किया है। डॉ॰ आइ॰ ए. रिवर्ड स ने अपने प्रिस्द्र प्रंथ "प्रेक्टिकल क्रिटिसिक्स" (ज्याव- रिवर्ड स के सत सं अर्थ हारिक आलोचन) में राज्यें की वित्रिक्ष के प्रकार प्रक्रियाओं का विद्युत्रक्षण व विवेचन किया है। उसमें अर्थ अ्क्रियाओं के आधार पर वह अर्थ को भी चार अकार का मानता है। इन चार प्रकार को सालता है। इन चार प्रकार को सालता है। इन चार प्रकार के लात्यर्थ (बाच्यावर्थ) Sense ) भावना, (Feeling), काकु (tone), तथा इच्छा (Intention) कहा नाया है। इस यहाँ इन चारों प्रकार के विचार स्पष्ट करने की चेष्टा करेंगे। इसी बात को कहने के लिए करते हैं। इसी

प्रकार जब इस कोई बात सुनते हैं तो यह आशा करते हैं कि कुछ बात कही जायगी। शहरों का प्रयोग भी श्रोताओं के इसी परिस्थिति की झोर आकृष्ट (कारवाधार्य) करने तथा उनके विचारों को किसी विषय के संबंध में उद्गावित करने के लिये किया जाता है। प्रत्येक इसिक किसी ने किसी वात्पर्य को लेकर चलती है। यह विभाग का समावित करने के लिये किया जाता है। प्रत्येक इसिक किसी ने किसी वात्पर्य को लेकर चलती है। यह विभाग का समावित करने के लिये किया जाता है। अन्येक इसिक किसी ने किसी वात्पर्य को लेकर चलती है। यह के समावित हो जाता है।

यहाँ पर इन अर्थ-प्रकारों को समभने के लिए एक उदाहरण देकर प्रत्येक

के साथ उसका स्पष्टीकरण करना टीक होगा-

विरह:जरी लिख जीगननि कहाँ न केती वार । इसरी इसाड भिज भीतरे वरसत आजु इँगार ॥ (विहारी)

 <sup>&</sup>quot;For our purpose here a division into four types of function, four kinds of meaning, will suffice."

<sup>-&#</sup>x27;Practical criticism.' P. 181.

इस दोहे में सखीगया के प्रति नायिका का जो तात्वर्य है वह स्पष्ट है। सहस्य के प्रति इसमें किंब का यह तात्वर्य है कि नायक के विरह में नायिका की चेतना नष्ट-सो हो चुकी है, तभी तो वह 'जुगु-तुष्रों' को 'श्र्यगारे' समम्म लेती है।

जब हम किसी वस्तु या परिस्थिति की चर्चा करते हैं, तो हमारे मानस में उसके प्रति कोई न कोई भावना भो होती है। इसका यह तात्पर्य नहीं कि सदा भावना उद्भूत होती ही

(२) भावना है। कुछ दशाओं में भावना की सर्वधा उद्भावना नहीं होती, किंतु सामान्य स्थिति में भावना अवदय पाई जाती है। उपर्युद्धत उदाहरण में नायक के विदेश जाने पर, वर्षा काल में नायका को खिल-मनस्क देखकर कवि के हृदय में उसके प्रति जो भावना उठी है, इस काव्य की दार्थ-प्रतिति में उसका भी एक विजेण स्थान है।

यह भी देखा जाता हैं कि बक्ता की श्रोता के प्रति विशेष प्रकार की प्रयुक्ति पाई जाती हैं। विशिष्ट श्रोता के प्रति, तथा विशिष्ट अवसर के लिए बक्ता विशिष्ट प्रकार की शब्दावली तथा

(३) काक या स्वर शब्द संचयन का प्रयोग करता है। इस संबंध

में श्रोत-भेद तथा प्रकरण-भेद से स्वर में भी भेद पाया जाता है। उक्त उदाहरण में कित, दोहे का पाठ करते समय 'केती बार' ब्याजु' एवं 'कॅगार' इन पदों के स्वर में बिद्दोध उदातता का प्रयोग करेगा। क्योंकि इनके उदात स्वर के कारण 'वायिका विसंक्ष-सी होने के कारण वार-पिक्का रही हैं, 'बौर दिन तो अग्निवर्षा कभी नहीं देखी, 'ये सवशुच कॅगारे ही हैं, क्योंकि सुक्ते जला रहे हैं 'इन भावों की प्रतीति होती है।

तात्पर्य, भावना, तथा स्वर के छतिरिक्त चौथा तत्त्व इच्छा (प्रयोजन) है। किसी भी उक्ति में बक्ता का स्पष्ट था अस्पष्ट प्रयोजन अवस्य होता है। उक्ति का प्रयोग प्रायः प्रयोजन

(४) इच्छा अवश के लिए ही होता है। यही प्रश्नोजन अर्थ-प्रतीति प्रयोजन में प्रशुख कार्य करता है क्या बंक भोता को बका के प्रयोजन का कुई झान नहीं होता, तब

तक वह ठीक तौर पर अर्थ-प्रतीति नहीं कर प्रति। क्षः अकी उद्वाद्धाः ए में

नायिका की इच्छा स्पष्ट है, क्योंकि वह आँगारो की वर्षा से अपनी सिखयों को बचाना चाहती है; किंतु किव की इच्छा नायिका की विश्वरूब्यता तथा अत्यधिक विरद्व-ताप की व्यंजना कराना है, जो स्पष्ट नहीं। अस्पष्ट इच्छा का उदाहरण यह भी दिया जा सकता है, जहाँ नायिका के कीडाभिलाय का पता लगता है-

> धाम घरीक निवारिये कलिन ललित अलिएंज । जमना तीर तमालतक मिलत मालती कंज ।। (विहारी)

यद्यपि बाग्री के प्रत्येक प्रकार में ये चारो तत्त्व पाये जाते है. तथापि व्यवहार में कभी एक, और कभी दसरा महत्त्व धारण कर लेता है। उदाहरण के लिया यदि कोई व्यक्ति वैद्या-

सारपर्यादि का परस्पर जिंक निवंध लिख रहा है, तो वह प्रथम महत्त्व तात्पर्य को देगा. उसकी भावनाएँ गौरा हो सर्वेष तथा

जायँगी, उसका स्वर कुछ शास्त्रीय पद्धति का जसके प्रकार आश्रय लेगा। प्रयोजन की दृष्टि से यदि उसका विवेचन स्पष्ट तथा पूर्ण होगा तो वह सफल लेखक बन जायगा। जहाँ

तक काञ्च का प्रदन हैं. काञ्च में भावना तत्त्व की प्रधानता होती हैं। इस संबंध में हमे तात्पर्य तथा भावना के परस्पर संबंध को समभ लेना होगा। इनका यह संबंध तीन प्रकार का पाया जाता है और इसी आधार पर हम इस संबंध के तीन वर्ग मान सकते हैं।

प्रथम प्रकार के संबंध में तात्पर्य की प्रधानता पाई जाती है और

भावना गौध रूप लेकर आती है किंत भावना का सर्वधा श्रमाच नहीं होता। भावना की (१) प्रथम वर्ग

उद्भावना तात्पर्य के द्वारा तात्पर्य-प्रत्यायन के लिए होती है।

द्वितीय वर्ग में तारपर्य और भावना दोनों में समान संबंध पाया जाता है। इस विषय में शब्द सर्वे प्रथम एक भावना को व्यक्त करता

है. तथा तान्पर्य की प्रतीति उस भावना से होती (२) दिलीय वर्ग है। यदि कोई किसी से कहे 'अबे सुअर' तो सर्व प्रथम यह 'सुखर' शब्द उस व्यक्ति के प्रति भूगा तथा उसकी निकृष्टता चोतित करेगा तब तात्पर्य प्रतोति होगी।

त्तीय प्रकार के संबंध में भावना की अभिन्यक्ति प्रधान होती है श्रीर तात्यये तथा भावना का संबंध कम एवं (३) त्तीय वर्ग केवल प्रकरणगत होता है। यहाँ तात्यये तथा भावना होतों प्रकरण (देश-कालादि) के अधीन होती हैं। उत्पर का "धाम घरीक" दोहा इसी प्रकार के आर्थ-वर्ग में आर्थिगा।

यदि हम रिचर्ड स के इन तीन वर्गों की तुलना श्रमिभा, लक्ष्या तथा ज्यंजना से करे, तो पता चलेगा कि ठीक यही बात उनसे भी पाई जाती है। श्रमिभा को इस प्रथम वर्ग के स्वर्गित तीन न्योंकि यहां भावना सर्वमा तात्पर्य के श्रमीन रहती है। लक्ष्या में भावना व तात्पर्य का संयंध सामान पाया जाता है वहाँ प्रथम भावना व्यक्त हाती है, तब तात्पर्य की प्रतीति होती है। दूसरे वर्ग में यहाँ बात पायी जाती है। वर्षा ना से तात्पर्य कामा भावना का यह सर्वेध कर पाया जाता है। इसरें मा तात्पर्य कामा भावना का ला है। इसरें भावना हो ला स्वर्ण कर पाया जाता है। इसरें भावना हो ला है। उपनरा हो प्रमाणिक होते हैं, जो तुर्गीय वर्ग की विशेषता है। उपंजना के प्रसंग में प्रकार डालेंगे।

राध्द तथा अर्थ के संबंध का अध्ययन करने की दो परिवादियाँ प्रचितत हैं। एक शुद्ध दार्शनिक, दूसरी सनोबैक्सानिक। दार्शनिक परिवादी को इस तार्किक भी कह सकते हैं।

शब्दार्थं संबंध के संस्कृत के प्राचीन विद्वानों में भी ये दो परि-अध्ययन की दो प्रणास्त्रियाँ पाटियाँ प्रचलित देखी जाती हैं। मीमांसको, वैयाकरखों, नैयायिको तथा प्राच्य आलंकारिकों

वयाकरणा, नियायका तथा प्राप्त का तथा प्राप्त का व्यावकरणा, नियायका तथा प्राप्त का हो आश्रय लिया है। मनाः शास्त्रीय प्रणाली का सामग्रः जहाँ तक व्यंजना का प्रकृत है, ध्वितवादियों की सतसरिण में पाया जाता है: किंतु अधिया में किन मनः-शास्त्रीय तत्त्वों का हाथ है. इसका उन्लेख वहाँ नहीं मिलता। ताकिक सरिण के द्वारा राज्यों तथा उनके अर्थों का अध्ययन कोश एवं व्यावकरण के इतिहास पर प्रकाश भले ही बाले. किंतु उस अध्ययन से हमें मानों के व्यक्तीकरण का कोई कान नहीं प्राप्त होता। यही बाल फेंच विद्वान देगेंस्त्रेले ने कही हैं—

"श्ट्यों के प्रह्मा अथवा नैरुक्तिक प्रवृत्ति का अध्ययन कोरा एवं ज्याकरमा के इतिहास को प्रकट करता है, (किंतु) हमें भावों के प्रका-शन के इत्य-विंद्ध के विषय में कोई लेखा नहीं मिलता।"

शब्द तथा अर्थ के स्वरूप एवं संबंध पर फ्रेंच विद्वान् देथेंस्तेते ने अपने छोटे, किंतु महत्त्वपूर्ण प्रथ "शब्दों का जीवन" ( ल वी द मो---

Le vie de mots) में खन्छा प्रकाश डाजा देमें स्तेत का सम्दार्थ हैं। दर्मेस्तेत ने शब्दों के खर्थ - परिवर्तन की विवेचन परिश्वितयों को दो प्रकार की माना है—लाकिक तथा मनोवैज्ञानिक। प्रथम प्रकार की परिश्वितियों

का विवेचन द्वितीय परिच्छेद में "कींदिरि।कों लोजीके द शाँजोमों द साँ" (Conditions Logiques des Changements de Sens) के अंतर्गत किया गया है। वह शब्दों को भावों का प्रतीक मानता है। भाव ही शब्द का तक्क है। शब्द के बिना कोई भी व्यक्ति भाव की प्रतीति नहीं करा सकता। शब्द के ब्रमाव में भाव केवल मन भ ही पिस्थत रहता है, तथा वह वाणी का कोई कार्य नहीं करता। दे हमी परिच्छेद के झंतर्गत 'लाक्षणिक प्रयोग' का विवेचन करते हुए वह कहता है कि 'भेटेकर' वें एक विषय का नाम दूसरे विषय के लिए

<sup>1. &</sup>quot;L'etude de ces emprunts ou de ces procedes de derivation releve de l'historie du lexique ou de la grammaire, noun n'avons a tenir compte qu'au point de vie de la representation des idees."

<sup>-</sup>Dremesteter: 'Le vie de Mots'. P. 31. ch. I.

<sup>\*. &</sup>quot;Le mot est la seviteur de l'idee; sans idee point de mot, on n'a qu'un van assemblage de sons. Mais l'idee pent exister sans mot; seulement elle reste dans l'esprit, a l'etat subjectif, etne fait point partie du langage"

<sup>-</sup>ibid. P. 37. ch. II

अंतरेक्री में 'लक्षणा' या 'लाक्षणिकता' के जिए 'मेटेफ्र' Metephor) शब्द का प्रयोग होता है, जो प्रीक शब्द 'मेताफोशह' (metaphorai) का ही रूप है।

अयुक्त किया जाता है। इसका कारण यह है कि छन दोनों में कोई समानता पार्र जाती है। 'मेटफर' की मणाली में दे क्षण तमात्रे हैं। म्यान क्षण में 'मेटफर' च्यक होता है, उसके द्वारा द्वितीय विषय के मध्यस्त क्षण में 'मेटफर' च्यक होता है, उसके द्वारा द्वितीय विषय के मध्यस्तिक्त करने के लिए प्रथम विषय की काल्पनिक मूर्ति के द्वारा द्वितीय विषय के जाता तथा गुण पूर्णतः च्यक हो जाते हैं।' उदाहरण के लिए हम भारतीय बातंकारिकों के मिलद बाका ''गौरागच्छति'' वे लिए हम भारतीय बातंकारिकों के मिलद बाका ''गौरागच्छति'' वे लिए हम भारतीय बातंकारिकों के मिलद बाका ''गौरागच्छति'' के लिए हम भारतीय बातंकारिकों के मिलद बाका ''गौरामच्छति' के बाता है। वहाँ प्रथम क्षण में यह ''गौर''— मेटफर व्यक्त हाकर प्रथम विषय (वेला) की काल्पनिक मूर्ति, तथा उत्तक गुणों को सामने ले आता है। इसी के द्वारा दृस्तरे क्षण में उद्य 'लाक्षिण कर्योग' से द्वितीय विषय (बाह्येक) के नाम तथा गुण की प्रतीत हो जाती है।

तृतीय परिच्छेद में वह शृष्ट्रों के मनोवैज्ञानिक महत्त्व का विवेचन करता है। 'ब्राह्मिशक्कों' सीकोलोचिक'' (Actions Psychologiques) के ब्रांतरीत वह शृष्ट्रों की मनोवैज्ञानिक प्रवृत्तियों. ऐतिहासिक विश्वतेनां (शॉक्मॉ इस्तोरिक—Changements historiques) तथा मनोवैज्ञानिक गुधारों (मोदिककारिक्षों सीकोलोचिक--modifications psychologiques) का विचार करता है। यहाँ शब्दों के ब्रार्थ - परिवर्तन के विभिन्न मनाशास्त्रीय तत्त्वों पर जो प्रकाश डाला गया है, वह शुद्ध साहिटीयक दृष्टि का नहीं कहा प्रकाश डाला गया है, वह शुद्ध साहिटीयक दृष्टि का नहीं कहा का सकता। काल्य के ब्रायं की मावात्मक तथा मनोवैज्ञानिक महत्ता का जो संकेत हमें भारतीय ब्रालंकारियों के ज्यंजना संबंधी विचारों में मिलता

<sup>1.</sup> Le processus de la comprend deux moments: l'un ou la metaphore est encore visible, et ou le nom, en designant le second objet, eveille encore l'image du premier; l'autre ou par oubli de la premier image, de nom ne designe plus que la second objet et lui deviert adequat."

है, वह यहाँ भी नहीं मिलता। पश्चित्र के विद्यान् कान्य के धर्ष को भावात्मक महत्ता तो स्वीकार करते हैं. कितु उसका पूर्ण विषेषन वहाँ नहीं हुआ है। अधिकत्तर विद्वान् उसे भेटेफर' के अंतर्गत ही मानते हैं, पह हमेटेफर' के इक अधिक है। भारत के प्वनिवादी आलंका-रिकों ने इसको व्यंतना के अतगत मानकर इसका स्वतंत्र रूप से विवेषन किया है।

आगामी परिच्छेत्रों में हन देखेंगे कि साहित्य की दृष्टि से ध्वनि-संप्रदाय के संस्थापकों ने 'व्यंजना' नाम की नई शक्ति की करपना की। इस शक्ति का संकेत उन्हें कहाँ मिला इस पर

'ब्बंबना' को कराना भी थोड़ा विचार कर लिया जाय। ज्यानना का सकेत सांक्य शांकि चस्तुत: किसी नये अर्थ की ब्रुपति न कर बेहांत तथा सेव इसी अर्थ को ज्याक करती है, जो पहले से इसी अर्थ को ज्याक करती है, जो पहले से इस्क्रिटित दशा में चिद्यमान है। ठीक ऐसी ही सिद्धां-सस्परित्ता सांक्यों को सन्दर्शवेशक सारित

में मिलती है। सांस्थों के मतानुसार कार्य कोई नई बस्तु न होकर अपने उपादन कारण में पहले से ही बिवामान रहता है। उदाहरण के लिए घट पहले से हो अपने उपादान कारण मुतिका में अध्यक्त कारण में बिवामान है। निर्मित कारण की सदायान में बह अध्यक्त कार घन कर हो जाता है। मिमन कारण की सदायान में बह अध्यक्त कार घन कर हो जाता है। मोश्र उनके मतानुसार कोई नई बस्तु न होकर वह दशा है, जो आच्छादक आवरण (माया-अविचा) के हट जाने पर व्यक्त हो जाती है। चंच जाता है कारण के अध्यक्त के अध्यक्त के अध्यक्त के स्वाचन के स्वच्या है, यह इस प्रबंध में यथाबसर देखेंगे। किंदु व्यक्तना के आधार पर कांच्य की आदारा 'अपनि' का नामकरण तथा विदल्लेषण व्याकरण-शाका के 'स्कोट' से भी प्रभावित हुआ है, यह इस प्रबंध में यथाबसर देखेंगे। किंदु व्यक्तना का विशेष मंत्रध शैंव दश्तन के सिद्धांतों से हैं। अतः व्यंजना की प्रकृति सममने के लिए पहले हम उनकी और ट्रियात कर लें।

१. शक्तस्य शक्यकरणास् ( ११७ ), कारणभावाष्ट्रः । ( ११८ ) — सांस्यसम् १. ११७-११८.

२. सम्पद्माविभावः स्वेन शब्दाम् ।

<sup>--</sup>वेदांतसूत्र ४. ४. १.

रीव दरीन के मतानुसार शांकि, बसण्ड धान्यक शिव का एवं धानिम बंग है। शिव का वास्तविक स्वरूप 'धानंद' है। शैवों के मता-नुसार इस संसार में हमें जो दुःस्व दिखाई देतां

आनंद-शक्ति और व्यंजना

है, वह वास्तविक नहीं है। श्रविधा के पर्दे के कारण हम अपने स्वरूप को मूले हुए हैं, अतः

हमें दुःस्व प्रतीत होता है। शिव की राफि के दो स्वस्त में हैं। उसका एक रूप 'काविया' है, जिसका कार्य मोह उत्पन्न करना है। शिव को शरिक का दूसरा रूप 'विया' है, जिसका कार्य मोह उत्पन्न करना हो। शिव को शरिक का दूसरा रूप 'विया' है, इस विया के द्वारा मोह का पत्ते हुटा कर साधक को बात होता है कि उसकी स्वयं की आत्मा ही शिवरूप है। 'आयामा ही शिव को आतमा ही शिवरूप है। आयामा ही शिव की पूजा है, तथा सरीर पर है। विवयों का उपमोग ही शिव की पूजा है, निद्रा ही समाधि दशा है, पद-संचरण हो प्रदक्षिणा है, तथा समस्त वाणी ही सोज हैं। मैं जो भी काम करता हैं, वह सब शिव की ही आराभना ही स्वा त की स्त्रीत हो जाती है। अविया के आ, ब्रात इप्ला तथा किया शांक से यह वियाशांक सर्वथा भिक्र मानी गई है और इसको आनंद शांक नाम दिया गया है। आत्मा के शिवस्वरूप का अत्यस्त्रितान करा कर यह शांक वास्तविक आनंद दशा (तुरीय अवस्था) को उपक स्तरी है, इसलिय है हमें वियाशांकि भी करते हैं।

यदि कोई रीव दर्शन की इन बार राकियों का संबंध, साहित्य की बाराव्याराज्यों से अगाना बाहे, वी बाग बकता है। अभिया राकि में प्रमुख वत्त्व झान है, क्योंकि कर्ष के साझाग् संबंध का झान इसी के द्वारा होता है। अञ्चल्या में इच्छा का प्रमुख हाव है, जिस क्रियाती

बास्मा त्वं गिरिवा मतिः सहबराः प्राणाः वरारं गृहं पूजा ते विवयोषभोगस्वना निद्रा समाधिरियतिः। सवारः पद्योः प्रदक्षिणविधिः स्तोत्राणि सबौ गिरो प्रयस्कर्म करोमि शत्तद्विल् शस्मो तवाराधनस्॥

यह इच्छा मनोधमं स्प इच्छा है। यह शिव की स्वतंत्रा इच्छा से सर्वेदा भिन्न है। भारकरी के रचिवता मारकर कक्षठ ने वैवक्तिक मनोधमं रूप इच्छा की जात की आधारभूत "इच्छा" से भिन्न ही माना है।

सा अयोजनयती इच्छा के कारण वच्च उपका प्रयोग करता है, उस (इच्छा) का इसमें मञ्जूष हाथ रहता है। तारार्थ हुष्ति में क्रिया है, क्यांकि प्रत्येक उपस्त पर का क्यों जान होवे पर इसी के द्वारा समस्त बाक्य में ब्यान्य पटित होकर, बाक्यायं की प्रतीति होती है। रही उपंजना, उसका संबंध कानंद-राक्ति से बगाया जा सकता है। जिस्र प्रकार कानंद-शक्ति के द्वारा ''बजुतर'' परम रिश्व तत्त्व का प्रत्यस्क्रिया होता है, ठीक उसी प्रकार व्यंजना राक्ति काञ्च के कात्मसक्त्य, प्रका को (जो स्वयं राज्य क्या (क्काट) है) क्रिक्टिक कर, साधक (सहृदय) को उस 'रसोऽहम्' (कानन्तोऽहम्) की रियति का प्रत्य-निक्षान कराती है। क्योभनवगुप्त का ज्यंक्रमा की स्वृति करना तथा उसकी महत्ता बताना इस बत की क्यार संकेत करता है कि वे इसे क्यानंट-शक्ति का साधिय शाखीय कर मानते हैं:—

"तुरीया शक्ति कार्यवैषित्रय को प्रगट कर उसे फैलाती है, तथा प्रत्यक्ष कार्यों का निर्देश करती है। में उस तुरीया शक्ति (व्यंजना-शक्ति, आनंद-शक्ति ) की बंदना करता हूँ।"

भारत के साहित्यराजि तथा आलोचनराष्ट्र में व्यंजना एवं इसकी
नित्त पर स्थापित ध्वनि का बड़ा महत्त्व हैं। इसने हमें काव्य की
वास्त्रीवक वारता तथा मनीवैक्कानिक ताहिवव्यंजना तथा ध्वनि की कता का परिचय दिया है। हम पहले भी वार् कस्म्याकोचन प्रवर्ति का झावें हैं, साहित्य के आलोचन की तार्किक आधार मनोविज्ञान एवं मनोवैक्कानिक दो प्रकृतियाँ पाई जाती हैं।

भारतीय अलंकारशास्त्र के अधिकतर मंथ तार्किक

रैक्षित का ही आधार सेकर बसे हैं। इनकी इस प्रशृत्ति को देखकर कभी कभी तो यह संदेह हो जाता है कि क्या ये न्याय के भी प्रंथ तो नहीं। बाद के नच्य लेखकों में यह प्रशृत्ति बहुत पाई जाती है। उदाहरण के क्षिये विषयेग्रर का 'क्सकेंत्रास्त्रोत्युत्त' नक्य न्याय की 'खबस्केंद्ररू' एवं 'क्षवेच्छित्त' वाली रोली में लिखा गया है। किंतु भारतीय सलंकार-

यह कहने में अतिरायोकि नहीं, कि भारत का काव्य-शास्त्र जितना भौद तथा परिपक्त रहा है, उतना अन्य किसी देश का नहीं। प्राणीन भारत का आलोचनरात्र एक वैद्वानिक रूप पाइचाल काव्य-शास्त्र घारण कर जुका था, क्लॉकि उसमें निधीरित से भारतीय काव्य- नायम एक प्रकार से सार्वेदेशिक तथा सार्व- कालिक हैं। इन नियमों के आधार पर न केवल हम भारत के प्राणीन साहित्य की ही आलोचना कर सकते हैं, कप्रित किसी भी देश के किसी भी काल के साहित्य की

कर सकते हैं, अपितु किसी भी देश के, किसी भी काल के साहित्य की मीमांसा कर सकते हैं। साहित्य या काव्य ही नहीं, ये नियम अन्य

<sup>(1) &</sup>quot;Etymology, versification, syntax are respectable sciences and have their proper place in the wide field of human knowledge. They are the anatomy and physiology of poetry. But they do not help us to understand the secrets of poetic power for the simple reason that poetic power is independent of accidental and external resemblances."

<sup>-</sup>Spangern : Creative Criticism P. 11.

इस प्रकार भारत की शुद्ध साहित्यमीमांसा स्वर्शिम इतिहास से युक्त है। यदि भारत की काव्य करपना की उच्चतम स्कृति है, तो भारत का आलोचनशास्त्र भी तर्क नथा तथ्य दोनों के उपर टिका है, केवल वैयक्तिक सनक नहीं। उपसंहार यदि काव्य हमें उचतम स्वर्ग तथा नन्दन-कानन का उपभोग कराता है, तो आलोचनशास्त्र उस स्वर्ग के ज्वलंत आंगी को व्यक्त करता है। आलोचन-शास्त्र मानव-बृद्धि के प्रमुख उत्पादित उपकरणों में है, क्योंकि इसका मानसिक तथा नैतिक विज्ञान, एवं जीवन से घनिष्ठ संबंध है। आलोचक का कर्त्तव्य जीवन को शुद्ध रूप में अभिन्यक्त करना है तथा भारतीय आसंकारिक ने इस कर्त्तब्य को महत्ता और संदरता के साथ निभाया है। इसी कारण भारत का साहित्यालोचन निर्वेयाक्तक रहा है। किसी कवि की रचना को अपूर्ण रूप में मीमांसित करना एवं उसके संप्रदाय की ओर ध्यान देना भारतीय त्रालंकारिक जानता ही नहीं। साहित्यालोचन भी वस्तुतः दर्शन है, तथा भारत का दर्शन, आत्म-दर्शन रहा है। आलंकार-शास्त्र के

आधारभूत रस की मनोबेझानिक भित्त का धादर आत्मा की उन्नति के ही तिये किया गया है। आसोबक का कर्तव्य, इसीलिए रस का मनोबैझानिक विश्वेषण कर सह्दय को आसोन्नति में सहायता वितिरत्त करना है। स्थेननावादी तथा ध्वनिवादी आसोचक के इस कर्तव्य की आपोचक के इस कर्तव्य की आपोचक के इस

"काल्य के रसों का खास्वाद करने के लिये जिस नवीन दृष्टि की तथा वर्षिणत विषयों का विशेषन करने के लिये जिस बुद्धि (बीदिक दृष्टि) की धावदयकता है, उन दोनों का आश्रय लेकर समस्त जाना कर् वर्षोंन करते करते हम यक गये। किंतु हे समुद्र में शायन करनेवाले विष्णु, भगवान, तुम्हारी भक्ति के समान सुख उत्तमें नहीं मिला।"

श्वा श्वापास्वती रसाज् रस्तिवेतुं काणित् कथीनां नवा इष्टियां परिविद्यासीवश्योमयेवा च वैषादिवती। ते हे बाज्यवकम्प्य विकासिक्तं निर्वेणवश्यो वयं स्रास्ता, नैव च करुव सविश्वस्वन श्वनू सिक्तितृत्यं सुक्तम् ॥ —श्वन्याक्षीक, तृतीच वक्षीत ।

रह कर परसंप्रक्त हो जाती है। इस विषय में बाखी का विशेष महत्त्व है। मानव का मानव से ही नहीं, अपित मानव का विश्व की इतर सृष्टि से संबंध स्थापित करने में वाशी एक प्रमुख हाथ बँटाती है। यही कारण है, कि वाणी आरंभ से ही दार्शनिकों तथा विचारकों के अध्ययन का विषय रही है। वाणी का उद्गम कैसे हुआ ? भावों या विचारों तथा उनके बाहक शब्दों में परस्पर क्या संबंध है ? आदि आदि - इन्हीं प्रदनों को लेकर वैयाकरण, निरुक्तकार, मनःशास्त्री, माहित्यक तथा भाषाशास्त्री, बाध्यता के उपःकाल से लेकर बाज तक इनके हल में लगे हुए हैं। इसी विषय पर प्रकाश डालते हुए डॉ॰ पोस्ट-गेट ने एक स्थान पर कहा है। 'मानव-जाति के समस्त इतिहास में, शब्द तथा अर्थ के संबंध विषयक प्रश्नों के खतिरिक्त दूसरा कोई ऐसा प्रदन नहीं रहा है, जिसने अधिक गवेषणात्मक व्यस्तता तथा आकर्षण उत्पन्न किया हो । ..... अब, यह गवेषणा शब्द तथा अर्थ के संबंध की प्रकृति के विषय में है, जो शब्दार्थ-विज्ञान की वास्तविक तथा उचतम समस्या है, यहाँ शब्द और अर्थ का प्रयोग दोनो के विस्तृत अर्थ में किया गया है। " इन पंक्तियों का श्रयोग करते हुए डॉ॰ पास्टगेट का यह अभिप्राय स्पष्ट था कि शब्द तथा अर्थ में वस्तुतः कोई दार्शनिक एवं मनोवैज्ञानिक संबंध है। इस संबंध को लेकर चलन बाली सिद्धांतसरिंग की अत्यधिक आवश्यकता है, और उसकी अव-हेलना नहीं को जा सकती।

(8th Ed. 1949).

<sup>1 &</sup>quot;Throughout the whole history of human race, there have been no questions which have caused more heart-searchings, tumults, and devastations than questions of the correspondence of words to facts. × × Now, it is the investigation of the nature of correspondence between words and facts, to use these terms in the widest sense, which is the proper and highest problem of the science of meaning."—Dr. Postgate quoted by Ogden and Richards in "The Meaning of Meaning." P. 17.

## प्रथम परिच्छेद

## शब्द और अर्थ

"एकः शब्दः सम्यक्षातः सम्यक् संप्रयुक्तः, स्वर्गे लोके च कामधुग् भवति"॥—( पतंत्रक्ति)

"For one word a man is often deemed to be wise and for one word he is deemed to be foolish. We ought to be careful in what we say."

—Confucius.

इड्मन्धंतमः इत्सनं जायेत भुवननवम् । यदि शन्ताक्षयं ज्योतिशसंसाराध्य दीव्यते । —( दंडी )

वाणी अथवा और अधिक स्थूल राज्य का प्रयोग किया जाय तो भाषा, उत प्रमुख भेदक तस्वों में से एक है, जो मानव को विश्व की इतर सृष्टि से आलग करती है। विश्व के नियंज्य मानव-जीवन में परभेश्वर अथवा प्रकृति के विकासशालि संगरि से बाजी का महत्व को वाणी या भाषा के रूप में एक

शब्द तथा झर्थ के संबंध के विषय में छारंभ से छव एक विद्रानों की क्या क्या धारमाएँ रही हैं. इस विषय में न जाकर सर्व प्रथम हमें शब्द क्या है, यह समझ खेना होगा। यद्यपि आका और शहर शब्द भाषा का अंग है, तथापि उसे उसका खविच्छेद्य खंग ही मानना टीक होगा। इसीलिये शब्द तथा भाषा में अभेदप्रतिपत्ति की भावना उत्पन्न हो जाना सहज है। भाषाशास्त्री के मत से भाषा. (अथवा शब्द भी ), व्वनि-यंत्रों के द्वारा उत्पन्न ध्वनिन्समह है, जो किसी भाव या विचार की बोधक है। अतः सर्वप्रथम तो यह समक लेना होगा कि "शब्द" से हमारा जात्वर्थ उस ध्वनिसमह से हैं. जिसमें भावबाधन अथवा अर्थ-वहन करने की क्षमता है। महर्षि पतंजित ने अपने महाभाष्य में बताया है कि 'दश दाडिमाः, परपुपाः, कंडमजाजिनम्, पत्तलपिंदः" आहि कोई निश्चित द्यर्थ का वहन नहीं करते, अतः उन शब्दों का आधा की दृष्टि से कोई महत्त्व नहीं। भाषा का आरंभ कैसे हुआ ? भाषा पौरुषेय है या खपौरुषेय १ इस विश्व में भाषा शास्त्रियों के ब्यनेक यन प्रश्नतिन हैं। अपौरुषेयबादी प्राचीनों का खंडन करनेवाले एवं खार्किन के विकास-वाद में विश्वास रखने वाले विद्वानों के मतानुसार भाषा का भी क्रमशः विकास हुआ है। भाषा का विकास सर्वप्रथम 'होमी सेपियन' ( Homeo Sapien ) में हमा है, जिसका कारण उसके विकास-शील ध्वनियंत्री तथा उसकी सामाजिक चेतना की परिपक्ता है। इसके पूर्व होनेवाले 'रांडेसियन मैन' ( Rhodesian Man ) अथवा 'नेंडरथालेर मैन' ( Neanderthaler Man ) में भाषा का सर्वथा अभाव था। किंत. 'होमो सेपियन' में भी भाषा का विकास वहें बाद की चीज मानी जाती है। भाषा की उत्पत्ति के विषय में "अनकरण-बाद", 'मनोरागाभिक्यंजकताबाद", 'प्रतीकबाद" आदि कई मत प्रचलित हैं, जो हमारे विषय से संबद्ध नहीं। हमें तो यहाँ शब्द तथा अर्थ के पारस्परिक संबंध के विषय में प्राचीन काल में क्या मत प्रचलित रहे हैं, इसका अनुशीलन करना है।

<sup>1.</sup> H. G. Wells: A short History of the World. P. 45 (ch. 11), P. 47. (ch. 12).

बॉ॰ पोस्टयेट कहते हैं कि प्राचीन काल में, शब्द (नाम ) किसी पदार्थ का लक्षक या वाचक रहा है। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि शब्द के विद्यमान रहने पर हम वस्त की स्थिति के विषय में विवाद कर सकते हैं। यह धारणा संबंध के विषय में वर्षर जातियों की साधारण करूपना है। प्राचीन काल में लोगों की यह धारणा थी कि आविस विकार प्रत्येक शब्द या नाम उस पदार्थ की समस्त उपाधियों से यक्त खता है। नाम व उसके द्वारा अभिप्रेत या वाक्य पक्सर्थ में ठीक उतना ही संबंध है जिलना उसकी छाया, प्रतिकृति या सर्ति सें। यह पारसा प्रायः सारी प्राचीन सभ्यताओं में पाई जाती है। युसान, रोम, तथा भारत के प्राचीन दार्शनिकों की शस्य तथा अर्थ संबंधी धारमामों का अनुशीसन करते समय ज्ञात होया कि वहाँ कुछ इसी प्रकार के विचाद साधारण लोगों में अवइच प्रचलिस रहे होंगे. जिनका उस्बोक कई गंभीर दार्शनिक भी करते देखे जाते हैं - यसे ही इन विकारों का उल्लेख वे लोग संबन के डी लिये करते हों। ऐसे ही प्राचीमों का संकत करते हक एक स्थान पर स्टाइक दाशीनक क्रिसियस ने कहा था "ब्यान स्रोग शब्द तथा उससे बाभिन्नत वस्तु में इतना घनिष्ठ संबंध मानते हैं. कि बार्थ के मत से शब्द स्वयं ही वह पदार्थ है । यदि फेसा ही है. को जब कभी आप किसी बस्त के शब्द का उचारण करते हो. तो सायके मुख से वह वस्त भी निकलती है। उदाहरण के लिए कवि बाप कहें ''गार्डा'', तो गाड़ी (पदार्थ) आपके मुँह से निकल अाती है।" प्रसिद्ध दार्शनिक गोतम भी शब्द तथा अर्थ का स्वाभा-

<sup>1 &</sup>quot;The primitive conception is undoubtedly that the name is indicative, or descriptive of the thing. From which it would follow at once that from the presence of the name, you could argue to the existance of the thing. This is the simple conception of the savage." Dr. Postgate quoted, The Meaning of Meaning." P. 2.

q. "If you say anything, it passes through your mouth: you say cart, therefore a cart passes through your mouth."—Chrysippus.

विक संबंध नहीं यानते । बन्हों के इस संबंध का संख्य करते हुए बताबा है कि "गुल्द या बाद में कोई संबंध नहीं, क्योंकि पुरस्त राह, तथा पाठन की वपपत्त नहीं होती।" अधीन, जो सोग शब्द में काई को पिक्स सामने हो कि उनका सक आंत है, क्योंकि बनमें कोई संबंध नहीं। विदे इस संबंध को माना जाता है, तो वस उस बस्तु की विश्वति मुख्य में उस उस वस्तु की विश्वति मुख्य में उस उस राज्य के उच्चित कर से वसका मुँद सब्दू में भा तामा। इसी तरह "सामा" वहते ही गुँव में "सामा" मेर जाव स्तर जायमा। इसी तरह "सामा" वहते ही गुँव में "सामा" मेर जाव स्तर का माने के विश्वति हो से वस्त माने से स्ववत् कर स्तर प्राथम। मेर जाव को स्वाति हो से प्राप्त माने से ब्राह्म कर से सामा वस्त कर साम से स्वत्य कर साम से साम विश्व वस्त से स्वत्य साम से स्वत्य कर से स्वत्य साम से साम विश्व वस्त से स्वत्य साम से साम विश्व वस्त सो साम से साम विश्व वस्त सो साम सी साम सकता है।

यह धारणा यूनान व भारत में ही नहीं रोख, बीन तथा मिस्न में भी प्रथलित थी। इसी से संबद्ध वह अंशविष्यवस्य मा जिसके दुस्स वैयक्तिक नावों को ग्राप्त रखा जस्त था। अगस्त

वैवक्तिक नामों के गुझ में भी प्राचीन काल में अपनना, गुव का, पत्नी स्लवेकी क्षाववाका का, ज्येष्ठ पुत्र का नाम किस्ती के स्नाने नहीं आधार वही भारण है लिया जाता या, तथा उस्ते सुद्धा रखा जाता

था। दे इस विषय में शाकों में भी उस्लोस पाया जाता है। पुत्र-जन्म के छठे दिन थिता उसका गुप्त नात्र रस्ता था, जो बड़े दिनों तक स्वयं पुत्र से भी छिपा कर रस्ता जाता था। सन्य देशों में

कड़े दिनों तक स्वयं पुत्र से भी छिपाकर रखाजाताथा। व्यन्य देशों में भी ऐसी प्रया प्रचलित थी तथा प्रमुख व्यक्तियों के नाम इसकिये गुप्त रखे जाते थे कि कोई उन व्यक्तियों को द्वानि न पहुँचा

१ पूरण दाह-पाटमानुषपत्तेश्च सम्बन्धाभावः ।

<sup>--</sup> स्यावस्य ३. २. ५२

<sup>(</sup> साथ ही ) अक्षान्स्यसिकाक्ष्योश्वारणे प्रणमदाहपाटनानि गृहोरन् , न च प्रगृह्मन्ते । अमहत्वाश्वानुभेवः मानिककक्षवः मार्चवः अर्थन्तिके सन्द हनि ।

<sup>(</sup> कास्याक्समाच्य —१० ५६ ).

२ आसामाम हुरोर्नाम नामातिश्वयकस्य च । अ बस्तामी क मृह्वीकाणवेष्टापरमकलयोः ॥

दे। यह धारणा न्यूजीलैंड, बास्ट्रेलिया. एशीसीनिया बादि देशों के आदिम निवासियों तक में पाई जाती है। इसके साथ ही यह भी प्रथा प्रचलित है कि रात के समय कई अपशकुन-सूचक पशु-पक्षियों का नाम नहीं किया जाता। राजस्थान में रात के समय "विस्ती", "सर्प", "डल्लु", 'माड " आदि वस्तुओं का नाम नहीं लिया जाता। इसी धारणा से संबद्ध वह धारणा है, जिसके अनुसार इस विश्व के बत्पादक इश्वर के पवित्र नाम को भी गुझ बताया गया है-"जिसके द्वारा समस्त संसार उत्पन्न किया गया है, तथा किया जायगा, वह ईखर सर्वञ्यापी है, उसका नाम अत्यधिक गुद्ध है।" इसके अति-रिक्त ऋग्वेद में सोमस्तुति में बताया गया है कि सोम देवताओं के ग्राप्त नामों को प्रकट करता है। 3 शतपथ बाह्यता में इंद्र का ग्राप्त नाम अर्जुन कहा गया है-"अर्जुन इंद्र का नाम है, यह इसका गुहा नाम है।" देवताओं के नाम ही नहीं, धार्मिक क्रियाकलायों से संबद शब्द भी ग्राप्त रखे जाते थे। उनको अपरिवर्तित रूप में महण करने की धारणा चली आपती थी। यह स्पष्ट घोषित किया जाता था कि उन्हें शुद्ध रूप में बहुए। करने पर ही योग-क्षेत्र हो सकता है। महर्षि पतंजित ने भी एक स्थान पर महाभाष्य में तिखा है-'( ग्रद ) शब्द से पशर्थ का अभिधान हो सकता है, अपराव्द (अशुद्ध राव्द) से नहीं,-ऐसा करने पर ही शब्द अभ्यदयकारी हा सकता है।"" बेदों में अथर्ववेद की भाषा अन्य संहिताओं से उन स्थलों में सर्वथा भिन्न है, जहाँ जाद-टोने आदि का प्रयोग पाया जाता है। इन मंत्री के अपरिवर्तित रूप का महाग स्पष्ट करता है कि शब्दों में बस्त की प्रतिकृति सानी जाती थी।

<sup>।</sup> देखो "Meaning of Meaning," P. 27

२ महत् तन्नाम गुह्य पुरुष्टक् येन भूतं जनायो येन भाव्यम् ।''

३ देवो देवानां गुद्धानि नामा विष्कृगोति । ( ऋ ० ९, ९५, ३, )

ध "अर्जुनो ह वै नामेन्त्रां वदस्य गुझनाम ॥" (शत० झा० २, ३, २, ५३)

५ शब्देनैवाऽपोंऽभिजेवो नापशश्चेनेत्वेचं क्रिक्साशमभ्युव्यकारी अवतीति'' —(सहस्रास्य १, १, १,

हसी धारका के साधार पर तंत्रशास्त्र तथा संत्रशास्त्र में बर, शाप, मारक, ज्याटन, वरीकिरक साहि साधन चल पढ़े। तंत्राविक का प्रचार प्रायः समस्त देशों में पाचा जाल है।

इसी बारण के कारण आरत में प्राचीन कार्ज से यह धारणा चसी "सकेद जादू (white बाती है कि किसी का उचाटन या मारण करने magic) तथा" कार्ज के लिये या तो उस ज्यक्ति का नाम लिखकर उस जादू(black magic) एर कुछ तांत्रिक किया की जाय या उसकी

की बरपित मोम की प्रतिकृति बना कर उसे होम दिया जाय। श्री आसुरी-कल्प में एक स्थान पर ऐसा

ही बर्णन मिलता है—"तांत्रिक उस झाइति को राख से काट कर, उससे मिले हुए यी को, झाक के इंधन की अगिन में, होम दे। 123 भारत में झाज भी तांत्रिकों तथा मंत्र-राक्षियों में किसी व्यक्ति के नाम से उस व्यक्ति की मूर्ति का अविविद्ध संबंध मानने की धारणा प्रचलित है। इसी से संबद्ध एक धारणा वह भी है, जिसके अनुसार व्यक्ति के नामकरण में उसके भविष्य की तथा गुणों की आशा की जाती है। नवजात शिद्ध का नाम अच्छा इस किये रखा जाता है कि उसमें उस नाम के सनुकृत गुणों का प्रादुर्भाव हो, उसका अविव्य उड़ब्बल हो।

मंत्र-तंत्र से इस प्रकार राज्य का चिनष्ठ संबंध होने के कारण कई प्राखिशास्त्री तथा पुरातत्त्वविद् राज्यों का उद्गम "जादू" ( Magio ) में हुँढते हैं। "जादू" की भावना से ही "ताबू"

"ताब्" तथा शब्द (Taboo) की भावना संबद्ध रही है। यह

भावना आज भी ेड इंडियन तथा पोलीनेशिया के आदिस निवासियों में पाई जाती हैं। इसके कुछ अवशेष भारत में

१ उच्चाटन, माश्य आदि के मत्रों में विशेष महत्त्व शक्दों का ही होता है, हन मंत्रों का एक उदाहरण यह दिया जा सकता है—'अशुक्तं हन हन रह दह पथ पथ मन्ध्र मन्ध्र ताबह वह ताबत् पथ वाबन्से वासामध्य स्वाहा'' (आसुर्वेक्टर)

२ आसुरीइलक्षणिष्टाञ्चं जुडुवादाकृति बुधः । अर्देशसार्गिन प्रव्यास्य क्रिस्वाक्षेणाकृति तु ताझ् ॥ ( आसुरीकस्प )

भी पाये बाते हैं। मसिद्ध कांक्स वैक्षातिक लेश बीश एसा हेश्कीन ने जन्मे लेकि "ए बॉमितिन आब हैंग्लेज" में "तानू" को ही मांचा का आहि क्य मांचा है। जानू के मचान में बाते वाली व्वतियाँ ही आगी जाकर भाषा तथा राख्यों के स्वय में विकक्षित हुई हैं। फ्रॉयड जैसे समोवैक्षातिक भी इस तथ्य को मानते हैं। एक स्थान पर फ्रॉयड क्करता हैं।—

"आरंभ में राज्य तथा जांदू एक ही वस्तु भे, और आज भी राज्य अपनी जादूगरी शक्ति को कायम रस्ते हुए हैं। राज्य के द्वारा हम किसी को अस्यधिक सुख पहुँचा सकते हैं, तथा राज्य के ही द्वारा महान् विस्तेम उरपम कर सकते हैं। राज्य के द्वारा ही गुढ़ शिष्य को क्षान देता है। राज्य के द्वारा ही ज्याख्याता ओएराख को बराभिन करते उनके निर्माय को निश्चित करता है। राज्य भावनाओं को जाएत करते हैं तथा इनके द्वारा हम अपने साथियों को प्रभावित कर पाते हैं।"

इस सारे विवेचन का यह तारुपर्य है कि शब्द तथा अपर्य की शक्ति के संबंध में एक मत ऐसा भी पाया जाता था, जो दोनों में अभेदप्रति-पित मानता था। वचिप इस संबंध में शब्द के विचय में विशेष न कह कर इसने व्यक्तियों तथा बस्तुओं के नामकरण पर मकाश डाला है, तथापि इससे स्थाह है के शब्द तथा अर्थ को शक्ति के संबंध में किस प्रकार की खतिशय आरणा पढ़े जाती रही है।

t "Word and magic were in the begining one and the same thing, and even today words retain much of their magical power. By words one of us can give to another the greatest happiness or bring out utter despair, by words the teacher imparts his kowledge to the student, by words the orator sweeps in the audience with him and determines us judgments and decisions. Words call forth emotions and are universally the means by which we influence our fellow.creatures."

<sup>-</sup>Freud: "Introductory lectures on Psycho-Analysis lectere I P. 13.

राध्य शर्या कार्य की शक्ति और उनके पारस्कित संबंध को कीने से राहंसे शंध्यं की क्यंपित तथा महेंसा पर इन्हें भारतीय शाकों के मंगानुसारं शब्द की दल्तांक के शब्द की ज्यापित संख्ये की पूर्व हुई हैं। इस विषय में भति-माचीन महत्तर की जायाण का क्या कारंग रहा होगा, भारतीय मत यह भद्दन उठाना संभव हैं। कहाचित् केवों को व्योक्ष्य तथा क्यार्थवर्षनीय मानने के बाध्य ही

यह धारणा चल पढ़ी हो। भारतीय साओं में यही क्योरेक्य सत प्रति-पादित हुआ है। राजों के द्वारा सम्मत सन पर जोर देते हुए मनु ने एक स्थान पर यहाँ तक लिखा है कि—"ओ माइण करेगाल का साम्रय लेकर इन कृतिन्मृति की निन्तु करे, वह जाति से माइर कर दिया जाना चाहिए। वह नासिक है, वेदनिवक है।" समस्त वैदिक साहित्य में राज्य या वाणी के विषय में क्योरेक्य मत पाया जाता है। रातप्य में कहा गया है—वाणी ही महा है।" शुहदारण्यक ज्यानिवह के कानुसार समस्त भूत प्राणि आज वाणी से जाने जाते हैं वाणी ही परस मझा है।" यक स्थान पर तो यहाँ तक कहा गया है कि ''ओ वाणी को महा समस्तकर, उपासना करता है, वह बाणी के द्वारा जिवने कर्म खातित किये जाते हैं, उन सभी पर स्वेच्छापूर्वक क्रांधिकार प्राप्त कर लेता है।"

"आर्यों के राष्ट्र राव को मारने के लिये में ही कह के घतुत्र को तैयार करती हूँ में ही 'जन' की रख़ा के लिय युद्ध करती हूँ। में आकारा तथा प्रश्वी में प्रविष्ट हूँ। मैं संसार के 'पिता' को उत्पन्न

१. योवसम्मेत ते मुखे हेतुशासाश्रयाङ् द्विजः ।

स साधुनिवंदिष्कार्यो नास्तिको वेदनिदकः ॥ ( सनुस्मृति २, ११ )

२. वास् वे अक्षा । → वातः अगः २, १, १, १०।

३, ''सर्वाणि च भूतानि वाचैव सम्माद्कायन्ते, वागृ में सम्माट् परमं

४, स वो कार्च ब्रह्मोति उपास्ते वाषद् वाचीमार्वं तत्रास्य वका कामचारो अवति ।" ---( कान्दोग्य ४० ७, २, २ )

करती हैं। मेही योनि इस बिश्व के मस्तक में तथा समुद्र के जल के अन्दर है। वहीं से मैं सारे भुवनों में व्याप्त हूँ, तथा इस आकाश को अपने शरीर से छती हूँ। मैं समस्त भुवनों का आरंभ करती हुई हवा की भाँति देस से बहती हूँ। मैं इस पृथिवी से तथा इस आकाश से भी परे हूँ । सेरी महिमा ऐसी है ।"

श्रुति स्मृतियों में स्पष्ट संकेत है कि ब्रह्म ने वाणी का उचारण करके संसार की सृष्टि की। उसने 'भू:' इस शब्द का उच्चारण किया तथा पृथ्वी की सृष्टि की। रेठीक यही बात बाइबिल में भी बताई गई है कि ईश्वर ने शब्द का उच्चारण करके ही तत्तन पदार्थ की सृष्टि की। ''ईइवर ने कहा ''प्रकाश'', और प्रकाश हो गया।''3 ब्रह्मसूत्र भाष्य में शंकराचार्य ने स्पष्ट बताया है कि वाली की उत्पत्ति सुष्टि के पूर्व थी। "यह कैसे जाना कि जगत की उत्पत्ति शब्द से हुई है, तथा वह सृष्टि के पूर्व विद्यमान था ?" पूर्वपक्षी के इस प्रश्न का उत्तर देते हुए वे कहते हैं, इसकी प्रमिति हमें प्रत्यक्ष तथा अनुमान प्रमाण के द्वारा होती है। प्रत्यक्ष से तात्पर्य वेद से है, क्योंकि वेद को अन्य किसी प्रमाण की झाबद्यकता नहीं, अनुमान से तात्पर्य स्मृति से हैं, क्योंकि वह वेद पर निर्भर है। ये दोनों बताते हैं कि स्रष्टि के पहले शब्द विद्यमान था।"

१. अहं इदाय अनु रातनोमि ब्रह्मद्विषे शस्त्रे हस्तवा उ । अहं जनाय समर्थ क्रणोमि अहं चावाप्रधिवी आविवेश ॥ अहं सुवे पितरमस्य मूर्धन् ममयोगि रप्स्वन्तः समुद्रे। ततो वि तिष्ठे भुषमा नु विश्वीताम् वां वर्ध्मणीपा स्पृशामि ॥ अहमेव बात इव प्र वामि आरममाणा भवनानि विमा । परो दिवा पर एना पृथिन्यै तावसी महिमा संबभ्व ॥

<sup>- (</sup> ऋग्वेद १०, १२५, ६-८)

२. स भृरिति व्याहरत्, स भूमिमसृजत् (तै० आ० २, २, ४, २) a. "God said light, and there was light"-Bible.

४. कर्थ पुनरवगम्यते शब्दात् प्रभवति जगदिति, प्रस्यक्षानुमानाभ्याम् ।

प्रस्पक्षं हि अतिः प्रामाण्य प्रत्यनपेक्षत्वात् । अनुमानं स्स्तिः प्रामाण्यं प्रति सापेक्षस्वात् । ते हि शब्दपूर्वं सृष्टि दर्शयतः ॥ -- ( शारीरिकमाध्य सु० १, ३, २८; पू० २८९ )

80

बाली तथा शब्द के द्वारा उसने सारे संसार को सी रखा है।" इम बाग्री की आध्यात्मिक महत्ता प्रतिपादित कर चुके हैं। परन्त इसके अतिरिक्त आचार की रष्टि से भी उसका कम महत्त्व नहीं। छान्दोग्य उपनिषद् में एक स्थान पर वाणी की नैतिक वाणी की नैतिक महत्ता पर प्रकाश डाला गया (ethical) महत्ता है। वहाँ स्पष्ट कहा गया है कि, यदि वासी न होती तो धर्म या अधर्म, सत्य या असत्य का जान नहीं हो सकता था।" दे ठीक इसी बात को एक आधुनिक विदास ने भी कहा है-"जो व्यक्ति बाणी के सामान्य उपकरणों को समक्त कर उनका प्रयोग कर सकता है, वह किया, साधन तथा साध्य संबंधी नियमों का अनुमान लगा सकता है, और इसीलिए महान नियम का भी अनुमान लगा सकता है। वह ज्ञानशील होने के कारण आचारमय व्यक्ति है । "४

१. तस्य बाक् तम्तिर्नामानि दामानि, तस्येदं वाचा तस्या नाममि वांमभिः सर्वे सितस्" -- ( ऐ० भा० २, १, ६ )

२. किमात्मकं पुनः शब्दमभिग्नेत्व इदं शब्दग्रभवत्वमध्यते. इस्तेत सिस्याह" -शारीरिक-आव्य, पृ० २९१

यही बास अर्तहरि ने भी कही है---

<sup>(</sup>स) शब्दस्य परिणामाऽयसित्यावनायविदो विदः । छंदोश्य एव प्रथममेतद्विश्वं व्यवतंत ॥ (१,२०)

३. बद्दै बाक् नाभविष्यक्ष अर्मी नाधर्मी व्यक्तापयिष्यक्ष सस्यं नानृतम् । ( জা০ ব০ ৩, ২, ৭. )

<sup>\*</sup> A being who can understand and apply the general terms of which language consists, can appre-

बायी का वैद्धिक रहि से भी कम महत्त्व नहीं है। इस रहि से समस्त विचार एवं झान वायी के झवीन हैं। महाभारत में यक स्थान पर कहा गया है कि शब्दों की उत्पत्ति पहले

बाजी की बीदिक हुई है. मन उनके पीछ दौहता है। इसका स्पष्ट महत्ता आराय यहीं है कि मन से उत्पन्न होने वाले

विचार, भाव तथा हान सम शब्द पर ही निर्भर हैं। भर्तु हिर ने वाक्यपीय में बताया है कि नान्दों के विना ज्ञान हीं हो सकता। उनसे संबद्ध रूप में ही समस्त ज्ञान प्रतिभासित होता है। यूनानो स्टाइक दार्शनिकों का मत्र या कि 'जिस तरह आंख के द्वारा समस्त वस्तुष्ट देखी जाती हैं, उसी प्रकार समस्त परार्थों का पर्थ-बेक्स्या शब्द के द्वारा ही होता है।" बाणी तथा राष्ट्र का ज्ञान के क्षेत्र में इतना महस्त्व है कि उसके विना ज्ञान की प्राप्ति नहीं हो सकती। बाणी ज्ञाम प्राप्त करने का साथन है। प्रसिक्त यूरोपीय विद्वान के उसकी। बाणी का प्राप्त नहीं हो सकती। बाणी के इसी महस्त्व पर प्रकारा डालते हुए कहा है—'जब हम किसी तकैप्रणाली का आश्रय लेते हैं, तो तकैराल में किसी सामान्य सिद्धांतों की सहायना के विना तर्क होना स्रसंस्व है। इसी प्रकार तक के के क्षेत्र में बाणी का ठीक इतना ही महस्त्व दें वितना सामान्य निवासों का

hend rules of Action, Means and Ends, and hence the Supreme Rule. He is a rational, and consequently a moral being.

<sup>--</sup>Whewell: "Elements of Morality" B. II. Ch. XXIV Para 430

१ म सो ऽस्ति प्रत्ययो छोके यः शब्दानुगम। इते । अनुविद्यमित ज्ञानं सर्वे शब्देन भासते॥

<sup>-(</sup> बाक्यपदीय १, १२४ )

All things are seen through the vision of words.

काशी बाधवा उसकी सम-कश् किसी वान्य वस्तु के विना, बातुवन से तर्फ करना क्रसंगव है।"

काज्य में वाली का महस्व काज्यरास्त्र के विद्वानों से हिया नहीं। स्थापरमध्कता, मृतिकला, विश्व कता तथा संगीतकला में वाली की स्वावच्यकता नहीं होती। संगीत कला में श्वनिविरोध का उपादान होता है, पर वहाँ सार्थक राज्यों का स्नाम भी का हो सकता है। गले के सारोहांकरोह से ही वहां सकता लाई जा सकती है। किंतु काज्य में एक भाग साधन वाली तथा राज्य है; जो कलाकार या किंव की कला परिचय दे सकते हैं। बतः राज्य की उत्पति, उसकी महत्ता, राज्य तथा अर्थ का संवंध—ये सब विषय काज्य-राख के विद्यार्थों के लिए उतने ही साक्थक, गवेषणा-पूर्ण तथा महत्त्वाला हैं, जीतने एक वैयाकरण, राशीनिक या भाषाराखी के लिए

राज्य तथा अर्थ के संबंध पर विचार करते हुए हमें उसके मनः-रााखीय पहलू पर सर्व प्रथम दृष्टिपात करना होगा। इस कृष्टि से राज्य (बाणी) तथा मन का परस्वर-क्या संबंध है बाणी तथा मन का यह समझना आवश्यक हो जाता है। बाणी सबंध वस्तुत: मन की निजन-मिज प्रक्रियाओं को अभि-च्यक करती है। इस अभिज्यक्ति का वास्तविक आधार मन की वह स्विति है, जिसके द्वारा हम अपने अनुभवों का

<sup>\*</sup>Without language, or something equivalent to it, there could only be as much of reason from experience, as can take place without the aid of general propositions."

<sup>-</sup>J. S. Mill: "A System of Logic"

B. IV. ch. III. Para 3.

२ हस परिच्छेद में बहाँ और अन्य कई स्थकों पर भी बाजी तथा जन का प्रयोग इसने स्थावहारिक अर्थ के अतिरिक्त 'काव्य' व 'अर्थ' के किये भी किया है। बाजी का प्रयोग सम्बद्ध के किये तो बांडित हो ही जाता है तथा पास्क भी

विद्रतेषण करना चाहते हैं। इन देख चुके हैं कि भारतीय दार्शनिकों में से कुछ ऐसे भी हैं, जो बाणी की उत्पत्ति मन से पूर्व मानते हैं। किंत् कई स्थानों पर मन का वाली की अपेक्षा विशेष सहस्य माना गया है। शतपथ ब्राह्मण में एक स्थान पर बताया गया है कि एक बार मन तथा बासी में बिवाद हुआ कि उन दोनों में बड़ा कौन है। दोनों कहते थे, में बड़ा हूँ।" मन ने कहा, "सचमुच में तुम से बड़ा हूँ, क्योंकि तम कोई भी ऐसी बात नहीं कहतीं, जो मुक्ते मालूम न हो, साथ ही तम मेरी नकल करती हो। मैं तुम से बड़ा हूँ।" बाणी ने कहा, "मैं तुम से इसिलए बड़ी हैं, कि जो कुछ तुम जानते हो उसे मैं सब को जनाती हैं, सब तक पहुँचाती हैं।" इसके बाद वे अजापति के पास गये। प्रजापति ने मन के पक्ष में निर्णय दिया। ' छान्दोग्य उप-निषद में भी एक स्थान पर यही कहा गया है कि मन वस्तुतः वाणी से बढ़ा है। कीशातकी बाह्यल के अनुसार वाली मन के अधीन है। जैसा कहा है, ' मेरा मन तो और जगह था, मैने उस वस्त को नहीं जाना ' इस प्रकार ज्ञान से रहित बासी किसी भी बस्त का ज्ञान नहीं करा पाती।" कित्र, बहदारण्यक में यह भी बताया है कि मन बाणी से उद्भुत है। मन, बाणी तथा प्राण (बाय) के पारस्परिक संबंध को रूपक के द्वारा व्यक्त करते हुए वहाँ कहा गया है-"उस बार्गी (गौ) का प्राण बैल है तथा मन बछडा है। " इन सब स्थलो को देखने से यदापि मन तथा वाशी के महत्त्व के विषय में दो मत मिलते हैं, तथापि मन ( अर्थ ) और बार्की ( शब्द ) के विषय में दोनों ातों का यही निष्कर्ष है कि इनमें परस्पर गहरा संबंध है। यास्क के

निरुक्त ( १–११ ) में इन्हें पर्याय मानता है। 'मन' का प्रयोग जब 'क्रथं' के भाव का बोतक है, तो वह 'स्यूक क्रयं' का बोचक न होकर, 'सुक्स क्रथं' या 'मानसिक प्रतिकृति' ( Mental image ) का बोचक है।

१. शतपथ मा० १, ४, ४, ८,

२. मनो वाव बाची भूयः → ( छा॰ उ० ७, ३,३ )

१. न हि प्रशापेता वाङ् नाम किंचन प्रशापयेष् अन्यत्र मे मनोऽभू-दित्याह नाहं एतालाम प्राशासिम्बामि ।---( की० ब्रा० उ० १, ७ )

४. तस्याः शाम ऋषभो मनो वस्तः ।-- ( पृ० ड० ५, ८, १ )

टीकाकार तुर्गाचार्थ ने यास्क के द्वारा वाधी के लिए प्रमुक्त नैक्यानि-मस्य की ज्याच्या करते हुए कहा है कि मन में उत्पक्त झान को ज्यक्त करने की इच्छा से ज्यानयंत्रों से वायु निकलता है, इस दशा में ज्यादित राज्य कोता के झान को ज्याप्त करता है तथा अर्थ की प्रतिपत्ति होती है।

शब्द तथा अर्थ के संबंध में, प्राचीन दाशीनक दोनों को एक ही वस्तु के दो बंग मानते हैं। मत् हिर ने वाक्यपदीय में बताया है कि शब्द तथा अर्थ में कोई विशेष भेद न होकर शब्द व अर्थ दोशें स्वतंद के "एक हो बादमा को भेद, राज्य और अर्थ अरुधक दो बग हो कर स्थित हैं।" आयुनिक यूरोपीय विद्वान भी राज्य तथा अर्थ को एक ही वस्तु के दो पहलू मानते हैं। इसी को मानते हुए जमेन भाषाशाक्षी हुम्बोल्ड ने 'आप्रसंति हैं। इसी को मानते हुए जमेन भाषाशाक्षी हुम्बोल्ड ने 'आप्रसंति हैं। हसी को सानते हुए जमेन भाषाशाक्षी हुम्बोल्ड ने 'आप्रसंति हैं। हसी को सानते हुए जमेन भाषाशाक्षी हुम्बोल्ड ने 'आप्रसंति हैं। हसी को सानते हुए जमेन भाषाशाक्षी हुम्बोल्ड ने 'आप्रसंति हैं। हसी को सानते हुए जमेन भाषाशाक्षी हुम्बोल्ड ने 'आप्रसंति हैं। हसी को सानते हुए जमेन भाषाशाक्षी हुम्बोल्ड ने 'आप्रसंति हैं। हसी को सानते हुए जमेन भाषाशाक्षी हुम्बोल्ड ने 'आप्रसंति हैं। हसी को सानते हुए जमेन भाषाशाक्षी हुम्बोल्ड ने 'आप्रसंति हैं। हसी को सानति हमें स्थाप स्थाप

हासुपादानकारनेषु वाध्दी कत्रदक्षितो विदुः। एको निमित्तं वाब्दानामपरोऽर्धे प्रयुज्यते॥ (१,४४)

१. शरीर द्याणियानाभिषेयकपा बुद्धिह द्यामसामेदाकाद्याविद्वितः। तयो रामियानाभिषेयकपयोर्त्रेद्योग्येथिभ्यानकपत्रवा शास्त्राभिमतिविज्ञित्रापि-वया प्रतिभागाः कादः दरः-कथ्यादिवार्त्यान्त्राम्यान्त्र क्याप्रतिभागाः कादः दरः-कथ्यादिवार्त्यान्त्र क्षाप्रतिभागाः कादः दरः-कथ्यादिवार्त्यान्त्र क्षाप्रतिभागाः कष्रतिभागाः क्षाप्रतिभागाः कष्रतिभागाः कष्रतिभागाः कष्रतिभागाः कष्रतिभागाः कष्रतिभागाः कष्रतिभागाः कष्रतिभागाः कष्रतिभागाः कष्रतिभागाः व्याप्रतिभागाः कष्रतिभागाः व्याप्रतिभागाः विद्याप्रतिभागाः विद्याप्रतिभ

२. एकस्येवाध्मनो भेदौ शब्दार्थात्रप्रथक् स्थितौ ( बाक्य २, ३१ )

<sup>1.</sup> Der Ursprung der Sprache. (P. 35)

जिस तरह हुम्बोस्ट ने शब्द के "आर्थ्यतर" तथा "बाह्य" दो भेद माने हैं, वेसे ही अर्लुहरि भी शब्द के स्वंत्य तथा व्यक्तक दो भेद सानते हैं।

इसी संबंध में पक्ष प्रका यह भी उठता है कि शब्द तथा कर्म के संबंध को किस प्रकार के पारिभाषिक शब्दों में व्यक्त किया जाय। मन (कार्य), बायी (शब्द) का उत्पादक है,

कारवार्य संबंध के या शास्त्र कार्य का कारक है। इस विषय में तीन वाद:- प्रकार शब्द तथा कार्य के संबंध में हम तीन

(क) उत्पत्तिवाद, वादों की कल्पना कर सकते हैं—"उत्पत्तिवाद",

(स) व्यक्तिवाद, "ध्यक्तिवाद' तथा ''इमिवाद''। शब्द तथा (ग) क्षप्तिवाद। अर्थ के संबंध में तीनों ही मल प्रचलित रहे हैं।

कुछ लोगों के मतानुसार शब्द अर्थ भे उत्पन्न होता है, दसरों के मतानुसार वह अर्थ की व्यंजना करता है, तीसरों के मतानुसार वह अर्थ का झान करा देता है। शब्द की उत्पाद्यता के विषय में हमें ऋग्वेद में एक उल्लेख मिलता है, जहाँ बताया गया है कि "विद्वानों ने मन के द्वारा बाणी को बनाया।" इसके प्रतिकृत दूसरा मत हमें महाभाष्य में मिलता है जिसके अनुसार शब्द कार्य का व्यंजक माना जा सकता है। यदापि महाभाष्य में स्पष्टरूप से शब्द को व्यर्थ का व्यंजक नहीं माना गया है, तथापि वहाँ बताया गया है कि "शब्द बह है, जो कान से सुना जाता है, जिसका ग्रहण बुद्धि करती है, जिसका स्थान बाकाश है तथा जो प्रयोग से बभिक्बलित होता है "3 यहाँ शब्द को ही अभिक्वलित ( व्यक्त ) माना गया है, अतः यह शंका हो सकती है कि शब्द व्यंग्य होगा, व्यंजक नहीं । जब हम महाभाष्य-कार के क्वानों की धोर देखते हैं, तो वहाँ हमें शब्द के विशेषण रूप में "बुद्धिनिमाद्यः" पद मिलता है। व्यान दिया जाय तो शब्द 'श्रोत्रो-पलव्यि" तो हो सकता है, "बुद्धिनिमाझ" नहीं, क्योंकि बुद्धि के द्वारा शब्द के बर्य वाले ग्रंश का ही ग्रहण हो सकता है। वस्तत: भाष्यकार

यहाँ हम "अर्थ" प्राव्य का प्रयोग मन वा मानसिक चारणा के अर्थ में कर रहे हैं, स्थूल कर्य के किए वहाँ, हसे हम सुद्ध अर्थ भी कह सकते हैं ।

२, यत्र भीरा समस्य बाचसकृत ( ११० १०, ७१, २ )

३, श्रीत्रोपछडिधवुँदिनिमाहाः प्रयोगैनाभिक्वलित आकासदेशः शब्दः।

<sup>(</sup> सहासाव्य १, १, २ )

का भाव यह है कि जब ताली पीट कर ध्वनि करते हैं तब बह कान से तो सनी जाती है, किंत बढ़ि से उसका कोई माब प्रहाग नहीं होता, बातः वह शब्द नहीं है। भाष्यकार वहाँ बार्श को ही 'ठयक्त' (ग्राभिज्यक्षित ) मानते जान पढते हैं। इन हो सतों के क्षातिरिक्त तीसरा वह मत हैं, जिसके अनुसार वासी अर्थ की अप्ति कराती है। शंकराचार्य ने एक स्थान पर बताया है कि बाखी मन का चरण है। जैसे गाय आदि अपने पैर को काम में खाते हैं, वैसे ही अर्थ क्रिंप कराने के लिए मन शब्द का प्रयोग करता है। इसी से संबद्ध महाभाष्यकार की यह प्रसिद्ध पंक्ति मानी जा सकती है। "शब्द का प्रयोग अर्थ को व्यक्त करने के लिए होता है। " " 'पद' शब्द की व्यत्पत्ति के संबंध में कई बिद्वानों का यही क्रिप्त संबंधी मत पाया जाता है। बाजसनेयी प्राति-शाख्य के टीकाकार उनट ने 'पद' की व्यूत्पत्ति करते हुए बिखा है-"इससे क्यर्थ का गमन या झान होता है, बत: यह पह है।" कहना न होता कि जिस क्षर्थ में हम यहाँ 'शब्द' का प्रयोग कर रहे हैं. उस क्षर्थ में संस्कृत में 'पद' शब्द का प्रयोग होता है। पद तथा शब्द का साधा-रण भेद यह है कि राब्द केवल रूपमात्र का परिचायक है, तथा पर् विमक्तियक्त होता है। अतः वर्ध प्रतिति में पद का विसेष महत्त्व हैं।

भारत की भाँति पश्चिम में भी राष्ट्र तथा क्ये के विषय में ऐसी ही विभिन्न धारवाएँ पाई जाती रही हैं। सातो के मतानुसार ''वायों वह स्रोत हैं, जो मन से मुख के द्वारा निःमृत होती हैं।' सातो के इस मत में उत्तिकार की मता के किया में उत्तिकार की मता में उत्तिकार हों। वाचनी विश्व के सत में 'उत्तिकार' के चिह्न मिलते हैं। 'वाक्य गवास्थक वायों का बन्ध है, जिससे पूर्ण विचार व्यक्त होता है।' कारन्तू भी संभव है इसी 'व्यक्ति वार' का मानता है। वह बताता है कि राष्ट्र आस्था के क्षतुभवों के

१. अर्थगस्यर्थः शब्दप्रयोगः --( महाबाद्य )

२. पथते गम्बते ज्ञाबते अनेनार्थ इति पहन्त्

<sup>-(</sup> वाजसनेवी प्रातिशास्य टीका )

३. सुप्-तिकन्तं पदम् ।

प्रतीक हैं 12 शब्दों के झायक होने के विचय में भी यूरोपीय दार्शनिकों के मत पाये जाते हैं। ऐसा कोई शब्द नहीं, जो किसी न किसी भाव का बोध न कराता हो। डॉ॰ वॉक्स ने एक स्थान पर इसी बात को कहा है—"समस्त वायी भावों का वहन करने के लिए होती है।"

शब्द तथा अर्थ के संबंध पर विचार करते समय एक प्रदन यह भी ं उठता है कि शब्द तथा अर्थ में कोई वास्तविक संबंध है, अथवा केवल प्रतीकात्मक । प्रतीकात्मक संबंध से हमारा तात्पर्य यह है कि शब्द उस अर्थ का प्रतीक मात्र शब्द तथा अर्थर्से है, और उसमें उस भाव का बोधन कराने की प्रतीकात्मक संबंध पूर्ण क्षमता नहीं है, 3 जो किसी वस्त विशेष के प्रति मन में उत्पन्न होती है। केवल लौकिक व्यवहार की दृष्टि से किसी न किसी प्रकार उस वस्त का बोधन कराने के लिए शब्दों को प्रतीक रूप में महण किया जाता है। प्रसिद्ध भारतीय उदाहरण को लेकर हम इस प्रकार कह सकते हैं कि 'घट' शब्द में यद्यपि अपने आप में 'कम्बु-बीवादिमत्त्व' (शंख जैसे गले वाला पात्र होना ) जैसे गन में उत्पन्न होने बाले मान को द्योतित करने की क्षमता नहीं है, तथापि लौकिक व्यवहार के लिए इस शब्द को उस वस्तु का प्रतीक मान लिया गया है। शब्द की प्रतीकात्मकता का विवेचन करते हुए हम पहले यह समझ लें कि ऐसे संबंध में शब्द, भाव तथा वस्त ( अर्थ ) ये तीन बाते पाई जाती हैं। उदाहरण के लिए हम 'पुस्तक' को सेते हैं। इनमें एक तो 'पुस्तक' वस्तु है, जो कागज से बनी हुई पढ़ने की चीज है, स्पीर जब जब हम 'पुस्तक' शब्द का उचारण करते हैं, तो उसका अर्थ लेते हैं। दसरा 'पुस्तक' शब्द स्वयं एक सन्ता रखता है। तीसरे, पुस्तक शब्द का प्रयोग करते समय बक्ता के मन में, तथा सनते समय श्रोता के मन में

<sup>1.</sup> All speech is intended to serve for the communication of ideas.

e. "Words, as every one knows, 'mean' nothing by themselves, although the belief that they did... was equally universal."

<sup>-&</sup>quot;The Meaning of Meaning." Ch. I. P. 9-10

जो भाव उठते हैं, वे भी इस विषय में ब्यसग ब्रस्तित्व रखते हैं। अर्फु हरि ने भी कहा है कि— 'जब शब्दों का उच्चारण होता है, तो उनका संबंध तीन रूपों में पाया जाता है, एक नो झान ( भाव ), दूसरा वका के द्वारा अभिन्नेत बाह्य पदार्थ ( वस्तु ), तीसरा शब्द का स्वरूप। इन्हीं तीन रूपों में हमें प्रतीति होती है।"

माब तथा वस्तु ( क्रयं ) में परस्पर क्या भेद है ? भाव ही वह बस्तु है, जिसकी प्रतीति कराई जाती है, तथा जिसका उल्लेख किया जाता है। कित फिर भी हम यह कहते हैं कि प्रतीक

फारद की मतीकाएमदन । प्राटद ) अभी का बहुन करते हैं। इसी बात
एमदना के विषय में
को एक सुंदर ट्रष्टांत से स्पष्ट करते हुए प्रसिद्ध
आरंदन तथा रिचर्ट । खांग्ल लेखकहुर ब्रॉमहन तथा रिचर्ट स ने लिखा
का मत
है - "मान लीजिये एक बाक्य है, "माली देव

काट रहा है"। जब हम बास्तविक अर्थ (घटना या स्थिति) से इसका मेल मिलाते हैं, तो हम देखते हैं कि दूब काटने का काम माली नहीं कर रहा है, अपितु दूब को काटने का काम 'दूब काटने का यंत्र' (लॉन-मोझर) करता है। इस बात को जानते हैं भी हम कहते यही हैं कि भाली दूब काट रहा है।' (इस प्रकार के राष्ट्रों के प्रयोग का कारण हमारे भाव हैं, जिनका बर्च भन में हो रहा है। हमारे मन में इस वाक्य के कहते समय वे भाव उठ रहे हैं, कि माली साधन होने पर भी जक्ष यंत्र का संचालक होने के कारण विरोध सहस्व रखता है)। ठीक इसी तरह यह जानते हुए भी कि राष्ट्रों का साक्षात संबंध भायों से हैं, हम यही कहते हैं कि प्रतीक (राष्ट्र) ध

१. ज्ञानं प्रयोक्तुवांक्षांऽधः स्वरूपं च प्रतीयते ।

शब्दैरुवारितस्तेषां संबंधः समवस्थितः॥ (वाक्यपदीय ३, ३, १)

<sup>\*. &</sup>quot;But just as we say that the gardener mows the lawn when we know that it is the lawn-mower which actually does the cutting, so though we know that the direct relation of symbols is with thought, we also say that symbols record events and communicate facts."

<sup>-&</sup>quot;The Meaning of Meaning." Ch. I P. 9.

इस तकार राज्य, साथ तथा बस्तु में वो संबंधों की करणना की गई है। एक संबंध साथ रखा साथ में, दूसरा आज तथा बस्तु में। आज तथा राज्य की संबंध एक आकरिसक संबंध ( Casual relation ) है, क्योंकि जिल्ल प्रतीक ( राज्य ) का हम प्रयोग करते हैं, उसका आधार अंशतः वह प्रतिपाद्य ( भाव ) है, तथा अंशतः सामाजिक एवं मनो-वैक्षातिक तत्त्व हैं। भाव तथा बस्तु में भी परस्पर संबंध है। यह संबंध कभी गुख्य होता है, कभी गौखा। उदाहरण के जिल्ल भाव तथा बस्तु में भी परस्पर संबंध कभी भाव में सुरुव होता है, किनु काक्षिण्ड प्रयोगों में गौखा। प्रतीक ( राज्य ) का बस्तु ( अर्थ ) से कोई वास्तविक गुख्य संबंध नहीं, जिल्ल गौला संबंध है, जिसके अनुसार उसका प्रयोग अर्थ - कोधन नहीं, किन्नु गौला संबंध है, जिसके अनुसार उसका प्रयोग अर्थ - कोधन कि लिए होता है। इसी बात को एक रोचक रष्टांत में उन्हीं लेखकों ने यों उपक विधा है:—

"इस पर विरोध महत्त्व देना बनावइयक होगा कि 'कुक्कुर' राव्ट् तथा गतियों में बूमते हुए पशुविशेष में कोई मुख्य संबंध नहीं है। इनमें संबंध है, तो केवल यही, कि जब हम उस पशुविशेष का बोधन कराना बाहते हैं, तो इस शब्द का प्रयोग करते हैं।"

किंतु, इसका वह आत्यये नहीं, कि किसी भी भाव का बोधन कराने के लिए चहाँ किसी प्रतीक का प्रयोग किया जा सकता है। सिंद कोई कुक्कुर के किए ''ती'' प्रतीक का प्रयोग करना वाहे तो ठीक न होगा। हसीलिए प्रतीकों को दो प्रकार का माना जा सकता है, सच्चे प्रतीक ( योग प्रतीक)। राज्द वह प्रतीक ( योग प्रतीक)। राज्द वह प्रतीक हैं, जो योग्य हो। करा पूर्व प्रयोग्य की क्षिनच्यिक कराने की क्षाना योग्य प्रतीक में ही हैं। नैयायिकों के हारा राज्द तथा वाक्य के जोतीन संबंध ( बाकांसाहि। साने गये हैं, उनमें एक संबंध

<sup>1.</sup> It may appear unnecessary to insist that there is no direct connection between say 'dog, the word, and certain common objects in our streets, and that the only connection which holds is that which consists in our using the word when we refer to the animal.

—ibid Ch. I. P. 12.

'धोगवत' मी है।' इसलिए ''बाग से सींचता है'' ( ब्रम्मिना सिंचति ) इस बास्त्र में सच्ची प्रतीकात्मकता नहीं। सच्चे प्रतीक ( राज्ये ), भाव तथा उसले द्वारा प्रतिप्रति वस्तु के वास्त्रपिक संबंध को ऑव्डन एवं रिजव्हें से ने निन्न रेखावित्र के द्वारा उपक किया है!—



इस बिज में 'क', जिकोस क जा का शीर्ष (Vortex) है: यह 'भाव' का स्वक है जिसका शब्द, भाव तथा बस्तु के परस्पर संबंध में उतना ही महत्त्व है, जिसना जिकोस में शोर्ष का। 'क' का 'ख' (प्रतीक शब्द) में साक्षात संबंध है, जो क ख रेखा के द्वारा उचक किया गया है। इसी प्रकार 'क' का 'ग' (प्रतियाश क्यें) से भी साक्षात संबंध है, जो क ग रेखा के द्वारा उचक किया गया है। 'ख' (शब्द) तथा ग' (अर्थ) में में संबंध तो है, किंदु बह साक्षात संबंध नहीं है, यहां कारस है इस संबंध को खग इस बुटित रेखा के द्वारा ज्यक किया गया है।

 <sup>&</sup>quot;भाकांक्षायोग्यता-सिक्षियक्षात् वश्वमाणायोतालं ……"
 (काम्याप्तकात क २ )
 (साथ हो ) 'योग्यतार्थगताकांक्षा सम्बन्धिकाञ्चलक्तिकः
 (साथ हो ) 'योग्यतार्थगताकांक्षा सम्बन्धिकाञ्चलक्तिकः
 (साथ हो ) 'योग्यतार्थगताकांक्षा सम्बन्धिकः
 (साथ हो ) 'योग्यतार्थगताकांक्षा सम्बन्धिकः
 (साथ हो ) 'योग्यतार्थं साथ स्वत्यांक्षात्र स्वत्यां

इसी प्रतीकात्मकता के सिद्धांत से उस मत का संबंध है, जिसके अनुसार शब्द-समुदाय में समस्त भाषों का बोधन कराने की क्षमता महीं है। शब्दों के द्वारा करियय भाषों का ही भव्द समस्त भाषों को कराया जा सकता है। यही कारण है कि का बोध कराने में कभी-कभी शब्द के साथ साथ हमें चेष्टादि असमर्थ का भी प्रयोग करना पड़ता है। मुरोपीय विद्वान लॉक ने इसी बात को यो बताया है:—
' यदि प्रत्येक भावविशेष का बोध कराने के लिए अलग से शब्द होता तो शब्द अभवविशेष का बोध

यास्क ने भी सारे भावों का बोध कराने की शब्दों की काश्रमता को पूरा समका था। वन्होंन निकक में इस बात पर प्रकाश डाततं हुए कहा है:—''(यदि) जितने भावों का प्रयोग किया जाता है, जतने ही नाम होने तो ''यूगी'' (स्थूणा) को ''यूराया'' (खड्डे में रहने वाली) तथा 'संजनी'' (कड़ी को रोकनेवालों) भी कहना वाहिए।'' इसा बात को स्था करते हुए टीकाकार तुर्गोवार्थ ने दूसरा होता यह दिया है कि "किसी व्यक्ति का क्षिभ्यान, उसके प्रयुक्त कार्थ के अधार पर हो होता है, वाहे वह क्षम्य कार्य भी करता हो। एक वहुँ काया राया संस्थान अस्य कार्य के क्षम्य कार्य भी करता हो। एक वहुँ काया समित्रान जन क्षम्य कार्यों के कार्या होता है, वाहे वह क्षम्य कार्यभी वर कार्य कार्यों के कार्या होता है, वाहे वह कार्य की स्थान पर प्रकाश हालते

 <sup>&</sup>quot;If every particular idea that we take in should have a distinct name, names must be endless."

<sup>-</sup>Locke.

<sup>&</sup>quot;An Essay on the Human Understanding."

Book III. Ch. I. P. 321

२ यावद्भिभावैः सम्प्रयुक्वेत तावद्भ्यो नामधेयप्रतिलम्भः स्यात्, तम्रैव स्थणा दरशया वा सञ्जनी च स्थात्"—निरुक्त १. १२.

३ परवासोनेकक्रिकायुक्तामासप्येकक्रियाकारितोनासध्यप्रतिकस्य स्तवधा सक्षा परिवाजक इस्थेताच्येको दाहरणानि । तक्षा हि अन्यान्यपि कर्माण करोति । न पुत्रस्वस्य तस्कृतो नामधेयप्रतिक्षंत्रोस्ति ।

<sup>—</sup>दुर्गाचार्यकृत टीका पूर्व ११०–११.

हुए विश्वताय ने भी खरने "साहित्यदर्पण" में एक स्थान पर बताया है कि यदि "तोः" राज्य से "वाच्छतीत गोः" (जो जाता है वह गो है) इस च्युत्पत्ति वाले क्यों में ही युख्यार्थ प्रतिपत्ति मानी जायगी तो "गोः रोते" (गौ सोती है) खादि ख्वां पर सक्ष्यण राक्ति माननी पढ़ेगी, क्योंकि लेटे हुए साक्नादिमान् पशुविरोव के लिए "गौः" (बतात हुआ) का प्रयोग साक्षात्यतिपादक राष्ट्र न होगा।"

ऐसे भी शब्द देखे जाते हैं, जो किन्हीं अभावात्मक वस्तुओं का बोध कराते हैं, 'शश्विपाए', 'बन्ध्वापुत्र', 'स्वपुष्प', आदि। इन प्रयोगों में भाव तथा अभिन्नेत वस्त में बढ़ा भेट हैं।

अभाववाची श**ृद्ध** और अर्थप्रतीति

ऐसे स्थलों में अभिप्रेत वस्तु की स्थिति ही नहीं है। अरस्तु ने एक एक स्थान पर इसी तथ्य का संकेत करते हुए कहा था—"जो वस्त है ही

नहीं, उसके विषय में कोई भी कुछ नहीं जातना किंतु उस शब्द से जो वर्ष ज्ञात होता है। उदाहरण के लिए जब में 'गोदस्टेग' के बारे में कहता हूँ, तो यह जानना असंभव है कि 'गोदस्टेग' के बारे में कहता हूँ, तो यह जानना असंभव है कि 'गोदस्टेग' क्या वस्तु है। "२ इतना होते हुए भी अभावातक अर्थ को अर्थ-कोटि में माना गया है। न्याय तथा वैशेषिक दार्शिनिकों के अभाव को अक्षा से पदार्थ मान कर इससे अर्थ प्रतिक्रों के अर्थ भी मानी है। " भटा आप", 'पटा माच' आदि शब्दों की वहाँ स्वतंत्र शहरों के कर में सचा है। इसी कारण वहाँ पट से मिझ कहा 'पटा माच' शहरों के कर में सचा है। इसी कारण वहाँ पट से मिझ कहा 'पटा माच'

१ 'ध्युरपश्चिकम्बार्थस्य ग्रुक्यार्थेत्वे 'गी: शेते' इत्यत्रापि लक्षणा स्थात्' —सा० ड० परि० २

R. "As for that which is non-existent, no one knows what it is, but only what the word or formula means—as for example, when I speak of a Goatstag, but what a Goatstag is, it is impossible to know."—Aristotle.

३ ''द्रश्य-गुण-कर्म-आति-समवाय-विशेष-भन्नावाः संग्र पदायोः ।''— तर्कसंग्रह ( साथ ही ) बटप्रतियोगी बटाभावः ( वही, वृगिषका टीका )

सानी गई है, बच्चिप वह घट का प्रतियोगी है। गिराब्द तथा व्यर्थ में वैहेषिकों के यन से व्यक्तियाल संवंध नहीं है, क्योंकि किसी के काराब में 'वह नहीं है' ऐसा भी प्रयोग पाया जाता है। गिराब्द में स्वाध के आहता को अहता देते हुए कहा गया है कि किसी जिस पदार्थों में ऐसी भी वालें पाई जाती हैं, जो लक्ष्ण से मिल हैं। इसलिए इससे वे बस्तुएँ भी सिद्ध हो ही जाती हैं, जो लक्ष्ण के व्यंत्रोंत नहीं ब्याती, ब्योर वे सत्तुएँ भी सम्प्रकान के विषय बन सकती हैं। इसी से कुछ मिलता खुलता बींडों का 'व्यादे' सिद्धांत है। जब वे किसी पदार्थ को किसी शब्द से प्रतिपन्न कराते हैं, तो अन्य वस्तुओं का निराकरण कर उस बस्तु को बहुने हो हैं। चनके मतानुसार शब्द केवल 'क्रमाव' (अपोह) का हो बोधन कराते हैं। जैसे 'गी।' शब्द से प्रतिपन्न कराते हैं। जैसे 'गी।' राब्द से प्रतिपन्न कराते हैं। जिस पा।' अत्रव्याप्ति स्वया । अर्थ केती।

राष्ट्र सर्वप्रथम बस्तुसामान्य (जाति) की प्रतीति कराता है या बस्तु बिरोष (ज्यक्ति) की इस बिषय पर भी दार्शनिकों ने बड़ा विचार किया है। इस संबंध में हमारे यहाँ कई निज

कद में संकेत मह, भिज्ञ मत प्रचलित रहे हैं। मीमांसकों के मता-जाति का या व्यक्ति का नुसार शब्द से केवल 'जाति' की प्रतीति होती है, व्यक्ति का बोध 'आक्षेप' (अनुमान या

ब्बर्धापति प्रमाख ) के द्वारा कर किया जाता है। नैयायिक 'जाति विशिष्ट व्यक्ति' में शाय्त्रकोष मानते हैं। एक के मत में 'गाय' का क्वर्य 'गाय-पन' है, दूसरे के मत में 'गाय-पन बाली गाय'। नैयाकरखों ने 'उपाधि' में बर्धान् जाति, गुख, किया, द्वव्य (व्यक्ति) इन बारों के सम्प्रितित रूप में संकेत माना है। इस विषय का विशद विवेषन हम बराक्षे परिच्छित में करेंगे।

१ 'प्रतियोगी' कव्य के ज्याय में यो कर्म होते हैं—(१) किरोधी (२) सरफा; प्रथम का उदाहरण 'बटमित्रवोगी बटामावः', वृक्षरे का 'शुक्रमित-वोशी चन्त्रः'।

२ असति नास्तीति च प्रयोगात्। (वंशे॰ स्॰ ७, २, १०) १ "कक्षितेस्वकक्षणकश्चित्रकात् अकक्षितानां तस्त्रवस्तिविः"

<sup>(</sup> स्वाय स॰ २, ७६)

शब्द समृह के रूप में, बर्धात् बाक्य कनकर, कार्यक्रोध काराता है, कातः वाक्य के विषय में भी कुछ समभ तोना ठीक होगा। महा-भाष्यकार के अतातासार वाक्य शक्दों का वह शम्दरमूह के रूप समूह है, जो पूर्ण कार्य की अतीति करावा हो। वाक्य एव महावाक्य भर्त हरि के मत से बाक्य वह है, जो एक ही किया के द्वारा अभिहित अर्थ की प्रतीति कराता हो। इस दृष्टि से भर् हरि के मत से वाका में किया का होना कानिवार्य है। अरस्तु के मतानुसार बाक्स में क्रिया आवश्यक नहीं। वह कहता है कि विना किया का भी बाक्य हो सकता है। साहित्सवर्षान-कार ने बताया है कि बाक्य वह शब्द-समृह है, जिसमें योग्यता, काकांका तथा समित्रि हो ।<sup>3</sup> योग्यता, काकांका तथा समित्रि का विज्ञह विवेचन तात्पर्य बृत्ति के संबंध में चतुर्थ परिच्छेद में किया जायगा। वाक्य के कातिरिक्त महाबाका भी माना जा सकता है। यह बाक्यों का वह समृह है, जो एक ही उद्देश का बीच कराता है। रामायण, रच्चवंश, महाभारत आदि इसके उदाहरण है। साहित्यदर्पण के बांग्ल टीकाकार बेलेन्टाइन ने महावाका के विषय में विचार करते समय इसी से मिलता जुलता अरस्तू का मत भी इमें दिया है। अरस्तू के मत में भी बाक्य दो प्रकार के हैं। एक का उदाहरख 'मनुष्य की परिमाचा'

३ वाक्यं तद्पि अभ्यन्ते यस्पदं चरितक्रियस्...तक्ष्येकं ससाक्षार्थं वाक्य जिल्लाभिश्रीयते ।।

<sup>(</sup> वा० का० २, ३२६-२० )

e. "And a sentence is a composite significant sound, of which certain parts of themselves signify something, for not every sentence is composed from nouns and verbs, but there may be a Sentence without verbs."—Aristotle: Poetics Ch. XX P. 450.

३ वास्यं स्थात् योग्यताकांक्षासन्तिकुक्तः वदीववः ।।

<sup>---</sup>सा॰ इ॰ २ परिच्छेष्ठ

( मनुष्य ज्ञानशील प्राणी है ) वाला वाक्य है, दूसरे का उदाहरण 'इलियड' ( होमर का महाकाच्य )।°

इस विषय को समाप्त करने के पूर्व शब्द के भौतिक श्वरूप पर कुछ कह देना आवश्यक होगा, क्योंकि इसके विना विषय आधू। रह जायगा। भारतीय वार्शनिकों ने शब्द को ग्राग्र

माना है, तथा यह आकाश नामक तत्त्व का गुरा है। जब कोई व्यक्ति शब्द का उचारण करता हैं, तो आकाश में उसकी लहरें फैलती हैं। ये लहरें केवल एक ही दिशा में न जाकर चारों ब्रोर फैलती हैं। इसी को स्पष्ट करने के लिए भारतीय दार्शनिकों ने 'कदम्बम्कलन्याय' तथा 'बीचि-तरंगन्याय' का बाश्रय लिया है। े जिस प्रकार कदम्य का मुकुल चारों झोर से विकसित होता हैं, तथा जिस प्रकार जल में तरंगें उत्पन्न होकर चक्राकार घमती हुई सभी श्रोर जाती है उसी प्रकार श्राकाश का शब्द नासक गुरा भी चारों श्रोर ज्याप हो जाता है। 'वीचीतरंगन्याय' एक झोर बात की ओर भी संकेत करता है। जिस प्रकार जल में एक लहर से दूसरी लहर निकलती है तथा अंतिम जाकर तट से टकराती है. उसी प्रकार शब्द के उद्घरित होने पर, उससे दूसरा, शीसरा, जीथा ... इस प्रकार शब्दों की उद्भति होती जाती है। इसीलिए श्रोता जब किसी शब्द को सनता है, तो वह ठीक वही शब्द नहीं है, जो कि बक्ता के ध्वनियंत्रों से उद्भत हुआ था। शब्द के इसी गुए। तथा इसी प्रकृति के आधार पर आधुनिक भौतिक-विज्ञान ने बड़ी उन्नति की है। शब्दो को दर-दूर फकने वाले ध्वनिप्रेषक यंत्र (द्रांसनिटर) तथा शब्दों का

<sup>9.</sup> But a sentence is one in a twofold respects, for it is either that which signifies one thing, or that which becomes one from many by conjunction. Thus the Iliad, indeed is one by conjunction, but the definition of man is one because it signifies one thing."

—Ibid P. 450.

सर्वै: शब्दो नमोबुलिः झोन्नोरपन्नस्तु गुझते ।।
 वीचीतरंगस्वायेन तदुरपत्तिस्तु कीर्तिता ।
 कवस्वगोळकस्यायाद्रपप्तिः कस्यचिम्मते ॥ (कारिकाषली १६५-६६)

बहुए करनेवाले ध्वनिमाहक यंत्र (रिसीकर) इसी सिद्धांत पर वने हैं। रेडियो यंत्र भी इसी सिद्धांत के अनुसार बना है। यदि इस रेडियो के रिसीबर की सुई को उसी तरंग पर कर दें, जिस पर कोई ध्वनि या शब्द विशेष यात्रा कर रहा है. तो हम एस शब्द को पकड सेते हैं। शब्द की गति बढी तेज हैं। विश्व में शब्द से अधिक द्रतगतिवाला केवल मन ही है। शब्द की द्रतगति के विषय में आधुनिक विकास का मत है कि शब्द को बत्पन्न करनेवाला उसे सब के बाद सनता है। उदाहरण के लिए, यदि मैं 'घट' शब्द का उचारण करता हूँ, तो यह शब्द सब से पहले समस्त विश्व में फैल जायगा, इसके बाद मेरी कर्ण-शष्क्रली के द्वारा गृहीत होकर सुनने में आयगा। शब्द के विषय में आधुनिक वैज्ञानिको का एक मत वह भी है, जो मीमांसकों के "नित्य-वाद" से मिलता है। उनके अनुसार शब्द 'नित्य' है, तथा उच्चरित होने के बाद वह शब्द कभी विनष्ट नहीं होता, अपितु वह आकाश (ईश्वर) में घुमा करता है। इस मत को यहाँ तक विस्तृत किया गया है कि अतीत काल में जितनी ध्वनियाँ, जितने शब्द उचरित हुए हैं, वे सब बामी भी आकाश में विद्यमान हैं। वैज्ञानिक इस गर्वेषणा में व्यस्त हैं कि किसी ऐसे यंत्र का ब्याविष्कार किया जाय, जिससे इन ध्वनियों का प्रहरा। हो सके।

राय्द नित्य है या अनित्य, इस बिषय को लेकर भारतीय दर्शन में बड़ा बाद-बिबाद बला है। मीमांसकों के मतानुसार शब्द नित्य है, उसकी उत्पत्ति या नाश नहीं होता। बेटों को

वाब्द के विषय में, मामब-जितत न मानने के कारण हार्यों को नित्यक्षाहर मामब-जितत न मानने के कारण हार्यों को नित्यक्षाहर क्षारी नैयायिकों ने तथा नित्यक्षिरक्षाद मीमांसकों के 'नित्यवाद' का खंखन किया है। उनके कल्सार शब्द नित्य नहीं, अपित् अनित्य

है। राज्य मुख आदि के हारा उत्पन्न होता है, अतर कार्य होने के कारण, और कार्यों की भाँति वह भी अनित्य है, क्योंकि क्यि में प्रत्येक कार्य ( जैसे मिट्टी से बता घड़ा ) आनित्य होता है। वैया-करणों ने मीगांसकों तथा नैयायिकों दोनों का खंडन करते हुए एक तीसरे ही मत की स्थापना की है। वैयाकरणों के इस मत को हम

१. "शब्दोऽशिखः कृतकत्वात्, घटवत्"--तर्कभाषा ।

'नित्यानित्यवाद' कह सकते हैं। इन्होंने शब्दों को दो कोटियों में विभक्त किया है। एक शब्द नित्य है, दसरा अनित्य है। इन्हीं शब्दों को ध्वन्यात्मक शब्द तथा वर्णात्मक शब्द कहा जाता है। वैयाकरणों के मतानुसार ध्वन्यात्मक शब्द (स्फोट) नित्य है, तथा वर्णात्मक शब्द श्रनित्य है। बर्गात्मक शब्द का ही बस्तुतः उद्यारण होता है. इसी का लिखने-पढ़ने में लौकिक व्यवहार होता है। ध्वन्यात्मक शब्द तो स्वयं ब्रह्मस्वरूप है। वैयाकरणों ने इसी वाणी की परा, पद्यंती, मध्यमा तथा वैखरी चार अवस्थायें मानी हैं। पीछे के समस्त विद्वान ये चार अवस्थाये मानते हैं, पर भर्त् हरि ने वाक्यपदीय मे पर्यती, मध्यमा तथा वेखरी इन तीन भेडों को ही माना है, वे लिखते हैं:-"यह आश्चर्ययुक्त व्याकरणशास्त्र वैखरी, मध्यमा तथा पद्यंती के अनेक भेदों में विभक्त वाणी का ही परम पद है।" अध्येद में वाणी की चार अवस्थाय स्पष्टरूप में मानी गई हैं:- 'ज्ञानी विद्वान वाणी के चार परिमित पदो (परा, पदयंती, मध्यमा, और बैखरी) को जानते है। इनमें से तीन तो गुहा में स्थित होने के कारण कोई भाव इंगित नहीं करतीं, मनुष्य चौथी ( वैस्वरी ) का उच्चारण करते हैं।" मनुष्य के मलाधार से, भाव का बोधन कराते समय व्यान वायु उठता है। यही वाय भिन्न-भिन्न स्थितियां तथा अवस्थाओं में होते हुए नाद को ध्यक्त करता है। पहले-पहल नाद की स्थिति मुलाधार में (परा), फिर नाभि में (पर्यंती ), फिर हृदय में ( मध्यमा ) होती है, और सब के

१. बस्तुतः वैचाकरणसिखांत में 'क्कोट' असंब तथा निश्य है, अतएव शास्त्रार्थ संबंध की निश्यता के विचार में 'बीदार्थ' को केवर ही वावर-अधे का संबंध निश्य साना है। किंतु असंब एकोट से कार्यनिबांद न होने से पद-परार्थ-प्रकृति-प्रस्थय-विभागा की कम्पनायुक्क ही अनिस्थता है। इस प्रकार वर्णास्मक शास्त्र अनिष्य हो आता है।

२. वैक्षर्या मध्यमायाहच पद्मस्याद्ष्यैतद्शुतम् । अनेकतीर्थभेदायाद्भय्या वाचः परं पदम् ॥ ( वाक्यपदीय १, १४४ )

चरवारि वाक् परिमिता पदानि तानि विदुर्गद्यणा से मनीपिणः ।
गुहा त्रीणि निद्विता नेंगसंति तुरीयां वाचं मनुष्या वर्दति ।।

<sup>-(</sup> ऋग्वेद १, १६४, ४५ )

स्रांत में वह (नाद) गत्ने से (बैस्तरी) उचारित होता है। बाएी की इसी स्रंतिस व्यवस्था की हमें स्पष्ट प्रतीति होती है। योगी को मध्यमा तथा प्रदर्शत का भी स्थायक हो जाता है, किंतु परा तो स्वयं नाद ब्रह्म है। यही परा ध्वन्यात्मक वर्ए या स्कोट है। स्कोट का विशेष विवेचन हम ध्वनि तथा स्कोट का संबंध वताते हुए ध्वागे करेंगे।

यह सार्थक शब्द कतिपय भारतीय विद्वानों के मतानुसार चार प्रकार का होता है—प्रकृति, प्रत्यय, निपात, और उपसर्ग ये चार हो नाम, आस्थात, निपात तथा उपसर्ग ये चार हो सार्थक शब्द के तीन प्रकार माने हैं। ऋग्वेद के भी एक प्रकरण के प्रकार—प्रकृति, उद्धरण में महाभाष्यकार पतंत्रज्ञि ने सारे मंत्र भग्वे व्याकरणशास्त्र पर घटाते हुए 'बत्वारा श्रंगाः' (इस बैंज के बार सींग् हैं) इसका क्रये

'नाम, आख्वात, निपात तथा उपसर्ग ही किया है। ै नैयायिकों ने राब्द को तीन ही प्रकार का माना है—प्रकृति, प्रत्यय, तथा निपात। ै प्रकृति वह राब्द हैं जो किसी अर्थ की प्रतीति कराने में हेतु हो तथा अपने द्वारा अभिप्रतिपाद्य अर्थ का वोधन कराने में निश्चित हो। रे उदाहरू एयं के लिए 'पट', 'पट'' राब्दों में यदि कोई प्रत्यय में लगा दिया जाती तो वे पहले अपने प्रतिपाद्य पदार्थ के बोधित कर फिर अन्यय के द्वारा कर्तृत्व या क्रमेल का बोध कराते हैं। प्रत्यय वह राब्द है, जो स्वयं

चश्वारो र्फ्या त्रथो अस्य पादा हे सूर्या सस इस्तासो अस्य ।
 त्रिक्षा बद्धो इष्मो रीरवीति महो देवो मत्याँ आधिवेश ।।
 - ऋग्वेत

२. चरवारि श्टंगाणि चरवारि पदजातानि नामारुवातोपसर्गीनपाताः । —( महासाध्य १, १, १ )

३, प्रकृतिः प्रस्थयस्वेति निपासस्वेति स त्रिथा।
—( शब्द-शक्ति प्र० कारिका ६, प्र० २९ )

४. स्वोतस्थाप्यवद्यस्य बोधने यस्य निश्चयः । तस्वेन हेतुरयबा प्रकृतिः सा तदर्थिकः ॥ —( बही का॰ ८, प्र॰ ४१ )

अपने आप में किसी अर्थ का बोधन कराने में असमर्थ है। यह तभी किसी अर्थ का बोध करासा है, जब किसी इसरे अर्थ (प्रकृत्यर्थ) से यस्त होता है। अतः प्रत्यय का अर्थ तभी प्रतीस होता है, जब वह किसी अस्य शब्द से संबद्ध डोकर बाक्यांदि में प्रयुक्त हो।" यह प्रत्यय सप (कारक), तिक, कदंश, शक्किस चार प्रकार का माना गया है। प्रकृति तथा प्रत्यय का परस्पर भेद बताने के लिए हम यह उदाहरण ले सकते हैं:- 'राम की पस्तक", यहाँ 'राम की ' इसमें दो शब्द हैं. एक प्रकृति तथा दसरा प्रत्यय । "राम" प्रकृति है तथा अपने आप में अर्थ व्यक्त करने में समर्थ है, "का" सुप् (कारक) प्रत्यय है, तथा यह तभी इपर्थ-व्यक्ति करा सकता है, जब किसी प्रकृति के अर्थ से संबद्ध हो। भर्त हरि ने भी बाक्यपदीय में इस बात को बताते हुए कहा है "एक शब्द के अर्थ का दूसरे शब्द के अर्थ से अन्वयबोध कराते समय जिन शब्दों की बावश्यकता होती है, उनमें प्रथम प्रकृति तथा द्वितीय प्रत्यय होता है।" यहाँ दिये गये उदाहरण में राम' तथा 'पुस्तक' मे परस्पर अन्वयबोध कराने के लिये 'राम' तथा 'की' इन दो शब्दों की आवड्य-कता हुई है, इनमें प्रथम (राम) प्रकृति है, द्वितीय (की) प्रत्यय।

नैसायिकों द्वारा सम्मत तीसरा शब्द निपात है। "जो शब्द किसी भी धन्य कार्य के साथ तारास्य करके, ( जैसे ऊपर के उदाहरण में 'राब' बौर 'की' में तादास्य पाया जाता है। अपना धन्यवचीय कराने में समर्थ नहीं, वह निपात है।" समुख्याय प्रकाश करवाचीय कया धन्य प्रकाश के संबंधणोधक अब्बयादि का प्रहण निपात के ही अंतर्यत होता है। ये तीनो ही प्रकार के शब्द धर्म-प्रतीति तभी करा पायों, जब वाक्य में प्रयुक्त हों, इनमें अपने आप में शाब्दबोध

-( बही कार १०, प्र० ५१ )

इतरार्थानविष्ठक्ते स्वार्थे यो बोधनाक्षमः ।
 तिङ्क्यंस्य निमाधन्यः स वा प्रस्वय उच्यते ॥

२. यः स्वेतरस्य यस्वार्थे स्वार्थस्यान्त्रयकोधने । यदपेक्ष स्तयोरेकः प्रकृतिः प्रस्ययः परः ॥ —वाक्यपदांय

<sup>3. &#</sup>x27;'स्वार्धे इत्दराग्तरार्थस्य साहास्रयेनाम्बद्धाक्षमः''

<sup>---(</sup> হাতব্ হাত সত কাত ११ সূত ৭২ )

कराने की सामध्ये नहीं है, ऐसा नैयायिकों का सत है। इसी बात को जनावींग ने कहा है:---

"बाक्य में प्रयुक्त सार्थक शब्द के झान से ही शाब्दबोध होता है

कोरे शब्द के ही जान लेने से नहीं।""

एक शब्द से एक हो निश्चित भाव का बोध न होकर कई भावों का बोध होता है। हम देखेंगे, कि इसीलिए शब्द की एक से अधिक शक्तियाँ सानी जाती हैं. जिनके द्वारा वह शब्द

शाकिया साना जाता है, जिनके द्वारा वह राज्य वपसहार विभिन्न द्वार्थों का बोध कराता है। एक "बैल"

(गौ:) शब्द ही "सास्तादिमान पशुविद्रोव" (वाच्यार्थ), "पुरुषविद्रोय" (क्षड्यार्थ) तथा "मूखंदव" (ब्यंव्यार्थ) का बोधन करा सकता है, और सरवेक दशा में उसकी एक विशेष शिक होगी। एक दशा में वह सीध अर्थ पुनित करता है, दूसरे तथा तीक्षर में देदा। इन्हीं संबंधों को क्रमशः अभिया, लक्षणा तथा व्यंजना व्यापार माना गया है। इनका विशद विवेचन हम अगले परिच्छेतों में करेंगे। इन शक्तियों में से कुछ विद्यान केवल दो ही शस्त्रशक्तियों में मानते हैं। मीमांसकों के मतानुसार अभिया व लक्ष्या दो ही शब्द शिव्यार्थ केवा समत्र है। आहु मीमांसक तथा नैयायिक ताथ्ये वृत्ति नाम को एक शक्ति जरूर मानते हैं. जो वस्तुतः शब्द अर्थ शिक्त हम से शहर वाक्य की शक्ति हैं। प्राचीन वैयाकरण स्वयं कर से दो ही शब्द शक्ति मानते हैं, नय्य वैयाकरण स्वयं कर से हो ही शब्द शक्ति मानते हैं, नय्य वैयाकरण अर्थ कर से दो ही शब्द शक्ति मानते हैं, नय्य वैयाकरण स्वयं कर से से ही शब्द शक्त सामह, देवी,

 वाक्यभावमवाहस्य सार्थकस्यावबोधतः । स्यक्रते गाडदबोधो न तन्मात्रस्य बोधतः ॥

-( वही, कारिका १२ )

२. आसह तो अपने 'काण्यालकार' में स्थंयवर्थजक - संबंध को लेकर चलने बाले, वियाकरणों के स्पोट सिकांत का स्पष्ट कप से खंडन करते ही हैं, मिसको स्थानगा शक्ति आधार बना कर चली है। अतः आसह को 'व्यंजना' जैसी शक्ति अभिसत हो ही कैसे सकती थी। वे 'स्फोट' के विषय में कहते हैं:—

न्नापधैरपि चादेयं बचो न स्कोटवादिनास् । नभःकृषुममस्तीति अद्दश्यात् कः सचेतनः ॥ ——( काव्यालंकार ६, १२ ) वामन आदि प्राचीन आलंकारिकों ने यद्यपि शब्दशक्ति पर कोई प्रकाश नहीं डाला है, त्यापि यह अनुमान करना अनुचित न होगा कि वे भी अभिधा व लक्षणा इन दो शब्दशक्तियों को ही मानने के पक्ष में थे।

## द्वितीय परिच्छेद

## श्रमिधाशक्ति और बाच्यार्थ

हम देख आये हैं कि शब्द समुदाय में प्रत्येक भाव का बोध कराने की अमता न होने से, किसी भी भाव का बोध कराने के लिए हमें उन्हीं शब्दों को प्रहण करना पडता है, जो व्यवहार में चल पडते हैं। शब्द जब अपने साक्षात्सं-काटद की विभिन्न केतित अर्थ का बोध कराता है, तो उस डा कियाँ अर्थकी प्रतीति अभिधा व्यापार के द्वारा होती है, तथा अर्थ अभिधेय या बाच्य कहलाता है। कोई शब्द अपने मुख्यार्थ का बोध न कराकर उससे संबद्ध किसी अन्य अर्थ का बीच कराता है, तो वहाँ लक्ष्मणा ज्यापार होता है, तथा उससे प्रतीत अर्थ लक्ष्य (लाक्ष्यिक अर्थ) कहलाता है। कारुय की रृष्टि से तीसरे प्रकार का वह व्यापार माना जाता है, जहाँ प्रकरणवश शब्द वाच्यार्थ या लक्ष्यार्थ की प्रतीति मुख्य रूप से न कराकर सर्वथा नवीन अर्थ को विशेष महत्त्व देता जान पड़ता है। यह व्यापार व्यंजना शक्ति के नाम से प्रसिद्ध है, तथा इसका अर्थ व्यङ्ख्य या प्रतीयमान कहलाता है। तात्पर्य नामक चौथी शक्ति (ब्रति) बस्ततः शब्द की शक्ति न होकर वाक्य की शक्ति है, अतः उसका समावेश शब्दशक्तियों में उपचार रूप से ही किया जाता है। इस परि-च्छेद में हम अभिधा पर, तथा आगामी परिच्छेदों में लक्षणा एवं तात्पर्य वृत्ति पर भारतीय दार्शनिको एवं आलंकारिकों के मतों का पर्या-

लोचन करते हुए इस विषय में पाश्चात्य विद्वानों के मतो का भी उल्लेख

९ शब्द वचन ते अर्थकिंदि. चढ़ेसामुद्दैचिन। तेदोउ वाचकवाय्य हैं,अभिधा दुनि निमित्तः॥

<sup>---</sup>देवः काव्यरसायन ( लेखक के पास की इस्तलिखित प्रति )

करेंगे। ज्यंजना राक्ति साहित्य-शास्त्र से प्रमुखतः संबद्ध होने के कारण इमारे प्रबंध का वास्तविक विषय है, धतः उसका विशर विवेचन इस प्रंथ के रोष परिच्छेरों में किया जायगा।

जिस शक्ति के द्वारा शब्द के साक्षात्संकेतित अर्थ की प्रतीति हो, वह शक्ति अभिधा कहलाती है और उससे युक्त शब्द वाचक। वदा-हरण के लिए "गीः" (गाय) शब्द 'सास्ना-अभिधा एव वाच्यार्थ दिमान पश्चित्रोव" (वह पश जिसके गल संकेत कम्बल है ) का बोधक है । अतः यहाँ "गौः" शब्द में अभिधा व्यापार है, तथा यह शब्द ''सास्नादिमान पश्रविशेष" इस बाच्यार्थ का बाचक है। बाचक शब्द सदा अपने वाच्यार्थ की ही प्रतीति कराता है। यही नहीं, लक्ष्यार्थ और व्यंग्यार्थ की प्रतीति होने के पूर्व भी शब्द से सर्वप्रथम मुख्यार्थ की प्रतीति होती है, किंतु उसके पूर्णतः संगत न होने पर अर्थान् उसका बाध होने पर फिर दूसरे अर्थका द्योतन होता है। अतः अभिधा शक्ति में ''संकेत''का प्रमुख हाथ है। अब प्रक्त यह उठता है, कि इस संकेत को बनानेवाला कौन है ? अमुक शब्द का अमुक अर्थ में प्रहरण करना चाहिए इस बात का निर्णय सर्वप्रथम किसने किया है। भारतीय दार्शनिको ने इस संकेत का आधार ईश्वरेच्छा माना है। उनके मतानसार ईश्वर ने ही सृष्टि करते समय शब्दों तथा उनके साक्षात्संके-तित अर्थों एवं उनके मुख्य संबंध की स्थापना कर दी है। पारिभाषिक शब्दों के संकेत बहुया के विषय में उनका मत यह है कि उनका संकेत-अहल ईश्वर की इच्छा पर निर्भर न होकर शास्त्रकारों की इच्छा पर है। शक्ति ( अभिधा व्यापार ) का विवेचन करते हुए प्रसिद्ध नव्य नैयायिक गढाधर भटाचार्य ने अपने "शक्तिबाद" में इसी बात पर जोर देते हए कहा है।

साक्षासंकेतिसं योऽधैत्तिभक्षेत्रं सवाचकः (का० ७, ४० ३१)
 (साथ इं) स कुक्योऽधैत्तत्र मुक्यो व्यायाोऽप्यामिक्षोच्यते ॥
 (का० ८, ४००, ४००, ४००,

"किसी शब्द की शक्ति या दृति से हमारा तालवें उस इच्छा से हैं, जिसके कारण उस शब्द से किसी कार्य विशेष का संकेत तिया वाला है। इस संकेत का खाधार यह इच्छा है,

संकेत का आधार ईइवरेच्छा वाका मत कि असुक पद से अमुक अर्थ की प्रतीति हो। इस पद से यह अर्थ सममा जाय। इस प्रकार

की संकेत-विभायक इच्छा से ही सर्वप्रथम अर्थ-प्रताति आरंभ होती है। यह संकेत परंपरागत तथा आधनिक दो तरह का होता है। परंपरागत शब्द-संकेत अनादि है। किंत आधनिक संकेत का उदाहरण कोई भी पारिभाषिक शब्द दिया जा सकता है। पारिभाषिक शब्दों को शास्त्रकार अपने लिए विशेष अर्थ में गढ़ लेते है। वहाहरण के लिए हम 'नवी' और 'वृद्धि' वैवाकरणों के दो पारिभाविक शब्द ले सकते हैं। 'नदी' का पारिभाविक अर्थ इकारान्त तथा उकारान्त स्त्रीलिंग शब्द हैं ', जिनके लिए इस संज्ञा का प्रयोग ड्या है, जैसे बहश्रेयसी शब्द की नदी संज्ञा होगी। खदि' का पारि-भाषिक अर्थ वह ध्वनि परिवर्तन है. जहाँ इ. उ. ऋ, कमशा ऐ, औ, आय हो जाते हैं। <sup>२</sup> इन शब्दों के इन विशिष्ट पारिभाषिक अर्थी में कार्यक्र संकेर पाया जाता है। वह शक्ति जिसका प्रयोग परंपरा-गत संकेत वाले क्यर्थ मे होता है, ईश्वरनिर्मित है, उदाहरण के लिए इसी ज़दी शब्द का साधारण क्यर्थ (सरिता)। सर्वप्रथम ईश्वर ने ही इस पद से यह अर्थ लेना वाहिए ऐसा निर्णय कर दिया है, जो अनादि काल से चला आ रहा है। इस शक्ति के द्वारा जो पढ अर्थप्रतीति कराता है, वह वाचक कहलाता है। जैसे "गी:" पद "गोत्व जाति से विशिष्ट्र" (गाय-पन बाले) गो-विशेष (गो-व्यक्ति) का बोध कराता है, और इससे जिस 'गाय' अर्थ की प्रतीति होती है. वह इसका मक्यार्थ है।"3

१ युस्त्यास्त्री नदी॥ २ वृद्धिरादेख्॥

३ ' इद पदममुम्पे बोधवरियति, अस्मास्यदाद्यमधों बोधवर्ष्य इति चेच्छा संकेतक्या कृतिः। तत्राधुनिकसंकेतः परिभाषा, तथा चार्यवोधकं पर्द परिक्राचिकं वया साम्रकाराद्विसंकेतितमहोद्दुवयादिष्टस्य, हंच्यसंकेतः चाकि स्तया चार्यवोधकं पद वावक वया गरिवादिवि विद्यवोधकं गवादिषद् तद्वीध्यो - प्रवाद हमुच्यतं ।"

— स्वाद्याः सन्तिवाद प्रव मुख्यादं हमुच्यते ।"

— सवादाः सन्तिवाद प्रव स्व स्व साम्रकार्यः सन्तिवाद प्रव ४-६ (ची० संव सी०)

हाबिन के विकासवाद के सिद्धांत को माननेवाले इस ईरवरेच्छा-त्मक संकेत का प्रतिवाद करेंगे, तथा संकेत का निर्धारण समाज की इच्छा पर मार्नेने । द्वन्द्वात्मक मौतिकवादी, जो भनीस्वरवादी मत : हार्बिन के विकासवाद को किसी सीमा तक संकेत का आधार समाज के साधारमूत मानवचेतना का विकास विकास माज के साधारमूत मानवचेतना का विकास

हैं। मानव की सामाजिक स्थिति का निर्धारण उसकी आर्थिक स्थित, दूसरे राष्ट्रों में उसके उत्पादन के साधन तथा प्रणालियों के द्वारा, होता है। यह सामाजिक स्थिति ही मानव की चंतना को विकस्तत करती है। इन सब में अम-विश्वाजन (division of labour) का पर विशेष हाथ है। र इसी बात को स्पष्ट करते हुए एक स्थान पर स्थापि आंग्ल विद्वान काँविक ने कहा है—"हम देखते हैं कि मानव तथा प्रकृति का संपर्प आपिक उत्पादनों के रूप में विकर्ण के उत्पादनों को सहस्त बनाता है। आर्थिक उत्पादन में 'संप्क' (association) की आवश्यकता होती है, यही संपर्क आगो चलकर राण्य की अपेश्रा करता है ... ज्वारा स्थिक तथा साथा उत्पादन के समय में होनेवाला जनसंपर्क अपने विकर्क तथा साथा जिक जाना मंग्री परिवर्तन उत्पन करता रहता है, और इस प्रकार होनी को समस्त क्यान समस्त स्थाप करता है।"

<sup>2.</sup> Karl Marx and Frederick Engels: Literature and Art PP. 1, 3.

was continuously enriched by economic production. Economic production requires association which in turns demands the words......Hence, by means of words, man's association in economic production continually generates changes in their perceptual private worlds and the common world, enriching both."

<sup>-</sup>Caudwell: Illusion and Reality ch. VIII PP. 144 45.

वाले भौतिकवादी विद्वान् राष्ट्रार्थ तथा भानव-जीवन दोनों में परस्पर प्रतिक्रिया मानते हैं। जिस प्रकार एक ओर मानव, आर्थिक विकास के कारए। राष्ट्रार्थ के विकास तथा परिवर्तन देता है, ठीक उसी प्रकार राष्ट्रार्थ के विकास तथा परिवर्तन देता है, ठीक उसी प्रकार राष्ट्रार्थ भी मानव के सामाजिक, आर्थिक तथा अन्य जीवन को विकास तथा परिवर्तन देते हैं।

क्षव हमारे सामने यह प्रइन उपस्थित होता है कि जब हम किसी खड़ी हुई गाय का बोध कराने के लिए 'गाय खड़ी हैं" इस वाक्य का प्रयोग करते हैं, तो गाय राय किस क्षर्य की संकेतमह प्रतीति कराता हैं? क्या वह पहले पहले ही

उस खड़ी हुई गांव का बोध कराता है, जिससे हमारा तात्यर्थ है, अथवा प्रथम गांव मात्र (गो-जाति) का बोध करा कर फिर उस गांव का बोध 'कालेर' (उपमान या क्रधांपित) आदि किसी ध्यन्य संबंध के द्वारा कराता है ? ध्रधांत राब्द सर्व प्रथम केंद्र सामान्य (abstract) अर्थ की प्रतीति कराता है. या विशिष्ट (concrete) अर्थ की। भारतीय दार्शानिकों में इसी प्रश्न को लेकर कई मतसरिख्याँ प्रचलित हैं। एक आर मीमांसकों का वह मत है, जिसके अनुसार शब्द सर्वप्रथम 'जाति' की प्रतीति कराता है। दूसरा मत नैयायिकों का है, जो जाति विशिष्ट व्यक्ति में सकेत मानते हैं। कुछ ऐसे भी हैं जो केंबल ज्ञान मात्र में पढ़ों की शक्ति मानते हैं। बुंद्धों के मतानुसार संकेत 'अपोह' में होता है। वैयाकरण तथा नच्य

आलंकारिक शब्द का संकेत उपाधि (जाति, गण, क्रिया, द्रव्य) में

मानते हैं।

(१) व्यक्तिशक्तिवादी का मतः— जब हम कहते हैं 'घड़ा ले आओ' या 'घड़ा ले जाओं तो हम देखते हैं कि जिससे हमने घड़ा या जाने को कहा है, वह किसी एक क्यांकशक्तिवादी में जिससे हमने घड़ा किस के कहा है, वह किसी एक क्यांकशक्तिवादी में जिससे हम के अलता है। अर्थात् व्यवहार में घटविशोष (घट-व्यक्ति) का ही प्रयोग पाया जाता है। अतः शब्द से सदा 'व्यक्ति' का ही अर्थ निकलता है, उसी में संकेत मानना व्यक्ति है। व्यक्तिशक्तिकादियों के इस मत को स्पष्टकप में किसी आमान के नाम से व्यक्त न कर, खेडन के प्रकर्ता में क्या मीमासकों, क्या

वैयाकरणुं, "क्या नैयाथिकों सभी ने इसका संकेत किया है। व्यक्ति-राणिकसियों के द्वारा संकेतमह के विषय में की गई राकाकों कीर तकत दार्शनिकों के द्वारा क्यने मतानुसार किये गये समाधानों को हम कतपब में रेखेंगे।

(२) ज्ञानशक्तिवादियों का मतः — संकेतमहुण के विषय में एक मत झानशक्तिवादियों का है। इस मत को उद्भृत करते हुए भी किसी आवार्य का नाम नहीं लिया गया है, पर ज्ञानशक्तिवादियों का 'शक्तिबाद' के रचयिता गदाधर ने इस मत का मत-कुरुजाशकि उल्लेख किया है। इन लोगों के मतानुसार शहत का संक्रेन, जाति, क्रेबल व्यक्ति, या जाति-विशिष्ट व्यक्ति में न होकर 'ज्ञान' में होता है। वानशक्ति को मानन वाले आचार्यों के मतानुसार व्यवहार की दृष्टि से पद में व्यक्ति का संकेत मानने में कोई विरोध नहीं। यदि किसी विषय में ये 'व्यक्ति-शक्तिवादियों' का विरोध करते हैं, तो शक्तिकान के कारण के संबंध मे उदाहरण के लिए 'घड़ा' (घट ) शब्द कहने पर सर्वप्रथम शक्ति 'घट' शब्द के शक्तिकान मात्र में है, उसके स्थल विषय में नहीं, जो व्यवहार में आता है। स्थूल विषय की प्रतीति तो बाद में अभिधा के द्वारा होती है। पर यह ज्ञान मात्र कराने वाली शक्ति अपना पूरा काम नहीं कर पाती, अर्थात् साथ ही साथ ज्यवहार में आने वाले घट-ज्यक्ति का बोध नहीं करा पाती, इसलिए "क़ब्जा" ( क़बड़ी ) शक्ति कहलाती है। ज्ञानशक्तिवादियों के मत से शब्द या पद का वाच्य (अर्थ) तथा व्यवहार में आने वाला स्थूल विषय दो अलग अलग वस्तुएँ हैं। शब्द या पद का बाच्य 'ज्ञान' है, "घटन्यक्ति" नहीं । कोई भी वस्तु इसीलए बाच्य नहीं बन जाती, कि शब्द सनने के बाद वह हमारी बुद्धि का विषय

स्वित्वादिसस्तु आहु:-- शस्द्रस्य व्यक्ति रेव बाव्या ।
 --क्रैयट:---सहाभाष्य--प्रदीप पृ० ५३

९, " शाबे पदावां शक्ति(त्वेतक्त्रते""

<sup>--</sup> वाक्तिवाद, परिशाह कान्य, प्र० ३०३

हो जाती है। क्योंकि अन्वय के विनाक भी भी कोई बस्तु मुद्धि का विषय नहीं बन सकती।

अतः ज्ञान का बोध पहले पहल कुन्जा शक्ति कराती है। पर शह फुटजा शक्ति है क्या ? यह वह शक्ति है जो बाच्य के एक अंश का ही बोध करा पाती है, संपूर्ण बाच्य का बोध कराने में असमर्थ है। यही कारण है कि वाच्य के व्यवहार में इसका टीक बड़ी व्यापार नहीं होता, जो अभिया का । इसी यात को शक्तिवाह के टीकाकार आचार्य-प्रवर दामोदर गोस्वामी ने बताया है कि "कुब्जा से हमारा ताल्पर्य यह है कि वह शक्ति वाच्यत्व के ज्यवहार में ( घटविशेष के सामाजिक तथा सांसारिक प्रयोग में ) प्रयोजक नहीं होती।" इस पर 'व्यक्ति-शक्तिवादी' यह शंका करते हैं कि व्यवहार में तो घटविशेष से ही काम चलता है, अतः व्यक्ति वाले बाच्यांश में भी किसी न किसी शक्तिकान की ब्याबदयकता होगी, इसी शक्तिकान से उसकी भी प्रतीति हो जायगी। तब शक्ति "कब्जा" कैसे रहेगी, क्योंकि इस दश्ता में तो शक्ति उसका भी बोध करायेगी ही। 3 इस शंका का समाधान यों किया गया है, कि जब शब्द (कारण ) से झान (कार्य) उत्पन्न होता है, तो उस ज्ञान में व्यक्ति का अंतर्भाव नहीं रहता। अर्थान जब "गीः" पद (कारता) का प्रयोग करते हैं, तो इससे जिस कार्य की उत्पत्ति होती है, वह केवल "गीः" का ज्ञान मात्र है, गो-व्यक्ति नहीं। असः गो-स्यक्ति की प्रतीति में वह शक्ति इल्जा मानी हो जायगी।

अत्युव न व्यक्तेवोच्यता, व हि कक्तिपीविषयतामात्रेणीव वाद्यता, मादकविष्यताया अन्वयसाधारण्यात ।

<sup>---</sup>वडी पृ० २८१

२. कुब्जेति-वाच्यत्वस्यवद्वाराप्रयोजिका ।

<sup>---</sup>विनोदिनो (शक्तिवादरीका) पृ० २०२

३, न चैवं व्यवस्थंशे शक्तिज्ञानस्थापेक्षिततथा तदंशेशकः: कुडमस्वानुपपत्ति-रिति बाष्यम् । — शक्तिबाद प्र० २०४

( ३ ) अपोहबादियों का मतः—बौद्धों के 'छपोहबाद' । का संकेत हम पहले कर बाये हैं । इनके मतानुसार शब्द का संकेत 'छपोह या अतद्वयावृत्ति' में 'माना जाता है । इस छपोह

कों को का सस—अवोह को यों स्पष्ट किया जा सकता है। जब कोई ज्यक्ति कहता है 'गाय", तो हम "गाय" के अतिरिक्त संसार के समस्त प्रवार्थों का निराकरण

( ध्यावृत्ति ) कर देते हैं। इस प्रकार हमें केवल उस बचे हुए पदार्थ में ही राव्द का अर्थबोध हो जाता है। इसी को 'अतद्व्यावृत्ति' अर्थात् उस पदार्थ का निराकरण न करते हुए बाकी समस्त पदार्थी का निराकरण करना कहा जाता है। बौद्ध लोग 'सामान्य' या 'जाति' जैसी बस्तु में विश्वास नहीं करते. क्योंकि जाति मानने पर एक स्थिर पदार्थ की सत्ता माननी पड़ती है, जो उनके क्षिणिकवादी सिद्धांत के विरुद्ध पड़ता है, (बौद्ध तो आत्मा तक को श्वित्यिक तथा परिवर्तनशील मानते हैं)। खतः वे 'जाति' में शाब्दवोध मान नहीं सकते। इसके साथ ही उनके मतानुसार व्यक्ति क्षणभंगुर अर्थान् परिवर्तनशील है, अतः उसमें भी शाब्दबोध नहीं माना जा सकता, क्योंकि दस बजे बाला घट टीक वहीं नहीं है, जो आठ बजे बाला। इसीलिए वे "अपोह" रूप अर्थ में ही शब्द का संकेत मानते हैं। अन्य पदार्थों का निराकरण करने पर वे ही पदार्थ बचे रहते हैं, जिनमें अशिकता तथा परिवर्तन विद्यमान होने पर भी 'दीपकलिका' या 'नदीप्रवाह' की भाँति अखंडता होने के कारण 'स्थिरता' (अपरिवर्तनशीलता) की आंति हो जाती है ।2

<sup>1. &</sup>quot;अपोद्दो वा शब्दार्थः कैहिबद्कः हति"

<sup>---</sup>काश्यप्रकाश पृ० ३७ द्वितीय उच्चास

<sup>(</sup>साथ ही) गोशब्दश्रवणात्सर्वांसां गोब्वकीनासुपरियतेरतस्मात् अश्वा-दितो व्यादृत्तिदर्शनाच अतत्व्यादृत्तिरूपोऽपोहो वाच्य इति बौद्धमतस् ॥

<sup>-</sup> बाक्टबोधिमी पृ० ३८

२, ''व्यक्तावानस्यादिदोत्रात् आवस्य च देशकाकानुगमाभावाद तदनु-गतायां अतत्व्यावृत्ती संकेत इति सौगताः''

<sup>—(</sup> गोविन्द उक्कुरः प्रदीप, द्वितीय उछास )

(४) नैयायिकों का मतः — नैयायिकों के मत में संकेतमह्स न केवल जाति में तथान केवल व्यक्ति में ही होता है: अपितु 'जाति-विशिष्ट व्यक्ति' में । अपने न्यायसूत्र में इसी मत

नैयायिकों का मत, जातियिशिष्ट-व्यक्ति में सकेत का उन्नेख करते हुए महर्षि गोतम ने कहा है—
"किसी पद का अर्थ वस्तुतः किसी वस्तु की
व्यक्ति, आकृति तथा जाति सभी (के सम्म-

जित तस्य ) में हैं ।" नैयायिकों के मत में 'क्यांक' तथा 'आकृति' में कोई विशेष भेद नहीं हैं । यहाँ महिष गोतम द्वारा 'पदार्थे' इस प्रकार एककचन का प्रयोग करना इसा बात को शोशित करता है कि वे व्यक्ति तथा जाति के सम्मित्तित तस्य (जातियुक्तव्यक्ति) में संकेत मानते हैं । जगदीश तकोंतंकार ने अपनी 'शब्दशक्तिप्रकारिका?' में कहा हैं —"पद का प्रयोग जाति से युक्त (अविच्छन) संकेत वाले व्यक्ति के लिए होता है और वह संकेत वाली संक्षा नैमित्तिकों कहताती हैं। यह केवल जाति में हो संकेत माना जायगा, तो व्यक्ति का भान प्राप्त करना कटिन होगा। "दे इसी कारिका को स्पष्ट करते हुए वे कहते हैं कि जाति विशिष्ट व्यक्ति में संकेत वालों नाम या शब्द को हो सम्मित्तिकी संक्षा जहते हैं। जैसे गाय के लिए 'गो'." शब्द का प्रयोग तथा किसी लड़के के लिए "वैन" का प्रयोग । जब कभी यह नैमितिकी संक्षा जन जन पदार्थों का बोच करायेगों, तो वह बोच जाति-विशिष्ट रूप का इसे होनी । में से इसी हो हो हो से गो व्यक्ति ) का बोच करायेगा स्था जाति । से विशिष्ट गो विशेष 'यो व्यक्ति' का बोच करायेगा स्था "वे वे" शब्द "वैन्वव्यक्ति" से विशिष्ट गो विशेष 'वेन —जाति ) से विशिष्ट 'वेन —जाति । से विशिष्ट स्विन स्यार्य स्विन स्वत्य स

<sup>(</sup>साथ ही) जातेरहष्टाचेन विचारासहस्वाद् व्यक्तेहच क्षणिकावा-दुभयत्रापि संकेतस्य कर्तुभग्नक्यत्वाद् गवादिशब्दानामयवादिक्यावृत्तिक्योऽर्यं इति वैनाधिकसत्तरिध्यन्यत्रापि स्वाञ्च्यातस्य ।

<sup>--(</sup> झककीकर: बाक्रबोधिनी प्र०३८ )

१. व्यक्त्याकृतिजातयस्तु पदार्थः । - न्यायसृत्र,

२ जात्यविष्ठकसंकेतवती मैमिशिकी मता । कातिमात्रे हि संकेतात् व्यक्तेर्मानं सुदुष्वरम् ॥

का, कोरी यो-जाति था चैज-जाति का नहीं। यदि सीमांसकों की तरह 'गो' का संकेब शहएा कोरी जाति (गोरन) में माना जावगा, तो फिर जाति से क्योंक का मध्ये कैसे घटित होगा ? क्योंकि काम तो व्यवहार में क्योंक से ही तेना होगा, खोर एक रातिकाहए जाति खोर क्यांक दोनों का वोच नहीं करा सकेगा। क्योंकि राज्य, जुद्धि तथा कमे का क्यापार केवल एक खुए तक रहता है। खतः शांकिमहस्य जातिविशिष्ट व्यक्ति में ही मानवा ठीक हैं।

भीमांसकों के 'जातिशक्तिवाद' का सबसे अधिक खण्डन करनेवाले नैयायिक ही हैं। 'बाह्मेप' (बनुमान या बर्थापति) से व्यक्ति ब्रह्मा मानने वाले मीमांसकों के मत का खण्डन करते हुए, ये बताते हैं. कि यहि कोई व्यक्ति 'गाय लाखो' ऐसा कहता है, तो यहाँ अर्धप्रतीति में आक्षेप मानने की कोई आवश्यकता नहीं। 'लाओ' किया से, स्पष्टकर में 'गाय' कर्म का अन्वय घटित हो जाता है। अन्वय के अनुभव के साथ साथ ही अर्थप्रतीति भी हो जाती है। इस बात का प्रसाया हमारा अनुभव है। इसके अतिरिक्त यदि हम मीमांसकों की भौति "गाय जाती है", ऐसे बाक्यों में, शद बो-जाति (गोत्व ) अर्थ होंगे, तो वह "जाती है" किया के साथ संगत नहीं बैटता । जाति का भाव तो एक सक्ष्म भाव है, जो केवल बुद्धिगत हो सकता है, किंतु व्यवहार में उसका कोई श्यूल ब्रस्तित्व नहीं पाया जाता । इसलिए वहाँ 'गोत्व' व 'जाना' किया में परस्पर अन्वय होने का अनुभव ही नहीं होता। यदि अन्वय मानकर 'गोश्व जाता है' यह प्रतीति करेंगे, तो फिर यह आपत्ति होगी कि 'गोत्व' के स्वयं के पदार्थ होने पर, उसकी भी जाति ( गोत्वत्व ) माननी पहेती । ऐसे स्थलों पर यह स्पष्ट प्रतीत होता है, कि 'गाय' में स्वयं में ऐसी बात विद्यमान है. जिसके कारण उसके साथ 'जाती है' का प्रयोग पाया जाता है, अर्थात "उसके पर हिलते हैं, उसकी देह आगे बढती है।" इस तरह यह स्पष्ट है कि गाय 'गतिमान' है, बतः यदि 'बाक्षेप'

<sup>3 &#</sup>x27;यक्नाम जात्वचिक्त्म्मस्त्रेतवत् सा नैमिणिकी संज्ञा, यथा गोर्चजादिः । सा हि गोर्व्यक्तवादिकायविक्तम्मस्य नवादिकमस्मिक्तं म तु गोरवादिः व्यक्तिमान्त्रम्, गोपदं गोल्यं संकेतितस्याकास्त्रमहाद् गामानवेत्यादी गोल्यादिः दिना ।वादरेश्याद्यस्याद्यस्यार्चे एक्जाच्यत्यस्त्रस्यानुसावकायेऽसिमसंगात् ।

<sup>-</sup>वही, पृ० ७९-८०

से ब्यक्ति का प्रहुख मानेगे, तो यह वास्तविकता के विरुद्ध है। ब्यवहार में प्राव्ह से व्यक्ति का संकेत साथ-साथ ही हो जाता है। '

नेवारियकों का जातिविशिष्ट क्यक्ति समय पहले पहल 'क्यक्ति-केसी भी शस्द से अर्थ का संकेत होते समय पहले पहल 'क्यक्ति-अवनाहित्य' अर्थों जाति के साथ ही ब्यक्ति को बाद जो आनाना होगा। क्योंकि किसी भी पद के सुनने के बाद जो बुद्धि होती है, उसका साक्षात संबंध उस न्यक्ति से हैं, जिसमें जाति भी विद्यमान रहती है। इस प्रकार के संबंध का 'शाब्दबोध' में ठींक बही महत्त्व है, जो अनुमान में परामर्श का। चुएँ को देखकट आग' का अनुमान करने में चुएँ तथा आग के साहब्य संबंध का समरण (परामर्श)—'जहाँ जहाँ चुकाँ हैं वहाँ बहाँ आग हैं'- एक विरोध महत्त्व रखता है, इसके बिना अनुमान हो ही नहीं सकता। जब हम 'माय' कहते हैं, तो यह पद स्वयं ही सारे (जातिविशिष्ट व्यक्ति बाले अर्थ के अपिया नामक शिक्त है, इस विपय में कोई प्रमारा नहीं।

(५) मीमांसको का मन-मीमांसकों में दो संप्रदाय हैं—एक कुमारिल भट्ट का, दूसरा प्रभाकर का। दोनो ही मीमांसक श्रमिधा के द्वारा 'जाति' में संकेतमहरा मानते हैं। इत:

भीमांस को का मत — इस प्रारंभ में भीमांसकों का साधारण मत देकर जाति में संकेत, उनके संप्रदायगत तथा वैयक्तिक मतों पर बाद में व्यक्तिका 'आक्षेय' प्रकाश डालेगे । भीमांसकों के मतानुसार से मदण "पदों से जाति का ही संकेत होता है, व्यक्ति

का नहीं 3 ।' जब इम 'घड़ा' कहते हैं, तो उससे इस सारे घड़ों में पाई जाने वाली जाति, घटसामान्य का ही अर्थ लेंगे; घटविशेष, अर्थान् लाल या काले घड़े का नहीं।

१ सन्भन्दम्, बिनाप्याक्षेपं गामानवेरपादितो गवादिकमंताक्रवेनानयनादे-श्रन्थयभोभस्याऽजुमाविकस्वात्, गांगेच्छतीत्याद्याः सुद्धे गांथे गतिसम्बाद्यन्य-स्वानुभवेनास्पत्रीत् गोत्यवाद्यनुपरिध्याः च गांथे गष्टकतीयाचनुभवस्यात्सम्बाद्य-स्वाक्ष्यकृतिस्वसम्बन्धेन गतिसम्बादिदेतुना गवादी साक्षात्स्वेयेन मत्त्रपत्रात्य-क्षेत्रप्य ध्वभिचारदेषेण दुःशक्यस्याच ।— शब्दशानिक्र क्रांतिकताः पु०८५

२ रावादिव्यक्तिनिष्ठविशेष्यतानि रूपितविषयस्य मिस्यर्थः

३ मीमोसकास्तु गवादिपदानां जातिरेव वाश्या, न तु व्यक्तिः । ----शक्तिवाद, परिशिष्टकाषद, पु० १९५,

(शक्का) इस बिषय में ठ्यक्तिवादी यह शक्का करता है कि यदि 'पड़ा' शब्द से घट-जाित का क्षयें होंगे, तो घट-विशेष का बोध कैसे होंगा ? तीिक करवादि को से होंगा ? तीिक करवादि को से होंगा ? तीिक करवादि को से ती सुरुम जाित का योध न लेकर स्थूल व्यक्ति की ही कि यदि 'पड़ा' का क्षये 'यहापन' (घटस्ब) लेंगे, तो उसके भी भाव (पड़ापनपन: घटस्बल) की करपना करनी पड़ेगी। हस शंका का उल्लेख हम नैयाथिकों की सत्सरिए में भी कर आये हैं, जो मीमांसकों के क्षण्डन में उठाई गई है।

(समाधान) मीमांसक इसका उत्तर यों देते हैं। व्यक्तिवादियो के मत में एक दोष पाया जाता है। व्यक्ति का स्वरूपतः प्रहरा नहीं होता. अतः वहाँ भी स्वरूप की पहचान कराने वाली जाति मानने की जरूरत होती है। 'घडा ले आओ' कहने पर कोई व्यक्ति 'कपडा' न लाकर घडा ही लाता है, अतः घडे में कोई सहम भाव ( जाति ) अवदय है, जो उसके स्वरूप का ज्ञापक है। साथ ही एक से स्वरूप वाले कई पदार्थों में उसी एक नाम, 'घडे', का प्रयोग होता है, अतः उनमें कोई ऐसी वस्त अवत्य है, जो समानता की भावना को द्योतित करती है। इस-लिये 'व्यक्ति' में संकेत न मानकर 'जाति' में ही संकेत मानना उचित हैं। जहाँ तक स्थवहार में व्यक्ति के कान का प्रश्न है, यह 'आक्षेप' के दारा गहीत होता है। आक्षेप से तात्पर्य "अनुमान या अर्थापत्ति" प्रमास से है। जैसे घएँ को देखकर उसके साहचर्य-संबंध के कारण आग का ह्यसमान हो जाता है, वैसे ही 'जहाँ जहाँ घड़ापन ( जाति ) है, वहाँ बहाँ घड़ा ( ध्यक्ति ) है; क्योंकि जहाँ जहाँ घड़ा नहीं पाया जाता, वहाँ घडापन भी नहीं है, जैसे कपड़े में", इस प्रकार केवल ज्यतिरेकी अन-मान के दारा व्यक्ति का भी ज्ञान हो जायगा। अथवा, जैसे "सोटा देवदत्त दिन में नहीं खाता" इस वाक्य से "रात में खाता है" यह प्रतीति अर्थापत्ति प्रमास से होती हैं। वैसे ही "गायपन जाता है" का बर्फ ''गाय जाती हैं''<sup>3</sup> हो जायगा।

१ ''यत्र यत्र घटस्वं, तत्र तत्र घटः, यत्र घटोन, तत्र घटस्व अपि न, स्रापापटे''

२ पीनां देवदत्तो दिवान सुङ्क्तो, अर्थाद् रात्री सुङ्क्तो ।

३ गोरवं गच्छति, अर्थात् गौर्गच्छति ।

(क) भाट्ट मीमांसकों का मन —भाट्ट मीमांसकों के मतानुसार परों से व्यक्ति का स्मराग् या अनुभव नहीं होता ( जैसा प्रभाकर मानते हैं ) ऋषित व्यक्ति का ज्ञान 'आक्षेप' से होता हैं। यह

भाट्ट मोमंसकों का आश्चेप जाति के द्वारा होता है। आश्चेप का अर्थ है मत-पार्थ सारथि शिक्ष श्रदुसान या अर्थापत्ति प्रमाणः। प्रसिद्ध भाट्ट गीमांसक पार्थ मारथि मिश्र ने "न्यायरक्रमाला"

अध आहाः—पद्मन व्यक्तेः स्मरणमनुभवो वा कि स्वाक्षेपादेव
 व्यक्तिबीः, आक्षेपिका च जातिरेव । आक्षेपश्चानुमानमर्थापत्तिर्वा ।

<sup>—</sup>शक्तिवाद, प० का० ए० २०७

२ व्यक्तिप्रतीतिस्साकं जातिरेव तु शब्दतः । प्रयमावगता पश्चात् व्यक्तिं यो कृषिदाक्षिपेत् ॥ -- स्यावश्क्षमाका, वाक्यनिर्णय का० ५, ३८ ए० ९९

तस्माश्जास्यक्रियायिक्वाच्छन्दस्तामेव कोथयेत् ।
 सा तु सब्देव विद्याता पश्यात् व्यक्ति प्रवोधयेत् ॥
 ( यद्दी, ५-४१, ४० १०० )

(ख) श्रीकर का मतः -- भाद्र मत से ही मिलता जुलता श्रीकर का सत है। वे भी शाब्दबोध जाति में ही मानते हैं। श्रीकर का मत है कि जाति वाचक 'गवादि' पद का संकेत तो श्रीकर का मत- जाति (गां-जाति) में ही होता है, किंत उपादान उपादान से व्यक्ति से ज्यक्तिकोध हो जाता है। ग्रातः वे व्यक्तिकोध 'श्रोपादानिक' ( उपादान-जनित ) मानते हैं। का झहण जहाँ कोई बात किसी पूरे अर्थ का बोध न कराये, किंत उसके अंश मात्र का ही बोध कराये, तथापि अंश के ब्राधार पर ब्रांशीका भी भान हो जाय. उसे 'उपादान' (प्रहण ) कहा जाता है। उदाहरण के लिए 'लाल पगड़ी' शब्द से 'लाल पगड़ी वाले मिपाही' का अर्थ प्रहण किया जाय, तो यह 'उपादान' ही है. जो यहाँ उपादानलक्षरण ( अजहहरूरणा ) का बीज है । इसी प्रकार 'गोत्व जाता है' इस बाका से "गात्व वाला (व्यक्ति) जाता है" यह भान हो जायगा। श्रीकर का मन वस्तनः भाइ मन का ही दसरा रूप है. क्यों कि उपादान भी अर्थोपत्ति का ही प्रकार विशेष हैं।

(ग) मंडन मिश्र का मतः—मीमांसको में तीसरा मत मंडन मिश्र का है। वे शब्द-संकेत सर्वप्रथम जाति में मानकर, फिर (उपादान-) लक्षणा से व्यक्ति का महण करते हैं। उनका मंडन मिश्र का कहना है—"गाय पैदा होती है, गाय मरती हैं", मन—स्क्षणा कि इस प्रकार सभी स्थानों पर "गाय" पद सर्वप्रथम में स्थक्ति का शहण "गोत्वादि" जाति का बोच कराता है। इसीलिए वह पद जाति का क्या बोच कराने में 'शक्त' है। इसके बाद लक्षणा के द्वारा यही राज्द गो-जाति वाले गो-विशेष का सोच कराता है। व्यक्तियाँ तो एक न होकर कई हैं, अदा के प्रचिक्त में संकेत माना जाय है इसके बाद करा है। व्यक्तियाँ तो एक न होकर कई हैं, अदा के प्रचिक्त में संकेत मानने में दोष है। साथ हो कोर जाति वाले क्या कराते जीत नहीं बैठता, अतः

ऽ. ''ं जातिवाचकपदाञ्जातिकोधः शाब्दो व्यक्तिकोधस्स्वीपादानिक एवेति श्रीकरमतम्...' (शक्तिवाद, प० का० प्र० २११)

लक्षणा के द्वारा ही व्यक्ति का बोध मानना होगा।" इसी बात को संबन मिश्र ने अपनी प्रसिद्ध कारिका में कहा है:—

"बक्ता जब 'जौ:' के अस्तित्व या नास्तित्व (गाय है – गौरस्ति, गाय नहीं है — गौनोस्ति ) का प्रयोग करता है, तो उसका अभिप्राय वहाँ जाति की सत्ता या अभाव से नहीं है। वस्तुतः जाति तो नित्य है, अस्तर उसके अस्तित्व या नास्तित्व का प्रश्न ही उपस्थित नहीं होता। ये अस्तित्व या नास्तित्व ज्यक्ति के ही विशेषण हैं, जो उस जातिगत संकेत के द्वारा लक्षित होती है।"?

मंडन मिश्र के सत का सम्मट के द्वारा खंडनः — काव्यप्रकाशकार सम्मटाचार्यने भी एक स्थान पर मंडन मिश्र के मत का उल्लेख कर खंडन किया है। मंडन मिश्र का कहना है कि

हम मत का मध्यर कई बेदबाक्य ऐसे हैं, कि उस प्रकरण में जाति के द्वारा खंडन बाला अर्थ लेने से, अर्थ संगत नहीं बैठता। जैसे ''गाय का बलिदान करों'' (गौरनकस्थः)

यह एक वाक्य है। यहाँ पर वेदवाक्य होने के कारण यह प्रमुसिमत आदेश है, अतः इस वाक्य के विषय में शंका तो की नहीं जा सकती। अब वर्ष में पार्च का अर्थ 'तो जाति लिया जाय, तो उस जाति के सहंद ना यह आदेश सहंद ना वह को हो हो सकता है। चूँकि वेद का यह आदेश (विधि वाक्य) भूठा नहीं हो सकता, अतः यहाँ जाति से व्यक्ति का ( तक्षणा के द्वारा) आक्षेप हो जायगा, वैसे शब्द के द्वारा व्यक्ति का अभियान कमी नहीं हुआ है। 'क्यिया शक्ति यहा कि सेश सिरोपण ( जाति है। का बोध कराति है। उसका बोध कराते पर वह क्षीण हो जाति है। क्यांपिक शब्द, बुद्धि और कमें का ज्यापार केवल एक ही क्षण तक रहता है। अतः एक क्षण में जाति का बोध करा कर क्षीण हो जाते पर वह

गीआंवते गौनंदयित इत्यादी सर्वत्र गोत्वादिज्ञातिकाकेतैव गवादि-पदेन रुक्षणया गोत्वादिविधिष्टा व्यक्तिवेष्यते, व्यक्तीनां बहुत्वेनाव्यरूप्यत्वेन यात्र क्रक्कोरकच्यात ताल्यानय्यकापि रुक्षणायां बीजस्वात ॥

<sup>--</sup> शब्दशक्तिप्रकाशिका पृण ८७

२. जातेरस्तित्वनान्ति चे न हि कड़िचन् विवस्नति । नित्यत्वाञ्चस्रवीयाचा व्यक्तेस्तै हि विशेषणे ॥ -- संदन सिस्न

खिंभधाराक्ति विरोध्य ( व्यक्ति ) का बोध नहीं करा पाती," यह बात मानी हुई है। इसलिए व्यक्तिबोध के लिए कोई दूसरी राक्ति माननी पड़ेगी। धरा: "गाय का वध करों" वाक्य का श्रीभधा से "गायपन ( गोत्व ) का वध करों", तथा दूसरे अहण कें यादान-सक्षणा से "गोत्व विरोध-गो-ज्यक्ति का वध करों" यह क्षयें लेना होगा।"

(संदन) इस तर्क को देकर मंदन मिश्र यहाँ ('गाय का वध करो' में)
लक्षणा मानते हैं। यह ठीक नहीं। यह उदाहरण उपादानलक्षणा का है
ही नहीं। लक्षणा सदा रूढि या प्रयोजन को लेकर चलती है। 'गारे'
से 'गोव्यक्ति' क्षये तेमें यहाँ न रुढि है, न कोई प्रयोजन ही। जाित
तथा व्यक्ति में ठीक बैसा ही क्षविनाभाव संबंध है, जैसा किया के साथ
कत्ती या कर्म का पाया जाता है। जैसे ''इस काम को करो' ' (किया )
से 'तुम' क्त्रों का आक्षेप हो जाता है, ज्रयावा 'करो' किया से 'इस
काम को' कर्म का बोध (आक्षेप से) हो जाता है, ठीक इसी तराह
'गी:' से ही 'गोट चिक्त' का बोध हो जाता है। खत: इस ट्यक्त्यं शाह

(घ) प्रभाकर का मतः - प्रभाकर के मत से भी शक्तिज्ञान जाति का ही होता है. किंतु व्यक्तिविषयक शास्त्रवोध के विषय में वे अन्य सीमांसकों की भाँति आक्षेप. उपादान या लक्षणा

प्रभाकर का सत— नहीं मानते। उनके मतानुसार जाति से ज्यक्ति काति के जान के का स्मरण हो जाने पर अर्थप्रतीति होती है। साथ ही क्यक्ति का समस्य जाती हैं, यह कहना है, जब कोई ज्यक्ति, "साय समस्य जाती हैं," यह कहना है, तो आंता को कारी

निविकल्पक जाति का झान नहीं होता। निर्वि-कल्पक झान वह झान कहलाता है, जहाँ झातव्य पदार्थ की कोई आकृति,

१. ''गौरनुबंध्यः' इथ्यादी श्रुतिसंबोदितसञ्जवधर्म कथं से स्वादिति ज्ञास्या व्यक्तिराक्षिप्यते न तु काव्देनोच्यते ''बिकेप्यं नासिधा गच्छेत् श्लीणक्षक्ति-बिकेचणे'' हति व्यायात् ( इति उपादानकश्लार र )।

२. ''••इति उपादामञ्ज्ञाणा तु नोदाहतंत्र्या । न हात्र प्रयोजनमस्ति न वा रूडिश्यम् । ध्यक्त्यांवनाभावित्वालु जात्याध्यक्तिराक्षिपते । यथा क्रियनामत्र कर्ता, कुर्वित्वत्र कर्म, प्रविद्या पिण्डीसित्यादी गृहं अक्षयेत्यादि च ।

<sup>--</sup>काडवप्रकाश द्वितीय उक्कास पृ० ४४-५

रूप, रंग, नाम का पता विलक्क नहीं होता। उदाहरण के लिए मैं किसी लेख के लिखने में स्वस्त हूँ। मेरे पीछ से कोई क्यक्ति मेरे पास होकर निकलता है। लेख लिखने में तस्य हो के कारण सुझे वह व्यक्ति कोन था, इसका भान नहीं, केवल हतना ही पता है कि कोई मेरे पीछ से निकला है। ऐसा ज्ञान निर्विकटपक ज्ञान कहलाता है। कोरी सक्स जाति का ज्ञान ऐसा ही निर्विकटपक ज्ञान है। ऐसा ज्ञान राज्द- श्रीथ के संबंध में संगत नहीं बैठता; इसलिए यह मानना पड़ेगा कि व्यक्ति के संबंध में संगत नहीं बैठता; इसलिए यह मानना पड़ेगा कि व्यक्ति के संबंध में संगत नहीं बैठता; इसलिए यह मानना पड़ेगा कि व्यक्ति के संबंध में संगत नहीं बैठता; इसलिए यह मानना पड़ेगा कि अप हो जाता है, जब पड़ अवजागोचर होता है। रे इस विषय में प्रामा-करों ने एक शंका उठा कर उसका समाधान किया है।

( रांका ) जिस समय राव्ट सुनने पर जाति का बोध होता है, उस समय तो श्रेता को जाति तथा व्यक्ति के परस्पर संबंध का ज्ञान नहीं होता । अतः इस संबंध के ज्ञातोदय के विना व्यक्ति का स्मरण भी नहीं हो सकता ।

(समायान) जब इन कोई राज्य सुनते हैं तो जिस क्कान से जाति का बाथ हांता है, उसी से ज्यक्ति का भी भान हो जाता है। दोनों में भिन्न भिन्न क्कान की प्रक्रिया नहीं पाई जातीं। उदाहरण के लिए यदि हाई 'हस्तिपक' (हाथी का रखवाला, महावन) राज्य का प्रयोग करे, तो 'हाथी के रखवालों' का 'हाथी' की जाति से कोई संबंध नहीं है। लेकिन 'हाथी के रखवालों' का जब क्कान होता है, तो उसके बल से हमें उससे संबद्ध 'हाथी' का भी स्मरण हो आता है, और उसके बल से हमें उससे संबद्ध 'हाथी' का भी स्मरण हो आता है, और उसके बाल है। टॉक इसी प्रकार वाहे हमें ज्यक्ति खोर जाति के संबंध का ज्ञान न हो, जाति के स्मरण के साथ इसलिए ज्यक्ति का बोध हो जाता है, कि बह जाति के स्मरण के साथ इसलिए ज्यक्ति का बोध हो जाता है, कि बह

१, प्राभाकरास्तु—जातिक्षानादेव जातिप्रकरिण व्यक्तेः स्मरणं शावदः शोधक्ष, न तु निर्विकवयकक्षं जातिस्मरणं, निर्विकव्यकामस्युपगमात् । —नाफिवाव १० का० प्र. २१६

(दूसरी शंका) स्मरण के लिए पहले के झान का संस्कार होना आवश्यक है। अतः व्यक्ति का स्मरण तभी हा सकता है, जब कि एक बार व्यक्ति का भान हो गया हो। !

(समाधान) व्यक्तिज्ञान के समरण के लिए किसी धन्य व्यक्ति विषयक ज्ञान की आवश्यकता अवश्य होती है, इसे हम भी मानते हैं, और उसी ज्ञान से उत्पन्न संस्कार से व्यक्ति का समरण् होता है। र

प्रभाकर ने अपने प्रसिद्ध ग्रंथ 'बृहर्ता' (शबरभाष्य की टीका ) मे इस विषय पर विचार किया है। प्रथम अध्याय के प्रथमपाद के तेतीसवे सत्र के भाष्य की टीका में बताया गया है कि शब्द से जाति का ही बोध होता है। बेदबाक्यों में प्रयोजनसिद्धि इसके ही द्वारा होती है। उदाहरण के लिए, इयेन-याग के प्रकरण में, "इयेन के समान वेदी बनाई जाय'' इस विधिवाक्य में यदि 'इयेन' का अर्थ 'इयेन-व्यक्ति' लिया जायगा, तो बेदी का इयेनविशेष के समान बनाया जाना असंभव है। द्यतः 'इयेन' शब्द से हम 'इयेन-जाति' का ही बोध करेंगे। इस पर पूर्व-पक्षी यह शंका करते हैं कि उपर्यद्धत वाक्य में तो 'जातिबोध' मानना ठीक है पर ऐसे भी उदाहरण दिये जा सकते हैं,जहाँ जाति का बोध मानना ठीक नहीं, जैसे 'इयेन उड़ रहा है', इस वाक्य में । ऐसी स्थिति में शाब्दबोध का प्रदन समस्या बना रहता है, तथा निश्चित रूप से यह नहीं कहा जा सकता कि वास्तविक बोध जाति का होता है या व्यक्ति का। प्रभाकर इसका समाधान यो करते हैं। वेद के प्रत्येक विधि वाक्य में सबसे पहले जाति का सामान्य भावप्रहणु माने बिना उद्दिष्ट विधि नहीं हो सकती, क्योंकि बेट में समस्त प्रयोजन जाति से ही संबंध रखता है. व्यक्ति से नहीं। जहाँ भी कहीं व्यक्ति के भाव का महत्य करना पडता है, जाति

ज्ञांतशिकताने नियमतो जातिप्रकरेण व्यवत्यभारात् तज्जन्यसंस्कारा-देव व्यक्तिस्मरणसम्भवात, नियमतो व्यक्तिसमरणसम्भव इति चेत् ?

<sup>---</sup>बही पु० २१६

२. का क्षतिः, व्यक्तिविषयकज्ञानान्तरस्यावश्यकतथा शज्जन्यसंस्कारादेव व्यक्तिस्मरणसम्भवादः। — वही प्र०२१६

तथा व्यक्ति के व्यविनाभाव संबंध के कारण उसका स्मरण गौण रूप से हो ही जाता है। '

(६) वैयाकरणों का मत:-वैयाकरणों के मतानसार शब्द का संकेतप्रह उपाधि में होता है। व्यक्तिवादी का खंडन करते हुए उपाधि-वादी वैयाकरणों का कहना है कि किसी भी वैयाकरणों का मल- शब्द का प्रयोग करने पर प्रवृत्ति या निवृत्ति उपाधि में सकेत-यही ध्यक्ति की ही होती है। जैसे हमने 'घडा लाओ' मत नश्य आलं हारिकों या 'घड़ा ले जाखों' कहा तो बोद्धव्य-व्यक्ति घटविशेष को ही लाता या ले जाता है, फिर भी ள் அமெயக व्यक्ति में संकेत न मानने में दो कारण हैं। एक तो व्यक्ति में संकेत मानने में आनन्त्य दोष आता है, क्योंकि व्यक्ति तो श्रनेक हैं। जब हम 'घडा लाओ' कहते हैं, तो विश्व के समस्त घड़ों को तो लाया नहीं जा सकता। इसके साथ दूसरा इसमें 'व्यभिचार' दोष पाया जाता है। क्योंकि जब 'घट' शब्द का प्रयोग उस घटाविशेष के लिए किया गया है, जिसे लाने या लेजाने को इस कह रहे है, तो अन्य घड़ा में 'घट' शब्द संगत नहीं होगा, और उनमें से प्रत्येक के ालए अलग अलग शब्द ढाँढने पड़ेगे। इससे अधिक स्पष्ट करते हुए कहा जा सकता है, कि यदि व्यक्ति में संकेत माना जायगा तो 'घट' शब्द का प्रयोग जो 'रामू के घड़े' के लिए किया जा रहा हैं, वह 'दयाम के घड़े' के लिए न होगा, उसके लिए काई दूसरा शब्द गढ़ना होगा। अतः व्यक्ति में संकेत मानना ठीक नहीं। जब हम किसी भी पदाथ का बोध कराते हैं तो केवल जाति. या व्यक्ति का ही बोध न करा कर पदार्थ के जाति, गुण, किया तथा दृज्य (व्यक्ति ) चारों का बांध कराते हैं। अतः इन चारों के सम्मिलित तत्त्व (उपाधि) में संकेत मानना उचित हैं । ध्यान से देखा जाय तो ये चारों वातें एक ही पदार्थ में इतने संक्षिष्ट रूप में पाई जाती है, कि इनका एक साथ प्रयोग पाया जाता है, जैसे ''गी: शक्कश्चलो डिल्थः'' (गाय, सफेद, जाता हमा, डित्थ (नाम वाला )। यदि व्यक्ति में संकेत माना जाय तो इन

Dr. Ganganath Jha: Purva Mimansa.

बृहती ( 1, 1, 1, 1) का उद्धरण निम्न पुस्तक से,

चारों शब्दों का अर्थ एक ही 'गो-ज्यक्ति' होगा, और फिर तत्तन् भाव का बोधन न हो सकेगा। अतः शब्द का संकेत 'उपाधि' में होता है। "

इस उपाधि के दो भेद माने गये हैं: - एक तो वह जो पदार्थ के धर्म के रूप में पाया जाता है ( वस्तुधर्म ), दसरा वह जो बोलने वाले की इच्छा पर निर्भर होता है, अर्थान बक्ता उसकी इच्छा के अनुसार नाम रख लेता है (वक्तयहच्छासंनिवेशित)। वस्तधर्म वह है, जो उस पदार्थ में पाया जाता है, जिसका बोध कराना होता है। वस्तुधर्म पुनः दो प्रकार का होता है, सिद्ध तथा साध्य । सिद्ध, पदार्थ में पहले से ही रहता है, जैसे "डित्थ नाम बाला सफोर बैल चल रहा है", यहाँ बैल में "बैलपन" और "सफेरी" पहले से ही विद्यमान (सिद्ध) है। साध्य किया रूप होता है। इसी उदाहरण में 'चलना' किया साध्य है। सिद्ध भी दो तरह का होता है। एक तो उस पदार्थ का प्राणाधायक होता है, अर्थात वह उस कोटि के समस्त पदार्थों में पाया जाता है ( जाति ), दसरा उसको उसी जाति के दसरे पदार्थों से अलग करने वाला होता हैं। जैसे 'बैलपन' बैल का प्राणप्रद है, जब कि सफेद' उसे वैसे ही दसरे काले या लाल बैलों से विशिष्ट बनाता है। इस प्रकार वक्तयहरूछा मंत्रिबेशित, साध्य वस्तधर्म, विशेषाधानहेत सिद्ध, तथा प्राणप्रद सिद्ध वस्तुधर्म क्रमशः द्रव्य (डित्थ), क्रिया (चलना), गुण (सफेर्) तथा जाति (बैलपन) हैं। पदार्थ को प्राया देने वाला धर्म जाति है। इसी बात को भर्ट हिर ने कहा है, कि कोई भी गाय अपने आप गाय नहीं बन जाती, न कोई घोड़ा आदि जो गाय नहीं है, अपने स्वरूप से ही "अगौ:" (गो से भिन्न ) है। गाय और गोभिन्न पदार्थ की पहचान कराने वाला 'गोत्व' (गो जाति ) है, जिसमें वह पाया जाता है, वह गाय है, जिसमे वह नहीं पाया जाता, वह गाय नहीं । अतः 'गोत्व' से संबद्ध होने के कारण ही "गी:" का व्यवहार पाया जाता है। उसी

पद्मप्पर्यक्रियाकारितया प्रवृत्तितिवृत्तियोग्या व्यक्तिरेव तथाप्यानस्थाव् व्यभिवाराधा तत्र संकेतः कर्तुं न युज्यते इति गौः शुक्करचलो दिश्य इत्यादीनां विषयविभागो न प्राप्नोतीति च तट्याधावेव संकेतः ॥

<sup>—</sup> काब्यप्रकाका, द्वितीय दक्षासः ए० ३२-३३

२, "न हि: गीः स्वरूपेण गी र्वाप्यगीः गोस्वाभिसंबंधात्तु गीः" —भर्णहरि

जाित के दूसरे पदार्थों से किसी धन्य पदार्थ की विशेषता बताने वाला गुण है, जैसे झुछ गुण । साम्य का अर्थ किया है । किया में पदार्थ के अंगों (अववर्थों ) में इलकल पाई जाती है। मर्छ इति कहते हैं— "जितने भी व्यापार हैं, वे चाहे अतीत काल के (सिद्ध ) हों, या भविष्यत् काल के (असिद्ध ) हों साम्य ही कहलायेंगे। सभी व्यापारों में एक कम पाया जाता है। इसी कम के कारण समस्त व्यापार किया कहलाते हैं। उसे साम्य की पारिभाषिक संक्षा भी हो गई है।" उच्छा सिन्दी के कालू उच्छा सिन्दी हैं । उसे साम्य की पारिभाषिक संक्षा भी हो गई है।" कुल किसी का बोध कराने के लिए नाम रख लेता है, जैसे किसी बच्चे का, या कुले का छुन्त्, मुन्तू कुछ भी नाम रख लिया जाय। महा-भाष्यकार इन्हीं चारों में राव्यों की प्रवृत्ति; राव्यों का संकेत मानते हैं। वे कहते हैं:—'पाय, सफेर, चलता हुआ, हिस्य इन्साई में राव्यों की सुवित; हान्यों हो सम्बेत मानते हैं। वे कहते हैं:—'पाय, सफेर, चलता हुआ,

जातिशाकिवादी गुण, किया तथा यहण्ड्या राज्यों को जाति में ही समितित कर लेते हैं। उनके अनुसार बहाँ भी शुक्करत, चलतव, हिस्यस्य जाति मानता टीक होगा। वर्फ, दूध तथा शंख में अलग-अलग प्रकार का 'शृष्ठ' गुण पाया जाता है, इसी तरह गुड़, चावल, आदि को अलग अलग तरह से पकाया जाता है। डिस्थ शब्द का उचारण, जब बालक, बुड्डे या तोता-मैना करते है, तो अलग-अलग तरह का पाया जाता है। इसिलट इनमें शुक्करण, पाकत्व तथा डिस्थर जाति की स्थिति मानति हो स्वित्त गालिए। बेथा-अर्पा शुक्करण, पाकत्व तथा डिस्थर जाति की स्थिति मानति । वस्तुतः गुण, किया तथा यहण्ड्या में अनेकता नहीं पाई जाती, य पक ही हैं। वर्फ डी से अर्थन, तथा यहण्ड्या में अलन-अलग न होकर एक ही हैं। वर्फ डी से अर्थन अलग-अलग न होकर एक ही हैं। उन्हें जाति अर्थन पक ही हैं। वर्फ डी क्रां अर्थन अर्थन माल्यन माल्यन वर्षा हो कर वर्षा है। अर्थन वर्षा माली जाति की करणना तो वहीं हो सकती है, जहाँ अनेक पदार्थों में एक सामान्य पाया जाता हो, इसीलिए

यावस्तिज्ञमसिकं वा साध्यत्वेनाभिधीयते ।
 भाश्रितक्रमक्तरवात् सा क्रिवेस्यभिधीयते ॥ — भर्नुहरि

२. गौ शुक्कश्वको दिश्य इत्यादी चतुष्टयी शब्दानां प्रवृत्तिः ।

<sup>—(</sup> महामाध्य १, १, १)

आकारा जैसे एक पदार्थ की जाति (आकारात्व) नहीं मानी जाती। इसी बात को एकति से स्वक्त करते हुए कहा गया है कि जैसे एक हि सुस्र का प्रतिकित्व खड़ा में लंगा, दरेगा में थोड़ा बड़ा तथा उत्तरा, एवं तैता में विकला और हितता हुआ प्रतीत होता है ठीक इसी मकार गुड़ की तथा चावल की पाक किया, द्य की सफेरी और शंख की सफेरी एक हो है, जो आप्रय के भित्र होने से भित्र प्रतीत होती हैं। अतः गुगु, किया तथा यदस्या शब्दों में जाति की करपना कर कोरी जाति में सफेराय साना ठीक नहीं।

तञ्च आलंकारिकों को भी वैयाकरणों का ही मत स्वीकार है। मन्मदावार्य ने इसी मत को प्रधानता ही है और हेमचंद्र, विधानाय, विधाधर तथा विश्वमाय ने मन्मद के ही मार्ग का आश्रय लिया है। मन्मदावार्य ने वैसे तो सभी मनों का उस्लेख काज्यप्रकाश में किया है। (कुछ लोगों के मत से) "संकेतित जाति आदि चार प्रकार का है, अथवा (कुछ के मत में) जाति ही हैं" के द्वारा व वैयाकरणों तथा मीमांसकों के मतों पर विशेष प्रकाश खतते हैं। चित्त में व विशाह रूप से वैयाकरणों के मत का विश्लेषण करते हैं, अब ऐसो जान प्रवा है कि मन्मद को महाभाष्यकार का 'उपाधि वाला' मत ही सन्मत है। वै

नैयायिकों के अनुसार संकेत पारिभाषिक, नैमिलिक तथा श्रीपाधिक तीन प्रकार का माना गया है। किसी को पुकारने के लिए हम कुछ भी नाम गय लें. या शास्त्र की हिट से किसी बस्त

मकेत के प्रकार व

का कोई भी पारिभाषिक नाम रख लें, तो वह पारिभाषिक संकेत कहलाता है। जैसे कोई पिता

पारिमापिक सकत कहलाता है। जस को हा पता अपने पुत्र का नाम "चैत्र" रख लेता है, अथवा शास्त्रकार किसी

१, गुणक्रियायहच्छानां वस्तुत एकरूपाणामध्याश्रयभेदःद्भेद ६व रुद्यते यर्थकस्य मुख्यस्य खड्गमुकुरतैलाध्यालंबनभेदःस् ।

<sup>—</sup>काव्यप्रशाम, द्वितीय उक्कास पृ० ३७

२. ''संकेतिसङ्खतुभेदो जात्याविजीतिश्व वा'' - का० प्र० का० ७ ( उज्जास २ )

३, वस्तुतस्तु महाभाष्यकारोक्तपक्ष एव मंथकृद्यिमतः । ---वाळवोषिनी पृ० ३९

.

शास्त्रीय सिद्धांत के लिए कोई नाम रख कोते हैं, जैसे अखंकारशास्त्र में ही रीति, रस्त, ग्रुए, दोष आदि का पारिभाषिक प्रयोग पाया जाता है। जाति वाली शांकि नैमितिक शांकि है, जैसे बैल, योड़ा, मनुस्त्र आदि है। जाते वाली शांकि नैमितिक शांकि है, जो से बैल, योड़ा, मनुस्त्र आदि है। तहां कोई संकेत उपाधिमें हो, वह कोपाधिक हैं। (नैपारिक्षकों के 'खपाधि' का तात्पर्य बह है, जहां कई जातियाँ एक शब्द में सिक्षिष्ट होकर योध्य हों। जैसे पशु में गाय, घोड़ा आदि सभी जाति के चतुश्वरों का संकेत होता है। भर्ट हिरी ने संकेत हो ही प्रकार का माना है—आजातिक तथा आधुनिक। आजातिक से भर्ट हिरी का ठीक वही तात्पर्य है, जो नैयाधिकों का नैमितिक से। भर्ट हिरी का ठीक बही तथा है है। अध्यातिक नित्य होता है, अर्थान् उस समावेश होता है। आधुनिक संकेत का प्रयोग 'धरा-करा' (काराधिक्त) होता है, तथा इसका प्रयोग साककार परिमापा आदि में करते हैं। "

में भारत की भोति पश्चिम में भी विचार हुआ है, किंतु इन दोनों
भागों के मूल उद्भव में एक भेद अवदय है।
वाक्षाग्य विश्वान और भारत में संकेतमह के विचय पर विशाद विचार
शाल्प्रवोध अभस्त कथा ज्याकरण, दशन तथा तक तीनों में हुआ है,
ऑस्टियम किंतु पश्चिम में इस विषय में विशेष विचार
तकराम्ब्र की दृष्टि से ही किया गया है।
अदस्त ने शब्द के संकेत पर तकशास्त्र की दृष्टि से विचार क्रिया है।

१. पत्रार्थे यक्तामापुनिकसंकेतवत्तरेव पारिभाषिकस्, यथा पिवादिभिः पुत्रारी संकेतितं, वैज्ञादि, यथा चा ज्ञालकृत्यः विष्यभाषादौ पक्षतादि । जातिवाच्यनाशिकिमकाम नैभिष्तिकस्, यथा गो-गवयादि, यदुपाध्यवच्छित्व-शक्तिमधास सर्वेपाणिकस्य---यपाकाणपुरवादि ।"

<sup>—</sup> शब्दशक्तिप्रकाशिका

२, आज्ञानिकस्वाविकः संकेतो द्विविधा मतः। नित्य आज्ञानिकस्वत्र या शक्तिरिति गीयते। कादाविक्कस्वाविकः शास्त्रकाराविभिः कृतः॥ —(भर्गकरि)

इसी संदेध में धरस्तु ने शब्द के जातिगत तथा धर्षगत संकेत पर प्रकाश डाला है। धरस्तु के धातिरिक्त, पेथागोरस ने शब्दों की एक ऐसी कोटि मानी है, जिस का ज्ञान की सामान्य परिस्थितियों से संबध है। प्रीतिकवन के धनुसार संज्ञा (नाम) का लक्ष्य टूट्य तथा पुर होनों है इस प्रकार वह जाति तथा व्यक्ति होनों में संकेत मानता है। प्रीतिश्चयन का यह मत तथा व्यक्ति के "जातिबिशिष्टवाले" मत से मितता जुलता है।

द्याधनिक पाइचारय तर्कशास्त्रियों में से पोर्ट रॉयज संप्रदाय के तर्केमाकियों ने पदार्थ तथा भावों के संबंध पर विचार किया है। इसी संबंध में उन्होंने संकेतप्रह की विभिन्न सरिएयों कोर्ट गयल तकंका खोय तथा वासी के प्रकारों की विवेचना की है। किंत ये लोग भी उतनी सुक्ष्मता तथा वास्त तथा स्केलियर का मत विकतातक नहीं पहुँच पाए हैं, जितनी तक भारतीय वैयाकरण पहुँचे हैं। फिर भी इनका विवेचन कुछ अंरा तक महत्त्वपूर्ण अवदय है। पोर्ट-रॉयल संप्रदाय के तर्कशास्त्री वाक्य में किया को बड़ा महत्त्व देते हैं। उनके मतानसार किया के ही कारण दो भिन्न वस्तुत्रों का भेद हिष्ट-गोचर होता है। जे॰ सी॰ स्केलिगर ने इसी आधार पर संज्ञा तथा किया का भेद बताते हुए बताया है कि संज्ञा नित्य (स्थायी) वस्तुओं का बोध कराती है, कित किया अनित्य (अस्थायी) का। इस रृष्टि से स्केलिगर का मत प्राचीन भारतीय दार्शनिकों से मिलता जलता है, जो सज्जा को सिद्ध तथा किया को साध्य मानते हैं।

<sup>1. &</sup>quot;Priscien en temoigne quand il dit que le nom (substantif et adjectif) design la substance et la qualite, considerees d'une maniere generale ou particulere." —Regnaud, P. 8.

<sup>7. &</sup>quot;...par J. C. Scaliger, qui distingue le nom du verbe, en ce que le premier designe les choses permanentes, et la second celles qui passent."

<sup>-</sup>ibid P. 9.

व्याकरणात्मक तर्क की दृष्टि से किया ही ''मैं खाता हूँ'', ''मैं खाता था'' आदि के भेद का विश्लेषण करती है। किया के ही कारण पुरुष, काल तथा लकार का जान होता है। स्केलिगर के मतानुसार शहर में स्देवनशीलता या किया का होना आवश्यक है। इस हिंद से स्केलिगर का मत ठीक जान पड़ता है। उसने किया की परिभाग मों मानी हैं-''बह राज्य जो करती से कम का संबंध स्थापित कर होनों में विद्यामन रहता है, किया है।''

प्रसिद्ध पाइचास्य दाशीनक जॉन ऑक ने अपने प्रंय ''मानववोध पर निवन्ध' (एते ऑन द ह्यूमन अंडरस्टेंडिंग) की तृतीय पुस्तक में शब्द तथा उसके भावों का विशद विवेचन क्षांक का मत किया है। त्यांक के मतानुसार व्यक्तिगत नामों को छोड़ कर प्रायः समस्त नाम (शब्दी सामान्य तथा सुक्ष्म भाव (जाति) का बोध कराते हैं। रुपक्तिगत नामों का विवेचन करते हुए वह बताता है, कि मनुस्य तथा हेश के

<sup>1. &</sup>quot;...de definir la verbe, "un mot ayant pour fonction d'attribuer a un subjet une action exercee ou subje par lui. —ibid P. 10.

e. Since all (except proper) names are genaral, and so stand not particularly for this or that single thing, but for sorts and ranks of things, it will be necessary to consider, in the next place, what sort and kinds, or, if you rather like the latin names, what the 'species' and 'genera' of things are, wherein they consist, and how they come to be made."

<sup>-</sup>Essay on Human Understanding. III. 1.6, ( Page 322 ).

श्रतिरिक्त नगरों, पर्वतों, नदियों आदि के व्यक्तिगत ( भारतीय मत में यहच्छाजनित ) नाम होते हैं। घोड़े, कर्त्ते आदि पशुकों के भी यहच्छा नाम देखे जाते हैं। शब्दों की जातिबोधकता पर विचार करते हुए उसने बताया है कि शब्द सामान्य भावों के बोधक होने के कारण 'सामान्य' हा जाते हैं। जब भाव देश काल का परित्याग कर देते हैं, तो वे 'सामान्य' बन जाते हैं और इस प्रकार किसी विशेष सत्ता वाले भाव से भिन्न हो जाते हैं। वे एक व्यक्ति से अधिक को प्रकट करने में सक्ष्म हो जाते हैं। इसी तरह शब्द भी 'सामान्य' (जाति) का बोध कराते हैं। इसी संबंध में लॉक ने प्राकृत सामान्यों को उन सामान्यों से भिन्न किया है जो क्रोय वस्तुओं के उपमान के द्याधार पर स्थापित हैं। दसरे प्रकार के सामान्य वे हैं. जिन्हें लॉक क्रिजिम सामान्य मानता है। इनका संबंध केवल ज्ञान (हम इसे निर्विकल्पक ज्ञान कह सकते हैं ) के उत्पादन से है, उदाहरण के लिए 'सत्य', 'पुण्य' 'पाप' आदि शब्द । लॉक की भाँति काँडिलेक भी जाति को ही विशेष महत्त्व देता है-'समस्त भाव उतने ही हैं, जितने कि सदम भाव।'3

<sup>1. 48</sup>î, III. 3. 5. Page 327.

Nords become general by being made signs of general ideas, and ideas become general by separating from them the circumustance of time, and place, and any other ideas that may determine them to this or that particular existence. By this way of abstraction they are made capable of representing more individuals than one."

<sup>-</sup>ibid III. 3. 6. Page 328.

R. Condillac, de son cote, affirme que "toutes les idees generales sont outent d'idees abstraites."

<sup>-</sup>Regnaud P. 12.

पाधात्व तकरास्त्रों जे एस० मिल ने भी अपने प्रसिद्ध पंध 'द सिस्टम काब् लॉ जिक' में इस विषय पर विचार प्रतिपादित किये हैं। उसने बताया है कि राष्ट्र तथा उनके जैम्स स्ट्रफर्ट मिल का। संकेत का विचार करते समय उसके कांतस्त्रल मतः ; ब्लिक का। में जाने पर पता चलता है, कि संकेत में तीन पाधान्य कांत्रिया चाया चरतुओं का प्रहुए इता है, कि संकेत में तीन विकेषण में संकेत ज्यक्तिगत नाम, ( मॉपर नेम ) दसरा सामान्य

अभिधान अथवा जाति (स्पिसी) तीसरा उतका विशेषण् (प्रिट्रव्यूट) । वैयक्तिक नामों के विवय में मिल का कहना है कि वे किसी वस्तु का तस्वतः शोध नहीं कराते । बस्तुतः ना रास्त्रों से कोई भाव की प्रतीति नहीं होती। वैयक्तिक नाम विना किसी अर्थ वाले चिक्र हैं, जो किसी एक पदार्थ के लिए स्थालिय जाते हैं। असल में, हम किसी एक पदार्थ के भाव के लिए कपने मन में कोई विक्र गढ़ कर उतका उस पदार्थ से संबंध स्थापित कर लेते हैं। जब जब वह चिक्र हमारी आँखों के सामने आता है या जुद्धिगम्य होता हैं, तो हम उस पदार्थ के बारे में सोच्य सकें, हम सुविधा के तिये ही यह संबंध स्थापित किया जाता है।

जातिवाचक सामान्य राज्य अनेक का बोध कराते हैं। इन सामान्य शब्दों को मित्रने 'संकेतक' (कोनोटेटिव) की पारिभाषिक संबा दी

<sup>1.</sup> J. S. Mill: A system of Logic. Book I Ch. II.

<sup>?. &</sup>quot;The only names of objects which connote proper thing are proper names; and these have, strictly speaking no significance."

<sup>-</sup>ibid, I. II. 5. Page 21.

<sup>1. &</sup>quot;A proper name is but an unmeaning mark which we connect in our minds with the idea of the object, in order that whenever the mark meets our eyes or occurs to our thoughts, we may think of that individual object."

<sup>-</sup>ibid I. II. 5. Page 22.

है। इस दृष्टि से सर्वप्रथम यह शब्दों के दो भेद करता है, 'संकेतक' (कोनोटेटिव) तथा 'झ-संकेतक' (नॉन-कोनोटेटिव)। प्रथम कोटि में 'सामान्य नामों' (जनरत नेम्ज--जाति) का प्रह्रण होगा। इसरे में व्यक्तिगत नामों (प्रॉपर नेम-द्रव्य) तथा विशेषणो ( एटिब्यटस ) का प्रह्रण होगा । व्यक्तिगत नाम तथा विशेषण किसी पदार्थ के 'संकेतक' नहीं । अ-संकेतक शब्द या तो केवल पदार्थ का ही बोच करा पाता है, या केवल गुए का ही। किंतु मिल का यह 'एटिब्यट' टीक वहीं गुण नहीं है, जो भारतीय दार्शनिकों का, यह हम झारो देखेरो । विशेषण ( एदिव्यद ) के प्रकार के विषय में मिल का मन जानने से पहले हम 'सामान्य नामों' ( जाति ) के विषय में उसके मत को समझ ले। जिन नामों के प्रयोग से हमें अनेक न्यक्तियों का बोध हो, वह जाति हैं, जैसे 'मनुष्य' शब्द । र 'मनुष्य' शब्द के द्वारा राम. ज्याम. पीटर, जेन. जॉन. ब्रादि समस्त मनुष्य व्यक्तियो का प्रहरण हो जाता है। इसी सर्वध में मिल ने एक ऐसी बात भी कही है. जो भारतीय मत से कुछ विरुद्ध पडती है। सफेदः लम्बा, काला जैसे शब्दों को मिल 'संकेतक' मानता है, एदिव्यूट' नहीं । उसके मतानुसार सफेद-पन, लम्बाई, कालापन, जैसे शब्द 'अ-संकेतक' हैं, और व 'एट्रिब्युट' हैं। अभारतीय मीमांसक 'सफेद-पन' ( शुक्रत्व ), तथा कालापन (कृष्णत्व) जैसी जाति (सामान्य भाव) मानते हैं। इस तरह तो ये इनके मत में 'संकेतक' भी सिद्ध होंगे। हम इसी परिच्छंड

This leads to the consideration of a third great division of names, into 'connotative' and 'con-connotative', the latter sometimes, but improperly, called 'absolute.'

<sup>-</sup>ibid Page 19.

a. The word 'man', for example, denotes Peter, John, Jane, and an indefinite number of other individuals, of whom, taken as a class, it is the name."
—ibid Page 19.

Whiteness, length, virtue, signify an attribute only."

—ibid P. 19.

में देख आये है कि वैयाकरण इस सफेर-पन, या कालेपन को जाति नहीं मान कर सफेद, लंबा, काला इन शब्दों में अनेकता नहीं मानते। भिल भी इनमें भिन्नता नहीं मानता है। वह कहता है--'सफेद' यह शब्द बर्फ, कागज, समुद्र का फेन जैसे समस्त क्वेत पदार्थी को अभिद्वित करता है, और 'सफेदी' इस 'एट्रीब्यूट' को लक्षित करती है।" इस तरह वैयाकरणों की भाँति वह वर्फ या कागज की सफेटी एक ही मानता है, मीमांसकों की तरह खलग खलग नहीं। पर फिर भी जहाँ वैयाकरण 'शुक्तत्व' को नहीं मानते, मिल 'सफेवी' को मानता है। ऐसे गुणवाचक शब्दों के अतिरिक्त भिल के 'संकेतक' और वेयाकरणों की 'जाति' एक ही है। जैसा कि हम भीमांसकों के मत मे देख आये हैं. और आगे भी देखेंगे कि वक्षा आरंभिक अवस्था में भाषा तथा शब्दों में 'जाति' के द्वारा अर्थ प्रतिपत्ति करता है। ठीक यही मत भिल का है। ''जब कोई बालक 'मन्द्य' या 'सफेद' इन शब्दों का श्रर्थ प्रहुण करता है, तो पहले पहले वह उन शब्दों का प्रयोग कई वैयक्तिक वस्तुओं के लिए सुनता है। धीरे धीरे वह उन वस्तुओं में साधारणीकृत रूप देखकर यह समभ लेता है, कि उनमें कीन मी समानता पाई जाती है। वैसे वह स्वयं इस समानता को शब्दों में नहीं बतासकता।<sup>२</sup>

तीसरी कोटि के शब्दों में मिल, संख्या, मात्रा तथा संबंधनोधक शब्दों का महत्य करता है। मिल की इस कोटि के संबंधवाची शब्दों

But 'white', 'long', 'virtuous' are connotatives. The word white, denotes all white things, as snow, paper, the foam of the sea, and implies...
the attribute 'whiteness.' —ibid P. 19.

a. A child learns the meaning of the words 'man' or 'white', by hearing them applied to a variety of individual objects, and finding out, by a process of generalization and analysis which he could not himself describe, what those different objects have in common." — ibid P. 23.

में क्रियाबोधक राव्यों का भी समाबेरा हो जाता है। इसी के अनुसार इन्हें हम वे संबंधवाबी मानेंगे, जिनमें कार्यकारखांस्वंध पाया जाता है। इस तोनों अंदों के साथ हम महाभाष्यकार के 'गाय, जुक, चल, हिस्य' को जुक्ता कर सकते हैं। महाभाष्यकार का 'गोः' तथा 'गुक्तः' रोनों मिज के संकेतक हैं। महाभाष्यकार का 'गोः' तथा 'गुक्तः' रोने तथा 'विल्क्षां' 'भीषर तेम'। इस मकार यदि यह कह दिया जाय कि तिस भी वैयाकरखों की भीति 'वपाबि' में संकेत मानता है, तो अनुविश्व न होगा। केत्रज क्यांक (यह कह पित्रज मानेवाले पाआत्य तथा है, तो क्यांक संत्रों का आपित का आप्रय तिया है, जिसका प्रयोग मारतीय दार्शनिकों ने किया है। सिल तथा प्रकार प्रयोग पर कहा है, कि यदि राज्य है किसी क्यांक का हो संकेत तथा पर कहा है, कि यदि राज्य है किसी क्यांक का हो संकेत तथा या या तो किर प्रयोग करते हुए मारतीय दार्शनिक का सह संत्रों के तिया है।

श्रमिथा के संकेतमह के विषयमें प्राच्य एवं पाश्रात्य मतों की विवेचना के उपरांत हम पुनः अमिथा के प्रकरण पर आते हैं। अमिथा राफि उस राज्यत्यापार को कहते हैं, जहाँ अर्थ भिवा को परिभाण का राज्य में, अध्यवा राज्य का बाद्यार्थ संवंघ हो।' अब एक प्रदन यह उठता है उस का अपिथा के द्वारा जो संकेतमह होता है उसका है—स्वनर्फाट्ट का भान किन कारणों से होता है। इस राज्य यही अर्थ लेना है, अन्य अर्थ नहीं लेना है, इस प्रकर्म की प्रतिपत्ति बोद्धा को कैसे होती है। इस प्रकर की प्रतिपत्ति बोद्धा को कैसे होती है। इस प्रकर की प्रतिपत्ति बोद्धा को कैसे होती है। इस प्रकर की प्रतिपत्ति बोद्धा को कैसे होती है। इस प्रकर की प्रतिपत्ति बोद्धा को कैसे होती है। इस प्रकर की प्रतिपत्ति बोद्धा को कैसे होती है।

<sup>9</sup> J. S. Mill .- "ibid" II. 213.

२ ''शक्त्यास्त्रोऽर्धस्य शब्द्गतः शब्दस्यार्थंगतो वा संवधविशेषेऽभिधाः''

कैसे सीखता है ? प्रसिद्ध भाषाशास्त्री ब्ल्यमफील्ड ने सपनी पस्तक "लेखेज" में इस विषय का विवेचन करते हुए कहा है-"किसी न किसी वर्ग में उत्पन्न प्रत्येक बालक, अपने जीवन के प्रथम बर्षों में ही बाजी एवं उसके अर्थ को सीख जाता है।" व्लामफील्ड ने इस भाषा-शिक्षरण की पाँच अवस्थायें मानी हैं। प्रथम अवस्था में शिश दा-दा, बा-वा, पा-पा, मा-मा आदि ध्वनियाँ उत्पन्न करता है। दूसरो अवस्था में वह किन्हीं बड़ों के द्वारा व्यवहृत. ब्यवनी ध्वनियों के समान ध्वनि सनता है । तीसरी स्थिति में बह किसी वस्तु के लिए बार बार उसी परिचित शब्द को सनता है। इस स्थिति में वह उस बस्तु तथा उस ध्वनि के संबंध को भी साथ साथ समभता जाता है। चौथी स्थिति वह है जब वह यह सममन लगता है कि अमुक बस्तु की आवश्यकता पड़ने पर अमुक संबद्ध ध्वनि को उत्पन्न करे। धीरे धीरे पाँचवीं रिथित में वह कोई शब्द कह कर उसके परिणाम को देखकर अमुक शब्द का अमुक अर्थ लेना चाहिए। यह साहचर्यज्ञान प्राप्त कर लेता है। इस दशा में वह शिशु वक्ता और श्राता दोनों का कार्य साथ साथ करता जाता है।

भारतीय विद्वानों ने शब्द के शक्तिष्ठह के बाठ साधन माने हैं। इनमें से कोई भी एक साधन शब्द की शक्ति का ष्रहण कराता है। ये साधन बाठ हैं:—ब्याकरण, उपमान, कोश, आप्रवाक्य

बाल्य विद्वानों व्यवहार,वाक्यशेष, विद्युति तथा सिद्धपदसान्निध्य

के मत से— (१) व्याकरण्—वाक्य में प्रयुक्त पद शक्तिप्रह के साथन के सुप, तिङ्गप्रत्या, प्रकृति आदि व्याकरणिक

प्रयोगों का शक्तिषद 'ज्याकरस्य' के द्वारा होता है। उदाहरस्य के लिए वर्तमान में लट्का प्रयोग (वर्तमाने लट्) शक्तिपढक ही है।

<sup>1. &</sup>quot;Every child that is born into a group acquires these habits of speech and response in the first years of life."

<sup>-</sup>Language P. 29.

R. Side by side he also acts as a hearer."

<sup>-</sup>ibid P. 30.

- (२) उपमात: —नील गाय को गाय के समान देखकर उसका नाम 'गावय' (गोसदश: गावय:) रख दिया है। उपमान के ही द्वारा हम 'गावय' शब्द का धर्ध 'नील गाय ले लेते हैं।
- (३) कोशः —िकसी विशेष क्यर्थ में कोश में किसी शब्द का प्रयोग देखकर उससे भी शक्तिमह हो ही जाता है। यथा "विडोजा' (इंद्र ) शब्द का कोश में क्यर्थ देखकर शक्तिमह हो जाता है।
- (४) भागवाक्यः कोई झानः चिक्त किसी वच्चे का नाम 'दुल्लू' रख देता है, तो इस राज्य से तत्तन् संकेतम् ह होने लगता है। पारि-भाषिक संज्ञाखों में भी इस झामवाक्य से ही संकेतमह मान सकते हैं। सिद्धांतमुक्ताबलीकार इसका उदाहरण 'पिक' राज्य देते हैं, जहाँ आन वाक्य के कारण 'कोयलों में संकेतमह हाता है।
- (५) ज्यवहारः—िकसी किसी राब्द का संकेन, वालकको व्यवहार से होता है। कोई बुद्ध व्यक्ति किसी से 'घड़ा' लाने या ले जानेको कहे तो, वालक को 'घड़ा' राब्द का संकेत प्रह ब्यवहार देखकर हो जाता है।

( लि॰ स॰ दिनकरीस प्र॰ ३५६ )

(साथ ही)

संकेतस्य प्रहः पूर्वे वृद्धस्य व्यवहारतः । पञ्चादेवोपमानाचैः चाक्तिथीपूर्वकैरसी ॥

( शब्दशक्ति प्रका० का० २० प्र० १०३–४ )

२. ',पिक'' ताब्द की ब्युप्पति असरकोष के टीकाकार आयुति दीक्षित ने रामाश्रवी (दृ॰ १९४) में "अपि कायति" (अपि+का+क) (जी सम्द करता हो ) की हैं; किंतु सब्द ती सभी प्राणी करते हैं, स्रतः कोविक के संकेतमह में आसवास्य ही मानना होगा ।"

शक्तिम्रहं स्थाकरणापमानकोशास्त्रवास्याद् स्थवहारतद्य ।
 बास्यस्य शेषाद् विद्वतेवैदित साक्षित्र्यतः सिज्यदस्य द्वजाः ॥

- (६) वाक्यरोयः जहाँ किसी दूसरे वाक्य से एक वाक्य के राष्ट्र का संकेतम्रह हो। जैसे भीमांसा का वाक्य हैं:—"यव से वक बनता हैं"। यबसयरचकमंबति )। यहाँ यव का क्रम्ये झाये लोग 'जों लेते हैं, म्लेच्छ लोग 'कंग़' लेते हैं। पर एक वाक्य है कि 'सारी श्रीपियां म्लान हो जातों हैं, ये नहीं होते, वसंत में सब रास्यों के पत्ती पता ता हैं, यर जो कैते हुए रहते हैं।" इसके झाधार पर 'यव' का संकेतमृह 'जी' में ही होगा।
- (७) विद्यति जहाँ समानार्थक पर से संकेतप्रह हो, जैसे 'कलरा' कहने पर 'घट' का संकेत हो।
- (८) सिद्धपदसाकिष्य:--जहाँ एक पद को देखकर दूसरे पद का मंकेनसद हो, जेसे 'ध्यत्र मधूनि प्रधुकरः पित्रनि' में 'मधूनि' का कार्य 'गरागव' न होकर 'धराग या शहद'' होगा। यह ''मधुकर पद के साकिष्य के कारण है।

श्रभिधा शक्ति तीन प्रकार की होती है—रूढ़ि, योग तथा योग-कृढ़ि। इन्हीं को क्रमशः केबल समुदायशक्ति, केवलावयवशक्ति तथा समुदायावयवशक्तिसंकर भी कहते हैं। कृढि

अभिधाके तीन मेद- वहाँ होती है, जहाँ शब्द पूरे समुदाय रूप में 1) रूढि अर्थ प्रतीति करावे। यहाँ शब्द की अरखंड

शक्ति से ही एक अर्थ की प्रतिति होती है। यह रुढि या तो उस शब्द के अववर्षी (अंगों) के अक्ता अलग अर्थ का सर्वथा भास न होने के कारण होती है, या इसलिए कि अवयवार्थ का मान होने पर भी उसका बाध हो जाता है। उदाहरण यथा,

श्रजीतिन्यौना ही रह्यों स्नृति सेवत इक स्रंग। नाक वास वेसर लह्यों विस मुकुतन के संग॥ (विद्यारी)

तेयमभिभा त्रिविधा, केवलसमुदायशक्तिः, केवलावधवशक्तिः,
 समुदायावयवशक्तिःकंत्रश्चेति ।
 — रसर्गगाधर पृ० १४१.

२. अखबढशिक्तभात्रेणै कार्यप्रतिपादकलं कहिः।
— वृत्तिवार्तिक ( अप्यवदीक्षित पृ० १. )

यहाँ तन्योना सुरि, नाक, बेसर तथा सुकुतन का अर्थ क्रमशः 'कान के असके', कान, नासिका, 'नाक का भूषण', तथा मोती लिया गया है। इन अर्थों में रुदि है। इसी दोहे के मुक्तिपक्ष वाले अर्थ की प्रतीति में, ''तन्यों ना'' के ''निस व्यक्ति की मुक्ति (मोक्ष) नहीं हो सबी हैं' इस अर्थे में अवयव शक्ति है। अतः यहाँ रुद्दि नहीं है। ऐसे स्थानों पर योग शक्ति मानी जायगी।

योगात्मक श्रमिधा वहाँ होती हैं, जहाँ किसी श्रर्थ की प्रतीति के लिए राज्य की श्रवयवराक्ति की श्रावयवशक्ता होती हैं। योग शक्ति में पट की श्रवयवशक्ति के विना स्पर्थ प्रतीरि

(२) योग नहीं हो सकती । यह या तो समुदाय वाले अर्थ के भास न होने के कारण होती हैं, या

उसका भास होने पर भी बाध हो जाता है। उदाहरण यथाः चिरजीवी जोरी जरें, क्यों न सनेह गॅभीर।

चिरजावी जारी जुर, क्यांन सनहगभार। को घटिए युषभानजा वेहलधर के बीर॥

(विहारी)

यहाँ 'वृषमानुजा' तथा 'हलखर' में योगात्मक क्रमिधा है। योगरूढ़ि वहाँ होगी, जहाँ एक ही अर्थ की प्रतीति से अवयवशक्ति तथा समुदायशक्ति दोनों की आवश्यकता हो।

(३) योगरूदि इसीलिए इसमें खनयनशक्ति तथा समुदायशक्ति दोनों का संकर माना गया है। यथा,

पश्चद्वयक्कशिमपोप विभाव्यमानचांद्रायण व्रतनिषेवण एवनित्यम् । कुर्वन् प्रदक्षिण,सुपेन्द्र सुरात्तयं ते. तिप्सुर्मुखाव्जरुचिमेपतपस्यतींदुः ॥

''हे इंद्र के छोटे भाई विष्णु, यह चंद्रमा तुम्हारे मुख की शोभा पाने की इच्छा से तपस्या करता है। देखो, यह प्रतिदिन, शुक्रपक्ष तथा कृष्णपक्ष मे बढ़-घट कर, चांद्रायण बत का खाचरण कर रहा है, तथा सुरालय (सुमेरु पर्वत) की प्रदक्षिणा कर रहा है।';

१, भवयवशक्तिमात्रसापेक्षं पदस्यैकार्थंत्रतिपादकत्व योगः । ----वही ए० २.

२. अवयव समुदायोग्रयशक्तिसापेक्षमेकार्थेवतिपादकस्यं योगक्षः । ---- वहाँ पृ० २ ।

किसी मनौती को लेकर कोई व्यक्ति नाना प्रकार के बांदायण जैसे अत करता है, और तीर्थस्थानों की प्रवृक्षिणा करता है, इसी तरह विष्णा के मुख की शोभा प्राप्त करने के लिए चंद्रमा चांद्रायण व्रत कर रहा है और 'सरालय' की परिक्रमा कर रहा है। यहाँ 'सरालय' का अर्थ 'समेरु' पर्वत लिया जायगा। इनमें योगरूढि हैं। पहले पहल यह राज्द 'सुर' तथा 'श्रालय' इन अप्रवयवों के द्वारा 'देवताओं का घर' इस अर्थ की प्रतीति कराता है। फिर ससुदाय राक्ति से 'सुमेर्ड का ऋर्य निकलता है। इस योगरूढि के वर्गीकरण के संबंध में आचार्यों ने यह भी विचार किया है कि 'पंकज' जैसे शब्दों में कौनसी अभिधा है। 'पंकज' का साधारण व्यत्पत्तिलभ्य अर्थ तो 'कीचड मे पैदा होनेबाला' है। कीचड में तो कमल के अतिरिक्त कुमुदिनी आदि भी उत्पन्न होते हैं। फिर यहाँ कमल के अर्थ में 'पंकज' में रूडि मानना ठीक होगा या नहीं। यह माना जा सकता है कि जहाँ 'पंकअ' का प्रयोग कमल, अनुद् आदि सबके लिए किया जाय, वहाँ योग शक्ति होगी। नैयायिक 'पंकत्त' में रूढि या योग दोनों ही नहीं मानते। उनके मत से कमल तो 'नाभिकमल' (विष्णु की नामि का कमल ) भी है, 'तथा की चढ़ में 'क मदिनी आदि भी उत्पन्न होते हैं। इतना होनेपर भी 'पंकन' शब्द से 'कमल' की प्रतीति इसलिए हो जाती है कि वह "कीचड़ में उत्पन्न सारी वस्तुओं में श्रेष्ठ है"। किंतु इससे नाभिकमल जैसे स्वतंत्र कमल की भी तो प्रतीति होती है। अतः यहाँ लक्षणा शक्ति है। । नैयायिको का यह मत ठीक नहीं। हमारे मता-नसार 'कमल' के दार्थ में योगक्रदि वाली श्रामिश्रा होती है. जैसे 'सराजय' से 'समेरु' वाले अर्थ में।

१. नैयाधिकास्तु—पंकत्रादित्तव्यक्तीकपरोपासामक्रयपासरेया नामिकमळकुमुदान्वयास्त्रागेव यंकत्रविकर्तृष्ववित्तप्य्वेनोपस्थितस्य पद्यास्य पद्यास्त्रवर्तेनोपस्थितस्य पक्रमिकर्तृष्टस्य च नामिकमळकुमुदायुग्वये नाकांकाः; न च विशिष्टस्य तदम्बय विश्वयांगं सावस्थाः, इति तदम्बयार्थं स्वतंत्र पद्यास्य पंकत्रविकर्तृत्वोपस्थितये यंकतादियदस्य ळक्षत्रेनाम्युपरातस्याः, न तु कविकर्तेनोकस्याः

कभी कभी ऐसा होता है कि एक ही शब्द के कई मुख्यार्थ होते हैं। ऐसे स्थानों में किस अर्थ को प्रधानता दी जाय यह प्रश्न उठना स्वामा-विक है। प्रसिद्ध वैयाकरण भर्त हरि ने अपने

अनेकार्यवाची सब्दों में वाक्यपदीय में बताया है कि शब्द तथा कार्य के मुख्यपं के विवासक संबंध में विशिष्ट स्पृति करानेवाले संयोगादि तथां के विषय में १४ या १५ नियामक होते हैं। ये हैं!- संयोग, मह्दूष्टी कराने कि वृत्ति होते हैं। ये हैं!- संयोग, मह्दूष्टी विरोध कार्य, फकरप्प, लिंग के द्वारा कि वे (चिह्न), अन्य राष्ट्र की समीपता, सामप्ये, ह्सके खंबनका उल्लेख झीबिस्य, देशा, काल, व्यक्ति, स्वर, आदि शंबर के बेटा । आवार्य हैमचंद्र ने अपने काष्ट्यानु-

क्षितनय, क्षप्रदेश, निर्देश, हंका, इंगित तथा क्षाकार को शब्दार्थ संबंध में नियामक ( विशेषस्तिहिंदु ) भाना है। है ने संयोगादि किसी विशिष्ट क्षर्य की प्रतीति कराने में क्षिनेश्वारिक के नियामक का काम कर्त की हैं। के क्षर्य की प्रतीति कराने में क्षर्य की प्रतीति के नियामक का काम कर्ति हैं। के क्षर्य बिद्धान रेजो ( Regnaud ) ने क्षर्यने मंत्र 'का रेतोरीके सॉस्क्रीत' ( La Rhetorique Sanskrite ) में भर्त हिर के इस नियामक विभाजन को विशेष तक्ष्र्यण नहीं माना है। वह कहता है— यहाँ इस लय्यपूर्ण उल्लेख की कुद्ध आवश्यक्ष करा होगी कि यह वर्गीकरण विशेष तक्ष्र्यण नहीं है। इनमें से कई श्रकरणों के क्षाव्य हैं। हैं किस प्रति हम क्षर्य श्रकरणों के साथ हो सकती हैं। जिनका ये क्षावार हैं। हैं। हम सारी

संयोगी विज्ञयोगाइ व साहचर्य विशेषिता ।
 अर्थः प्रकरणं सिंगं शाद्यस्याञ्यस्य समिष्टः ॥
 सामर्थ्यमीचिती देशः कालो स्वाक्तः स्वराद्यः ।
 शाव्यार्थस्यानवण्डेते विशेषस्त्रतिहेतवः ॥ —भण्डेहि

२. आविष्रहणाद्भिनयावदेशनिर्वेशसंत्रं शिताकारा गृह्यन्ते ॥ —काम्यानुशासन १-२१ प्र०६५

३. सा चाने इशक्ति इस्य शब्दस्य संयोग खेति यम्यते ।

v. "Il est a peine besoin de faire remarquer que cette enumeration n'est pas d'une grand exactitude

समक्त में रेजों का यह आश्वेप ठीक नहीं। भर्छ हरिके इस विस्तार का तात्पर्य यह नहीं है कि एक स्थान या प्रकरण में एक ही नियासक ोता हो कई स्थानों पर एक से अधिक नियासक भी पाये जा सकते हैं। अरस्त् ने भी एक स्थान पर यह बताया है कि जहाँ एक राज्य से कई काई निकलते हों, वहाँ कीन कीन प्रकरण उस राज्य के किसी विशेष अर्थ का नियोरण करने में समये होते हैं। इस हिष्ट से भारतीय दाशीनक तथा अरस्तु एक ही मत को मानते हुए हिष्टगोचर होते हैं।

अनेक अर्थ वाले शब्द का एक निश्चित अर्थप्रहण कभी कभी दूसरी वस्तु के संयोग के कारण होता है। यहाँ संयोग का भाव किसी

राष्ट्र से न मानकर बस्तु से मानना ठीक (१) संयोग होगा। जैसे, 'प्रांखवक्रवाला हरि' (सराख-चक्रो हरिः) इस वाक्यांश में 'हरि' शब्द

ककी हार?) इस वाक्यारा में 'हार शब्द का 'विष्णु' अर्थ लेना होगा। यंख चक के साथ विष्णु का ही संयोग रहता है। वैसे, 'हरि' रावद के हन्द्र, सिंद, बन्दर, जोवडा खादि खनेक अर्थ होते हैं, वैसे कुछ स्थलों पर दोनों अर्थ लेने पड़ते हैं, यह हम व्यंजना के प्रकरण में 'संबंधों। इसी 'इरि' रावद का 'विचरत हरि सिंहिनि सहित' में 'संबंधों। इसी होगा। यहाँ सिंहिनी का संयोग इस विशिष्ट क्यों में नियासक है।

इस विशिष्ट अर्थ का दूसरा नियामक—वित्रयोग (जुराई) है। यह संयोग का टीक उलटा है। जैसे "बिना शंख चक बाला हरि" (अशंखचको हरिः) में शंख चक की जवाई के

( श्र) विवयोग कारण विकास होरा ) म शख वक का जुड़ाई क ( २ ) विवयोग कारण विष्णु खर्य लोना होगा । किसी वस्तु से खरी की जुड़ाई हो सकती है, जो उसके साय रहता हैं । इसी तरह 'ईस मानसर विन लखे' में मानसरोवर' के

logique. Il est telle des circonstances indiquees qui est presque identique a telle autre, dont el'e est precedee ou suivie."—'La Rhetorique Sanskrite.'

<sup>(</sup> footnote 3. ) Page 33.

१ देखिये---भरस्तू-काव्यवाख परिच्छेष २५

विप्रयोग के कारण 'हंस' का अर्थ 'पश्चिवशेष' लेना होगा। वैसे इसके

अर्थ आतमा तथा सूर्य भी होते हैं।

हम देखते हैं कि कोई दो बस्तुएँ सदा साथ रहती हैं। उनमें एक शब्द अनेकार्थवाची है। ऐसे स्थल पर दूसरे शब्द के बाल्य के साह-चर्य के कारण पहले शब्द का भी विशिष्ट अर्थ

चयं के कारण पहले शब्द का भी विशिष्ट अर्थ (३)साहर्व्य ले लेंगे।जैसे "राम-लक्ष्मण" (रामलक्ष्मणौ)

में लक्ष्मण के साहचर्य के कारण राम का अर्थ दशरथ पुत्र राम ही लेना पड़ेगा। बैसे 'राम' का प्रयोग परशुराम तथा बलराम के लिए भी होता है। अथवा जैसे,

> नहिं पराग, नहिं मधुर मधु, नहि विकास इहि काल। अली कली हीं तें वेंध्यी, आगे कीन हवाल॥ (विहारी)

यहाँ 'पराग' तथा 'कली' के साहचर्य के कारण 'ऋली' का अर्थ 'भँवरा' लेना होगा, सखी या पश्चिक नहीं।

जब हम जानते हैं कि एक व्यक्ति का अपन्य व्यक्ति से विरोध (वैर) है, तो एक के प्रयोग को देखकर उसी प्रकरण में प्रयुक्त अपने-

कार्य शब्द के ऋर्य को निश्चित कर सकते हैं। (४) विशेष जैसे ''उनका वर्ताव राम और अर्जुन जैसा है' (रामार्जुनगतिस्तयोः) इस उदाहरण में राम

के विरोध के कारण श्रञ्जीन का अर्थ कार्तवीयीज़ीन' लेना होगां, 'कुन्ती-पुत्र अर्जुन' नहीं, तथा इसी के विरोध के कारण 'राम' का अर्थ 'परसराम' लेना होगा। अथवा जैसे,

मत्त नाग तम-कुंभ विदारी । ससि-केहरी गगन-बन-बारी ॥

यहाँ केसरी' (सिंह) के विरोध के कारण 'नाग' शब्द का अर्थ डाधी' होगा, 'सर्प' नहीं।

वाका में प्रयुक्त किसी शब्द का अर्थ, जहाँ दूसरे अनेकार्थ शब्दों के खास अर्थ झान का कारण बने, वहाँ अर्थ को नियामक माना जायगा। जैसे ''संस्था का उन्स कराने के बिक्त

जायगा। जैसे 'संसार का दुख मिटाने के लिए (५) अर्थ स्थासु का अजन करो'' (स्थासुं अज अविश्वदे) इस वाक्य में 'स्थासु' का कर्य शिव लिया

जायगा, ठूँठ' नहीं । संसार का दुख मिटाने के बर्ध का अन्वय 'शिव'

के साथ ही ठीक बैठता है, ट्रॉट के साथ नहीं। अथवा लैसे 'कुछ के दल अत्रे', यहाँ कुछ के अर्थ के कारण 'दल' का अर्थ 'पत्ते' लेना पड़ेगा, 'सेना' नहीं।

जहाँ प्रसंग को देख कर कार्य नियमन किया जाय वहाँ प्रकरण कार्य नियामक होगा। जैसे रहाई के प्रसंग में (६) प्रकरण कोई कहें 'सैन्यव लाको' (सैन्यवमानय), तो वहाँ 'सैन्यव' से 'नमक कार्य लेना होगा घोडा नहीं।

लिंग का दर्भ यहाँ [चिह्न है। जहाँ कोई विह्न (विशेषण या व्रिया) देख कर क्रोनेकार्थ वाची राज्यका कोई विशिष्ट कर्म्य लिया जाय, वहाँ लिंग कर्म्य नियासक होगा। जैसे 'सकरण्यज

(७) लिंग कुढ़ हो गया' (कुपितो मकर परन्तः) इस उदाहरणके कारण कुढ़ होना' यह लिंग (चिड्ठ) 'मकरध्वजः 'का' 'कामदेव' अर्थ करानेमें नियामक हैं। वैसे इसका अर्थ 'समुद्र' भी है। अथवा जैसे, "आलि, बरसत पनर्याम' म 'परस्त' इस चिड्ठ के कारण 'पनस्थाम' का अर्थ 'धादल' होगा, कृष्णा नहीं। इसी उदाहरण में 'आजि' में 'सस्ती' अर्थकी प्रतीति कराने में नियामक तत्व 'पकरण' हैं।

कभी कभी किसी दूसरे राज्य के सान्निध्य से, उसके वलपर एक विशिष्ट अर्थ लिया जाता है। जैसे 'देवस्य (८) अन्यक्षम्य पुराराते' द्वस उदाहरण में 'पुराराति' (त्रिपुर साक्षिप्य के शत्रु) के साक्षिप्य से 'महादेव' अर्थ लेना होगा। वैसे इस का अर्थ राजा तथा अन्य देवता भी हो सकता है।

जहाँ किसी बस्तु में किसी कार्य करने के सामध्यें के ब्राघार पर बार्थ नियमन किया जाय, नहाँ 'सामध्ये' बार्थ (९) सामध्यें नियामक होगा । जैसे 'मधुसे मत्त कोकिल' (मधुना मत्ता कोकिका:) में कोयल को मत्त बनाने के सामध्ये से, 'गधु का बार्थ 'बसंत' होगा । वैसे इस शब्द के पराग, शराब तथा शहद कार्य भी होते हैं। स्रोचित्य के आधार पर जहाँ सर्थ नियमन हो, वहाँ 'स्रोचिती' है। जैसे 'हरि बैठो तरु डार पर' में 'हरि' का

अर्थ औचित्य के कारण 'बन्दर' लेना होगा। (१०) औषिती

द्यायवा जैसे 'अर्क जवास पात बिन भयऊ' में ब्रोंचिती के कारण ही 'ब्रर्क' का अर्थ 'सूर्य' न होकर 'ब्राक' का

वक्ष है। जहाँ देश के आधार पर अर्थका नियमन हो, जैसे 'यहाँ परमेश्वर संशोभित हैं' (भात्यत्र परमेश्वरः ) इस वाक्य का प्रयोग यदि कोई राजधानी में करे, तो इस देश के

प्रकरण से 'परमेश्वर' का अर्थ राजा लेना (११) देश होगा। अथवा जैसे, 'मरु में जीवन दूरि हैं'

में मरुस्थल के देश के कारण 'जीवन' का कार्य 'जल लेना होगा। जहाँ काल के आधार पर अर्थ का नियमन हो, जैसे 'वित्रभात

प्रकाशित हो रहा है' (चित्रभानुविभाति) का अर्थ रात में 'आग जलती हैं तथा दिन में सर्व चमक रहा हैं ' लेना

होगा। अथवा जैसे हात भार क्रवलय विक-(१२) काल साने में कुबलय का अर्थ 'कमल' होगा, किंतु 'कुबलय निसि फुले' में निशा के उपादान से 'कुबलय' का अर्थ

क्रमदिनी लेना होगा। अर्थ का अन्य नियामक तत्व व्यक्ति है जैसे 'मित्रं भाति' मे

नपुंसक लिंग के प्रयोग से "सहदु है" किंतु 'मित्रा भाति' में पश्चिम व्यक्ति के प्रयोग से (१३) व्यक्ति

'सर्य चमकता है" यह अर्थ लिया जायगा।

स्वर-भेद के द्वारा कान्य में काक आदि के प्रयोग से अर्थ बदल जाता है, किन्तु वहाँ शब्द के दो अर्थ नहीं होते। वैसे स्वर का विशेष महत्त्व बेद में है जहाँ स्वर ( उदात्त, अनुदात्त

तथा स्वरित ) के भेद से 'इन्द्रशत्र' के 'इन्द्र का (१४) स्वर

शत्र' (तत्पुरुष समास) तथा 'जिसका शत्रु इन्द्र हैं' (बहुबीहि समास ) ये दो भिन्न अर्थ लिए जाते हैं। काञ्य में इसका इतना महत्त्व नहीं है।

संस्कृत में 'मित्र' शब्द के दो रूप पाये जाते हैं, एक पुव्लिंग, दूसरा

भर्त् हरिकी कारिका के "स्वरादयः" पद के "आदि" राज्य से चेष्टा को भी अर्थ नियासक माना गया है। (१५) चेष्टा चेष्टा वहाँ हैं, जहाँ हाथ आदि के इशारे से कुछ

लक्षित करते हैं। जैसे 'इती तिनक-सी ब्रोहरी' में हाथ से किये गये संकेत से लघुता का झान होगा। 'आदि' शब्द से ब्रुत्तिकार्तिककार क्रींभिनय (चेष्टा) नक्षा उपदेश का महत्य करते हैं।' हेमचंद्र भी और कई नियामकों का महत्य करते हैं, यह हम बता आये हैं। देसे ये संचेष्टा' में क्षंतर्भृत हो जाते हैं, क्षतः इन्हें झलग मानना टीक नहीं।

अभिधा शक्ति के द्वारा प्रतीत वाच्यार्थ का महत्त्व काव्य में ही नहीं, अन्य सभी शास्त्रों में तथा लोकिक व्यवहार में भी है। सत्यासत्य

का निर्णय करने वाले शास्त्रों में अभिधा शक्ति उपसंहार नथा इसके वाच्यार्थ का कितना महस्त्र है.

इसका संकेत हम पहले कर आये हैं। साधारण लीकिक व्यवहार में भी इसका चड़ा महत्व है, यह अनुभव गम्य है ही। लक्षणा, तारप्य तथा व्यंजना इन अन्य तीन शक्तियों की आधार भित्ति अभिधा ही है। हम बाच्यार्थ के ज्ञान के बाद ही लक्ष्यार्थ, तारपर्योर्थ तथा व्यंग्यार्थ तक पहुँचते हैं। अतः लक्षणा आदि में बीज मे अभिधा अवद्य रहती हैं।

नपुंसक। पुर्छिग वाची 'सिन्न' झब्द का अर्थ सूर्य होता है। नपुंसकर्छिग वाची 'सिन्न' शब्द का अर्थ 'सब्सा' (सहत्र ) होता है।

ć

## लचगा और लच्यार्थ

कभी कभी ऐसा होता है कि किसी विशेष प्रसंग में मुख्यार्थ ठीक नहीं बैटता । ऐसे स्थलों पर उसी मुख्यार्थ से संबद्ध अन्य अर्थका महरण किया जाता है। इस प्रकार के अर्थमहरण करने मे या तो कोई लौकिक व्यवहार (रूढि) रक्षणा एवं सहयार्थ कारण होता है, या बका की किसी विशेष बात सक्षणा की पश्चिमाणा को व्यंजित करने की इच्छा (प्रयोजन)। इस प्रकार प्रतीत अर्थ किसी शब्द का लक्ष्यार्थ होता है। इस अर्थ का बाध करानेवाली शक्ति लक्ष्मणा कहलाती है, और इसका शब्द लाक्षणिक। उदाहरण के लिए, यदि मैं कहूँ "हम सितार सुनने जा रहेहें", तो इस वाक्य में सितार के प्रसंग में 'सुनने' किया का सुरुयार्थ ठीक नहीं बैठता। सितार का वास्तविक सुरुयार्थ एक बाद्य-यन्त्र विशेष है, जिसके नीचे तुँ बी है, ऊपर एक लम्या डंडा है, जिस पर पर्दे लगे हैं, तथा ताँ वे से ऊपर तक तार है, और बीच में ख़ाँ दियाँ। अतः यहाँ हम सितार का मुख्यार्थ नहीं ले सकते. क्योंकि सितार नाम से अभिहित पदार्थ देखने की चीज है, सुनने की नहीं। मुख्यार्थ लेने पर सितार के साथ केवल चाक्षुप प्रत्यक्ष हा हो सकता है, आवरा सिंकिक वे नहीं। अतः मुख्यार्थ के संगत न बैठने पर हमें "सितार से उत्पन्न ध्वनि" यह अर्थ जेना होगा, जिसका 'सुनने' किया के साथ श्रन्वय ठीक बैठ जाता है। 'सितार'' शब्द का उससे उत्पन्न ध्वनि के अर्थ में लौकिक प्रयोग चल पड़ा है। अतः यहाँ 'सितार' के प्रयोग में कहने वाले का कोई विशेष अभिप्राय नहीं है, और इसलिए इसका कारण प्रयोजन न होकर रूढि है। इस तरह लक्ष्मणा के लिए हम तीन तत्त्वों की आवत्रयकता मान सकते हैं, जिनके अभाव में लाक्षणिकता संभव नहीं होगी।

- (१) मुख्यार्थबाधः वाच्यार्थकी संगत न बैटना,
- (२) तद्योगः-वाच्यार्थ से लक्ष्यार्थ का संबद्ध होना,

(३) रूढ़िया प्रयोजनः— लक्ष्यार्थका प्रयोग स्रक्षणा केतीन तथ्य या तो ज्यवहार में चल पड़ा हो, या उस प्रकार के लाक्षणिक प्रयोग में चक्ता का कोई विशेष प्रयोजन हों।

इसी बात को मन्मट ने काज्यप्रकाश की इस कारिका में कहा है— "बाच्याओं के बाथ होने पर, लक्ष्याओं के उससे संबद्ध होने पर, तथा रुढि या प्रयोजन के कारण, जहाँ अन्य अर्थात् बाच्याओं से भित्र अर्थ की प्रतीति हो। वहाँ आरोपित किया रूप लक्ष्यणा होती हैं।" पर है है कल्ष्याओं शब्द का बास्तीक अर्थ न हांकर आरोपित अर्थ हैं। लक्ष्यणा के हेतु भूत इन तीनों तत्त्वों के एक साथ होने पर ही लक्ष्यणा होती। दूसरे शब्दों में हम यह कह सकते हैं, कि लक्ष्यणा के हेतु लक्ष्यणा से 'श्र्णारिण-मिणन्याय के संसंबद्ध न हांकर 'श्रण्डारिण-मिणन्याय के संसंबद्ध न हांकर 'श्रण्डारिण-मिणन्याय के संसंबद्ध हैं। इसीलिए कायप्रकाश के होताकार ने इत्याधि किया होता होता निव्या हैं। 'श्रुणारिण क्ष्यण को होता ने स्वाधि के सीने के साम प्रकार कर स्वष्यार्थ के संबंध के हारा शब्द हैं। 'श्रुणारिण क्षया के सीने के साम स्वाधि के सीने के हारा शब्द हैं। 'श्रुणारिण के सीने के हारा शब्द हों। 'श्रुणारिण के सीने के हारा शब्द हों। के सीने के सीने के हारा शब्द हों। 'श्रुणारिण के सीने के हारा शब्द हों। के सीने के सीने के हारा शब्द हों। 'श्रुणारिण के सीने के हारा शब्द हों। 'श्रुणारिण के सीने के हारा शब्द हों। 'श्रुणारिण के सीने के हारा शब्द हों के सीने के सीने के हारा शब्द हों। 'श्रुणारिण के सीने के हारा शब्द हों। 'श्रुणारिण के सीने के सीने के हारा शब्द हों। 'श्रुणारिण के सीने के सीने के हारा शब्द हों। 'श्रुणारिण के सीने के सीने के सीने के हारा शब्द हों। 'श्रुणारिण के सीने के सीने

(काः प्रव उद्घास २ का० ६, ए० ४०)

(साथ हीं) मुख्यार्थनाधे तत्युक्तो यथान्योर्थः प्रतीयते । रूढेः प्रयोजनाहासी छक्षणा शक्तिःर्यिता ॥

(सा० द० परि०२ पूठ घट) २ जहाँ किसी वस्तु के कई हेतुओं में से कोई भी एक कायोग्यित कर सकता है, वहाँ यह ज्याय माज काता है, जैसे आग घास, छकवी या मणि किसी से भी ब्याब हो सकती है।

३. जहाँ सारे हेतु मिलकर कावोंत्यक्ति करें, वहाँ यह न्याय होता है, जैसे बड़ा दंडा, चाक, सुत्र, कुम्हार, मिट्टी सभी के मिलने पर बन सकता है।

 मुख्यार्थवाधः, मुख्यार्थयोगः, रूडिप्रयोजनान्यतर क्लेति त्रयं स्वक्षणाया वेतः।

अन्यार्थवाधे तद्यांने रूडिताऽव प्रयोजनात्। अन्योऽधीं स्थ्यते यथ्या स्थाणा शेविता क्रिया॥

का प्रतिपादक होना' लक्ष्मणा माना है। वृत्तिवार्तिककार की परिभाषा का तात्पर्य भी ठीक वहीं है, जो मन्मट का। पर सम्मट की परि-भाषा विशेष स्पष्ट है। नैयायिकों के मत से लाभ्याक पद की परिभाषा यों है। प्रत्येक शब्द अपने वाच्यार्थ को द्योतित कराने बाली शक्ति से संपन्न होता है। इस अर्थ को हम उस शब्द का विशिष्ट धर्म मान सकते हैं। इस प्रकार के विशिष्ट धर्मवाली शक्ति कभी-कभी किसी दूसरी शक्ति से भी संबद्ध रहती है। जब शब्द उस दूसरी शक्ति तथा उसके धर्म के ज्ञान का बोध कराता है तो वह लक्षक होता है। दूसरे शब्दों में अभिधा के संगत न बैठने से जहाँ अभिधा से ही संबद्ध किसी शक्ति के द्वारा, जो शब्द अर्थ का निरूपक हो, वह लक्षक है।

उनाहरण के लिए 'वह व्यक्ति काम में कराल है' (कर्मणि करालः) तथा 'गंगा में आभीरो की बस्ती है' ( गंगाया घोषः ) इन दो बाक्यों में 'कुशल' तथा 'गंगा में' इन दोनों पदों में लक्ष्णा

निरूदा तथा

है। कराल का मुख्यार्थ करा। को ले आनेवाला प्रयोजनवर्ता लक्षणा तथा 'गंगा' का ऋथे 'गंगा प्रवाह' है। ये दोनों अर्थ कमशः 'काम' तथा 'ख्राभीरों की बस्ती' के

साथ संगत नहीं बैठते हैं। अतः लक्ष्मणा से इनका अर्थ "चतुर" तथा "गंगातट" लिया गया है । यहाँ 'चतुर' तथा 'गंगातट', ये लक्ष्यार्थ मुख्यार्थ से संबद भी हैं ही। कुशा को जंगल से उखाड़ कर अपने हाथ में बिना लगाये हुए बही का सकता है, जो उसे जड़ के पास से उखाड़ कर अपनी चतरता का परिचय दे। अतः क्रशल का रूढि से 'चत्र' अर्थ हो गया । यहाँ पर निरूढा या रूडिमती लक्षणा है । 'गंगा से 'गंगातट' वाले अर्थ लेने में प्रयोजन है। यहाँ "गंगातट पर बसे घोष में टीक चतनी ही टंडक व पवित्रता है, जितनी स्वयं गंगा के प्रवाह में" इस बिशिष अर्थ की प्रतीति कराने के लिए 'गंगा में' का प्रयोग किया गया

१. सा च महवार्थंसंबंधेन शब्दस्य प्रतिपादकावम्--वृत्तिवातिक प्र० १५

२. ' याद्रशानपृथ्यं विषयम् । यद्भां विविष्ट्यक्रिक्रपितशक्तिश्चम्यस्ये सति, यदं में विशिष्ट्यक्षिक्षपितसंबंधविक्रक्षित्ताकिनिरूपकं तद मंत्रकारत दिशेष्यक-बोधतादशानुपुरवंवरिक्रम्नं कक्षकमिति पर्ववसितम् ।"

<sup>--</sup> कृष्णकांसी टीका ( श० श० प्रका० ) पू० १३३

है। यह प्रयोजनवती लक्षणा है। प्रयोजनवती में प्रयोजन स्वर्ग ट्यंग्य होता है, इसे हम आगे बतायेंगे। पहले उदाहरण में कुछ लोगों के मतानुसार लक्ष्मणा मानना टीक नहीं। विश्वनाथ तथा हमबंद ग्रेस 'कुराल' का चतुर आर्थ मुक्यावृत्ति (अभिया) से मानते हैं, लक्ष्मणा से नहीं।' कुरिवानिककार इस विषय में मन्मर का मत मानते जान पढ़ते हैं। एक स्थान पर वे शुद्धा निक्डा का यह उदाहरण देते हैं।—

कणुद्धिरेफावितनीलकंकणं, प्रसार्य शास्त्राभुजमाम्रवहरी । कृतोपगृद्धा कलकंटकूजितै, रनामय प्रच्छित दक्षिणानिलम् ॥

"आञ्चलता, भरापन्य राष्ट्र करते हुए द्विरेकों की यंक्ति के नीते कंकरा वाली शास्त्रारूपी बाहु को फैला कर (बायु के द्वारा) आलि गित किये जाने पर, दक्षिरण बायु को कोकिला की कुटू के द्वारा कुशल एक होती हैं।"

इस उदाहरण के 'डिरेफ' शब्द से गृहोत 'श्रमर' व्यर्थ में उन्होंने लश्नणाशक्ति ही मानी है। देस प्रकार रुढिशत तथा प्रयोजनगत होने से लक्षणा के दो भेर माने जा सकते हैं: — निकश तथा प्रयोजनगती। इन्हें ही निरुद्धलक्षणा तथा फललक्षणा भी कहा जाना है। हम प्रयोजन-वती लक्षणा का यह उदाहरण लें सकते हैं: —

> लहरें ज्योम चूमतीं उटनीं, चयलाये श्रसंस्य नचतीं। गरल जलद की खड़ी झड़ी में, बूँदें निजन्तंसृति रचतीं॥ (कामायती, १ मर्गः)

इस पद्य में लहरों के लिए 'च्योम चूमने' का प्रयोग लाक्षणिक है। यहाँ 'चुमने' का लक्ष्यार्थ 'स्पर्श करना' है। इस प्रयोग से 'प्रलय

(साथ ही) "कुशल-दिरेफ-द्विकादयस्तु माक्षास्त्रकेतितविषयस्वान्धुरूपा एवेति न रूढिर्लस्यस्यार्थस्य हेनुःवेनास्माभिरुका।"

(काव्यानुशासन, २०१ पृ० ४६)

५ "केष्वतु कर्मण कुशल इति रू बाबुदाहर्रात । तदन्ये न मन्यन्ते, कुशमाहिरूपार्थस्य स्वृत्पत्तिलभ्य-वेऽपि दक्षरूपस्यैव मुख्यार्थसात् "

<sup>(</sup> सा० द० परि० २ पृ० ५१ )

२. "अत्र द्विरेफनाव्दस्य 'डी रेफी यस्य'' इति स्तुपस्या अमरशब्दृहृत्ते स्तद्वाच्ये रूडिलक्षमा।'' — (वृत्तिवार्तिक पृ० १६)

कालीन सागर की उत्ताल तरंगों की ऊँबाई तथा भयंकरता' व्यजित होती है, जो इस प्रयोग का प्रयोजन (फल) है।

'कुशल' में रूढा लक्ष्रणा न मानते हुए भी हेमचंद्र तथा विश्वनाथ कढ़ा को अवस्य मानते हैं। वे मन्मद की समस्त कढ़ा का समावेश अभिधा में नहीं करते। विश्वनाथ ने रूढ। का उदाहरण "कलिंग साहसी है" (कलिंग: रूटा को लक्षणा मानना उचित है या नहीं साहसिकः ) यह दिया है। यही रूढा लक्षणा यहाँ भी है, "पंजाव बीर है"। कुछ ऐसे भी विद्वान हैं: जो रूक्ष जैसे लक्ष्मणाभेद को नहीं मानते। मुरारि-दान के यशवंतयशोभपण के संस्कृत अनुवादक पं रामकरण आसोपा ने अपना मत देते हुए लिखा है: - ''बिना किसी प्रयोजन के बाधिता-न्वय-वाक्य का प्रयाग उन्मत्त-प्रलुपित-सा है। श्रतः इस दोष को हटाने के लिए लक्ष्मणा में प्रयोजन रूप बीज मानना ही पड़ेगा।" आगे जाकर व बताते है, कि 'कर्जिंग देश साहसिक हैं' तथा "सफेद दौड़ रहा है ( इवतो धावति )' जैसे वाक्यों में भी प्रयोजन विद्यमान है। यहाँ लोग रूटा लक्ष्मणा मानते है। परंपरा से ऐसा चल पड़ा है। इसलिये अर्वाचीन विद्वान भी ऐसा मानने लग गये हैं। पर इसमें भी प्रयोजन अवज्य है। "कलिंग देश वीर" है इसमें 'समस्त कलिंग निवासी बीर हैं" यह प्रतीति प्रयोजन हैं । इसी तरह "सफेद दौड़ता है" इससे 'घोडे की तेजी' बताना प्रयोजन है। अतः लक्षणा के प्रयोजनवती तथा अप्रयोजनवर्ता ये दो भेर मानना ठीक नहीं।

 <sup>&</sup>quot;प्रयोजन दिना बाधिनान्यवास्यप्रयोगस्योग्यत्तप्रलाप्क्यस्याद्देशस्यम्। उक्तद्रायवारणं च प्रयोजनेनैव संभवतीति सप्रयोजनेमेव बाधिनवास्य लक्षणाया सन्स्य।"

<sup>-</sup> यशवन्तयशोभूषण ( रामकरण आयोषा )

२. सस तु सतस्, परंपरागतोक्तांदाहरणाधिमायपरिजानादर्शाचीता अन्न रुवां त्रक्षणां सम्यन्ते । तक्ष विचारवादः । प्रयोजनस्य विचारवादात् । तथा हि—कर्तिगदेशसादिकपुरुवविषये "कर्तिगः । साहसिक" इति काक्षणिकशद्द-प्रयोगे कर्तिगदेशसाद सर्वेऽवि वाहसिकाइ ति स्थानिक स

पं० झासोपा के इस मत से हम सहमत नहीं। हम इतना तो मान सकते हैं कि इन उदाहरणों में कोई व्यंग्यप्रतीति होती है, किंतु बका को वह प्रतीति प्रधानतया अभीष्ट नहीं होती। सामाजिक विकास की दृष्टि से देखा जाय. तो आरंभिक दशा में ऐसे प्रयोग किसी प्रयोजन की आबार बना कर अवदय चले होंगे, किंतु धीरे-धीरे वे लौकिक ध्यवहार में इस हंग से प्रयक्त होने लग गये. कि उस प्रयोजन की स्रोर वक्ता भीर श्रोता का ध्यान ही नहीं जाता। इस तरह ये लाक्षणिक प्रयोग तत्तत् अर्थ में रूढ हो गये हैं। इस स्थित में इन्हें वास्तविक प्रयोजनवती प्रणाली से भिन्न न मानना अवैज्ञानिक होगा। प्रयोजनवती लक्ष्णा हम बहाँ मानते हैं, जहाँ बक्ता का कोई विशेष अभिन्नाय छिपा रहना है। साथ ही फल रूप स्थान्य ( प्रयोजन ) की प्रतीति केवल 'सहत्यां' को ही होती है। जब कि रूढा वाले अर्थ को साधारण लोग (असहदय) भी समझ लेते हैं। मन्मट तथा विश्वनाथ ने लश्र्णा का यह श्रेणी-विभाजन 'काव्य' के लिए किया है। अतः यह उचित, तर्कसम्मत तथा युक्तिसगत है। 'सफोद दौड़ता है' में पं० आसोपा 'वेगातिशय' को प्रयोजन मान लेंगे, किंतु ''सफेद खड़ा है'' (धोलो खड़ो है) - अर्थ वैत खड़ा है, तथा 'नीला तुफे विलहारी है' ( ए नीले घोड़े, तुफे विलहारी है ) इन उदाहरणों में वेगातिशय' प्रयोजन नहीं हो सकेगा। ऐसे स्थलों पर तो रूढा ही माननी होगी। अतः रूढा का विरोध यक्ति-संगत नहीं जान पडता।

कारण में सदा मुख्यार्थ का तिरस्कार होता है। अत: मुख्यार्थ का तिरस्कार उसमें कहाँ तक पाया जाता है इस दृष्टि से लक्षणा के दूसर हंग के भेद किये जाते हैं। एक भेद वह उपादानवक्षणा है, जिसमें मुख्यार्थ के साथ ऊपर से कुछ और कक्षणवक्षणा भी जोड़ दिया जाता है। यहाँ राज्द अपने खास (जहस्वकणा) अर्थ को नहीं छोड़ता (अजहन् ). तथा दूबरे अर्थ को नहीं छोड़ता (अजहन् ). तथा दूबरे इसे अजहस्क्षणा। या उपादाननक्षणा कहते हैं। जिस सक्षणा में

न रूक्षण्ते । केवकहतेतरेसाया एव नयनगोषारवात् । x x x सतत्त्व प्रयो-जनवती अप्रयोजनवतीति रुक्षणाप्रकारकथनं सुतरां वक्तप्रदास्प्रम् । — वही ।

सुक्यार्थ का पूरी तरह तिरस्कार कर विया जाता है, बहु जहहुआ या लक्ष्यलक्ष्यण कहुलाती हैं। यहाँ शब्द अपने स्थास अर्थ को छोड़ देता हैं (जहन् ); तथा केवल दूसरे लक्ष्य अर्थ की ही प्रतीति कराता (लक्ष्य) है। मस्मद ने इसी मेद को बताते हुए कहा है! — "कहाँ पर तो शब्द अपने सुक्यार्थ को संगत बनाने के लिए दूसरे अर्थ (लक्ष्य) का आर्थे (उपादान) कर लेता है; और कहीं लक्ष्यार्थ के बोध के लिए अपने अर्थ का समर्थेण (जहन्) कर देता है। इस प्रकार हुद्धा लक्ष्यण के उपादानलक्ष्यण तथा लक्ष्यलक्ष्यण ये दो भेद होते हैं।" "जैसे, "भाले प्रवास करते हैं" (कुंता: प्रविशान्ति) इस उदाहरण अर्थ के साथ कर समर्थेण (जहन् ) अर्थ होता जाया। क्योंकि अपनेत भाले प्रवेश महीं कर सकते। प्रवेश करना चेतन का धर्म है। इस उदाहरण में 'भाले दो त्यां करते हैं । इस उदाहरण में 'भाले शब्द स्वयं का अर्थ न छोड़ कर कुछ और जोड़ लेता है। यहाँ उपायानलक्ष्यण है।

लक्ष्मणलक्ष्मण का उदाहरण हम 'गंगा में घोप है' (गंगायां घोषः) ले सकते हैं। यहाँ 'गंगा' का सुक्यार्थ 'गंगापत्रहाह' 'गंगातट' के कर्ष में अपने बाच्य कर्ष का त्याग कर देता है। उपादानलक्ष्मण तथा लक्ष्मणलक्ष्मण के कमशाः निम्म उदाहरण दिये जा सकते हैं।

(१) नीला बलिहारी थई, इल टापाँ खल मुण्ड। पहली पडियी टूक है, खडे घणी रे रुण्ड।।

( उपादानलक्ष्या )

(२. ब्यक्त नील में चल प्रकाश का कम्पन सुख बन बजताथा। एक व्यतीन्द्रिय स्वप्न लोक का मधुर रहस्य उलझताथा। (कामा०, व्याशा)

(डपादानलक्षरणा)

 स्वित्वये पराक्षेपः परार्थे स्वसमर्पणम् । उपादानं कक्षणं चेत्युक्ता शुद्धेव सा द्विभा ॥

--काव्यप्रकाश ब्रह्मास २, का० १०, ४० ४३

२. ए घोड़े तुझे थन्य है। तुने शहसबूद का टापों से नाश किया। अपने स्वामी के स्पष्ट के पहछे दूहे तूहक हूक हो कर पृथ्वी पर गिर पड़ा। ( इससे क्षत्रिय-शुवाकी अतिकाव शूरता तथा घोड़े की स्वामि-भक्ति की स्वेतना होती है।) (३) मेरे सपनों में कलरव का संसार आँख अब खोल रहा। अनुराग समीरो पर निरता था इतरावा-सा डोल रहा॥

(कामायनी, लज्जा)

( लभ्रम्लभ्रम् ।

प्रथम पद्य में 'नीला' का प्रयोग 'नीले करन' के लिए हुआ है। दूसरे पद्य में ''नीला' का प्रयोग 'नील आकारा' के लिए तथा 'पल प्रकारा' के लिए हुआ है। अतः प्रकारां का प्रयोग 'निल आकारा' के लिए हुआ है। अतः प्रकार उपायों उपायों का सर्वेष्ण विद्यार के सर्वेष्ण तिरस्कार नहीं किया है। अपितु, उपर से अदन आकारा नथा चन्द्रमा का करारा आक्षेप कर लिया है। तीसरे पद्य में ''कलाव के संसार का आंख खोलना' तथा 'अनुराग का इतराताना डोलना' 'में लाक्षणिक प्रयोग ही हैं। यहां ''अनुराग का तथा जर्म ''उद्युद्ध होना'' तथा ''डोलने' का अर्थ ''स्वन्ति होना' तथा ''डोलने' का अर्थ ''स्वन्ति होना' तथा

त्रक्षणा के तीन हेतु में से एक 'तद्योग है। अर्थान् लव्यार्थ मुक्यार्थ से संबद्ध होता है। इन दोनों का यह संबंध कई तरह का हो सकता हैं:—सामीष्य संबंध, खंगांगिशाव संबंध,

सुक्यार्थ तथा रूक्यार्थ तात्कर्य संबंध, साइज्य संबंध, स्वाभिसुर्य के कई संबंध संबंध, ताइप्य संबंध झादि। इन संबंधो के आधार पर लक्षणा को दो कोटियों में विभक्त

किया गया है। एक, साइड्य संबंध को लेकर चली है. दूसरों, अन्य संबंधों को लेकर । साधम्ये संबंध या साइड्य संबंध को लेकर चलने वाली लक्षणा समान ग्रुण को आधार बनाकर चलती है, जा सुक्यारे तथा लक्ष्यारे होनों से पाया जाता है। इसी समान ग्रुण के आधार पर निमित होने के कारण वह 'गौधी' कहलाती है। दूसरी लक्ष्या, अन्य संबंधों पर आश्रित रहने के कारण 'जुड़ा' कहलाती है। इस लक्ष्यणा में 'गुण' का सिश्रण नहीं पाया जाता। अतः साधम्ये के न होने से यह छुद है। प्रामाकर मंमांसकों के सता जुसार गौधी राक्ति लक्ष्या शक्ति संबंध पर व्यासार से साथ से कि तक्ष्या शक्ति है। प्रामाकर मामांसकों के सता जुसार गौधी राक्ति लक्ष्या शक्ति है। प्रामाकर मामांसकों के सता वार वेस्ते साथ के अस्ते क्षया विद्यानाय ने प्रमाकर मीमांसकों के इस मत का उस्लेख करते हुए

खण्डन किया है। विद्यानाथ ने बताया है कि गौसी कोई अलग शक्ति न हाकर लक्ष्मणा का ही भेद हैं। दोनों में मुख्यार्थ का बाध पाया जाता हैं। तथा दोनों ही मुख्यार्थ व लक्ष्यार्थ के परस्पर संबंध पर आश्रित है। गौगी को अलग से शक्ति मानने पर तो प्रत्येक सर्वध के लिए श्रालग श्रालग शक्ति माननी पडेगी। नैयायिक भी गौगी को श्रालग से मानने के पक्ष में नहीं हैं। वस्तुतः गौणी को लक्ष्णा के अन्तर्गत मानना ही उचित है। मुरारिदान के यशबन्तयशोभूषण के दोनों संस्कृत अनुवादक-पं रामकरण ब्रासोपा, और सुब्रह्मण्य शास्त्री गौर्णा तथा शुद्धा वाले भेद को नहीं मानते । वे यह दलील देते हैं, कि साधम्ये संबंध के आधार पर अलग भेद मानने पर, अलग अलग संबंध के लिए श्रलग श्रलग भेद मानना पहुंगा। इस इस मत से सहमत नहीं। यह ता मानना ही पड़ेगा कि माधर्म्यगत लक्षणा (गौणी) का लक्षणा के क्षेत्र में एक बहुत बड़ा महत्त्व है। जितना चमत्कार इस प्रकारविशेष में पाया जाता है. उतना दसरों में नहीं । साथ ही यह लक्ष्मणा समस्त साधम्यम् लक श्रलंकारों का बीज है। साधर्म्य संबंध वाले 'एनेलोगस मेटेफर' की यवनाचार्य अरस्त ने सर्वोत्कृष्ट माना है, यह हम इसी परिच्छेद में आगे देखेंगे। साधर्म्यमला गौर्णा का लक्षणा में विशाल क्षेत्र होने के कारण.

 <sup>&</sup>quot;गाँणवृत्तिरुक्षणाता भिन्नेति प्राभावशः । तद्युक्तम् । तस्या रुक्ष-णायामन्तर्भावात् ।"

<sup>—</sup> प्रतापरुक्षीय ( ने० पी० त्रिवेदी सं० ) ए० ४४.

२. ''शक्तिलक्षणाभ्यामसिक्किंत्र गौणी वृत्तिरित मीमांसर्काः। साच तदतिरिकानेति नैयायिका आहः ।''

<sup>—(</sup> वहां, फिवेदों की आंग्ल टिप्पणी में न्यान स्विन् मन से उच्चत )

• 1. 'गताहरामकारांगीकारोऽवांचानां प्रमादः संबंधभेदाक्र देशीकारे संबंध संबंध प्रति भेदांगीकारावतः अन्यव्य अस्य मेद्युगलस्यांगीकारे प्रक्ति-विरक्षातः ।"

<sup>(</sup>पं० आसोपा)

<sup>(</sup> साथ ही ) 'भम मते तक्क समीचीनम् । एवं संबंधजेदेन छक्षणा भेदा-गीकारे संबंधानामने स्वास्टक्षणाया अध्यानस्य प्रसञ्जेत ।''

<sup>(</sup> सुझक्रण्य शास्त्री )

तथा ब्रतिशयचमस्कारकारी होने के कारण, इसे अलग स्थान देना विचत है। तास्कर्य, ताकृष्य, सामीप्य, ब्रंगांगिमाच ब्राहि संबंधों में से न तो प्रत्येक लक्षणा का इतना विशाल क्षेत्र है, न उतना उत्कृष्ट चमस्कार हो वहाँ पाया जाता है।

गौणी तथा शुद्धा लक्षणा का भेद 'उपचार' के आधार पर किया जाता है। गौणी में 'उपचार' (साधर्म्य) पाया जाता है, शुद्धा में वह नहीं होता। 'उपचार' (साधर्म्य) के आधार

गौणी स्क्रणा तथा पर, ''यह वालक शेर हैं' ऐसे उदाइरणों में, द्धवा स्क्रणा-'उपचार' गौणी लक्ष्मण के द्वारा ''शेर'' शब्द से वालक के आधार पर बक्त मेद का लक्ष्मणार्थ ले लिया जाता है। उपचार का तारुपये दो वस्तकों में विद्याना निक्रमा

कोछिपा देना या हटा देना है। यह स्रभेद उन दोनों भिन्न वस्तुओं में पाये जाने वाले अतिशय साहदय (समानता) के कारण होता है। जैसे, "यह बालक शेर है" इस उदाहरण में वालक मे वीरता पाई जाती है, शेर में भी वीरता पाई जाती है। इस बालक तथा शेर दोनों को कोई नहीं दवा सकता है, ये दोनों 'दब्प्रधर्ष' हैं। इस समानता के कारण दो भिन्न वस्तओं - वालक तथा शेर, में भिन्नता छिपादी गई है। कुछ लोगों के मतानुसार गौणी तथा शुद्धा का भेद उपचार के आधार पर मानना ठीक नहीं। मुकूल भट्ट का यह मत है, कि गौणी लक्ष्मणा में तो बाच्यार्थ तथा लक्ष्मार्थ में साहदय संबंध के कारण अभेद प्रतीति होती है, किंतु शुद्धा में वाच्यार्थ तथा लक्ष्यार्थ में भेद बना रहता है। अतः इन दोनो विभेदों का आधार बस्ततः यह है. कि एक में अभिन्नता की प्रतीति कराई जाती है, दूसरे में भेद ही बना रहता है। मन्मर ने इस मत का खंडन किया है। वे कहते है, शद्धा में भी वाच्यार्थ तथा लक्ष्यार्थ में भिन्नता नहीं रहती। इस प्रकारविशेष में मुख्यार्थ और तक्ष्यार्थ में भेद मान कर, उन्हें तदस्थ समसना ठीक नहीं । जब 'गंगातट' के लिए, 'गंगा पर आभीरों की बस्ती में 'गंगा' शब्द का प्रयोग किया जाता है. तो बका का अभिशय वहाँ 'गंगा' की

उपचारो हि नाम अध्यम्तं विद्याकिलतयोः साद्यमातिशयमहिम्ना भेद-प्रतीतिश्यगनमात्रम् । — सा० दर्पण परि० २ प्र० ६७

प्रतिपत्ति कराने का भी है। अर्थात् वह गंगा तथा गंगातट में अभेट की प्रतिपत्ति कराना चाढता है। ऐसा करने पर ही तो "शैत्यपावनत्वादि" (शीतलता, पनित्रता) की प्रतीति होगी। यदि ऐसा न होता, और 'गंगा' से केवल 'गंगातट' की ही प्रतीति कराना खर्भाष्ट्र होता. तो सीधा साधा 'गंगातट' न कह कर 'गंगा' के टेंद्रे प्रयोग में बक्ता का क्या अभिशाय है ? अतः, शुद्धा तथा गीखी, दोनो ही लक्षणाओं में अभेद-प्रतिपत्ति अवस्य होती है। भेद है तो केवल यही, कि एक (गौर्खी) में वह अभिन्नता 'उपचार' के कारण प्रतीत होती है, दूसरी ( शुद्धा ) में किसी अन्य संबंध के कारण । शुद्धा के उदाहरण हम दे चुके हैं। 'द्विरेफ', 'व्योम चुमना', 'नीला', 'चल प्रकाश' 'झाँख खोल रहां आदि उत्पर के सभी उदाहरण शुद्धा लक्ष्णा के हैं। गौणी का प्रसिद्ध उदाहरण "यह पंजाबी बैल है" (गौर्बाहीकः) अथवा "वह गधा है" लिये जा सकते हैं। यहाँ पहले तथा दूसरे दोनों बाक्यों में 'झतिशय मूर्खता' को व्यंजित करने के लिए लाक्षिणिक प्रयोग पाया जाता है। पंजाबी में उतनी ही मृदता है, जितनी बैल (पशु) में। इसी तरह वह इतना ही मुर्ख तथा बुद्धिहीन है. जितना गथा। दोनों स्थानों पर वाच्यार्थ (बैल, तथा गधा ) तथा लक्ष्यार्थ (पंजावी. तथा वह ) में समान गुल पाये जाते हैं। इन्हीं समान गुलों (साटश्य) के कारण ' बैल'' तथा 'गधा'' का प्रयोग जाभाणिक है।

इस विषय में एक प्रश्न फिर उपस्थित होता है कि 'गौवोहीकः'' में 'वैल'' (गीः ) राज्द वाहीक की प्रतीति कैसे कराता है १ इस विषय में तीन सत प्रचलित हैं।

में तीन मत प्रवित है।

(१) प्रथम मतः—'गीर्वाइंकिः' इस उदाइरण में सर्व प्रथम
क्रांभिया से 'गीः' शब्द 'वेल' अर्थ की प्रतीति
साद्ययमुक्द काक्षणि कराता है। फिर इसी वाच्यार्थ से संबद्ध उसके
कव्य सह वारी गुण जहता, मूखेता खादि जो वैल में
प्रतीत कैसे होता है — पाये जाते हैं, 'गो' राष्ट्र से लक्षित होते हैं। ये
इस विषयमें तीन मत जहता मूखेता खादि गुण वाहीक में भी पाये
जाते हैं। अतः वाहीक के खर्थ को गोतित
करने में यह शब्द अभिया का प्रयोग करता है। क्रांभित करने में यह शब्द अभिया का प्रयोग करता है। क्रांभित करने में

१, अनयोर्कचयस्य कक्षकस्य च न भेदरूपं ताटस्थ्यम् । तटावीनो गंगा-

फिर लक्षणा, फिर धानिया इस प्रकार तीन ज्यापारों से 'बाईक' रूप लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती है।' इसमें दो दोव हैं। पहले तो इस मत को मानने वाले 'भी' राव्य से बाईक अर्थ की प्रतीति में तीसरे क्षण में एक धार धानिया मानते हैं. जिसकी कोई प्रक्रिया नहीं पाई जाती, क्योंकि बाहीक में 'भी' का संकेत नहीं है। दृसरे जब एक बार 'भी' राव्य से जब्दा, मूर्जत आदि गुण लक्ष्या से लिश्त हो गये, तो फिर धानिया के द्वारा प्रासंगिक धार्य का प्रहण कैसे होगा ? किसी प्राव्य का ब्यापार एक ही बार होता है (शब्दजुद्धिकर्मणां विरम्य ज्यापार। अर्थ हो बार होता है (शब्दजुद्धिकर्मणां विरम्य ज्यापार। अर्थ) दे इन्हों दो दोषों के कारण नज्य आलंकारिकों को यह मत सम्मत नहीं।

(२) डितीय मत—दूबरे विद्वानों के अनुसार 'गों' तथा वार्हाक दोनों में एक से ही गुएए, जड़ना, मुख्ता आहि, पाये जात हैं। इना निर्माण के कि हो हो निर्माण के हिंदी है। गों में होनवाली इन्ता मुख्ता ठीव के गुएए। में कि हो कि हो हो जो हो है। इता स्थान के शुक्र कर्य है जो वार्हाक में पाइ जाती है। इता 'गों' राष्ट्र के गुक्र कर्य में दो के निर्माण कार्य के शिक्ष करते हैं। 'यह वार्हाक में हानवाली जड़ना मुख्ता आदि को लिंग करते हैं। 'यह वार्हाक बेंब हैं' इस प्रयोग में अभिया शिक्ष के द्वारा वार्हाक में निर्माण करते हैं। 'यह वार्हाक बेंब हैं' इस प्रयोग में अभिया शिक्ष के गों भी प्रकट नहीं होता ।" यह मन भी नत्य आलंकारिकों को स्थानाये नहीं।

दिशस्त्रैः प्रतिवादने तस्त्रप्रतिवक्तै हि प्रतिवाद्यिपितप्रयोजनसंप्रस्ययः गंगा-संबंधमात्रप्रतितौ तु गंगातट योप इति सुरूपशस्त्राभधानास्त्रभणायाः को भेदः। —कास्यप्रसाग, उक्षास २, प्रः ५६

 'अत्र हि स्वार्थमह्वारिणो गुणा जाड्यामान्यादयो लक्ष्यमाणा अपि गोशब्दस्य परार्थाभिधाने प्रवृत्तिनिधित्तस्यसुप्यान्ति इति केवित्।'

—का० प्र० उल्लाम २, पृ० ४६

- २. 'केविदित्यस्वरसोद्भावनम् । तर्द्वाज तु गोपदस्य बार्धाके सकेता-भावक्षसम् । जाड्यादिगुणानां लवपस्यान् अधन्यनया प्रदृत्तिभिन्नस्या-संमवद्य । ——वालवोधिनी, पृ० ४६
- ४. अन्ये च पुनः—गोशब्दैन वाहीकार्थो नाभिर्धायते, किन्तु स्वार्थ-सहचारिगुणसञ्जास्येन वाहीकार्थगता गृणा एव छक्ष्यन्ते ।?

सा० दर्पण, द्वितीय परि० पृ० ६५

हमने देखा कि 'गी!' शब्द अपने स्वयं के सुक्वार्थ बैंत ) में स्थित गुणं को लक्षित करता हैं वहीं रान्द 'बाहीक' के भी वैसे ही गुणं को लक्षित कर देता हैं, क्योंकि दोनों में पाये जाने वाले गुणं एक हीं हैं। ध्यान से देखा जाय, तो दोनों 'धर्म' (गुणं) ——जहता, मूर्वता आदि, अलग अलग धर्म (गुणं) वाहीक तथा वैल में पाये जाते हैं, अतः एक गुणं। (वैला) के मुख्यार्थवाची शब्द से दूसर (बाहीक) में पाये जानेवाले गुणों का लक्षित होना असंभव हैं, व्योक्ति यह तभी हो सकना हैं जब धर्मी (गुणों) भी एक ही हो। इस तरह तो एक हो वाक्य में समान कप में प्रयुक्त 'गों।' तथा वाहीक में सामानाधिकरण नहीं हो सकेगा।"

(३) तृतीय मत—नन्य आलंकारिकों के सन में 'ती' शुन्द का खन्य जब मुख्या युत्ति से वाहीं के साथ संगत नहीं बैठता, तो लक्षणा का आलय लिया जाना है। दोनों में एक से ही गुण आजता, जबता आदि पाये जाने हैं। इस तरह उनमें समानता है। वे एक दूसरे से साधन्ये या साहत्रय संघेष द्वारा संबद्ध हैं। इस संबंध के कारण 'तो' में वाहीं के के अये लेने में, लक्षणा घटित हो जाती है। 'तो' का बाहीं कर्यों में मुख्यार्थवाध है हो. दोनों में साहत्रय संबंध के कारण 'तद्योग' हो गया, तथा दोनों में समान मूखता है, यह लक्षणा का प्रयोजन है। समान जबता तथा मूखता के कारण 'तर्योग' हो गया, तथा दोनों में समान मूखता है, यह लक्षणा का प्रयोजन है। समान जबता तथा मूखता के कारण 'तर, 'गो' राव्ह ही बेल ख्रीर वाहीं के सं साहत्रय संबंध के बाहणा क्या पर, 'गो' राव्ह ही बेल ख्रीर वाहीं के सं साहत्रय संबंध के बाहणा क्या पर, 'गो' राव्ह ही अस

अन्ये इत्यारेमन्त्रिय पत्रे, अस्वरमांत्भावनम्, तद्धीजं तु एकधर्मि-बोधकश्वासावात गोबोडी ६ इति सामानाधिकश्यानुवयत्तिः ।

बालबो० पृ० ४६

२. साथ रणगुणाश्रयस्थेन परार्थ एव कदवते इस्वपरे ।'

का० प्र० ड० २, प्र० ४९ (साथ ही ) 'तस्मादत्र गोशस्त्रो सुरुषधा बृद्धा बाह्यकशस्त्रेन सहान्यय सरुभमानोऽक्रत्वाहिसाधरमसस्यम्भाद बाह्यकार्थं सक्षयति ।'

सा॰ द० परि० २, प्र० ६७

गौष्पी लक्षणा वस्तुतः वहां होती है, जहाँ लक्षित होते हुए गुर्णो के संबंध के द्वारा लक्षार्थ प्रतीति हो। टीक यही बात कुमारिल भट्ट ने तन्त्र-वार्तिक में कडी हैं:--

"लक्षणा में मुख्यार्थ तथा लक्ष्यार्थ में अविनाभाव की प्रतीति होती है। जिस लक्षणा में लक्षित होते हुए गुणों का योग होता है, वहाँ

गौणी वृत्ति होती है ।""

गोणी के उदाहरण गोंखी लक्ष्मणा के उदाहरण हम यों ले सकते हैं— (१) रजत कुसुम के नव पराग-सी उड़ान दे तु इतनी घूल।

इस ज्योत्स्ता की खरी बाबली ! तू इसमें जावेगी भूत ॥

(कामायनी, आशा)

(२) इस अनंत काले शासन का वह जब उच्छृंखल इतिहास। अस्यू औं तम घोल लिख रही त् सहसा करती मृदु हास॥ (कामायनी, आशा)

इन उदाहरणों में ''शूल', "'ऑस्' तथा "नम'' में गोणां लक्षणा है। उचोत्स्ता के साथ भूल का संबंध क्रमिधा से ठीक न बंदन से हमें लक्षणा से 'शूल' का क्रमें 'प्रसार' लेना होगा। 'धूल' तथा 'ख्यत्का स्तार' होनों में किसी वस्तु को ज्यात करने का तथा छिटकने का समान गुण पाया जाता है। इसी साधर्म्य को लेकर यहाँ गोणीं लक्ष्रणा है। 'क्राँस्' तथा 'तम' का भी 'लिख रही' किया के साथ ठीक तौर पर काल्य नहीं बैठता। कताः इस प्रकरण में 'क्राँस्' का कार्य 'जलें द्वारा कर्य कार्य के लाव होगा, जिनमें कार्य क्रांत्रण के लाव होगा, जिनमें कार्य क्रांत्रण के लाव होगा, जिनमें कार्याः 'द्वारा' के लाव होगा, जिनमें कार्याः 'द्वारा' के लाव होगा, जिनमें कार्याः 'द्वारा' क्रमें 'क्रांत्रण वार्यो के लाव होगा, जिनमें कार्याः 'द्वारा' क्रांत्रण वार्यो के साथ प्रयोग होने से 'सारोप गोणीं लक्ष्रणा' है। इसरे में 'क्रॉंत्रण' तथा 'तथा' क्रम विषयो ने 'जल' तथा 'सारो' के विषय का निगरण कर लिया है, अतः यहां 'साराप स्तारा' तथा विषय देशी कार्योग करते हुए विषयी के विषय पर योप देना), तथा 'क्रम्यसाय' (विषय विषयी होनों का प्रयोग करते हुए विषयी के विषय पर योप देना), तथा 'क्रम्यसाय' (विषय

अभिधेयाविनामावत्रतीतिर्लक्षणोध्यते ।
 कश्यमाणगुणैर्योगात् बुत्तेरिष्टा तु गौणता ॥

की सर्वधा ध्वबहेलना कर वाक्य में विषयी विषय को तिगल जाय धर्यात् कोरे विषयी का प्रयोग हो ) के धाधार पर ध्यावार्यों ने गौछी के सारोपा तथा साध्यवसाना ये दो मेद किये हैं।

इस प्रकार गौणी लक्षणा के सारोपा तथा साध्यवसाना ये दो भेद होते हैं। जहाँ तथ्यार्थ तथा युख्यार्थ दूसरे राज्दों में विषय तथा विषयी सारोपा तथा साध्य निर्देश हो, वहाँ सारोपा होती है। जैसे बताना गौणी 'भरत रोर हैं" में भरत के लिए 'रोर' का प्रयोग करते हुए. दोनों का पक साध उपादान किया गया है। रूपक अलंकार का मृल यही सारोपा गौणी होती है। 'गुख्य-कमल, 'पाद-पार', 'कोर-व्याल', बादि में यही सारोपा है। साध्यवसाना में विषयी ( उपमान ), विषय ( उपमेय ) का नितारण कर जाता है। असे भरत के लिए केवल इतना ही कहा जाय 'रोर हैं", तो साध्यवसाना होगी। यहाँ शर ( विषयी), भरत ( विषय ) को नितारण गया है। क्षतिश्योंकि अलंकार में यही साध्यवसाना बीज हम में विद्यमान रहती है। इसका चरम उरकर 'भेद में स्रभेद वाली' ( अंदे

कथसुपरि कलापिनः कलापो विलसति तस्य तलेष्टमीन्दुखण्डम् । कुबलययुगलं ततो विलोलं तिलकुसुमं तद्धः प्रवालमस्मान्॥

बभे रहता ) ब्यतिशयोक्ति में पाया जाता है । व्यतिशयोक्ति के इस भेर को हिन्दी के बालकारिक 'रूपकातिशयोक्ति' कहते हैं । साध्यवसाता

गौणी. जैसे:

नहाँ दो बस्तुओं में समानता या अभेद स्थापित करने के किए उनका एक ही वाक्य में विशेषण-विशेष्यक्य में प्रयोग हो नहाँ सामानाधिकस्थ्य होता है । इसे अँगरेबी में 'Case in apposition' कहते हैं ।

२, सारोपान्या तु वत्रोक्ती विषयी विषयी स्तथा ।

१, विषय्यन्तः कृतेऽन्यस्मिन् सा स्वाल्याध्यवसानिका ॥

<sup>( #10</sup> H0 #0 #0 80-80 )

"सबसे उपर मसूर का कलाप (केशपाश) सुशोभित हो रहा है। उसके नीचे कप्रमी के चन्द्रमा का टुकड़ा (ललाट) है। उसके बाद वो बंचल कमल नेत्र) हैं। वत्र तिकतुमुम (नासिका) है, और उसके नीचे प्रवाल (औट) सुशोभित है। '१

दूसमें 'कलापिकलाप', 'अप्रमीन्दु'- एड', 'कुचलययुगल', 'तिलकुसुम' सम्रा 'प्रवाल' के साध्यवसाना गीयी लक्ष्या से क्रमशः केशपारा, ललाटतट, नेत्रयुगल, नासिका तथा अघर रूप लःयार्थ गृहोत होते हैं। स्थावा जैसे.

> पगली हाँ सम्हाल ले कैसे छूट पड़ा तेरा अंचल। देख त्रिखरती है मिएिराजी अरी उठा बेसुध चंचल॥ (कामायनी, आरा)

इस उदाहरण में 'अंचल' तथा 'मिण्राजी' से क्रमशः 'आकाश' तथा तारकसमृह' लक्ष्यार्थ लेना होगा ।

सारोपा तथा साध्यवसाना ये दोनों भेद केवल गीर्णा के ही न होकर शुद्धा के भी होते हैं। यहाँ आरोप या अध्यवसान का आधार

साहद्रय से भिन्न कोई दूसरा संबंध होता है। लक्षणा के ११ भेदाप- जैसे, हम लोग घी को यलवर्धक समझते है। घी

भेदों का संक्षित विवरण की आयु तथा वल बढ़ाने की शक्ति के कारण इस कभी कभी कह देते हैं ''घी आयु है''

(आयुर्जुतम्)। यहाँ सारोपा है। यी और आयु का यह संयंध कारण् स्रोर कार्य का है। इसी तरह यी को देख कर हम कहें "आयु है", तो साध्यवसाना हो जायगी, जहाँ आयु (विषयी) जो (विषय ) को तिगल जाता है। इस तरह लक्ष्यण के झुद्धा, गीणी, उपादानलक्ष्यण, लक्ष्यलक्ष्यण, सारोपा तथा साध्यवसाना ये ६ भेद हुए। इनसे झुद्धा के पहले कहितत तथा प्रयोजनवती ये वो भेद होते हैं। कहिगत का कोई भेद नहीं होता। प्रयोजनवती खुद्धा के पहले उपादानलक्ष्यण तथा लक्ष्यलक्ष्यण किर प्रत्येक के सारोपा तथा साध्यवसाना ये भेद होते हैं। गीणी के सारोपा तथा साध्यवसाना ये दो ही भेद हुए। कुह लोगों के सत में गीणी के भी उपादानलक्ष्यण तथा सक्ष्यलक्ष्यण वाले भेद मानना वचित है। यहाँ ६म मन्भट का ही भेदोपभेद मान रहे हैं। इस तरह हडा १, मौधी २, तथा सुद्धा प्रयोजनवती ४ हुई। खब समस्त प्रयोज जनवती में प्रयोजन दो तरह का पाया जाता है। कभी तो यह गृद्ध होता है, कभी प्रकट 1 स्त लिए हनके गृद्ध क्यांया तथा अगृद्ध्याया ये दो दो भेद किर हुए। इस तरह रूढा १, गौधी ४ और सुद्धा प्रयोजनवती ८. इन मिनता कर तेरह तरह की लक्षणा होती है।

वृत्तिवार्तिककार ने प्रयोजनवती लक्ष्यण के सात भेद माने हैं— जहस्रश्राण, ब्रावहस्रश्राण, जहदजहस्राण, सारोपा. साध्यवसाता, पुद्धा पूर्व गोणी। ' एतिवार्तिककार का यह जहदजहस्रश्राण त्रैसे भेदीकरण स्पृत्त कोटि का है। हम देखते हैं कि

भर का करना अप्यय दीक्षित ने जहरजहलक्ष्मणा नामक नये भेद का माना है। यह करुपना अप्ययदीक्षित की स्वयं की न होकर, पुराने क्रद्वेत विदानियों की है। क्रद्वेत बेदान्ती 'तत्त्वमित', पतदे तत्' जैसे बाक्यों में इस देरा में रहते वाले, 'त्व' या 'पतत्' (आरा।) तथा उस देश में रहते वाले 'तत् ' क्रद्वा) की अभेदग्रियित के लिए लक्षणा मानते हैं। यहाँ न तो ''लाल दौड़ता है" (शांणा आवित – लाल जोड़ा रीड़ता है। जैसी स्थिति है, न पाना में घाप' (नागां पान 'जैसी ही स्थिति है। यहाँ जहां हराहरण में अध्ये का खाक्षेप (उपारान) होना है, दूसरे में पहले कार्य का सर्वाणा तिरसकार हो जाता है। 'तत्वमासि (त् वही है) में 'त्' का अर्थ इस देश वाली आत्मा (एतह्रेशिबिरिष्ट आत्मा) है,

मं 'तू' का अध इस दरा वाली आत्मा ( एतरहाविशिष्ट आत्मा) है। तथा 'बह' का अध उस देश वाली आत्मा ( तदेशिविशिष्ट भारमा, इन्हें हैं। इस वाक्य में, अभिशा शक्ति से हो भिन्न देशों में स्थित आत्माओं में 'सामानाधिकरण्य' नहीं हो पाता। आतः यहाँ एक नये ढंग की लक्ष्या माननी पढ़ेगी। यह लक्ष्या उपादान तथा लक्ष्य दोनों की खिबड़ी है। इसमें आवा अध्ये तो रख लिया जाता है, और आवा छोड़ दिया जाता है। इसमें आवा अध्ये तो रख लिया जाता है, और आवा छोड़ दिया जाता है। इसमें आवा अध्ये तो रख लिया जाता है। का स्वर्थ प्रदेशिविशिष्ट ' दस खंदा को छोड़ने पर, दोनों में ''स्तरहराविशिष्ट ' तथा और। वचा रहता है। इसमें स्वर्थ से से उनमें सामानाधिकरण्य हो जाता है। इसमें आता है। इसमें अपार के से स्वर्थ से से उनमें सामानाधिकरण्य हो जाता है। इसमें अपार के इसमें से स्वर्थ से स्वर्थ से सामानाधिकरण्य हो जाता है। इसमें अपार के इसमें से से स्वर्थ से सामानाधिकरण्य हो जाता है। इसमें अपार के इसमें से से स्वर्थ से सामानाधिकरण्य हो जाता है।

जहस्रका, अजहस्रक्षणा, अहर् जहस्रक्षणा । सारोपा साध्यवदाना च ।
 श्रवा च गौणी च । इत्येचे सस्विधा फललक्षणा । ——कृत्विवा० पु० १६

आरोर वाकी अंश रक्षने के कारण इसे 'जहत् अजहत् लक्ष्णा' कहते हैं। ''यह वही देवरत हैं' (सोऽयं देवरता) इस वाक्य में भी यही लक्ष्यण है। बाद के आलंकारिकों ने वेदानितयों के इस लक्ष्णामेद को भी मान लिया है। एकावलीकार ने लक्षणा के इस भेद का उत्लेख किया है।

विश्वनाथ ने लक्ष्णा के ८० भेद माने हैं। उन्होंने गीर्णा के उपादानलक्ष्णा तथा लक्ष्णलक्ष्णा ये भेद माने हैं। उनके मतानुसार शद्धाः गौषाः, उपादानलक्ष्रणाः लक्ष्णलक्ष्णाः

दिश्वनाथ के मत में तथा सारोपा एवं साध्यवसाना इनके आधार कक्षणा के भेद पर ८ कडि के तथा ८ प्रयोजनवर्ता के भेद होते हैं। प्रयोजनवर्ती के किर गुडच्यंग्या तथा अगड-

ब्यंत्या यां १६ भेद होते हैं। यह प्रयोजन कभी तो धर्म में होता है, कभी धर्मी में। अतः २२ तरह की प्रयोजनवती हुई। इसमें ८ तरह की क्रिक्शियत लक्षणा मिलाने पर ४० लक्ष्याओद होते हैं। फिर लक्षणा के लक्ष्यात तथा पदगत होने के कारण ८० तरह के कुल भेद होते हैं। प्राचीन विद्यान वाक्यात या पदगत ये दो लक्ष्या नहीं मानत। वाक्य में न तो अभिधा ही होती हैं न लक्ष्णा ही (वाक्य न वा राक्तिन वा लक्ष्या)। विश्वताथ का इतना भेदोपभेद कोई विदेश महत्त्व नहीं रखता। सम्मट का वर्गीकरण इससे विद्योग सहत्त्व नहीं प्रस्ता। सम्मट का वर्गीकरण इससे विद्योग सहत्त्व।

प्रसंगवश हम प्रयोजनवती के गृहस्थंग्या तथा अगृहस्थंग्या इन दो भेदों का वर्शन कर आये हैं। हम बता चुके है कि प्रयोजनवर्गा मे लक्ष्यार्थ के बोतन करान के लिए लक्षक पद

लक्ष्यार्थ के बोतन कराने के लिए लक्षक पद गूडब्यंग्या तथा का प्रयोग करने में बक्ता का कोई न कोई अगडब्याया प्रयोजन अवस्य होता है। यह प्रयोजन सर्वेव

उस शब्द का व्यंग्यार्थ होता है। इस विषय का विशेष विवेचन व्यंजना के श्रंतर्गत किया जायगा। यह व्यंग्याथ कभी तो स्पष्ट होता है, स्त्रीर कभी अस्पष्ट (गढ़)। विशेष चमरकार

१. वेदान्तसार, पृ० १० ।

२. एवमशीतिप्रकारा सञ्चागा । —सा० द० पृ० ७४ (सङ्मी सस्हरण)

गृह ब्यंग्यार्थ में ही होता है। इसी आधार पर इसके गृहव्यंग्या तथा अगृहव्यंग्या थे दो भेद किये जाते हैं। गृहव्यंग्या का उदाहरण हम यह दे सकते हैं।

> मुखं विकसिनस्मितं वशितविक्रमभेश्नितं, समुच्छिलितविक्रमा गतिरपास्तसंस्थाः मितः । उरो मुकुलितस्तनं जपनमंसवन्योद्युरं वतेन्द्रवदनावनौ तक्षिणमोदगमो मोवते ॥

यौवन में युक्त किसी नायिका को देख कर, उसके यौवन के नतन प्रादुर्भाव की स्थिति का वर्णन करते हुए कवि कहता है। इस चंद्रमुखी नायिका के शरीर में यौवन का उद्गम प्रसन्न हो रहा है। यौवन सचमुच ब्रहोभाग्य है कि वह इस चंद्रमुखी के शरीर में प्रविष्ट हुआ है, इसीलिये योवन फुला नहीं समाता । योवन के प्रादर्भीव के समस्त चिह्न इस नायिका में दृष्टिगोचर हो रहे हैं। इसके मुख में मुसकराहट विकसित हो रही है। जिस तरह फुल के विकसित होने पर सुगंध फुट पडती है वैसे ही इसके मुख में सगंध भरी पड़ी है। इसकी चितवन ने बॉकेपन को भी वश में कर लिया है। इसकी टेडी चितवन सबको बश में करती है। जब यह चलती है, ता ऐसा जान पडता है कि विलास भीर लीला छलक रहे है। इसमे विलास तथा लीला का प्राचुर्य है। अनः इसका प्रत्येक अवयव मनोहर है। इसकी बद्धि एक जगह स्थिर नहीं रहती। यौवन के आगमन के कारण इसका मन अत्यधिक अधीर तथा चंचल है। पहले तो भोलेपन के कारण बढ़े लोगों के सामने प्रियतम को देख कर इसकी बुढि मर्यादित रहती थीं, किंतु अब वैसी नहीं रहती। गुरुजनो के सामने अब भी बैसे तो मर्यादापुर्ण रहती है, किंतु त्रियतम को देख कर मन से अधीर हो उठती है। इसके बखः स्थल में स्तन मुक्कुलित हो गये हैं। कली की तरह ये स्तन भी कठिन तथा आलिंगनयोग्य हैं। इसके जघनस्थल के अवयव उभर आये हैं। इसका जघन अत्यधिक रमणीय हो गया है। इन सब बातों को देख कर यह जान पड़ता है कि इस नायिका ने योवन में पदार्पण कर लिया है। यह बड़े हर्ष की बात है।

यहाँ यौवन के साथ 'प्रसन्न होना' ( मोदते ), मुख के साथ 'विकस्ति', चितवन के साथ 'विश्वति', गति के साथ 'छलकना'

(समुच्छितित ) मित के साथ 'रियरता छोड़ देना' ( ध्रवास्तसंस्था), यर के साथ 'मुक्कुलित' तथा जघन के ताथ 'यद्पुर' का प्रयोग लाइस्रियक रूप में ही हुआ हैं। सस्त्र कोई चेतन ज्यिक होता है, योवन जैसा क्ष्मचेतन नहीं। कली विकसित होती है, मुख्य का रिसत नहीं। हिस्सी को यरा में चेतन ज्यक्ति ही करता है, चितवन नहीं। छलकता कोई अधिक भरा पात्र ही है, गति नहीं। किसी चस्तु को कोई ज्यिक ही झोड़ता है। 'सुक्कुलित' सदा कोई हुश ही होता है, क्योंकि उसी में किला आती है। किस्ती चाह्रों को सहने बाला ही 'उद्धर' होता है। इस प्रकार मुख्या 'हुलित से आर्थ ठोक नहीं चैठता। अतः यहाँ लक्षणा माननी पड़ेगी। इस प्रकार के लाश्रीणक प्रयोगों से जिस्स-जिस्स कर्मग्य की प्रतीति हो रही है, वह अस्प्रप्ट (गृह) है। इन ज्यंग्यों का विशादी-करणा इस स्पर, पत्र की ज्याक 'में कर आयो हैं।

क्षातृहच्यंग्या में स्थायार्थ प्रतीति तो हो तो है, पर वह च्यायार्थ स्पष्ट होता है। जैसे, कोई व्यक्ति किसी के साथ बुराई कर दे श्रीर वह उसने कहें 'बुपने हमारे साथ वड़ा उपकार किया है'', नो यहाँ उस व्यक्ति ह्यारा की गई बुपहें च्याय है। इसकी प्रनीनि के लिए लक्षणा का प्रयोग होता है।

> उपकृतं बहु तत्र किसुरुयते सुजनना प्रथिता भवता परम् । विद्धदीहरामेव सदा सखे सुखितमास्ख ततः शरदां शतम्॥

"श्रापने हमारे साथ बड़ी भलाई की। उसका वर्णन कहाँ तक करें। श्रापने सज्जनता की पराकाशः प्रदर्शित की है। मित्रवर, ऐसी सज्जनता हमेशा करते रहे। श्राप सैकडों वर्ष तक सखी रहें।"

इस पद्य में विपरीत लक्ष्मणा है। पद्य के तत्तान् पद से लत्त्यार्थ की प्रतीरि होती है। उपकृतं, सुजनता, सखे, सुखितं, इन पदों से कानराः विपरीत लक्ष्मणा से आपने वहां अपकार किया है. आप दुर्जनता से मरे हैं: आप कित्र नहीं, इमारे राष्ट्र हैं. तथा आप दुर्जनता से मरे हैं: आप कित्र नहीं, इमारे राष्ट्र हैं. तथा आप दुर्जन हों हैं. हम पद्य की उक्ति होती है। इस पद्य की उक्ति किसी अपकारी के प्रतीरि होती है। इस पद्य की उक्ति किसी अपकारी के प्रतीरि कहीं हों, आता उपकारी है

वाच्यार्थ की संगति नहीं बैठ पातां उसका बाध ( सुरुवार्थवाध ) हो जाता है। इस लस्वार्थ का प्रयोजनकर ज्यंग्यार्थ उस व्यक्ति का क्ष्म-कारातिशय है। हमारे मत से प्रत्येक्त पद में व्यंग्यार्थ ( प्रयोजन अक्तान क्षता मतना होगा। 'उपकृत' का वाच्यार्थ उपकार लस्वार्थ अपकार तथा व्यंग्यार्थ अपकार तथा व्यंग्यार्थ अपकार तथा है। सुजनता का वाच्यार्थ सजनता, लस्यार्थ दुर्जनता तथा व्यंग्यार्थ दुर्जनतातिशय है। ससे का वाच्यार्थ मित्र, लस्यार्थ राष्ट्र, तथा व्यंग्यार्थ इत्तेतातिशय है। ससे का वाच्यार्थ मित्र, लस्यार्थ राष्ट्र, तथा व्यंग्यार्थ झत्यिक शाह है। सुस्तितं का वाच्यार्थ सुस्तां रहना, लश्यार्थ दुर्खी रहना, तथा व्यंग्यार्थ स्वितं रहना है। इसी का संक्रेत मन्मट ने शब्दव्यारार-विवार में दिया है।

इसी संबंध में एक प्रश्न उठता है। मन्भट के मत से यहाँ लक्ष्या पदों में है। यहाँ सत प्रदीपकार का है, जो कहते हैं कि इस पदा में अपकारी मतुष्य के साथ अन्वयायोग्य (जिनका अन्वय टीक नहीं बैठ पाता) उपकृतादि पदों के द्वारा अपने वाल्यार्थ

पाता) उपक्रताद पदा क द्वारा अपने बाल्याय क्या बाक्यात लक्षणा से विपरीत लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती हैं। भी होती है ? प्रदीपकार के मतानसार व्यंग्यार्थ (प्रयोजन)

यह हैं 'कि तरे अपकार करने पर भी मैं प्रिय

हीं कहरहा हूँ'' श्रोर इस प्रकार बक्ता अपनी साधुता (सज्जनता) व्यंजित करना चाहता है। <sup>२</sup>

इस पद्य के संबंध में विद्यनाथ का मत कुछ भिन्न प्रतीव होता है। विश्वनाथ इसे पद्मात त्रक्षणा न्हां मानते। मन्मद तथा प्रदीपकार दांनी यहाँ लक्षणा पद में ही मानते हैं, और हमने किस किस पद में लक्षणा दें, इसे उत्तर क्षण कर दिया है। पर विद्यनाथ यहाँ वाक्यतत तक्षणा मानते हैं। तक्ष्रणा के समस्त भेदों का विवेचन कर चुकने पर विश्वनाथ यहाँ वाक्यता तक्ष्रणा मानते हैं। तक्ष्रणा के समस्त भेदों का विवेचन कर चुकने पर विश्वनाथ यहाँ वाक्यता तक्ष्रणा मानते हैं। तक्ष्रणा के समस्त भेदों का विवेचन कर चुकने पर विश्वनाथ कहते हैं। "ये सब किर से पदगत तथा वाक्यगत होने के कारण

सूखें बृहस्पतिशब्देन सूखंखिमित वक्तुमहिस्ना अपकारिदुर्जनस्वादि
 अत्र लक्ष्यते ।''

२. अमापकाशिक्यान्यवायोगवेरपकाराहि वर्दीः स्वार्णविपरीलं सहयते ।... रवर्षेवसपकरेऽपि क्रियसाणे सया प्रियसेशेच्यल इति स्वसाशुःसं क्यक्रयस् ॥ — प्रवीष. ए० ९६, ( पूना संस्करण )

दो-चो प्ररह् की हो जाती हैं।" और इसके बाद वाक्यगत के उदाहरण रूप में विश्वनाथ "उपकृतं" वाला उदाहरण देते हैं। हमें विश्वनाथ का मत नहीं जेंचता। वस्तुतः त्रक्षणा केवल पदगत होती है। वाक्या कीसा भेद मानना समीचीन नहीं। विश्वनाथ का यह उदाहरण भी पदगत त्रक्षणा का हो है। बता त्रक्षणा में ये दो भेद मानना टीक नहीं। टीकाकारों ने विद्ववनाथ के दोप को चचाने के त्रिए कुछ दलीलें ही हैं। वे कहते हैं—"जहाँ बहुत से पदों में त्रक्षणा हो, वहां उसे उपचाद से वाक्यगत मान तेते हैं।" पर टीकाकारों की यह दलील हमें टीक नहीं जेंचती। दिका संकेत हम पहले भी दे चुके हैं:— "बाक्य वा दार्णिक वा त्रक्षणा।"

लक्ष्णा पद में जो होती हैं, किन्तु बाक्य में दो तरह के पद होते हैं। कुछ पद बिधेय होते हैं, कुछ उद्देश्य। नो लक्षक पद विधेयांश होता है, या उद्देश्यांश भी हो सकता है? यह प्रश्न हमारे सामने उपस्थित होता है। विधेयांश वाक्य का वह प्रश्न है, जो हमारा सामीष्ट है। उद्देश्यांस उस अभीष्ट सिद्धि के लिए प्रयुक्त होता है। वाक्य में किया प्राया विधेय मानी गरे हैं. किंतु कर्गी कभी वह उद्देश्य भी हो सकती है। उद्देश्य या विधेय का निर्णय प्रकरणात होगा। प्रायोग क्याबार्यों ने इस विषय पर कोई संकेत नहीं किया है कि लक्षणा प्रायः विधेयां वाले पद में ही होती है। हमें कुछ ऐसा ही जँबता है कि लक्षणा प्रायः कियारा वाले पद में ही होती है। हमें कुछ ऐसा ही जँबता है कि लक्षणा प्रायः कियारा वाले पद में ही होती है। हमें कुछ ऐसा ही जँबता है कि लक्षणा वाक्य के विषयेश में ही होती है। इसके लिए कुछ उदाहरण लेकर उन्हें देखना होगा।

बाक्यगतत्वेन यथा "उपकृतं बहु तत्र" इति

—सा० द० ए० ७५. (क्समीसक्ताण) २, पाइवाय्य बिद्वान् भी मेटेकर बाठे आप को विधेयांत हो मानते हैं। र टक्कांन (Urban) ने अपने प्रतिक्व संघ Language and Reality में बताया है कि "वाच्यों में उदेश्यात्र या विधेयांत की गदवड़ी के कारण ही, वे आपाततः निर्मेक मतीत होते हैं।... अहाँ तक काक्षणिक या मतीकासक वाच्यों वा प्रकृत है, इनमें यह गइवहाँ विधेयांत के ही साथ होती है। यह गएड ही प्रतिकासक (काक्षणिक ) वाच्य की विशेष प्रकृति—विधेयांत की विशेष प्रकृति—विधेयांत की

१. पदवाक्यगतत्वेन प्रत्येकं ता अपि द्विचा।

- (१) 'गंगायां घोषा" (गंगा में आधीरों की बस्ती ) में 'गंगा' पन में कक्ष्या है, यह इस देख चुके हैं। यहां आधीरों की बस्ती के बारे में तो इस जानते ही हैं। यह बस्ती कहाँ है, यह अधीष्ट है। यहां इस उक्ति का विषेयांग है। अप: यहां करणा विषेयांग में ही है।
- (२) "उपकृतं बहु तत्र ' वाले उदाहरण में भी उपकृतं ब्रादि विषेयांश ही है। इसी पद्य के "सले" में भी हमें विषेयांश ही जँवता है, तभी वो उससे ''शत्रो ' (हे शत्रु ) वाला लक्ष्यार्थ ठीक बैठेगा।
- (३) उपादान लक्ष्या के बारे में कुछ लोग इस सिद्धांत को ठीक बैठता हुआ न मानें। पर हमें वहाँ भी कोई अद्भवन तजर नहीं आती। उपादानलक्ष्या का परला उदाहरण इस लेते हैं:—"दवेतो धावति" (सफेद दीड रहा हैं: सफेद चोड़ तीड रहा हैं), यहाँ विभेगेश 'धावति' को मानना ठीक नहीं जान पड़ता। वस्तुतः यह तो इस पहले से ही जानते हैं कि कोई चीज जरूर दीड़ रही है। पर क्या तौड़ वेट जाता है। यहां विभेगेश ठीक बैठ जाता है। यहां 'क्वेत' में विभोगांश ठीक बैठ जाता है। यहां 'क्वेत' में विभोगांश ठीक केट जाता है। यहां 'क्वेत' में विभागांत है। अहां 'क्वेत' में विभागांत है। यहां 'क्वेत' में विभागांत होता है।
- (४) उपादान लक्षणा का एक और उदाहरण ले लें:—''मंबाः क्रोशन्ति' (बाट विद्या रही है) इसका लक्ष्यार्थ है "बाट पर सोये बालक विद्या रहे हैं।" यहाँ विद्याना नो हम पहले ही सुन रहे हैं, बतः बह तो विश्रेय होगा नहीं। सान लीजिये, हमने विद्याना सुना, फिर पूड़ा:—कोन विद्याता है (कः क्रोगित) और उत्तर मिला ''बाट विद्या रही हैं" (मंबाः क्रोगन्ति), तो यहाँ विनेयोश 'मंबाः' ही हुआ इस तरह रहीं लक्षणा वियेयोशहरू 'मंबाः' पद में हैं।

अन्यष्टता के कारण होती ह । ऐसे स्थर्की पर विशेषांत्र सदा दुहरा संबंध रखता है।"

("The difficulty in this case is with the predicate. This difficulty arises, it is clear, from that which is precisely the unique character of the symbol sentence, namely the ambiguity of predicate." p. 439)

भट्ट मुक्कत महिम भट्ट तथा कुन्तक आभिधा राफि को ही राव्द-व्यापार मानते हैं, वे लक्षणा को शब्दश्यापार नहीं मानते। भट्ट मुक्कत की अधिधाइतिमाशिका में अंत की कारिका में यह संकेत मिलता हैं कि विश्वसणा को अभिधा का ही अंग मानते हैं:—"इमते इस प्रकार अभिधा के इस प्रकारों का विवेचन कर दिया है।" अभिधा के इन्हीं इस प्रकारों में वे लक्षणा के भेदों का समावेश करते हैं। मंब में लक्षणा के विशद वर्णन का कारणा भी वे याँ बताते हैं।—"धनिवादी तथा सहदय जिस व्यंत्रना (ब्वि) को नई बीज मानते हैं, वह लक्षणा में ही अत्मावित हो जाती है, इसलिए यह रुष्ट करने का यह सम कहा गया है।" मुक्कल भट्ट के इस मत का विशद विवेचन "लक्षणावादी और व्यंजना" नामक परिच्छेद में किया जायगा। यद्यपि मुक्कल भट्ट अभिधावादी ही हैं, तथापि वहाँ उन्हें इमने इसलिए लिया है कि वे अपनि तथा व्यंजना व्यापार का समावेश 'तक्षणा वाले' अंग में मानते हैं। इसे इस आगे देखेंगे।

दूसरे अभिधावादी महिम भट्ट हैं। ये शब्द की शक्ति केवल अभिधा ही मानते हैं:—'शब्द में केवल एक ही शक्ति होती हैं। वह है अभिधा। इसी तरह अर्थ में केवल जिगता। हे तुता। होती हैं। 3 जैसा कि हम आगे ('अनुमानवादी तथा व्यंजना'' नामक परिच्छेद में। देखेंगे महिम भट्ट लक्ष्यार्थ को वाच्यार्थ रूप हेतु से अनुमित मानते हैं। वे कहते हैं:—'गंगायां घोषः'' में जब हम 'गंगातट पर आभीगं की वस्ती'' अर्थ लेते हैं, तो यह अर्थ अनुमितागय है।' इसी तरह ''गों वाहीं कः' जैसी गाँची लक्ष्या में भी वे लक्ष्याचार न मान कर्यार्थ के अपनिम मानते हुए कहते हैं:—'वाहींक में गोरव का आरोप करते से उन दोनों की समानता की अनुमिति होती हैं। यदि

१. र्थेतद्भिधावृत्तं दशधात्र विवेचितम् ।

<sup>—</sup> अभिषायुत्तिमादिका, का० १२

२. रुक्षणामार्गाबगाहित्वं तु ६३नेः सहृद्यैन्तनतयोपवर्णितस्य विद्यत इति दिशर्जुन्मुरुचितुमिदमणोक्तम् । — वर्षा, पू० २१

३. शब्दस्यैकाभिधाशक्तिरथंस्येकैव छिंगता ।

<sup>--</sup>व्यक्तिविवेक १, २६ प्रु० १०५

ऐसान हो, तो कौन विद्वान उससे भिन्न असमान वस्तु में उसीका व्यवहार करेगा।" आगे जाकर वे इस बात पर भी जोर देते हैं कि कोई भी राव्य अभिधाष्ट्रति को कभी नहीं छोड़ता। द

तीसरे अभिधावादी कुंतक हैं। कुंतक स्पष्ट रूप से कहीं भी लक्षण का निषेच नहीं करते। किन्नु उनके अभिधावादी सत का संकेत वहीं हुँ डा जा सकता है, जहाँ वे वकोलिक में 'बिचित्रा अभिधा' ही माने हुँ । युक्त भट्ट के साथ ही कुंतक का भी समावेश हमने 'लक्ष्युधावादी और उपंजना' नामक परिच्छेर में किया है। इसका भी एक कारण है। कुंतक ने कुळ ध्विन भेदों का समावेश ''उपचारवकता' में किया है, जा 'लक्ष्या' है। इससे कई विद्वान् यह समभते हैं कि कुंतक उपंजना को ''उपचारवकता' (भिक्त या लक्ष्या) में अन्तर्भीवित करते हैं। 'इसलिए कुंतक कि हमने वहीं लिया है।

श्रमिधाबादियों को यह दलील है कि राज्य (गीः) सुनने पर पहले तो 'नाय या वेन' बाला अर्थ प्रतीत हुआ। रास्ट तो क्षिप्रक है, अदाः आधुविनार्रा होने के कारण नह हो गया। तब द्वितीय क्षण में प्रतिक लक्ष्यार्थ, बाच्चार्थ से ही प्रतीत हो सकता, रास्ट से नहीं। फिर बह राज्य ज्यापार कैसे होगा। इस रांका का समाधान हम यों कर सकते हैं कि बाज्यार्थ प्रतीति राज्यहान से विशिष्ट होकर होती हैं:—गीं: का कर्म बस्तुतः 'गोशाब्दबिशिष्टसासादिमान् ज्यक्ति लेना होगा। फिर राज्य विद्यानन रहता ही हैं।

भ्वनिवादी आनंदवर्षन, श्राभेनवराम, मस्मद, विश्वनाथ तथा पडितराज को उपर्युक्त श्राभिधावादियों का मत संमत नहीं। वे लक्ष्रणा ही नहीं, तास्पर्य तथा ज्यंजना को भी शब्द का ही ज्यापार

१. गोस्वारीपेण बाहांके तस्साम्यमनुसीयते ।

को हातस्मित्रत सुख्ये तस्यं व्यवदिशेद्शुधः ॥

<sup>—</sup>वही १, ४६ ए० ११६ ( चौ० सं० ) २. सल्यवस्थितिस्थामो न शहरस्योपपछते । —वही. प्रथम विमर्श

<sup>3.</sup> बहाकि: प्रसिकाशियानस्वतिनेकिवी विविक्तस्थिया ।

<sup>---</sup>बक्रोक्तिजीवित, पु० २१ ( ह द्वारा संपादित १९२५ )

४. देखिये - रुव्यकः अलंकारसर्वस्य पृ० ३-४

मानते हैं। मीमांसक तथा नैयायिक भी लक्ष्मणा को शब्दशक्ति के रूप में ही स्वीकार करते हैं।

## पाश्चात्य विद्वान और शब्दशक्ति

भारतीय बिद्धानों ने शब्द तथा अर्थ के विभिन्न संबंधों का विबेचन करते समय जैसे सूक्ष तथा तकंपूर्ण तथ्यों की लोज की है, वैसा सूक्ष्म विवेचन पाश्चारय बिद्धानों में नहीं मिलता। फि. भी पाइचारयों ने इस विषय में कुछ गवेचरण अवदय की है, तथा वे उसी निकर्य पर पहुँचते मतीत होते हैं, जिस पर भारतीय बिद्धान पट्टेंच हैं। यूनानियों, ठैतिनां (रोमनों) तथा आधुनिक पाश्चारय विद्धानों ने शब्द के विभिन्न अर्थों को साह्मान अर्था (प्रांपर सेन्स) तथा आलंकारिक अर्थवा लाक्षिपिक अर्थ (भीगरेटिव ऑर मेटेकोरिक मैन्स) इन दो कोटियों में विभन्न किया है।

अरस्तु के मतानुसार साश्चान् शब्द बह है, जिसका प्रयोग सभी लाग करते हैं, तथा उससे संबद्ध कर्ष साश्चान् कर्ष है। विसरो तथा विवन्तीलियन 'बावक' शब्द की जो परिभाषा पाद्माष्य विद्यान् हेते हैं, बहु भारतीय परिभाषा से मिलती-जुलानी तथा हुक्यार्थ है। उनके मतानुसार करें। शब्द कर पदार्थों से का साश्चान् बोधक है, उसका उन पदार्थों से नियत संबंध होता है। 'बाच्य' अर्थ इस शब्द का नियत क्यार्थ है। किन्तीलियन के ही आधार पर हमासें ने कहा है, ''बाच्य कर्ष, शब्द का प्राथिक सेके हैं। अराव्य कर्ष में सुक्त सुक्

किन्तीलियन के ही आधार पर टुमार्सेन कहा है. ''बाच्य आर्थ, शब्द का प्राथमिक संकेत है। साक्षान् आर्थ में प्रयुक्त शब्द ३ स बात को द्योतित करता है कि उसी आर्थ का प्राथमिकना क्यो दी गई है।"

१. अस्त् : काब्यशास्त्र परि० २१.

a. "Le sens propre d'un mot. dit-il, c'est la premiere signification du mot. Un mot est pris dans le sens propre lorsqu'il signifie ce porquoi il a ete premierement etabli."—Dumarsais quoted by Regnaud, P. 41.

दूसरे राज्यों में दुमार्से के मत में बाच्यार्थ वह है, जिसके क्षान में विशेष परिश्रम नहीं होता। यह वह अर्थ है, जिसको राज्य सर्थप्रथम शोतित करते हैं।

द्धरस्त् ने झालंकारिक बथवा लाश्रियक वर्ष के विषय में विशेष विचार किया है। किंतु उसका यह भेद उतना सुरम तथा विस्तृत नहीं हो सका है, जितना भारतीयों की लक्ष्यण का।

अरस्तु के सत में साक्षात् वाचक शब्द तथा साक्षिणिक शब्दों के सक्ते के प्रकार भेद का संकेत अरस्तु ने "अन्नकारशाख" (रेटोरिक्स) की तृतीय पुस्तक के द्वितीय

परिच्छेद में पद्यात्मक तथा गद्यात्मक शैली पर प्रकाश हालते समय किया है। वह कहता है: - "साधारण प्रयोग के शब्द, साख़ात कर्य में प्रवुक्त राब्द तथा लाख़िएक प्रयोग (शाद ) केवल गद्यात्मक शैली हैं पाये जाते हैं। इसका प्रमाण यह है कि केवल इन्हीं राब्दों का प्रयोग सकता की तथी है। इसका प्रमाण यह है कि केवल इन्हीं राब्दों के हारा बातवीत करता है, युक्तार्थ में शब्दों का प्रयोग करता है, एवं साधारण प्रयोग के शब्दों का व्यवहार करता है।" अरस्त के इन्हीं राब्दों के हम क्रमरा: भारतीयों के कह शब्द, वाचक शब्द, तथा लाख़िएक शब्द सकते हैं। इसी संबंध में करस्त के बांल अरुवादक ध्योबीर वफ़्तों का पाद प्रवार का माना सकता है। वे कहते हैं 'कृरिखा' (Kuria) वे शब्द हैं, जिनका सवारी है वे कहते हैं 'कृरिखा' (Kuria) वे शब्द हैं, जिनका प्रयोग साधारण रूप में पाया जाता है। वृक्षरी कोटि के शब्द

<sup>1.</sup> Words however of ordinary use and in their original acceptations and Metaphors, are alone available in the style of prose, a proof that these are the only words which all persons employ, for every body carries on conversation by means of metaphors, and words in their primary sense, and those of ordinary sense."—Aristotle: Rhetoric: B. III. ch. II. Para 6, P. 209.

'खोताइ' (Glottai) वे वाचक शब्द हैं, जिनका क्षेत्र अस्यिक विस्तृत हैं। साक्षान् संकेत तथा सुख्यार्थ में प्रयुक्त वाचक शब्द 'ओइकेइक्षा' (Oikeia) हैं। जिन राह्यों में प्रयुक्त वाचक शब्द 'कीइकेइक्षा' (Oikeia) हैं। जित राह्यों में प्रयुक्त वाचक शब्द हैं, तथा आधानिक प्रश्चाली पाई जाती है, वे लाशिएक शब्द (Metaphorai) हैं।' कितने ही शब्द ऐसे हैं, जो साधारण रूप में प्रयुक्त होने पर भी वाचक नहीं होते। वस्तुतः प्रथम तीन प्रकार के राष्ट्रों में बाचक शब्द बहुत कम होते हैं। व्यक्तिगत परायों का साधान् वाच्यत्व वाणी के समस्त क्षेत्र में प्रयोग रूप से व्यवहृत नहीं हो सकता। ब्राट्ट इत्ते स्वामाधिक हो जाते हैं, कि इनके प्रयोग करने पर ओता को लाक्षिणुकता का मान ही नहीं होता। ये राष्ट्र शैक वाचक शब्दों की ही भाँति ओता के मन में अन्य भाव शेष पर दिन ते ना ही उन भावों की साक्षान्त प्रतीत कराते हैं, तिनसे वक्त का के विना ही उन भावों की साक्षान्त प्रतीति कराते हैं, तिनसे वक्त का का वा शब्द ए रहा ने वलते

<sup>1 &#</sup>x27;Kuria' are words in general use, opposed to 'glottai' outlandish expressions, 'oikeia', words in their primary and literal acceptations, opposed to 'metaphorai', words transferred from their primary meaning to some analogous meaning.'

<sup>-</sup>ibid footnote 10, P. 209.

Nany words are 'kuria', which yet are not 'oikeia', In fact, of the three divisions the 'oikeia', are necessarily the fewest, since the proper and original designations of individual objects cannot extend to a number sufficiently great to answer all the purposes of language, the resources of which must therefore be augumented by metaphorical transfer. Even these words in time become so naturalised by common use as no longer to have any thing "of the effect of metaphor upon

के कारण इन्हें 'मेलाफोराइ' से भिन्न माना जाता है। संस्कृत विद्वानों में से कई लोगों की 'द्विरेफ', 'कुराल', जादि राज्यों के विषय में ऐसी ही भारताय है, जिनका मुल ज्याधार लाशिणक ही रहा है। भारतीय विद्वानों ने लक्षणा के रुदिगत तथा प्रयोजनगत दो भेद किये हैं। यूरोपीय विद्वान लक्षणा के खंतगीत रुदि का समाबेश नहीं करते। उनके मत से ऐसे राज्द, जिनमें भारतीय विद्वान (क्विंगत लक्ष्यणा के यंत्रान कि का समाबेश नहीं करते। उनके मत से ऐसे राज्द, जिनमें भारतीय विद्वान (क्विंगत लक्ष्यणा भे यंत्रान हैं, 'कुरिजा' तथा 'ज्वानाइ' में बंतभीवित हो जायेंगे।

यूरोपीय विद्वानों का 'मेताफोराइ' हमारी प्रयोजनवर्ती सञ्ज्या है। भारतीय विद्वानों के मतातुसार प्रयोजनवरी स्थ्रणा, विशिष्ट ज्यंग्यार्थ

का बोध करा कर, बिशेष चमत्कार (आनंद) का बोध करा कर, बिशेष चमत्कार (आनंद) का उद्वोध कराती है। यूरोपीय विद्वान भी मेटेकर हा लाखन तथा चमत्कारोत्पादक की बिशिष्टता मानते हैं। बाँजबैल ने एक स्थान पर बताय है:— "लाक्षरिक आनिव्यक्ति रीजी का एक

महान् गुण है। किंतु यह तभी शैंती का गुण वन सकती है, जब कि इसका प्रयोग ठीक तौर पर किया गया हो। इस प्रकार के प्रयोग एक भाव के स्थान पर हो भावों का बांधन कराते हैं. श्रविक स्कीत रूप में अर्थ व्यक्ति करते हैं, तथा आनंद के प्रत्यश्र के साथ भाववांध को व्यक्तित करते हैं।" कहना न होगा कि लाक्षरिण प्रयोग से प्रतीत को

the hearer." On the contrary, "like proper terms 'oikeia' they suggest directly to his mind, wit out the intervention of any image, the ideas which the speaker proposed to convey by them."

(Philo, Rheto, vol. I P. 185-86, quoted by the translator, footnote 10; ibid P. 209).

1. "As to metaphorical expression, that is a great excellence in style, when it is used with propriety, for it gives you two ideas for one; conveys the meaning more luminously; and generally with perception of delight."

हो द्वार्थ (भाव ) - सक्ष्यार्थ (गंगातट ) तथा 'प्रयोजनरूप व्यंग्यार्थ' ( जीतलता, पवित्रता आदि ) ही हैं । अतः बॉजवेल दसरे शब्दों में हमें ह्यांग्यार्थ जैसी वस्त का भी संकेत देता जान पड़ता है।

"लाक्षशिकता का प्रयोग भाषा के दारित्रच के कारण होता है। जब लोग प्रत्येक अवसर पर अपने भावों को वहन करने वाले शब्दों को नहीं पाते, तब वे श्रीपमानिक शब्दों का

हो तस्त

पाइबास्यों के मताबु- आश्रय तेते हैं, उन शब्दों को उनके मुख्यार्थ सार काक्षणिकता के से इटाकर अभिशेत अर्थ की ओर ले जाते हैं।" इस प्रकार लाक्षणिक शस्त्रों के प्रयोग में पाश्चात्य विद्वानों के मतानुसार दो तत्त्वों की अपेक्षा होती

है:-(१) शब्द का मुख्यार्थ से हट कर दूसरे ऋर्थ की ओर जाना. तथा (२) उपमान का आधार। ये दोनो हमार मुख्यार्थबाध तथा नकोग में ठीक ठाँक मिलते हैं। रूढि का तो इनकी लक्षणा में कोई स्थान ही नहीं, यह हम बता चुके हैं, अतः रूढि अथवा प्रयोजन जैसे तीसरे तस्व को मानने की वहाँ आवश्यकता नहीं है।

लाक्षरिएकता को अरस्तू ने चार प्रकार का माना है-(१) जाति सं व्यक्तिगत, (२) व्यक्ति सं जातिगत. (३) व्यक्ति से व्यक्तिगतः तथा (४) साधर्म्यगत। अनस्तुके ४ प्रकार श्चरस्त का यह भेद बाद के यूरोपीय विद्वानी से केलक्षणा के भेड

<sup>1.</sup> Metaphor took its rise from the poverty of language. Men not finding upon every occassion words ready made for their ideas, were compelled to have recourse to words analogous, and transfer them from their original meaning, to the meaning of the required."

<sup>-</sup>Philolo, Ing. P. II, C. 10.

R. But a metaphor is the transposition of a noun, from its proper signification, either from the genus to the species, or from the species to the genus; or from the species to species, or according to the analogous. -Aristotle : Poetics P. 452.

भिन्न है। बाद के यूरोपीय विद्वान केवल तीसरे व चौथे प्रकार में ही लाक्ष्यिकता मानते हैं। करस्तू के इस भेद को संक्षेप में समफ्त लेना झावस्यक होगा।

(१) जाति से ट्यक्तिगतः — लाक्ष्यिकता के प्रथम भेद में लाक्ष-यिक राज्द किसी 'जाति' के बाच्य का बोच कराता है, किंद्ध प्रसंग में टीक न बैटने से उससे व्यक्ति का बोच जाति से व्यक्ति (लक्ष्यार्थ) निया जाता है। भारतीय विद्वानों की परिभागत में हम इस फ्रार के राज्द के मुख्यार्थ को सामान्य अर्थ तथा लक्ष्यार्थ को विराष्ट कर्य कह सकते हैं। इस का निस्न उदाहरण दिया जा सकता हैं।

"उस वन्दरगाह में भेरा जहाज सुरक्षित खड़ा है" ( Secure in yonder port my vessel stands. )

इस उदाहरण में 'खड़ा होना' सामान्य क्रिया है। इसके द्वारा 'बन्दरनाह में जहाज के बोधे जाने' रूप विशिष्ट क्रिया का बोध होता है। हिंदी से इसका उदाहरण यो दिया जा सकता है:—

> निकल रही थी मर्मवेदना करुणा-विकल कहानी-सी। वहाँ ब्रकेली प्रकृति सुन रही हँसती-सी पदचानी-सी।। (कामायनी-चिंता)

यहाँ भी मर्भवेदना के लिए 'निकलने' किया का प्रयोग 'कांतस्तल से प्रकट होने 'के विशिष्ट कार्य में हुक्या है। जिस प्रकार 'जहाज का वंदरगाह में बंधा होनो' 'खड़े होने'' में समाहित हो सकता है, उसी प्रकार 'कांतस्तल से प्रकट होना' (कवचेनन मन से ज्यक्त होना) 'निकलने' में समाहित हो सकता है। एक सामान्य का बोध कराता है,

Aristotle understands metaphor in more extended sense than we do, for we only consider the third and fourth of the kinds enumerated by him, as metaphors.

<sup>--</sup>footnote 7; Poetics. Ch. XXI P. 452.

( Tr. Theodore Buckley )

दूसरा विशिष्ट का । इसी उदाइरण में 'करुणाविकत कहानी-सी', 'हँसती-सी' तथा 'पहचानी-सी' में साथम्यगत लाश्चणिकता analogous metaphor ) भी पाई जाती है ।

जहाँ विशिष्ट से सामान्य का बोध हो, वहाँ अरस्तू दूसरे प्रकार की लाक्षणिकता मानता है। जैसे,

(২) চবান্ধ কানি यूतिसीत ने पराक्रम के दस सहस्र कार्य किये। बाह्य लाक्षणिकता ( Ten thousand valuent deeds, Ulysses have achieved.)

यहाँ 'दस सहक्ष' इस विशिष्ट क्याँ का 'क्षनेक, क्षसंख्य' इस सामान्य क्षम्ये में प्रयोग क्रिया गया है। इसी का यह भो उदाहरण दिया जा सकता है—"उर में उटते रात रात विलार" (पंत ) जिसमें 'शत रात' क्षमें प्रयोग 'क्षसंख्य' क्षम्ये में हुआ है। यहाँ किये को कमशः यृज्ञिसीज की क्षतिश्य बीरता, तथा क्षमें के विचारों से हृद्य की भाराकांतता की उदांजना कराना क्षमीष्ट है।

जहाँ एक विशिष्ट अर्थ के लिए दूसरे बिशिष्ट अर्थ के बाचक का प्रयोग किया गया हो, वहाँ तीसरी लाक्षियिकता होती है। जैसे ''उसके जीवन को कांसे के खड़ ने खेन लिया'' ( Pho

(३) ध्यक्ति से ध्यक्तिगन brazen falchion drew away his life) तथा "कर खड़ से काटा हुआ" (Cut by

ruthless sword ) इन जराहरणों में । प्रथम में 'काटने' के लिए 'खांच लेने' तथा दूसरे में खांच लेने' के लिए 'काटने' का प्रयोग हुआ है । 'काटना' तथा 'खांच लेना' दोनों किसी बस्तु को एक से पुथक कर दूसरी कोर के जाने के भाव को गोतित करते हैं । इस सामान्य भाव के ये दोनों विशेष भाव है । इसी का यह भी उदाहरण दिया जा सकता है:—

नव कोमज आजोक विखरता हिमसंद्वृति पर भर अनुराग । सित सरोज पर क्रीड़ा करता जैसे मधुमय पिंग पराग ॥ (कामायनी-आशा)

यहाँ 'विखरने' का प्रयोग 'फीलने' के अर्थ में हुआ है, वैसे दोनों विशेष भाव किसी वस्तु को 'आवेष्टित कर लेने' के सामान्य भाव के अबांतर रूप हैं। साथ ही पिंग परांग के लिए 'क्रीड़ा करता' का प्रयोग 'बायु के मोंके से इबर उबर उन्हों के प्रार्थ में हुआ है, ये दोनों 'अंचलता' रूप सामान्य भाव के विशिष्ट रूप हैं। अतः इन दोनों कर विश्वाप (रूप किंग्नी) का चोतन कराने चाली लाश्रियाकता है। आलोक का विख्यरना. पटवास के विख्यरने का समरण कराता है। वालोक का विख्यरना, पटवास के विख्यरने का समरण कराता है। इस प्रकार ये दोनों लाश्यियक प्रयोग ब्याह्म के रूप उनक बन कर आशा के उदय से प्रकृष्टिन मनु की मनःश्यित तथा प्रातः काल के उक्षास की उच्चेनन कराते हैं।

झब झरस्तू का झंतिम किंतु महत्त्वपूर्ण भेद रहा है। यह भेद साथर्म्य के झाधार पर है। इसको हम भारतीयों की गौणी लक्षणा से झभिन्न मान सकते हैं। किंतु गौणी लक्षणा जहाँ

(४) साधर्म्य क रूपक तथा अतिश्योक्ति को ही अपने क्षेत्र में लेती हैं, अरस्त का 'धनेलॉगस मेटेफर' उपमा

सूर्तीकरण आदि सभी साधन्यमृत्तक अलकारों का बीज है। धरस्तू के सनानुसार साधन्यगत लालशिकता वहाँ होती है, "जहाँ प्रथम बाबक का द्वितीय बाबक से टीक वहीं संबंध होता है, जो तृतीय का चतुर्थ से: ऐसी दशा में द्वितीय का प्रयोग चतुर्थ के लिए. अथवा चतुर्थ का द्वितीय के लिए किया जाता है। 19 इसे इस यों समझा सकते हैं:—



इस रेखाचित्र में 'क' का 'ख' से ठोक वही संबंध है, जो 'प' का 'फ'

But I call it analogous, when the relation
of the second term to the first is similar to that of
the fourth to the third, for then the fourth is used
instead of the second, or the second instead of the
the fourth.

<sup>-</sup>Poetics, ch. XXI, P. 452.

से। इसी आधार पर 'ख' को योतित करने के लिए हम 'क' के साथ 'फ' का प्रयोग कर सकते हैं। इसी तरह 'फ' को योतित करने के लिए 'प' के साथ 'ख' का प्रयोग कर सकते हैं। 'नायिकां से 'केशपारा' का बही संबंध है, जो मयूर का कलाप से, अदा: 'नायिका के केशपारा' के हम 'नायिका का कलाप' तथा 'ओर की 'गूँख' को 'मयूर का केशपारा' कह सकते हैं। अरस्तू का प्रसिद्ध उदाहरण यह है। मार्स से ढाल का वहीं संबंध है, जो बैक्स से कटोरे का। अतः ढाल को मार्स का कटोरा तथा कटोरे को बेक्स की ढाल कह सकते हैं।' अथवा संध्या के साथ दिन का बही संबंध है, जो बुदाप को जीवन से। अतः हम संध्या के साथ दिन का बही संबंध है, जो बुदाप को जीवन की संध्या कह सकते हैं। इसके अन्य उदाहरण हम यों ले सकते हैं:---

"श्रस्त हुआ रिव तेरा अब रे चला गया मधुमय वसंत" (Thy sun is set, thy spring is gone). "जीवन की रजनी मेरी फिर भी रखती कुछ स्प्रतियाँ"

(Yet hath my night of life some memory).

यहाँ "रिव के अस्त होने" तथा "वसन्त के बले जाने" से 'झुख के अन्त होने' का तात्पर्य है। रिव का दिवस से वहीं संबंध है, जो किव से सुख का, इसी प्रकार वसन्त का संवत्सर से वहीं संबंध है, जो किव के जीवन से सुख का। अतः 'तेरा रिव', 'तेरा वसन्त' यह प्रयोग किया गया है। दूसरे उदाहरणों में भी दिवस का रजनों से बहीं संबंध है, जो जीवन का बुद्धावर्था से, अनः कहा है "जीवन की रजनीं"। हिन्दी से हम इसका उदाहरणों ये सकते हैं।

जब कामना सिधुतट आई ले सन्ध्या का तारा दीप। फाड़ सुनहली साड़ी उसकी तू क्यों हँसती खरी प्रतीप॥

(कामायनी, आशा)

इस उदादरण में 'सन्ध्या का तारा-दीप' तथा 'सुनहली साई। उसकी' में साधर्म्यगत लाक्षणिकता है। प्रथम में सन्ध्या के साथ तार का वहीं संबंध है, जो प्रिय की कुशलकामना के लिए सागरतट पर

मार्स तथा बेक्स यूनान के पोराणिक देवता हैं। मार्स बीश्ता के देवता हैं, बेक्स शराब के देवता।

पूजादीप को बहाने बाती हुई नायिका से दीपक का। साथ ही उसी नायिका से मुनहती साढ़ी का ठीक बहा धंबंध है, जो सन्ध्या से उसकी बारुतिया का। बात: 'सान्ध्यतारक' के लिए 'सन्ध्या ता त्या सं उसकी बारुतिया का। बात: 'सान्ध्यतारक' के लिए 'सन्ध्या का ताया दियों का प्रयोग भासे का लाल-कटोरा' के समान है। यहाँ प्रथम, दितीय तथा चतुर्थ तीन राव्दों (क, ख, फ) का प्रयोग एक साथ हुआ है। 'उसकी सुनहवी साढ़ी' का प्रयोग सान्ध्य अकरिएमा के बार्थ में हैं। इसमें ध्यान से देलने पता चलेगा कि क-ख के संबंध को ताया से हैं लिए यहाँ प-फ का प्रयोग हैं। बरस्तु में इस देंग का मेद नहीं माना है, वह क-फ, या प-ख का प्रयोग ही भानता है। ब्रतः यह निगरए-मूलक लाझिएकता ठीक इसी रूप में अस्तु में नहीं पर्द जाती। भारतीयों के मन में पढ़ में 'सारोपा गौर्या' (क्रवक ब्रल्लंकर) तथा दूसमें में, 'साध्यवसाना गौर्या' (ब्रलिवायोंकि) ब्रल्लंकर होगा। दोनों का ब्राधार साधन्यें ही है।

लाक्षर्णिक प्रयोग के विषय में क्यरस्तू का मत भारतीय मत से मिलता जुलता है। लाक्ष्णिक प्रयोगों के लिए पॉच परमावश्यक गुण माने गए हैं:—(१) लाक्षरियक प्रयोग विलक्क

मान गए हैं:—(१) लाझियाक प्रयोग विलक्कत अरस्त के द्वारा निर्देश टीक हो, अर्थात् उनमें लक्ष्यार्थ का बोध कराने काक्षणिक प्रयोग के ४ की अमता हो। किसी भी लाझियाक प्रयोग परमावस्यक तक्ष्य वा गुण में लक्ष्यार्थ का बोध कराने की हाक्ति तभी हो

सकती है, जब कि उन्में कोई संबंध अवदय

हो। यह संबंध उपर्युक्त चार संबंधों में से किसी एक तरह का होना ही चाहिए। जैसे नाथिका का सुस्य, तबे के पेंद्रे जैसा है। यहाँ लाक्षरिएक प्रयोग ठीक नहीं है। (२) यदि किसी का उक्कर्ष चोतित करना हो, तो उसका प्रह्मण उक्षत पूल से किया गया हो, और यदि अपरूष्ट चीतित करना हो, तो निम्न मूल से। जैसे किसी की वीरता का उत्कर्ष बताने के लिए शेर का प्रयोग करना, तथा मूर्खता बनाने के लिए 'गये' का प्रयोग! (३) लाखरिएक प्रयोगों में खिन-मायूर्व का भी ध्यान रखा जाय। जैसे 'जे संख्या का तारा-दीप' में तारा दीप की कोमल, अप्रपाण ध्वनियाँ ते से लाखरिएकता की सुंदरता बहा रही हैं। (४) लाखरिएक प्रयोगों में तोर स्वत्य लाखरिएकता की सुंदरता बहा रही हैं। (४) लाखरिएक प्रयोगों में दीप माना

है। इस दोष को 'नेयार्थ' कहा जाता है। ' 'वकाओं ने कमललौदित्य' से रार्रीर को भूषित किया ( उचरकमललौदित्ये वैकानिभूषिता ततुः) इस वाष्य से अभीष्ठ लक्ष्यार्थ, 'कािमिनयां ने पद्मराग भिष्यों से रार्रीर को भूषित किया', दुराकट है। यहाँ 'कमललौदित्य' का 'पद्मराग' तथा 'वका' का 'कािमनी' (वामा), रूप अर्थ मानने में न कोई रुष्ठि है, न प्रयोजन ही। (५) उनका महण् सुंदर पदार्थों से क्या जाय। इस दृष्टि से लाशिष्ठक प्रयोगों में अरस्तु ने सींदर्य-असाधन पर विशेष महस्त्र विशेष हैं कि 'पृत्ताब के समान अंगुलियों वाली अरोग ( rosy fingered Aurora ) के प्रयोग में रक्तांगुलि ( The purple-fingered ) अप्रवा 'लांहि- लागुलि ( The rimson-fingered ) वाले प्रयोगों की अरोका महान् धंतर है।'

लाक्ष्यिक प्रयोगों के उपर्युद्धत चारों प्रकारों में क्रास्त् ने साथर्म्य गत को सकसे सुंदर तथा चमस्कारजनक बताया है। उपमानापसेय भाव को लेकर चलने के कारण इस प्रकार समस्त छाश्रणिक प्रयोगों के प्रयोगों में एक विद्रोग चमस्कार पाया जाता में साधर्म्यगत को हैं। क्षरस्तु कहता है — 'कितु चार प्रकार के बाक्ष्यिक प्रयोगों में वह प्रकार-भेद उबतम कोटि का हैं। जिसका आधार समान अनुपात (साधर्म्य) है। जैसे पेरिक्तीज ने कहा था, ''जिस प्रकार सक्तर सं बसंत छीन लिया गया हो, उसी प्रकार युद्ध में मारे हुए नवयुवक

१ "नेयार्थरवं रूढिप्रयोजनाभावादशक्तिकृतं लक्ष्यार्थप्रकाशसम् '

<sup>—</sup>सा० द० परि० ७ पृ० ५९१,

<sup>\*.</sup> The four essentials of metaphor:—(1) Must be appropriate, (2) From a better class if to embellish, from a lower if to debare, (3) The emphony must be attended to, (3) Must not be far-fetched, (5) They must be borrowed from beautiful objects, —Rhetoric. Book III. cb. II

नगर से अतिहित हो गये।" अप्रस्तू के मत से निम्न लाक्षणिक प्रयोग उच्चतम कोटि का होगा।

उथा सुनहत्ते तीर बरसती जयलक्ष्मीन्सी उदित हुई।
उधर पराजित कालरात्रि भी जल में खंतिनिहित हुई।
वह बिजयें सुल जल मकुदि का झाज लगा हँसने फिर से।
वर्षा बीती हुझा सृष्टि में शाद विकास नये सित था।
(कामायनी, स्वाशा)

जिस प्रकार कोई राजा अपने देरी को पराजित कर देता है, तथा उस विजयी राजा की जयलक्ष्मी बाखों की दृष्टि करती हुई पराजित राजा को ध्वस्त कर देती हैं, वैसे ही प्रतय निराको ध्वस्त कर तेती हैं, वेसे ही प्रतय निराको ध्वस्त करती हुई वा अपनी रविध्य किरणे वरसाती हुई प्रकट हुई। पराजित राजा अपनी रक्षा के जिए कहीं जाकर द्विप जाता है, वसी तरह काल-रात्रि भी समुद्र के जल में द्विप गई। जब दृष्ट राजा की पराजय हो जाती है, तथा सन्तृप विजयी होता है, तो वह प्रकृति (मंत्री, प्रजा आदि) जो दुष्ट राजा के अत्याचार से न्यानमुख्य थी, फिर प्रसन्न हो जाती है, टीक इसी प्रकार प्रजयनारा में भ्वस्त प्रकृति अब उत्याचसय हो गई। रोक इसी प्रकार अवन्य दिला समय हो गई। रोक का अन्त हुआ तथा उद्धास का संचार हो गया। संसार में वर्षा का अंत हो गया, नये ढंग से रास्तू श्रतु आई। यहाँ 'वर्षा' रोक तथा मिनेतला का। इस उदाहरण में 'प्रकृति' राज्य के श्रिष्ट प्रयोग ने एक विशेष वस्ता उत्याम कर दिया है। यहाँ विजयी राजा से पराजित राजा, वाण तथा संत्रियों का टीक वहीं संवंध है, जो उदा से रात्रि, किरणें तथा प्रकृति

<sup>1.</sup> But of metaphor, which is fourfold, that species is in the highest degree approved which is constructed on similar ratios; just as Pericles said, "that the youth which had perished in the war, had so varished from the city, as if one were to take the spring from the year.

<sup>-</sup>Aristotle : Rhetoric. Bk. III. ch. X. P. 236.

का। इसी प्रकार उपा से रात्रि का वहीं संबंध है, जो शरत से वर्ष का। ये समस्त प्रयोग मनु के मन से चिंता के मालिन्य के नष्ट होने तथा वहाँ बाशा के उल्लास का उदय होने की ब्यंजना करते हैं।

जिस प्रकार साधन्येगत गौछी लक्ष्मणा को भारतीयों ने सारोपा स्था साध्यवसाना इन दो भेरो में विमानित किया है, उसी प्रकार इसरत् भी साधन्येगत लाक्षियिकता दो प्रकार की साधन्येगत डाक्षणिकता मानता है। सारोपा में क्षारोप्यक तथा झारोप्य-के तो तरह के प्रयोग साथ प्रयोग पाया जाता है, जैसे "यह बालक शेर हैं" में। किंत साध्य-

बसाना में ब्यारोपक ब्यारोप्यमाय का तिनारण कर जाता है, जैसे बालक के लिए "रोर है" इस प्रयोग में । ब्यरस्नू के मतानुसार भी लाक्षियिक प्रयोगों में कमों कभी बालक का प्रयोग, लाक्षियिक के साथ साथ टीक उसी तरह किया जाता है, जैसे बालक ब्यार रोर का साथ साथ प्रयोग । इस प्रकार के प्रयोग का कारण उसी बर्ध को बतलाने के लिए किया जाता है, जिससे लाक्षियिक प्रयोग में अग्रसंगिक अर्थ न ले लिया जाता है, जिससे लाक्षियिक प्रयोग में अग्रसंगिक अर्थ न ले लिया जाय ।

यूरोपीय साहित्यशास्त्र के प्रायः सभी (साधस्येगत) अलंकार— इसी लाश्चिषक प्रयोग के अंतर्गत आते हैं। उपमा, रूपक, अति-यहो प्रकार रायोक्ति आदि सभी अलंकार जो साधस्ये को पाइशास्त्र साधस्यवास्त्र लेकर चलते हैं, इसी कोटि में अंतर्भूत होते हैं। के समस्त साधस्येगुलक उपमा (Simile) के विषय में अरस्त् का अर्थकारों का आधार के कहना है, कि उपमा लाश्चिषक प्रयोग ही है। क्योंकि उपमा में रूपक की भाँति दो प्रकार के

<sup>1.</sup> In the Poetics he says that, in the case of the analogical metaphor, "sometimes the proper term is also introduced, besides its relative term," and this, with a view to guard the metaphor from any incidental harshness or obscurity, with such an adjunct the metaphor ceases to be 'aplous';

वावक पाये जाते हैं। अतिशयोकि (Hyperbole) भी इसी साधम्येगत लाखिएकता की कोटि में आती है। यही नहीं, मूर्तीकरण या मानवीकरण (Personification) में भी इसी साधम्येगतत्व का विशेष हाथ होता है। अरस्तु ने कहा है कि ''अवेतन में चेतन का आरोग इसी कोटि के अंतगेत है। होमर ने कई स्थानों पर लाक्षिणक प्रयोगों के द्वारा अवेतन वस्तुआं को चेतन के रूप में चित्रित किया है।'

सिसरों के मतानुसार समस्त जाश्चिषक प्रयोग साधम्यैमूलक ही होते हैं। यह साधम्ये किसी शब्द के बाच्य (साक्षान् ऋये) तथा जध्य (जाश्चिषक ऋथे) इत हो पदाओं में पाया

मेटेका के विषय में जाता है। किन्सीलियन की लाक्षरिएकता की सिमारो, क्वितीलियन परिभाषा भारतीयों की परिभाषा से मिलती नथा दुमार्भे वा मत

प्रयुक्त शब्द, उस अर्थ से शिक्त अर्थ शोतित करता है, जो उसके साधारण प्रयोग पर आश्रित है। यह प्रयोग निःसंदेह अन्य संबद्ध शब्दों तथा प्राकरिएक अर्थों का निर्धारक होता है। फ्रेंच विद्वान दुमार्से (Dumarsais) के मतानुसार लक्ष्यार्थ

e. g. 'phiale Areos'—thus expressed, the metaphor is 'Oux aplous', but if stated simply 'phiale', it is 'aplous'.

<sup>-</sup>Footnote 16, Rhetoric. Bk. III. ch. XI, P. 244.

<sup>1.</sup> Similes, also, are in some way approved metaphors; for they always are expressed in two terms; like the ana'ogical metaphor.

<sup>-</sup>Ibid, Bk, III. ch. XI. Para 11.

Rain, hyperboles, which are recognised as metaphors, as that about a person with a black eye, "you wou'd have thought him a basket of mulberries."

<sup>-</sup>Ibid Para 15, P. 245.

वह क्यर्थ है, जो मुख्यार्थ से सर्वथा विपरीत है। इस प्रकार यह विपरीत लक्ष्मणा में ही लाक्षरिणकता मानना जान पडता है।

कॉम्डन नथा रिचर्ड स ने लाक्षिण्कता वहीं मानी है, जहाँ एक संबद्ध पदार्थ का प्रयोग, दूसरे संबद्ध पदार्थ के लिए किया जाता है। यह प्रयोग इसलिए किया जाता है कि दूसरे वर्ग की

मेटेकर के संबंध में बस्तुओं से साटइयसंबंध स्पष्ट हो जाता है। । अग्रहम तथा रिकट्स 'साहित्यालोचन के सिद्धांत' (Principles of का मत Literary Criticism ) नामक पुस्तक में 'मेटेकर' के विषय में रिचर्ड स का कहना है कि.

"लाश्चिषक्ता एक शर्धगृह प्रस्ताता है, जिसके द्वारा बहुत से तत्त्व अनुभव के क्षेत्र में श्रा जाते हैं।" लाश्चिकता को अर्थगृह प्रस्ताता मानकर क्या रिवर्ड स भारतीयों के (अर्थगृह) श्यंग्य का तो संकेत नहीं देते. जो लाश्चिकता में सर्वदा निष्ठित रहता है।

पाइचात्य विद्वान् व्यंजना जैसी झलगसे कोई राव्दराक्ति नहीं मानते, किन्तु प्रतीयमान (व्यंग्य) अर्थ की उपसंहार महत्ता को व भी मानते जान पहते हैं। प्रतीय-मान अर्थ के विषय में उनके मत का उल्लेख हम व्यंजना शक्ति का विवेचन करते समय आयो करेंग।

<sup>1.</sup> Metaphor, in the most general sense, is the use of one reference to a group of things between which a given relation holds, for the purpose of facilitating the discrimination of an analogous relation in another group."

<sup>-</sup>Meaning of Meaning ch. X. P. 213.

Metaphor is a semi-surreptitious method by which a greater variety of elements can be wrought into the fabric of experience.

<sup>-</sup>Principles of Literary Criticism ch. XXII.

## चतुर्थ परिच्छेद

## तात्पर्य पृत्ति और वाक्यार्थ

अभिधा और लक्ष्मणा शब्द की शक्ति हैं, जो व्यक्त पद की अर्थ प्रतीति कराती हैं। लक्ष्मणा के संबंध में हम बता चुके हैं कि कुछ विद्वानों ने बाक्य लक्षणा जैसा भेड माना है. पर वह ठीक नहीं जान पडता। ध्वनिवादी के सत से अभिधा तथा लक्षणा केवल ज्यस्त शब्द की ही अर्थप्रतीति करा पाती हैं. समस्त वाक्य की नहीं। यही कारण है. समस्त वाक्य का अर्थ लेने के लिए उन्हें अन्य शक्ति (बृति) की शरण लेनी पड़ती है, जो अभिधा के द्वारा प्रतिपादित अर्थी को अन्वित कर एक अभिनव (विशेषवपु) अर्थ की प्रतीति कराती है, और यह अर्थ वाच्यार्थों का योग-मात्र न होकर कुछ विलक्षण 'वाक्यार्थ' ( अपदार्थोऽपि वाक्यार्थः ) होता है । इसी वृत्ति को ध्वनि-बादी तात्पर्ये वृत्ति कहता है। ध्वनिवादी के इस मत पर कुमारिल भट्ट के अभिहितान्वयवादी सिद्धांत का प्रभाव है। अतः तास्पर्य वृत्ति की प्रकृति समभने के लिये हमें कुमारिल भट्ट के ही मत को नहीं, किंत उनके पर्वपक्षी मतों को भी जानना जरूरी हो जाता है। साथ ही यहाँ यह भी संकेत कर दिया जाय कि ध्वनिवादियों ने कुमारिल के मत में कुछ मौलिक उद्भावना भी की है, और यद्यपि कुमारिल वाक्यार्थ के लिए ( श्रमिधा से ) श्रन्य शक्ति मानते हैं, तथापि कुमारिल के वहत बाद तक भी श्रमिहितान्वयवादी भार मीमांसकों के प्रंथों में तात्पर्य वृत्ति का नाम तक नहीं मिलता । मीमांसा के अंथों में तात्पर्य बृत्ति का संकेत खण्डदेव के 'मीमांसाकीस्तुभ तक में नहीं मिलता," जो १३वीं या १४वीं शती की रचना है। इससे पूर्व के भाद्र मीमांसकों के प्रंथों में भी बाक्यार्थ-प्रतीति का साधन लक्ष्मणा को माना गया है, जैसा कि हम आगे

<sup>1.</sup> देखिये — मीमांसाकौस्तुभ, ए० 1३४.

देखेंगे। तो तात्पर्य वृत्ति की कल्पना ध्वनिवादियों को कहाँ से मिली ? यह प्रश्न कभी सास्त्या ही बना हुआ है. इस समस्या को सुलकाने का संकेत हम करेंगे, किंतु मीमांसा के किसी ऐसे प्रंय के अभाव में, जो ध्वात से पुरान होते हुए भी तात्पर्य वृत्ति का संकेत करता हो, हम किसी निश्चित निष्कर्य पर नहीं पहुँच सकते। संभवतः मीमांक्कों के एक दल की यह मान्यता हो, पर उनके प्रंय हमें उपलब्ध नहीं।

बाक्यार्थ की मीमांसा करने के पूर्व हम बाक्य की परिभाषा समझ लें। पतंत्रिल ने महाभाष्य में वाक्य की परिभाषा निषद करते समय कल लक्ष्मणों का संबेत किया है। उनके मतानुसार श्रव्यय, कारक और विशेषण में वाक्य-परिभाषा तथा किसी एक या सभी से युक्त किया वाक्य की वाक्यार्थ निष्पति करती है। इस लक्षण में किया-विशेषण को भी संमितित किया जा सकता है। विशेषण युक्त केवल किया भी वाक्य हो सकती है। अपीर कभी कभी वाक्य केवल किया (तिक) रूप भी हो सकता है। वसे वैयाकरणों के मतानुसार वाक्य के पद पदांश का प्रकृति-प्रत्यादि विभाग केवल व्यावहारिक हैं, और वे बाक्य को अखंड तत्त्व मानकर वाक्यस्कोट की कल्पना करते हैं।" नैयायिक साकांक्ष पदों के समह को बाक्य मानते हैं। विज्ञवनाथ के बाक्य संबंधी मत का उल्लेख हम प्रथम परिच्छेद में कर आये हैं, जो योग्यता. झाकांक्षा तथा झामति से यक्त पदसमह को बाक्य कहते हैं।

१. आस्यातं साम्यसहारकविशेषण बाक्यम् ।---महाभाष्य २. १. १.

२. सकिया विशेषण च।—वडी २. १. १.

३, आरुयातं सविशेषणम् ।—वही २. १. १.

४. एकतिक् ।-- नहीं २. १. १.

५. तदस्मान्मन्यासद्दे पदान्यसर्याति एकसक्षिकस्वभावकं बाक्यस् ।
 तदक्षभाधनाय पदिक्षमानः कस्थित इति ।—वाक्यपदीय टीका
 ( पुण्यसत्त ) २. ५.८.

६. मिथः सार्शक्षकाब्दस्य ब्यूहो वाक्यं चनुर्विधम् ॥

<sup>—</sup>शब्दशस्तिमकाशिका १३.

इसके साथ ही एक दूसरा प्रदन यह भी उपस्थित होता है कि वाक्यार्थ का स्वरूप क्या है। विद्वानों ने इस संबंध में निम्न मतों का संकेत किया है।

(१) वाक्य का अर्थ ज्ञान है।

(२) वाक्य में किया सुक्य होने के कारण, किया ही वाक्य का क्षर्य है।

(३) वाक्य का अर्थ फल है, क्योंकि किसी भी फल-प्राप्ति के लिए किया की जाती है।

(४) वाक्य का अर्थ पुरुष (ई.स्वर) है, ब्यांकि क्रिया का फल उसी के लिए डोता है।

(५ , वाक्य का अर्थ भावना, अर्थात् किसी इष्ट स्वर्गादि के प्रति कर्ता का ज्यापार है।

(६) वाक्य का अर्थ शब्द-भावना या विधि है।

(७) वाक्य का अर्थ नियोग या प्रेरणा है।

(८) वाक्य का अर्थ उद्योग है। (९) वाक्य का अर्थ प्रतिभा है।

इन मतों में नैयाधिक वाक्य का अर्थ फल को मानते हैं, वैयाकरण प्रतिमा को। " ध्वनिवादी का वाक्यार्थ स्वरूप संबंधी सत कहीं नहीं मिलता, किंतु ऐसा अनुमान किया जा सकता है कि वे भी प्रतिमा को ही वाक्यार्थ मानते हैं। वैयाकरणों का प्रतिमा संबंधी मत संक्षेप में में हैं। जब हम किसी शास्त्र का प्रयोग करते हैं, या उसका प्रहुण करते हैं। जव हम किसी शास्त्र का प्रयोग करते हैं, या उसका प्रहुण करते हो तो उसमें प्रतिमा हो कारण होती है। अतः प्रतिभा को ही वाक्यार्थ माना जा सकता है। प्रतिभा के अभाव में वाक्यार्थ प्रतिन हो ही न सकेगी। किसी भी शब्द को मुनकर जिस व्यक्ति के हृदय में जैसी प्रतिमा उद्युद्ध होगों, वह उस शब्द (या वाक्य) का वैसा हो अर्थ लेगा। प्रत्येक व्यक्ति की प्रतिमा एक-सी नहीं है, अतः सब व्यक्तियां को शब्द का आप एक सा नहीं होगा। इस हिस्स हमें से हारणाई के हारा प्रत्येक व्यक्ति के हारा आभित्र तथ्य के निश्चित स्वरूप का निर्णय करना सरल नहीं। वाक्यार्थ अभित्र तथ्य के निश्चित स्वरूप का निर्णय करना सरल नहीं। वाक्यार्थ

डॉ॰ कपिलदेव हिवेदी--अर्थ विज्ञान और व्याक्षशणहर्शन में उज्ज्ञ जयन्त अष्ट का वाक्यार्थ संबंधी विवेचन''

असंब होता है, तथा श्रोता की प्रतिभा पर निर्भर है। कहना न होगा यह सब ध्वनिवादियों को मान्य है। वैयाकरणों के मान्य सम स्वित्य स्वाद्य के मतानुसार यह प्रतिभा अध्यासाह से उन्ह कहाती है। यह अध्यास इस जन्म का सिक्त को सिक्त हो, पूर्व जन्म का भी। काठ्यादि के प्रत्ययन में साहित्य शास्त्रियों ने प्रतिभा को प्रमुख हेतु माना है। किंतु काञ्य रचना के लिए ही नहीं, काञ्याखाद के लिए भी प्रतिभा अपिक्षत है। जैसा कि हम आगे बतायेगे, व्यंजना वृत्तिगम्य अध्ये की प्रतीय प्रतिभा कि हम आगे बतायेगे, व्यंजना वृत्तिगम्य अध्ये भी मानता है कि प्रतिभा कि से के भेद के ही कारण एक ही वाक्य को सुनकर विभिन्न ओता भिन्नभिन्न अध्ये की प्रतीति करते हैं। व्यंजना के प्रसंग में दिये गये उदा- हरणों से यह बात और अधिक पुष्ट हो जायती। व्यंजना के संबंध में 'कहम ना स्वत्य से यह से प्रतिभा की प्रतिभा की व्यंजना के संबंध में 'कहम ना स्वत्य शेयां' इस इस्ता की स्वत्य स्वित्य गया की व्याक्या में इस अध्येन सकति सकति व्यंजना के संबंध में 'कहम ना सबित शेयां' इस्ताहिया गया की व्याक्या में इस अध्येन सकति व्यंजना कुति वाले परिष्टे में देखा जा सकता है।

वाक्य से वाक्यार्थ प्रतीति कराने में साधन क्या है, किस निर्मत्त के कारण किसी वाक्य को सुनकर वाक्यार्थ प्रनीति होती है, इस विषय में विद्वानों के श्रुनेक मत मिलते हैं।

बाक्यार्थ का निमित्त प्रसिद्ध मीमांसक वावस्पति मिश्र ने ''तत्त्व-विदु'' में इन सब मतो का उल्लेख करते हुए झंत में भाट्ट मीमांसको के बाक्यार्थ निमित-संबंधी मत् की प्रतिद्वापना की

स भाह सामासका के बाक्याधा निामन समया मत का प्रतिष्ठापना का है। तत्त्वविद्ध के बाधार पर ही हभ यहाँ उन पूर्वपक्षों को रखते हुए भाह सीसासकों के सत का संकेत कर रहे हैं। बावस्पति सिन्न ने इस सर्वध में पांच मतो का संकेत किया है।

(१) रफोटवादी वैयाकरणों के मतानुसार वाक्यार्थ का निमित्त अखंड वाक्य है, और वाक्य का पदवर्ण विभाग केवल अविद्या जनित है। 3

शक्तिः कविश्ववीश्रह्मयः संस्कारियशेषः किश्वत् । यो विना काव्यं प्रस्तं न स्थात् प्रस्त वा वपद्दसमीयं स्थात् ।

<sup>----</sup>काश्यप्रकाश प्रथम उल्लास पू० ८. २. वास्यपदीय २. ११६-१२० तथा २. १४५-१५४.

३, अनवयश्मेव वाक्यसनाय्वियोपद्शिताकोकवर्णपद्विभागसस्या-निमित्तामिति केचित् ।
--तत्वविंदु ए० ६ (अवासकाडु विश्वविद्यालय प्रकाशन )

- (२) प्राचीन मीमांसकों तथा प्राचीन नेवायिकों के मतानुसार बाक्यार्थ का निमित्त उस कंतिम वर्ण का झान है, जो पारमार्थिक (बासविक) पूर्व पूर्व पदों के अर्थानुभव के संस्कार से युक्त होता है।"
- (३) कुछ प्राचीन मीमांसक वाक्यार्थ का कारण उस वर्णमाला को मानते हैं, जो हमारी स्मृति के दर्पण पर तत्तन् पद-पदार्थ के अनुभव की भावना के साथ प्रतिविवित रहती है। द
- (४) झाकांक्षा, योग्यता, तथा संनिधि के कारण धन्य पहों से झन्तित पदों का झांभियेवाथे ही बाक्याये हैं। झन्तित पद ही बाक्यार्थ के झांभियायक हैं। यह मत झन्त्रिताभियानवादी प्रामाकर मीमांसकों का है।
- (4) आकांक्षा, योग्यता तथा संनिधि आदि से युक्त पदार्थः जिनकी प्रतीति प्रयुक्त पदों से होती हैं; वाक्यार्थ बुद्धि को उत्पक्त करते हैं। पं अर्थान् पहले पद पदार्थों की प्रतीति कराते हैं. फिर आकंक्षादि से युक्त पदार्थ वाक्यार्थ को प्रत्यायित करते हैं। यह मत भाष्ट मीमांसको का अभिहितान्वयवाद है। वाक्यपित सिन्न को यह मत स्वीकृत है। तभी वे अन्य मतो का पूर्वपक्ष के रूप में उत्कोख कर, इस मत के वाद ''हत्यावार्थाः'' कह कर कुमारिल का संकेत करते हैं। इसी मत का परलवन कर लोगों ने तात्यर्थ वृत्ति की करपना की है।

इन पॉचों मतों को ही हम यहाँ कुछ विस्तार से स्पष्ट करेंगे। प्रथम मत—वाक्यार्थ संबंधी प्रथम मत स्फोटवादी वैयाकरणों

पारमार्थिकपूर्वपृर्वपद्यधानुभवजनितसंस्कारसहितमस्यवर्णविज्ञान मिल्पेके ।
 पु०६)

२, प्रत्येक्वर्णपृत्पद्रायां नुभवभावितभावनानि वयलक्ष्यजनसस्युतिवर्पणारूढा वर्णमालेखम्बे ॥ (बद्दी प्र०७)

३. पदान्येवाकांक्षितयोग्यसम्भिद्वतपदार्थान्तरान्वितस्वार्थाक्षेत्रपायीनीस्वपरेश ( वही ए० ७ )

४. पर्दरेव समभिन्याद्वास्विह्मरभिद्विताः स्वार्था आकाक्षा योग्यंताऽऽ-सच्चित्रश्लीचीना वाक्यार्थंभोद्देतव इत्याचार्याः ॥ (वही द्व०८)

का है। वैयाकरएों के स्कोटवाद को स्कोटायन नामक ऋषि (वैयाकरण) से संबद्ध माना जाला है, जिनका प्रथम सत—अवस्ड उल्लेख पाणिनि के सूत्रों में मिलता है। वास्य सर्थ प्रयाय है। स्वोटवाडी मान सीमांसा भाष्यकार प्राथ

स्वामी से भी पुराना है, यदाणि इसको प्रौडा दार्शनिक भित्ति देने में भट्ट हिर (सातवाँ राती का पूर्वार्दे) का हाय है। रायर स्वामी ने वैयाकरणों के स्फोटवाद का संकेत किया है। कुमारिल ने उलोकवार्तिक में 'स्फोटवाद' का खंडन किया है, तिसका विवेचन हमने आउदें परिन्छेद (खिभावादी तथा स्थंजना) में किया है, वहीं हष्टव्य है। रफोट के संबंध में वैयाकरणों की कस्पना का विशेष पञ्जवन भी वहीं किया गया है। अखंड बाक्यस्ताट को माननेवाल नैयाकरणा वाक्य में पद-पदारा-वर्णादि-विभाग नहीं मानते जोत करता सुता सुता करता है, और जोत की प्रतिभाग भी अखंड कर्ण में ही उसका अर्थापत्यायन करती है। किसी

बाबस्तित भिश्र ने स्कोटवादी वैयाकरणो तथा वर्णवादी प्राच्य मीमांसको के बाद-विवाद के द्वारा स्कोटबाद का खंडन किया है। यहाँ हम पहले स्कोटबादियों की दलीलें दे देते हैं:—

वाक्य में पद-पदांशादि का कोई पारमार्थिक आस्तित्व नहीं होता।

बाक्यार्थ का निमित्त कारण श्रसंड स्फोट है। जब स्फोट को हम 'श्रसंड राष्ट्र' मानते हैं, तो ज्याबहारिक पद्वाक्यादि विभाग को 'श्रसंड राष्ट्र' नहीं मान सकते। वर्णवादी वाक्यार्थ का निमित्त वाकों को मानते हैं। पर उनसे यह पूछा जा सकता है कि वर्णे 'व्यस्त रूप में बाक्यार्थ-प्रतीति कराते हैं, या समस्त रूप में। यदि वर्णवादी ज्यस्त

१. अवरू स्फोटायनस्य ॥

२. रफोटवादिनो वैयाकरणाः । -- शबर भाष्य १, १. ५.

वैयाकरणों के स्कोट तथा आलकारिकों के ध्वनि को अस्यधिक विस्तृत तुलना हम इस प्रवेध के द्वितीय आग में करेंगे, जो अभी प्रकाशित होना बाकी है।

ध. पदे न वर्णा विद्यान्ते वर्णेष्ववयवा इव ।
 वास्यास्यदानासस्यन्त प्रविवेको न कश्चन ॥ —वास्यपदीय ३. ७०

वर्णों को वाक्यार्थ प्रत्यायक मानते हैं, तो अन्य वर्णे निरर्थक माने जायेंगे। यदि वे समस्त वर्णों को वाक्यार्थप्रत्यायक मानते हैं, तो इसमें फिर दो विकल्प उरिश्वरा होते हैं। वे इन वर्णों का समूह वास्त-विक मानते हैं, या औपाविक। भाव यह है, क्या वर्ण एक दूसरे से स्वभावता (वस्तुतः) संबद्ध रहते हैं, या वे संबद्ध तो नहीं होते, किंतु हमें उनके संबद्ध होने का अनुभव होता है, और इस प्रकार ओता के अनुभव की उपाधि से परिच्छित्र होने के कारण वे संबद्ध हो जाते हैं। वृंकि वर्णे निरद्ध तथा विभु हैं, इसकिए वे एक दूसरे से संबद्ध हो जाते हैं। वृंकि वर्णे निरद्ध तथा विभु हैं, इसकिए वे एक दूसरे से संबद्ध हो जाते हैं। वृंकि वर्णे निरद्ध तथा विभु हैं, इसकिए वे एक दूसरे से संबद्ध हो जाते हैं। वृंकि वर्णे निरद्ध तथा प्रत्येक वर्ण का अनुभव हमें भिन्न भिन्न समय पर होता है, इसकिए उनका अनुभव भी संबद्ध हो मिन्न भिन्न समय पर होता है, इसकिए उनका अनुभव भी संबद्ध नहीं माना जा सकता।

आगे चलकर वह वर्णवादियों के इस मत का भी खंडन करता है कि पहले वर्णों के संस्कार से युक्त अंतिम वर्ण वाक्यार्थ प्रतीति कराता है। रकोटवादी इस 'संस्कार' राय्द का पकड़ता है, जोर यह जानना पाइता है कि वर्णवादियों के 'संस्कार' राय्द का च्या माव है? संस्कार के दो अर्थ होते है, या तो पुराने अनुभवों के अविष्ठाए 'स्मृतिबीज', या फिर प्रोअणादि के द्वारा यहा में किया गया बीह्यादि संस्कार (यहादि में आपति सामग्री को जलादि से प्रोक्षण कर ग्रुड कराना संस्कार कह-लाता है)। यहाँ दूसरे दंग का संस्कार तो नहीं माना जा सकता। यदि आप स्मृतिबीज को संस्कार मानते है, तो स्मृति स्वतः कोई बस्तु नहीं कर सामा की राक्ति है, फिर तो वाक्यार्थ प्रतीति की शांक संस्कार की न हुई, आरमा की राक्ति है, फिर तो वाक्यार्थ प्रतीति की शांक संस्कार की न हुई, आरमा की शांकि है, फिर तो वाक्यार्थ प्रतीति की शांक संस्कार की न हुई, आरमा की शांकि है, फिर तो वाक्यार्थ प्रतीति की शांक संस्कार की न हुई, आरमा की शांकि है, फिर तो

१ न तावटप्रत्येकम् , अनुष्ठंभविरोधात्, वर्णाग्तरी**बा**रणानधैन्यप्रसंगात् । —तस्वविंद् पू० २५,

२ नापि मिलिताः, तथाआवाभाषात् । तथाहि—वास्तवो वा समूह एतेषामार्थायते ? अनुभवाषापिको वा ? तत्र सर्वेषातेव वर्णानां निस्पतवा विश्वतवा च वास्तवां संगतिरति प्रसंगिनो केषांविद्य द्ववाक्यभाव नोग-पाद्यितुमहित । अनुभूवमाना नवनवानुभवानुसारिणी तस्यवीक पर्वाचकती न समूहमान्भवति । न सस्वेकदेषाकाळानविळ्खाः समूहवती मत्रवित्त भावाः, श्रतिससंगात् । —वही पुरु २५.

३. कोऽनु सद्वयं संस्कारोऽभिमत आयुष्मतः— कि स्मृतिबीजं, अन्योवा ओक्षणादिभ्य इव श्रीझादेः। — बद्वी पूर २५

वादी आगे यह भी दलील देता है कि नदी. 'दीन' 'सर' 'रस' जैसे प्रयोगों में वर्ण एक से हैं. कित उनका अर्थ भिन्न भिन्न होता है। अतः ये प्रयोग असंह रूप में ही अर्थप्रतीति कराते हैं। वर्णवादी अपनी जिद छोड़कर असंह पद-वाक्य को ही अर्थप्रत्यायक स्वीकार कर लेना चाहिए, तथा यह सममता चाहिए कि श्रोता की (वक्ता की भी) बुद्धि अखंड पद-वाक्य को ही अपना विषय बनाती है । आगे चलकर स्फोटवादी 'गौं।' शब्द के उदाइरण को लेकर अपने सिद्धांत की प्रतिष्ठापना करने लगता है। वह कहता है, 'गौ:' शब्द का अनुभव हमें यह बताता है, कि इस शब्द में एकता और अखंडता है, यदि हम केवल वर्णों को ही अनुभव का विषय मानेगे, तो यह अनुभव विरुद्ध होगा। <sup>२</sup> यदि आप यह कहें कि जैसे अनेक सिपाही मिलकर 'सेना' बनती है। खोर खनेक पेड मिलकर 'वन' बनटा है, बेसे ही अनेक वर्ण मिलकर 'पद' वन जाते हैं, और इस तरह पद को औपा-धिक मानें, तो यह प्रदन खड़ा होगा कि आप इसे कीन सी उपाधि मानते हैं। उपाधि दो तरह की होती है-(१) 'एकज्ञान-विषयता',-एक ही अनुभव का विषय होना, (२) 'एकाभि-धेयप्रत्ययहेत्ता'-एक ही भाव की प्रतीति के अनुभव में कारण होना। पहली उपाधि मानने पर इसके पहले कि विषय का उपाधि के द्वारा बान हो. उपाधि का जान होना जरूरी है। इस तरह तो वर्शों के पहले पद का ज्ञान मानना पड़ेगा, जो श्रापके ही मत के प्रतिकृत जाता है। दसरी तरह की उपाधि में 'इतरेतराश्रय' दोष पाया जाता है। क्योंकि एक पद से दूसरे पद की भिन्नता का आधार अर्थभिन्नता मानना पहेगा, जो धासंगत है। बर्गों को बाक्यप्रत्यायक मानने में इतनी श्रहचनें हैं, धात: पद का बाचकत्व अखंड स्कोट से ही संबद्ध साना जाना चाहिए।

वर्णवादियों के द्वारा स्फोटवादी का खंडनः - वर्णवादी को उपर्यक्त दलीले पसंद नहीं । वह स्फोट को अर्थप्रत्यायक मानने का विरोध

१. तस्मात् स्वसिद्धान्तक्यामोहमपहायाभ्युपेयतामनुसंहारबुद्धेरेकपद-वाक्यसोचरता । ---वडी प्र०३५

२. गी शियेकमितं पटमित्येकपदावभासिनी श्रीशस्ति स्वीकिकपशीक्षका----वही प्र०४९

149

करता है। वर्णवादी का पहला प्रदन यह है कि स्फोटबादी की द्वारा (१) अखण्ड वाक्य स्फोट को वाक्यार्थप्रत्यायक मानने में लौकिक अनुभव आधार है, या (२) वाक्य एवं पद के भावों का वह वैषम्य जिसे बन्य प्रकार से नहीं सुलझाया जा सकता। यदि आपको पहला मत अभिमेत है, तो फिर दो विकल्प उपस्थित होते हैं. (१) आप वाक्य को अनेक पदवर्ण-रूप अंगों (अवयवों) से युक्त सम्पूर्ण अंगी (अवयवां) मानते हैं, या (२) उसमें ऐसे अवयवों का सर्वथा अभाव मानते हैं। पहला विकल्प तो इसलिए नहीं माना जा सकता कि पद 'विभु' हैं (इस मन को आप भी मानते हैं); और जब व 'वि.स' (परममहान् ) हैं, तो उनसे बढ़ा 'श्रवसवी' (वाक्य) कैसे हो सकता है। धाथ ही शब्द को नैयायिक (न्याय दर्शन) आकाश का राण मानते हैं, राण तो अविभाज्य होता है, तथा किसी वस्त का समवायि-कारण नहीं हो सकता, क्योंकि समवायि-कारण सदा 'हुन्य' होता है। इस तरह आपके पद अखण्ड वाक्य के 'झंग' नहीं माने जा सकते 13 दूसरा विकल्प लेने पर कि वाक्य में कोई अवयव नहीं होते; यह अर्थ निकलता है कि अर्थ प्रतीति वाक्य ही कराता है, पद या वर्ष नहीं, साथ ही भाषा में पद-त्रर्श का कोई अस्तित्व नहीं । अकेले बाक्य का ही भाषा में अस्तित्व है, वह नित्य है। यह अखण्ड स्फोट ध्वनि के डारा व्यंजित होता है। पर यह तो बास्तविकता को छोड़कर मणि। रुपाण या दर्पण में देखे गये मुख के अवास्तविक रूप-सा है। साथ ही हम यह भी पछ सकते हैं, कि पहली ध्वनि ही स्फोट को व्यक्त कर वेती है, तो शद की ध्वनियों की क्या जरूरत है ? साथ ही आपकी अंतिम ध्वनि भी स्वतः स्फोट की पूर्णता क्यंजित नहीं कर पाती। अतः स्फोट और अखण्ड वाक्य की कल्पना में ही सारी बृटि की जड़ है। पिछली

स सक्वयमेको वाक्यास्मा वाक्यार्थशीहेतुरसुभवाहा व्यवस्थाप्यते,
 अर्थभीभेदाहा अन्यवाऽनुपपयमानात् ॥

<sup>.</sup> २, न ताबस्पूर्वः करुपः । अवयविन्यूनपरिमाणस्त्रादयवानाम् । परममहतां च वर्णानां तवनुपपत्तेः । वही १० ९.

३. गरामगुण्ये चाऽब्रव्यत्या समवायिकारण्याभावेत्रावयवभावामावात्।
---वडी प्र०१०.

श्वित सम्पूर्ण वाक्य का कार्य तभी प्रत्यायित करा सकती है, जब वह पहली स्वित्यों का संस्कार लेकर आये। इसलिये वाक्य की भावी या पूर्ववर्ती श्वित्यों को स्थर्य नहीं माना जा सकता। जिस तरह कोहरी रही को वार वार देशकर एक ऐसा संस्कार प्राप्त कर लेता है कि किसी भी रख्न पर निर्णय दे पाता है, ठीक वैसे ही एक वाक्य की पुरानी श्वित्यों के संस्कार से संपन्न ओता अंतिम ध्वित्यों के संस्कार से संपन्न ओता अंतिम ध्वित्यों के संस्कार से संपन्न ओता अंतिम ध्वित्यों के स्वाव्यायी का निर्णय कर पाता है। यही कारण है, हम (वर्णवादी) पूर्व पूर्व वर्ण के संस्कार से युक्त अंतिम वर्ण को वाक्यार्थ-प्रतीति का कारण मानते हैं।

वर्षां वादी रफोट की कल्पना का खण्डन इसलिए करता है कि बाक्यां प्रतिनि में इस कल्पना की आवदयकता ही नहीं जान पवृती । पदादि में प्रयुक्त कर्ण स्वयं ही अनुभव के द्वारा अर्थप्रतीति करा देते हैं। जब वे एक क्रम (सरः) में होते हैं, तो एक क्रम की प्रतीति कराते हैं, तूसरे क्रम की प्रतीति कराते हैं। इसत क्रम (सरः) में होते हैं, तो दूसरे क्रम की प्रतीति कराते हैं। इसत क्यां पर एक पट्टू सरे पट्ट से भिन्न अर्थ की प्रतीति कराता है। अगर वर्णों पर एक पट्टू सरे पट्ट से भिन्न अर्थ की प्रतीति कराता है। अगर वर्णों पर पट्टा पट्टू सरे पट्ट से भिन्न अर्थ की प्रतीति कराता है। अगर वर्णों पर पट्टा कर हैं, की अर्थ (तालाव) की प्रतीति न होगी। इसलिए यह भी जरूरी है कि एक ही क्यांक एक ही समय उनका उच्चारण करे। 'एक क्लूल' अर्थानुभव में आवस्यक तर हैं, तथा उसका आवस्य करते हैं। अरा वालय या पट्टू का अर्थहान वर्णसमृह के कारण होता है, अरावयक वालय जैसे कि स्पर के कारण नहीं।'

पूर्वपूर्वाभिक्यक्तिसंकारसचिवोत्तरोकराभित्यक्तिस्रक्रमेण स्वन्यो ध्वनिः
 प्रकृतरा विधिष्टकाटेविज्ञानमाच्ये हृति न वयप्ये द्वितीयादिण्यनीनाम् । नापि
 पूर्वेवां, तद्भावे तद्मित्यक्तिस्रक्तिसंकारमावेवात्यस्य ध्वनेरसद्वायत्या
 प्रकृतसंसद्वायत्या

<sup>-</sup>वही पूर २०.

२, तस्तिबस्तेतद्यीपसेरनुमानस्य वा निवृत्तिस्तदेकगोवरपदवाक्याव-साधनीति स्थितं नानवणवमेकं वाक्यं वाक्यार्थस्य कोधकतिति ।

<sup>—</sup>तश्वविंदु पृ० ७६.

(२) दूसरा मतः — यह मत पहले मत से इस दृष्टि से अच्छा माना गया है कि इसमें स्कोट जैसी किसी अन्य बस्तु की करपना नहीं की गई है, तथा अध्यतीति का निमित्त वर्षों पूर्वपद-पदार्थ-संस्कार- और पहाँ को माना गया है। यह मत प्राच्य बुक्त अंतिस वर्ण का मीमांसकों तथा प्राच्य नैयायिकों का है। ज्ञान वाल्यायं ज्ञान वाल्यायन के न्यायमाच्य में भी इस मत का का निमन है संकेत मिलता है। वाल्यायन के मत से 'वाल्य में स्थित वर्षों का उच्चारण करने पर ओता के

द्वारा उनका श्रवण किया जाता है। एक या खनेक श्रत वर्ण पद के रूप में संबद्ध नहीं होते, अतः श्रोता उन्हें संबद्ध करके पह व्यापार के द्वारा तथा स्मृति के द्वारा अन्य पदों के अथों का संबंध लगा लेता है। तब पदो का परस्पर संबंध करने पर बाब्ध प्रतीति होतो है और संबद्ध पदार्थीं को महत्त कर वाक्यार्थ प्रतीति की जाती है।" इस मत के अनु-सार हम किसी भी वाक्य को पूरा का पूरा एक साथ नहीं सुन पाते। बक्ता एक एक वर्ण का उच्चारण करता है। वर्ण के आशाबिनाशी एवं क्षिणिक होने के कारण आगामी वर्ण के उच्चारण के समय पहला वर्ण लप्त हो जाता है, ऐसी दशा में बाक्य के समाप्त होते समय ओता को केवल श्रंतिम ध्वनि ही सुनाई देती है। इसलिये यह प्रदन उठना स्वाभाविक है कि पूर्व पूर्व पद तो छुप्त हो जाते हैं, फिर श्रोता अंतिम वर्ण को सनकर सारे वाक्य का अर्थ कैसे लगा लेता है ? इसका समा-धान यह है कि पूर्व बर्गा, पद या पदार्थ तो लग हो जाते हैं, पर उनके क्रान की वासना श्रोता की चित्तावृत्ति में स्थित रहती है। अंतिम वर्ण अवगा के साथ ही बासना स्पृति रूप में उद्भव होकर बाक्यार्थ की की प्रतीति ( वाक्यार्थधी ) को उत्पन्न करती है। 2

<sup>3.</sup> वाश्यस्थेषु कालु वर्णेयुवाराषु तावण्ड्वणं अवति कृतं वर्णमेकमनेकं. वा पद्मावेन न प्रतिकारकं प्रतिकारणाय पद व्यवस्थति पद्माव्यास्थानेन स्कूरता प्रतिकार्ये प्रतिविचते पद्मावृद्धातिक्षंत्राचा वाश्यं व्यवस्थति सम्बद्धांद्रण पदार्था-स्पृद्धीत्या वाश्यार्थं प्रतिवचतं ॥ — स्यायसुन्धनास्थ्यावस्थार्थः १-२-६२.

२. स स्वत्वयमस्यो वर्णः पूर्वपूर्ववर्णयप्यग्रथिक्जानज्ञनितवासनानिषय-स्विवअवर्णनिद्रयसमध्मातज्ञन्मप्रहणस्मरणक्ष्यसन्सङ्ग्रंनिर्भासप्रस्यप्रविपतिवर्ती पदवाक्यार्थक्षेत्रेतरुपेवते ॥ —सस्वविद् ए० ७७.

सिद्धान्तपक्षी समिहितान्वयवादी इसका खंडन यों करता है:—
"क्या वाक्य का स्रंतिम वर्ण, अपने तथा वाक्य के सार्थ का संबद्ध-समरण्
कराने के बाद वाक्यान्नेपतीति कराता है ? यदि स्राप्त के अपने तह स्वीकृत है, तो जब मानसिक वासना अपने निर्देश्वत प्रभाव —अर्थात पदार्थों का सर्दा, पर्दों का प्रत्यक्ष —को स्पष्ट करती है, उस समय वासना का निम्तित विद्यमान नहीं होता; साथ ही वाक्य या पद के स्रंतिमवर्ण के झान की स्थिति को उस समय कोई भी स्पष्ट नहीं कर सकता, जब बह पद एवं पदार्थ के परस्पर संबंध का स्मरण् करता है। सन पूर्व-दादिक के समरात से वर्ष्क सन्यवानां अवाज वाक्याये बोचक नहीं है। १९९१

(३) तृतीय मतः—तीसरा सत किन्हों प्राच्य सीमांसकों का है। तत्त्वविंदु के टीकाकार के मतानुसार यह मत किसी विशिष्ट श्राचार्य का नहीं हैं, श्रोर दसरे तथा तीसरे होनों मतों

म्ब्रुतिदर्पणारूवा वर्ण को वासस्यति मिश्र ने केवल संभावना के साक्षा शक्ष्यार्थप्रतीति झाधार पर उपन्यस्त किया है। कुछ विद्वाना हा निमिष्ठ है। के मतानुसार यह प्राचीन सीमासक जयबर्थ का

मत हैं। उपवर्ष शवर से भी प्राचीन हैं, तथा उनके मत का उल्लेख मोमांसा भाष्य में शवर ने भी किया है। व उपवर्ष के इस मत का संकेत योगसूत्र के भाष्य में ज्यास ने भी दिया है। वे बताते हैं कि "भी:" में भगवान उपवर्ष के मत में गकार, ब्रीकार, ब्रीर विसर्ग ही मिलकर शहर है।

वर्णवादियों का कहना है कि वड़े बूढ़े लोग जिस अर्थ में जिस शब्द का प्रयोग करते हैं, उसी से हमें पद-पदार्थ या वाक्य-वाक्यार्थ

१. नान्त्यवर्णश्रुत्तिः स्मृत्या नीता वाक्यार्थवोधिनी ॥ — वही ५० ७६.

२. एतत्तु मतद्वयं समावनामात्रेणीयन्यस्तमिति केवित् ।

<sup>—-</sup>तस्वविंदु टीका तस्वविभावना ४० ७.

२. वर्णो एव हु शब्दा इति भगवानुषवर्षः ।—मीमांसाभाष्य १. १. ५. ४. अत्र गौश्यित्र कः शब्दः १ गकारीकारविसर्जनीया इति भगवानुपवर्षः॥

<sup>—</sup>घोगभाष्य ३, १०

का हान होता है। वह बृढे लोग किसी भी लौकिक व्यवहार के लिए कोरे पद का प्रयोग न कर सदा वाक्य का प्रयोग करते हैं। यह वाक्य अखण्ड (अनवयव) तो हो नहीं सकता, क्योंकि स्कोटवादी वैयाकरणों के मत का हम खंडन कर चुके हैं। ऐसी दशा में वाक्य केवल स्पृति में स्थित वर्णों का समृद्द (वर्णमाला) ही बचा रहता है। यह वर्ण-माला ही वाक्यार्थयोध का कारण है, जो वाक्यार्थवीध रूप कार्य को उत्पन्न करती है। पद्यदार्थ झान तो केवल निमित्त मात्र है, वाक्यार्थ-प्रयोति का वास्तविक हेतु तो वर्णमाला (a group of phonemes; or a group of syllables) है।

भाट्ट भीमांसको को यह मत स्वीकार नहीं । उनके मतानुसार इस मत से दो खास दोप हैं, जिनके कारण स्मृति-समारूड अध्यरावित (वर्णमाखा) को वाक्यार्थ का हेतु नहीं माना जा सकता है। ये दो दोष है:—(१) गीरव, और (२) विषयाभाव। अभिन गान लीजिये, हम आठ वाक्य कहते हैं:—अर्भक गाय लाओ, अर्भक गाय वाचिंगो, दिशों गाय लाओ, रिशों गाय बाँधों, बाल गाय लाओ, वाल गाय बाँधों, विभ गाय बाँधों, यह आठ वाक्य हैं हिंतु सभ गाय बाँधों, वाल गाय लाओ, वाल गाय बाँधों, विभ गाय बाँधों। यहाँ आठ वाक्य हैं, किंतु सभ

यहाँ यह कह दिशा जाय कि 'वण' कस्त का अर्थ यहाँ किसित अक्षप्रत्मीकों ( Letters ) से न होक्त 'अर्थान' ( Phoneme ) या 'अक्षर' ( Syllable ) से है। प्रार्थान आधार्यों ने 'वण' क्षस्त का पारि-आर्थिक प्रयोग हुन दोनों अंतिम अर्थों में किया है।

क्ष्मप्रयोगाधांनावधारणी हि सञ्दार्थसंबंधः। न च वदसात्रं स्ववहारांसं अञ्चलको हृदाः, क्ष्मित्र वाश्यमेत्र, तक्षात्त्रवात्रं न्यवेधीति स्कृतिसमास्वेदः कर्णमाला वरिष्यप्रदेते । सा च निमित्तकं वाश्यार्थवोधमाध्येतं । पामार्थिक-स्तु वदतदर्थवोधो निमित्रमात्रेणावतिकृते वर्णमालिक वायसार्थवोहितृतितः॥

<sup>—</sup> तस्वविंदु पृ० ८३-४

३. गौरवाद्विषयाभावात्तत्रुद्धरेव भावतः । वाक्यार्थभियमःभक्ते स्मृतिस्था माक्षराविलः ॥

बाक्यों को देखने पर पता चलेगा कि पद केवल सात हैं। अब वर्ण-बादी के मतानुसार प्रत्येक वाक्य की अलग-अलग शक्ति माननी पड़ेगी, इस तरह आठ वाक्यों की अर्थ प्रतीति के लिए आठ शक्तियाँ माननी पहेंगी। यदि पदवादी का मत स्वीकार किया जाय तो वहाँ हर पद की एक एक शक्ति माने जाने के कारण केवल सात ही शक्तियाँ होंगी। यदि हम गाय के साथ 'सफेद' (शुक्रां) विशेषण जोड़ दे, तो पता चलेगा कि वर्णवादी के मत से सोलह वाक्य बनेंगे, और इस तरह उसे सोलह शक्तियाँ माननी पडेंगी, जब कि पदवादी के मत से केवल आठ ही रहेंगी। इस तरह वर्णवादी के मत को मानने पर शक्ति की कल्पना अधिक करनी पड़ेगी, जो व्यर्थ है। यह कल्पनागौरव वर्णवादी के मत का पहला दोष है।' दूसरा दोप विषयाभाव है। वाक्य की बर्णभाला वाक्यार्थ (पदार्थसंसर्ग) की प्रतीति तभी करा सकती है, जब पहले पदार्थों की प्रतीति हो। बाक्यार्थक्वान में पदार्थ संसर्गी हैं. अतः संसर्ग के पहले उनका ज्ञान होना आवश्यक है। पदार्थ द्यान्वित होकर बाक्यार्थ प्रतीति कराते हैं, इसलिए अन्वय (संसर्ग) के पहले पदार्थों का ज्ञान होना चाहिए। यदि ऐसा है, तो बाक्यार्थ-ज्ञान हेतु पदार्थ-क्षान होगा, वर्णमाला कैसे ? साथ ही जब हम किसी वाक्य को सुनते हैं, तो उसके पॉच छः परों के वर्णों या अक्रों को ही याद नहीं रख पाते, तो लंब वाक्य में प्रयुक्त अनेक पदो बाली सारी वर्णमाला एक ही अनुसंहार बुद्धि का विषय नहीं बन पाती। इन सब बातों को देखते हुए वर्णमाला को वाक्यार्थकाल का निमित्त नहीं माना जा सकता।

१. "••्रव्यष्टामां वाच्याना अर्थ राज्यः कदवनीयास्तवेति कदवनागीर-वस् । यदवादिनस्त स्वामां स्ति व राज्य इति कद्यनात्यवस्य । गुक्कामिति वस्रमेलेक्षेण पनः वदवादिनोऽट्यां वद्यामार्ग्ये सफ्त्य इति । सब तुः चौरवाप्तरः सक्त्य इति सहय गीनकारणस्त्र ।

<sup>—</sup> वही ए० ८४-५ २, अपि च त्रिचतुरपञ्चवपदवाक्यवर्तिंगी पदार्थग्रस्यवस्यवद्वितापि ह्वेतेन वर्णमाला समर्थेतापि, तदस्यधिकपदवति तु वाक्ये सातिदुरकरा ।

चतुर्ध मतः—बाचस्यति भिश्रते पूर्व पक्षके रूपमें एक धौर मत रखा है, जो प्रभाकर का श्रन्विताभिधाननबाद है। श्रन्विताभिधान-बादियों के मतानुसार बाक्य में प्रयुक्त पद आकांक्षाविश्वक भन्वित परस्यर आकांक्षित, आधन्न (समीपस्य), पद हो बाक्यार्ध मतीति तथा योग्य होने के कारण, सर्वप्रथम अन्वित काले हैं:—अन्विता- होते हैं, तदनन्तर बाक्यार्थ की प्रतीति (अभिया

भिधानवाद शक्ति के द्वारा) कराते हैं। इस प्रकार पदार्थ ही वाक्यार्थ है, तथा वाक्यार्थक्कात के लिए स्प्रोटशब्द, अंतिम वर्ण, या वर्णमाला को कारण मानने की कोई आवडयकता नहीं है।

आवडमकता नहा है।

(राका) प्रमाकर के इस मत के संबंध में आमिहिताश्वयवादी ने कुछ रांकाएँ उठाई हैं। पहले वे यह जानना चाहते हैं कि जब प्रमाकर इस बात को मानते हैं कि पद की आमिधाराक्ति पद के स्वार्ध तथा अन्य दांनों को साथ साथ ही प्रतीत कराती है, तो वाक्य में बाक्यार्थ उनके कर्म से प्रतीत हाता है या नहीं ? यदि वे यह मानते हैं कि पद बाक्यार्थ की प्रतीत तिता है या नहीं ? यदि वे यह मानते हैं कि पद बाक्यार्थ की प्रतीत नहीं कराते हो। इस तरह तो अन्य प्रसाव है वाक्य के भावों की प्रतीति करता है। इस तरह तो अन्य परों का प्रयोग व्यर्थ माना जायगा, क्योंकि वक्ता की विवक्षा एक ही पद से पूरी हो जायगी। यदि दूसरा बिकट्स लेकर यह कहा जाय कि अन्य पद भी वाक्यार्थ पतिति कराते हैं। तो एक वाक्य ले लिया जाया। लीकिंग् वे वाक्य श्री का प्रयोग है!" अ

१. पद्रान्याकांक्षितासम्बरोग्यार्थान्तरसंगतान् । स्वार्थानभित्रधनतीह वाक्यं बाडवार्थगोत्रसम्।

<sup>-</sup>वही पृ० ९०

२. तत्रामभिद्दितस्वार्थांन्तरान्वितस्वार्थाभिश्वाने पदादेशस्मादेवीश्वास्तिः द्विवक्षावतीतेः वैश्वर्थभितरेवास् ॥

<sup>---</sup>वही पृ० ९३

३. बाजस्वित सिम्न का उदाहरण "'हलायां पचेत्" है, जहाँ उनके सत से 'पचेत्' को अर्थप्रतिति के पूर्व दक्षाधिकरण पाकक्रिया, और उला को पाकक्रिया से अन्यत होना आवश्यक है।

चार पद हैं। यहाँ जब तक "पकाता है" किया वह कती, वाबल कर्म तथा 'बॉडी में" अधिकरण से संबद्ध (अन्वित ) न होगी, तब तक अर्थ-प्रतीति न हो सकेंगी। इसी तरह वह, चावल, हाँडी भी अन्य पदत्रय से अन्वित हुए बिना अर्थप्रतीति नहीं करा पाते। इस प्रकार वाक्य का प्रत्येक पद एक दूसरे पर आश्रित रहेगा; आपके मत में यह 'इतरेतराअय' या 'परस्पराअय' दोष पाया जाता है।

प्रभाकर इस बात का उत्तर यों देते हैं कि ऐसा न मानने पर हमें दो शक्तियाँ - दो अभिधाशक्तियाँ - माननी पढेंगी, एक पदी का अपना अर्थ प्रतीत करायगी, फिर दूसरी उन्हें श्रन्वित कर वाक्यार्थ-प्रतीति करायगी। साथ ही वे यह भी कहते हैं कि हमारे मत में कोई दोप नहीं। यद्यपि प्रत्येक शब्द अभिधा से अन्त्रितपदार्थी की प्रतीत कराता है, तथापि अन्य सभी पदों की प्रतीति केवल प्रथम ( एक ) पद से नहीं हो पाती, क्योंकि अभ्यास की आवश्यकता बनी रहती है। इसिलये केवल इतना ही मानना चाहिए कि पर अभिधा से केवल अपने अर्थ तथा अन्वय की ही प्रतीति कराते हैं. अन्य पदार्थी की नहीं। इस बात को और पष्ट करने के लिए प्रभाकर के मतान्यायी अभिहितान्वयबादियों से एक प्रदन पूछते हैं:--पदों से जिस झान की प्रतीति होती है, वह कौन सा ज्ञान है ? शास्त्र मे केवल चार ही तरह के ज्ञान माने गए हैं-प्रमाण, संशय, विपर्यय तथा स्मृत। अर्थप्रतीति को प्रमाण तो नहीं मान सकते, क्योंकि प्रमाण में ता पहले से ही विद्यमान वस्त का ज्ञान होता है। पदार्थ पदश्रवण के पहले विद्यमान होता, तो ऐसा माना जा सकता है। पदार्थज्ञान संदेह या विपर्यय (मिध्याज्ञान) भी नहीं माना जा सकता। अब कोई पॉचवा तरह का झान तो है नहीं, इसलिए पदार्थ झान को स्मृति ही मानना होगा। पद केवल संस्कारोद्योध पर निर्भर है तथा उसके द्वारा पदार्थज्ञानरूप स्मृति का प्रत्यायन कराते हैं।

विधान्तरानवगमात् स्कृतिस्क्षणयोगतः।
 अभ्यासातित्रवादूपस्तृतोन्योन्यसम्बद्धाः।
 (साथ ही) न च पंचमी विधा समस्तीति स्कृतिः परिशिष्यते ॥
 —वहीं प्र० ३०३

अन्विताभिधानवादियों के मत का संकेत सम्मट के काज्यप्रकाश में भी मिलता है। दितीय उल्लाम में तो क्षेत्रल थोड़ा ही निर्देश किया गया है. पर पंचम उल्लाम में व्यवस्ता-स्थापन के प्रकरण में सम्मद ने प्रभावन मिश्र के मत को अधिक स्पष्ट किया है। प्रभावन मिश्र के मत का अधिक स्पष्टीकरण (सम्मट के अनुसार) सप्तम परिच्छेद में किया जायगा। श्रतः यहाँ संक्षेप में दे देना आवश्यक होगा। प्रभाकर के मत से 'वाच्य अर्थ हो वाक्यार्थ है'।" इस मत को यों स्पष्ट किया जा सकता है। बाक्य में प्रयुक्त पर पहले सामान्य अर्थ का बोध कराते हैं, फिर विशिष्ट अर्थ का। ये दोनों बस्ततः एक ही बाक्य के दो अंश हैं। जैसे 'शम गाय को लाता है'. इस वाक्य में 'राम', 'गाय' भीर 'लाना', पहले कारे कर्तृत्व, कर्मत्व तथा कियात्व का बोध करायँगे: फिर राम का। गाय को लानेवाला, गाय का राम के द्वारा लाया जाता हुआ पदार्थ, तथा लाना किया का 'राम कर्त्र क' तथा 'गो-कर्मक' रूप विशिष्ट अर्थ प्रतीत होता है। यह विशिष्ट अर्थ कुछ नहीं, पदो का बाच्यार्थ ही है। प्रभाकर भट्ट के इस मत का उल्लेख, उन्हों की कारिका को उद्घत करते हुए पार्थ सारिथ मिश्र ने किया है।

'वाक्यार्थ तो अनेक होते हैं। वैसे एक ही प्रकार के वही पर अनेक वाक्यों में पाये जाते हैं, फिर भी उनका भिन्न-भिन्न वाक्यों में उपादान होता है। अतः सबसे पहले आंता पदों का सामान्य अर्थ लेता है, तब किसी खास वाक्य के प्रकरण में वह उस सामान्य आर्थ का दूसरे प्रकरणों से ज्यवच्छेद (निराकरण) कर लेता है। इस तरह वह किसी एक विशिष्ट अर्थ में बुद्धि को स्थिर कर लेता है। '

१. वादयार्थं एव बाक्यार्थं इत्यन्त्रिताशिधानवादिनः ॥

<sup>---</sup> काव्य प्रकाश पृ० २७०

२. तत्रानिकान्तिकानेकवाक्याभौषवस्यै सति । अन्योन्यासमध्यवष्टेदादेकत्र स्थाप्यते मतिः ॥ —प्रभाकर सित्र ( पार्थसारचि सिध्य के द्वारा न्यायस्लमाका से उद्भुत )

(५) पंचसमतः—पाँचवा मत झभिहितान्वयवावियों का है। यह अभिहितान्वयवाद इसिलिये कहलाता हैं पद अपने पदार्थ की के इसके मतानुसार ज्यस्त राज्द पहले अपने मतीति कराते हैं, पदार्थ वाच्यार्थ की अभिहित करते हैं, तदननतर अन्वित अन्वित होकर वाक्यार्थ हो प्रतीति कराते हैं। इमारिल को क्षित करते हैं— मह के अनुयार्थ (भारू) मीमांसक इसी मत अभिहिताक्यववाद को मानते हैं। प्रभाकर भिश्न इस मत का स्वर्डन करते हैं तथा उनके मत से वालक को

खडन करत है तथा उनक मत से बातक का साब्दबीय सदा वाक्य में प्रयुक्त राज्द से ही होता है, अतः उनके यहाँ ज्यस्त राज्द पहले अन्वित होते हैं, फिर भी वाक्य रूप में समस्त पद बाच्चार्य को क्षमिहित करते हैं। इसलिए प्रभाकर का मत अन्विता-मिथानबाद कहलाता है।

तत्विंदु में बाबस्पित मिश्र ने ऋत्यिनाभिधानवादी तथा अभि-हितान्वयवादी की तर्क सरिए के द्वारा अभिहितान्वयवाद रूप सिद्धांत एक की स्थापना की है। अभिहितान्वयवादी का कहना है कि कोई भी कार्य देखनेपर हम उसके समीपस्य पूर्ववनी पदार्थ को तब तक कारण मान लेते हैं, जब तक कोई बलवान् बाधक उस मान्यता को खंबित न कर दे। " जब कभी हमें किसी बाका से बाक्याय झान होता है, तो उस समे पूर्व हमें पदार्थ की स्पृति होती है, अतः पदार्थ-सृति हो बाक्याय झान का हेतु है। साथ ही पदार्थ भररण मात्र से बाक्याय झान नहीं हो पाता, अपितु उसके लिए परां के अन्वय से यदित पदार्थ का स्मरण भी आवदयक है। अतः हम खाकांक्षा. योगवात, आसित से युक्त मानसी पदार्थों के स्मरण को ही बाक्यार्थ आन का

१. एवं तावदीस्सिर्गिको न्यायो यहसति बस्तवह्वाधकोपनियाते सह-कारिणि कार्ये च प्रत्यासमन्त्रं हि कारणस्। सित तह्यावसाविते तथा चार्य-स्मृतिः पदात्॥

२. तदस्यामेव (मानमीनां) स्वार्थसमृतीनामाकांक्षायोग्यतामसि सहकारिणीनां कारणस्य वाक्यार्थप्रस्ययं प्रथम्बस्यामः ॥ —ए० ११२,

वह झापति है कि पद झपने ब्यस्त झर्य की प्रतीति कभी नहीं कराते, वे सदा क्रान्यत होकर ही अर्थ प्रतीति कराते हैं। यह तथ्य ही आपकी इस करना में प्रभान वाचक तत्व है कि पदार्थ वाक्याश्रेक्षा निमित्त हैं। मान लीजिये, कोई व्यक्ति केवल किसी 'आसाद' का स्मरण कर रहा है, पेसी दशामें वसे पाटलियुज या माहिष्मती से संबंद नहीं किया जा सकता। पेसा कोई नहीं कर सकता कि वह केवल 'प्रासाद' शान्य से ही पाटलियुज या माहिष्मती का प्रसाद समम्म ले। अभिदितान्ययवादी इस शंका का यह उत्तर देता है कि मनोवासना स्ववः पूर्वज्ञात या पूर्व अक्षात अनुभयों के विषयों की स्मृति को उपस्थित नहीं कर देती, वह तो केवल आकांआदि से अन्वित पद समृह के पदाओं का हो समरण करा पाती है। पदार्थम्यति आकांआदि के द्वारा सहकत होती है, तथा आकांआदित्रय सहकत होकर ही बाक्यार्थ ज्ञान का निमित्त वनती है।

श्रान्वताभिधानवादी फिर दलील करते हुए कहता है कि यदि पदाधंबात पदों से भिक्र किसी स्म्रत्यादि निमित्त से करवज्ञ होता है, वो इसमें वाकाशान को उत्पन्न करने की कोई मिहमा (शक्ति) न होगी। यदि ऐसी मिहमा (शक्ति) की सत्ता मानी ही जाती है, तो इस ग्राफ्ति को मीमांसादर्शन में मान्य प्रत्यक्षादि छः प्रमाणों से भिक्न सप्तम प्रमाण मानवा पढ़ेगा। अथवा यह भी हो सकता है कि शाब्य प्रमाण (आगम प्रमाण) इसी नवीन प्रमाण (पदार्थ) में अन्तर्भावित हो जायगा। यदि वास्त्विकता ऐसी ही है, तो भाष्यकार श्रवर तथा अन्य आवार्थों के इसका संकेत करना वाहिए था। पर उन्होंने तो पदार्थ को आहता से प्रमाण नहीं मानाः साथ ही इसे खता प्रमाण मानने पर उसके भेदरूर, आगम प्रमाण का अलग से निर्देश करने को कोई आवहरणना न थी जो भाष्यकार ने हिससो है, तो साथ साम प्रमाण पदार्थ को से हैं, तो

नन्तः न मानान्तरानुभृतानामधंह्याणां वास्याधंधीमध्यस्यामध्ये मुपष्टश्यम्, उपष्टममे वा सम्मयमानामधंताः, शागमस्य वा तत्रैवानमधंतः। तदेव प्रथमादिभिः सङ्गुत्य व्हवतयोगन्यसगीयम्, न त्वागमस्तृत्येदः।
—तावाधिः पृण्याद्विभः ।

सामान्य प्रमाणों के साथ पढार्थ को न रखकर उसका भेद रखना ठीक न था। लोग 'बाह्मणयधिष्टिर' जैसा प्रयोग नहीं करते. वे 'बाह्मण-राजन्य' या 'वशिष्ठयधिष्ठिर' का प्रयोग करते हैं। भाव यह है, सामान्यों का या विशेषों का ही प्रयोग एक साथ देखा जाता है। अतः स्पष्ट है आगम स्वतः प्रमाण है, पदार्थ का भेद नहीं माना जा सकता । फिर तो पदार्थ को सातवाँ प्रमाण मानना ही पड़ेगा। शायद पूर्वपक्षी यह कहे कि भाष्यकार ने छोटे प्रमाणों का संकेत करना उचित न समझा तो ऐसा कहना भगवान भाष्यकार की विद्वता और सर्वज्ञता पर संदेह करना होगा । यदि अभिहितान्वयवादियों के मत को मानकर पडार्थ-हान को बाक्यार्थक्रान का निमित्त माता जायगा, तो या तो तीन शक्तियाँ माननी पहेंगी या दो। पहली शक्ति से व्यस्त पद अपने अर्थ की प्रतीति करायेगी, दसरी शक्ति उनकी स्मृति करायेगी, तीसरी उनके द्वारा अन्वित वाक्य की अर्थप्रतीति करायेगी। अथवा एक शक्ति पटी की और एक शक्ति वाक्यार्थकान की, कम से कम दो शक्तियों तो माननी ही पड़ेगी। हमारे (अन्विताभिधानवादी) मन में केवल एक ही शक्ति सारा काम कर देती है। हमारे मत में आप जैसा कोई कल्पना-गौरव नहीं, अतः यह मत विशेष वैज्ञानिक है।

अभिहितान्वयवादी विरोधी की अकेली शक्ति की जाँच पड़ताल करने लगता है। उसके मत से प्राभाकरों की अकेली शक्ति अन्वय से संबद्ध नहीं हो सकती। यदि ऐसा माना जायगा, तो अन्वय तो एक ही होता है, तथा सभी पहों में एक सा होता है, फिर तो परों को एक द्वारे

न हि बाह्मणयुधिहराविति प्रयुक्तते, प्रयुक्तते बाह्मणराजन्याविति, विष्टयुधिन्टराविति वा औष्टिकाः।

<sup>-</sup> वहां पृ० १२१.

२, तथा च तिलः शक्तवः हे वा । धदानां हि ताबदर्थकपाभिश्वासकता शक्तिः, तदर्थकपाणामन्योग्यान्वपशक्तः, तदाश्यानशक्तिवादरा पदानामेदीत । स्मारवरपक्षे तुर्कः शक्तिह्यसू । अभ्विताभिश्वानपन्ने तु पदानामेकैव शक्तिः तद् करनसळावदाद् एतदेव स्वास्त्रामिति ।

का पर्याय मान लेने का दोष बायगा। । बाभिहितान्वयवादी प्राभाकरों में एक प्रदन पळता है:-क्या हम यह मानते हैं कि पर अपनी शक्ति के दारा केवल पटार्थ-स्वरूप ( meaning as such ) को ही प्रत्या-यित करते हैं, उनके संबंध को नहीं, जो बाक्यार्थ को उत्पन्न करता है. अथवा वे अपनी शक्ति से पदार्थ-स्वरूप तथा उनका परस्पर संबंध (अन्वय) दोनों को व्यक्त करते हैं. जिनके बिना बाक्यार्थ का उदय ही न हो सकेगा ? किसी एक पदार्थ से अन्य पदार्थ के संबंध का ज्ञान उस पद से भिन्न किसी अन्य स्पष्ट या अस्पष्ट पदादि के कारण होता है, श्रतः संबधकान का हेतु पदों को नहीं माना जा सकता। वेदत्रयी में निष्णात विद्वान भी ऐसा ही मानते हैं, उनके मत से किया स्वतः अभिधा से कर्ता की प्रतीति नहीं करा पाती। अभिहितान्वयवारी वाक्यार्थज्ञान में इसीलिए अभिधा से भिन्न अलग शक्ति--लक्षणा शक्ति--मानते हैं। उनके मत से क्या लौकिक और क्या वैदिक दोनों तरह के वाक्यों में वाक्यार्थ रूप विशिष्ट अर्थ की प्रतीति लक्ष्मणा के द्वारा होती है। वाक्यश्रवण से लेकर वाक्यार्थज्ञान तक श्रोता को किस किस पद्धति का आश्रय जेना पडता है, इसे वाचस्पति मिश्र ने यों स्पष्ट किया है:--

"व्यक्ति बृद्ध व्यक्तियां के द्वारा प्रयुक्त वाक्य को सुनकर उससे प्रशृति-तिबृति, हर्ष-रोोक, भय आदि की प्रतीति करता है, और इसिक्षण उस वाक्य को इनका कारण मान तेता है। ज्यों-ज्यों बृद्ध वा अर्थ एक एक पद का प्रयोग करता जाना है, त्यों-यां नव्य (अनुपतात) अर्थ (पदार्थ) की प्रतीति होती है, और अन्य पूर्व पर्वे के होते हुए भी अनुपतात अर्थ (असि विशेष पद को मुनने के बाद ही उरक्त होता है, अतः उनुतिवसु बातक उसे उसका हेतु मान

१. तन्माव्यविषये तस्याविशेषात् सर्वशब्दानां पर्यायताप्रसंगः ।

<sup>--</sup>वडी प्र० १२३

२. 'अनन्यसम्यः सम्बार्थं इति हि श्रैविश्वयुद्धाः । अत्यव आस्यातादी कर्णायभिभावितां नाडियन्ते ।

<sup>---</sup>वडी प्र० १३१

लेता है। यह ज्ञान केवल पदार्थ-मात्र का हो है, कादः यह प्रकृषि-मित्रुपि, हुएँ, शोक क्यादि की कत्यना या प्रतीति नाई। करा पाताः क्यतः समस्त वाष्य के विशिष्टार्थ की प्रतीति होती है। वाष्य प्रायाः कृद्ध का प्रयोग। (व्यवहार) दुश विशिष्टार्थ में जाकर कावसित होती है। भाव यह है कि वृद्धव्यवहार में अयुक्त पदों का तक्य विशिष्टार्थ का खोतन ही होता है, पर व्यभिधा से वे केवल पदार्थ मात्र का ही बोध करा पाते हैं। ..... इसलिए लौकिक वाष्यों की तरह वैदिक वाक्यों में भी विशिष्टार्थ प्रतीति के लिए प्रयुक्त पदसमृह सामान्य व्यर्थ के ही क्षिमायक होने के कारण विशिष्ट व्यर्थ की प्रतीति तकरणा से कराते हैं।

इस प्रकार यह स्पष्टतः है कि वाक्यार्थक्वात में भाट मोमांसक सक्षणा शिक मानते हैं। कुमारिल भट्ट ने स्वयं वार्तिक में वाक्यार्थ के सक्षमाण मानते हैं.—'वाक्यार्थ के सक्षमाण मानते हैं.—'वाक्यार्थ के स्वयं वार्तिक में वाक्यार्थ के सक्षमाण मानते हैं.—'वाक्यत्माला में अन्वताभिष्मानवादियों का संबंधन करते हुए इसी मतकी मतिष्ठापना की है कि यदापि एक ही वाक्य में अनेक पद पाये जाते हैं, त्यापि संतिष्ठ, अपेक्षा ( आकांक्षा ) तथा योग्यता के द्वारा हम वाक्य के पत्ने में संबंध महल कर तेते हैं। वाक्य में प्रयुक्त पदों का अन्यय आकांक्षा, योग्यता तथा संतिष्ठि के कारण होता है।' उस संबंध के होनेके बाद वाक्यार्थक्वान होता है।

<sup>---</sup>वही प्र० १५३

२. सन्निभ्यपेक्षायोग्यत्वैरूपळक्षणकाभतः । आमस्योग्यम्बितानां स्यात् संबंधप्रदर्णं मम ।

<sup>--</sup>स्यायरत्नमासा, वाक्यार्थेमकरण पु० ७८.

बाक्य था पर दोनों ही बकेले, साक्षात् संबंध के द्वारा बाक्यायेंबुद्धि उत्पन्न नहीं करते। सबसे पहले पर के सक्तर के द्वारा पदार्थे अभिहित (अभिधा शक्ति से प्रतीत) होते हैं; तब वे बाक्यायें अभिक्त तिक्षरणा से प्रस्थापित ) करते हैं। 'ए पर बाक्य में अनेक क्षेत्र तिक्षरणा से प्रस्थापित ) करते हैं। 'ए पर बाक्य में अनेक क्षेत्रे वह सभी तरह के पर होते हैं, किन्तु बाक्यार्थ प्रतीति में सभी पदार्थ एक-साथ वधी तरह अन्वित हो जाते हैं, जैसे बूढ़े, जवान, अरोर कच्चे सभी तरह के कबूतर दाना चुगने के लिए एक साथ कूद पहते हैं। '

तो, रपष्ट है कि भाट्ट मीमांसक बाक्यार्थ झान की राक्ति को लक्षणा कहते हैं। बाबस्पति मिश्र ने बताया है कि पदार्थों को झन्त्रित करनेवाली प्राक्ति समिशादि से भिन्न हैं। हम उसे लक्षणा

तात्पर्यं कृति का संकेत ही कहते हैं, किन्तु वह शुद्धा लक्ष्मणा से भिन्न है। यदि इसे अलग से शक्ति माना जायगा,

तो चार शक्तियाँ माननी होंगी—अभिया, लक्षणा, गौरणी ( भीमांसक गौरणी को अलग शांक मानते हैं) और पदार्थान्वयशिक। इस गौरण से बचने के ही लिए इसे लक्ष्यण माना गया है। " संभवतः भाष्ट्र मामांसकों को इस शक्ति को नया नाम है। है से स्वत्र करने के नया नाम हैने की करणना मिली ही। लक्ष्यण से मिन्न सिद्ध करने के लिए भाष्ट्र मीमांसकों को दार शक्ति को नाय प्राप्त है। लक्ष्यण से मिन्न सिद्ध करने के लिए भाष्ट्र मीमांसकों के ही एक दल ने इस शक्ति को नाय्यर्यपृत्ति या तारपर्यश्विक का नाम इस्तिय है दिया कि यह शक्ति वार्य्यपृत्ति या तारपर्यश्विक का नाम इस्तिय है दिया कि यह शक्ति वार्य्य वार्या मामां को भीमांसकों के या प्रार्था का समां के भीमांसकों के या प्रार्था प्रार्था होगी और अभिनवध्यत तथा मम्मट के यही तारपर्यपृत्ति वाली परस्परा मिली। यही कारण है, अभिनवध्यत लाभा मम्मट ने

तस्माज वाक्यं न पदानि साक्षात् वाक्यायंतुर्वि जनविन्त किन्तु।
 पदस्व रूपाभिद्वितैः पदार्थैः संरुक्ष्यते साविति सिक्रमेतत्॥
 वही प्र० ७९.

बृदा युवानः शिक्षवः कपोताः स्रष्ठे वधाऽमी युगपस्पतिन्तः ।
 तथैव सर्वे युगपस्पदार्थाः परस्परेणान्वयिनो भवन्ति ॥

एवं च न चेवियं पद्मशृक्षिकंक्षणा कक्षणमन्त्रेति, अचतु तर्हि चतुर्यी,
 दृष्टत्थात् । अस्तु वा कक्षणैव । — तत्वविद् पृ० १४७.

वाक्यार्थवाली शक्ति को लक्ष्यणान मानकर तात्पर्ये वृत्ति कहा। साथ ही क्यिनवर्गुप्त कौर सम्भट ने सीमांखको की गीयो को लक्ष्यणाका ही एक कंग माना। इस तरह उनके लिए तात्पर्यशक्ति चीयी शक्ति न होकर तीसरी ही शक्ति की, तभी तो व्यक्षना को तुरीया वृत्ति कहना संगत चैटता है।

मस्मद ने काव्यप्रकाश के द्वितीय उल्लास में तात्पर्य यृत्ति की विशेष्याओं का विद्रलेषण यों किया हैं:—

"अभिहितान्वयवादियों के मत से वाक्य मे प्रयुक्त पदों के अर्थी को अन्वित करने में आकांक्षा, योग्यना, तथा संनिधि इन तीन तत्वों की आव-इयकता होती है, आकांक्षा से यह अर्थ है कि एक पर को दूसरे पर की आवश्यकता हो। जैसे 'बह···" कहने पर भावप्रतीति के लिए किसी दूसरे पद की आवदयकता होती है। श्रोता की यह आकांक्षा बनी रहती है कि "वह क्या करता है ?" इसलिए वे पद, जिनमें एक दसरे की आव-इयकता पति नहीं होतो, बाक्य का निर्माण करने मे असमर्थ होंगे। यदि कहा जाय "गाय, घोडा, पुरुष, हाथी" (गीरदव:, पुरुषो, हस्ती), तो यह कोई वाक्य नहीं है। दूसरा तत्त्व योग्यता है, अर्थान एक पदार्थ में दसरे पदार्थ से अन्वित होने की क्षमता हो। जैसे, यदि कहा जाय कि "बह आग से सींचता है" ( अग्निना सिंचति ), तो इस वाक्य से कोई तात्पर्यप्रतीति नहीं होती। पानी से तो सेक-किया हो सकती है, आग से नहीं। अतः यहाँ पदार्थी के अन्वय में योग्यता का अभाव है। त्तीसरा तत्त्व संनिधि है। पदो का उच्चारण साथ साथ ही किया गया हो। यदि "राम" का उच्चारण अभी कर घंटे भर बाद "गॉब" और फिर घंटे भर बाद "जा रहा है" कहा जाय, तो कोई ताल्पर्य नहीं होगा । संनिधि के ही साथ दूसरा अंग इसमें एक-वक्तत्व भी माना जा सकता है, सभी पदो का प्रयोग एक ही बक्ता करे। इन तीनों तन्वों का होना वडा जरूरी है। सबसे पहले हमें पदों को सुनकर अभिधा से उनके ज्यस्त पदार्थ की प्रतीति होती है, तब वे आकांक्षादि हेत्त्रय के कारण अन्वित होते हैं, तदनंतर वाक्यार्थ (ताल्पर्य ) प्रतीति होती है। पहले अभिहित होने ( अभिधान-िकया के होने ), फिर अन्वित होने (अपनवय घटित होने) के कारण ही यह मत 'अभिहितान्वयवाद' (अभिहित + अन्वय) कहलाता है, जो प्राथाकर मीमांसकों के 'धनिकामिधानवाद' (धनिकत + क्षत्रिधान) से प्रक्रिया में उलटा है। वही कारण है आहु मीमांसकों को अन्यय के लिए आका राफि मानती पहली है। प्रवन हो सकता है, तारप्य राफि के हारा प्रत्यायित अर्थे तथा पदार्थों के वर्ध में क्या मेद है? क्या वह समस्त पदार्थों का योग (Sum total of all the individual meanings of individual words) है, अथवा वह कोई नई चीज है? भाटु मीमांसकोंके मतानुसार वह पदार्थों का योग मात्र नहीं है, इससे भी कुछ अपूर्व वस्तु है। मान लीजिए, किसी वाच्य में बार पह हैं:—न, न, न, न, । इन प्रत्येक का अर्थ का न, न, न, न, होगा। अब इसका अर्थ क्या होगा। मन्मट ने स्पष्ट जिल्ला है कि यह निक्त रूप का नहीं हो सकता।

ज ज ज ज ज वाक्यार्थ = न + न, + न, + न, + न, वस्तुतः इसका स्वरूप निम्नकोटिका होगाः — ज ज ज ज ज वाक्यार्थ = न + न, + न, + न, - ----+ क्ष

इस बीजगियातात्मक पद्धति में हमने 'क्ष' उस तत्व को माना है, जो इस बाक्यार्थ में पदार्थ के योग से ऋधिक तत्व है तथा निश्चित न होने के कारण, प्रत्येक बाक्य में तदतुकूल परिवर्तित स्कर्म में मिलता है। यही कारण है, हमने इसके लिए 'क्ष' (x) प्रतीक का प्रयोग किया है।

मन्मट ने इस बात का संकेत 'विशेषवपुः' पद के डारा किया है। बाक्यार्थ पत्रायों के योग से प्रतीत होने पर भी पदार्थ नहीं (क्यदार्थः) है, तथापि क्यदार्थ होते हुए भी किसी विशिष्टकर बाला है। १ इसे एक उत्तहरण से स्पष्ट कर दिया जाय — वह गाँव जाता है। ५ सम ममं गच्छित ) इस वाल्य में 'वह' का कार्य 'खन्युक्त बोधक ठ्यक्ति',

१ आहांक्षाचायतासंत्रिधिवकात् वस्त्रयाणस्वक्रपाणां पदार्थानां समम्बये तारपर्यार्थों विशेषवपुरपदार्थोऽपि वाक्वार्थः समुस्क्रसतीस्यमिहिता-न्वयवादिनां सतस् ।' कान्यप्रकास हितीय वस्त्रास, प्र० २६

'गोंब' का क्यं 'देहात की वस्ती' तथा 'जाता है' का क्यं 'वर्तमान-कालक गमन क्यापार' है। पर पूरे वाक्य में प्रयुक्त होने पर 'वह' का कर्दारव तथा 'गाँव' का कमंत्व प्रतीत होता है, जो न्यस्त पद में नहीं है। इस प्रकार शब्दबोच में 'उस कर्ता के द्वारा गाँव कर्म के प्रति वर्तमान कालिक गमन व्यापार' कथवा 'माम कमंक-गमनातुकूल व्यापारवाला वह' (तक्दर्क-गमकमंक-गमनातुकूलव्यापार; कथवा मामकमंकगमनातुकूलव्यापारवान सः) की प्रतीत होती है। स क्यं में क्रान्वयवाला करेश क्रिके प्रतीत होता है।

आवार्य अभिनवगुम और मन्मट आदि ध्वनिवादियोको भाटू मीमांसको का अभिद्वितान्वयवादी मत ही अभीट है। टीकाकारो न इस बात का संकेत किया है। पर आयो जाकर कुछ ध्वनिवादियों ने तात्यये दृत्ति का निषेष भी किया, तथा प्रतापकट्टीयकार विद्यानाय ने तात्यये दृति का ज्यंजना में हो अन्तर्भाव कर, तात्ययार्थ (वाक्यार्थ) को ज्यंग्यार्थ से अभिन्न गोपिन किया।

तात्पर्यवृत्ति के प्रसंग को समाप्त कर देने के पूर्व आयकांक्षादि हेतुत्रय पर दो शब्द कह दिए जायें। आयकांक्षा वस्तुतः पदो की न होकर पदार्थों की होती हैं, तथा पदार्थ ही एक

हाकर पदाया का हाता ह, तथा पदाय हा एक भाकांक्षावि देतुकय दूसरे की विषयेच्छा से युक्त रहते हैं। इपपेक्षा के विषय में पतंत्रति ने यही बताया है कि

'अप्रेक्षा शब्दों की न होकर अर्थों की होती है। यदि हम कहें 'राजा का पुरुष', तो 'राजा' किसी अन्य शब्द की अप्रेक्षा करता है, इसी तरह 'पुरुष' भी राजा की अप्रेक्षा करता है; अध्या 'यह मेरा (है)' में मैं इस वस्तु की अप्रेक्षा करता हूँ, मैं इस

९ 'श्यन्तप्रधेनोपपादितस्याधिनवगुसाचार्यसंमतपक्षस्य बहुवचनं श्ली-मम्मटाचार्यपाद्ये।द्वाः स्वसमतत्वमुक्तमिति टीकाकार्यः सर्वेदक्कमितिदिक ।'

वास्त्रवोधिन प्र०१७
२. तास्त्रवोधि धंग्वार्थ एव न प्रथम्तः । — मतास्त्रहांच प्र०१६
२. तास्त्रवोधि धंग्वार्थ एव न प्रथम्तः । — मतास्त्रहांच प्र०१६
३. तास्त्रवोधिकां सामध्यमिके । का तुत्रः सन्द्रवोधिकां ते न मुस्स सन्द्रयो रिति, किं तर्दि १ वर्षयोः । इह 'राह्नः' पुरुषः 'स्त्युक्ते' राम्रा मयेसते 'ममायम्' इति पुरुषे (अपि ) राजानमयेसते 'अहसस्य' इति । — महामायः २.९.९

बस्तु से संबद्ध है। 3 इस प्रकार एक पदार्थ के लिए दूसरे पदार्थ की जिज्ञासा का कारण यह ज्ञान है कि अपर पदार्थ के बिना पूर्व प्रयुक्त पदार्थ के अन्वय का क्रान न हो सकेगा। इसीविए उस अन्वयबोध के उत्पन्न न होने को भी आकांक्षा कहते हैं।' किसी एक महावाक्य में कई खण्डवाक्य होते हैं, जब तक इस महावाक्य रूप अर्थ की विषयेच्छा पूर्ण नहीं होती, तब तक आकांक्षा बनी रहती है। पर महावाक्य की विषयेच्छा पूर्ण होने पर आकांक्षा नहीं रहती। इस स्थिति में पुनः उसी से संबद्ध पदादि का प्रयोग दोष माना जाता है। बाक्य मे कारक-क्रियादि का निर्वाह इस ढंग से होना चाहिए कि वाक्य या महावाक्य के अंत तक आकांक्षा बनी रहे. और प्रत्येक आगामी पद आकांक्षित प्रतीत हो । ऐसा न होने पर कान्य में दोष आ जाता है। कभी कभी कारक-क्रियादि के निर्वाह की दृष्टि से बाक्य पूर्ण हो जाता है तथा श्रोता को सन्पूर्ण भाव की प्रतीति हो जाती है. उसे कोई आकां आ नहीं बनी रहती, पर फिर भी वक्ता उसी संबंध में फिर कुछ कह देना है, तो उसी जंजीर से अलग पड़ी टूटी कड़ी सी दिखाई देती है। कान्य मे इसे समाप्रपुनरात्ता दोष माना गया है। जहाँ कवि समस्त भाव को व्यक्त कर, वाक्य को पूर्ण (समाप्त) कर देता है, पर फिर से उसका प्रहण करना चाहता है, वहाँ यह दोष पाया जाता है। ऐसे स्थलो पर कवि निराकांक्षित प्रयोग करता है। जैसे निम्त पद्य में —

केंद्वारः स्मरकार्युकस्य सुरतकांडापिकांनां रवो, मंकारो रतिमंजरीमधुलिहां लीलाचकोरध्वतिः। तन्त्र्याः कंजुलिकापसारणसुजाक्षेपस्खलकंण्-क्वाणः भ्रेम तनोतु वो नववयोलास्थाय वेणुस्वतः॥

'कामदेव के धनुव की टंकार, सुरत केलिकपी-कोकिलाओं की

२. समाक्षं सन्धुनरात्तम् । वान्ये समासे धुनस्तदृश्यविकान्धोपादानं स्त्रोत्वर्धः । —महीर पृ० ३०१-

सरस काकती, प्रेम की अंजरी पर मेंडराते औरों का गुंजार. तीला रूपी पकोर की ध्वित रूप: सुंदरी के हाथों से खिसकते हुए कंकएों की झंकार,—जब बह कंचुकी को उतार के लिए अपने हाथों को फैला रही है आप लोगों के प्रेम को पत्लवित करे;—जो नवीन यौवन के स्नास्य मृत्य के लिए बेगु की तान है।

यहाँ '''''प्रेम को पस्तिवत करे' ('''प्रेम तनोतु कः) तक महावाक्य समाप्त हो गया. तन्त्री के कंक्षणस्वाय के लिए फिर से किसी नये उत्तमात के प्रयोग की स्नाकांत्र न यांग, किन्तु वाक्य तथा वाक्यार्थ के सिरान ने प्रयोग की स्नाकांत्र न यां, किन्तु वाक्य तथा वाक्यार्थ के ससाप्त हो जाने पर भी मालारूपक में एक कृत और गृंधने के चेष्टा, 'तववयोलास्याय बेणुस्वनः' का प्रयोग क्रनाकांत्रित हैं। प्रता यह सोय है। यही कारण हैं कि क्राल कि कार्य के कार्य के स्नाकांत्र वाह के इत तथा देते हैं के कार्य के स्ताकांत्र वाह के हतनी वुस्ती कौर गटन के साथ सजाते हैं कि वे एक दूसरे से सटे दिखाई देते हैं, जैसे कालिहास के मिन्न पद्य में जहाँ आकांत्राप्रक 'प्रयोक्तांत्र कार्य के प्रकार प्रयोग्ता' कार्य में प्रयोग्त स्तावित के प्रयोग्त कार्य भी प्रयोग्त स्तावित के प्रकार माण्य से जहाँ आकांत्र प्रयोग्त स्तावित के प्रकार माण्य से जहाँ आकांत्र 'पर्योक्ता' स्वावित स्तावित के प्रयोग स्तावित हों से प्रयोग स्तावित हों से स्तावित हों से प्रयोग स्तावित के स्तावित हों से प्रयोग स्तावित हों से स्तावित हों से प्रयोग स्तावित हों से स्तावित हों सिंप स्तावित हों से स्तावित हों स्तावित हों से स्तावित हों से स्तावित हों स्तावित हों से स्तावित हों स्तावित हों से स्तावि

स्रतांसावतिमात्रकोहित्तकौ बाहु घटोत्लेपखा-तृशापि सनवेषणुं जनयति दवासः प्रमाखाधिकः। बद्धं कर्णाशरोषयोषि वदने धर्मोम्भसां जातकं वन्धे स्नृसिनि चै हहत्वयिताः पर्याकृता मुर्वेजाः॥

(शाकं १ २६)

'घड़ें को उटाने के कारण इसके दोनों हाथों के कंधे फ़ुक गये हैं और हथेली अधिक लाल हो गई है, बोझे को उटाने के कारण तंजी से बलता हुआ दबास इसके सनों में अभी भी कम्य उदयन्त कर रहा है, कान में अवतिस्त शिरोंष पुष्प का स्पर्श करती हुई पसीन की जूँदें सके सुख पर झलक पड़ी हैं, और वालों के जुड़े के दीले होने के कारण इसने एक हाथ से अस्तव्यस्त बालों को समेट लिया है।'

दूसरा तस्व योग्यता है। वाक्य में प्रयुक्त पदों के पदार्थों में परस्पर श्रन्थित होने की क्षमता (योग्यता) होनी चाहिए। कुछ विद्वान पदार्थों के परस्पर श्रन्थय में बाधनिश्चय का न होना योग्यता मानते हैं। कान्यादि में कभी ऐसा भी देखा जाता है कि किव ऐसे पदार्थों को उपन्यस्त करता है, जो शाहर से अयोध्य प्रतीत होते हैं, यथा रारा-विषाण, खपुरप आदि. किंतु फिर भी प्रकरण में वे किसी अर्थ (तात्यर्थ) को बोध कराते देखे जाते हैं। जैसे निम्न पद्य में किव ने इसी तरह के तात्यर्थ का निर्देश किया है। जै

बस्य श्लोकिपतेः पराक्रेपरया लश्लीकृताः संख्यया प्रक्राचश्लुरवेश्वमाणितिमरप्रक्याः किलाकीर्तयः। गीयते स्वरमष्टमं कल्लयता जातेन वन्ध्योदरा-नमुकानां प्रकरेण कुमेरमणीदुग्धोदधे रोधसि ॥

यह राजा बड़ा अर्कातिशाली है। इसकी काली अर्काति की संख्या कहाँ तक गिनाई जाय, वह परार्द्ध की संख्या से भी अधिक है। इसकी अर्काति उस अधकार के समान काली है, जिसे प्रज्ञाचनुकी (अर्धा) ने देखा है। वन्धा के गुँगे पुत्रों का मुंड कूनेरमणी के दूध के समुद्र के तीर पर अप्टम स्वस् में इस राजा की अर्कीति का गान किया करते हैं। भाव यह है, इस राजा में अर्काति का नाम निशान भी नहीं है। यहाँ निन्दा के ज्याज से राजा की स्वृति की गई है।

पूर्णतः योग्यता हीन वाक्य उपहासास्यद होता है, तथा उन्मत-प्रतिश्व साना जाता है। योग्यता के साथ ही बासिसा भी अपेक्षित है। पदों के समीप होने पर कम जुद्धि वाला क्यक्ति भी शाष्ट्रकोध कर पाता है। आसित के अभाव में पदों में अन्वय घटित नहीं हो सकेगा।

कुछ विद्वान् तात्पर्य दृत्ति को शब्दशक्ति मानने के पश्च में नहीं हैं। विद्यानाथ ने इसे व्यञ्जना का ही एक द्यंग माना है, तो भट्ट लोखट का 'सोऽय मिषोरिव दीर्घर्वीर्घतरोऽसिधाच्या-

का 'साऽय । मणारच दाधदाधतराऽ। मधाव्या-उपसंहरः पारः' वाला मत तात्पर्य दृत्ति को स्राभिधा का स्रंग मानता है । महिमभद्र तात्पर्यार्थ को स्रान्-

मान प्रमाण द्वारा गृहीत मानते हैं। 'विषं भक्ष्य मा चास्य गृहे सुक्क्याः' (जहर स्नालो पर इसके घर न स्नाना)ऐसे वाक्यों के

१ आसन्तिरवि सन्दरमाधिकन्वेन शाब्दकोधे कारणस् ।

<sup>—</sup> सब्बुषा प्रुव ५२६.

निषेध रूप तात्पर्य में महिम भट्ट तात्पर्य शक्ति को नहीं मानते। ' उनके मत से यह शाल्दबोध का क्षेत्र न होकर बाल्यायें रूप हेतु के द्वारा अनुसित कार्य है। क्षतः यहाँ शाल्दी शक्तिया न होकर आर्थीं प्रक्रिया पाई जाती है। ' बस्तुतः विद्यान लोग तात्पर्य शक्ति को उपचारत शब्दशक्तियां के कंतगंत स्वीकार करते जान पढ़ते हैं।

१ इस बाक्य के तारपर्य विश्लेषण के लिए सातवाँ परिष्टेंद देखिये ।

२ विषमक्षवादिषे परा मेतद् गृहभोजनस्य दारणताम् । बाच्यादतोऽनुसिमते प्रकरणवकृत्वरूपकाः । विषमक्षणमनुसनुते न हि कविषदकावह एव सुद्धदि सुधीः । तेनात्राधान्तरगतिगर्धी तारपर्यशक्तिका न पुनः ॥

<sup>-</sup> स्यक्तिविवेक १. ६७-८. ए० १२२.

## पंचम परिच्छेद

## व्यंजना बृत्ति ( शाब्दी व्यंजना )

प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वार्गोषु महाकवीनाम् । यद्यत्प्रसिद्धावमवातिरिक्तं विभाति लावण्यमिवांगनासु ॥ —ध्वनिकार

(महाकवियों की वाशी में प्रतीयमान जैमी अलग ही वस्त पाई जाती है। जिस प्रकार कामिनियों के अंगों में लावण्य जैसी सर्वधा विल-क्षरण बरत होती है. टीक वैसे ही काव्य में यह प्रतीयमान ऋर्थ काव्य के अन्य अंगों से सर्वथा भिन्न तथा अतिशय चमत्कारकारी होता है।) प्रसिद्ध पाइचात्य आलोचक आड. ए. रिचर्ड स ने एक स्थान पर काव्य तथा विज्ञान का भेद बताते हुए भाषा के दो प्रकार के प्रयोग माने हैं। इन्हीं दो प्रयोगी को उसने वैज्ञानिक कारय में प्रतीयमान अर्थ तथा भावात्मक इन कोटियों में विभक्त किया है। इसी संबंध में बढ़ बताता है कि भाषा का वैज्ञानिक प्रयोग किसी सत्य अथवा असत्य संबंध का बोधन कराने के लिए किया जाता है. जिसे वह उत्पन्न करता है। मनोवैज्ञानिक या भावात्मक प्रयोग, उस संबंध से किन्हीं मानसिक भावों की उद्घावना करने के लिए होता है। "कई शब्दों का विधान, संबंध की आव-इयकता के जिला ही स्फर्ति उत्पन्न करता है। ये शब्द संगीतात्मक शब्दसमृहों की भाँति कार्य करते हैं। किन्तु प्रायः ये संबंध, किसी विशेष प्रवृत्ति के विकास में परिस्थितियों तथा अवस्थाओं का कार्य करते है, फिर भी वह विशेष प्रवृत्ति ही (उस प्रयोग में) महत्त्वपूर्ण है, ये संबंध नहीं । इस विषय में संबंध सत्य हैं, या मिथ्या, इस छोर विशेष ध्यान नहीं दिया जाता। इसका एक मात्र कार्य उन प्रवृत्तियों को उत्पन्न करना तथा उनका साहाय्य संपादित करना ही है। ये ही उसके ( राव्य के ) झंतिम प्रतिपादा हैं।'' यहाँ आह. ए. रिचर्ड स ने भाषा के भाषात्मक प्रयोग से प्रतिपादित कार्य के संबंध में उसके सुख्य संबंधों ( राष्ट्र तथा कार्य) को गीया माना है तथा भाषात्मक प्रश्निक को सुख्यता दी हैं। उसके मतासुक्षार काव्य में राष्ट्र तथा झर्य का इतना महत्त्व नहीं, जितना राष्ट्र तथा आर्य के द्वारा व्यजित प्रश्नित (भाषात्मक व्यंजना) का। इस प्रकार आह. ए. रिचर्ड स ने काव्य में 'प्रतीयमान' झर्य की महत्ता का सकेत किया है।

यह प्रतीयमान अधर्थन तो शब्दों की मुख्या खरित से ही गृहीत

होता है न लक्ष्या से ही। इसीलिए साहित्यशाक्षियों ने इस अर्थ की प्रतीति के लिए एक ऐसी शांक सानी है, अर्थ का कैसों गहं का कि प्रतिक्ष राज्य ने को में को गौण होने पर, की क्श्ना उस कार्थ की प्रतीति होती है। इसी शांक को उस कार्थ की प्रतीति होती है। इसी शांक को अर्थ नमा माना गांचा है। जिस प्रकार कोई वस्तु पहले से ही विद्यमान किन्नु गृह बखु को क्षक कर देनी हैं, उसी प्रकार वह शांक मुख्यार्थ या लक्ष्यार्थ के अपने पर्टे में हिन्ने हुए स्थेम्यार्थ को स्थार कर देती है। यह वह शांक है, बाह्य सीर्थ के रेगासी पर्टे को हटाकर कात्य के बास्तीवक लावाय्य को स्थार करती है। इसीलिए इसे 'स्थेजना' माना गांचा है, क्योंकि यह 'एक विशेष प्रकार का क्षेत्रन है, क्योंन क्षित्रधा तथा लक्ष्यणा हारा

1. Many arrangements of words evoke attitudes without any reference required en route. They operate like musical phrases. But usually references are involved as conditions for, or stages in, the ensuing development of attitudes, yet it is still the attitudes, not the references which are important. It matters not at all in such cases whether the references are true or false. Their sole function is to bring about and support the attitudes which are the further response.

Principles of literary criticism, Ch. XXXIV.
P. 267-8

स्प्रमकाशित स्वर्थ को प्रकाशित कर देती है। साचार्थ हेमचद्र सुरि ने व्यंजना की परिभाषा निबद्ध करते हुए कहा है—''अभिधा शक्ति के द्वारा प्रतीत स्वर्थ सहदय श्रोवा की प्रतिभा की सहाबता से एक नवीन अर्थ को द्योतित करता है। इस नवीन अर्थ को द्योतित करनेवाली शक्ति व्यक्तना है।" इस प्रकार वाच्य व्यंग्यार्थ प्रतीति का आधार तो है। किन्त वह कथन का बास्तविक लक्ष्य नहीं होता, केवल साधन मात्र है। उदाहरण के लिए, ऑफिस में बैठा हथा कोई अफसर अपने कर्क से कहे "मैं जा रहा हुँ", तो इसका मुख्यार्थ इतना अधिक महत्वपूर्ण नहीं है, जितना इसका यह व्यंग्यार्थ कि अब ऑफिस का काम तम सन्हालो। इसका तात्पर्य यह नहीं कि यहाँ "मैं आ रहा हँ" इस वाक्य में काव्यत्व है। यदापि यहाँ स्यंग्यार्थ प्रतीति होती है, तथापि यह ध्यंग्यार्थ रमणीय तथा चमत्कारशाली नहीं है। बस्तुतः वही व्यंग्यार्थ युक्त कथन काव्य हो सकता है, जिसमे रमणीय व्यंग्य हो। तभी तो पण्डितराज जगनाथ न रमणीय अर्थ के प्रतिपादित करने बाले शब्द को काव्य माना है। कुछ लोगो के मतानुसार व्यंग्य सर्वदा रमणीय ही होता है किन्तु हम इस मत से सहमत नहीं। व्यंग्यार्थ हमारे मत से घरमणीय भी हो सकता है। जिसका उदाहरण हम अभी श्चर्मादे चुके हैं।

हम देखते हैं कि काव्य में मुख्यार्थ व लक्ष्यार्थ से इतर एक प्रमुख अर्थ की सत्ता माननी ही पड़ेगी। इसी अर्थ को प्रकट करने वाला स्थापार स्थाबना शक्ति है। सम्पट ने स्थाबना

ध्य>जनाकी परिभाषा न्यापार व्यक्तना साक्त है। सन्मट न व्यक्तना की कोई एक निश्चित परिभाषा निषद्ध नहीं की है। वं व्यक्तना के क्षभिधामूला तथा लक्ष्सणामूला इन दो भेटों को खलग खलग लेकर उनका स्व-

रूप निश्द करते हैं। झिभामूला के विषय में सम्प्रट कहते हैं:--'जहाँ संयोगादि अर्थ नियामकों के द्वारा शब्द की झिभा शक्ति एक स्थल में नियन्त्रत हो जाती है, पर फिर भी किसी झसुस्वार्थ की प्रतीति

तन्छक्त्युपजनितायाँकामप्रविज्ञतप्रतिपृष्ट्रप्रतिभासद्दःवार्थस्योतनश्कि-वर्षज्ञदृश्यम् — कञ्चानुसासन १. २०. ए० ५९

हो ही जाती है, वहाँ अभिधामला व्यंजना होती है।"" लक्षरणा के प्रयोजन के विषय में बताते हुए वे कहते हैं कि इस प्रयोजन की प्रतीति कराने में व्यञ्चना व्यापार ही साधन होता है। इसी के आगे वे बताते हैं कि जिस प्रमोजन मा फल की प्रतीति के लिए प्रमोजनवरी लक्षमा। का प्रमोग किया जाता है, वहाँ व्यक्षना से भिन्न और कोई शक्ति नहीं है, क्योंकि फल ( प्रयोजन ) की प्रतीति लक्ष्यार्थ के लिए प्रयुक्त शब्द से ही होती है। इन दोनों प्रसंगों को देखने से व्यंजना का एक निश्चित स्वरूप तो समभ में आ जाता है, किंत फिर भी शास्त्रीय दृष्टि से इसे हम ज्यंजना की परिभाषा नहीं मान सकते। साथ ही व्यंजना की हम ऐसी परिभाषा चाहते हैं, जिसमें लक्षणामला तथा अभिधामला होनें। का समावेश हो जाय । विज्वनाथ के द्वारा दी गई व्यंजना की परि-भाषा इस दृष्टि से अधिक समीचीन कही जा सकती है। उनके मता-नसार जिस स्थान पर अभिधा तथा लक्षणा के कार्य करके शान्त हो जाने पर किसी न किसी ज्यापार के कारण दूसरे अर्थ की प्रतीति होती है, वहाँ व्यंजना शक्ति ही होती है । 3 लाला भगवानदीन ने 'व्यंग्यार्थ-मञ्जाषा' में व्यंजना की निस्त परिभाषा दी है, जो दास के 'काव्य-निर्लय' से जी गई है।

> मूधी अर्थ जु वचन को, तेहि तिज और बैन। समुक्ति पर ते कहत है, शक्ति व्यंजना ऐन॥ वाचक तक्षक शब्द ए राजत भाजन रूप। व्यंखारथिहं सुनीर कहि, बरतत सु कवि अनुप।।

3	'तत्र	व्या राशे	ब्यम्बन्धः	गकः ।
	यस्य प्रतीतिम	।।थानु रूक्ष	णा समुप	स्यते ।
	फले शब्देकगः	म्बेऽत्र व्यः	जनामापरा	किया॥

--- इा० प्र० ड० २ प्र० प⊀

२ ''अनेकार्थस्य काव्दस्य वावकस्ये नियन्त्रिने । संयोगाद्यरवाच्यार्थक्षकृत् क्वाप्टतिरञ्जनम् ॥

--वही प्र०६३.

३ विश्तास्वभिश्वाद्यास्तु ययार्थो बोध्यमे परः सा बृत्ति स्पञ्जना नाम......॥

—सा० द० परि० २ प्र० ७३.

कोई व्यक्ति ' गंगा में घोष हैं" इस वाक्य का प्रयोग करता है। यहाँ वह व्यक्ति घोष की शीतलता तथा पवित्रता की प्रतीति कराना चाहता है। पहले पहल ''गंगा प्रवाह में स्थित अभिधा तथा सक्षणा से आभीरों की बस्ती" इस मुख्यार्थ के बाध का •यंजनाकी भिष्नना ज्ञान होता है, फिर सामीप्य संबंध से ''गंगा-तीर पर घोष' इस लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती है। तीसरे क्षण में "गंगा तट पर तथा घोष के पास शीतलता तथा पवित्रता का होना" व्यक्त होता है। कोई भी शक्ति एक से अधिक अर्थ को व्यक्त नहीं कर सकती। अतः तीसरे अर्थ के लिए अलग से शक्ति माननी ही पड़ेगी। अप्पय दीक्षित ने इसी बात को अपने वृत्ति-वार्तिक में कहा है। बक्ता किसी कारण से "गंगा में घोष" इस बाक्य में गंगा पढ़ का प्रयोग करता है। उसका प्रयोजन पहले तो काव्य की शोभा बढ़ाकर गंगा प्रवाह के साथ गंगा-तट का तादात्म्य स्थापित करना है, फिर गंगा बाली अतिशय पवित्रता तथा शीतलता का द्योतन कराना है।" एक दसरे आलंकारिक रत्नाकर ने भी कहा है-"गंगा के प्रवाह तथा तीर को एक ही शब्द से बोधित कराने से उनमें अभेदप्रतीति होती है. इसके बाद प्रबाह के शैंत्य पावनत्वादि गुणां की प्रतीति तीर में होने जगती है, यही लक्षणा के प्रयोग का प्रयोजन है। " व्यंग्यार्थप्रतीति सदा लक्ष्णा के ही बाद होती हो, ऐसा नहीं है । बाच्यार्थ से सीधी भी व्यंग्यार्थप्रतीति होती है। इस दशा में अभिधा तथा व्यंजना दो ही व्यापार वाक्य में पाये जाते हैं। व्यंजन। शक्ति को न मान कर कुछ लोग प्रतीयमान अर्थ की प्रताति अभिधा से ही कराना चाहते हैं। कुछ तात्पर्यवृत्ति, लक्ष्णा या अनुमान प्रमाण से इसकी प्रतीति मानते है। बस्ततः व्यंजना का

१ कक्षणायां काण्यशोभातिसयाधायकतवाय्यधिकं स्तोतुकामस्य प्रवाह-तादात्म्यप्रतिपरया तङ्गतातिसयितपायनस्यकोतनाय तस्मिन् ग्रायार्थं प्रयुक्के । ----कः वा० प्र०२०.

२ स्रोतस्तीरमो रेक्काब्दबोध्यस्यत् ताद्यस्थ्यप्रताते: स्रोतोधर्माः शैरवपाव-नग्वाद्यस्तीरे प्रतीयन्त इति प्रयोजनसिक्तिः ।

<sup>-</sup> प्रवार में उद्धत 'श्लाकश' पुरु २०

समावेश इनमें से किसी में भी नहीं हो सकता, इसे हम आगामी तीन परिच्छेदों में विस्तार से बतावें गे। अभिनवगुप्त ने इसी बात को लोचन में बताया है:—''अभिया, लक्ष्या, तथा तात्यवें से भिन्न चौथा ज्यापार मानना ही पढ़ेगा। इस ज्यापार को ध्वनन, ग्रोतन, प्रत्यायन, अवगमन आदि शन्तों के द्वारा निकरित कर सकते हैं।'

ब्यंजना के विषय में इस देख चुके हैं कि ब्यंग्यार्थ का बोधन कराने के लिए कभी तो कोई शब्द विशेष प्रमुख साधन होता है, कभी कभी कोई कार्य विशेष। इसी झाधार पर ब्यंजना

ब्बंजना के द्वारा भयं के शान्दी तथा आर्थी ये दो भेद किये जाते हैं। प्रतीति काने में मान्द्र इस संबंध में एक प्रदत्त खबद्दय उपस्थित होता तथा भयं दोनों है कि ज्यंजना को शब्दशक्ति मान सेने पर किर का बाहवर्ष आर्थी ज्यंजना जीसा भेद मानना क्या 'बदुतो

च्याघात ै नहीं होगा ? क्योंकि व्यंजना रावर् की राक्ति है, अर्थ की नहीं। यदि आप आर्था व्यंजना मानते हैं, ता उसे राव्दशक्ति क्यों कहते हैं, क्योंकि यह तो रावर्द व अर्थ दोनों की राक्ति हो जाती हैं। इसी का उत्तर देते हुए सम्मट कहते हैं कि वैसे तो ज्यंजना राव्दशक्ति ही है, फिर भी जिस काव्य में राव्द प्रमाण से संबेध कोई अर्थ पुनः किसी अर्थ को व्यंजित करता है, वहाँ अर्थ व्यंजक हैं राद्द केवल सहायक मात्र हैं। 3 इसी को और अधिक रपष्ट करते हुए उत्तरे कताया है कि वहीं अर्थ व्यंजक होगा, जो राव्द से प्रतीत हो (न हि प्रमाणान्तर संवेधोऽर्थी व्यंजक हो , दूसरे राव्दों में जहाँ अर्थ व्यंजक हो.

तस्मात् अभिधातात्वर्यं अभगव्यतिरिकः चतुर्योऽमी व्यापारो ध्वनन-द्योतनव्यं ननप्रत्यायनावगमनादि पोद्रव्यपदेशनिक्षितोऽस्युपगन्तव्यः ।

<sup>—</sup>कोचन पृ० ११५ ( महाम स**०** )

२. किसी सिखानत को लेकर चलने पर उसी के विकड कोई बात कह देना 'बदतो व्याघात' कहा आता है। अगरेजी में हमें contradictory statement कहते हैं।

३, इ.व्द्रमाणवेद्योथीं व्यवस्वयर्थान्तरं यतः।

र्थस्य व्यंजकःवे तत् शब्दस्य सहकारिता ।

<sup>—</sup> का॰ प्र० तसीय उ० पृ० ८१

राष्ट्र केवल सहकारी हो, यहाँ आर्थी तथा जहाँ शब्द में ही व्यंजकत्व हो वहाँ राज्यी व्यंजन होती है । यदि कोई सिनेमा का ग्रोकीन कहे "सुर्य करत हो गया" और इस वाक्य से "सिनेमा देखने चलों? इस कार्य की अस्थियिक हो तो, यहाँ आर्थी व्यंजना ही होगी। यहाँ पहले पहल 'सूर्य करत हो गया' इस वाक्य से मुख्यार्थ की प्रतीति होती है, फिर यह मुख्यार्थ की प्रतीति होती है, फिर यह मुख्यार्थ की सिनेमा वाले कर्ण को व्यंजित करता है। इस व्यंच्यार्थ की प्रतीत करता है। इस व्यंच्यार्थ के आतिक्त कार्य अर्थ नहीं नहीं। प्रतिकृत कार्य अर्थ की भी प्रतीति करावा है। अभियामुला शाब्दी व्यंजना में शब्द सन् ही इत्यर्थक होगा। जैसे "विरजीवी जारी जुरें" आदि इसी परिच्छेद में आने उद्भुत होहें में 'युपमानुजा' तथा 'हलधर के बीर' ये शब्द अमुख्यार्थ की भी व्यंचिक कराते हैं।' लक्षणा मूला शाब्दी में वह इत्यर्थक नहीं होता।

्यंग्यार्थ की प्रतीति प्रकरण्वश होती है। कीन कहने वाला है, किससे कहा जा रहा है, कहाँ, कब, किस टंग से कहा जा रहा है, स्वाटि विभिन्न प्रकरणों के जानने पर जब

प्रवाम शक्त में प्रतिभाशाली सहदय उन प्रकरणों से सुख्यार्थ प्रकरण का महत्त्व की संगति विद्याता है, तभी व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। इसीलिए व्यंग्यार्थ प्रतीति में वक्तकोड-

खादिवीराज्य का बड़ा महत्त्व है। प्रसिद्ध भाषावैक्षानिक क्ल्यूम्फीस्ड ने तो साधारण अर्थ की प्रतीति में भी वक्त्वोद्धस्यवैरिएज्य को एक महत्त्वपूर्ण कंग माना है तभी तो उसने कहा है—"यदि हमें प्रत्येक बक्ता की स्थिति तथा प्रत्येक श्रीता की प्रतिपत्ति का पूर्ण क्षान हो, तो केवल इन्हीं दो वस्तुओं को हम किसी शत्य के अप के रूप मं महत्त्व कर सकते हैं। केवल इन्हों के आधार पर हम अपने अध्ययन के विषय को समस्त्र क्षान के अन्य क्षेत्रों से अच्छी तरह अतुन कर सकते हैं।"

इस दोहे को आगे इसी परिच्छेद में अभिषासूछा व्यंजना के संबंध में देखिये।

F. If we had an accurate knowledge of every speaker's situation, and of every hearer's response,—

प्रकरण क्या है ? इस विषय में कुछ समफ लेना होगा। कुछ लोगों के ब्रदुवार किन्हीं निश्चित परिस्थितियों में तद्वतुक्क मानसिक शिक्या या उनके संधात को ही प्रकरण कहते हैं। ये मानसिक शिक्या या उनके संधात को ही प्रकरण कहते हैं। ये मानसिक शिक्या या उनके संधात को ही रिक्या या उनके संधात को ही रिक्या या उनके परिस्थितियों के द्वारा वास्तविक भावों को बोधित कराती हैं। अगंडन तथा रिवर्ड से भी प्रकरण को मानेबिक्षानिक स्व में ही विश्वेषित करते हैं। (अर्थ का) प्रतिपादन इन फरुरणों के कारण ही संभव है, इस वात को सभी मानते हैं। किन्नु यदि इसकी परीक्षा की जाय तो यह उससे कहीं वाधिक मौतिक मिलेगा, जितना कि लोग समझते हैं। कोई वस्तु किसी भाव का प्रतिपादित करती हैं, इसका अभिग्राय यह है कि वह किसी विश्वी प्रकार के मानेबिक्षानिक प्रकरणों से से एक है। "े इस प्रकार

we could simply register these two facts as the meaning of any given speech-utterance and neatly separate our study from all other domains of knowledge."

—Language P. 75.

 I understand by context simply the mental process or complex of processes which accrues to the original idea through the situation in which organism finds itself.

-Prof. Titchner quoted by Ogden and Richard (footnote P. 58)

e. "Interpretation, however, is only possible thanks to these recurrent contexts a statement which is very generally admitted but which if examined will be found to be far more fundamental than has been supposed. To say, indeed, that anything is an interpretation is to say that it is a number of a psychological context of a certain kind."

-'Meaning of Meaning,' P. 55-6.

ब्यंजना के इन प्रकरणों को हम भावात्मक मान सकते हैं। अब एक प्रश्न यह उठता है कि ये वक्तबोद्धव्यादि प्रकरण केवल आर्थी व्यञ्जना में ही काम देते हैं, या शाब्दी में भी । मन्मट इनका उल्लेख आर्थी व्यंजना के प्रसंग में करते हैं। विद्वनाथ भी सम्मट के ही पदचिक्को पर चलते हुए बक्तुबोद्धव्यादिवैशिष्ट्य का वर्णन आर्थी व्यंजना के प्रकरण में ही करते हैं। तो, क्या शास्त्री व्यंजना में व्यंग्यार्थ प्रतीति के लिए प्रकर्ण ज्ञान की आवश्यकता नहीं होती ? काव्यप्रकाश की प्रसिद्ध टीका प्रदीप के रचयिता गोविन्दठक्कुर के सम्मुख भी यह प्रश्न उपस्थित हुआ था। व इसका उत्तर देते हुए बताते हैं कि आर्थी व्यंजनामे तो वक्तृवैशिष्ट्य झान की सर्वथा अपक्षा है ही, किंतु शाब्दी में भी कभी कभी इसकी आवश्यकता होती है। उदाहरण के लिए यदि कोई साला जैसा संबंधी 'श्राप सुरभिमांस खाते हैं।'' (सुरभि-मांस भवान भुकक्ते ) इस वाक्य को कहे तो इससे द्वितीय पृश्चित अर्थ की प्रतीति अवस्य होगी। इस वाक्य का वाच्यार्थ आप सुगंधित म/स खाते हैं. यह है। किंत साल जैसे वक्ता के प्रकरण के कारण. "आप गोमांस खाते हैं" इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति भी होती है। यदि इसी वाक्य का प्रयोग गुरु या बड़ा व्यक्ति करें, तो इस दितीय आर्थ की प्रतीति नहीं होगी। किंतु कहीं कहीं वक्तवैशिष्ट्य के ज्ञान के विना भी शाब्दी व्यंजना हो सकती है। इस तरह गोविंद उक्कुर कुछ शाब्दी न्यंजना में प्रकरण की महत्ता मानते हैं, पर प्रत्येक शाब्दी व्यंजना में नहीं। हमारे मतानुसार किसी भी प्रकार की व्यंग्यार्थ प्रतीति में प्रकरण की महत्ता माननी ही पड़ेगी। व्यंग्यार्थ प्रतीति सहृदय की प्रतिभा के कारण होती है। इस प्रतिभा को उदबद करने वाले प्रकरण ही हैं। अतः प्रकरण ज्ञान के बाद ही व्यंग्यार्थ प्रतीति हो सकती है।

अर्थम्थअकतायां वकृतीकाष्ट्रवादीनासावश्यकस्वमात्रम् । न तु करुद-ग्यअनायां सर्वधानुरयोगः । अत एक शास्त्रकादियुक्तात् (मुस्मिगांतं भवान् ग्रक्ते (स्वादितो द्वितीयाव्यक्षिकार्धमतीतिः । न तु गुर्वादिमगुक्तात् । अस्ति
 अर्थस्वप्रता नविकत तत्याद्वादयेन विवायीयस्थवेततः ।

शाब्दी व्यंजना—शाब्दी व्यंजना को दो प्रकार का माना जा सकता है:— एक बाचक शब्द के आधार पर, दूसरी लक्षक शब्द के आधार पर। इस प्रकार अभिधामृला तथा बाब्दो स्यंजना के लक्षणामृला ये दो भेद होंगे। अभिधामृला

दो भेद व्यंजना में सदा द्वधर्यक शब्दों का प्रयोग होता है। संयोग, विष्रयोग, साहचर्य आदि ऋभिधा

नियामकों के द्वारा अभिषा एक ही अर्थ में नियन्तित हो जाती है और वहीं अर्थ वाच्यार्थ होता है। फिर भी राट्य के स्टिष्ट प्रयोग के कारण अप्रकरिश्व क्यार्थ की निर्माण साम करण अप्रकार के स्टिष्ट प्रयोग के कारण अप्रकरिश्व होता है। यहाँ अभिषामुला राप्यं निवास होती है। लक्षणामुला र्यं जान बहुँ होती है, जहाँ किसी प्रयोजन की प्रनीति के लिए लाक्षणिक पर का प्रयोग किया गया हो। यह गृह र्यंग्या अगृह्यंया रो तरह की होती है। प्रयोजनवित्ती लक्षणा के संबंध में हम इसका विवेचन कर कुके हैं। यदापि र्यंजना भी राष्ट्रशक्ति है, पर र्यंजनामूला र्यंजना स्थास करी होती।

इस प्रसंग को समाम करने के पूर्व एक प्रवन उठना है कि क्या क्षम्मट शाब्दी ब्यंजना में प्रकरणादि की आवश्यकना नहीं मानते ?, इस प्रभ का समाधान कर लिया जाय। इमें ऐसा जान पहता है मम्मट शाब्दी ब्यंजना में भी प्रकरणादि की आवश्यकता जकर मानते हैं। पहले यह ध्यान में रख लिया जाय कि मम्मट सूत्र शेली तथा समास शैली का आश्रय लेते हैं। वे हर बात को इस तरह स्पष्ट नहीं करते सानों मोटी बुद्धि बाले को समम्मा रहे हों। अभिधामुला शाब्दी ब्यंजना में जो हरिकारिका उद्युव की गई है, उसमें 'अर्थप्रकरणं लिता' का प्रयोग है। अतः हरिकारिका के उद्धरण पर अभिधा का नियंत्रण

१, अनेहार्थस्य शब्दस्य वाचइस्वे नियन्त्रिते । एकत्रार्थेऽन्यक्षीहेतस्यैक्षना साभिभाक्षया॥

<sup>—</sup> सा० द० पहि० २. प्र० ७५.

२. 'संयोगो विप्रयोगइच साहचर्य विशेषिता । अर्थः प्रकरणं छिंगं शब्दस्यान्यस्य सनिषिः ॥

<sup>—</sup>का• प्र० ( पूना संस्करण, प्रदीप सहित ) पृ० ६३.

प्रकरणादि के कारण बाच्यार्थ में हो ही जाता है, खतः प्रकरणादि ज्यंजना की प्रतीति में भी सहायक हो जाते हैं। इससे अभिधामुला शास्त्री में भी प्रकरणादि का महत्त्व मन्मट को इष्ट है, यह स्पष्ट है। इस व्यंजना में और आर्थी व्यंजना में अंतर यह है कि इसमें प्रकरणादि प्रत्यक्ष रूप से श्रमिश्रा का नियंत्रण करने में श्रथवा सारपर्य निर्णय कराने में सहायक होते हैं। यह हो जाने पर अपरार्ध स्वयं व्यंग्य हो जाता है। श्रार्थी स्यक्षना में प्रकरणादि को न्यंग्यार्थ का उपस्थापन करने में प्रत्यक्षकारणता है। यही कारण है कि मन्मट ने आर्थी में प्रकरणादि को कारण माना है और शाब्दी में नहीं। कार्यकारणभाव अत्यन्त समीपवर्ती पदार्थ के साथ ही होता है, दर के पदार्थ के साथ नहीं। यहीं प्रदीपकार के मत पर भी विचार कर लें। प्रदीपकार का मत भ्रम के कारण है। वे सम्मट के उपरित्तिखित रहस्य को नहीं समक पाये हैं। प्रदीपकार के 'सरिभमांसं भवान अंके' में बका इयालक है, इसलिए अपरार्थ (गोमांस वाले अर्थ) की प्रतीति होती है, यदि बक्ता गुरु होता तो न होती-यह कहना व्यर्थ है। जिन शब्दों का जिन अर्थों में संकेतप्रह है, उन सब अर्थों की प्रतीति होगी ही, बक्ता चाहे जो हो । अभिधा का नियन्त्रण होने पर एक अर्थ वाच्य होगा, अपर अर्थ व्यंग्यार्थ; क्योंकि प्रकरण का अर्थ है 'वक्त-बुद्धिस्थता।' इस प्रकरण के देखने पर, यह प्रतीत होता है कि बक्ता र्यालक को बहुनोई से मजाक करना अभीष्ट है, बक्ता की बृद्धि वहीं है। अतः उसकी बुद्धि में गोपक्षवाला ही अर्थ मुख्यार्थ है। इयालक बाले पक्ष में श्रमिषा का नियंत्रण उसी अर्थ में होगा, वहीं बाच्यार्थ होगा । अपरार्थ ( सुगंधित मांस बाला ) अर्थ व्यंग्य होगा ।

काव हमारे सामने लक्ष्यणामुला शाच्दी व्यञ्जना बची रहती है। क्या उसमें भी प्रकरण झान आवश्यक है? हमारे भत से वहाँ भी प्रकरण आवश्यक है। यहाँ लक्ष्यणमुला शाच्दी व्यञ्जना का एक उदाहरण लेकर उस पर विचास कर लिया जाय। हम उसी उदाहरण को लंगे जिसका उस्लेख पहले किया जा चुका है।

'उपकृतं बहु तत्र किसुक्यते सुजनता प्रथिता भवता परम्। विद्धदृष्टिशमेव सदा सले सुक्षितमास्त्व ततः शरदां शतम्।। यहाँ विपरीत लक्ष्मणा से जिस झपकाररूप अर्थ की प्रतीति होती है, उसका व्यंग्य हैं 'तुस्हारे खपकार करने पर भी मेरा बतीब तुस्हारे साथ सल्जनतापूर्ण ही है।' इस व्यग्यार्थ प्रतीति के लिए प्रकार (वक्स्डुहिस्थता) का झान होना आवश्यक है। यहाँ बोड्ड्य व्यक्ति ने वक्ता का घोर खपराथ क्रिया है, वक्ता उससे नाराज है और उसके इस प्रकार के व्यवहार को शत्रुता सममता है—इस प्रकार का झान व्यंग्यार्थ-प्रतीति का हेतु है। जा व्यक्ति प्रकरण-झान-सम्पन्न होगा, बडी इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति कर पायाग।

जहाँ भी व्यंजना होगी, वहाँ मूल में अभिषा या लक्ष्णा अवश्य रहती है, अतः व्यंजना सदा अभिषा या लक्ष्णा में मिश्रित होगी। व्यंजनामूला व्यंजना जैसे भेद के न होने का कारण यह है कि अभिषामूला व्यंजना में शब्द से दो अर्थ निकलते हैं और उनमें से एक बाच्य होता है, दूसरा व्यंग्य। यहाँ शब्द का महत्त्व है। अत्यंजन में से एक बाच्य होता है, दूसरा व्यंग्य। यहाँ शब्द का महत्त्व है। अत्यंजन इसे शाब्दी माना गया है। लक्ष्यामूला में प्रयोजनक्ष्य व्यंग्य शब्द से शाब्दी माना गया है। व्यंजनामूला माना पर व्यंग्यों से अपर व्यंग्यों की प्रतीति होंगी। यहाँ अर्थ का महत्त्व होगा। अतः उसे शाब्दी में मानकर केवल आर्थी में स्थान दिया गया है। आर्थी में व्यंग्य को भी अवह्य थान दिया गया है तथा वहाँ वाच्यार्थमूलक, लक्ष्यार्थमूलक तथा व्यंग्यार्थमूलक आर्थी व्यंजना मानी जाती है, इसे हम अनल परिच्छेद में देखेंगे।

श्रामिधामूला शाब्दी व्यंजना:—श्रामिधामूला शाब्दी व्यंजना में तीन श्रावद्यक तत्त्व हैं:—(१) रात्द श्रानेकार्थ हो, (२) उस शब्द की श्रामिधाशांकि किसी एक प्रकरण में नियंत्रित श्रामिधाशांकि असके एक प्रकरण में नियंत्रित स्थंजना का श्रेष्ठ में भेद होने पर भी प्रतिभा के बल से सहदय के श्रामकरिशक क्यूष्ट की प्रतिहा हो। हो। श्राने जहाँ दोनों ही श्र्म्य प्राकरिशक होंगे, वहाँ श्रमिधामुला शाब्दी व्यंजना

जहाँ दोनों ही अप्रे प्रारूरिण होंगे, वहाँ अभिधामुला शाब्दी ब्यंजना नहीं मानी जायगी। वहाँ देखे ये पुरू कोई न कोई साम्प्यक्र अर्जकार ही होगा और वह भी बाच्यरूप में। देखेर तथा शाब्दी अभिधामुला व्यंजना के भेद पर हम आगामी पंक्तियों में विचार करेंगे। यह ध्यान में रखने की बात है कि जहाँ एक ही अर्थ प्राकरिएक होगा, वहीं इस व्यंजना का क्षेत्र होगा। जैसे,

भद्रात्मना दुरधिरोहतनोविशाल-वंशोभतेः कृतशिलीयुखसंप्रहस्य। यस्यानुपच्छतगतेः परवारणस्य दानांबुसेकसुभगः सततं करोऽभृत्॥

(राजा के पश्च में ) वह सुन्दर आत्मा वाला था। उसको कोई भी राष्ट्र नहीं जीत सकता था। उसके जन्म के कारण उसका सहान् वंशामी अनित के प्राप्त हुआ। वह सदा वार्णो का अभ्यास करता थाः और धरुर्विद्या में वहा दक्ष था। उसकी गति को कोई भी राष्ट्र नहीं रोक सकता था, किन्तु वह समस्त राष्ट्रऔं को हराने में समये था। उस वार राजा का हाथ सदा दान-जल के सेक से सुरोमित रहता था।

(हाथीं के पश्च में ) उस हाथीं की तुँब सदा मदःजल के सेक से सुरांगित रहतीं थीं। वह भद्र जाति का हाथां था। उसकी ऊँचाई बाँस के बराबर थी, जिस एकोई भी खासानी से नहीं बैठ सकता था। भौरे उसके चारों क्षोर मेंडराया करते थे। वह उतकृष्ट हाथी थीर गति से सन्द सन्द बता था।

इस उदाहरण में 'भग्नात्मा' आदि दिलष्ट राज्यों की अभिधाराक्ति का नियन्त्रण राजा के अर्थ में हा गया है। वहां पद्य का प्राकर्णिक आर्थ है। फिर भी हाथी वाले अप्राकर्णिक अर्थ की प्रतीति भी हो रही है। यहाँ व्यक्षना ज्यापार है। दोनों अर्थ प्राकरिणक न होने के कारण, इलेप नहीं माना जा सकता। अथवा जैसे.

> "कर दिये विपाटित वे भूस्त् भारत के जिसने जैसे सृत, उच्चता पहुँचती नभसंसत् जिनकी गरिमाका गान महत् गाती त्रिलोक मागध-परिषत्॥"

( प्रताप, खण्ड-कान्य से )

इसमें अकबर ने भारत के हिन्दु राजाओं को ध्वस्त कर दिया, इस प्राकरिएक अर्थ में 'भूसन्' तथा 'सृत' (सृत्) शब्द की ऋभिधा नियन्त्रित हो गई है। फिर भी इन राज्यों के कारण उसने (उसकी सेना ने) पर्वतों को मिट्टी बना दिया, इस अशकरिएक अर्थ की भी प्रतीति हो रही है। यहाँ ज्यंजना ज्यापार ही है।

- (१) चिरजीवो जोरी जुरै क्यों न सनेह गँभीर। को घटि ए वृषभातुजा, वे हलधर के वीर ॥ (विहारी)
- (२) भयो श्रपत के कोपयुत के बौरो यहि काल। मालिनि श्राज कहैं न क्यों, वा रसाल को हाल।। (दास)

इन उदाइरणों में बृषभानुजा, हलधर, अपत, कोप, बीरो. रसाल आदि राज्यों का दुहरे अर्थों में प्रयोग हुआ है। पहले दोहे में कृत्य व राधा वाला अर्थ माकरियक है, बेल और गाय वाला अर्थ अमाकरियक तथा व्यंग्य। इसी तरह दूसरे दोहे में आम वाला अर्थ प्राकरियक है, कृष्ण (नायक) बाला अर्थ व्यंग्य। इन दोनो उदाहरियों में आभिश्रामुला शाब्दी व्यंक्ता ही है, इलेप नहीं।

ब्राप्पय दीक्षित तथा महिम भट्ट के मतानुसार व्यंजना शक्ति का ब्रामिधामूलक भेद मानना ठीक नहीं। कुछ विद्वान तो शाब्दी ब्यंजना को ही मानने के पक्ष में नहीं हैं। उनके मत से ऐसे

शब्दशक्तिहरूल जैसे स्थानों पर दलेष अलंकार मानता ही ठीक होगा। भेद के विषय में 550 विद्यान ऐसे भी हैं, जो राज्यराकिमूला अध्यय दर्शिवत का मत व्यंजना को मानते भी हैं, नहीं भी मानते । अर्थांग कक स्थलों पर ये लोग उसे मानने को

सहतत हैं, इन्न स्थलों पर नहीं। इचित्रातिककार आपय दीक्षित का मन कुछ ऐसा ही जान पहता है। इचित्रातिक में आनिथा के प्रसंग पर विश्वर का मन कुछ ऐसा ही जान पहता है। इचित्रातिक में आनिथा के प्रसंग पर विचार करते हुए आपय वीक्षित अभिधामुला शास्त्री ज्यंजना को भी के कर उसकी जाँग पहताल करने लागे हैं। प्राचीन व्यक्तिवादियों का उन्नेत करते हुए वे बतावे हैं कि व्यन्तिवादी किसी रिक्ट शब्द की आभिधाशक्ति के एक प्रकरण में नियित्त होने पर, दूसरे प्रकरण में अभिधाशक्ति के एक प्रकरण में नियित्त होने पर, दूसरे प्रकरण में उच्चेता मानते हैं। ऐसे शब्द प्रकरण के एक ही अपे में स्थिर हो जाते हैं, अपर आपकरिएक अपे की प्रतिति में आभिभा नहीं होती। ऐसे

<sup>ा.</sup> इस मत का विवेचन हम इसी प्रसंग में कुछ पूछों बाद करेंगे।

म्थलों पर रुखंजना ज्यापार ही सामना पडेगा । जैसे चन्द्रमा के प्राकर-शिक वर्णन में 'असावूदयमारूढः" ' इस पद्य में राजा से संबद्ध अप्राक-रिशक अर्थ की भी प्रतीति हो रही है। यहाँ अभिधा चन्द्र मावाले प्रकरण में नियंत्रित हो गई है। लक्ष्मणा के मुख्यार्थनाथ आदि काई हेतु यहाँ हैं नहीं। इतः यहाँ शब्दशक्तिमलक व्यंजना व्यापार ही है। अप्पय दीक्षित इस मत का खंडन करते हुए बताते हैं कि इस पद्य में प्राकरिएक (चन्द्रमा बाला अर्थ) तथा अप्राकरिएक (राजा बाला अर्थ) दोनों की प्रतीति श्रभिश्रा व्यापार से ही होती है। जिस तरह दिल्ह शब्द प्राकरिएक अर्थ के नियामक है, वैसे ही वे अप्राकरिएक अर्थ के भी नियामक हैं। अतः जिस तरह दानों अर्थों के प्राकरिएक होने पर दोनों जगह अभिधा व्यापार हाता है, वैसे ही एक अर्थ के प्राकरिएक तथा दसरे के अप्राकरिएक होने पर भी अभिधा ही होती है। अपनीन आलं कारिक यहाँ व्यंजना क्यो मानते हैं ? इस बात को अप्पय दीक्षित ने दूसरे ढंग से समभाया है। वस्ततः प्राचीन बालंकारिक इस बात पर जार देना चाहते है कि जहाँ अनकार्थ शब्दों के प्रयाग से एक प्राकरिएक तथा दूसरे अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति होती है. वहाँ

असावुद्यमाक्रडः कान्तिमान् रक्तमण्डलः । राजा हरति कोकस्य हृद्यं सृद्भिः करैंः॥

<sup>( )</sup> उदयाचक पर स्थित लाल लाल रंग वाखा सुन्दर चन्द्रमा केमक कियानो से कोगों के हृदय को आकरित करता ह, ( २ ) उपनियांक सुन्दर राक्षा, फिलते देवा के अपुरक्त करता है, थोदा कर प्रदण करने के कारण, प्रवा के हृदय को आहुष्ट करता है।

२. क्षत्र प्राञ्चः—तत्र शब्दशक्तिमूळो व्यंजनाव्यापार एव शरणम्, गर्थन्तराभावात् । (कृ वारु ए० ९)

१. वयं तु स्माः—'असावृदयमारूद' इत्यादी प्रकारिकेटर्पे प्राकरिक-स्वदामस्तिकेटिये राजकरमण्डकादिकवानां प्रशासक्योगस्ययितिवृद्धाम्-अनेदेशादिवाणकानां समाध्यवाहाक्यमभिषानिवासकास्तीरवर्षे द्वस्यादि मास्त्रिकित्व इव प्रावरिकत्राकात्मिक्तव्यवेट्युस्ववासिकेद व्यापारः, वर्षोक्तसमीपव्यादास्त्यायं शब्दास्त्रःसंत्रिविकरयवेन प्रवत्नवस्त्रिकाविवास-करवातः। —वही १० १०

उपमा बादि साम्यमूलक कथीलंकार प्रतीयमान रूप में अवस्य विद्यमान होते हैं। इसीलिए वहाँ व्यंजना मानी जाती है। १

इतना होते हुए भी अप्पय दीक्षित शब्दशक्तिमूलक ध्वनि को अवस्य मानते हैं, जो बस्तुतः शब्दशक्तिमुला व्यंजना पर ही आश्रित हैं। श्रापय दीक्षित जब शब्दशक्तिमूला ब्यंजना का निषेध करते हैं, तो उनसे एक प्रश्न पूछ बैटना सहज है। आपके मन में उसी वस्त तथा अलंकार में ब्याजना होगी जहाँ वह वस्तुया अलंकार शब्द के प्राकर-िएक अर्थ के पर्यालोचन से गृहीत होते हैं, ऐसे श्थानों पर तो सदा ही अर्थशक्तिमूला व्यंजना होगी। तो फिर अर्थशक्तिमूलक ध्वनि जैसा ही ध्वनि का भेद मानना संगत है, राव्दशक्तिमूलक ध्वनि मानना अनुचित है। खर्पय दीक्षित इस प्रदन का उत्तर यो देते हैं। इस शब्दशक्तिमूला व्यंजनाको नहीं मानते। फिर भी ध्वनि भे कुछ ऐसे स्थल तथा ऐसे शब्दों का प्रयोग देखा जाता है, जो शकरिएक तथा अशकरिएक दोनों में समान रूप से संगत बैठते हैं। ऐसे स्थला पर हम उन शब्दों के स्थान पर दसरे पर्यायवाची शब्द नहीं रख सकते, क्यों कि ऐसा करने से चमत्कार नष्ट हो जायगा। श्रतः ऐसे स्थलो में शब्द में चमत्कार होने के कारण शब्दशक्तिमुलक ध्वनि का अर्थशक्तिमुलक से भिन्न मानना होगा। वृत्तिवार्तिककार का इस प्रकार एक स्थान पर शाब्दी अभिधामुला व्यंजना न मानते हुए भी तन्मूलक ध्वनि को शन्द-शक्तिमूलक ध्वनि मानना दो परस्पर विरोधी बातें है। शब्दशक्तिमूलक ध्वनि की स्वीकृति रावती अभिधामुला व्यंजना की भी सिद्धि करा देती है-क्यों कि ध्वनि का कारण व्यंजना शक्ति ही है, अभिधा नहीं।

 <sup>ं---</sup>इत्याविरूपेण प्रतायमाने उपमाय्यक्रिकारे तद्वदर्यभाषद्वी-करणामिप्रायेण । न तु तत्रापि वस्तुतो व्यञ्जनाव्यापारास्तित्वाभिप्रायेण ।

<sup>—</sup>वहां पु० १३

<sup>.</sup> २. मनु एवं प्रस्तुतार्यवर्षाकोचनाकप्रवर्धात्व बस्त्वककारबंध्यंकयुवरासे तत्राधंबाक्त्रिकैव व्यक्तिवेदिति प्रथमधिक्षस्रकोनः कावद्याक्त्रिक्ते न वयात्-इति केत् शैवस् । तथावेदि प्रस्तुतारम्ततोभयसाध्यात्काव्यस्त्रीकृतया प्रस्तुतमात्रायवर्षायकादान्तरं(१)वरिष्यकिदिष्णुलैव ततस्त्वस्य प्रथमव्यविस्तरः।

<sup>--</sup> बृत्तिवा० प्र० १४

कियाज सुरारिदान के ब्रालंकार धन्य 'यशवन्तयरोोभूषाये' के संस्कृत ब्रानुबादक रामकराय ब्रालोपा भी शहरशाकिमुला व्यंजना को मानने के पक्ष में नहीं हैं।' प्रसिद्ध टोकाकार मिक्ताया ऐसे स्थतों पर इलेष के स्थान पर शहरशाकिमुलक ध्वनि घोषित किया है।

करपय दीक्षित के मत से ऐसा जान पहता है कि वे इस प्रकार के द्वर्यक पद्यों में दोनों (प्राकरिशक तथा अप्राकरिशक) अर्थ की प्रतीति तो मानते हैं, कितु राज्दराक्तिमृत्तक जैसे अभियायूका शाब्दी व्यंजना भेद का विरोध करते हैं। कुछ विद्वार्य में से भी हैं, जो ऐसे क्षणों में दूसने अप्रकारिक अर्थ की प्रतीति होती हैं, इसे स्वीकार करने के पक्ष में भी नहीं हैं। विश्वमाय ने साहर-यूरिए में एक स्थान पर इस मत का डाहो कि वा है। महिममङ् "दुर्गोक प्रविवद्यांत्र" आदि पद्य में रिश्व वाले किया है। महिममङ् "दुर्गोक प्रविवद्यांत्र" आदि पद्य में रिश्व वाले

पुरं चराजिप्रायाभिक्षानारकाच्यप्रकाशकारस्योऽवाँचीता अस्मिन् विषये आस्त्राः शब्दशांकप्रवाद्यांच्याकपृत्रिते व्यव्यवस्थाः प्रकारस्य प्रथमते । स च प्रमादः श्रुतेरकप्रयामांगोऽधौं व्यंग्य रह्युक्तं शब्देगोक्तस्य च व व्यंग्यस्य ।
 ज च शास्त्री व्यक्ता वास्तवस्य प्रोते व व्यवस्थात्वद्य ॥

<sup>—</sup>य० भू० ५० ९०

२. देखिये—शिशुपात्वचय के चतुर्थ सर्ग के २० पद्य की टीका— "…तस्मात् प्रावदिणकार्थमात्रपर्यवस्तिताभिधाव्यापारेणापि शब्देनार्धान्तरधी-हृद्ध्वति रिखाडुः।" (पु०९६)

तुर्गीर्छितिविष्ठद्दो भगतिज संमोकवस्तेत्रवा प्रोधज्ञानकलो गृहीतगरिमा विष्वपृत्तो भोगिकिः । नक्षत्रेशकृतेक्षणो गिरिगुरी गात्तो रुचि चारवन् गामाकम्य विभृतिभृषिततन् राजसुमाबद्धशः ॥

<sup>(</sup>१) महारानी उमारेबी का पति, यह राजा खुशोजित हो रहा है। इसके पास सकबूत कि हैं, जिससे यह जुब से अर्थवानी है, यह अपने तेत के कामदेव को भी ज्वस्त कर रहा है तथा राजाओं को शोबा से जुक्त है। यह से कामदेव को भी ज्वस्त कर रहा है तथा राजाओं के हारा गरिसा से जुक्क है तथा विकासी पुरुषों के हारा शेवित है राजाओं के हारा

दूसरे धप्राकरिएक धर्ष की व्यंजना नहीं मानते। इस मत का खंडन करते हुए विश्वनाथ का कहना है कि इस अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति सभी सहद्यों को होती हैं, इस विषय में उनका अनुमय ही प्रमाए हैं। ऐसे अर्थ को अस्वीकार करना महिम भट्ट की "गजनिमीलिका" है है है। व्यक्तिविवेककार ने व्यक्तिविवेक के तृतीय विमर्श में राज्दराफि-मृत्तक व्यंजना का विरोध किया है। महिम भट्ट समस्त व्यंजना या ध्वित को अनुमान में ही अंतभीवित करते हैं, इसे हम आव्यं पिरच्छेद में ऐस्तो। इसी संबंध में वे राज्दराजिम्मुलक व्यंजना में अप्राकरिएक धर्म की प्रतीतिक निर्मय करते हैं। ध्वनिकार के द्वारा राज्दराजिम्मुलक ध्वित के कर में व्याहत "वत्तान-वार प्रजानों" अप्राद व्याहर एवं विस्तुत

सेवित हैं तथा जिस के प्रति इसकी जनाड भक्ति है। ऐश्वर्य से भूपित ज्ञारीर बाका यह राजा पृथ्वी का पालन करता हुआ सुशोभित हो रहा है।

<sup>(</sup>२) दूसरा अर्थ शिव यक्ष में हैं। तिब के अर्थाग में तुर्गा है, ये तेज से कामदेव को महम करने वाले हैं, चन्द्रमा की कहा से युक्त हैं, सर्पों में सुधोभित हैं, तथा चन्द्रमा के नेत्र वाले हैं। हिमालय के प्रति उनका प्रगाट मेम हैं, तथा सारीर को असम में मूचित बनाते हैं एवं बैंक पर करते हैं।

हाथी की क्षोंले अधलुळी होने पर भी बह कभी-कभी अपने पास की चील को नहीं देखता | इस प्रकार किभी चील को देखते हुए भी न देखना "गलनिमीळिका" कहकाता है ।

२. "तुर्गोछंधित—इत्यादी च द्वितायाधी नास्त्येव" इति यतुक्तं महिम-भट्टेन, तदवुमवसिखमपछपतो गजनिमां छिकैव ।

<sup>—</sup>सा० द० परि० ५ प्र० ३९१

क्यानन्ताः प्रज्ञानां समुश्वितसम्बाकृष्टत्यंः प्योक्तिः पूर्वाक्के निकर्वाणी विश्वि (दक्षि विस्मविक्कः सहस्थाजः । दीसांवादीर्वेद्धः ज्ञापनसम्बन्धाने प्रमुख्यात्वान्ते गावे वः पावनामां परमपरिमतां प्रीतिमुख्यादयन्तु ॥ (सयुरशसकः)

<sup>(</sup>१) खुर्च की किश्में बिक्त समय पर पानी को समेट कर पुन: पानी देकर प्रवा को आनंद देवी हैं। प्राता काक के समय में किश्में चारों भोर गैक बाती हैं भीर प्राता को समय बाती हैं भीर प्राता को सिमट जाती हैं। संसार के अव्यक्ति हु खों के भय को बार करने में नाब के सरवा में किश्में पतिल प्रवाहता ) की बार करने में नाब के सरवा में किश्में पतिल प्रवाहता (आपक्ष) की बार करने में नाब के सरवा में किश्में पतिल प्रवाहता ) की

महिम भट्ट पर्यालोचना करते हैं। महिम भट्ट यहाँ 'गो' शब्द से 'गाय' वाले अर्थ की प्रतीति नहीं मानते। वे कहते हैं "यहाँ गो शब्द के अनेकार्शवाची होने से. इस पदा में धेनपक्ष वाले अप्राकर-णिक खर्थ की प्रतीति में कोई कारण नहीं दिखाई पहता।" महिमभट्ट ने तो एक स्थान पर माघ कवि के एक पद्य को देते हुए बताया है कि अप्राकरियाक अर्थ की ब्यंजना के लिए दिलाए शब्द का प्रयोग काव्य का दोष है। माध के उस पदा में वे दूसरे अर्थ को बिलकुल नहीं मानते, अपित वहाँ दोष मानते हैं। व्यक्तिविवेक के इसरे विमर्श में दोषों का विवेचन करते हुए वे 'वाचस्य अवचनं' नामक दोष का उल्लेख करते हैं। इसके उदाहरण में वे माघ के पद्य को उद्धत करते हैं। वे कहते हैं कि किसी निषम्धन ( प्रासंगिक तथ्य ) के लिए दिलष्ट शब्द का प्रयोग तो गुए है, किंतु बिना किसी निवन्धन के ऐसा प्रयोग दोष है। "शब्दइत्तेष का प्रयोग वहीं होना चाहिए जहाँ अधीभिन्यक्ति दोनों स्थानो पर होती हो, अन्यथा किव के द्वारा प्रयुक्त इलेप ज्यर्थ है। जहाँ कहीं दसरे अर्थ की प्रतीति कराने में कोई कारण विशेष न हो. बहाँ इलेव का प्रयोग कांब के क्लोग के ही लिए हैं। "र साथ के

भपरिमित्त स्रीति उरपक करें। (२) उचित समय में दूच देकर गायें प्रका को आंतरे देती हैं। वे सुबह चन्ने के लिए जंगल में दिसा दिसा में विचर जाती हैं और साम को घर काँट आती हैं। संसार के आप्यिक दुःला के भय को पार करने में वे नावों के सददा हैं। वे गायें आपकी प्रीति अस्पक करें।

इत्यत्र तु गोशस्वस्थानेकार्थत्वेऽप्राकरणिकार्थान्तरप्रतिभोत्पस्तौ न किञ्चिक्षित्रमधनमञ्जालयाः ।

<sup>-</sup> व्यक्तिविवेक, तृतीय विसर्श पृ० १२० (श्रिवेंह्म सं०)

व अवशाण्याभिष्यस्यै बार्च्य किंचित्रिबन्धनय् । अन्यस्य व्ययं एव स्थान्यहलेषकन्योद्यमः कवैः ॥ ९२ ॥ तस्माव्योन्तरक्यिकिहेती किंस्त्य नासति या रहेषकन्यनिर्वन्यः क्रिसायैन कवेरस्याँ ॥ ९२ ॥ (व्यक्तिविके २, ९४: ९९)

प्रसिद्ध पद्य "धाण्ड्यादितायत" । धादि में ध्वनिवादी राज्दरार्किमूलक ध्वनि तथा शाध्यी व्यंजना मानता है, पर महिम भट्ट यहाँ दोष मानते हैं। 'ठीक इसी तरह ''दत्तानत्वा: प्रजानां' आदि पर्य में भी वे ''बाण्यस्य अवचनं' दोष महा प्राप्त हैं। 'बाण्यस्य अवचनं' दोष महा मानते हैं। 'बाण्यस्य अवचनं' दोष महा मानता है, जहाँ किसी वहने योग्य बात का नकहा जाय। निष्ट्रप्त प्रयोग में उस प्रकार के प्रयोग का निवन्धन आवर्यक है। निवन्धन के निर्देशाभाव में यहाँ यह दोष माना जायगा।

ऐसे स्थानों पर दूसरे ब्याकरिएक ब्यर्थ की प्रतीति ही नहीं होती,
ऐसा कहना ठीक नहीं। वस्तुतः ऐसे स्थलों में प्रतीति होती ही ही ।
साथ ही महिस में हु की भाँति ऐसे स्थानों ।
साथ ही महिस में हु की भाँति ऐसे स्थानों से
सिहम अह के सत अग्नुत्रयोग का कोई कारए। न मानना भी
का खरवन अनुतित है। वस्तुतः इन ऋष्ट राज्यों के प्रयोगो
का कारए। उपमा आदि साम्यमुलक अल्लार की व्यंजना कराना होता। प्रतीयमान अल्लार की महत्ता को तो स्थयं
मिक्षम भरू भी मानते हैं। यह दसरी बात है कि वे ज्यंजना राणि को

१. आच्छादितायत ६ गम्बरमुखर्कैर्गा

माद्यस्य संस्थितमुद्धविकालशङ्गम् । मुर्दिन स्वनस्रक्षितदोधितकोटिसेन

मुद्रांस्य को भुवि न विस्मयते नगेशम् ॥

(साध, ४ सर्ग)

- (१) यह देवनक पर्यंत पृथ्वी में आकाश तक दिशाओं में स्वास हो रहा है। इसकी बड़ी बड़ी चोटियों हैं। यह इतना ऊँचा है कि चन्द्रसा इसके सत्तक पर सुशोभित प्रशंस होता है। इस पर्यंत को देख कर दृश्वी पर कीन विस्तात नहीं होता?.
- (२) जिनम्बर शिल, बड़े बड़े सीगों बाले ऊँचे बैल पर बैठते हैं। उनके सिर पर चन्द्रमा सुशोधित रहता है। पर्वत के स्वामी शिव को देखकर कीक व्यक्ति विस्मित नहीं होता?
  - २. अन्न झावृत्तिनिवन्धनं न किंबिदुक्तमिति तस्य बान्यस्थावणन दोषः।
    —न्य० वि० द्वितायविमर्शे ए० ९९

(त्रिवे०सं०)

स्वीकार नहीं करते । आलंकारों का विवेचन करते समय एक स्थान पर महिम भद्र कहते हैं कि बाच्य अर्थ उतना चमत्कारक नहीं होता, जितना प्रतीयमान अर्थ । वहाँ प्रतीयमान से महिम भट्ट का ताल्पर्य अनुमेय से है। वैसे है यह व्यंजनावादियों का व्यंग्यार्थ ही, केवल नाम का भेद है। 'साहित्यिकों को प्रतीयमान अर्थ में वाच्य की अपेक्षा विशेष आस्वाद प्राप्त होता है। अतः साम्यमुलक अलंकारों में रूपकादि विशेष अच्छे हैं, उपमा इतनी अच्छी नहीं।" किंतु उपर्युक्त पद्यों में प्रतीत उपमा तो वाच्य है ही नहीं, व्यंग्य है, अतः इस प्रतीयमान उपमा की महत्ता, पता नहीं, महिम भट्ट क्यों स्वीकार नहीं करते ? सम्भव है, ऐसे प्रकरणों मे उनका अनुमान प्रमाण काम न कर सका हो, तथा इसीलिए ऐसे स्थलों में द्रोप बताकर छूटना उन्होंने सरत समझा हो। ऋष्ट प्रयोगों के आधार पर, इन्हें हेतु मानकर दूसरे अप्राकरिएक अर्थ ( प्रतीयमान अर्थ ) को अनुमेय सिद्ध करने में एक दोष दिखाई पडता था। ये हेत स्पष्ट रूप से 'अनैकान्तिक' हैं। अतः महिम भट्ट के पास ऐसे स्थलों से प्रतीयमान बार्थ को बास्बोकार करने के बालावा कोई चारात था।

महिम भह भी भाँति इन पद्यों में दूसरे छर्थ प्रतीति का निषेत्र करने वाले लोगों को आइ० ए० रिचर्ड स के शब्दों में इम यही उत्तर दे सकते हैं:--

"किंव अपने वर्णुनों में तोड़ मरोड़ कर सकता है। वह ऐसे बर्णुन कर सकता है, जो तार्किक रिष्ट से वर्ण्य विषय से कोई संबंध न रखते हो। वह लाक्षणिकता तथा अन्य प्रात्माली के द्वारा भावों के लिए ऐसे विषयों को प्रकाशित कर सकता है, जो तार्किक रिष्ट से सर्वेधा असंगत हों। वह तार्किक असंगति का समावेरा कर सकता है, वाहे वह तार्किक रिष्ट से इतनी अधिक साधारण तथा मूखतापूर्ण हो, जितनी कि हो

१. वाच्यो हार्थो न तथा स्वट्ते, यथा स एव प्रतीयसानः ।

<sup>---</sup>बह्रो पूर कई

२. वाण्यात् प्रतीयमानोऽधंस्तिहृत् स्वदतेऽधिकस् । रूपकादिस्तः अयानस्कारेषु, नोपमा॥ (२,३९)

<sup>--</sup> agi, go ut

सकती है। इनका प्रयोग वह अपनी वाणी की अन्य प्रक्रियाओं के लिए, आव बोध को व्यक्त करने के लिए, अधवा स्वर (काकु) की मंगति पिटाने के लिए, या अपनी अन्य अभिन्यंत्रना को अप्तरर करने के लिए कर सकता है। यदि इन लक्ष्यों में उसकी सफलता प्रमाणकर में विद्यान है, तो फिर कोई भी पाठक उसके विकद कुछ नहीं कह सकता।

शाब्दी अभिधामूला व्यंजना तथा इस पर आधुत शब्दशक्तिमूलक ध्विन पर कई वाद विवाद हुए हैं। इम देख जुके हैं महिममट्ट, अप्पय दीक्षित आदि इसके पक्ष में नहीं हैं। इसलिए यह आवर्यक है कि

<sup>1 &</sup>quot;A poet may distort his statement; he may make statements which have logically nothing to do with the subject under treatment; he may by metaphor and otherwise, present objects for thought which are logically quite irrelevent, he may perpetrate logical nonsense, be as trivial and as silly, logically, as it is possible to be; all in the interests of the other functions of his language—to express feeling or adjust tone or further his other intention. If his success in these other aims justify him, no reader can validly say anything against him."

<sup>-</sup>Practical Criticism. PP. 187-88.

२, प्रो० कान्तालाथ शास्त्री तैसंग ने नागरी प्रचारिणी पत्रिका के वर्ष ५१ अंक ५-२ में प्रकाशित लेख "ध्यंजना कर्ष का व्यापार है, कारह का नहीं" में शास्त्री असिवास्त्रका स्पंजना का निषेत्र किया है। वे प्रावर्शणक तथा अध्यक्त से होते के विद्यानते हैं। उनके समाजना कर्मों की अपाँ की उपस्थित अभिवास होते के बाद, प्रावर्शणक अर्थ प्रपति अभिवास से होते के बाद, प्रावर्शणक अध्यक्तिक से अपाँ के अपाँ तो के अपाँ ते उस अध्यक्तिक के अस्त वप्तानीपतेय भाव की प्रतीति हैंती है, उस अर्थकाशकास में ही स्थानना है, वस्तु में नहीं।

हम ध्वनिकार से लेकर पण्डितराज तक शास्त्री ध्वमिधामूला ब्यंजना के पक्ष में, जो मत रहे हैं, उनका पर्याक्षोचन कर लें।

शाब्दी अभिधामुला व्यंजना तथा उस पर आधुत राज्दशक्तिमूलक ध्वनि पर ध्वनिकार ने कारिका में यह बताया है, कि जहाँ राज्द की शक्ति के द्वारा वस्तु के साथ ही अलंकार भी शाब्दा आंभाभामुखा प्रतीत हो रहा हो तथा वह अलंकार राज्द के ध्यंजना और ध्वनिकार द्वारा वाच्यक्त में प्रतीत नहों, वहाँ राज्द-तथा आनदवर्षन शक्तिकार उन स्थलों पर जहाँ यह स्थान कि ध्वनिकार उन स्थलों पर जहाँ

प्राकरिएक वाष्य धर्म के प्रतीत हो जाने पर भा फिल्ट शब्द की महिमा के कारण अपाकरिएक धर्म की प्रतीति ध्वलंकार रूप में हो, शब्द-शक्तिमुलक ध्वलि मानते हैं। यहाँ ध्वलिकार पर्व हिल्कार धानंदवर्धन दृद्ध बात पर जार देते दिखाई देते हैं कि जहाँ ध्वलंकार व्यक्तित होगा, वन्हीं फिल्ट प्रयोगों में शब्द शिक्तार व्यक्तित होगा, वन्हीं फिल्ट प्रयोगों में शब्द शिक्ता के ध्वलंकार व्यक्तित होगा, वन्हीं की बहु प्रयोगों में शब्द शिक्त ध्वलंकार व्यक्तित का का प्रयोग के बाद प्रतीत अप्राक्तिक धर्म वस्तुमान यहि प्राव्यक्ति का ध्वलंकार व्यक्ति का ध्वलंकार हो। शब्द व्यक्ति का ध्वलंकार हो। साना जायगा। ध्वल्यालोककार धानंदवर्धन ने हसी संबंध में दो तीन पर्व देकर वनमें इत्वलंकार हो। स्वत्यक्ति का उदाहरण, जो धानंदवर्धन निवेध किया है। शब्दशक्त अप्ताव्यक्ति का उदाहरण, जो धानंदवर्धन ने दिया है। शब्दशक्त व्यक्ति का उदाहरण, जो धानंदवर्धन ने दिया है। अह यह है:—

स्त्रान्तरे कुसुमसमययुगयुनर्सहरस्रज्ञम्भत घीष्माभिधानः फुल्लस-मल्लिका धवलाटहासो महाकालः।

यह वास्तु के हर्षचिरत में मीष्मवर्णन के बावसर पर कहा गया वाक्य है। यहाँ दिलाष्ट राज्यों की महिमा के कारस्य मीष्म के प्राकरिएक अर्थ के बाद मगवान महाकाल के बागाकरिएक अर्थ की प्रतीति हो

वस्तिवजुक्तः सन्देग सन्दानस्युद्भवो हि सः ॥ ( र, २१ ) पस्तादण्ड्याः न वस्तुत्रकं पश्चित् काम्ये सम्बादणस्य प्रकाशते स सदय प्रविद्यापार्वे व्यक्तिस्य । वस्तुद्वरे व वास्त्रकर्णा प्रकाशते हिया।

— प्रवासकोडा प्रट २६५ ( वीट सं सीट )

१. आक्षित एवालक्कारः झब्द्शक्त्या धकाशते ।

रही है, तथा उन दोनों के उपमानोपमेथ भाव मान लेने पर रूपक या उपमा आर्लकार भी न्यंजित हो रहा है। इस वाक्य का अर्थ हम यों कर सकते हैं:—

(प्राकरिएक वाच्यार्थ)—इसी बीच में वसंतश्चतु को समाप्त करते हुए फुझमिछका रूपी धवल श्रदृहास वाला भयानक समय – प्रीध्मऋतु श्रारंभ होने लगा (जँभाई लेने लगा)।

( অসাক্ত্যিক অর্থ )—फुल्लमिलका के सहरा धवल अट्टहास वाला सहाकाल जँभाई लेने लगा।

( व्यंग्य झलंकार ) - श्रीष्मऋतु रूपी महाकाल जँभाई लेने लगा।

इसीका दूसरा प्राकरिएक कार्य यह भी हो सकता है:—"इसी बीच में वसंतश्रद्ध के दोनों महीनों को समाप्त करते हुए. फुड़मिडिका के कारण उचत एवं मनोहर बाजारों के विकास बाला, मीएम नाम का महा समय कार्य, हुआ?"। यहाँ व्यंग्य अलंकार रूप में "महाकाल (देवता विशेष) के समान महाकाल (मीएम का अयंकर समय)" यह प्रतीति भी हो सकती हैं। इस प्रकार पहले होंग से रूपक अलकार (मीएम एव महाकाल:) व्यंजित होता है, तथा दूसरे में उपमा (महा-काल हव महाकाल:)।

इस बाक्य के तक्तात् श्रिष्ट पदो की क्षपनी-क्षपनी क्रमिधाशक्ति ग्रीक्मऋतु बाले प्राकर्राणक क्षप्रे में नियंत्रित हो जाती है। तदनंतर प्रतीत महाकाल (देवता) विषयक क्षमाकरिणक क्षर्य तथा अलंकार की प्रतीत महाकाल (यवननव्यापार से ही होती है, यही ध्वनिसिद्धांतियों का आकत है।

इसी प्रसंग से अभिवनगुप्त ने 'लोचन' में शब्दशक्तिमूलक ध्वति के हर्षचिरत बाले उपर्युद्धृत उदाहरण में दूसरे अर्थ को व्यंजना-वृत्ति ग्रह्म्य हर्ष साना है। वे अस्तर हैं ''वस्त सामा से

ें ही माना हैं। वे कहते हैं, ''इस बाक्य में शब्दशालमूल धर्मन आनेधाशकि ऋतुवर्धन में ही नियंत्रित हो के विषय में अभ्नवशृक्ष जाती है। क्योंकि वही प्राकरिशक कर्य है, कामत इसलिए यहाँ ''स्टिंट योग से बलवती होती है''

( रूढियोगाद बतीयसी ) यह नियम टीक नहीं बैठ पाता । यदाभि महाकाल का रूड्यर्थ देवताविषयक है, ऋतु-विषयक अर्थ यौगिक है, तथापि ऋतु वर्णन के प्रसंग में हमें यौगिक क्षयें ही लेना पड़ता है। इस तरह इस उदाहरख में रूढि का अपलाप हो जाता है। आर्थभाशिक तो मीध्मवर्षन तक ही सीमिल रह जाती है। उसके बाद देवताविषयक क्षयें की प्रतीति शक्शशिकमुलक ध्वनन-व्यापार या शार्व्य, व्यंजना से हो होती हैं।

यहाँ अभिनवगुप्त के मत मे एक नई कल्पना दिखाई देती है। ध्विनकार तथा आनंदवर्धन ज्यंत्रम अक्रकार को शाल्दी ज्यंत्रमा का विषय मानते हैं। ध्विननवगुप्त अपकारिशक अर्थ तथा अलंकार दोनों की प्रतिकित्यंत्रना से मानते हैं। आनंदवर्धन तथा आभिनवगुप्त के बीच के समय मे इस विषय पर काफी विचार हुआ होगा। अभिनवगुप्त के प्रतिकृत चार मतों का अक्षेत्र किया है, जो विभिन्न सरिश का आक्षय लेकर इन टिल्ड कांट्यों में ज्यंत्रमा मानते थे। इन चारों मतों का यहाँ उन्नेल करना आवश्यक होगा:—

(१) प्रथम मतः— रिष्ट राज्यों के तो या क्रांधिक क्रार्थ होते ही हैं। यदापि किसी प्रस्तुत पद्य में उनका र्याग किसी एक ही प्राकरियक क्रार्थ के लिए हुका है, फिर भी ऐसे ज्यक्ति को, जिसने उन राज्यों का प्रयोग पहले जन्य अर्थ में भी देखा या सुना है, अन्य क्रार्थ की भी प्रतीत क्षत्रय होगी। पर अभियारांकि ता प्राकरियक क्रार्थ तक ही रह जाती है। अतः द्वितीय (अप्राकरियक) अर्थ वाच्य नहीं होकर ज्यस्य होगा। पर इस मत में एक दोष हैं कि ज्यंस्वार्थ प्रतीति उसी ज्यक्ति को होगी है, जिसने दूसरे अर्थ में उन राज्यों का प्रयोग देखा हो। वस्ततः ज्यायो की प्रतीति की स्वायक्ति का स्वायन तो 'सहस्यत्व' है।

अत्र ऋतुवर्णनप्रस्तावनिवन्त्रिताभिषावक्तयाः, अत्तर्व 'अवयवप्रसिद्धेः समुदायप्रसिद्धवं क्षीयस्यं हति स्थायमपाकुर्वन्तो सहस्वक्ष्मपृतसः सम्बद्धाः एवं। तदनन्तरसम्बद्धाः कृतकृत्या एवं। तदनन्तरसम्बद्धाः वार्ष्यवारिक्ष्मप्ताः ।
 —कोषण, प्रदेशनिक्षम्ताः ।

२. क्षत्र केषिन्यन्यन्ते—यत एतेषां शब्दानां पूर्वसर्यान्तरंऽस्थित्रतरं दृष्ट तत्तस्याविश्वेऽयोन्तरे दृष्टस्तर्दात्रशाशकरेव प्रतिशृज्यविष्टरतासिश्वाशकरे केष्य एतेष्यः प्रतिश्चात्रकरेव शब्दशक्तिसुक्ष्यं व्यक्तित्रत्वे वेष्यविकञ्चस् दृति । — वृद्धः पूरु २४२

- (२) द्वितीय मत:—राष्ट्र के लिए प्रयोग के कारण क्षप्रासंगिक या क्षप्राकरिणक (अहाकाल देवना विषयक) क्ष्ये की प्रतीति भी होती का क्षिया से ही है, कितु फिर भी किसी कारण से उसे क्षमिया न कह कर (उपचार से) ज्यंजना कहा जाता है। हम देखते हैं कि ऐसे स्थलों में प्रायः कोई न कोई कालंकार ज्यंजित होता है। उपर्युद्धत उदाहरण में प्रीप्तमञ्ज तथा महाकाल का साहद्रय प्रतीत होता है। उपर्युद्धत हितीयार्थ की उपस्थापक दूसरी क्षमिया हस क्रालंकार कर ज्यंय का सहत्रवार्थ की उपस्थापक दूसरी क्षमिया हस क्रालंकार कर ज्यंय का सहकारी कारण है, उसके विना (ऐसे स्थलों में) ज्यंय की प्रतीति न हो सकेगी, कातः उसे भी ज्यंजना या ध्वननज्यापारहत्य मान लिया जाता है। इस मत के उपस्थापक क्षमिया को ही (उपचार से) ज्यंजना सत्र तेते हैं।

अन्ये तु—साभिषेव द्विताया अर्थसामध्ये श्रीदमस्य भीषणदेवता-विशेषसाद्द्यात्मकं सहकारित्वेन यताऽवकस्थते तता व्वनमस्यापारक्ष्याच्यते ;

ज्यंत्यार्थ मानना ठीक होगा। 'इस मत में द्वितीय क्यर्थ की उपस्थापक है तो अभिषा ही, किंतु उस क्यर्थ के (उपचार से) व्यंग्यार्थ मानकर उस वृत्ति को भी व्यंजना मान क्षेते हैं।

(४) चतुर्ध मत:—द्वितीय मत की व्याक्या में बताया गया है कि ज्याच्यात बार्थ के सामध्ये से द्वितीय क्षमिया उत्पन्न होती है। की भितीत प्रतित द्वितीय कार्य ज्यंग्य कभी नहीं हो सकता । द्वितीय कार्य की भतीति के बाद प्रथम प्राक्टिश्य कर्या के साथ उसकी रूपणा की जाती है। यह रूपणा किसी कम्य शन्द से क्षमिहित तो होती नहीं। क्षतः इस रूपणां में व्यंग्यत्व माना जायगा। इस व्यंकारां में किम्पायां में किंग की आशंका हो नहीं हो सकती। इस ज्यंग्याय प्रतीति का कारण द्वितीय शब्दशाक्ति (क्षभिया) ही है। उसके बिना रूपणा पैदा ही न हो सकेगी। इसीलिए इसे शम्दशाकिम्यक अलकार ध्विन कहना उंक होता। व इस नत दूसरे कार्य की प्रतीति क्रभिया से ही मानता है, वह ज्यंजना को केवल अलकारांश का साधन मानता है।

अभिनवगुप्त को ये चारों मत पसंद नहीं । वे द्वितीय अप्राकरिय क अर्थ की प्रतीति भी व्यंजना से मानते हैं । अलंकारांश में तो व्यंजना है ही, इसे सभी मानते हैं ।

१. एके तु—कारदक्ष्णेय ताबक्येदे सित शब्दस्य, अर्थक्रवेदेऽपि शक्तियेदा-एउटस्येद हृति दसीन द्वितीयः शब्दस्त्वानांपते। स च कहायिद्रिया-स्पापारात् पायाभावीक्ताद्वानाय स्वेतो आवति हृति प्रकृतीकारात्री वा स्वा वाच्याळंकारतः। यत्र तु ध्वनक्यापारादेव शब्द आसीतः, तत्र शब्दानस्त-बरूवादि तदर्थान्तरं प्रतिपन्नं प्रतीयमानयुक्तवाधतीयमानसेव युक्तस् हृति।

<sup>---</sup>वही प्र० २४२-३

२, इतरे तु---द्वितायपक्षव्याच्याने यदर्थसामध्ये तेन द्वितायाभिश्वेव प्रतिसम्बद्धते, ततस्य द्वितायांऽयाँऽभियोगय एव न व्यव्यते, तदनन्तरं तु तस्य द्वितायार्थस्य प्रतिवन्नस्य प्रथमार्थेन प्राव्हाणिकेन सार्वय सरणा सा तावद्या-त्येव, न चान्यतः शाव्दादिति सा ध्वनवन्य्यापरात् । तलाभिवाताकेः कृत्या-दिवायमाण्याक्रमीयावात् तस्यां च द्वितीया सन्दक्तिभूष्टम् । तथा विना स्वणाया अनुत्यानात् । अतप्वाष्टं कास्यनिस्य सिति युक्तम् ।

श्रमितवगुप्त का सत पूर्णतः स्पष्ट न होते हुए भी इस बात का संकेत करता है कि वे वस्तुरूप द्वितीय श्रमाकरणिक श्रर्थ में भी व्यंजना व्यापार सानते हैं। संभवतः श्रमितवगुप्त का

इस विषय में मम्मट यह मत शिष्यपरंपरा से मीखिक रूप में चलता का मत रहा, और इसका प्रकट रूप मम्मट में जाकर दिखाई पडता है। ध्वनिकार तथा आनंदवर्धन

ते राज्दशक्तिमूलक ध्वित का कोई वर्गीकरस्य नहीं किया है, न स्वित्तव-ग्रुप्त ने हीं। पर सम्मद इसके रपष्टतः दो भेद मानते हैं:—(१) असंकार-हप्त, (१) वस्तुकर्ण। अब तक के मतों में हमने देखा कि वे लोग स्वांकारांश की ध्यंजना होने पर ही ध्वित मानते हैं, अन्यथा वहां इस्तेष मानते तान पड़ते हैं। किंद्र मम्मद उस वस्तु को भी ध्वित का क्षेत्र मानते हैं, जहां ऋष्ट प्रयोग से आप्रकरियक वस्तुक्त अर्थ की व्यंजना हो। असंकाररूप शब्दशक्तिमूलक ध्वित के हम मूलसंथ तथा पादिष्टपायीं में दा तीन उदाहरण दे चुक हैं। यहाँ मम्मद के वस्तुक्त्य शब्दशक्तिकक ध्वित जा उदाहरण से लें

> पन्थिश्व ए पत्थ सत्थर मत्थि मर्गा पत्थरत्थले गामे । ऊग्र**क पत्रोहरं** पेक्स्निऊग् जड्ड वससि ता वससु॥<sup>२</sup>

यह एक स्वयंद्ती की उक्ति है। कोई राहगीर गांव के पास से निकला है। स्वयंद्ती उसे अपनी ओर आकुष्ट करती हुई उपभोग के लिए निसंत्रित कर रही है। 'ब्रारे कटोई। यह हमारा गाँव पत्थों से मरा हुआ है, यहाँ की जमीन प्रथाली है। इस गाँव में तुन्हें विद्याने के लिए कोई आस्तर्स ( ऋस्वर ) तो मिलेगा नहीं। पर फिर भी आकाश में चिरे वादलों को देखकर (तथा भेरे उन्नत वश्रस्थल को देखकर ) अगर यहाँ रात काटना चाहो तो मन्ने से काट सकते हो।'

अळंकारोऽय वस्त्रेच शब्दायत्रावभासते ।
 प्रधानत्वेन स क्रेयः कव्दशक्त्युद्मवो द्विचा ॥ ( ५-१९ )
 वस्त्वेवेत्यनळंकारं वस्तुमात्रस् । —काल्यप्रकाश पूर १३४ ६५

२, पथिक नास्ति खस्तर मत्र मनाक्यस्तरस्थले प्रामे । उन्नतपयोधरं हङ्घा यदि वससि तदा वस ॥

इसी का दूसरा क्यें यह भी हो सकता है। करे इस गाँव में तो सब पत्थर (मूर्ख लोग) ही रहते हैं। यहाँ कोई शास्त्रमर्थादा भी नहीं है। इस सब बातों को ध्यान में रखकर तुम रहना चाहो तो रहो। तुम्हारा स्वागत है।

यहाँ 'पयोवर' शब्द में शाब्दी अभिचामूला ब्यञ्जना है। यह द्वितीयार्थ--वश्चःश्यलरूप अर्थः जो वस्तु रूप है, ब्यञ्जना से ही प्रतीत होता है।

जो लोग शाब्दी अभिधामूला व्यक्तना केवल अलंकारांश में मानते हैं, वे मम्मट के इस मत का विरोध करेंगे तथा वहीं हलेज मानेगे। किंदु यहां व्यक्तना मानना हो ठीक होगा। क्योंकि इस द्वितीय अर्थ की व्यक्तित सब को न होकर केवल सहृदय को होगी।

विश्वनाथ का मत सम्मट से ही प्रभावित है। वे भी सम्मट की भाँति शब्दशक्तिमूलक ध्विन दो तरह की मानते हैं। विलक्षितरूप व्यान्यार्थ से वे अप्राकरणिक अपर्थ की प्रतीति

विश्वनाथ का व्यक्षना से मानते हैं। वस्तुक्त व्यवस्था मत की प्रतिति में विश्वनाथ मन्मद की ही मेंति व्यक्षना व्यापार मानते हैं। मन्मद के हारा

उद्भुत उपर्युक्त उदाहरण को लोकर वे वहाँ राज्यतिकृतक ध्वति मानते हैं। विश्वनाथ के मत में उनकी कोई नई सृक्ष नहीं है, न कोई वैक्कानिक विचार ही पाया जाता है। वस्तुतः विश्वनाथ के पास किंव का इटय था, उपारीक पंडित का नहीं।

१. वश्रवलंकाररूपरवाषस्टब्दशक्त्युञ्जवो हिया ॥

<sup>—</sup>सा० द० चतुर्थ परि० पू० ३३८

२. "बुनौकश्चितविष्रहो" आदि पच में वे गीरीवश्चम (महादेव) रूप समास्त्रीण कथां की प्रतीति व्यञ्जना से मानते हुए कहते हैं:— "ध्यञ्जनवैद गीरीवश्चमस्त्रोऽमें वीच्यते ।" इस पच का सूक तथा अनुवाद पु० १६० की पाद टिप्पणी में देखिये ।

सम्मट की भाँति ही पंडितराज भी शब्दशक्तिमृतक ध्वनि दो तरह का मानते हैं, एक झलंकाररूप, दूसरा वस्तुरूप । अभिधामूला शास्त्री व्यञ्जना के विषय में पंडितराज ने जो दारीनिक पहितराज जगनाथ

विवेचना की है, वह सम्मटाचार्य या विश्वनाथ में नहीं मिलती। पंडितराज जगन्नाथ की शैली की एक विशेषता है। उनकी शैली व्यास

का मत प्रणाली का आश्रय लेती है। परिभाषा आदि निषद करते समय बे उसमें अधिकता, न्युनता, या संन्दिधता नहीं रहने देते । परिभाषा में ही नहीं. किसी मत को स्पष्ट करते समय भी पंडितराज प्रत्येक मंथि को सलझा कर रख देते हैं। पंडितराज की शैली नव्यन्याय का आश्रय लेने के कारण आपाततः क्षिष्ट प्रतीत हो, किंतु ध्वन्यालोक तथा काव्य-प्रकाश की भाँति जटिल तथा शिष्ट नहीं है । मन्मटाचार्य ने काव्यप्रकाश में स्थान-स्थान पर सत्रशैली ( समास-शैली ) का प्रयोग किया है। बातः काञ्चप्रकाश के कई स्थला में अध्येता को संदेह बना रहता है। सम्मटा-चार्य अपने मत का संकेत भर देकर अध्येता को संदेह के आलवाल मे फँमा कर आगे बढ जाते हैं। इसका यह तात्पर्य नहीं कि मन्मटाचार्य में ब्रापने मत का प्रतिपादन नहीं मिलता। बात यह है कि बाग्देवता-बतार सम्भद जैसी शैली में बाते करते हैं, वह दार्शनिकों के लिए हो लिखी होती है। पंडितराज का युग संस्कृत साहित्य का वाद-युग था। जब किसी सत की बाल की खाल तक निकाल कर विरोधी पक्ष दोष का बद्राटन किया करता था। ऐसे काल में शास्त्र विवेचना में स्पष्टता आपे-क्षित थी। पंडितराज ने इसी प्रकार की स्पष्ट शैली का आश्रय लिया है। विश्वनाथ की पंडितराज के साथ तुलना भी करना सर्व को टीपक दिखाना है। पंडितराज दार्शनिक पंडित तथा कवि दोनों हैं, विज्वनाथ केवल कवि । बल्कि कविता में भी वे पंडितराज की बराबरी नहीं कर सकते। विश्वनाथ ने तो कवल साहित्य शास्त्र में प्रवेश के इच्छुक छात्रों के लिए 'दर्पण' दिखा दिया है। उनमें न तो काव्यप्रकाश जेमी गहनता व गंभीरता ही है, न पंडितराज जैसी दार्शनिक उदावना हो। फलतः शास्त्रीय दृष्टि से रसगंगाधर का एक महत्त्व है, जिसे कोई भी साहित्य शास्त्र का प्रथ बाच्छादित नहीं कर पाता।

१. देखिये---रसर्गगाधर, प्र० १५७ व १६३

रसगंगाधर के दिनीय ब्यानन के ब्रारंभ में ही पेडितराज के समक्ष राव्दराष्ट्रिम्सलक इन में का प्राकरियक ब्याकरियक ब्रायं वाला क्षमक्ष उत्तरिक हार्ग है। हम देख चुके हैं अब तक सभी व्यनिवादी अप्राकर-युक्त क्यें की प्रतीति व्यक्षनाव्याधार से मानते हैं। पर व्यक्षना व्यापार तक पहुँचने के पहले उन्हें किस-किस प्रक्रिया का ब्याव्य लेना पड़ता है, इस विषय में व्यक्षनावादियों में भी मतविभिन्न्य देखा जाता है। अभिनवयुम के द्वारा उद्धुन व्यक्षनावादियों के बार मत हमने देखे। पंडितराज के समय भी व्यक्षनावादियों में यह मतविभिन्न्य था। पंडितराज इस अप्राकरियक क्यें की प्रतीति के विषय में हमारे सामने तीन मत रकते हैं। अदिन ( तिसरा) मत पंडितराज का मान्य है। व्यक्षनावादियों के वहले दो मतो को पंडितराज ने पूर्वपक्ष के रूप में उपन्यस्त किया है, तथा तृतीय मत में इन होनों का युक्तिपुक्त कर तीसरे मत के अंतरीत पंडितराज की प्रतिप्राचन का विश्वरण करेंगे।

(१) प्रथम मतः — जब हम किसी नातार्थक राट्य वाले बाक्य को सुनते हैं, तो बाका सुनते हो, तत् तत् राट्य के अनेकार्थक होने के कारण हम इस स्तेह में पड़ जाते हैं कि बक्ता का तात्पर्य यहाँ किस अर्थ हों रेहें ता त्यां के स्तेहते प्रहाँ में है। नातार्थक राट्य में तो सभी अर्थों में माना कर से संकेत-पह है। ('इटि' कहने पर इस राट्य का विच्यु, इन्द्र, बंदर, जोड़ा सभी में एक-सा संकेतमह है, सभी में मुन्याष्ट्रित दिखाई पड़ती है।) इस तिए अनेकार्थ शान्य के सुनते ही सारे ही संकेतित आर्थों की (मानसिक) उपस्थिति ओता को डा जाती है। यही कारण है कि बह प्रथम अर्थ पद निक्षय नहीं कर पाता कि बच्च कारण तात्पर्य किस अर्थ में हैं। ओता जब मकरणादि का पर्यालाचन करता है, तो उसे एक तात्पर्य का निक्षय हो जाता है। ' इस तात्पर्य निक्षय के बाद उसी अर्थ को विषय बनाकर बाक्य के परों की अर्थ प्रतीति होती है। इस प्रकार आवार्यिक ( इसरे ) अर्थ की प्रतीति होती है। इस प्रकार आवार्यिक ( इसरे ) अर्थ की प्रतीति उसमें केत्रस्त होने पर भी, इसलिए नहीं हो

जैसे खाना खाने वाला आदमी कहें "सैन्थव ले आओ" तो ओता को प्रकाण के कारण मेंथा नमक बाले नारवर्ष का निक्कब हो जावता।

पाती कि प्रकरणादि झान तथा उस पर आधृत तात्यर्थ निर्णय इस दूसरे आर्थ को उसी क्षण में प्रतीत होने से रोक देते हैं। दूखरे राज्यों में, दूसरे अर्थ को प्रतीति में प्रकरणादि झान तथा तदधीन तात्यर्थ निर्णय थे दोनों प्रतिबंधक का करपना न मानी जायगी, तो अनेकां पर्वों में अनेक विषयों की एक साथ प्रतीति का लायगी, तो अनेकां, तो अर्वों में अनेक विषयों की एक साथ प्रतीति का लायगी होना साथ की अर्थ का स्वाप्त की स्वाप्त की प्रतीति का होना प्रतिवंधक होना, जो अतु-अब से विकद्ध पहता है। प्रत्येक वाक्य से एक ही शाब्दवीय होना चादिए, अनेक नहीं।

'तात्यर्थ के विषय में संदेह होना' वह पहली रार्त है, जिसका उल्लेख भर्त हिर्र की पूर्वोदाहत कारिका में किया गया है। पहले मत बाला पूर्व-प्रमी अपने मत की पुष्टि में बतावा है कि भर्न हरि की कारिका में 'अनवच्छेटे विशेषस्पृतिहत्वः' इस बात पर जोर हेता है कि तात्वर्ष के विषय में संदेह होने पर (अनवच्छेटे) एक अर्थ विशेष की म्हति होगी, अर्थात् प्रकरणादि के कारण पर मात्र अर्थ की सानसिक प्रतीति होगी, और ये प्रकरणादि उस विशेष स्पृति के कारण हैं (विशेषस्पृतिहतवः । इसप्रकार जब कोई व्यक्ति सुगीधित मांस खाने वाले व्यक्ति के हर्षे 'सुरिममांस भत्यति' (आप सुगीधित मांस खाने हैं, आप गोमांस खाते हैं) तो प्रकरणादि झान के कारण विशेष स्पृति सुगीधिन मांस बाले अर्थ में हों होगी। गाय वाले अर्थ की उपस्थिति सुख्या द्वित (अभिधा) से नहीं हो पाती। पर वह अर्थ प्रतीत अवस्य होता है। अत. उस अपाकरिएक अर्थ की प्रताति में

१. तत्र केशिवरृष्टः । मानार्थस्य राज्यस्य सर्वेषु संवेतप्रद्वस्य गुरुयस्थाष्ट्र् सुत्तमात्र एव तस्मिन् स्वक्षानाप्रणीत्राष्ट्रस्यास्य कांस्त्रसर्थे सार्व्यस्यास्य कांस्त्रसर्थे सार्व्यस्य स्वित संवेदे च सति प्रकर्णाह्य तास्यपित्रणीयक पर्याज्ञेषयाः गुरु पदार्थो-पस्थिते राज्यस्वयस्य सति तांन्यणेये तत्रसम्बद्धस्य मानात्रस्य सार्व्यस्य स्वत्यस्य सम्वयस्य हित नये द्वित्यस्याः पदार्थोपस्थितेः प्राप्तिक्या दृष्ट व कृतो मानार्थोणस्थिते सक्ष्याणिञ्चालस्य तत्र्यभीततारस्यीनर्थे सा प्रदार्थोपस्थिते । अन्यस्य शान्यसुक्षेरीयं मानार्थे विवयस्यपर्थाः । — स्तर्गाणस्य पुरु १३५५-३६

२. अत्ययोक "सनवष्क्षेत्रं विशेषस्मृतिहेतवः" हति । अनवच्छेदे तार्ययः सम्देहे विशेषस्मृति रेकार्थमात्र विषयास्मृतिः । इत्यं च खुरभिमालं अक्षयती-

संसवतः इस विषय में अभिशावादी एक वात कहें। प्रथम प्राकरएकरूज अप्रे की प्रतीति वहती अभिशादाकि से हो जाती है। तदनन्तर
इसरे अग्राकरिएक अप्रे (गोमांस वाले अप्रे) की प्रतीति दूसरी
अभिशादाकि से हो जायगी। पर उनका यह दलील देना ठीक नहीं।
यह दूसरी अभिशादाकि तभी यो काम कर सकती है, जब प्रकरणादिक्षात तथा तद्यंचीलयार्थ निर्णय वाला प्रतिवंचक समाप्त हो। अप्र प्रतिवंचक न रहे वो प्रकरिएक अप्रे की तरह अग्राकरिएक अप्रे भी
अनेकार्य राज्य के प्रयोग का विषय वन जायगा। अगर अभिशावादी
फिर यह दलील पेश करें कि प्रतिवंचक होने पर तो ज्यंजना से भी
अग्राकरिएक अप्रे की प्रतीति न हो सकेगी, तो यह दलील गालत है।
वस्तुतः जिस्स प्रमाण से ज्यंजना का ज्ञास होता है, उसी प्रमाण से
यह भी पता चल जाता है कि प्रकरणादिक्षान व्यंजना से भिन्न प्राकि
(अभिशारिक) से उत्पन्न अयंगिदित का ही प्रतिवंचक है। ज्ञासकरिएक अप्रे
की सिद्धि के ही लिए तो ज्यंजना ज्यापार की अवतारणा की गई है।

## इस मत की ये विशेषतायें हैं:-

१ अनेकार्थक शब्द से अनेक अर्थकी प्रतीति होने पर तात्पर्य-निर्णय में सदेह।

२ प्रकरणादिकान तथा तदधीन तात्पर्यनिर्णय के कारण अभिधा-शक्ति के द्वारा प्राकरिणक अर्थ में विशेषस्पृति।

३ तदनन्तर व्यंजनाव्यापार के द्वारा अप्राकरियाक अर्थ का वक्षास ।

स्यादेवीक्याउजायमाना द्वितीया प्रतीतिगैव।व्यवस्थितस्मावास्कर्धः स्यादिति सद्परिधरवर्धे व्यञ्जनव्यायारोऽस्युपेथः । —वद्वी पू० ११६

१. अधिकथा शास्त्र्या प्राव्याणिकार्योपस्थितेत्वस्यतं द्वितीयया शास्त्या द्वितीयया शास्त्या द्वितीयया शास्त्या द्वितीयया शास्त्र्या प्रविति चेत् , न स्यादेव, प्रकरणादिवातस्य प्रतिकाच्यात्रप्रतात् । अध्यया प्राकरणिकार्योपस्थितावाताकारण्यात्र प्रवाद्या , न व अकरणादिवातस्य शास्त्रप्रदेशस्यापेरिस्थिति-स्यात्राम्य प्रवाद्या । न व अकरणादिवातस्य शास्त्रप्रदेशस्य स्थातः । अक्ष्यात्र प्रवादायस्य स्थातः । अक्ष्यात्र । अक्ष्यांत्रप्रवादिकारिति शाक्ष्यत्र ।

(२) दितीयमत:-अब हम कोई नानार्थक शब्द सनते हैं, तो शास्त्रबोध के लिए तात्पर्यकान बावडराक होता है। पर फिर भी प्रथम क्षण में ही अनेकार्थक शब्द से केवल एक ही अर्थ की प्रतीति होती है. यह कल्पना करना ठीक नहीं होगा । ऐसे शब्दों के अवस करने पर उसके सभी संकेतित अर्थों की उपस्थिति होती है। प्रथम क्षण में अनेकार्थप्रतीति होतो ही है। तदनंतर तात्पर्यनिर्णय के कारणभत प्रकरणादि के कारण बक्ता का जिस अर्थ में तात्वर्य होता है, उसी अर्थ में वाक्य से अन्वयबोध होता है। इस प्रकार स्पष्ट है कि पहले तो श्रोता को प्राकरिएक तथा अप्राकरिएक दोनों अर्थों की प्रतीति होती है. तदनंतर प्रकरण के कारण अन्वयवोध प्राकरिएक अर्थ का ही हो पाता है, दूसरे अर्थ का नहीं । इस सरिए का आश्रय लेने पर सगमता होती है। जो लोग एक ही अर्थ की स्मृति आवश्यक समझते हैं. तथा अप्राकरिएक अर्थ को रोकने के प्रतिबंधक की कल्पना करते है, उन लोगों की तरह इस मत में कोई लंबा मार्ग नहीं है। हम देख चुके हैं कि यह कल्पना प्रथम मत की है। द्वितीय मत के विद्वान इस प्रकार की करूपनाका खण्डन करते हैं।°

प्राक्ररिषक कर्षे की प्रतीति के बाद जिस अप्राक्ररिएक कर्षे की प्रतीति हों है, वहाँ ज्यंजना ज्यापार ही साना जायगा। नानार्थक राज्ये के स्थल में प्रकरणादि के कारण तास्प्रीनिर्णय हो जाता है और साज्यकां प्राकरिणक कर्षे में ही होता है। फिर भी अतार्थ्यकप अप्रकरिएक कर्षे में मी ही होता है। फिर में इस हितीयार्थ प्रतीति उसी राज्य से होती है। इस हितीयार्थ प्रतीति में ज्यंजना के आतिरिक्त और ज्यापार हा ही कैसे सकता है?

धर्मित्राहरूमानेनाप्राकरणिकोपस्थापकर्तयेव ताहराध्यक्तेरुक्कासालद्रज्ञन्योपस्थिति प्रत्येव प्रकरणादिज्ञानस्य प्रतिबन्धकत्वकत्वतात् । ध्यक्तिज्ञानस्योक्तेजकत्व-कस्पनाद्वा । —रसगंताधरः ए० १९९-३७

अपरे त्वाडु:—नानार्थकदन्तराज्यदुवी तालवर्यकार्यद्वतृतायाः अवस्य-करप्यावायममं वानार्थकदग्रवेकायोपस्यानेऽपि प्रकागादिकारत्यांकर्णवदेतुः मिस्त्यादिते तिसम्मान तायपर्यिकर्णवनतस्यवार्थस्यान्यवद्वत्रिकायते, काच्य-सेरी तरप्यावायतिमानायां कैकात्रगोचरस्युत्वपेकाः, वायपरार्थास्यानप्रति-वन्यकस्यकस्यकस्यन्यः

काभिधा तो यहाँ मानी ही नहीं जा सकती। क्योंकि काभिधा से शाब्द-बोध होने में तात्वर्यक्षान कारण होता है, जब कि व्यंजना से प्रतीत शाब्दबोध के लिए तात्वर्यक्षान की जरूरत नहीं पड़ती।

पहले मत बाला यहाँ एक प्रद्रत पृक्ष बैठता है। "इस प्रकार की सरिण का खाश्रय लेते पर प्राचीनों का 'विशेषस्प्रतिदेतका' कैसे संगत हैट सकेगा ? क्योंकि तुन्दारी सरिण में तो शाल्दचुद्धि के लिए एकमात्र खर्थ की स्मृति खावद्यक नहीं है। साथ ही भट्ट हिर्दि कारिका में यह भी बताया गया है कि संयोगादि के कारण खत्रकार्यक शब्द की कारिका में यह भी बताया गया है कि संयोगादि के कारण खत्रकार्यक शब्द की खानिया एक वर्ष में नियंत्रित हो जाती है। यह नियंत्रण तभी हो सकता है, जब फतरणादिक्षात प्रतिबंधक के करण में भीजूद हो। तुम तो प्रतिबंधक की करणना भी नहीं करते ता प्राचीनों के मत से तुन्हारे मत की संगति कैसे बैटेगी ?' दिवीय मत बाले इसका उत्तर यो देशे हि—'विशेषस्पृतिदेता' का कार्य हम यह लेते हैं कि उस वास्य का तायर्थनिर्णय विशेषचिवकार हाता है। 'संयोगादि के द्वारा बावकता के नियंत्रण' का खर्य है 'एकार्यमात्र विश्वयक तार्य्य निर्णय के द्वारा प्राकरिण्य करायां खरातार्यां के आग्वस्ता के सन्य का तार्यां प्रावाद्यां आप तार्यां खरातार्यां हो ।

इसी संबंध में एक और प्रश्न उटता है कि व्यंजनाबादी दिखष्ट शब्दों से अप्राकरियक अर्थ की प्रतीति मानता है, पर प्राकरियक अर्थ बाथ कराकर पदक्षान तो शांत हो जाता है, फिर इस दूसरे अर्थ की प्रतीति किस सरिय से होती है ? द्वितीय मत वाले इस प्रश्न का उत्तर तीन तरह से देते हैं:—

(१) जिस श्रमिधा ब्यापार से प्रथम अर्थ की प्रतीति होती हैं। वह उपस्थित ही रहता है। उसके संबंध से एक प्रकार से पदकान भी

रहता ही है। उसी के सहारे व्यंजना अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति करा देगी।

- (२) मुख्याचे प्रतीति के बाद चाहे पदकान न रहता हो, पर परों से प्राप्त शक्याचे ( बाच्याचे ) तो रहता ही है। इस मुख्याचे के साथ पदक्कान भी विशेषणु के रूप में बना रहता है। व्यंजना इसी से द्वितीय कार्य का उपस्थापन कर देती है।
- (३) ब्रावृत्ति के कारण वे पद फिर से वपस्थित हो सकते हैं। सदनंतर ब्रावृत्त पदों से ज्यंजना ब्रश्नकरिएक बर्थ की प्रतीति करा सकेगी।
- (३) इतीय मतः—इतीय मत का प्रतिपादन करते समय पंडित-राज ने सर्वप्रथम उपर्युद्धत दोनों पूर्वपश्चों का खंडन किया है, तदनंतर क्याने विचार प्रकट किये हैं!—
- (झ) प्रथम मत का खंडन:—हम रेखते हैं कि प्रथम मत बाले केवल प्राक्तरिष्ठ कार्य की ही स्मृति की करना करते हैं, तथा प्रकरणः हानादि को करनाथं प्रतिक्रित में प्रतिकंधक मानते हैं। पंडितराज इस मत को ठीक नहीं समस्ते। वे कहते हैं कि वाक्यार्थकान के लिए एकार्य-मात्रविषया पदार्थोपश्चिति को कारण मानना निःसार है। हमारे विषक्ष के पास इस बात का कोई प्रमाण नहीं है कि नानार्थक राज्य से कोक कार्यों की उपस्थिति होने पर भी प्रकरणादिक्कान तथा तद्यीन लात्यर्थ निर्णेय के कारण केवल एक ही (प्राकरिष्ठ ) कार्य का राज्यवाय होता है। जब दूसरे कार्य की उपस्थापक सामग्री ( राज्य का कार्यक्रवाय होता है। जब दूसरे कार्य की उपस्थापक सामग्री ( राज्य का कार्यक्रवाय होता है। जब दूसरे कार्य की उपस्थापक सामग्री ( राज्य का कार्यक्रवाय होता है। जव हमरे कारण की त्रीनों होना हिसाई पहली है। हैं। इतना माना जा सकता है कि कार्यक कार्यों की उपस्थिति के बाद प्रकरणादिक्कान से प्राकरिष्ठ कार्य में पहले हार्ज्य

१ अथ प्रारूर्शणकार्यक्षेत्राचान्तरं तादशयदङ्गानस्योगस्मात् कमं दशकः वादिनात्यांनस्त्राचीः सूत्रपादिनं चत् । अस्मः । प्रयमार्यमात्रोकोत्रवांगस्स्य सस्वा द्वीच हृत्यके । अर्थमतीतौ शावयतावण्डेदकस्येव प्रस्थापि विशेषणत्या आनात् प्राप्ताम्बन्धान्यायं अर्थनेव पदशानत्वादित्ययरं । आङ्गाचा पदशान सुजममिति किश्वत्। —स्सर्गानास्त्रामा सुजममिति किश्वत्। —स्सर्गानास्त्र, प्रृ० ११९

बोध होता है। पूर्वपक्षी प्रकरणादिकान तथा तद्यवीनकारपर्वनिर्णुय को कारपार्थप्रतीति में विका मानते हैं। पर यह मानना ठीड़ नहीं। किसी पान्द तथा क्रयं के प्रयोग को बार पार छुनने से हमा हर हर में संस्कार बना रहता है। अने कार्य के प्रयोग को बार पार छुनने से हमा हर हर में संस्कार बना रहता है। अने कार्य के प्रयोग को बार पार हर में होती ही है। जब हर में कोर्स संस्कार है तथा उसका उद्बोधक राज्य में मौजूद है, तो उस राज्य से संबद सभी संस्कारों की स्मृति धावस्य होगी। हम तो क्यायहारिकरूप में कभी भी ऐसी स्मृति का प्रतिवंधक नहीं पाते। पूर्वपक्षी यह द्वारीत देगा कि धान्य संस्कार तथा उसको उद्युद्ध करने वाली साममी के होने पर स्मृति होती है; किंतु राज्य तथा अर्थ के संस्कार एव स्मृति के वार में यह बात लागू नहीं होती। राज्याय के संस्कार से विकसित स्मृति में तो प्रतिवंधक माना ही जायगा। पर यह दर्सील ठीक नहीं है प्रतिवंधक की करवना करना निष्कत है, साथ ही यह स्मृत्वविकट भी है। में

इस एक उदाहरण के के । "पय रमणीय है" (पयो रमयीयम्) इस बाक्य में नानार्थराकि विषयक संस्कार वाले ज्यक्तियों का "पय" के दूध तथा जल दोनों क्यों की अतीति होतो है। यह इयर्थरजीति उन लोगों को भी प्रथम क्षण में होगी ही, जो प्रकरणाहि के क्षान स्टेंप्स हैं। मान लाजिये, दूध पीते हुए ज्यक्ति ने यह बाक्य कहा, खोर अंता जानता है कि यहाँ प्राकरिक दूय है। है, फिर भी प्रथम क्षण में तो 'जल' वाले क्यों की भी प्रतीति होगो। यदि कोई ज्यक्तिहस प्रकरण

१. चलावदुक्तमेडार्यविषया पदार्थापस्थित स्तद्रन्यकोचेऽपेद्यत इति तद्र-सारम् । मानार्धार्थ्यद्वेशपिस्ताववि प्रडणाविद्वालाधीमतास्यतिद्वित्ति विश्वसार्थ्यास्त्रम्यास्य स्त्राप्तिस्य स्त्राप्तिस्य स्त्राप्तिस्य स्त्राप्ति । अप-रार्धोपस्थायस्त्रामस्याः पद्वज्ञानस्य सम्बेन ततुप्तिस्ते स्पर्वोक्तिस्य स । न च प्रकरणाविद्यानं तद्यीनतास्य क्षां वा परार्थोपस्थाने प्रतिवत्यकसिति शक्यं वस्त्रम् । संदश्वस्तुद्वचीव्योः सले स्वृतः प्रतिवत्यकस्य काप्यदृश्यस्य । अर्थेव स्त्राच्य प्रतिवस्यप्रतिवस्य स्त्राचः करवते, न समुरान्तरे दृष्यप्यदृश्य-रामस् । ताद्यकद्रश्याया विष्क्रस्तावः, अनुस्तविक्ष्यावा ॥ ।

क्कान से रहित है, तो प्रकरणक्कानशाली उसे बता देगा कि यहाँ बक्का का तात्वर्य दूव से है, जल से नहीं । आगर पूर्वपक्ष की सरिण मान ली जाय तो प्रकरणक्कान वाले व्यक्ति को केवल प्रकरिण क्ष्में की ही प्रतीति होती है। तव तो वह 'जल' बाले खर्फ की प्रतीति के अभाव में उस अर्थ का निषेध भी नहीं कर सकेगा। पर हम बता चुके हैं प्रकरणक्कान वाला व्यक्ति प्रकरणक्कान से रहिन त्विक से यह कहता देखा जाता है यहां कक्का का दूध बाले धर्म में तात्वर्थ है, जल वाले में नहीं। अतः अतुभव से यह सिख होता है कि प्रकरणक्कानशाली उपिक को भी 'जल' वाले अप्रकरणक्का के में तात्वर्थ है, प्रकरणादिक्कान के कारण वह उसका निश्च कर देता है। इस युक्ति से यह स्पष्ट है कि अपरार्थोपस्थित को ने होने देने का कारण-प्रतिबंधक -प्रकरणक्कान को मानता टीक नहीं।'

(का) द्वितीय मत का संबनः—द्वितीय मत बाले यह मानते हैं िक खनेकाथ गटर से पहले तो सभी संकेतित अर्थों की एक साथ प्रतीति होती है। तदनंतर फरराण्यिक्षान से प्राकरिण्यक क्यं में तारपर्य विषयमता निर्मात होने पर पहले बसी प्राकरिण्यक क्यं का शाल्यवेषा होना है। इसके बाद व्यक्षताव्यापार द्वारा अतारपंय विषयीमून अप्राकरिण्यक क्यं का शाल्यवेषा होना है। इसके बाद व्यक्षताव्यापार द्वारा अतारपंय विषयीमून अप्राकरिण्यक क्यं का बोध होता है। पंडितरात जाशाय इस पूर्वप्यक्षी से प्रदूत पृक्तं समय वो विकल्प रखते हैं। बाप समस्त नामाभ स्थलों में व्यक्षता का उद्यक्ता का उद्यक्ता सम्य होता है, या कुछ हो स्थलों में १ यदि प्रथम करूप से सद्दमत हैं, वो इसे यद्द मानय नहीं। नानार्थ स्थलों में स्थल क्यं का अत्यक्ता का प्राव्याप होता है, यह ग़ाकराण अनुवित है। इस देखते हैं। आप स्थापन को कारएणा देते हैं। जब होती स्थापन प्रावरित हो सार्वप्रकरिण्य तथा अप्राकरिण्य — अर्थ की प्रतीति सवज्ञ होती है

याद् च प्रकरणादिशानं नानाचेशस्त्राज्ञावमानामग्रकरणिङाधौदिश्चिति
प्रतिकष्णीयासरकसमेते तदानीसुरस्थितज्ञाः प्रकरणञ्जा जलतास्याँ निवेद्य
दिति अहदयंगम एवायमग्राकरणिकाधौदस्थापनप्रतिकामाः प्रकरणादि
ज्ञानस्य।

२. तत्र किमयं नानास्थले सर्वजैव व्यञ्जनोक्षासः, आहोस्वित्कविषेत्वेति संमतम् । वही प्र०९४०

तो तारपर्यक्रान की कारणता की कल्पना निर्धिक होगी। यदि पर्वपक्षी यह कहना चाहे कि तात्पर्यक्कान की कारणता की कल्पना तो अभिधा-शक्ति बाले शब्दबोध (शक्तिबोध) के लिए की जाती है। व्यक्तना वाला अथवोध ( व्यक्तिबोध ) तो उसके बिना भी हो सकता है। इस लिए शक्तिजबोध के लिए उसका उपयोग किया गया है। पर इसका चत्तर पंहितराज यों देते हैं। जब नानार्थस्थलों में सर्वत्र द्वितीयार्थ की उपस्थिति होती ही है, तो उसे भी बाच्यार्थ क्यों नहीं मान लिया जाय 9 यदि यह कहा जाय कि अनेकार्थ शब्द से दोनों अर्थों की उपस्थिति हो जाने पर भी बाद में प्रकरणादि के कारण जिस अर्थ में तात्पर्य निर्णाय होता है, उसी अर्थ की उपस्थिति पहले हो पाती है, अप्राकर्णाक अर्थ की नहीं । दसरा अर्थ ज्यासना से ही प्रत्यायित होता है और उसी के तिए प्राकरणिक अर्थ के शाब्दबोध में तात्वर्य निर्णय माना जाता है। यह उसका कारण है। अगर ऐसा न माना जायगा तो अप्राकरिणक अर्थ का शाब्दबोध भी पहले ही हो जायगा। वात्पर्य विषयक प्राक-रिएक अर्थ का शाब्दबोध होने के बाद ही अप्राकरिएक अर्थ का शाब्द-बाध होता है। इन दोनों में भेद करने के लिए ही हम एक को बाच्यार्थ कहते हैं, दसरे को व्यंग्यार्थ।

पंडिवराज पूर्वपक्षी के इस तक का उत्तर देते हुए कहते हैं कि नानार्थक राज्दराकिमृतक ध्विन के स्थानों में भी द्रतेषकाच्य की तरह दोनों अर्थों की एक साथ प्रतीति होने में कोई वाधक नहीं होता। वस्तुतः देते में कोई वाधक नहीं होता। वस्तुतः देते में कि स्वादेत होते हैं, वैसे ही एक्ट्-राफिमृतक ध्विन में भी। इत्तेष में दोनों में ताल्पर्यक्षान होता है, ज्यञ्जना वाले स्थान में केवल प्राक्तियक कार्य में ही, यह द्वील भी निश्चार है। पंडितराज का मत यह है कि राज्दराकिमृतक ध्विन में दोनों ही अर्थ वाल्यार्थ ही होते हैं, दोनों कार्य की प्रतीत राफिर (क्रिया)

श्रद्ध नानार्थंत्रच्याद्रयंद्वयोपस्थिती सत्यां प्रकरणादिना सप्येकस्थित्तर्थे तारपर्विभिष्ये तस्यीवार्थंत्व प्रथमे ताव्यवृत्तिकांत्वते, न परस्वार्थस्थिति वियम-स्थापा पाकिजतवर्थंताव्यवृत्त्वी तद्यंतारपर्यक्तां हेतुरिस्पते। अन्यपा तारपर्ये विययतया निर्णातस्थायंत्रयेत तथा मृतस्थारस्यार्थस्य तथामं वाक्यकारस्यत् ।

से ही होती है। इस लिए द्वितीय अर्थ की उपस्थित के लिए व्यञ्जना को स्वीकार करना अनुचित ही है।

पंडितराज खब बादी के दूसरे करूप को लेते हैं कि ज्यंजना का खास किन्दी किन्दी अपने कार्य स्थलों में होता है, अर्थांत वहीं स्थजना होती हैं, जहाँ ज्यंग्यार्थ में किंव का तार्व्य प्रतीत होता है। वर्य माना टीक नहीं, क्योंकि पूर्वपक्षी ही तार्व्यक्रीयों को ज्यांत्र वहीं स्थानि पूर्वपक्षी ही तार्व्यक्षात को ज्यंग्यांत्रेयरीति का कारण नहीं मानता। हम देखते हैं कि कई स्थलों पर काज्य में अदली-लाता दोष माना जाता है, इन स्थलों में अपनील में में तो किंव का तार्व्य है ही नहीं पर उसकी प्रतीति होती ही है। आप किंविश्व किंव का तार्व्य न मानकर, द्वितीयार्थ में आता के राक्तिमह को ही ज्यंजना के उल्लास का कारण माने, तो भी ठीक नहीं। बस्तुतः ओता का राक्तिमह त्रों ति त्यंत्रित झांभिया को ही व्यवुद्ध करने का कारण जान पहता है। अपनार्थ की प्रतीति तो उसे ही हार्ती है, जिसने रोनो अर्थों में शब्द का संकेत देखा है।

कुछ पूर्वपक्षी यह भी कहें कि जहाँ दोनों कार्यों की प्रतीति वाधित नहीं हो, वहाँ तो दोनों कार्य शांकि (क्षिप्रा) से ही प्रतीत हो सकते हैं। लेकिन क्षप्राकरिएक कार्य के बाधित होने पर तो वह वाच्यार्थ न हो सकेगा, वहाँ तो वह व्यंत्यार्थ ही होगा। जैसे "जैमिनीयमलं धन्ते रसनायामयं हिजः" इस वाक्य को ले लें। यहाँ प्राकरिएक कार्य है— "यह साक्षण जैमिनि कुनि के मीमांसाशास्त्र को जिङ्काण पर रखता है!" वर्धी इस हुगुरिसत क्षप्राकरिएक कार्य की प्रतीत भी हो रही है!— "यह साक्षण जैमिनि के मल को जीम पर पारण करता है!" यहाँ यह जुगुरिसत (हितीय) कार्य ''आग से सींचता है" (बहिना सिवित)

१. हर्षं च मानार्थस्यलेऽपि तारपर्याधियः कारणतायां शिथिकीअवन्त्याम-तारपर्यार्थं विषयशान्यबृद्धिसपादनाय व्यक्तिस्वीकारोऽजुषित एव, शक्यंब बोधवयोपपरो:

बही प्र०१४१

जैसे, 'वर्ष कुर' में कि का तारपर्य अवशक्तिता में नहीं है, पर 'चिंकु' पद अवशिकता की प्रतीति कराता ही है। 'चिंकु' का अप्य काइमीरी माथा में 'घोले' होता है।

की तरह बाबित होने के कारण—इसमें योग्यताभाव होने के कारण— बाच्यार्थ नहीं हो सकता। बता इस वाक्य का अपरार्थ तो व्यंजना-क्यापाराम्य हो होगा। क्योंकि व्यंजना तो बाबित अर्थ का भी बोध करा देती हैं।

पंडितराज इस तक का उत्तर यां देते हैं। ऐसे कई स्थल हैं, जहाँ बाच्यार्थ बाधित होता है जैसे 'समयुक्त पतंजिल के रूप में सरस्वतीं ही पृथ्वी पर अवतीं हों हो हैं हैं ?' (गामतवीर्या सन्तर्य सरस्वतीय पतंजित्वताजात्) में सरस्वती का पृथ्वी पर उत्तर आना वाधित अर्थ है। पर यहाँ शाज्यका वाज्यार्थेरण ही है। हसी तरह ऊपर के पूर्वपर्धा के बाक्य में भी दितीयार्थ बाज्यार्थ ही है। तानार्थस्थल में अपानरियार्थ अर्थ प्रतीति में ज्यंजना मानने का प्राचीनों का खिद्धांत शिविक है। '

यहाँ तक हमने पंडितराज के सत के उस खंश को देखा, जहाँ वे प्राचीत ध्वनिवादियों के राव्यगिष्ठिमुक ध्वित संबंधी विवादों से सहसत नहीं। पर काण्य में कुछ ऐसे भी स्थल पंडितराज ने माने हैं. लाई वे प्राच्य ध्वनिवादी के मत से संतुष्ट है। पंडितराज ने खनेकार्य स्थलों में रूट खयवा यौंगिक राज्यों के प्रयोग होने पर खप्राकरिएक खर्य को भी वाच्यार्य माना है। किंतु योगरूढ खयवा यौंगिकरूढ राज्यों का नानार्थस्थल में प्रयोग होने पर पंडितराज खप्राकरिएक खर्य को भी वाच्यार्य माना है। किंतु योगरूढ अथवा यौंगिकरूढ राज्यों का नानार्थस्थल में प्रयोग होने पर पंडितराज खप्राकरिएक खर्य की लिए वे निमन उदाहराण देते हैं:—

श्रवलानां श्रियं हृत्वा वारिवाहैः सहानिशम् । तिष्ठन्ति चपला यत्र स कालः समुपस्थितः ॥

२. तस्मान्नानार्थस्यात्राकरणिकेऽर्थे ब्वञ्ज नेति प्राची सिखान्तः शिविछ एव । — चही पू० १४४

एवमि योगरूडिस्थळे रूढिज्ञानेन योगापहरणस्य सकळतन्त्रसिद्धया रूज्यनश्रिकरणस्य योगार्थार्छिगितस्यार्थान्तरस्य व्यक्ति विना प्रतीतिर्दुरुपपादा ।

<sup>--</sup>बद्दी हैं० ३८८

(१)—(प्राकरिशक कार्य) यह वह वर्षाकाल का गया है, जब कियों के समान शोभा बाली विजलियाँ रात-दिन बादलों के साथ रहा करती हैं।

(२)—( प्रप्राकरिएक वर्ष ) ..... जब पुंखती क्षियाँ कमजोरों के धन का धपहरण कर रात-दिन पानी ढोने वाले ( निम्न ) व्यक्तियों के साथ मौज उड़ाती हैं :

यहाँ प्रथम अर्थ,-विजली-मेचरूप अर्थ,-की प्रतीति में रूढ शब्द हैं। किंदु पुंअली-वारिवाह रूप द्वितीय अर्थ में न तो रूढि ही है न योगा ही। विजली वाले अर्थ में समस्त शब्द की समुदायशालि (रुदि हो हो का करती है। वृद्धरे अर्थ में हम अर मब्त, बारि ने बाह, इस तरह शब्दों का अवस्थवज्ञान भी प्राप्त करते हैं. साथ ही कुड़ में रुदिल्लान भी। इस दूवरे अर्थ में कांग अवस्थवल्थ अर्थ ही नहीं, जैसा योगिक शब्दों हो हो है। वस्तुतः यहाँ हो नों का सांकर्य है। योग तथा रुदि के संकीर्य स्थलों में पिंडतराज अपरार्थ की प्रतीति व्यंजना से मानते हैं। इसके लिए वे एक संग्रह स्थान का मत प्रमाण रूप में उपन्यस्त करते हैं:—"योगस्व शब्दों की योगशांक जहाँ (रुदिर्थोगाद्यलीयसी) इस न्याय से) रुदिशक्ति के द्वारा नियांत्रत हो जाय, वहाँ योग बाले अर्थ की बुद्ध को व्यंजना ही उरका करते हैं!

योगरूदस्य शब्दस्य योगे रूढ्या नियन्त्रिते ।
 धियं योगस्प्रशोऽर्थस्य या सते व्यञ्जनैव सा ॥

## षष्ठ परिच्छेद

## व्यञ्जनावृत्ति ( श्रार्थी व्यञ्जना )

पिछले परिच्छेद में इस बात का संकेत किया जा चका है कि कई बिद्रान शाब्दी ब्यंजना जैसे भेद को मानने के पक्ष में नहीं हैं। उनके मतानुसार व्यंजना सदा आर्थी ही होती है। यही कारण है कि उनमें से कुछ विद्वान इसी आधार पर व्यंजना के शब्दव्यापारस्य का भी निषेध करते हैं। तथा व्यंजना जैसी शब्दशक्ति की कल्पना की आवश्यकता नहीं मानते। साथ ही जब व्यंजना केवल प्रर्थ का ही व्यापार सिद्ध होता है, तो उसे शब्द व्यापार मानना वैज्ञानिक कहाँ तक माना जा सकता है ? ध्वनिवादी इस मत से सहमत नहीं। उनके मत से आर्थी व्यंजना में भी शब्द की सहकारिता अवदय रहती है। मन्मट ने बताया है कि आर्थी व्यंजना में व्यंग्यरूप अवांतर अर्थ की प्रतीति किसी विशेष शब्द के कारण ही होती है। इस अन्यार्थ प्रतीति में सहदय का प्रमाण वह शब्द ही है। इस लिए आर्थी व्यंजना में अर्थ का व्यंजकत्व होने पर भी शब्द की 'सहकारिता' रहती है। ' ब्यंजना में आर्थी ब्यंजना का क्षेत्र विशाल है, यही कारण है कि कुछ विदानों को शाब्दी व्यंजना के अनस्तित्व की, तथा शब्द की 'असहकारिता' की आंति हो जाती है। ध्वनिवादी के द्वारा पद, पदांश, वाक्यादि में व्यंजकत्व मानकर ध्वनि के भेदोपभेद का पल्लवन करना शब्द की महत्ता स्पष्ट कर देता है। व्यांजना का शब्दव्यापार न मानना युक्तिसंगत नहीं जान पडता ।

शब्दप्रमाणवेद्योऽधों व्यवस्थयधीस्तरं वतः ।
अर्थस्य व्यंजकलेऽपि शब्दस्य सहकारिता ॥
कावप्रकाश तृतीय उल्लास का० ३ ए० ८२

आर्थी व्यञ्जनाः—जिस शब्द या अर्थ में व्यञ्जना पाई जाती है, वह व्यञ्जक कहलाता है। अभिधा तथा लक्षणा से अर्थ वीधित कराने की की शक्ति केवल शब्द में ही होती है, अर्थ में

आर्थी स्यजना नहीं। किंतुब्यंग्यार्थको बोधित कराने की शक्ति शब्द तथा अर्थदोनों में होती है। तभी तो

ध्वनिकार के सतानुसार ध्वनि वहाँ होती है, जहाँ या तो अर्थ अपने आपको गौरा बना लेता है, या शब्द अपने आपको या अपने अर्थ को गौंग बना लेते हैं। " इसके बाद जिस अभिनव अर्थ की प्रतीति इस शब्द के अर्थ के द्वारा होती है वह न्यंग्यार्थ है। इस प्रकार के अर्थ वाला कान्य ही ध्वति है। इसमें ध्वतिकार अर्थ को भी व्यंग्यार्थ की प्रतीति का साधन मानते हैं। सम्मट ने वाच्या जस्य तथा व्याग्य तीनों प्रकार के अर्थी में व्यञ्जना व्यापार मानते हुए कहा है— "प्रायः सारे अर्थी में व्यक्षकत्व भी पाया जाता है<sup>र</sup>।" आर्थी व्यव्जना में शब्द की सर्वथा अवहेलना नहीं होती। वह भी वहाँ सहकारी रूप मे पाया ही जाता है। व्यंजना का शाब्दी या आर्थी भेद प्राधान्य की दृष्टि से किया जाता है। इततः आर्थी व्यव्याना में शब्द की अपेक्षा अर्थकी प्रधानता रहती है। तभी तो विद्वनाथ ने कहा: - 'व्यक्षना में शब्द व अर्थ में से एक के व्यव्जन होने पर दूसरा भी सहकारी व्यञ्जक अवज्य होता हैं। शाब्दी में दूसरे अर्थको आश्रय लेकर ही शब्द व्यंग्यार्थ प्रतीत कराता है. आर्थी में व्यंश्वार्थ प्रताति करानेवाला व्यञ्जक अर्थ भी किसी शब्द से ही प्रतीत होता है। इस तरह दोनो दशाओं में दोनों ही एक दूसरे की सहायता करते हैं। '3 किसी शब्द के बाच्य, लक्ष्य-तथा व्याप्य तीन तरह के अथ होते हैं, अतः जहाँ अर्थ से व्याग्यार्थ-प्रतीति होगी वहाँ तीन तरह के भेद खार्थी क्यंजना के पासे जासंते ।

१, ''यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वार्थो'' —(४वनिकारिका १) २. ''सर्वेषां प्रायशोऽर्थानां ब्यञ्जकत्वमपीव्यते''

<sup>——</sup>कांश्राउदाया ज्यान्यसम्बद्धाः ——कांश्राउदाया ज्यान्यसम्बद्धाः

२. शब्दबोन्यो व्यनक्स्वर्थः शब्दोऽप्वधांन्तराश्रयः । पुरुस्य व्यञ्जकस्वे स्यादृत्र्यस्य सहकारिता ॥

<sup>—</sup>सा॰ द० उ० २, पू० ९७

(१) वाच्य से ज्यंग्यार्थ प्रतीति ( वाच्यसंभवा ), (२) ह्रस्य से ज्यंग्यार्थ प्रतीति ( त्रस्यसंभवा ), (३) व्यंग्य से ज्यंग्यार्थ प्रतीति ( ब्यंग्यसंभवा )।

## (१) बाच्य से व्यंग्य प्रतीति

जिस कारुय में खर्वप्रथम राज्यों का सुक्या वृत्ति से सामान्य अर्थ प्रतीत होता है, किन्तु सुख्यार्थप्रतीति के बाद प्रकरणादि का पर्योत्तोचन करने पर उस सुख्यार्थ से जहाँ अन्य अर्थ की

बाज्यसंभवा भाषीं प्रतीति हो, वहाँ वाच्यमूला आर्थी व्यंजना होगी, जैसे—

माए घरोवधरस्यं अज्ज हु सुव्धित्ति साहिबं तुमर । ता भस्य कि करसिष्ट्यं, एमेश्र स्य वासरो टाइ॥ ( अंवे फिरि मोहिं कहैंगी, कियो न तू सहकाज । कहें सो करि बार्ज अबै मुँदी वहत दिनराज ॥)

इस गाया से सर्वप्रथम साधारण रूप मुख्याय की प्रतीत होती है। किन्तु जब प्रकरण से पता चलता है कि वक्त्री सबरित्रा नहीं है, तो फिर 'वह स्वेर विद्वार करना चाहतीहै", इस व्यंग्य वस्तु की प्रतीति व्यंग्यार्थ रूप में हो जाती है। यहाँ यह व्यंग्यार्थ वास्त्यार्थ के प्रतीत होने के बाद ही बात होता दै।

> कमल तंतु-सों झीन खरु, कटिन खडग की धार। खित सुधी, टेढो बहरि, प्रेम-पंथ खिनवार।।

> > -( रसखानि )

इस बोहे के बाज्यार्थ के प्रेम के विषय में परस्पर विरोधी बातें प्रतीत होती हैं। इसके द्वारा ही 'शुद्ध प्रेम क्यतीकिक बस्तु है, तथा इस मार्ग में साधारण लीकिक व्यक्ति नहीं जा सकता'' इस व्यंखार्थ की प्रतीति होती है।

(२) लक्ष्यार्थ से ज्यंग्यार्थ प्रतीति :— वहाँ सर्वप्रथम मुख्यावृत्ति के द्वारा वाच्यार्थ की प्रतीति होती हैं, किन्तु मुख्यार्थवाध के कारण वह बर्ध संगत नहीं बैठता, फिर लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती

ब्ह्यसंभवा भार्यी है, ऐसे स्वलॉ में प्रयोजनवती लक्ष्मणा में कोई न कोई प्रयोजन भी होता ही है। ब्रन्त स्व

साक्त्यार्थ के प्रयोजन रूप व्यंग्यार्थ के साथ ही अपर व्यंग्याय की भी

प्रतीति बहाँ पाई जाती हैं। इस प्रकार लस्यसंभवा में कमशः तीन कोंच' की प्रतीति होती हैं। प्रथम क्ष्म में वाच्यार्थ, फिर सुख्यार्थवाच के कारण लस्यार्थ, तथा फिर प्रकरणादि के ज्ञान के कारण ठयंग्वार्थ की प्रतीति होती हैं। जैसे—

> साहेन्ती सिंह सुहस्रं खणे खणे दृणिश्रासि मज्मकए । सब्भावणेहकरणिजसरिसश्रं दाव विरहन्रं तुमए ॥

(मुख्यार्थ) हे सिल, प्रिय को मनाती हुई, तू मेरे लिए क्षण क्षण दुर्ली हो रही है। तूने सचमुच सद्भाव तथा स्नेह के उपयुक्त कार्य किया है।

(त्रहचार्य) सिख, प्रिय को अपने पक्ष में सिद्ध करके तू प्रसन्न हो रही है। तुने मेरे रनेह तथा मैत्री के उपयुक्त आवरण नहीं किया है। फलतः तुने शतुता की है। (प्रयोजन रूप व्यंग्यार्थ) तुने कहुत ज्यादा शतुता की है। (अपर व्यंग्यार्थ) तुने तथा उस नायक ने मेरा अपराध किया है तथा वह प्रकट हो गया है।

इस उदाइरण में दूती का प्रकरण झात होने पर मुख्यार्थ वाघ होने से यहाँ विपरीन लक्ष्मण से लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती है। तुने मुक्तसे राष्ट्रता की है, इस लक्ष्यार्थ की प्रतीति होने पर तुम दोनो का अपराध प्रकट हो गया है, इस न्यंग्यार्थ की प्रतीति होता है। यहाँ लक्ष्यार्थ का व्यंग्य, तृतीय अर्थे (व्यय्यार्थ) से भिन्न रूप में 'राष्ट्रत्वातिराय' माना जा सकता है।

किस्पर्सभवा जार्थी तथा पूर्वोक्त तक्षरणामूला शाब्दी व्यक्षता में क्या भेद है, इसे समक्त लेना आवश्यक होगा। माटे तौर पर ता इम देखत हैं, कि शाब्दी में व्यंग्याध्यं प्रतीति शब्द के ही कारण होती है, जब कि तहर्यसंग्वा में वसकी प्रतीति अर्थ के कारण होती है, एक के वदाहरण के रूप में हम "गंगायां प्रवार" ले ले। यहाँ "गंगायां" हटाकर हम "गंगायटे" कर हैं, तो शैर्यणवनत्वादि (प्रयोजनरूप) व्यंग्य की प्रतीति न होगी। खतः शैर्यणवनत्वादि (प्रयोजनरूप) व्यंग्य की प्रतीति न होगी। खतः शैर्यणवनत्वादि हं। यह लक्षणमूला शाब्दी व्यक्षता है। तत्व लक्षणमूला शाब्दी व्यक्षता है। तत्व व्यक्षणमूला शाब्दी व्यक्षता है। हम होगों के भेद को हम इन दो रेखाविजों से व्यक्त कर सकते हैं:—

(१) लक्ष्मामूला शाब्दी व्यंजया--भाविका — (१) वाष्ट्रायं — कक्षणा — (२) क्ष्मयायं — काव्ही व्यंजना — (३) प्रयोजन रूप व्यंग्यायं

(२) लाध्यसंभवा आर्थी व्यंजना —

शब्द— (१) वाच्यार्थं शब्द— (१) ट्यायार्थं— आर्थी व्यवना—(४) व्यंग्यार्थं — हाव्युः व्यवना—(३) प्रयोजन रूप व्यंग्यार्थं

इसे स्पष्ट कर देना आवदयक है। लक्ष्मणामूला शाब्दी व्यव्जना में प्रयोजनकप व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। यह प्रतीति उसी शब्द से होती है, जिससे मुख्यार्थ तथा लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती है। मम्मट ने इसे स्पष्ट कह दिया है कि "गंगायां घोषः" में "गंगा" शब्द प्रयोजनरूप द्यंग्य शैत्यपावनत्वादि की प्रतीति करा देने में ''स्खल-दुगति" ( अशक्त ) नहीं है। इस ट्यंग्य की प्रतीति वही शब्द करा सकता है। अतः स्पष्ट है कि यह ज्यंग्यार्थ शाब्दी व्यञ्जना से ही प्रतीत होता है, जो लक्ष्मणापर ब्राध्रित है। रेखाचित्र (१) में हम टेखते हैं, शब्द कासबंध बाच्याथ, लक्ष्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ तीनों से हैं। जब कि अर्थों में परस्पर कोई संबंध नहीं है, यदि कोई संबंध माना जा सकता है, तो शब्द के ही द्वारा। लक्ष्यार्थमूला (लक्ष्यसंभवा) आर्थी व्यंजना में व्यंग्यार्थ की प्रतीति शब्द से न होकर लक्ष्यार्थ से होती है। इस पर एक प्रदन उठता है, क्या यह लक्ष्यसंभवा वाला व्यंग्याथे प्रयोजन रूप व्यंग्यार्थ से भिन्न होता है। क्योंकि यदि यह वही व्यंग्यार्थ होगा, तो फिर यहाँ भी लक्ष्मणामला शाब्दी व्यव्जना ही हो जायगी। हमारे मत से लक्ष्यसंभवा में दो व्यंग्यार्थी की प्रतीति आवश्यक है। इनमें एक प्रयोजनरूप व्यंग्यार्थ शब्द से प्रतीत होती है, दूसरा व्यंग्यार्थ लक्ष्यार्थ से। उत्पर के रेखाचित्र (२) में हमने दो व्यंग्यार्थ बताये हैं। एक का साक्षात संबंध शब्द के साथ बताया गया है, दूसरे का लक्ष्यार्थ के साथ। ऊपर के लक्ष्यसंभवा के उदाहरण में अर्थ करते समय हमने दो ही व्यंग्यार्थ माने हैं। वहाँ प्रयोजनरूप च्यान्यार्थ है-- 'शत्रुत्वातिशय', तथा सक्त्यार्थ के द्वारा व्यक्तित व्यंग्यार्थ है ''तूने और उस नायक ने मेरा अपराध किया है, तथा वह प्रकट हो गया है।

कुछ लोग शायद लक्ष्मणामूला शाब्दी व्यवज्ञना न मानना चाहे, पर हम बता खाये हैं कि प्रयोजनरूप व्यवस्य में शाब्दी व्यंजना ही होती है, ऐसा ध्वनिवादियों का मत है।

(३) ध्यंग्य से व्याग्यार्थप्रतीतिः—कभी कभी ऐसा होता है कि सर्वप्रथम मुख्यार्थ प्रतीति होने पर प्रकरणादि से व्याग्यार्थ की प्रतीति होती है। इसके बाद इस व्याग्यार्थ से फिर

म्यक्रयसम्भवा आधीं व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। इस जगह व्यंग्य-संभवा आधीं व्यंजना होगी। इस न्यंजना में

भी तीन क्रमें प्रतीत होते हैं। कभी कभी प्रथम ब्यांग्यार्थ लह्यसंगव भी हो सकता है। इस दशा में द्वितीय ब्यांग्यार्थ की प्रतीति चतुर्थ क्षण में होगी। व्यांग्यसंभवा जैसे,

> उत्र णिच्यत णिप्पन्दा भिसिगीपत्तम्मि रेहइ वलाद्या। णिम्मलमरगद्यभाद्यणपरिद्विद्या सस्रप्तिस्य ॥

( निहचल विसनी पत्र पर, उत बलाक यहि भाँति । मकरत भाजन पर मनों, अमल संख सभ काँति॥)

( अुरुपार्थ) देखों, कमल के पत्तों पर निइचल वक्पंकि इसी तरह सुशोभित है, जैसे निर्मल मरकत मिंग के पात्र में रखी हुई शंख की शुक्ति।

(प्रधम च्यंन्यार्थ) देखो तो ये बगुले कितने निर्भय पर्व विश्वस्त हैं। [निश्चल (निष्पन्द) से इस श्रथम च्यंन्यार्थ की प्रतीति हो रही है।]

(द्वितीय ध्यंन्यार्थ) (१) ये बगुले इसलिए निर्मय हैं कि यहाँ कोई व्यक्ति नहीं काता। कतः निर्जन स्थल होने के कारण यह स्थल सहेट (संकेट्यान) है। (२) तुम ऋूठ कहते हो, तुम यहाँ पहले कभी नहीं काये। यदि तुम पहले काये होते, तो ये बगुले स्वयदित न होते।

कक्षणोपास्यते यस्य कृते तत्तु प्रयोजनम् ।
 वया प्रस्थाप्यते सा स्याद् व्यञ्जना कक्षणाञ्चया ॥

<sup>--</sup> HIO TO \$134 TO 98

इस उदाहरण में 'निष्यन्त' (निश्चल ) राज्य वाच्यार्थ के बाद् 'निमंत्रवा' का व्यक्त करता है। यह 'निमंत्रवा' कर व्यंत्यार्थ 'मही तीर पर की निजन्ता' को बताता है। इसके बाद निजन होने करत्य यह नदी तीर संकेत रखल है, इस बात को नायिका नायक से कहना चाहती है। इस व्यंत्यार्थ की प्रतीति प्रकरण-कान के बाद ही होती है। इसी नाया का किसी दूसरे प्रकरण के कारण यह भी झाई लिया जाता है कि नायक नदी तीर पर जा चुकने का बहाना बनाता है। वह कहता है 'में यहाँ पहले आ चुका है, जुम नहीं झाई थी।'' इसका उत्तर इस उक्ति से देकर नायिका यह व्यंत्रित करना चाहती है कि दह मुठ बाल रहा है, वास्तन में वह पहले नहीं झाया था। यहि बह पहले आया होता, तो बगुले इनने शान्त भाव से कमल के पत्तों पर न बेठे रहतं।

सन सूख्यो, बीत्यो वयौ, उ.स्वी तर्ह उखारि। इपरी हरी, इपरहरि इपजी घर घरहरि हिय नारि॥ (बिहारी)

इसमें 'अरहर का हरा होना' इस वाक्य से 'अरहर की सघनता' ज्यंजित होती हैं। सपना। पुनः सकेत्यक को यंजित करती है। सप को सुखा हुआ, तथा कथास को खुना हुआ देखकर म्लान्युख नारिक्ष साम्त्वना देती हुई सखी कह रही है। 'अधी तेरे लिए उपपित से मिलने का पर्योप्तथल है। अतः शोक करने की आवश्यकता नहीं। पहले सन के खेत तथा कपास के खेत सहेट थे, अब तो उनसे भी अधिक सघन अरहर के खेत मौजूर हैं।' यहाँ यह जान लेना आवश्यक होगा कि अन्य पीयों की अपेक्षा अरहर दिशों समन होता है। वह अरस से खुव फैला होता है। वह अरस से खुव फैला होता है। कि उपर से खुव फैला होता है।

कार्यव्यंत्रकता के साधनाः — जैसा कि हम पहले बता आद हैं, व्यंग्यार्थ की प्रतीति के लिए प्रकरणकान कार्याधिक आवश्यक है। इसी प्रकरण झान को कई बस्तुकां से सम्बद्ध माना अर्थन्यंत्रकता के साधन मान सकते हैं। बका, बोद्धक्य (जिससे कहा

जा रहा है), काकु बाक्य, बाक्य, क्रम्यसंनिधि (बक्त तथा बोढ्डव्य व्यक्ति से भिन्न व्यक्ति का खर्माय होना), प्रस्ताव, हेरा, काल, खादि के वैरिष्टय के कारण प्रतिभारााली व्यक्तियों को व्यंग्यार्थ प्रतीति होती है। यह अर्थ प्रतीति किसी दूसरे अर्थ के द्वारा होती है तथा इसकी प्रतीति में व्यंजना व्यापार पाया जाता है। कपर प्रयुक्त 'आदि' शब्द से यह तात्पर्य है कि चेष्टा भी अर्थव्यञ्जक होती है। है जैसा कि आर्थी व्यञ्जना के इन साधनों के विषय में ऊपर कहा गया हैं. व्यंग्यार्थ प्रतीति प्रतिभाशाली व्यक्तियों को ही होती है। वाच्यार्थ की प्रतीति के लिए केवल शब्दार्थज्ञान की ही आवश्यकता होती है। दार्शनिक प्रन्थों को समझने के लिए पांडित्य अपेक्षित होता है, किन्त कार्य में व्यंग्यार्थ प्रतीति के लिये पाण्डित्य उतना अपेक्षित नहीं जितनी प्रतिभा । यह प्रतिभा क्या है ? पराने जन्म में विद्वास करनेवालों के मतानुसार प्रतिभा पुराने जन्मो का संस्कार है, जिसके कारण काव्य की रचना तथा अनुशीलन हो सकता है। यह प्रतिभा कवि तथा पाटक (सहदय) दोनो के लिए आवड्यक हैं। पाण्डित्य के अभाव में भी व्यक्ति प्रतिभाशाली हो सकता है। प्रतिभाशाली व्यक्तियों को ही "सहत्य" भी कहा जाता है। जिन व्यक्तियों का मनो-मुकर काव्य के अनुशीलन तथा अभ्यास के कारण स्वच्छ हो जाता है, तथा जिन व्यक्तियों में काव्य के वर्ण्य विषय में तन्मय होने की क्षमता होती है, वेही लोग 'सहृद्य' होते हैं। असहृद्यता का कारणभूत काञ्याभ्यास इसी जन्म का हो, इस विषय में ध्वनिवादी विशेष जोर नहीं देते। वे तो पराने जन्म के कान्यानशीलन के कारण वासना रूप में स्थित प्रतिभा को भी सहदयता मानते है। पुराने जन्म में विश्वास न करने वाले प्रतिभा को इसी जन्म के सामाजिक वातावरण से उद्बुद्ध चेतना का विकास मानेंगे। यह स्पष्ट है कि जिन लोगों में प्रतिभा जैसा संस्कार

वक्तुबोद्धस्यकाकूनां वाक्यदास्याम्यमिष्ठयेः ।
 प्रस्तावदेकाकाळादे वैंशिष्ट्या प्रतिभः जुणम् ।
 योऽयोम्याम्यार्थयार्थेनोहेनस्योपानं स्थक्तियेव सा ॥

र आद्भहणाच्यद्यादः। — कार्यस्य वहा, १० ७८. १ येषां काव्यानुशीलनाम्यासयकात् विकादीभृते मनोमुकुरे वर्णनीय-

सन्प्रायीभवनयोग्यता ते स्वहृद्यसंवादश्राजः सहृद्याः । ——लंचन पू० ६८ ( चौ० सं० सं० सं० )

वासनारूप में स्थित हैं, वे ही काज्यालोचन के आनन्द को प्राप्त कर सकते हैं। इन्हीं ज्यक्तियों को बक्तादिवैशिष्ट्य के कारण ज्यंग्यार्थ प्रतीति होती है।

(१) वक्तुवैशिष्ट्यः — यहाँ सुख्यार्थक्षान के साथ ही साथ हमें इस बाक्य के बक्ता का झान होता है। वक्ता के स्वभाव से सुख्यार्थ का ठीक भेल नहीं मिलता। नव हमें उसके स्वभाव बक्तुवैशिष्ट्य के झान से एक दृसरे श्रर्थ (टयंग्यार्थ) की प्रतीति भी हो जाती हैं. जैसे

श्रद्दिह्वं जलकुम्भं चेन्ग् समागदिम्हं सिंह् तुरिश्रम् । समसेदसिललणीसासणीसहा वीसमामि स्रण्यम् ॥ (श्रति भारी जलकुभ ले आई सदन उताल । लखि समसिलल उसास श्रति कहा बुभति हाल ॥)

इस पद्य में वक्त्री नायिका के चरित्रादि के विषय में ज्ञान होने पर सहृदय को यह ज्यंग्यार्थप्रतिति हो ही जाती है कि यह उपनायक के साथ की गई केलि को छिपाना चाहती है।

> फंकता हूँ मै तोड़-मरोड़ ऋरी निष्ठुर बोखा के तार । उटा चारी का उज्ज्वल रांख फूँकता हूँ भैरव हुद्धार ॥ नहीं जीते जी सकता देख विश्व मे फुका तुम्हारा भाल । बेदना मधु का भी कर पान आज उगलुंगा गरल कराल ॥

(दिनकर) यहाँ किन स्वयं ही वक्ता है। वह क्रान्ति के युद्ध में रांच फूँक रहा है, तथा क्रान्ति में कूदने की इच्छा कर रहा है, यह बाच्यार्थ है। इसी बाच्यार्थ से देश तथा समाज की वर्तमान परिस्थिति से वह असन्तुष्ट है तथा इस स्थिति का विच्यंत कर देना वाहता है, यह क्यंजना ही

रही। यह न्यंग्यार्थेत्रतीति तभी होगी जब कि एक बार किंब की परिस्थिति तथा उसके स्वभाव का पता लग गया है । (२) बोड्डच्यंवेरिष्ट्यः - जहाँ बोड्डच्य (जिससे वाक्य कहा जा रहा है) ध्यक्ति का स्वभाव जानकर सहस्य

बोडडबवैक्षिण्ड्य व्यंग्यार्थकी प्रतीति कर लेता है, वहाँ बोद्धस्य वैशिष्ट्य व्यंग्यार्थप्रतीति का कारण होता है। भ्रोणिए हं दोव्यस्तं विता अक्षसत्तरणं सर्गाससिकम्। मम मंद्रभाइणीए करं सहि अहह तह वि परिहवइ॥

(चिंता, जूर्म, उनींदता, विह्नलता, अलसानि। लह्यों अभागिनि हीं अली, तेहुँ गही सोइ बानि॥)

इस दोहे में बोद्धव्य नाथिका की सस्ती है, जिसने नाथिका के विकास आचारण किया है। सस्वी के कलटात्वकप स्वभाव का पता लगने पर सहदयों को नायकसंबद्ध सखी की सदोषता व्यंजित हो जाती है।

(३) काक वैशिष्ट्यः — जहाँ गले के स्वरभेद से ही व्यंग्यार्थ-प्रतीति होती हो, वहाँ काकवेशिष्ट्य व्यंग्यार्थ का कारमा है। जैसे.

का कवै शिष्ट्रस

गुरुपरतन्त्रतया बत दूरतरं देश मुखतो गन्तुम्। श्रातिकुलकोकिलललिने नेष्यति सस्त्रि सुरभिसमयेऽसौ ॥

(गुरुजन की परतन्त्र है दूर देश को जात। श्रुलि, श्रुलिकोकिलमधसमय माँ विय क्यों ना ह्यात ॥)

यहाँ 'क्यों ना आत' काक से ''अवदय आयगा'' इस व्यंखार्थ की प्रतीति हो रही है।

काक वैशिष्टच से व्यञ्जित आर्थी व्यव्जनना का दूसरा प्रसिद्ध चवाहरण यह है :-

> तथाभूतां रृष्ट्वा नृपसर्सि पाञ्चालतनयां वने व्याधैः साधं सुचिरमुषितं वल्कलधरैः। विराटस्या**वा**से स्थितमनुचितारमभनिश्चनं

> गुरुः खेदं खिन्ने भयि भजति नाद्यापि करुष ॥

यह वेशीसंहार नाटक में सहदेव के प्रति भीमसेन की उक्ति है। जब सहरेव कहता है कि यधिशिर कभी कभी (कौरवों पर) खिल्ल होते भी हैं, तो भीमसेन प्रश्न करता है कि गुरु खेद करना भी जानते हैं ? भीर इसी उक्ति के बाद वह इस पद्य में पूर्वानुभूत दीन दशा का वर्णन करता है. जिसके कारण कौरव ही हैं।

राजाओं की सभा में पाइबाल राजतनया द्वीपदी की वैसी दशा देखकर - द:शासन के द्वारा उसे विवस किया जाता देखकर, इस पाण्डवों को बरुक्तघारी जंगली शिकारियों के साथ बड़े काल तक बन में निवास करते देखकर, तथा बतुचित रूप से छिप-छिपकर विराट के राज्य में टिकना देखकर, पूज्य युधिष्ठिर उन सब बातों से दुखी मेरे ही उपर खेद करते हैं, वे अब भी कीरवों के प्रति खेद नहीं करते हैं क्या ?

यहाँ 'न' के प्रयोग में काकु है, और इससे बाक्य की प्रश्तक्षता म्यांक्षत हो रही है। यह प्रश्न रूप काकु बाक्यार्थ का पोषक व्यांग्य है। तदनत्तर इससे "पृष्य युधिष्ठर का मेरे पति क्रोध करना अनुवित है, कीरवों के प्रति हो जिवत है, अतः वे विपरीताचरण कर रहे हैं", इस व्यंग्य की प्रतिति होती है।

इस संबंध में एक प्रक्रन वयस्थित होता है। ध्वितवादी ने गुणीभूत उथांय के भेदों में भी काकु वाला एक भेद माना है—
काववाकित।' वस्ते से इस उपर वाले काकुवैशिष्ट्य में के काववाकित।' वस भेद में इस उपर वाले काकुवैशिष्ट्य में के कस्तर है या नहीं? इस प्रक्रन के उपस्थित होने पर अम्मट कहते हैं कि "ऐसे स्थलों पर काकु वाच्यार्थ की शोगा बदाने वाला ( वाच्य-सिद्धयांग ) है, कतः गुणीभूवच्यंग्य है, यहाँ ध्वितकाच्य नहीं है, ऐसी शंका करना व्यर्थ है। काकु ( गले की विशेष प्रकार की कावाज ) से स्थितित प्रक्रन से ही वाच्यार्थ विश्वान हो आवा है।" भाव यह है कि जहाँ वाच्यार्थ पूर्णतः समाप्त हो, वहाँ वाद में प्रतीत कार्य वाच्यार्थ की सिद्ध का कांग नहीं माना जा सकता। क्षता ऐसे स्थलों में वही चमत्कारायायक होगा। यदि वाच्यार्थ विश्वान न हो सके बोर फिर काकु उसे पूर्ण वर सके, तो वह काकु वाच्यसिद्ध का कांग-चाच्यार्थ शोमाविषायक- होन से गुणीभूत व्यंग्य का कारण होगा।

१ गुणीभूतस्थान्य में स्थानमार्थ वाच्यार्थ से अधिक सुंदर नहीं होता, अधित वह वाच्य की ही क्षोभा बढ़ाने वाला होता है। इसके ८ मेन्न होते हैं इन्हीं में एक कांक्वासिन है।

२ न च वाच्यसिष्यक्रमत्र काकुरिति गुणीभूतव्यव्यव्यं शक्त्यम् । प्रश्न-सात्रेणापिकाकोविधान्तेः ॥

<sup>—</sup>का० प्र• तृतीय पश्चिद्धेद ए० ७४-७५ ( प्रदीप बास्ता पूना सं० )

श्रव हमारे सामने तीन चीज श्राती हैं:—(१) काञ्चवैशिष्ट्य श्रावेवज्ञकता, (२) बाज्यसिद्ध्या (१) काञ्चाक्षित गृणीभूतव्यंत्य । हन तीनां चीज के परस्य भेद को देख लेने पर ही हमारी यह समस्या सुलक्त सकेगी। पहले हम बाज्यसिद्ध्या ले लें । व्यतिवादी ने गुणी-भूतव्यंत्य के ८ भेदों में से एक भेद बाज्यसिद्ध्या माना है। क्या सम्यट की उत्पर वद्धुन पृत्ति का इसी बाज्यसिद्ध्या से मतल है। पर इस बाज्यसिद्ध्या को ले का हमी बाज्यसिद्ध्या कर नहीं झाता । क्या सम्यट की उत्पर वद्धुन पृत्ति को हमें कोई संबंध नजर नहीं झाता । क्योंकि बाज्यसिद्ध्यक्ष गुणीभूतव्यंग्य वहाँ हाता है, जहाँ व्यंत्यार्थ काव्य के बाज्यसिद्ध्यक्ष गुणीभूतव्यंग्य वहाँ हाता है, जहाँ व्यंत्यार्थ काव्य के बाज्यसिद्ध्यक्ष त्राणीभूतव्यंग्य वहाँ हाता है, जहाँ व्यंत्यार्थ को लें ।

श्रमिमरतिमलसहदयतां प्रलयं मूर्छातमः शरीरसादम्। मरणं च जलदभुजगजं प्रसद्धा करुते विषं वियोगिनीनाम्॥

बादल रूपी सर्प से उत्पन्न जल रूपी जहर (विपरूपी विष) बलपूर्वक वियोगिनियों में चकर, जो का उचटना, आलम्ब, प्रलप, मूळा, आँखों के सामने काँचेरा आना, रार्रार का मुझ हो जाना और मरना, इन हम चिन्हों को पेदा करना है।

यहाँ 'बिष' राज्द से जहरवाले व्यंग्यार्थ की प्रतीति हो रही है। 'बिप' बाले जलरूप कार्य में क्षमिया का नियन्त्रण होने से यह व्यक्ता व्यापारगन्य है। यह विष रूप व्यय्यार्थ 'जलद रूपी सपे' वाले बाच्यार्थ का ही पोषक है। क्योंकि 'बिष रूपी दिप' बाला कार्य लेने पर ही रूपक ठीक बैठेगा, नहीं तो यहाँ उपमा श्रलंकार हो जायगा।'

<sup>9</sup> भाव यह है कि जलद को सर्पे बनाने के लिए जल को जहर बनाना जरूरी हो जाता है। इस तरह जलद एस सर्पे का आरोप (जलद एव भुजाप) तथा बिष पर विष ( विपमेत विष ) का दिल्ल आरोप होने पर सर्पे ब विच को प्रशानता हो जाती है। यदि! 'जलद: भुजा हव' हस तरह उपसित समास मानकर उपमा मानी जायगी ता मुखी, प्रज्ञप, चारीर का सुज्ञ होना आदि कियाएँ ठीक न बेट पार्येगी, जो स्राह्म मानने पर हो ठोक बेटेगा। अतः यहाँ रूपक हो है और और फिर जहर बाला व्यवस्था रूपक रूप बारदार्थ करक हो है और आरोप फिर जहर बाला व्यवस्था रूपक रूप अर्थ में हिंदी हा अंग हो जाता है। अतः अतिशय चमरकार वाष्य रूप अर्थ में हिंदी हक अंग हो जाता है। अतः अतिशय चमरकार वाष्य रूप अर्थ में हिंदी हक अंग हो जाता है।

यहाँ किव को रूपक ही अभीष्ठ है यह 'कुकते' क्रिया के तत्तत् कर्मों — चकर आना, मूर्छा होना, शरीर सुझ पड़ना —से स्पष्ट है।

इस वाच्यसिद्ध्यङ्क से काकु वैशिष्ट्य का कोई संबंध नहीं दिखाई पढ़ता। श्रतः इसका निषेध कराना व्यये होगा। तो, मन्मट का क्षित्रभाय वृत्ति के 'वाच्यसिद्ध्यंगं' पद से क्या था! वन्तुतः मन्मट ने इस शब्द का प्रयोग यहाँ ''गुर्ख्यभूतव्यंय के एक भेदिवरोग' के लिए पारि-भाषिक रूप में न कर, सामान्य कार्य में ही किया है। मन्मट का तात्पर्य 'भाष्ट्यार्थ की शोभा का निष्पादक' से हैं। गोविन्द उक्कुर ने भी इसकी टीका में—''बाच्यस्यसिद्धिः शोभनत्वनिव्यत्तिः'' ही लिखा है।

द्यव हमें काक्वाक्षिप्त गुणीभूतव्यंग्य तथा काकुवैशिष्ट्यजनित द्यार्थी व्यवजना का स्रन्तर देखना हागा।

काक्वाक्षित गुणीभूतव्यंग्य वहाँ होगा, जहाँ उक्ति की वाच्यार्थे प्रतिति अपूर्णेरूप से हुई हो, और काकु से प्रतीत अर्थे उस वाच्यार्थे का पूर्ण कर दे। इस तरह वह काकु जिनत व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ का पुर्ण कर दे। इस तरह वह काकु जिनत व्यंग्यार्थ का उपकारक होकर गुणीभूत बन जाता है। यही कारण है कि वह ध्वान नहीं हो पाता। व्यक्ति क्वांच्यार्थ का उपस्कृत होता हो उपस्कृत होता है। काक्वार्थ के द्वारा उपस्कृत होता है। काक्वार्थिक गुणीभूतव्यंग्य का निम्न उदाहरण के लिया जायः—

मध्नामि कौरवशतं समरे न कोपात्,

दुःशासनस्य रुपिरं न पिवाम्युरस्तः। संचूर्णयामि गदया न सुयोधनोरू, संचि करोत भवतां नपतिः परोत्।।

यह भी बेधीसंहार में भीमसेन की बिक्त है। भीमसेन ने सौ कौरवों को मारने की, दुःशासन का खून पीने की, तथा दुर्योघन की जंवा तोड़ने की प्रतिज्ञा पहले ही कर रक्खों है। जब युधिष्ठर पाँच गाँव पर ही कौरवों से संधि करने को तैयार हैं, तो भीम कहता है। क्या मैं गुस्से से युद्धस्थल में सो कौरवों को न मार्स्ट ? क्यों में दुःशासन के बक्षास्थल से कथिर न पिंड ? क्या में गढ़ा से दुर्योघन की जांधों को न तोड़ें ? दुस्हारे राजा (किसी भी) शार्त पर संधि करते रहें। यहाँ 'क्या में ...... मारूं'' यह बाच्यार्थ पूर्ण नहीं है। वस्तुतः भीम को अमीष्ट यह है कि अपनी प्रविक्षा में कैसे छोड़ हूँ। यह बाच्यार्थ तभी पूर्ण होता है, जब काकुजनित व्यंग्यार्थ 'अर्थात् अरूर मारूँगा'' 'जरूर पिक्रेंगा'' तथा ''अरूर तोहूँगा'' की प्रवीति होकर बाच्यार्थ के अपूर्ण करा कुर्ण कर देती हैं। अतः यहाँ क्रांसणा अर्था का उपयोध के अपनात करा जाता है।

काकुबैरिष्ट्यबनित आर्थी व्यक्तना में यह बात नहीं है। बस्तुतः वहाँ वाक्यार्थ पूर्ण होने पर दयंग्यार्थ की प्रतीति होती है। यह संकेत कर देना आवश्यक होगा कि इन स्थलों पर हो व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती। बाकु से जिनत प्रश्न कर व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ का पोषक होगा। तदंश में गुणीभूनव्यंग्यत्व होगा। तदंश में गुणीभूनव्यंग्यत्व होगा। तदंश में गुणीभूनव्यंग्यत्व होगा। तदंश में गुणीभूनव्यंग्यत्व होता। "गुरु केवं किन्ने मिय भजति नावापि कुल्तु" में "न" के काकु के कारण पहले प्रश्न कर व्यंग्यार्थ की जरीति हाती है, वह बाक्यार्थ का वरस्कारक है, तदनन्तर प्रतीत "मेरे प्रति क्रोभ करना स्वतुचित है, कीरवों के प्रति क्रोभ करना स्वतुचित है, वह व्यंग्यार्थ श्वित्य का हो निष्पादक है।" "मध्नामि" सादि पदा में यह बात नहीं पर्ध जाती हो पर्ध वात नहीं

(४) वाक्यवैशिष्ट्यः—यहाँ प्रयुक्त वाक्य के वैशिष्ट्य से ही वाक्यवैशिष्ट्य व्यंग्यार्थ प्रतीत होती है. जैसे.

तइका मह गंडत्थलांशिभक्रं दिहिं स ऐसि क्रस्तुत्तो। पण्डि सच्चेक्र कहंते क्र कवाला सामादिह॥ (मो कपोल ते क्रमत नहिंतव फेरत तुमदीठ॥ हींबाही, सुकपोल वे, पर न तोर वादीठ॥)

इस वाक्य से ''जब मेरी सखी का प्रतिबिच मेरे कपोल पर पड़ रहा था, तब तो तुम उसे ध्यान से देखा रहे थे, पर अब उसके चले

१ नम्बार्यय सहयेवारीः सुभगं तदाशयाणिकं आतरं त्यां पृथ्यामि गृर दीने सिन्ये मांच लेदे भवति विश्वकारिषु कृष्यु नेत्येवं याच्याविस्त्री तानेन प्रतन्त्र्यास्त्रिकं तानेन प्रतन्त्र्यास्त्रिकं तानेन प्रतन्त्र्यास्त्रिकं तानेन प्रतन्त्रामित्रास्त्रास्त्रामित्रास्त्रास्त्रास्त्रामित्रास्त्रामित्रास्त्रामित्रास्त्रास्त्रास्तित्रास्त्रास्त्रास्त्रास्तित्रास्त्रास्त्रास्त्रास्त्रास्तित्रस्तित्रस्तित्रस्तित्रस्तित्रस्तित्रस्तित्रस्तित्रस्तित्रस्तित्रस्तित्रस्तित

जाने पर तुम्हारी दृष्टि भौर ही प्रकार को हो गई है", इस व्यंभ्यार्थ की प्रतीति हो रही है। यहाँ नायक का कासुकत्व व्यक्त होता है। अथवा जैसे निम्न वोहे सं—

> रही रावरी भौर लौं हम पर दीठि दयाल। अब न जानियत साँभ लौं, कत कीन्हों रंग साल॥

इस दोहें में 'भौंर लों इम पर दीठि दयाल'' इस वाक्य से 'श्रव तुम्हारी इता नहीं हैं'' यह अर्थ प्रतीत होता है। इससे नायक की अन्यासक्त ब्यंजित होती है।

(४) बाच्यवैशिष्ट वः — कहीं कहीं बाच्यवैशिष्ट्य ( सुख्यार्थ की विशिष्टता ) के द्वारा ग्यंग्यार्थ प्रतीति होती है। बाच्यवैशिष्ट्य में ग्यंग्यार्थ प्रतीति का प्रमुख साधन बाक्य ही होता है, जब कि बाच्यवैशिष्ट्य में ग्यंग्यप्रतीति का मुख्य साधन बाक्य ही होता है। जैसे निम्न उदाहरण में.

वहेशोऽयं सरसकद्वीश्रेषिशोभातिशायी, कुंजोत्कर्षांकुरितरमणीविश्रमा नर्मदायाः । कि चैतस्मिन् सुरतसुद्धदस्वन्वि ते बान्ति वाता, येषाममे सर्रात, कव्लाकाण्डकायो मनोसः ।

हे प्रिये, देखो, इस नर्मवा के तीर पर सरस कदली की पंक्तियाँ सुशोधित हो रही हैं। इस तीर के कुंज को देखते ही कामिनियों में बिलास क्षंकुरित हो उटता है। यहाँ सुरत की हा में सहायता पहुँचाने बाले (सुरत के मित्र) बायु चला करते हैं। इन बायुओं के झाने खाने, बिना कारण कुछ कामदेव चला खा रहा है।

इसमें गुल्यार्थ से ही नायक की केलि की क्राभिलाश व्यंजित हो रही है। इस उदाहरण से केवल वाच्यवेरिष्टक ही न होकर देशवेरिष्टक कालवेरिष्टिय भी हैंदूं। नमेदा का सरकदलीशोभित तट तथा सन्द पवन का बहुत भी तकहेरिष्ट्य के द्वारा ज्यंग्यार्थ प्रतीति में बहायक हो रहे हैं।

धाम परीक निवारिये कलित ललित व्यक्तिपुंज। जमुना तीर तमाल तक मिलत मालती क्रुंज॥ (बिहारी) इसमें बाल्य, देश (यमुनातीर), काल (दुपहरी) के वैशिष्ट्य से नारिका के इस बचन से सहदयों को उसके 'क्रीशितिलाय' की व्यंजन। हो ही जाती है। शुद्धं वाण्यवैशिष्ट्य का उदाहरण यह ले सकते हैं:—

मधुमय वसंत जीवन वन के बहु अंतिरक्ष की लहरों में। कब आये थे तुम चुपके से राजनी के पिछले पहरों में।। कब तुम्हें देखकर आते यों मतवाली कोयल बोली थी। उस नीरवता में अलसाई कलियों ने आँखें खोली थी।।

इस पद्यारा में पहले सुख्यार्थ की प्रतीति हो रही है। यह बाच्यार्थ "मनुके सम में ब्रह्मात रूप से काम का उदय हा गया है तथा काम के प्रथमाविभोव से उसका मन उस्लासित हा उटा है" इस क्रिय की प्रथमित कराता है।

(६) अन्यसांश्रापिवीशाष्ट्यः — कभी २ वका तथा बोह्यव्य व्यक्ति के अतिरिक्त किसी अन्य व्यक्ति के पास में अन्यमांक्षिय खड़े होने का झान हो जाने पर ही सहस्य को क्यांस्था की प्रति है। जैसे.

गोल्लेइ अर्थण्णमणा श्रता संघरमरस्मि सम्बल्सिः। स्रागमेतं जद्र संभाद्र होइ ग्रा वि होइ बीसामा॥ (घरकेसारे काज में प्रेरित करतीसास।

कवहुँ एक न खनसॉफ मॉ कवहुँ न पाती सॉस ॥ )

यहाँ यह वाक्य किसी सकी या पडोसिन से कहा जा रहा है। वैसे वाक्य का तक्ष्य पास में निकलता हुवा उपनायक है। यह जानने पर कि पास से उपनायक निकल रहा है, सहस्य 'संध्या समय संकेत काल हैं" इस व-धंन्यार्थ की प्रतीति कर लेगा।

> घर के सब न्यौते गये अली अँधेरी रात। हैं किवार नहिंद्वार में, ताते जिय घषरात॥

यहाँ भी अन्य सिर्फिय का झान होने पर सहृदयं को ज्यंग्यार्थ की प्रतीति हो ही जायगी। नायिका नायक को संकेत करना चाहती है कि दरबाजा खुला ही रहता है, घर में कोई नहीं है, अतः निर्वाध चल्ले आखी। (७) प्रस्ताववैशिष्ट्यः — कभी कभी व्यंग्यार्थ की प्रतीति वक्ता के अस्ताव से भी हो जाती है, जैसे,

> कालो मधुः कुपित एव च पुष्पधन्वा धीरा वहन्ति रतिस्वेदहराः समीराः। केलीवनीयमपि वंजुलकुक्षलमञ्जु केरे पतिः कथय किं करणीयमय।।

हे सिख, बसन्त का समय है और यह फामदेव कुपित हो रहा है। रितिलेद को इटाने बाला पबन मंद मंद चल रहा है। यह बेतस के कुर्झी की रसगाय क्रीडाबाटिका भी है। किन्तु पति दूर पर है। बता, स्नाज क्या करें?

इसमे नायिका सब्दी के सम्मुख "बाज क्या करे" इस प्रस्ताव को रखती है। इससे उपपत्तिश्वानध्यक्तप्र व्यंग्यार्थ की प्रतीति हाती है। इस पदा में कका, देश, काज, तथा प्रस्ताव इन सभी का वैशिष्ट्य पाया जाता है।

सिज सिगार सब सॉफ ही, समय रूप लिख नैन। चारु चंद्रकर मिस मदन घरसत भोगिन चैन॥

इस प्रस्ताव से 'खिनसरण' रूप व्यंग्य की प्रतीति होती है। (८) देशवैशिष्ट्यः-कभी कभी व्यंग्यार्थ की प्रतीति देश के ज्ञान से भी हो जाती है. जैसे.

सागर-तीर लतान की ब्योट श्रकेली इते डगरी डरी बाली। हीं इत डाल न जाम्यों कह्यू लिखराम जूबामी करार विसाली। तूमजे कोरिन आह्यों घाट घरीं कमें है है पकास कराली। भोर ही भूलि भरी भमरी फिरै, गागर में परी नागित लिखराम)

यहाँ सागर के निकट संकेतस्थल से नायिका सखी को सर्प का हर दिखाकर हटाना चाहती हैं।

(९) काल विशेष:-कभी कभी व्यंग्याध प्रतीति काल के ज्ञान से भी होती हैं, जैसे,

भूमि हरी पै प्रवाह वहाो जल सोर नचे गिरि तें सतवारे। चंचला लों असके लक्षिराम चढ़ेच हुँ औरन तें घन कारे॥ जान दे बीर विदेस उन्हें कछु बोल न बोलिए पायस प्यारे: आहर्हें ऊर्वि घरी मैं घरे घनघोर सों जीवनमूरि इसारे॥ —(खिंडराम

इसमें पावस समय के ज्ञान से कामोद्दीपन की व्यंजना हो रही है।

छिक रसाल सौरम सने मधुरमाघवी गंघ। ठौर ठौर भूमत भवन भीर झौर मधु खंघ॥ (बिहारी) इसमे श्रंगार का उद्दीपन व्यंग्य है।

मधु बरसती विधु किरन हैं काँपती सुकुमार।
पवन में है पुलक मंधर, चल रहा मधुमार।।
दुम समीप, काधार इतने आज क्यों ह प्रायः ?
छक रहा है किस सुर्राभ से तृत हांकर प्रायः ?
(कामायती: वासना)

इन पंक्तियों से मनुकी वासना तथा क्रीडाभिलाप व्यंजित हो रहे हैं

(१०) चेष्टाः — ज्यंग्यार्थको प्रतीति कराने वाले तत्त्वो में चेष्टाका भी प्रमुख हाथ है। हम बता चुके हैं कि इन दस तत्त्वो में से किसी एक का भी झान होने पर सहदय को ज्यंग्यार्थ

चेष्ट प्रतीति हो जाती हैं। कभी कभी एक से अधिक भी ब्यच्यक पाये जा सकते हैं, यह हम देख चुके हैं। जहाँ केवल चेष्टा होगी, वहाँ वह चेष्टा भी निहित्त भावरूप

दुक्त है जिया के करायगी। चेष्ठा के भावस्थकजकत के विषय से पाइचारय तथा भारतीय दोनों विद्वानों ने विचार किया है। चेष्ठाएँ बस्तुत: इप्येट्यिक के प्रतीक (Symbol) ही है, जो ध्वन्यात्मक प्रतीको (शब्दी) से भिन्न हैं। पतव्यक्ति ने एक स्थान पर चेष्ठाओं को आची के प्रयोग के विचा भी ज्यक्त किये जा सकते हैं, जैसे क्षांत्रिन-को साची के प्रयोग के विचा भी ज्यक्त किये जा सकते हैं, जैसे क्षांत्रिन-कोंच या हससंचालन से ।"" वावयपदीय के टीकाकार पुण्यराज ने

अन्तरेण खखवि शब्दप्रयोगं भाषोऽर्था गुरुयन्तेऽक्षिनिकांधैः पाणिवि-हार्रक्ष । (महाभाष्य २.१.१.)

चेष्टादि में अर्थव्यव्यव्यव्यव्यव्यव्या तो मानी है, पर वे चेष्टा तथा अपश्रंरा शब्दों को एक ही किट में रखते हैं। उनके मत से इन होनों के द्वारा साक्षात रूपसे अर्थन्यव्यान न होकर गील रूप से ही होता है। 'गक्केंश चेष्टादि की तुलना लेखन से करते हैं। उनका मत है कि अर्थों का आवश्यक संबंध व्यानयों से ही हाता है। शिक्षा मन्यों के देखने से पता चलता है कि चेष्टा का वैदिक भाषा में चड़ा महस्व था। इसका प्रयोग स्वर के आरोहावरोह के खोतन किया जाता था। पाणिति शिक्षा में तो एक स्थान पर अशुद्ध चेष्टाओं के प्रयोग को अशुद्ध उचारण के समान हानिकारक माना है।' स्म विचेषन का आंभाय यह है कि चेष्टा से अर्थ या भाव की प्रयीति प्राचीन विद्वानों ने भी मानी है। व्यंग्यार्थ की प्रयीति के साथनों में चेष्टा भी एक है, जैसे।

द्वारोपान्तनिरन्तरे मयि तया सौन्दर्यसारश्रिया प्रोल्लास्थारुपुरां परस्परसमासक्तं समासादितम् । ब्यानीतं पुरतः शिरोशुकमधः श्चिमे चले लोचने वाचस्त्रत्र निवारितं प्रसरणं संकोचित्रे टोर्क्लं"

'ज्योही में द्वार के समीप से निकता, वस सौन्वर्यमयी नायिका ने अपनी जांगों को फैलाकर वापस एक दूसरे से सिकांक तिया: तिर के वसको आते स्वीचा, 'बंचल नेत्रों को नीचे गिरा दिया, बातचीत करना बन्द कर दिया, तथा अपने हाथों को एक दूसरे से समेट जिया।'

इस उदाहरण में जांचों का सिकोइना, सिर के आंचल का आगे स्वींचगा, बंचल नेत्रों का नीचे डालना, वाणी का निवारण, तथा हायों का समेदना तत् त्रांच्य की प्रतीति कराते हैं। सहदय को स्व चेहाओं से "शाम के समय जब कोई शारगुल न हो, चुपचाप हिसे आ जाना। में आंखिंगन का परिवोधिक दूंगी " इस वसंख्यां की प्रतीति हो ही जाती है। यहाँ पर यह बात ध्यान देने की है कि ये

१. अक्षिनिकोषादिवद् अपभ्रंशा अपि साधुप्रवाश्विकयार्थं प्रत्यायस्ति । (बा.प. टीका,१,१५१)

२, देखिये—कात्यायनप्रातिशाख्य १. १२१-५; व्यासिक्षा २३०; पाणिनिक्षिक्षा ५४.

चेष्टाएँ बाहर से ऐसी जान पड़ती हैं मानों वह नायिका पर-पुरुष को देखकर लज्जा कर रही है।

> कन्त चौक सीमन्त में बैटी गाँठ जुराय। पेस्नि परोसी को पिया चूँघट मैं मुसकाय॥ (मतिराम)

किसी नायिका का सीमंत संस्कार हो रहा है। बह अपने पति के साथ गटवंपन करके मण्डद में बेटी है। संस्कार को देखने के तिए एक पहांसी भी आया है। उसे देखकर वह गूँपट में मुसकुरा देती है। यहाँ उस पढ़ोसी को देखकर नायिका का 'मुसकुराना' यह चेटा एक गृह क्यंय की प्रतीति कराती है। यह प्रकरण झान होने पर कि नायिका सच्चिरता नहीं है. तथा वह पड़ोसी उसका उपपित है, 'मुसकुराने' के क्यंयार्थ की जानेन में विकार नहीं हो तथा वह पड़ोसी उसका उपपित है, 'मुसकुराने' के क्यंयार्थ की जानेन में विकार नहीं हो तथा वह पड़ोसी उसका उपपित है, 'मुसकुराने' के

व्यञ्जना शक्ति के द्वारा प्रत्येय प्रतीयमान श्चर्य (व्यंग्यार्थ) नीनप्रकार का माना जाता है:- वस्तु रूप्, अलङ्काररूप तथा रस रूप। इन्हीं को

व्याचार्य रामचंद्र शुक्त बस्तु-ज्यक्षना, श्रतंकार-स्वत्य के तीन प्रकार व्यक्षना तथा भावव्यक्जना कहते है। जहाँ

किसी वस्तुमात्र की व्यंजना हो, वह वस्तुरूप व्यंग्य है। जहाँ अलंकार की व्यंजना हो, वह अलंकार कर व्यंग्य है। यह सहार स्वा मात्र की व्यंजना हो, वह अलंकार कर व्यंग्य है। यह समेरा गयर रक्षना चिहर कि व्यंग्यार्थ प्रतीति में सबे प्रथम सहा वाच्यार्थ प्रतीति होती है। वाच्य अर्थ की अवहेलना कहापि नहीं होगी। वाच्यार्थ आते के वाह ही व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। उपर के तीन प्रकार के अर्थों में वस्तु रूप तथा अलंकार रूप अर्थ सदा व्यंग्य ही होते हो, ऐसा नहीं है। वे वाच्यक्ष में में कह्य में चस्तु रहे होते हो, ऐसा नहीं है। ये वाच्यक्ष में मी काव्य में चप्ता हो सकते हैं, जैसे स्वभावांक्त में, तथा वपमा आदि मे। किन्तु रस रूप अर्थ सदा व्यंग्य ही होते है। उस राज्ये आहि में में हिन्त रस रूप अर्थ सदा व्यंग्य ही होते है। स्वा राज्ये हारा अभिहित न होकर, विभाग वाद्य के प्रता व्यक्ति होती है। यहाँ हुत तीनों प्रकार के व्यग्यों का

(१) वस्त-व्यव्जनाः-जैसे.

उदाहरमा दे देने से विषय और स्पष्ट हो जायगा ।

सन्ध्या अरुण जलज केसर ले अन तक मन थी बहलाती। मुरमा कर कन गिरा तामरस, उसको खोज कहाँ पाती।। क्षितिजभाल का कुंकुम मिटता मिलन कालिमा के कर से । कोकिल की वाकली बृथा ही अब किलयों पर मेंडराती।। (कामायनी: स्वप्न सर्ग)

इसमें एक साथ दो दो बस्तुओं की व्यंजना हो रही है—एक ओर स्वार की लालिमा चीर घीरे नष्ट हांती जा रही है, तथा रात्रि का अन्य-कार वह रही है, इस बस्तु की व्यंजना हो रही है। इस कार 'स्वर्त्त' सर्ग की पृष्टभूमि के रूप में ग्रकृतिबित्रस्य यहाँ किव का प्रथम अगीष्ट है। किन्तु इन्हीं पिकियों से मनु कंचका जाने के बाद श्रद्ध। की विरद-व्याङ्कल अवस्था की व्यंजना हो रही है। ठीक इसी सर्ग में बाद में बिस्स अद्भाद को विरद्ध स्थम की व्यक्ता इस पद्म से हो रही है।

#### (२) श्रतंकार-व्यव्जनाः – जैसे,

श्रति मधुर गंधवइ बहुता परिमल वूँदों से सिंजित । सुख स्पर्श कमलुकेतर का कर खाया रज्ञ से रीजित ।। जैसे झासंख्य सुकुलों का मादन विकास कर खाया। उनके अञ्चल अधरों का कितना खुंबन भर लाया।।

यहाँ ''जैसे असंख्य मुकुलो का मादन विकास कर आया'' इसमें उत्तेक्षा अर्ल्लकार बाच्यकप में कहा गया है। यहाँ उद्यक्षा अर्ल्लकार पबन के ऊपर कार्मा नायक के ज्यबहार के आरोप की ज्यञ्जना कराता है। अतः यहाँ समासोक्ति अर्ल्लकार ज्यंग्य है

#### (३) रसब्यञ्जनाः-जैसे,

## नैना भये धनाथ हमारे।

सदनगोपाल वहाँ ते सजनी, सुनियतु दृरि सिधारे।। वे हरि जल, हम मीन बापुरी, कैसे जिवहि नियारे। हम चातक चकोर स्थाम-यन, बदन सुधा नित प्यारे।। अधुवन बसत खास दरसन की, जोइ नैन मग हारे। सुर स्थाम कीर्नी पिय ऐसी, सुतकहुँ ते पुनि मारे॥ (सरहास) इस पद में गोपिका के विश्रतंत रहंगार रूप रस की व्यंजना हो रही हैं। अथवा,

> सघन कुंज छाया सुखद सीतल मंद समीर । मन है जात खर्जी वहै वा जसुना के तीर ॥ (विहारी)

इस दोहे में 'वा' पद के महत्त्व के कारण वाच्यार्थ से सर्वश्रथम 'स्मृति' रूप रुवारिभाव की व्यंजना होती हैं। उसके बाद यह संवारि-भाव कृष्ण के प्रति गोपी के रतिमाव को व्यंजित करता हुआ विम्रलंग की प्रतिति कराता है।

इसी संबंध में व्यक्षना, ठयंग्य तथा ध्वनि के परस्पर भेद की समझ लेना शावत्रयक हैं। व्यक्षना तथा व्यंग्य का तो परस्पर कार्य-कारण संबंध हैं. इसे हम जानते ही हैं। किन्त

ध्वनि और व्यंत्रका यह ध्वनि क्या है ? वैयाकरणों के मतानुसार काभेदः ध्वनि वह श्राखण्ड तथा नित्य शब्द है, जो

श्रनार्थः शब्दो वा समर्थमुपसर्जनीकृतस्वार्थौ।
 श्रक्तः काल्यविशेषः स प्वनिशिति सृशिमः कथितः॥
 प्रशम्यालोक १.१२०

गुणीभूत व्यंग्य तथा चित्र काव्य की ध्वित से अलग माना है। दूसरे स्थान पर उन्होंने धर्नि को काव्य की आत्मा भी कहा है — विद्वानों ने पहले से ही ध्वित को काव्य की आत्मा मान रखा है। "व हस रिष्ट से जिन काव्यों में ध्वित्तव नहीं हैं. वे ध्वित्तवार के मत में आत्मा से युक्त नहीं हैं. उनमें 'आत्माभास' ही है। अतः वे वस्तुतः काव्य न होकर काव्यामास' हैं। यदापि ध्वितकार उनका समावेश भी काव्य के अंतरीत करते हैं, तथापि यह अनुमान करना असंगत न होगा कि वह इन्हें 'काव्याभास' कोटि में मानते हैं।

इस विषय से इम एक निष्कर्ष पर पहुँचे हैं कि व्यंग्य महाबिषय है, तथा ध्वित ल्युविषय हैं। दूसरे शब्दों में व्यंग्य व्यापक है, ध्विन व्याप्य। जहाँ जहाँ ध्वित होगी, वहाँ वहाँ व्याप्यस्व

ब्यंग्य महाविष्य तथा अवद्य होगा। किन्तु ऐसे भी स्थल हो सकते भ्वन कयुविषय है, जहाँ ट्यंग्य होने पर भी ध्वनि न हो। इतना होने पर भी ध्वनि का प्रयोग की पद्मारिक स्थि

से ब्यंग्यार्थ के लिए भी किया जाता है। अलंकार शाक्ष में दोनों शब्दों का प्रयोग समान रूप से पाया जाता है। क्योंकि ध्वित में उत्कृष्ट ब्यंग्यार्थ पाया जाता है, अतः ध्वित को उपचार से ब्यंग्य से अभिन्न मान लिया गया है। आगे के परिच्छेदों में ब्यंग्य तथा ध्वित होनों सम्बद्ध का प्रयोग हुआ है, अतः यहाँ इनके इस अद को स्पष्ट कर देना आवहदयक समक्ता गया है।

पाइचात्य विद्वान् और व्यंग्यार्थ

यद्यपि पश्चात्य विद्वान् । ज्यव्यव्याना जैसी शब्दशक्ति नहीं मानते, फिर भी व्यंग्यार्थ को खबदय मानते हैं। पश्चात्यों के 'एल्यूजन'

(allurios) तथा 'ह वर्थ' (double sense)

पाइचारव बिद्वान् को हम ठ्यांगार्थ के समकक्ष मान सकते हैं। और व्यंग्यार्थ 'एल्यूजन' लाक्षियिक प्रयोग से विशेष संदिल्ह कप में प्रयक्त होता है, तथा इसी में विशिष्ट

त्ताक्षाणिक प्रयोग की मनोवृत्ति निहित रहती है। फिर भी अरस्तू में

१. देखिये -- 'काव्य की कसीटी - व्यवना' वाला परिच्छेद

२. "काव्यस्यासमा ध्वनिशिति बुत्रैर्यः समाज्ञातपूर्वः"

<sup>—</sup> ध्वनिक रिकाशा १.

श्रथवा एलेंग्जेंड्यिन साहित्य-शास्त्रियों में इस प्रकार का कोई विशेष उल्लेख नहीं मिलता। किंतीलियन ने इस पर श्रवदय प्रकाश डाला है। कितीलियन के मतानुसार यह प्रयोग ठीक 'आइरनी' ( Ironv ) की तरह विपरीतार्थक नहीं है। वस्तुतः यह तो उसी वास्तविक श्रर्थ में निहित होता है, जिसकी प्रतीति किव कराना चाहता है। दुमार्से में दो खलंकार ऐसे मिलते हैं, जो सामान्य रूप से 'एल्यूजन' से संबद्ध जान पडते हैं। इनमें एक तो 'एलेगरी' ( allegory ) है, इसरा विशिष्ट प्रकार का एल्यजन ( proper allusion ) है। इस विषय में दमार्से ने लिखा है:- ''एलेगरी का मेटेफर से अत्यधिक संबंध होता है। यह केवल वही अर्थ नहीं है, जिसको प्रतीति मेटेफर से होती है। इस प्रकार की अर्थाभिन्यांक में सर्वेप्रथम मुख्यार्थ की प्रतीति होती है। तदनन्तर उन समस्त वस्तुओं की प्रतीति होती है, जिनका प्रयोग कोई व्यक्ति, मनोवृत्ति को व्यक्त करने के लिए करता है। इस प्रक्रिया में दूसरे अनभिवाञ्चित अर्थकी बुद्धि साथ ही साथ उत्पन्न नहीं होती।" एल्यूजन तथा शाब्दी कींडा ( ले जूद मा-les jeuk de mots) का एलोगरी से घनिष्ठ संबंध है। एलेगरी में स्पष्ट रूप में तो एक ही अर्थ की प्रनीति होती हैं, किंतु साथ ही किसी दूसरे अर्थ की मनोबृत्ति की भी व्यंजना होती हैं। यह ब्यंजना छिषकतर एल्यूजन या शाब्दी की द्वारा ही होती हैं। यह ब्यंग्यार्थ प्रताति जो मुख्यतः किसी न किसी भाव ( अर्थ ) से संबद्ध है, मेटेफर पर आश्रित रहतो है। यही 'एस्यूजन' है। इस

<sup>1. &</sup>quot;L'allegoric a beaucoup de rapport avec la metaphore, l'allegorie n'est meme qu'une metaphore continuce. L'allegorie est un discours qui est d'abord presente sous un sens propre, qui parant tout autre chose que ce qu'on a dessein de faire entendre, et qui cependent ne sert que de comparison pour donner l'intelligence d'un autre sense ou'on n'exprime point."

<sup>-</sup>Dumarsais quoted by Regnand P. 51.

प्रकार पाश्चारों के 'पल्यु जान' में हम लश्ग्यामुलक तथा ध्यमेमुलक व्यायार्थ का समावेश कर सकते हैं। शान्दी कीडा से जहां भिन्नार्थ महिता है, उसे हम शान्दी अभिवामुला क्यंजना के समकक्ष मान सकते हैं। फिर भी गीर से देखनं पर प्रतीत होता है कि बाच्चार्थ पर तथा इयर्थक शन्दों के प्रयोगों पर आधृत च्यंजना ठीक उसी ढंग पर पाश्चार्य साहित्य भे नहीं मिलती। इसका प्रमुख कारण भाषार्थ की अभिव्यंजना तथा शन्दसमूद का भेर है। संस्कृत भाषा इतनी ध्योज सुनिश्च राज्यां वार्ली विश्वार स्वायं प्रयोग्यायां पर्य विपत्तायंक शार्थक सुगरित राज्यां वार्ली है तथा पर्यायवार्थी पर्य विपत्तायंक शर्यों में इतनी समृद्ध है कि इस प्रकार का काव्यकीशल दिखाने का यहाँ पर्योग्न साधन है, जो पाश्चात्य भाषां में नहीं। ठीक यही बात संस्कृत तथा द्विरों के विषय म भी लागू हाती है। व्यंजना तथा व्यति के भेरों को लिये हिंदी में मिलना कटिन हैं।

पाश्चात्य दार्शनिकों से फिर भी एक स्थान पर एक ऐसी शक्ति का संकेत मिलता है, जिसे हम व्यंजना के समान मान सकते हैं। वैसे, शुद्ध रूप से तो यह वस्तु शक्ति नहीं है, कितु स्टाइक दार्शनिकों जिस प्रकार व्यंजना से अस्तिपाय का विशेष

कातो हेक्तान

न स्थान है, उसी प्रकार इसमें भी वक्ता के इप्रभि-प्राय की मटक्ता पाई जाती है। यह शक्ति—

यदि इसे शांक कहना अनुचित न हो तो—स्टाइक दाशींतकों का 'तो कि क्वेतन' (to lekton) है। इसका अनुवाद अधिकतर लाग 'अधे' या 'अधिन्याक'' (Meaning or expression) से करते हैं। जेलर के मत से, ''तो लेक्वोन विवारों का सार है। यहाँ पर हम विचार का प्रहाण सीमित रूप में कर रहे हैं। इसमें विचार वाह्य पदार्थ से, जिससे उसका संबंध रहता है, मिल होता है, साथ हो वह अपनी प्रजाबक अनि (राव्ह) पर साथ उसके प्रकट करने वाली मन: शक्ति से भी मिल होता है। साथ हो वह अपनी भी मत होता है। साथ हो वह अपनी भी मिल होता है। "'' जालर वस्तुतः तो लेक्नोन का वास्तियक रूप

 <sup>&</sup>quot;...the substance of thought, thought regarded by itself as a distinct something, differing alike

देने में समये नहीं हो सका है। स्टाइक दार्शनिकों के इस शब्द का स्वरूप हुएँ कुछ बाद के लेखकों के उल्लेखों से ब्राल होता है। यरस्तु के रिकाकार प्रमोनियस ने बताया है कि 'जिस्स वस्तु को स्टाइक दार्शनिकों ने 'लेक्नोन' नाम दिया है, वह मन तथा पदार्थ के मध्य में स्थित है।'' एक दूसरे मीक विद्वान के मतानुसार 'स्टाइक दार्शनिक तीन बसुओं को परस्य संबद्ध मानते हैं:— प्रतिपाद, प्रतिपादक, तथा पदार्थ । इनमें प्रतिपादक शब्द (विद्यां) है, पदार्थ बाह्य उपकर्ष हों । मित्राव्ह वह वास्तिक बस्तु है, जो शब्द से झमिश्यक होती है। यह वह वस्तु है जो शब्द से झमिश्यक होती है। यह वह वस्तु है जिस झनिमयत (दूसरे लोगा) व्यक्ति शब्द सुनते समय भी नहीं समन पात । इनमें दा वस्तु (राव्ह तथा पदार्थ) मृते हैं, कितु एक (केन्दात) असने हैं।'

from the sound by which it is expressed, and from the power of mind which produces it."

<sup>-</sup>Stoics, Epicureans and Sceptics. P. 91.

<sup>1, &</sup>quot;...between the mind and object—what was posited by the stoics, under the name of 'lekton'— De Interpretationale.

<sup>\*. &#</sup>x27;'The stores claim that there are three things interconnected—the signified, signifier, and the object: of these, the signifier is the word e. g. Dio, and the signified is the actual thing that is expressed by the word—the thing that we apprehend as existing in dependence on our mental attitude—the thing that foreigners do not understand even when they hear the word, and the object is the external phenomenon. Of these three two they say are corporeal (viz. the word and the object) and one incorporeal (viz. the thing signified or lekton.'.

बस्तुतः तो लेक्तोन मन तथा पदार्थ के बीच रहता है, तथा इसका आधार मनः स्थिति है। इसे इस वे भाव मान सकते हैं, जिन्हें व्यक्ति चेतन या अर्थचेतन रूप में व्यक्त करना चाहता

नो लेक्तोन तथा है। इस तरह तो लेक्तोन ज्यंग्य के तिकट सिद्ध स्यंजना होता है। पर पूरे तौर पर यह भी व्यंजना सिद्ध सर्वंजना होता है। पर पूरे तौर पर यह भी व्यंजना सिद्ध

शक्ति है, जिसके द्वारा ज्येग्वार्थ की प्रतीति होती है। यह स्वयं न्यंग्वार्थ से भिन्न बस्तु है। अस्तु यदाि मानव मन की संग्रह स्वामाविक कियाओं तथा आकरिमक परिश्वतियों से जितित उनके परिवर्तमें को स्थीत को नहीं मानवा। प्रतीक्यूरियन दाश्मिक भी जेक्दोन जैसी स्थित को नहीं मानवा। प्रतीक्यूरियन दाश्मिक भी जेक्दोन जैसी सक्तु मानने के पक्ष मे नहीं हैं। इसी वात को प्लूतार्थ ने बताया है सि एपांक्यूरियन वाश्मिक शब्द तथा पदार्थ की ही सत्ता स्थाकार करते हैं। प्रतीयमान जैसी वस्तु को वे मानवे ही वस्तु स्थाकार करते हैं। प्रतीयमान जैसी वस्तु को वे मानवे ही नहीं। इस तरह उन्होंने अभिन्यात के प्रकार से कोटि में नहीं माना है। वस्तुतः देखा जाय तो इन तस्यां में स्थाक्त कोट में नहीं माना है। वस्तुतः देखा जाय तो इन तस्यां में स्थाक्त स्थाविक को स्थाविक कोट में नहीं माना है। वस्तुतः देखा जाय तो इन तस्यां में समस्य स्थाविक के ब्यंप्यार्थ का ज्यं नाति है। के ही जोग एक आर इन्हें 'असत् मानवे हुए भी इन्हें कुछ न कुछ अक्ट्य मानवे हैं।' कहना न होगा कि भारतीय साहित्य शास्त्रों के व्यंप्यार्थ तथा ज्यंजना का आधार भी दिस्त काल जैसी वस्तुरं ही हैं।'

व्यंग्यार्थ का संबंध केवल शब्द मात्र से ही नहीं होता। यही

<sup>1.</sup> They deprive many important things of the title of 'existent', such as Space, Time and Place—in fact the whole catagory of expression' (lekta), in which all truth resides—for these, they say are not existent, though they are something.

<sup>-</sup>Plutarch.

२. देखिए-इसी परिच्छेट में, अर्थव्यंत्रकता के साधन ।

ध्वमि संप्रदास और उसके सिजान

२५०

कारण है कि व्यंग्यार्थ की प्रतीति केवल शब्द तथा उसके अर्थ के जान लेने भर से नहीं होती। कई लोग व्यंग्यार्थ को वाच्यार्थ से भिन्न नहीं मानते तथा इसकी उपसहार

प्रवीति अभिधा के ही द्वारा मानते है। पर ऐसा मत समीचीन नहीं । व्यंजना जैसी शक्ति हमें माननी ही होगी. क्योंकि स्वंग्यार्थ की प्रतीति अभिधा, लक्ष्मणा या अनुमान के द्वारा कभी नहीं

हो सकर्ता।

# सप्तम परिच्छेद

### श्रमिधावादी तथा व्यंजना

Not only the actual words, but the association determines the sense in Poetry.

When this happens, the statements which appear in the poetry are there for the sake of their effects upon feelings, not for their own sake.

-Richards.

ध्वनि सम्प्रदाय के आचार्यों ने प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति के लिए ब्यंजना जैसी चोधी शक्ति की स्थापना कर दी थी। ब्यंजना का सर्व-प्रथम उल्लेख हमें ध्वतिकार की ही कारिकाओं में ध्यंत्रमा और 'स्फोट' भिलता है। किन्तु यह स्पष्ट अनुमान किया जा सकता है कि काइमीर के प्राचीन आलंकारिकों में से कळ व्यंजनावादी ध्वनिकार आनंदवर्धन के पूर्व अवस्य रहे होंगे। हमें इन प्राचीन ध्यंत्रनावादियों का उल्लेख तथा इनके मत का पता नहीं चलता। किन्तु यह स्पष्ट है कि इन्हीं लोगों के मत को ध्विनकार आप्तंदवर्धन ने विशद ऋष में स्थाने की चेष्टा की थी। यह भी अनुमान लगाना अनुचित न होगा कि इन लोगों की व्यंजना व्याकरण-शास्त्र के 'स्फोट' मिद्धान्त से भी अत्यधिक प्रभावित हुई थी । व्याकरण-शास्त्र में 'म्फोट' ऋष बास्तवह एवं नित्य शब्द ( यदि उसे शब्द कहना अन-चित न हो ता ) की कल्पना की गई है । वर्ग्य, पद वाक्य आदि इसी 'म्ब्बोट' के व्यंत्रक हैं. तथा 'स्फोट' रूप अखण्ड तस्त्व इनका व्यस्य है। उदाहरण के लिए जब हम 'घट' शब्द का उचारण करते हैं, तो इस शब्द में बस्ततः चार ध्वनियाँ हैं:-घ, छ, ट, एवं छ। ज्यो ज्यों हम उत्तर ध्वनि का उच्चारण करते जाते हैं, त्यों त्यों पूर्व पूर्व ध्वनि होती जाती है। इस तरह सारी व्वनियाँ एक साथ नहीं सनी जा सकतीं। तब तो परे शब्द का प्रहण तथा उसकी अर्थ प्रतिपत्ति असंभव है। इस असंगति को मिटाने के लिए मीशांसक 'संस्कार' की कल्पना करते हैं। उनका कहना है कि पहली ध्वनि के नष्ट हो जाने पर भी उमकी स्पृति, उसका संस्कार बना रहता है। यह संस्कार शब्द की अतिम ध्वनि के साथ मिलकर शब्द महरण तथा अर्थ की प्रतीति कराता है। वैयाकरण इस संस्कार को नहीं मानते। उनके मत से शब्द दो प्रकार के होते हैं-वर्णात्मक तथा ध्वन्यात्मक। वर्णात्मक शब्द अनित्य तथा ध्वन्यात्मक नित्य है। जब हम पूर्व पूर्व ध्वनि का उचारण करते हैं तो वर्णात्मक शब्द नष्ट हो जाता है, किंत ध्वन्यात्मक शब्द नष्ट नहीं होता । यही ध्वन्यात्मक शब्द (ध्वनि ) अखण्ड ऋप में यद, बाक्य या महावाक्य की प्रतीति कराता है। यह ध्वनि जिस सम्बण्ड तस्य को व्यक्षित करता है, यह 'स्फोट' कहलाता है। इसकी व्यव्जना तत्तत . वर्णो. पदो या वाक्यों के द्वारा होती हैं । साहित्यिकों का प्रतीय-मान अर्थ भी पद, पदांश, अर्थ आदि के द्वारा व्यक्तित होता है। यह इस पटों या वाक्यों का वाच्य या लक्ष्य ऋथें नहीं। अतः उसके लिए ह्याचना नाम की अलग से शक्ति मानना ठीक होगा।

व्यञ्जना तथा स्फोट दोनों के विकास का ऐतिहासिक अध्ययन करने पर पता चलता है कि उनका विकास एक-सी ही दशाओं मे हवा है। स्फोट सिद्धांत के सबसे अधिक विरोधी मीमां-

पुेतिहासिक विकास एक-सा

व्यञ्जना तथा स्फोट का सक रहे हैं। मीमांसकों ने वर्णादि के व्यञ्जकत्व तथा 'स्फोट' के व्यंग्यत्व का खण्डन किया है। इन्हीं मीमांसकों ने व्यंजना का भी खंडन किया है। किन्त मीमांसको के द्वारा अवस्त किये जाने

पर भी 'स्फोट'सिद्धांत भर्नु'हरि के 'वाक्यपदीय' में पूर्ण प्रौढि को प्राप्त हवातथापूर्णतः प्रतिष्ठित हुआ। ठीक इसी प्रकार व्यव्जना का सिद्धांत भी मीमांसकों के द्वारा खण्डित किए जाने पर भी आनन्दवर्धन, अभिनवगुप्त तथा सम्मट के प्रबन्धों में पूर्णतः प्रतिष्ठित हो गया।

९, ब्याकरण शास्त्र के दार्शनिकतत्त्व की दृष्टि से अर्तृहरि के चाक्यपदीय का संस्कृत साहित्य में प्रमुख स्थान है। अर्लुहरि के इस महत्त्व की प्रशंसा पाइचास्य विद्वान भी मुक्तकंठ से करते हैं। सन् ५१ के ३ मार्च को केंब्रिब में ''फाइकोकोजिकल सोसायटी 'की बैठक में 'संस्कृत वैयाकरणों की भाषा संबंधी

प्रार्थान मीमांसक शघर स्वामी ने स्फोटवादी वैयाकरणों का उल्लेख किया है। इस मत का विशेष खंडन कुमारिल के इलोकवार्तिक में मिलता है। इलोकवार्तिक के 'स्फोटवाद' नामक

सीसांसक तथा स्काट प्रकरण में उन्होंने वैयाकरणों के इस सिद्धांत सिदान्त पर विचार किया है। इलोकवार्तिक के प्रसिद्ध टीकाकार उन्येक ने पर्वपक्ष के

क्ष्य में चैयाकरणों का मत दिया है। चैयाकरणों का सिद्धांत यह है कि वर्णत्रय (पर्ण, पद तथा वाक्य) अर्थ के वाचक नहीं. क्योंकि ये फ्लंट से भिन्न हैं। यह तो फ्लंट की प्रतीति चैसे ही कराते हैं, जैसे घट की इति दिएक से होती है। घड़ा पहले से ही दहता है, दीपक कसे मकाशत कर देता है। चड़ा पहले से ही तहता है, दीपक कसे मकाशत कर देता है। चढ़ा तहत क्यों, पद या वाक्य उसे केवल व्यक्तित ही करते हैं। दे ठाई वात व्यंजनावादी भी मानते हैं। उनके मत से भी व्यंग्याय, सहस्य के मानस में, पहले से ही बिह्ममान हता है। व्यक्त नावादा भी मानते हैं। उनके मत से भी व्यंग्याय, सहस्य के मानस में, पहले से ही बिह्ममान रहता है। व्यक्त नावादा प्रकार के मानस में, पहले से ही बिह्ममान रहता है। व्यक्त नावादा कराया है। इस मत का अफक करते हुए क्रमारिल भट्ट कहते हैं। क्या करायों के इस मत का अफक करते हुए क्रमारिल भट्ट कहते हैं।

"जिस प्रकार दीपक का प्रकाश घट को प्रकाशित करता है, टीक उसी तरह वर्षो या ध्वनियाँ, यद तथा वाक्य के स्फोट को व्यंजित नहीं करते। अर्थान उनमें व्यञ्जकत्व कदापि नहीं होता।"<sup>3</sup>

गवेषणा' पर भाषण देते हुए उन्दन विश्वविद्यालय में संस्कृत के प्राध्यायक-ग्रो० शास ने कहा था---''The Vakyapadiya of Bhartrihari is the highest watermark of the Philosophy of Grammar."

१. स्फाटबादिनो वैयाकरणाः ( शबरभाष्य १. १. ५ )

२. यदि कहिचदेवमाह न वर्णत्रयमर्थस्य वाचकस्, स्कोटस्यतिरिक्त-त्वात् घटवदिति ॥ — उम्बेकः इलोकवार्तिक टांका, स्कोट प्रकरण १३१

३. वर्णा वा ध्वनयो वापि स्फोर्टन पदवाक्ययोः। व्यञ्जनित व्यञ्जकत्वेन यथा दीपप्रसादयः॥(इन्डोक वा, स्फोट,१३१)

स्फोट के व्यंग्यव्यं जक सिद्धांत पर मीमांसकों की इस विचार-सरिए का उल्लेख इस परिच्छेद में सर्वप्रथम इसिलये किया गया है कि यही मीमांसकों के व्यक्षना विरोध की मिलि क्कोट विशेष में ही है। इसका थोड़ा ज्ञान हो जाने पर हमें सीमां-श्रीमांसको के व्यंजना सको के व्यंजना विरोधी सिद्धांत को समझने विशेष के बंब में कटिनता न होशी। साथ ही इससे यह भी पता चल जाता है कि भीमांसक आलंकारिकों (भट लोलट छाडि) ने छपने व्यंजना खंडन के बीज कहाँ से लेकर पर्लावत किये। वैसे तात्पर्यशक्ति मे व्यंजना का समावेश करने के लिए भी बाद के मीमांसक बालंकारिक कमारिल जैसे प्रसिद्ध मीमां-सकां के ही ऋगी हैं। इस परिच्छेद के शीर्षक में प्रयक्त "अभिधा-

बादी" शब्द से हमारा तात्पर्य प्रमुखतः भीमांसकों से ही है। अभिधावादियों का उस्तेख सर्वप्रथम हमें ध्वन्यालोक की कारिका तथा यत्ति में मिलता है। प्रथम उद्योत की प्रथम कारिका से लेकर यारहर्वी कारिका तक ध्वतिकार स्नानंद वर्धन ने

इन्हीं अभिधावादियों का खंडन करते हुए ध्वन्यालोक में र हत्ते ख

अभिषावादियों का प्रतीयमान द्यार्थ (व्यंग्य ) को वाच्य से सर्वथा भिन्न सिद्ध किया है। प्रथम कारिका में ही उन्होंने इन अभिधावादियों का उल्लेख किया

है, जो वस्तुतः ब्यंग्य अर्थका सर्वधा श्रमाव मानते हैं। किंतु यहाँ यह उल्लेख स्पष्ट कप में व्यञ्जन।विरोधियों का न होकर ध्वनि को न मानने वाले लोगो का है। इन अभाववादियों के तीन मतो का उल्लेख वृत्ति में किया गया है। इन मतों का विवेचन प्रबंध के दितीय भाग में ध्वति के स्वरूप के श्वंध में किया जायगा। द्वितीय कारिका में द्यंग्य अर्थ को बाच्य से सर्वथा भिन्न माना गया है। सातवी कारिका में

१. काव्यस्यारमा ध्वनि विति बुधैर्यः समाम्नातपूर्वः, तस्याभावं जगद-रपरे..... (१, १)

२. बार्थः सहदयक्ताध्यः कान्यात्मेति स्ववस्थितः । बाच्यप्रतीयमानास्यी तस्य भेटावभी स्मती॥

<sup>---</sup> धन्याकोक का. १. ८ प. ४३.

बताया गया है कि बारुयार्थ व्यंग्यार्थ से सर्वया िम्म है। बारुयार्थ की प्रतीति राग्द तथा कार्थ के संबंध हान को बताने बाले शास्त्र, मीमांसा, रुयाकरण, कोप खादि के हान से ही हो जाती है, किन्तु प्रतीयमान कार्थ की प्रतीति तो सहस्यों को ही होती है।'

बाच्य तथा प्रतीयमान के भेर को ध्वन्यालोक की द्वत्ति में विशेष रूप से स्पष्ट किया गया है। महाकवियों की बाणी में प्रतीयमान क्षयें वाज्य से सर्वथा भिन्न होता है। यह प्रतीयमान क्षयें बाज्य से सर्वथा भिन्न होता है। यह प्रतियमान क्षयें बाज्य से महाकवियों को बाज्य से यह प्रतियमान क्षयें बाज्य के सिन्त का बात होता है। यह अपे काव्य के क्षन्य बाह्य उपकरणों से सर्वथा भिन्न रूप में प्रकाशित होता है। कियों में लावण्य जैसी बमस्कारी वस्तु शारीर के वाह्य अवयवीं गा अलंकारों से सर्वथा भिन्न रूप में प्रकाशित होती है। बहु लावण्य रहे अलाव से नहे वस्तु है। ऐसे ही काव्य में व्यंयय की प्रतीति होती है। क्षियों में विग्रमान यह लावण्य सहस्वयं को प्रताति होती है। क्षियों में विग्रमान यह लावण्य सहस्वयं के प्रताति होती है। हसी तरह व्यंय भी सहस्वयं को बमस्कृत करता है। इसी प्रसंग में आगे बताया गया है कि वाज्यार्थ सरा शब्दों के प्रमाल के अनुरूप होता है,

तरह ज्यंय भी सहद्वयों को चमरकृत करता है। 'इसी प्रसंग में आती काताया गया है कि बाच्यार्थ सदा राज्यों के त्रयोग के अनुरूप होता है, किन्तु प्रतीयमान अर्थ वाज्यार्थ के समक्ष्य ही हो, यह आवश्यक नहीं। कर्म वाज्यार्थ के विधिक्त होने पर भी प्रतीयमान अर्थ निषेक्षर हो सकता है (१), कभी वाज्यार्थ के विधिक्त होने पर भी प्रतीयमान अर्थ विधिक्त हो सकता है (२), कभी वाज्यार्थ के प्रतियेक्षण होने पर भी प्रतीयमान अर्थ विधिक्त हो सकता है (२), कभी वाज्य के विधिक्त होने पर भी प्रतीयमान विधि क्या निषेच दोनोहीं कोटियों से ज्यास्तिन होता है (३), कभी वाज्य के निषेधक होने पर भी अरीयमान ज्यासीनकर होता स्थानी वाज्य के निषेधक होने पर भी अरीयमान ज्यासीनकर होता

शब्दार्थशासनकानमात्रेणेव न वेशते ।
 वेशते स त काव्यार्थतस्वज्ञीतेव केवळम ॥

<sup>--</sup> ध्वन्यालोक का. १. ७.

२. प्रतीयमानं युनग्नवेदेन वाच्याहरत्वरित वाणांयु महाक्वीमास् । यक्त् सहदयपुनिसनं प्रमित्वेद्ध्यांऽककृतेन्यः प्रतीतेत्रयी वायावयंत्र्यो व्यतिरक्त-संव प्रकारते कावण्यमिवांगानासु । यथा ग्रांगासु कावण्ये निषकांवयवस्थति रेकि किम्पयन्यदेन सहदयकोष्यास्त्रतं तत्रकृत्वतं तह्नदेव सीऽर्षः।

<sup>--</sup> ध्वन्यालोक, प्रथम उल्लास, पूरु ४६ ( चौरु संरु सीरु )

है (४), कभी बाच्य के विषय से न्यंग्य का विषय सर्वया भिन्न होता है (५)। अतः आवश्यक नहीं कि बाच्य तथा प्रतीयमान समकक्ष ही हों, जैसा कि निम्न कार्ग्यों से स्पष्ट होगा—

(१) बाच्य के विधिक्तप होने पर भी निषेधक्तप व्यंग्यः— भम धिमम्ब बीसत्यों सो सुण्हों खज्ज मारिको देखा। गोलाण्डकच्छकुढांगबासिष्ण दिरुमसोहेखा। ( बाब पुनहुँ निहर्षित है धार्मिक गोदातीर। बाककर को कुँज में मान्यों शिक्ष गोभीर।।)

यहाँ बाख्यार्थ विधिक्त है। 'हे धार्मिक, अब तुम मजे से गोदा-तीर पर घूमो।'' पर ब्यंग्यार्थ निषेयरूप है। सहृदय को स्पष्ट प्रतीति हो जाती है कि वक्त्री धार्मिक को फूठे ही रोर का डर दिखाकर गोदा-तीर पर जाने का निषेघ करना चाहता है, क्योंकि वह उसका संकेत स्थल (सहंट ) है।

(२) बाच्य के निपेधरूप होने पर भी विधिरूप वर्षग्यः—

अता एरथ ग्रिमन्जइ एरथ बाई दिबाइए पत्नोएहि। मा पहिक रत्ति कांध्रक सेज्जाए मह श्विमन्जिहिति।। (सोती झाँ हीं. सास झाँ, पेखि दिवस माँ लेडु। सेज रतोंधी बस पथिक हमरी मति पग देहु॥)

यहाँ वाच्यार्थ निषेधरूप है, पर स्वाग्यार्थ विधिरूप ही है। "मेरी ही शब्दा पर आता, अँधेरे में भूल से कहीं सास की शब्दा पर मत बले जाता"।

(३) बाच्य के विधिकष होने पर भी अनुभयक्ष ब्यंग्यः— बच्च मह विक्रस एक्केंद्र होन्तु ग्रीसास रोइक्शवाहँ। मा तुब्ज वि तीज विना दक्किश्यएहक्यस्स जाक्षन्तु॥ ( तृदन और निःदशस ये होहुँ ककेक्वे क्रोप्यः। आवह ता विन होहँना विक्छन नायक तोर॥

यहाँ वाच्य विधिक्ष है। "जाको; उसीके पास जाको।" लेकिन व्यंग्यार्थ अनुस्थक्ष है:—"पुम गलती से अन्य के पास न गये, अपितु गाढानुराग के कारण ही, तभी तो यह गोत्रस्विततादि हो रहा है। यहाँ पर तो तम इस लिये आये हो कि अपने आपको वश्चिण नायक सिद्ध करना चाहते हो। वस्तुतः तुम शठ हो" इस क्रोध की व्यंजना हो रही है, जिसकी प्रतीति खण्डिता की गाथा वाली उक्ति से हो रही है।

(४) कभी वाच्य के निषेशक्ष्य हो जाने पर भी अनुभयक्ष्य व्यंग्यः-

दे ज्ञा परित्र णिवत्त सु सुहस्तिजोङ्गाविलुत्ततमणिवहे । ज्ञादिसारिज्ञाणेँ विग्यं करोसि अण्णाणाँ वि हजासे॥

आह्सारमाथ विश्व करास अण्णाम विह्नास॥ (लोटहु, सुखससि - चन्द्रिका-नासित - तम सुक्रमारि।

धौरन की अभिसरन में, मृरख विधन न डारि॥)

यहाँ "न जाको, लीट काको" इस निषेत्ररूप वाच्याये से अनुभय-रूप व्यंग्य की प्रतीति होती है। पर काई हुई नायिका नायक के मोत्र-स्वलितादि क्षपराध के कारण लीटी जा रही है। नायक उसे मनाला दुष्टा इस बात को कह रहा है। इससे "दुस केवल मेरे तथा स्वयं के ही मुख का विच्न नहीं कर रही हो, आंपसु अन्य अमिसारिकाओं के भी मुख में विच्न डाल रही हो, तुन्हें कभी भी किविन्मात्र भी मुख नहीं मिलता, इससे तुम मूर्ल हो" इससे बाटुकारितारूप व्यंग्य की प्रतीति होती है।

(५) कभी व्यांग्यार्थका विषय वाच्यार्थके विषय से भिक्नभी होता हैं:—

कस्स ए वा होइ रोस्रो दहूण पिश्राए सन्वर्ण श्रहरम्।

सन्भमरपदमग्बाइणि बारिश्रवामे सहसु एशिहं॥

(पेखि प्रियाधर जनसहित काकों होहि न रोस। बरजी सँघत कमल अप्रिल सहित सहहूँ निज दोस॥)

इसमें वाच्यार्य तो एक ही है, किंतु न्यंग्यार्थ नायिका, पति, उपपति, सह्रदय आदि विषयों के लिए भिन्न-भिन्न है। जैसे —

(१) भत् विषयक: - इसका काई अपराध नहीं, इसलिए इस

अयाको सह लो।

- (२) अतिवेशिविषयक: ऋषा को देखकर पित नाराज हुआ है। इससे पकोशी उद्यक्ते परित्र के बारे में राष्ट्रा करने लगा है। इस प्रकार नायिका के अविनय को श्रिपाकर पदोसियों को उसको सज्बरिजता बताना व्यंग्य है।
  - (३) सपत्नी विषयकः पति के नाराज होने पर सपत्नी खुश हुई हैं। इस गाथा में 'प्रिया' शब्द के प्रयोग से सस्त्री उन्हें यह बतलाना

चाहती है कि यह नायिका तुम (सीतों) से ज्यादा भाग्यशाली है। पति को यह अत्यधिक प्यारी है, तभी तो वह झए देखकर नाराज हुआ। तुम इननी भाग्यशाली नहीं हो।

(४) सर्वा विषय:—इसने (पित ने) सौतों में मेरी बेइज्जती की, ऐसा सोचकर दुख मत करों, यह तो तुम्हारा मान है, अप्तः इसे सहत करों। तम संशोधित हो रहीं हो।

(५) उपयिति विषयक:—श्वाज तो मैंने इस तरह तेरी प्यारी को श्वचा लिया। भविष्य में इस तरह प्रकट दन्तक्षत मत करना।

(६) सह्रत्य विषयक—देखो, किस ढंग से मैंने (सखी ने )सभी बात क्रिया डाली हैं। मैं कितनी चतर हूँ।

श्वभिधावादियों के मत का विशेष रूप से प्रतिपादन तथा खण्डन हो बन, काञ्यपकाश तथा साहित्यद्देण में किया गया है। आभिधावादियों की ज्यंजनाविरोधी विभिन्न मतसरिष्यों को उडिलिंद कर इन आवार्यों ने पृथक पृथक रूप से उनका सण्डन किया है। अभियावादियों की इन मतसरिष्यों को इम निम्नस्प से विभक्त कर सकते हैं।

- (१) अभिहितान्वयवादियों का मत।
- २) श्रम्बिताभिधानवादियों का मतः
   (३) निमित्तवादियों का मतः
- (४) दीर्घतराभिधाव्यापारवादी भद्रलोल्लट का मत्।
- ( ५ ) तात्पर्यवादी धनिक तथा धनकाय का मत ।

र्ध्यंजना विरोध की इन विभिन्न सरिखयों को लेकर इनका परीक्षय करते हुए इमें देखना है कि व्यंजना शक्ति का समावेश श्राभिधा में किसी भी प्रकार नहीं किया जा सकता है।

(१) अभिद्वितान्वयवादी तथा व्यंजनाः—अभिद्वितान्वयवादी वे मीमांसक हैं, जो वाक्यार्थ वाध में कुमारिल भट्ट के मत को मानते हैं। इन सोगों के मतानुसार वाक्य में प्रयुक्त पद

अभिद्दितान्वयवादा तथा सर्वप्रथम अपने अपने वाच्यार्थ का बोध कराते व्यंत्रना हैं। उसके बाद आकांक्षादि के द्वारा उनका

परस्पर अन्वय होता है और तब वे वाक्य के अर्थ का बोध कराते हैं। यह अर्थ वस्तुतः वाक्य का वाच्यार्थ न होकर सारपर्थार्थ है। इस तारपर्यार्थ का चोतन अभिधा शक्ति नहीं कराती,

अपित इसका बोधन तात्पर्य नामक अज़ग शक्ति के द्वारा होता है। बाक्य के अर्थ को तात्वर्य नामक शक्ति से गृहीत करनेवाले भाट्र मीमांसक जब प्रतीयमान अर्थ को अभिधा के द्वारा प्रतीत बाच्यार्थ की कोटि में रखते हैं, तब इनकी मतसरिए में स्पष्ट ही ब्रटि प्रतीत हो जाती है। जो लोग बाक्यार्थ बांध तक के लिए दूसरी शक्ति की कल्पना करते हैं, वे वाक्यार्थ बोध के अनंतर बोध्य प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति अभिधा से कैसे मान सकते हैं ? उदाहरण के लिए 'सूर्य अन्त हो गया" ( गतोस्तमर्कः ) इस वाक्य में सर्वप्रथम "सर्य" "अस्त" 'हो गया" ये पद अपने-अपने वाच्यार्थ का बोध करायँगे। उसके बाद् आकांक्षा, योग्यता, तथा संतिधि के कारण ये अन्वित होंगे। फिर तात्पर्यशक्ति से वाक्यार्थ की प्रतीति हांगी। यह वाक्यार्थ वन्तुतः पदों का अर्थ नहीं है। इसके बाद इस वाक्यार्थ की प्रतीति होने पर, 'बोरी करने जाने का समय हा गया', "अभिसरण करना चाहिए", "दुकान बंद करों" इत्यादि तत्तानु व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। इस व्यंभ्यार्थकी प्रतीति अभिधा से मानना ठीक नहीं। क्योंकि अभिधा तो केवल पढ़ों का ही अर्थ बताकर बिरत हो जाती है, परे बाक्य तक का बाध नहीं करा पाती। अतः व्यंग्यार्थ, जिसकी प्रतीति सदा बाद में होती है, अभिधा के द्वारा कैसे प्रतांत हो सकता है ? इसी बात को सम्बद ने कहा है- "भाइ सीमांसक शब्द से विशिष्ट अर्थ का संकेत नहीं मानते। वे पदा का संकेत सामान्य पर्थ में मानते हैं। फिर श्चाकांक्षा, सांत्रधि तथा योग्यता के दारा वाक्य के अर्थ की प्रतीति मानते हैं, जा पढ़ा के अर्थों से विशिष्ट हाता है। इन अभिहितान्वयवादियो के मत से व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ हो हो कैसे सकता है।' र अतः इन लोगों के हारा प्रतीमगात अर्थ को बाह्यार्थ कोटि के खंतर्गत सामने

९ "तारवर्षार्थी विशेषवपुरवदार्थोऽि वाक्यार्थः ममुख्यसतीति"

<sup>-</sup> EIO NO TO 78

र ''विशेषे संकेतः कर्तुं न युक्यते इति सामान्यक्रपाणां पदार्थानां आका-श्लासंत्रिषियोग्यतावत्रात् पगस्यस्यस्यां यशायदार्थोऽपि विशेषक्षये वाक्यार्थं स्तत्रामिष्ठिनान्त्रप्यादे का वार्तां स्यंग्यस्याभिषेयतायामः।''

<sup>---</sup>का० प्र० पंचम उस्लास प्र० २१९

तथा श्रमिधा के द्वारा उसकी प्रतीति कराने का प्रयास सर्वेद्या दुराग्रह ही है।

(२) अन्त्रिताभिधानवादियों का मतः—प्रमाकर अथवा गुरु के अनुयायी मीमांसक अन्त्रिताभिधानवादी कहलाते हैं। इन मीमांसकों के अनुसार अभिधारांकि के द्वारा वाक्य में

हैं. तब फिर वाक्य का वाज्यार्थ स्वभिधा से बोधित

अन्विताभिधानवादियाँ छन्दिन पदों का ही अर्थ प्रतीत होता है। कासल सर्वप्रथम वाक्य में समस्त पद छन्वित होते

होता है। खतः तास्पर्य जैसी शाकि । मानने की आवश्यकता ही नहीं।

गुरु के अनुसार बाज्यायेक्षान या संकेतप्रदृश्य वाक्य के ही कप

में होता है, परीं या शब्दों के रूप में नहीं। तभी तो खरी

मेंय 'वृहती' में प्रभाकर ने बताया है कि ''समस्न व्यवहार
बाक्यार्थ से ही होता है।''द 'वृहती' के टीकाकार शालिकनाथ

सिश्र ने क्षस्तु बिसला (टीका) में बताया है कि ''शब्द स्वयं किसी भी

धर्म का घाय नहीं कराता। अर्थयोभ वाक्य के ही द्वारा होता है। या

स्वयं का घाय नहीं कराता। अर्थयोभ वाक्य के हारा होता है। जो तते

हैं और यह प्रयोग सदैव वाक्य कप में होता है। कोई भी शब्द तभी

समझा जाता है, जब कि वह किसी वाक्य से श्रन्य शब्दों से संस्कृष्ट

रहता है। श्रदाः यह निर्धारित है कि वाक्य ही श्रदंशयायक है, शब्द स्वपने आप अर्थनयायक ही।''

यहाँ अर्थक्रत्यायन की सरिंग को समक्ष लेना होगा। होटा बालक किस प्रकार शहर तथा अर्थ के संबंध को समझता है. इस विषय पर गुरु ने विशेष प्रकाश हाला है। वे बताते हैं कि बालक लोकिक उपबहार में कई बातें देखता है और उससे यह इस प्रकार के झानको प्राप्त करता

<sup>(</sup>१) यहाँ यह संदेन कर देना आवश्यक है कि कुमारिक स्वयं वाक्यार्थ-प्रतीति में दूसरां शक्ति मानने पर भी करी तात्वयंत्रकि नहीं कहते। वे हसे कक्षणाव्यापार का ही विषय मानते हैं। तात्वयंत्रक्ति का नाम संभवतः भाट मत के अञ्चायां हानीरी मीमोसकों की कल्पना हो। तश्वविग्हु में वायस्पति मिश्र तक ने हमका कोई संदेत नहीं किया है, जैना कि हम चतुर्थं परिचेट्टर में देख जुके हैं।

<sup>(</sup>२) वाक्यार्थेन व्यवद्वारः । — वृहसी पृ० १९९

प्रभाकर की इस सिद्धान्तसरिए पर एक स्वाभाविक शंका होती है। जब बालक का अर्थहान बाक्य का ही होना है, तो फिर उसी शब्द को दसरे प्रकरण में सुनकर वह बर्थ प्रतीति कैसे कर लेता है। 'गाय ले

3. देवदस्य गामानय इत्यास्त्रमञ्जूद्ववास्यप्रयोगाष्ट्रसाह्यास्य सास्त्रा-दिमन्तमर्थं मध्यमपुळं नयति मति 'अनेनास्माद्वास्यादेवं विधोऽर्थः प्रतिपद्यः इति तस्त्रेष्ट्वानुमाय त्योरस्वव्यास्यार्थयोत्यां वास्यवास्त्रभाव-स्क्ष्मणं संवयमश्यार्थं वालस्त्रम् स्युप्तव्यति । पतः श्रैष्ठ गामानय, देवदस्य अदस्मानय, देवदस्य गा नय 'कृत्यादिवास्यप्रयोगे तस्य तस्य कार्यस्य तंत सम्मव्यास्त्रपत्रि अन्ययस्यात्तिरेकाश्यां प्रवृत्तिवृत्तिकारिवास्यमेव प्रयोग-योग्यस्तिति ।''

का. प्र. पं. उ० पृ. २२१.

२, शब्दबुद्धाभिधेयांइच प्रत्यक्षेणात्र पहचति । श्रोतुइच प्रतिपक्षश्वमनुमानेन चेष्टया । श्रम्ययानुष्यत्या तु बोधेष्ठक्ति ह्यात्मिकास् । श्रयोपत्यावबोधेन सर्वयं त्रिप्रमाणकस् ॥

(प्रभाकर सह)

जाक्यों ( गां नय ) तथा "घोड़ा ले जाक्यों" ( श्रद्यं नय ) इन वाक्यों में बद्यपि नयनिकया एक ही है, तथापि इन दोनों का प्रकार भिन्न भिन्न है। एक में ले जाने की किया गाय के कर्म से युक्त ( गोकर्मविशिष्टनयन किया) है, तो दूसरे में ले जाने की किया 'घोडे' के कर्म से युक्त ( अरवकर्मविशिष्टनयनिकया ) है । जिस बालक को सबसे पहले गाय वाली नयनिकया का बोध हुआ है, उसे उसी नयनिकया से घोड़े वाली नयनिकयाका बोध कैसे हो सकेगा? क्यों कि दोनों भिन्न भिन्न हैं। इस शंका को हटाने के लिए ही प्रभावर ने सामान्य तथा विशेष इन तस्यों की कल्पना की है। जब हम ठीक उन्हीं पदों का प्रयोग दूसरे बाक्यों में सनते हैं, जिनका प्रयोग हम पहले वाक्यों में सन चुके हैं। तो इम प्रत्यभिक्ता से उन पदी को पहचान लेते हैं। बाक्य में इन दूसरे पदार्थों से अन्वित पदार्थों का ही संकेतग्रहण होता है। इतना होने पर भी ये सब परार्थ सामान्य से युक्त होकर विशेष रूप में ही प्रतीत होने हैं, क्योंकि बाक्य में परस्पर अन्वित पदार्थ विशिष्टरूप में ही प्रयुक्त होते हैं। प्रभाकर का तात्पर्य यह है कि किसी भी जाक्य मे प्रयुक्त होने पर तो पद 'तत्तत' विशिष्ट हो जाता है, किन्त बालक को जो जान होता है, वह 'गोकर्मविशिष्टनयनक्रिया' का नहीं हाकर, सामान्य रूप में ही होता है। इस सामान्य ज्ञान को हम किसी भी दूसरे कर्म वाली नयनिकया' (इतरकर्मविशिष्टनयनिकया) कह सकते हैं। प्रत्येक पद का अर्थ इस प्रकार 'इतरविशिष्ट' (सामान्य ) रूप मे गृहीत होता है तथा तत्तत् प्रसंग में तत्तत् विशिष्ट होकर विशेष रूप में प्रतीत होता है। प्रभाकर यद्यपि दो प्रकार के अर्थ खुले रूप में नहीं मानते, तथापि सामाम्य तथा विशिष्ट इन दो अर्थों को स्वोकार करते जान पड़ते हैं। अपतः देखा जाय तो प्रभाकर के मत से भी सामान्यकव अर्थ ही वस्तुतः वाच्यार्थे हैं, विशेष रूप अर्थ नहीं। क्योंकि संकेतप्रहण सामान्य क्रय अर्थ में ही होता है।

तथापि वाक्यान्तःप्रयुक्तमानाम्यपि प्राथिकणात्रपथेन ताम्येवैतानि
पदाति तिक्वांयन्ते इति पदार्थान्तरमाश्रेणान्तिकः पदार्थः सदेतगोषाः, तथापि
सामान्यावष्कादितां विकायस्य प्रवासौ प्रतिपत्ति वयतिषक्तानो पदार्थानां
तथा भुतत्वादिविन्वताभियानवादितः ।

ब्यांग्यार्थ की प्रतीति तो सदा तीसरे आग्र में होती है। जब इनके मत से वाक्य का विशेषस्य अर्थ ही वाच्यार्थ (अभिवाब्यापार गृहीत) नहीं ठहरना, तो उसी अभिवा के द्वारा ब्यंग्यार्थ प्रतीति कैसे हो सकती हैं '।

(३) निमित्तवादियों का मतः — कुछ मीमांसक क्ष्यार्थ प्रतीति के लिए कार्यकारणभाव की स्थापना करते हैं। उनके म्यनुसार

व्यंग्यप्रतीति नैमित्तिकी है। किसी भी बस्तु

निमित्तवादियों का मत को देखकर उसके निमित्त की करपना की जाती है। प्रतीयमान अर्थ का भी कोई न कोई निमित्त

होना ही चाहिए। इसकी प्रतीति में शब्द के अतिरिक्त अन्य कोई भी निमित्त हमें उपलब्ध नहीं है। अनः शब्द ही प्रतीयमान अर्थ का निमित्त है। इसलिये शब्द तथा अर्थ में निमित्त-निमित्तिक संवध मानना ही टीक होगा । इस प्रकार व्यंग्यस्थं नकमाव, तथा क्यक्रनाव्यापार इन तीनों की करूनना करने की आवश्यकता ही नहीं पड़ती। साथ ही शब्द तथा प्रतीयमान अर्थ के इस निमित्त नेमित्तिकगाव में अभिधा हित्त ही है।

इनका खण्डन करते हुए भन्मट ने बताया है कि निर्मान हो प्रकार का होता:—कारक तथा ब्लापक। कारक निमिन्त; जैसे मिट्टा घड़े का कारक निमिन्त है। ब्लापक निमिन्त; जैसे दीपक खंडमर में पड़े हुए का का ब्लापक निमिन्त है। राज्द प्रतीयमान अर्थ की बनाता नहीं, किन्न ज्यक करता है। खतः यह कारक निमिन्त नहीं है। न यह ब्लापक ही

२, यद्प्युच्यते "नैमित्तिकानुसारेण निमित्तानि कर्प्यते" हति ।

्तथा) मञ्जूञ्चनवर्शातिनैर्मिणको। निमित्तास्तानुष्ठकेथेः सस्य (तथा) मञ्जूञ्चनवर्शातिनैर्मिणको। निमित्तास्तानुष्ठकेथेः सस्य प्रवानिमस्यः। तथ्य बोध्योशस्य स्टब्स्ट पंत्रिमित्तरश्चे वृक्षि विनान संस्रव-त्रीति अभिश्चेत्र वृत्तिशितः संस्रोत्यक्रेडिमिस्तसामाकने।

<sup>---</sup>बालबोधिनी पु० २२४

है। क्योंकि झापक सदा पूर्वसिद्ध वस्तु को जतलाता है। व्यंग्यार्थ पूर्वसिद्ध भी नहीं माना जा सकता, क्योंकि वह तो बाच्यार्थ के झान के बाद व्यक्त होता है। खतः शब्द व्यंग्यार्थ का निमित्त नहीं हो सकता।

(४) दीर्घतराभिघाज्यापारवादी भट्ट लोखट के मतानुसार किसी भी वाक्य से जितने भी बार्यों की प्रतीति होती है, उन सभी में अभिया - यापार ही होता है। भट्टलोखट 'शाज्यक्रिट दीर्घतराभिघाटयायावादां कर्मेणों विहस्य व्यापाराभाव" इस सिद्धान्त भट्टलोखट का मत को याननेवालों नहीं हैं। उनके सब से अभिया

शक्ति एक अर्थ को द्योतित करने के बाद क्षीण नहीं होती, अपितु अन्य अर्थों की भी प्रतीति कराती रहती है। इसी

नहीं होता, अपनु अन्य अध्यो का भा प्रतात कराता रहता है। इसा आभिभा की महती अर्थवोतिका शक्ति के कारण लोलड़ इस ज्यापार को दी विदेशित मानते हैं। असिभा दे इस दीवेतर ज्यापार को स्पष्ट करने के लिए वे बाण का दशन्त देते हैं। जैसे एक ही बाण बेगज्यापार के द्वारा शत्रु के कवथ को बिद्ध कर, हृदय मे शुस कर, प्राणो का अप-इस्ण करता है, ठांक वेस ही अकला शन्द एक ही ज्यापार (अभिधा) के द्वारा, पदार्थ की वर्णस्थात, अन्वयमोध, तथा ज्यंग्यप्रतीति करा देता है। असर ज्याप्ता जैसी अलग से शम्दशक्ति मानने की कोई आवद्य-कता नहीं दिखाई देतां।

भट्ट लोज़ट के इस दीर्घतर क्रांभिधाञ्यापार का खण्डन न केवल ज्यखनाबादियों ने ही किया है, क्रांपितु क्रमुमानबादी सहिम भट्ट भी उसके इस 'इपुनद्' पाण के समान ) ज्यापार क्रांस करते हैं। वे कहते हैं, शज्द के निषय में वाण का टप्टांत देना ठीक नहीं। जैसे बाण स्वभाव से ही एक ही (वेग) ज्यापार के द्वारा छंदन-भेदन क्रांदि कार्य कर देता है, वैसे शब्द नहीं करता। शब्द तो संकेतसापेश्न होकर

१. "सं)ऽयमिषो रिवदीर्घदीर्घतरोऽभिधाव्यावारः"---

<sup>—</sup>का० प्र० प्र० २२५

२, ''यथा बळवता प्रेरिन एक एव इयुरेहेनैव वेगाववेन स्वापारेण स्वि। बॅमेस्डेट्स् समीमेर्स् प्राणहरणंच विश्वतंत्रधा सुरुविश्वयुक्तः एक एक रुवस्य एवेस्सा प्रियास्वापारेण पदार्थोपस्थिति अन्ववशोधं स्वंगवताति च विश्वते जयति।'' — बासवाधियी, ए० २२५

ही अपने ज्यापार को करता है, केवल स्वभाव से ही नहीं। इसिलार जहाँ कहीं इसका संकेत होगा, वहीं इसकी प्रवृत्ति होगी। अतः अभिये-याये में ही इसका ज्यापार मानना ठींक होगा, अन्य अर्थ में कर्म क्योंकि वहाँ संकेत का अभाव है। यदि संकेत न होने पर भी अर्थातर की करपना में इसी ज्यापार को माना जायगा, तो,आभियेयार्थ की मौति अन्य अर्थ (प्रतीयमान) की प्रतीति किसी भी राज्य से हो जायगी।'''

दीर्घेवर अभिधाज्यापार में इधुसाज्य बताते हुए, भट्टलोल्लट एक दूसरी बात यह भी कहते हैं कि बस्तुतः राज्य का अर्थ वही हैं. जिसके प्रत्यापन के लिए उसका प्रयोग किया जाय। यदि कोई विध्यर्थक राज्य भी निषेधार्थयोतत के लिए अयुक्त हुआ है, तो बहाँ वह निषेधार्थ (जैसे, पुगहुँ अब निहचित हो धार्मिक गोहातीर आदि होहे में) प्रतीय-मान या व्यंय नहीं, बाच्य ही है, क्योंकि इसमे उपात्त राज्य उसी अर्थ के लिए प्रयुक्त हुए हैं।

काल्यप्रकारिकार सम्भट ने भीमांसक भट्टलोझट के खंडन के लिए सीमांसको की सरिय का ही आश्रय लिया है। वे कहते हैं कि भाष्यकार पावर स्वामी का ऐसा मत है कि लहाँ पक साथ किया ( भूत ) तथा कारक पदार्थों (भव्य) का प्रयोग किया जाय, वहाँ तत्यस्त्व' (तारपये) नये वाक्यों में कारक पदार्थों में ही होता है। दूसरे राज्दों वे ही राज्द जा किसी नये भाव का बाधन करात हैं, प्रथम वाक्य से ही संबद्ध दूसरे वाक्य में तात्यर्थपरक होंगे। उदाहरण के लिए मैंने कहा "पाम बार हाँ," "वह पुस्तक लिये हैं", "पुस्तक लाल हैं"। तो यहाँ द्वितीय वाक्य में 'राम' तो प्रकरणासिद्ध ही है, झतः मेरा तात्यर्थ के बेल

१. किञ्चाविषमः शारहष्टान्तोयन्यासः न हि यथा सायकः स्वभावन एव छेदनभेदनायपंथिषयमेकसेव वृत्या तत्तरकार्यं करोति तथा कदरः । साहि संकेत-सायिक एव स्वय्यापारमासमते न स्वभावत एवति यश्रेवास्य मकेतस्तन्ने व स्वामियते । तत्त्ववाभियेवायंविषय एवास्य व्याचारो युक्तो नार्योन्तरविषयः, तत्र संवेतासायात् । वद्भावेऽपि तत्र तत्यरिकस्यने सर्वः क्वतह्वद्दिभयेवायंव-द्यांन्तरमपि प्रतायात् ।"

<sup>--</sup>व्यक्तिविवेक, प्रथमविमर्श, पुरु १२३ ४ (चौर सरु मीरु)

२ ''यरपरः घाडदः स काडदार्थः ।''

३ भृतभव्यसमुख्वारणे भृत भव्यायोपदिश्यते ।

पुस्तकानयन मात्र से हैं। दूसरे शब्दों में द्वितीयवाक्य में पुस्तकानयन मात्र ही "विधेय" है। तीसरे वाक्य (पुस्तक लाल है) में 'पुस्तक' तो तो प्रकरणसिद्ध ही है, अतः केवल उसका 'रक्तत्व' ही विधेय माना जायगा। मीमांसकों का उदाहरण लेते हुए हम कह सकते हैं कि इयेनयाग के प्रकरण में एक बार यह वाक्य आया है- 'ऋत्विकः गण अनुष्ठान करें '(ऋत्विजः प्रचरंति )। इसके बाद उसी प्रसंग में ''लाल पगड़ी बाले ऋत्विक अनुष्ठान करें'' (लोहितोब्णीया ऋत्विजः प्रचरंति ) इस वाक्य का प्रयोग मिलता है । अब इस द्वितीय वाक्य में विधेय केवल 'लाल प्राडी बाले' इतना ही माना जायगा । यह दूसरी बात है कि किसी वाक्य में विधेय दो या तीन भी हो सकते हैं। फिर भी विधि उतना ही है, जितना कि प्रकरणसिद्ध नहीं है। दूसरे शब्दों में 'श्रदग्ध-दहनन्याय से ही विधेय का निर्शाय किया जायगा। जलती हुई लकडी में जितनी जल चुका है, वह तो फिर से नहीं जल सकेगी, केवल विना जला भाग ही जलेगा, ठीक उसी प्रकार अप्राप्त विधेय ही विधेय होगा। अतः स्पष्ट हैं कि प्रयुक्त शब्द में ही विधेय होगा और जहाँ विधेय होता वहीं तात्पर्य होगा । अतः प्रतीयमान अर्थ में विधेय नहीं माना जायता । १

खपने मत की पुष्टि में भट्ट लोललट एक बाब्ध को लेते हैं। इसके इता भट्ट लोललट इस धात का पुष्टि करना चाहते हैं कि वाक्य में अनु-पात्त राव्य में भी तारपर्य हो सकता है। वाक्य हैं- "जहर सालो हा इस घर में भाजत न करों" (विषं भश्य मा बार्ग्य पह मुक्क्याः)। यहाँ पहले वाक्य (जहर खालों) का तारपर्य दूसरे वाक्य में हैं, अतः यह कहना कि वारपर्य प्रयुक्त शब्द में ही होता है, प्रतीयमान में नहीं, टीक नहीं। पहले बाक्य में बक्ता का आंभ्याय सबसूब यह नहीं हैं कि आंता विवश्यण कर हो ले। अतः यहाँ तारपर्य अन्य स्थान पर ही है। सम्मट इस बात का नहीं मानते। वे "जहर खालों" का "इसके घर में भोजन न करों" इनको दो वाक्य न मानकर एक ही वाक्य के दो

तत्वच तदेव विषेषं तत्रैव तारार्थं दृश्युपाकस्यैव शब्दस्यायं तारार्थं म तु प्रतीतमात्रे एवं दि पूर्वो घावति दृश्यादावरमावर्षेऽपि कविषत् तारार्थं —का० प्र० ७० ५, २७२-८

फांश मानते हैं। इस बात की पुष्टि कि ये दोनों एक ही वाक्य के फांश हैं, समुब्रस्वोधक स्थव्ययं 'व' कर रहा है। कातः इन दोनों वाक्यों में ऋंगोगिभाव है। इसलिये ''इसके घर स्थाना जहर स्थाने से भी खुरा है, स्वतः इसके घर कभी न स्थाना" इस तात्पर्यकी प्रतीति प्रयुक्त राज्यों से ही हो रही है।

लोल्लट का कहना यह भी है कि जिस शब्द के सुनने से जिन क्यों की प्रतीति हो, वे सब उसी के बाल्याधे हैं। इस तरह तो वही गह- इहा हों। । मान लीजिये कोई नाइसण के पुत्र नहीं है और वह 'शाइसण तेरे पुत्र हुण हों! ह अनुभव करता है। तो इस 'हपं के अनुभव को भी वाच्याये माना जायगा। इसीतरह किसी शाइसण के अविवाहत पुत्री हैं। कोई न्यक्ति उसके गर्मिणी होने की स्वना तेता हुआ कहता है, 'शाइसण, तेरी कन्या गर्मिणी हैं'। तो यहां सुनन्द नाइसण कहता है, 'शाइसण, तेरी कन्या गर्मिणी हैं'। तो यहां सुनन्द नाइसण कहता है, 'शाइसण, तेरी कन्या गर्मिणी हैं'। तो यहां सुनन्द नाइसण को शोक होता है, वह भी वाच्यायी माना जायगा। वस्तुतः ऐसा नहीं हैं। साथ ही जब लोल्लट. श्रीभाव्यापार को बाख की तरह दीर्थतरव्यापार मानते हैं, तो लक्षणा को मानने की क्या जहतर है। लक्ष्यार्थ प्रतीति भी दीर्थतर स्मिधाव्यापार से हो ही जायगी।' पर ये लोग लक्षणा अवस्य मानते हैं। अनः व्यंग्यार की प्रतीति भी स्मिधाव्यापार कर समिधाव्यापार से हो ही त्रांति भी स्मिधाव्यापार को स्वानी त्रींति भी स्मिधाव्यापार के स्वानी त्रींति भी स्मिधाव्यापार की स्वानी स्वानी

(५) तास्पर्येवादी धनंत्रय तथा घनिक का मतः— वैसे तो दशरूप-ककार धनंत्रय तथा उनके टीकाकार धनिक के मन को हम लोल्लाट के "वस्परः राब्दः स राब्दाधः" का ही उरुधा मान तास्पर्येवादो धनंत्रय सकते हैं, किन्तु वित्रवनाथ ने धनिक का उन्नेत्व तथा धनिक का मत काला से किया है। यथाप धनिक के इस मत का समावेश बोधे मत के ही क्ष्म्यानंत करना उचित था, तथापि सौकर्य की टिष्ट से हमने इसे अलग से लिया है। वशारूपक कार धनंत्रय के मत के विषय में तो हम कुछ नहीं

यदि राज्दकुत्सम्बदं यावावधाँ क्रम्यते तावित प्राच्दस्याभिधैव क्यापारः ततः कथं ब्राह्मण पुत्रस्ते कातः, ब्राह्मण कम्या ते गर्भिणों इत्यादी इयोग्रांकारीनामपि न वाण्यस्यस्य, कस्माव्य क्रमणा, लक्षणीयेऽप्यर्थे दांचेदांचै-तरास्थिमाव्यापारणेव मतीतिक्षित्वे: ।—वदी, यु, २२२.

कह सकते, किंतु ब्रानुमान होता है कि उनका मत भी ब्रापने ब्रानुज धनिक के समान ही रहा होगा। धनिक ने तो स्वष्ट बताया है कि व्यं-ग्यार्थ बस्तुत: तास्त्ये ही है। "प्रतीयमान ब्रायं तास्त्ये से भिन्न नहीं है। ब्रात: उसे व्यंजना हारा प्रतिपादा नहीं माना जा सकता। न उसका व्यंजक काव्य "व्यंति" ही है। तास्त्ये तो तस्तुत: जहाँ तक कार्य होता है, बहाँ तक फैला रहता है। तास्त्यं को तराजु पर तौल कर यह नहीं कहा जा सकता कि तास्त्ये इतना ही है, यहीं तक है, इससे ब्रायिक नहीं।"

ब्ह्या में जाकर घनिक बताते हैं कि जितने भी लौकिक या बैदिक बाक्य हैं, वे सब कार्यवरक होते हैं। क्योंकि यदि कोई कार्य (तारवर्य) न होगा, तो उन्मच प्रवित्त के समान हन वान्यों का कोई उपयोग नहीं। कारव में प्रयुक्त शान्दों की प्रवृत्ति निर्दातश्य सुख के लिये होती हैं। निर्दातश्य सुख के व्यविरिक्त काल्य का कोई प्रयाजन नहीं। ब्रावः निर्दातश्य सुखास्वाद ही काल्य-शान्यों का कार्य हैं। जिसके लिय शान्य का प्रयोगाहा वहीं शान्यों का कार्य होता है, यह बात प्रसिद्ध हों है। दे ह प्रकार काल्य में प्रतीत रसासुमृति भी धनिक के मत में उस काल्य का तारवर्य ही है। इस्पहल ही बता चुके है कि रस सदा व्यंग्य माना जाता है। धनिक तो स्थाना जैसी शांकि तथा व्यंग्य जैसे बार्य का सर्वथा विरस्कार करते हैं।

धनिक के मत का खंडन करते हुए विश्वनाथ ने दो विकल्पों को लेकर 'तत्परत्व' शब्द की जाँच पड़ताल की हैं। वे पूछते हैं, धनिक के

दशरूपक, अवस्रोक परि. ४,

तारवर्यव्यतिरिक्तत्वात् व्यंत्रक्श्वस्य न भवानः। यावत् कार्यप्रसारित्वात् तारवर्यं न तुलाभृतस्।।

२. वीर्वयसमीरुवयक्क वास्त्रं सर्वसेत कार्ययरम्, जतस्यास्त्रे अनुवादेत्वा-दुम्मलवास्त्रवा, ततद्दच काच्यास्त्रातां निर्मतसायमुख्यास्त्रद्वस्वित्रेक्ण प्रति-वादमतिवाद्वस्त्रीः प्रशुर्वीपीत्तकप्रयोगनान्तरातुष्ठकवेतिरतिवायमुख्यास्त्राद् एव कार्यवित्रायधारीते, "यत्यरः साद्यः स साद्यार्थः" इति न्याचार् ॥

दश. रू. अव. परि. ४.

द्वारा प्रयुक्त 'तत्परास्त्र' का क्या तात्पर्य है:—(१) तद्यस्त्र ( उस राब्द का क्ये होना ), या (१) तात्पर्य शक्ति के द्वारा उस क्यार्थ को बोधित करने का सामप्र्ये। यदि पहला क्ये लिया जाता है, तो हमें भी कोई झापित नहीं। क्योंकि हमारी प्रयंजना दृत्ति भी तो उस क्येर्थ (तत्पर-तद्ये) को बोधित कराती ही है। यदि दूसरा क्येर्थ लिया जाता है, तो एक प्रत्य पूछा जा सकता है। यह सापकी तात्पर्य शक्ति काष्ट्र सीमा-सकों वाली ही है, या कोई दूसरी। यदि वही है, तो उसका खंडन हम कर चुके हैं। यदि दूसरी है, तो कापके कीर हमारे मत में यही भेद है कि उस दृत्ति के नाम भिन्न भिन्न हैं। आप उसे तारपर्यशक्ति कहते हैं, हम उसे ज्यंजना कहते हैं। इस तरह तो आप भी चौथी दृत्ति को अवदय स्वीकार कर रहे हैं।

तर्क के द्वारा विभिन्न श्रमिधानादियो (जिनमें ताल्पर्यवादी भी सम्मिलित है) का खण्डन करके ध्वन्याचार्यों ने व्यंग्यार्थ तथा बाच्यार्थ

को भिन्न भिन्न एवं उनके व्यापारों को विभिन्न युक्तियों के द्वारा अभिया- विद्व करने के लिए कुछ युक्तियों का भी क्याजय बादियों के मतों लिया हैं। वे बताते हैं कि कार्य में निवस तथा का स्वयन अभित्य दो तरह के दाप माने जाते हैं। ज्यत-

संस्कृति ( व्याकरण्यिकदः ) खादि नित्य रोष हैं। किंतु श्रुतिकदुत्व खादि को श्रानित्य दोष माना गया है, क्योंकि वे वाच रोह, सादि रासों में गुण भी हो जाते हैं। यह दोष-विभाग तभी हो सकता है जब कि वर्णों में व्यंग्य-व्यंज्ञक भाव भागा जाय। क्योंकि श्रुतिकदुत्व में रीहादि का व्यंज्ञकत्व मानने पर ही वे गुण हो सक्तें। बावक मानने पर या तो रीहादि में भी दोष होंगे, या श्यार करण खाने में भी गुण हो आयेंगे। इस यक्ति के ह्वार भी व्यंग्याणी तथा श्यावना

व्यापार की सिद्धि हो जाती है।

१. तत्र प्रष्टव्यम्—िक्सिति तत्वरार्थं वाम् —तद्यंथंवं वा, तात्ययंत्रस्या तद्वोपक्ष्या (१ कार्यव्यव्यादा । द्वितीय तु विवादायात् । द्वितीय तु क्षेत्रात्यायात् । द्वितीय तु क्षेत्रात्यायात् । द्वितीय तु क्षेत्रा त्याप्त्रक्या वा १ कार्या वा १ कार्य वा १ कार्या वा १ कार्य वा १ क

सा० द० परि० ५, पृ० ३६९-७० ( हरिदासी सं. )

साथ ही कभी कभी ऐसा भी देखा जाता है कि एक ही शब्द के विशिष्ट पर्यायवाची को रखने से काव्य में सौंदर्भवढ़ जाता है, जैसे —

द्वय गतं सम्प्रति शोचनीयतां समागमप्राधेनया कपालिनः। कलाच सा कार्तिमती कलावनः त्वमस्य लोकस्यच नेत्रकोसुदी॥(कुमारसंभव) (सोचनीय दोऊ स्वे मिलन कपाली हेत। कार्तनसर्या वह ससिकला अरु न कांतिनिकेत ॥)

इस पर्य में 'कपाली' राज्द के प्रयोग में जो काज्यागुण है, वह इसी के पर्यापवाची राज्द 'पिनाकी' के प्रयोग में नहीं है। 'सोचनीय दों के भये मिलन पिनाकी हेत' इस पाठान्तर में बहा है है। 'सोचनीय को प्रथम पाठ में। यहाँ 'कपाली' पद शिव के यीभरस रूप का ज्येत्रित करता हुआ देवी पार्वती की शोचनीयतम अवस्था की प्रतीति का पोषक है। 'पिनाकी" राज्द के प्रयोग में वह विशेषना नहीं हैं। बाच्यार्थ तथा आशिया को ही मानन पर तो 'पिनाकी' वाले प्रयोग स्था ''कपाली' वाले प्रयोग में कोई भेद नहीं रहेगा'। किंतु काल्या-गुराबिल करनेवाले सहहयों को दोनों में स्पष्ट भेद प्रतीत होता है, वह प्रथम प्रयोग के प्रतीयमान अर्थ तथा 'यज्जनाशांक के कारण ही है।

बाच्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ में एक ही कारण से नहीं, घपितु क्रनेक कारणों से परस्पर भेद पाया जाता है। ''बोद्धा, स्वरूप, संख्या, निमिन, कार्य, प्रतीतकाल, खालय, विषय खादिके कारण

बाच्याधं तथा प्याप्याधं वदायाधं को भिन्न ही मानना का भिन्नता के होगा। । दस प्रकार इन भेदों के कारण दोनों कई कारण आर्थों को एक ही मानना ठीक न दोगा। मन्मट ने बताया है कि इन भेदों के होते हुए भी बाज्य

तथा ध्यंग्य अर्थी को एक ही मानना, नीले और पीले को एक ही मानना है।

इरवादी पिनाक्यादिपद्वैक्षक्षण्येन किमिलि कपाल्यादिपदानां काव्यात्रगण्यतम् ॥

<sup>—</sup>का० प्र० ३०५, प्र० २४०

(१) बोद्धमेद:—बाच्यार्थ की प्रतीति उन व्यक्तियों को होतो है, जो ज्याकरण तथा कीश प्रंथों का प्राच्यन करते हैं। कोशादि के अध्ययन करते हैं। कोशादि के अध्ययन के परवान् वे किसों भी शब्द या बाक्क के वाच्यार्थ को जाने के ही। किंतु कार्य के ज्यांनार्थ की प्रतीति पण्डितों को ही होती हो, यह आवश्यक नहीं। काज्यगत स्थंग्यार्थ प्रतीति के लिए ता पद-परार्थ कान के अतिरक्त सहद्वयना की महती आवश्यकता है। बाज्यार्थ कात के लिए पाण्डित्य अपेक्षित हैं, किंतु ज्यंग्यार्थ प्रतीति के लिए प्रतिमा अपेक्षित हैं। बाच्यार्थ के प्रतिमा अपेक्षित हैं। बाच्यार्थ के प्रतिमा आपेक्षित हैं। बाच्यार्थ के प्रतिमा आपेक्षित हैं। बाच्यार्थ के प्रतिमाशाली तथा सहद्वय।

(२) स्वरूपभेदः -- जैसा कि हम हुसी परिच्छ्रेद में देख खुके हैं, बाच्याये के स्वरूप सर्वेचा भिन्न हो सकता है। बाच्याये के विश्वरूप होने पर भी ध्यंन्याये निवेश्वरूप हो सकता है, जेसे 'खब धूमहुँ निश्चर के धार्मिक गोदार्तीर' आदि एवा में बाच्याये के नियंचार्यक होने पर भी ध्यंन्यार्थक विश्वरूप हो सकता है, जैसे 'सोती हाँ हो सास हाँ, पैक्ति दिवस माँ लेहु' आदि पय में। यह आवश्यक नहीं है कि विश्वरूप वाच्यार्थ से विश्वरूप अंग्वरूप कांन्यार्थ तथा नियंक्त वाच्यार्थ से नियंक्त करें हो। यही नहीं, वाच्यार्थ के स्वृति रूप होने पर भी व्यंन्यार्थ सनुतिक्त हो सकता है। तथा वाच्यार्थ के सुति रूप होने पर भी व्यंन्यार्थ सनुतिक्त हो सकता है। जैसे,

( सार देव पर भ, पूर ३७२ )

यही बात वाक्यपदीय में भी कही गई है कि शब्द के अर्थ केवल क्र्य के कारण ही भिक्र नहीं होते ---

वाक्यात् प्रकारण दर्भाहीचित्याहेशकास्तः शब्दार्थाः प्रविभव्यन्ते न कृपादेव केवसात् ॥

—वास्थपदीय २. ३१६.

साध ही अवीरमकरणार्क्षिणादी विश्वाद वाकाळतः। मंत्रीचवर्धविवेकः स्वादितरेष्यिति च स्विति: ॥ — मृहद्देवता २, २२०. ए० ५५. ( विक्छो, इंडिका संस्कृत्या )

बोब्हस्वक्रपसंख्यानिमित्तकार्यप्रतीतिकालानाम् । आश्रयविषयादीनां भेदाद्भिकोऽभिषेवतो व्यक्तयः ॥

कथमवनिप दर्गे यक्तशातासिधारा--दलनगलितमूध्ना विद्विपा स्वीकृता श्रीः। नतु तव निहतारेरप्यसे किं न नीता

त्रिदिवमपगतांगैर्वल्लमा कीर्तिरेभिः॥

हेराजन्, तुमने रातुओं के मस्तकों को तीक्षण सन्न से खिन्न-भिन्न कर उनकी राजतक्सी स्वीकृत करती, इसने क्यों पमंड करते हो? रातुओं के नष्ट हो जाने पर भी, बिना शारीरवाले तुम्हारे रातु तुम्हारी प्रिया कीर्ति को स्वरों में भगा से गये।

इस पश में बाच्यार्थ निदारूप है। क्यों घमंड करते हो, तुम्हारी प्रिया कीर्ति को शायुन्तप स्वर्ग में बड़ा ले गये हैं, बताः तुम्हें लिजित होना चाहिए। किंतु स्थेयार्थ स्वृतिकृप है। तुम बड़े बीर ही, शायुक्तां के मारे जाने से तुम्हारा यश स्वर्ग तक पहुँच गया है, तुम धन्य हो। यहाँ वाच्यार्थ तथा स्थेयार्थ में स्वरूप भेद स्पष्ट ही प्रतीत

हा। यहावा

हो रहा है।
(२) संख्याभेद:—बाच्यार्थ सदा एक ही कर में प्रतीत होता है,
किंतु एक ही बाच्यार्थ से खनेको च्यांग्यार्थ की प्रतीति होती है। "सूर्ये
अस्त हो गया" (गतोऽस्तमकः) इस अकेले वाक्य से भिक्तभिक्र
प्रकरणों भे "दूकान वंद करों" (आपिएक-पक्ष में), "गार्थ बाइ में ल खलों" (गोपाल-पक्ष में), "बोरी करने चलों" (बांग्य कां), "स्वंयार्थ में), "संध्यावंदन करों" (आरिकपक्ष में), "दीपक जलाओं" (गृहिणोपक्ष में), "खिनेमा देखने जांनवाले के पक्ष में), "अतिमार करने का समय हैं" (अभिसारिका पक्ष में), "किनेमा कव चलोंगे. समय च्यांत हा रहा हैं" (सिनेमा देखने जांनवाले के पक्ष में), "उत्त के आने का समय हो गया, पर वे अभी तक न आये" (पति की प्रतीक्षा करती हुई पत्नी के पक्ष में) आदि कई व्यंग्यार्थ की प्रतीति हो रही हैं। ठीक यहो बात "पेखि यियाधर जनसहित, कांकी होहि त रोख" आदि पद्य में हैं। वहाँ पति, स्त्रकी, स्वक्री, पद्दोधी, उपपति, सहदय आदि को भिक्तभिक्र कर्यों की प्रतीति हो रही हैं। यहाँ व्यंग्यार्थ की संख्या निश्चित नहीं हैं।

(४) निमित्त भेद:—बाज्यार्थे प्रतीति तो केवल शब्दोबारण से ही होतो है। किंद्य क्यंग्यार्थे प्रतीति के लिये प्रतिभानेर्भेच्य आवश्यक है। अतः दोनों के निमित्त भिक्ष-भिक्त होने के कारण ये दोनों भिक्ष-भिक्त हो हैं।

- (५) कार्यभेद:—वाच्यार्थ का कार्य केवल कार्य प्रतीति है, किंतु क्यंयार्थ 'चमस्कार' उतक करता है। कतः कार्यभेद के कारण भी ये दोनों परस्वर भिन्न ही हैं।
- (६) प्रतितिभेदः --बाल्यार्थ तो केवल कर्य रूप में ही गृहीत होता है, किंतु ट्यंग्यार्थ चमत्काररूप है। खतः जहाँ तक इन दोनों की प्रतीति का संबंध है, ये भिन्न-भिन्न ही हैं।
- (७) कालभेदः—वाच्यार्थ की प्रतीति प्रथम क्ष्या में होती है। च्यंग्यार्थ की प्रतीति बाद में होती है। झतः पहले एवं बाद में प्रतीति होने के कारण दोनों में कालभेद भी है।
- (८) घाअयभेदः वाच्यार्थ का खाअय केवल राव्द ही है। कितु व्यायार्थ का खाअय केवल राव्द ही नहीं, अपितु राव्द, राव्दांश, अपे, वर्षां तथा संघटना (रीति) भी हो सकती है। अतः इस दृष्टि से भी ये दोनों भिन्न है।
- (९) विषयभेदः—वाच्यार्थ सभी व्यक्तियों को एक साही प्रतीत होता है, किंतु एक ही वाक्य का व्यंग्यार्थ अलग-अलग व्यक्ति अलग-अलग रूप में प्रतीत ही सकता है। विषय के अनुसार वह बदलता रहेगा। जैसे 'पेलि शियाध्य जन सहित' इस पद्म में हम देख चुके हैं कि एक ही वाक्य का पति, सखी, सपत्नी, पड़ोसी, उपपति, सहदय आदि को भिन्न भिन्न प्यंगार्थ प्रतीत हो रहा है।

इन सब भेदों के कारण यही निश्चित करना होगा कि व्यंग्यार्थ तथा वाच्यार्थ भिन्न-भिन्न हैं।

अभिधावादियों की मतसरिए की परीक्षा करते हुए हम इस निरुक्षे पर पहुँचे कि व्यंग्यार्थ का समावेश वाच्यार्थ में करापि नहीं हो सकता। जब तक व्यंग्यार्थ का समावेश उपसंहार वाच्यार्थ में नहीं होगा, तब तक अभिधा राजि के द्वारा उसकी प्रतीति हो स्वर्गीय क्रिक्ती। वाच्यार्थ से व्यंग्यार्थ की भिन्न सिद्ध कर देने पर वस क्रार्थ के प्रत्यायक

१. तस्माकाभिषेय एव व्यक्त्यः। — सा० द० परि ५, ४० ३७४,

व्यापार को भी भिन्न मानना ही पड़ेगा। यही व्यंग्यप्रत्यायक व्यापार व्यंजना है। व्यंभिधा ही नहीं, व्यंजना का समावेश व्यंभिधा की बंगभूत लक्ष्या नामक शक्ति के बंतर्गत भी नहीं हो सकता, इसे हम व्याखे परिच्छेद में देखेंगे।

## अष्टम परिच्छेद

## लचणावादी और व्यंजना

"If you call a man a swine, for example, it may be because his leatures resemble those of a pig, but it may be because you have towards his something of the feeling you conventionally have towards pigs, or because you propose, if possible to excite those feelings."

उपर्युद्धन पंकियों में एक झँगरेज झालोचक ने बताया है कि "यदि तुम किसी व्यक्ति को सूचर कहते हो. तो यह प्रयोग इसलिए हो सकता है कि उस व्यक्ति की प्रष्टुचियों सूचर काक्षणिक प्रयोग के समान है। यह इसलिए है कि उस व्यक्ति को विशेषता के प्रति तुम्हारी भावना ठीक वैसी ही है, जैसी सुद्धर के प्रति । स्वयदा, तुम यथासंभव स्वपनी

सुबर क प्रति । बचवा तुम यथासमब अपना भावनाओं को उदीप्त करने के लिए ऐसा प्रयोग करते हो ।'' इससे स्पष्ट है कि लाक्षिएक प्रयोग का स्वयं का इतना अधिक मस्त्व नहीं है, जितना कि उन भावों की ब्यंजना का जो लाक्ष्सिक प्रयोग के लक्ष्य हैं। लाक्षिएक प्रयोग तो इन भावों का साथन मात्र हैं। यह बत गीछी तथा युद्धा दोनों प्रकार की लक्ष्या के साथ लागू होती है। ''गंगातीर पर घोष' युद्धा दोनों प्रकार की लक्ष्या के साथ लागू होती है। ''गंगातीर पर घोष' इस कह कह ''गंगा पर घोष' इस लाक्षिक प्रयोग से हम किन्हीं भावों की व्यंजना कराना चाहते हैं। ये भाव उस वाक्य के प्रति हमारे हृदय में होते हैं। इस का बिश्श विवेचन हम ग्रुतीय परिच्छेद में कर चुके हैं। यहाँ तो हमें यह देखना है कि क्या व्यंजना क्यापार का काम स्त्रभुष्टा से ही चल सकता। कई विद्वानों ने व्यंजना को लक्ष्यण से अभिन्न सिद्ध किया है। इमें देखना है कि क्या वे सच हैं ?

<sup>1.</sup> I. A. Richards : 'Practical Criticism'

लक्ष्मणावादियों के मत का सर्वप्रथम उल्लेख हमें ध्वनिकार की कारिकाओं में ही मिलता है। यद्यपि ध्वनिकार की कारिका तथा वृत्ति से यह जात नहीं होता कि इस मत के मानने ध्वनिकार सोचन तथा वाले लोगां में कौन थे. तथापि व्यंजना का समावेश लक्षणा के अंतर्गत करने वाले खाचार्य काब्यप्रकाश में उस्त रहे अवदय थे, जिनका खंडन ध्वनिकार आनंद-भ कि बाही वर्धन ने किया है। ध्वनि का प्रतिपादन करते हुए प्रथम पद्य में वे बताते हैं कि कुछ लोग इस ध्वनि (ध्यंग्यार्थ) को 'भाक' ( भक्ति से गृहीत ) मानते हैं। भिक्त से वास्पर्य लक्ष्मणा से ही है। भाक्त से गृहीत बार्थ भाक्त कहलाता है। अभिनवगृह भी लोचन में भक्तिवादियों (लक्ष्मणावादियों) का उस्लेख करते हैं, किन्तु किसी आवार्य का स्पष्ट नामोल्लेख नहीं करते। सम्मट भी काव्यप्रकाश के पंचम इक्षास में व्यंजना की स्थापना करते हुए लक्षरणवादियों का उल्लेख करते हैं. पर वे किसी आचार्यविशेष के नामका निर्देश नहीं करते। संस्कृत अलंकार-शास्त्र के प्रन्थों का अनुशालन करने पर दो आचार्य ऐसे मिलते हैं, जिन्होंने व्यंजना का समावेश भक्ति या उपचार के अन्तर्गत किया है। ये दो आचार्य हैं:-भर मुक्त तथा राजानक इन्तक। भट्ट मुकल ने अपनी ''अभिधायतिमातका'' में लक्षणा के ष्टांतर्गत ही उन समस्त उदाहरणों को बिन्यस्त किया है, जिनमें किसी न किसी प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति होती है। इन प्रतीयमान अर्थों की प्रतीति उन्होंने तक्षणा व्यापार के द्वारा ही मानी है, इसे हम आगामी पंक्तियों में देखेंगे। राजानक कुन्तक ने 'वकोक्तिजीवित' से वकोक्ति के एक भेद उपचारवक्रता में कतिपय प्रतीयमान अर्थों को समाविष्ट किया है। इस लक्षणा के प्रमा में देख चके हैं कि उपचार सा

९. आक्तमाडुस्तमन्ये । ''ध्वन्याक्षोक पृ, २८ (महाम स. कुप्तस्वामि द्वारा संपादित )

भड़यते सेव्यते पहार्थेन प्रसिक्तवारिग्रेह्यत इति अक्तिक्याँ, असि-घेयेन सामीप्यादिः, तत भागनो भाकः काक्षणिकोऽयः। x x x x गुण समुद्रायकृत्तेश्य काव्यस्यार्थमागस्तिङ्गादिर्भिकिः तत भागतो गीणोऽर्थो भाकः।।

<sup>(</sup> छोचन, पृ. ६२, वही संस्करण )

उपवारद्विण भी लक्ष्या का ही एक नाम है कुंतक की उपवार बकता से समस्त प्वनिवर्षन या व्यंजना का समावेश नहीं होता विसे उन्होंने बकता ते करून भेदों में भी ज्यंजना का समावेश किया है। ध्यान से देखने पर पता चलता है कि कुन्तक सारी ज्यंजना को लक्ष्या के झंतर्गत नहीं मानते। फिर भी पुराने धालं जारिका ने कुंतक को भक्तिवादी ही माना है। इसीलिए हमने इस परिच्छेड़ में कुंतक का उन्लेख किया है।

एकावलांकार विद्याधर ने स्पष्ट बताया है कि कुंतक ने भक्ति (लक्षणा) के अंतर्गत समस्त ध्वनि (व्यंग्य) को अंतर्भावित माना है । क़तक की बक्रोक्ति वैसे भक्ति से सर्वधा भिन्न है, हाँ उपचार वकता में अवदय भक्ति है। कतक और भक्ति डॉ॰ हरिचंद शास्त्री ने एक स्थान पर इसी भक्ति को बक्रोक्ति से अभिन्न मानते हुए बताया है कि छुंतक का बक्रोक्ति संप्रदाय, भाक्त संप्रदाय के भी नाम से प्रसिद्ध है। उन्होंने भाक्त संप्रदाय का प्रवर्तक कृतक को ही माना है । डॉ॰ शास्त्री का यह मत समी-चीन नहीं है। कृतक को हम पर्णतः भक्तिवादी नहीं मान सकतेः क्योंकि ह्यंत्रता का समावेश उसकी श्रम्य वक्रताओं में भी पाया जाता है, केवल उपचार वकता में ही नहीं। कृतक का उल्लेख भाक्तवादियों में केवल आंशिक रूप में ही किया जा रहा है। उपचारवकता के अंतर्गत वस्ततः लक्षणामला व्यंजना (अविक्षितवाच्य ध्वनि) का ही समावेश हुआ है। रुप्यक के टीकाकार समुद्रबन्ध ने यह बताया है कि कुंतक की उपचारवकता, ध्वनिसिद्धांतवादियों के अनुसार लक्षणामला ध्वनि के अंतर्गत आती है3।

भाक्तवादी आवार्यों में हम पहला उल्लेख मुकुल भट्ट का कर चुके

एतेन यत्र कुन्तकेन बुभक्त्यन्तर्भावितो ध्वनिस्तद्वि प्रत्याख्यातम् ।
 —एकावकी पृ० ५९ (त्रिवेदी द्वारा संपादित)

Ralidasa et l'Art Poctique de l'Inde, P. 96-7.

३, अर्ल हारसर्वस्य टीका, प्र० ९.

हैं। "अपनी अभिधायुत्तिसातुका" में उन्होंने अभिधा शक्ति का विवेचन किया है। इसी के अंतर्गत वे लक्षणा का भी मुक्क मह और अभिधा विवेचन करते हैं। मुक्क भूट लक्षणा को भी

वृक्तिसातृका आभिधा का हो अंग सानते हैं, तथा इसके त्रिवे-चन से ऐसा ज्ञात होता है कि वे वस्तुतः शब्द

की एक ही यूनि मानने के पक्ष में हैं। इसके श्रांतमेंत ने लक्षणा का भी समानेश करते हैं। फिर भी ने लक्षणा का विशद विवेचन श्रान्य करते हैं तथा इसी के श्रांतमेंत प्रतीयमान अर्थ का समानेश करते जान पढ़ते हैं।

लक्षणा का विचार करते समय मुकुल भट्ट ने लक्ष्णा के तीन भेदक तस्व माने हैं:—बक्ता, वाक्य तथा बाच्य । इन तीनों के कारण शुद्धा तथा उपवारिमाश लक्षणा तीन तीन प्रकार की हो जाती है। इस प्रकार लक्ष्णा के कुल ६ भेद होते हैं? । जब तठ वक्ता, वाक्य तथा वाच्य सामग्री का ज्ञान नहीं हो जाता, तथ तक लक्ष्यार्थ प्रतीति नहीं हाती। लक्षिणिक शब्दों में अपने अपन लक्ष्यार्थवाधन की स्नता नहीं हैं?

इस रिष्ट से क्कृतिमंधना, वाक्यनिवंधना, तथा वाज्यनिवंधना, मोटे तौर पर ये तीन क्षश्रुष्टाभेद पर माने जा सकते हैं। ध्यान से देखन पर पता चलेगा किये तत्त्व हम ब्यंजना में मीटिंग झाये हैं, साथ ही मुड्डल मुट्ट के इन तीनों के उदाहरण भी ठीक वहां हैं, जा ध्वनिवादी ब्यंजना के ब्दाहरण के रूप में उपन्यस्त करते हैं।

बक्तृनिर्वधना — इस लक्ष्मणा में बक्ता के रूप की पर्यालोचना के द्वारा लक्ष्मार्थ प्रतीति होती है। जैसे,

कक्षणा त्रिप्रकारणा विवक्तस्था सनीर्णामः ॥ ( बही, का. ६ )

१. हत्येतद्भिधावृशं दशधात्र विवेचितम् ॥ —अभिधावः मा. का. १२.

२. वक्तुर्वाक्यस्य बाच्यस्य रूपभेदावधारणात् । स्रक्षणा त्रिप्रकारंपा विवेक्तस्या मर्नापिभिः॥

न राज्यानामवयावितलाक्षाणकार्थमबंघानां लाक्षणकमर्थं प्रति समकस्य, नावि च तत्र माक्षात् सबयमहणं, किं तहिं वक्त्रादिसामस्ययेक्षया स्वार्थव्यवधानेनित ॥

हष्टि हे प्रतिबेशिनि क्षणिमहाप्यरिमन् गृहे दास्यति प्रायेणस्य शिशोः पिना न विरसाः कौपीरपः पास्यति । एकाकिन्यपि यामि सस्वरिमतः स्रोतस्तमालाङ्कलं नीर्रामस्ततुमालिस्यंतु जरठन्छेदानलप्रथयः ॥

'हे पडोसिन, जरा इस घर की और नजर डाले रहता। इस लड़के का वाप कुँठे का खार पानी प्रायः नहीं पीता। इसलिए में अकेली ही जर्दी तथाल के पेड़ों में बिर हुए भरते तक जा रही हूँ। अस्याधिक सपन कटोर नल की धंख्यों मेरे शरीर को खरोच डाले, तो खरोच डाले, तो खरोच डाले, तो खरोच डाले !' इस वाक्य की चक्की नायिका कुलटा है। वक्की की पर्यालोचना के वाद इसके लक्ष्यार्थ की प्रतीति हो जाती है। सुकत की इस प्रकार भावी रतांपन को लक्ष्यार्थ मानते हैं। वस्तुनः यहाँ वक्क वैद्यार्थ भावते हैं। अपने रत्नांपन को इस वाक्य का लक्ष्यार्थ मानते हैं। वस्तुनः यहाँ वक्क विद्यार्थ भावते हैं। इस विवाद से सम्बन्ध हो लक्ष्यार्थ मानकर क्यंयार्थ मानना ही खिलते हैं। इस विषय में इस इसी परिच्छेद में प्रमाण तथा खुक्तियाँ हो।

वाक्यनिबंधनाः — इसमे वाक्य के क्ष्प की पर्यालाचना करने पर लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती है। जैसे,

> प्राप्तश्रीरेष कस्मात् पुनरिष मिय तं मंथलेदं विदृष्या-, जिद्रामध्यस्य पूर्वामनतसमनता नेव संभाववामि । सेतु वध्नाति भूषः किमिति च सकलद्वोपनाथानुयातः , स्वष्ट्यायाते वितर्कानिति दश्वत इवामाति कंपः पद्मोषः ॥

हे राजन्, तुम्हारे खाने पर समुद्र कांपता हुआ दिखाई देता है। माना वह अपने हृदय में तरह तरह के इन संदेहों को धारण किये है, अतः आंदोलित हो रहा है। इसे श्री (राजलक्षीं; लक्ष्मी) प्राप्त हो गई, फिर भी क्या यह मेरा संधन कर मुझे पहले जैसा दुःख देगा ? इसमें तो मुक्ते पहले जैसी नींद भी नहीं माल्य होती। इसने तो खालस्य विलक्कत हो छोड़ रक्षा है। समस्त होयों के स्वाप्तियों के साथ यह राजा कहीं फिर समुद्र बाँधता है क्या ? यहाँ स्वतः ही काँपते हुए समुद्र के कंपन के ऊपर वाक्यार्थ के द्वारा क्रध्यवसाय हो गया है। इस प्रकार यहाँ गील उपवार है। यहाँ राजा पर भगवान विच्लु का झारोपरूप लक्ष्यार्थ प्रतीत होता है।

ध्वनिवादी यहाँ ध्वनि (अलंकारध्वनि ) सानता है। उसके अनु-सार इस पदा में वाच्य रूप से गृहीत उत्प्रेक्षा तथा संदेह अर्लकार, रूपक अर्लकार की व्यजना कराते हैं। अतः यहाँ रूपकथ्वनि है।

वाच्यनिबंधनाः — जहाँ वाच्य के पर्यात्नोचन के बाद तस्यार्थ प्रतीति हो, वहाँ वाच्य निबंधना होगी।

> दुर्वारा मदनेपवो दिशि दिशि व्याजृभते माधवो, हृषुन्मादकराः शशांकठवयत्रवेतोहरा कोकिलाः। उत्तु गस्तनभारदुर्वरिषद् प्रत्यप्रमन्यद्वयः साहव्याः सिक्ष सांप्रतं कथममी पंचानन्यो दुःसहाः॥

हे सिल, प्रत्येक दिशा में बधंत फैल, गया है। कामदेव के वाय, जिन्हें कोई नहीं रोक सकता है, छूट रहे हैं। इदय में उन्माद करने-बाली चंद्रमा की किर सुँ छिटक रही हैं और चित को हरनेवाली कोकिलाएँ कुक रही है। उपर भे सनों के उठ जाने के कार्या जिसको घारण करना कठिन हो गया है, ऐसी योवनावस्था है। इन गॉव दुसह छिमयों को इस समय किस प्रकार सहाजा सकेंगा?

इसमें बसन्त, कामदेव के बाण आदि पर अनिन का आरोप होने से उनका असहा होना वाक्य का अर्थ है। इसके पर्योक्षोचन करने पर विश्रत्में भ्ट्रांगार की आरोप से प्रतीति हाती है। इस प्रकार यहाँ बजादान क्रश्या है। र

२, इत्यत्र हि स्मरकारप्रज्ञतीनां पञ्चानामध्यारोषिताहिभावानामसद्यन्धं वाक्यार्थीभृतस् । अतः तस्य वाक्यता । तत्त्र्यांकोचनसामध्यांख विप्रकंभ-श्रंतारस्याक्षेप इत्युवादानात्मिका कक्षणा । —वही, ए० १४.

स्पष्ट है कि इस तीसरे भेर में मुक्कत भट्ट रस ब्यंजना या रसध्वनि का समाबेश करते हैं। ध्वनिवादी के मत में यहाँ रस सर्वधा ल्यंग्य रूप में ही प्रतीत हाता है, लक्ष्य रूप में नहीं।

मुकुल भट्ट उर्ग्युक्त दिशा से बस्तुरूप, धालंकाररूप तथा रसरूप तीनो प्रकार की ब्यंजना का समावेश लक्ष्या में करते हैं। उनके मत से समन्त ध्वनित्रपंच लक्ष्या में श्रंतमीवित हो जाता है।

मुकुल्पनृहकी भाँति कुंतक भी श्रमिधा जैसी एक ही शक्ति मानते हैं। इनकी वकोक्ति प्रसिद्ध श्रमिधान से भिन्न विचित्र प्रकार की श्रमिधा

ही है। ९ एक स्वाभाविक प्रदत उठना सहज है कुंतक की वक्रता कि यदि मुकुल भट्ट तथा कुंतक अभिधा जैसी

एक ही मुख्या राक्ति को मानते हैं, और लक्षणा को उसका झंग ही मानते हैं, तो उनका समावेश आंभिधावादियों में ही करना उपकुष्ट मान लक्षणावादियों में हनका समावेश करने का क्या कारण है ! हसका समाधान हम यह कर सकते हैं कि यदापि ये लोग लक्षणा को अभिधा का ही आंग मानते हैं, नयापि उनंजना तथा प्रतायमान अर्थ का समावेश इन्होंने अभिधा के लक्षणावाले आंग में किया है। हुन्तक ने टांजना का समावेश उपवारकता के आंतर्गति किया है। हुन्तक ने टांजना का समावेश उपवारकता के आंतर्गति किया में तहीं आतात। हुन्तक ने अन्य प्रकार की वक्ता को में से इंडिंग में का समावेश किया है। उसे प्रयोगविकता के आंतर्गत राज्य समावेश किया है। उसे प्रयोगविकता के आंतर्गत राज्यशाक्तिमूला उपजना (शब्द-राक्तिमूला उपजना (शब्द-राक्तिमूला इरणनाक्रपट्याय अवि ) का समावेश किया है। उसे प्रयोगविकता की उपचारवक्रता का ही विकेषन करें।

१. छक्षणामार्गावगाहित्वं तु ध्वनेर्नृतनतपं।पवर्णितस्य विद्यत दृति दिश-सुन्मीछिषितुभिदमत्रोक्तम् ॥ (वही, पृ० २१)

२. वकोक्तिः प्रसिद्धाभिधानस्यतिरेकिणी विचित्रैवाभिधा ।

<sup>---</sup>वकोक्तिजीवित, पृ०२१ (दे द्वारा सपादित, १९२५)

एप शब्दशक्तिमूळानुरणनरूपध्यंग्यस्य पदध्यनेविषयः ।।

वको कि जी वित, पृ॰ ७५

कुन्तक के मतानुसार किसी ऋतिशय भाव का बोध कराने के लिए आहॉ किसी वर्णन में दूसरे पदार्थ के सामान्य धर्म का उपचार किया जाय, वहाँ उपचारवकता होती हैं । इसी के

जाय, वहा जिपासकता होता है। हिस्स कहा होता है। है से स्व इवचारवकता आधार एर रूपकादि आतंकारों का प्रयोग होता है। कुन्तक की यह उपचारवकता प्रयोजन-वर्ता गोयों तक्ष्मणा ही है, जिसके आधार पर रूपक, क्रांतिरायोक्ति जैसे असंकारों की रचना होती हैं। कुन्तक ने इस प्रसंग में जितने भी उदा-हरण दिये हैं, वे सब लक्षणामृता व्यंजना (अविवक्षितवाच्य भ्वंनि) के ही हैं: जैसे

> स्निन्धदयामलकान्तिलिप्तवियतो वेलहुत्लाका घनाः वाताः शीकरियाः पयोदसुद्धदामानन्दकेकाः कलाः ॥ कामं सन्तु दृढं कठोरद्धदयो रामाऽस्मि सर्वेसहे वैदेही तुक्यं भविष्यति हृ हा हा देवि घीरा भव ॥

बगुलो की पंक्तियों से मुशोभित बादलों ने चिकनी नीली कान्ति से झाकाश को लीप रक्ता है। तुपारकणयुक्त शांतत हवाएँ वह रही है। बादलों के मित्र मयूर आनन्द सं मुंदर केका कर रहे हैं। वस्युच में 'राम' बड़ा ही कटोरहृदय वाला हूं। इसीलिप तो इन सब को सह लेता हूँ। किन्तु हाय, वेदेही की क्या दशा होगी। हे देवि, येचे धारण करे।

इसमें कुन्तक के मतानुसार 'स्निग्ध' ( विकने ) शब्द में उपचारव-कृती है। किसी मूर्व वस्तु को देखने तथा स्पर्श करने से हमें विकनाहट ( स्नहन गुणु ) माद्मम हाती है, तो वह वस्तु स्निग्ध होती है। क्रिन्तु यहाँ 'स्निग्ध' शब्द 'कान्ति' का विशेषण है। कान्ति क्रमूत वस्तु है।

वत्र दूरान्तरेऽन्यस्मात् सामान्य युपचर्यते । छेशेनापि अत्रेत् कांचिद्रकुष्ठितकृत्वताम् ॥ यन्मृला सरसोष्ठेला रूपकादिरुङ्कृतः । उपवारत्रधानासी वकता कांचित्रुच्यते ॥

वकोक्ति अं। ० का० १३—१४, पृ० ८०

खतः 'कान्ति' के लिए 'स्निप्य' का अयोग उपचार रूप में ही हुवा है। ' कुन्तक ने उपचारवकता वहीं मानी है, जहाँ उपचार साधारणसंबेध रूप में गृहीत न हुद्या हो। गृहुअतीयमानार्थ वाले उपचार को ही बह इस में गृहीत न हुद्या हो। गृहुअतीयमानार्थ वाले उपचार को ही बह इस ने गृहिस के प्रतिकार के स्वति के स्वति

द्ध उपचार समा का सबवा हा जाता है।"

इस तक हमने लक्ष्यणावादियों का लक्ष्यणा में व्यंजना का झन्तमीब
करने का प्रयास देखा। अब हम लक्ष्यणावादियों के मत को संक्षेप में
देते हुए देखेंगे कि लक्ष्यण का समावेश बस्तुतः
कक्ष्यणावार्थ का संक्षित व्यंजना के झंतरात नहीं हो सकता। लक्ष्यणावामत दियों की इस विषय में सबसे वही दलील स्टू है कि जिस प्रकार मुक्यार्थ के संगत न बैटने
पर उपवार से लक्ष्यार्थ प्रहण होता है, टीक उसी प्रकार मुख्यार्थ के

पर उपचार से लक्ष्यार्थ प्रहुण होता है, टीक उसी प्रकार सुख्यार्थ के संगत न बैटने पर हो प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति होती है। अतः प्रतीय-मान अर्थ लक्ष्यार्थ का ही एक भेद है। लक्ष्यणावादियों के इस मतका स्वितकार लोचनकार तथा मन्मट ने विशेष खण्डन किया है, तथा ट्यंजना के क्षेत्र को लक्ष्यणा से अर्थथा निश्न बताया है।

प्रयोजनवती लक्षणा के विषय में हम देख चुके हैं कि वक्ता किसी न किसी विशेष भाव का बाथ कराने के लिए वाचक शब्द का सीधे

श्रध में प्रयोग न कर लाक्ष्रिक शब्द का प्रयोग प्रयोगनवर्गा रूकण का करता है। वहाँ पर वक्त का प्रमुख स्तिप्राय एक, ध्यथार्थ ही है। वक्त तत्तन् माव का बोधन ही है। यह भाववोधन ही इसकी प्रतीन रूकणा उसका साध्यहै। लाक्ष्रिक प्रयोग तो साधन में नहीं होती। मात्र है। यह साध्य व्यंखार्थ ही है। इसकी

बही, पृ० ९३

२. अत एव च प्रत्यासम्बान्तरेऽस्मिश्चपचारे न वक्रताव्यवहारः, यथा गौ वौहीक, इति । वक्रोफिजी ० ए० २

की प्रतीति में कराने के बाद लक्ष्मणा में इतनी शक्ति नहीं रहती कि वह तीसरे द्वर्थकी भी प्रतीति करा दे। काव्यप्रकाश के द्वितीय उल्लास में प्रयोजनवती लक्षणा के इस फल का विवेचन हमा है। यहाँ सम्मट ने लक्षणावादियों का खण्डन किया है। वे बताते हैं कि फल वाले अर्थ की प्रतीति के लिए हमें कोई न कोई अलग से शक्ति माननी ही पढ़ेगी। "प्रयोजन रूप फल की प्रतीति के लिए लक्षणा का प्रयोग किया जाता है तथा इसकी प्रतीति उसी लाक्ष्मिक शब्द से होती है। इस अर्थ की वतीति सें व्यक्षना से अन्य कोई व्यापार नहीं "रे इस फल की प्रतीति में काभिधा नहीं मानी जा सकती। प्रयुक्त शब्द तथा फलुरूप वर्ध में परस्पर साक्षात्संबंध नहीं है। यदि हम कहें "गंगा पर घर" तो इस लाक्षणिक प्रयोग के प्रयोजन "शीतलता तथा पवित्रता" का "गंगा" शब्द से संबेतप्रहण नहीं होता। यदि संकेतप्रहण होता, तो फिर जहाँ जहाँ 'गंगा' शब्द का प्रयोग किया जाय, वहाँ वहाँ शीतलता तथा पवित्रता की प्रतीति होने लगे। 3 साथ ही इसमें लक्षणा भी नहीं है। लक्षणा के लिए म्ह्यार्थवाध आदि तीन हेतुओं का होना आवदयक है। "गंगा" शब्द के लाक्षिशिक प्रयोग से प्रतीत व्यंग्यार्थ में मुख्यार्थवाध नहीं है। क्योंकि यदि सचम्ब मुख्यार्थवाध मानते हो, तो शीतलता वगैरह की प्रतीति होगी ही नहीं । शीतलता तथा पवित्रता का बोध 'गंगा' के मुख्यार्थ के ही कारण हो रहा है। साथ ही प्रयोजन ( ब्यायार्थ) मे कोई तहांग भी नहीं पाया जाता । इस तरह के प्रयोग में प्रयोजन रूप आर्थ (लक्ष्यार्थ) की प्रतीति के लिए कोई प्रयोजन भी दिखाई नहीं देता । ४ यदि 'गंगा' शब्द से 'शीतलता, पवित्रता' वाले व्यंग्यार्थ को लक्ष्यार्थ माना जाता है. तो उसकी प्रतीति 'गंगातट' वाले वर्ष के बाद होती है। अतः इसे 'गंगातट' वाले अर्थ के बोध के बाद ही प्रतीत

१. शब्द्बुद्धिकर्मणां विश्म्य व्यापाराभावः॥

२. यस्य प्रतीतिमाधातुं कक्षणा समुपास्यते । फले शब्दैकगम्बेऽत्र स्वश्रमासापरा क्रिया ॥

<sup>—</sup> का॰ प्र॰ ड॰ २, कारिका २४, प्र॰ ५८

३. नाभिधासमयाभावातः ।

<sup>—</sup>वही प्र० ५९

४. हेरवभावान्ना सक्षणा ॥

<sup>-</sup>वड़ी पृ० ५९

मानना पड़ेगा। साथ ही इस सरिण से 'शीतलता' वगैरह को लक्ष्यार्थ माना जाता है, तो तीनो हेतु घटित नहीं होते। (१) 'गंगातट' स्वयं लक्ष्यार्थ है, रुस्वरार्थ नहीं, अतः युख्यार्थवाघ घटित नहीं होता; (२) 'तंगातट' का 'रांगातट' वाले कार्यं के प्रतीति होने पर कार्यं प्रतीति भी पूरी हो जाती हैं, कार शहर 'रांगातट' का का सांगातट' का 'रांगातट' का

प्रतीयमान धर्य को लक्ष्यार्थ न माने जाने पर लक्ष्यावादी एक नये हंग से क्यखना के प्रहन को सुलकान की सोचते हैं। उनके मत से राष्ट्र का लक्ष्यार्थ केवल लक्ष्यार्थ न होक्स प्रयोजनिविष्टिहलस्थार्थ है। दूसरे राज्यों में क्ष्यार्थ को लक्षणा के 'गंगा' का लक्ष्याय केवल 'गंगातट' न होक्स द्वारा बोध्य माना आ 'रीतिलता व पांच्यातट' है। सकता है, हम विषय लक्ष्यावादियों की यह दुलील विचित्र है। में लक्ष्यणादारे का मत जब उनसे पूछा जाता है कि इस प्रकार के विशिष्ट कर्षणमहण् में क्या प्रयोजन है, तो इसका

विशष्ट कथमहर्ण म क्या प्रयाजन है, तो इसका उत्तर भी उनके पास तैयार हैं। वे कहते हैं, हमें 'गंगातट पर घोष है' इस वाक्य से जिस क्यों की प्रतीति होती हैं, उससे कहीं विशिष्ट अर्थ

छक्ष्यं न मुख्यं नात्यत्र बाधो योगः फछेन नो । न प्रयोजनमेतस्मित्र च शब्दः स्खलत्गितः ॥

<sup>---</sup> का० प्रक का० १२ प्र० ६०

२. एवमप्यनवस्था स्यात् या मूलकातिकारिया ॥ 🍎 वही, पृ० ६०

की प्रतीति 'गंगायां घोषः' कहने में है। यही इस लक्ष्यार्थ का प्रयोजन है।

सम्मट ने इस दलील का उत्तर देने में न्यायशास्त्र तथा मीमांक्षाशास्त्र की सहायता ली हैं। वे बताते हैं, जब हम किसी पदार्थ का प्रत्यक्ष करते हैं, तो वह पदार्थ हमारे झान का विषय

सम्मट के द्वारा इस हैं। किंतु उस विषय के प्रत्यक्ष से या ज्ञान से सत का खण्डन जो फला उत्पन्न होता है, वह उस पदार्थ से भिन्न वस्त हैं। इसी फला को सीम्रांसक लोगा "प्रक

टता'' या ''झातता'' कहते हैं । तार्किक इसे ''संवित्ति' या ''झनुद्यवसाय'' के नाम से पुकारते हैं। उदाहरण के लिए, में जब के हे रेखता हूँ। वह पड़ा घरे झान का विषय है। उसका झान होने पर में मन में साचता हूँ ''मैंने पड़े को जान लिया'' ( झातो घट: )। यह उस घटझान का फल है तथा 'झातना' कहलाता है। अथवा, घड़े को जान लेने पर, ''मैं घड़े को जानता हूँ' ( घटमह जानाभि ) इस प्रकार का, में पर्यालोचन करता हूँ। यह संवित्ति या अनुद्यवसाय है। यह प्रकटताहरण या संवित्तिकप झान का फल उस विषय ( घड़े) से सर्वया भिन्न है, जिसका सुफे झान हो रहा है। इसी प्रकार जब लाअधिक द्राटद का प्रयोग किया जाता है. तो लक्ष्यार्थ उसका विषय ही है, 'क्य

१ ननु पावनस्वाहिधर्मयुक्तमेव तटं लक्ष्यते । 'गंगाधास्तटे बोघः' इस्यतो-ऽधिकस्यार्थस्य प्रतीतिइच प्रयोजनमिति विशिष्टे कक्षणा तरिं ६ व्यञ्जनया ॥

२. घटज्ञानानन्तरं 'ज्ञातो घटः' इति प्रत्ययात् तज्ज्ञानेन तस्मिन् घटे

ज्ञाततापरनाम्नी प्रकटता जायते इति अध्वरमीमांसकमीमांसा । —बाक्ष्मोधिनी (का० प्र०) ए० ६१.

सति च घटलाने 'घटमहं जानामि' इति प्रत्यवस्या अनुस्यवसाया-परपर्याया संवित्तिष्ठेटलानात् जायते इति तार्किकतर्कः ॥ —वही, पृ० ६२.

४. ज्ञानस्य विषयो झन्यः फलमन्यदुदाहृतम् ॥

<sup>——</sup>का० प्र० द० **६१**.

प्रकार इसेशा कान होने के बाद ही होती है, उसी प्रकार प्रतीयमान कार्य की प्रतीति भी लक्ष्याये प्रतीति के बाद ही होती है, साथ साथ ही नहीं । अतीयमान कार्य कर्मुतः लक्ष्यार्थ का कार्य है। क्षारः अतीयमान विशेष्ट लक्ष्यार्थ को शब्द का लक्ष्यार्थ मानना ठीक नहीं है। प्रतीयमान कार्य की सत्ता काल्या से है, तथा उसकी प्रतीति लक्ष्या से कहापि नहीं होती। मनः शाक्षाय हिए से भी लक्ष्यार्थ तथा प्रयोजन एवं उनके ज्यापारों को भिन्म सिन्म हो मानना ठीक होगा।

ध्विन को लक्ष्या (भक्ति) में समाविष्ट करने वालों का खंडन करते हुए ध्विनकार ने भी लक्ष्या तथा उयञ्जना के भिन्न व्यापारत्व पर प्रकाश डाला है। व्यञ्जना के ही आधार

लक्षणा में स्थंजना का पर ध्वनि के अविवक्षितवाच्य (लक्षणामूलक) अन्तर्भाव अनेभव तथा विवक्षितान्यपरवाच्य (अभिधामूलक)

ये हो भेद किये जाते हैं। लक्ष्यामूलक में ध्यंग्यार्थ की प्रतीति लक्ष्यार्थ के द्वारा होती है। यह भी हो भेदों में तिभाजित होता है। (१) अर्थोन्तरसंक्रमितवाच्य, तथा (२) अ्रत्यन्तिरस्कृतवाच्या इन भेदों का क्षिशद विवेचन द्वितीय भाग में किया जायगा। संक्षेप विवरण के तिष्य प्रथम परिशिष्ट का "ध्विन का वर्गोकरण" वाला झंश दृष्टच्य है। ये दो ध्विनियेद ही बस्तुतः लक्ष्या या भक्ति के अन्तर्गत काते हैं। कितु जैला कि इम उपप बता बाये हैं, इनमें भी केवल भक्ति या लक्ष्या से हो काम नहीं चल सकता। तभी तो ध्विनरूप ध्यंग्यार्थ की प्रतीति के लिए ध्विनकार ने लिखा है।

''जहाँ क्रमिया शक्ति को छोड़कर लक्षणा के द्वारा क्रथंप्रतीति कराई जाय, वहाँ जिस प्रयोजन को बहरा करके ऐसा प्रयोग किया जाता है, उस राज्द में 'स्थलदूगितत्व' नहीं है।''' इसी को बिशेष रुपष्ट करते हुए क्रमिनवराम ने चताया है कि 'यह बालक रोर हैं'' (सिंही बट्टा) इस बाक्य में ''शेर'' शब्द में 'स्थलदूगितव्व' नहीं है। यदि बालक की बहादुरी की स्चना में शब्द को 'स्थलदूगित' माना

मुख्यां वृक्ति परित्यज्यगुणकृत्यार्थदर्शनम् ।
 यदुद्दिय फकं तत्र सम्दो नैव स्वाकद्गतिः ॥
 —का० २०, ध्वन्याकोक, उद्योत १. प्र० २०३ (सद्रास सं०)

कायगा, तो इस बहातुरी वाले ध्यंग्यार्थ की प्रतीति ही न होगी। फिर इस तरह के प्रयोग की क्या जरूरत है। यदि इसकी ( ध्यंग्य की) प्रतीति उपकार से सानी जाती है. तो उसका कोई प्रयोजन मानना ही पड़ेगा। किर तो प्रत्येक प्रयोजन का प्रयोजन दुँदुना पड़ेगा। करतुत: यहाँ पर शब्द 'स्वलद्गिति' है ही नहीं। प्रयोजन व्यंग्यार्थ को सहस्वार्थ मानने में प्रवायविष्य आदि कोई हु उपिश्वत नहीं के सतः यहाँ प्रतीयमान की पतीति में लक्ष्या हव जासका नहीं ही नहीं। यहाँ काई भी व्यापार नहीं है, ऐसा तो नहीं कहा जा सकता। साथ ही क्ष्मिया व्यापार भी यहाँ नहीं माना जा सकता, क्योंकि ध्यंग्यार्थ में शब्द का संकेत नहीं है। बता अभिया, तथा लक्ष्या से भिक्ष जो कोई भी व्यापार है इसका हो नाम प्यन्त ( ध्यंजन, घ्यंजना ) है। "

प्रत्येक प्रतीयमान अर्थ किसी न किसी रूप में लक्षणा संदिल हही ही. यह आवदयक नहीं है। व्यंग्यार्थ की प्रतीति सीधी मुख्यार्थ से भी हा

सकती है, जैसा ध्वनिधामूला व्यंजना मे पाया व्यंग्यार्थं प्रतीति जाता है। लक्षणावादियों का संडन करते हुए

रूड्यार्थ के बिना भी मन्मट ने बताया है कि लक्ष्मा सदा अपने संभव नियतसंबंध का ही द्योतन कराती है। जिस प्रकार अभिधा के द्वारा अनेकार्थ शब्द के नाना

प्रकार के क्यों की प्रतीति होती हैं, तथा वे सब क्यों नियत रूप से एस शास्त्र से संबद्ध होते हैं, उसी प्रकार लक्ष्यायें भी किसी न किसी तरह नियत रूप से संबद्ध कावत्र होता है। 'गंगा पर पर' में 'गंग पद से हम 'गंगातट' रूप नियत लक्ष्यायें ही ले सकते हैं। इसके क्यतावा किसी दूबरे लक्ष्यार्थ की प्रतीति हम इस पद से नहीं करा

१. यदि च 'सिंडो चट्टा' इति शौर्यातिसयेऽप्यवामितस्ये स्वास्त्र्यतिस्यं सम्बद्धातिस्यं सम्बद्धातिस्यं सम्बद्धातिस्यं सम्बद्धातिः विकार्यं तस्य प्रयोगः । उपचारेण किरियातीति चेत्, तन्नापि प्रयोजनात्तरमञ्चेष्यम् । तन्नाप्युपचाऽप्रवस्या । अध्य न तत्र स्वास्त्रवस्या । तस्त्राने तस्त्रत्यात्रात्रवस्या । तस्त्राचापारः । च चासावस्या सम्बद्धात्रात्रवस्यायारः । तस्त्रामावस्या सम्बद्धात्रवस्यायारः । च चासावस्थिया सम्बद्धात्रवस्यायारः । तस्त्रामावात्रात्रवस्यायारः ।

कोचन, ए॰, २७६ ( महास सं॰ )

सकते । तक्ष्मणा इस तरह क्ष्मिया का ही झंग सिद्ध होती है। वह स्रमिया की पूँछ हैं। मह सुकूत ने तक्ष्मणा को क्षमियापुच्छ तू ही साना है। व्यंग्यार्थ तथा व्यंजना के विषय में यह बात लागू नहीं होती। प्रकरण क्षादि के बैशिष्ट्य से प्रशीत व्यंग्यार्थ, राख्द से नियत रूपेण संबद्ध नहीं रहता। तक्ष्मणा को सुख्यार्थवाथादि की ठीक वतनी ही ब्यावदयकता होती है, जितनी क्षमिया को संकेत की। किंद्य व्यंजना को ऐसे किसी नियत हेतु की ब्यावदयकता नहीं। द्वांग्यार्थप्रतीति तथा क्ष्मित के ऐसे कों स्थल हैं, जहाँ क्षमिया तथा व्यंजना दो ही क्या-पार होते हैं।

यदि लक्ष्यणा से ही प्रतीयमान कार्य की प्रतीति कराने की चेष्टा की जायगी, ता ऐसे स्थलों पर या तो व्यंग्य प्रतीति माननी ही न होगी, या फिर कोई न कोई दूसरा उपाय हुँडना पड़ेगा। यह मानना कि ऐसे स्थलों में प्रतीयमान कार्य ही नहीं है, असंगत तथा अनुचित है। जैसे,

> श्रक्ता एत्थ गिमजह एत्थ श्रहं दिशहए पत्नोपहि। मा पहिश्र रितश्रिथश सेवजाए मह गिमज्जहिति।। (सोतीहाँ हों सास हाँ, पेल्जि दिवस मॉ लेहु। सेज रतींथी वस पथिक, हमरी मति पुरा देह।।)

इस स्वयंतृती के वाक्य से जिस ब्यंग्य की प्रतीति होती है, वहाँ सुख्याथं बाघ क्यादि तीन हेतुको का स्वयंश क्यान है। इस्तिए यहाँ कक्षणा नहीं मानी जा सकती। यह ध्यान रखना चाहिए कि उपयुक्त बदाहरण में विवरीतकक्षणा कदापि नहीं। वैसे इसमें नियेषहर बाच्यार्थ (मेरी सेज पर पैर न रखना) से विधिहर व्यंग्य (रातको चुपचाप मेरी ही शय्या पर क्याना, भूल से कहीं मेरी सास की पर न

१, अञ्चणीवार्थस्य नानात्तेऽपि अनेकार्यकाव्याभिषेयवश्चियतस्यमेव न सातु मुक्येनार्यमानियतसंबंधो अब्द्रियतु शाक्यते । प्रतीयमानस्तु प्रकरणादिविशेष-वरीन नियतसंबंधः, अनियतसंबंधः, स्वत्यतंबन्धरविशोयते । XXX X यथा च समयसम्बद्धा अविश्वा तथा मुक्यार्यनाश्चाद्वत्रयसमयविशेषसम्बदेशा अञ्चला अत य्वाभिषायुष्कभूता लेलाष्ट्रः ।

का॰ प्र॰ उद्घास ५; प्र, २४८,

चले जाना) की प्रतीति हो रही हैं। किन्तु यह प्रतीति ठोक विपरीत रूप में नहीं हो रही हैं।

प्रतीयमान ऋर्य को बन्य काचार्यों ने किसी न किसी प्रमाण से या इपन्य किसी रूप से प्रतीतिगम्य मानकर व्यंजना का खंडन किया है। इन लोगों के मतों का स्वयं के शब्दों में तो कर्डी

व्यंजना के अन्य विशेषी सत उल्लेख नहीं मिलता, किंदु मम्मट तथा विद्व-नाथ ने इनके मतो को पूर्व पक्ष में रखकर इनका खंडन किया है। ये लोग कीन थे, क्या ये मत

प्रचलित भी थे या इन व्यंजनाबादियां ने हो विभिन्न पूबेपक्ष सरिएयों की कल्पना कर जी थीं, इस विपय में कोई निश्चित बात नहीं कही जा सकती। फिर भी इतना अनुमान अवहय होता है कि वैयक्तिक रूप से ऐसे व्यंजनाबिरोधी मत अवहय प्रवत्तित रहे होगे ? इन मतो का विशोध महस्व न होने से हमने इनका बब्लेक्स भिन्न परिच्छेद में न कर इसी परिच्छेद के उपसंहार के रूप में करना विवत समझा है।

(१) अखंड बुद्धिवादियों का मतः—वेदांतियां के मतानुसार जब ब्रह्मरूप वाच्यार्थ की प्रतीति के लिए 'सत्यं ब्रानमनंतं ब्रह्म', 'एकमेवाद्वितीयं ब्रह्म' 'नेह नानास्त्रि किवन'

अलंड बुद्धिवादियों कासन

'एकमवाद्वताय महा' 'नह नानास्न कचन' मादि वेद वाक्यो का प्रयोग किया जाता है, तो वहाँ उस वाक्यार्थ की प्रतीति बखंड बद्धि से ही

होतों है। अव्यंत बुद्धि से बेदोतियों का तात्पर्य इस बुद्धि से है, जो अनेक राय्द के वाक्य को सुनकर उसके अव्यंत रूप के झान की होती है, प्रत्येक राय्द से नहीं हाती। देशी बात को प्रमावान वादरायण ने भी अपने सूत्र में बताया है कि "इस अव्यंत बुद्धि का निमित्त अनवयब ( अव्यंत ) बाक्य ही है, जो अविद्या के द्वारा दिखाये गये मिण्या रूप पद नया वर्ण के विभाग से युक्त हाता है।" अर्थात् भगवान् वेदल्यास के मतानुसार पद तथा वर्ण का वाक्य

अविशिष्टमपर्यायानेकशब्दमतिष्ठितम् ।
 एकं वेदाम्तनिष्णातास्तमखण्डं प्रपेदिरे ॥

में कोई स्वतंत्र स्थान नहीं है, न वे वावक ही हैं, न बाक्य से भिन्न ही। वस्तुतः वे अविद्या के कारण अत्वग तगते हैं, ठीक बैसे ही असे भ्रांति से शुक्ति में रजत की प्रतीति होती है। अखंड वाक्य ही पार-मार्थिक तथा वास्तविक तस्व है, उसी के कारण अखंड बुद्धि से अखंड बाक्यार्थ की प्रतीति होती है।

कुछ विद्वान व्यंग्यार्थ को इसी प्रकार खखंड बुद्धि प्राह्म मानते हैं, तथा वहीं उस काव्य का वाक्यार्थ हैं। अखंड बुद्धिवादी वेदांतियों का

यह ब्रस्टेडार्थ बस्तुतः वाक्यार्थं का ही भेर है। भवादबादियां का इनके सत का उच्केल कर मन्मट ने बताया है लंदन कि वेदीतियों की यह ब्रस्टेड बुद्धि तो ज्यबहार के क्षेत्र से दूर रहने पर ही काम कर सकती है।

दूसरे शब्दों में शुक्ति में रजतक्षान वाली आंतिमती श्रविणा रूप माया का नारा होने पर तथा वास्तविक क्षान के उदय होने पर हैं अस्वेह बुद्धि का उदय होगा। लब इस किसी वात को उपावहारिक या अपार-सार्थिक दृष्टि से देखते हैं. तो अविणा माया) की सत्ता स्वीकार करनी पहती है। तोकिक स्ववहार पक्ष में तो वर्ण तथा पद की सता मानती हैं होगी, वाहे पारमार्थिक दृष्टि से वे "श्रविणा के द्वारा दिखाये यो तथा मुठे "' अविणाय हिंग होने का अपार हम से ती वा ज्यार के की प्रतांति के किसी तो वा ज्यार की सत्ता के किसी तो वा ज्यार की प्रतांति के लिए मीमांत्रकों वा हो। अपार हमसे तो वा ज्यार की प्रतांति के लिए मीमांत्रकों वाली सरिण मानती ही पढ़ेगी। इस सरिण से तो केवल मुख्यार्थकारित ही होती है। इसलिए प्रतीयमान कार्य के लिए स्थलना की आवद्यकता बनी ही रहती है। इसी बात को सिक्षा करते हुए सम्माट कहते हैं:—

''जो लोग यह कहते हैं कि अस्तंड बुद्धिनियोग्न वाब्यार्थ ही वाञ्यार्थ है तथा वान्य ही (वर्ण या पद नहीं) उसका बावक हैं. उन्हें भी अविद्या के क्षेत्र में पद, पदार्थ की करूपना करनी ही पदेगी। इस तरह तो उनके मत से भी ''श्लोती ह्यां ही'' आदि दोहें से विशिष्टण द्यंग्य क्रार्य, बाच्य नहीं हो सकेगा। कातः वह ज्यंग्य ही सिद्ध होगा।'''

अञ्चण्डलुदिनिम्नांको वाक्यार्थ एव बाच्यः वाक्यमेव च वाचकम् इति येऽप्याहुः तैरप्यविद्यापयपतितैः पत्यवृत्रार्थकस्यमा कर्तक्येवति तरवसे ऽप्यवत्यश्रुकोत्राहरणादौ विष्याहि क्येंग्य एव ॥

<sup>—</sup>का॰ प्र• ड॰ ५, प्र• ३५३

(२) अर्थापत्ति और व्यक्षनाः - विश्वनाथ ने साहित्यवर्पण में एक स्थान पर अर्थापत्ति के झंतर्गत व्यव्जना का समावेश करने वालों के मत का उल्लेख किया है। संभव है यह मत किन्हीं भीमांसको का रहा होगा । ह्यर्थावति, भीमांसकीं अर्थापणि प्रमाण और के मत से, ज्ञान का एक प्रमाण है। प्रत्यक्षा, स्यब्जना धनमान, उपमान तथा शाब्द, इन प्रसिद्ध ४ प्रमाणों के अतिरिक्त, मीमांसक अर्थापत्ति को भी प्रमाण मानते हैं। जहाँ वाक्य के अर्थ से तत्संबद्ध भिन्नार्थ की प्रतीति हो, वहाँ यह प्रमाण होता है। पारिभाषिक शब्दों में अर्थापति में उपवाद ज्ञान से उपवादक की करपना की जाती है। ' इस प्रमाण का प्रसिद्ध उदाहरण यह है:-"यह मोटा देवदत्त दिन में नहीं स्नाता" (पीनो देवदत्तो दिवा न भक्को ) इस वाक्य से अर्थापत्ति प्रमाण के द्वारा "देवदत्त रात में खाता है" ( अर्थात् रात्रो भुकक्त ) इसकी प्रतीत हाती है। नैयायिक अर्थापत्ति को अलग से प्रमाण न मान कर अनुमान के अंतर्गत हा इसका समावेश करते हैं। कुछ लोग प्रतीयमान अर्थ को इसी अर्थापत्ति प्रमाण के अंतर्गत मानते हैं। यह मत ठीक नहीं। वस्ततः अर्थापति भिन्न रूप से कोई प्रमाण नहीं, वह अनुमान का ही भेद है। साथ ही असमान के द्वारा भी प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति नहीं हो सकती। इसका विशद विवेचन आगामी परिच्छेद में किया जायगा। जिस प्रकार अनुमान में किसी न किसी पूर्वसिद्ध हेत तथा व्याप्ति संबंध की आव-इयकता होती है, उसी प्रकार अर्थापति में भी होती है। प्रतीयमान अर्थ में किसी पूर्वसिद्ध वस्तु की आवदयकता नहीं। विश्वनाथ ने अर्थापत्ति का खंडन संक्षेप में यों किया है:- "इस तरह हमने अर्थापत्ति के द्वारा व्यंग्यार्थ प्रतीति मानने बाले लोगों का भी खंडन कर दिया है। क्योंकि डार्योपत्ति भी पर्वसिद्ध स्वाप्ति संबंध पर निर्भर रहती है। जैसे यदि कोई कहे. चैत्र जीवित है, तो हम इस बार्थ की प्रतीति कर लेगे कि वह कहीं जरूर होगा, चाहे वह इस सभा में नहीं बैठा हो । जो कोई जिंदा होता है, वह कहीं न वहीं विद्यमान अवदय होता है-यह अनुमान प्रवाली का व्याप्तिसंबंध यहाँ काम कर ही रहा है। अतः अर्थापित

१. डपपायक्रामेनोपपादकहत्वनमर्थापत्तिः । --वेदान्तपरिभाषाः

श्चनुमान से भिन्न नहीं। तथा उससे व्यंग्यार्थ प्रतीति नहीं हो सकती।"

(३) स्चनवुद्धि तथा व्यव्जनाः—कुछ लोगों के मतानुसार व्यंग्यार्थ स्चनवुद्धि जनित हैं। जिस प्रकार कुछ लोग किसी बात को द्योतित करने के लिए कुछ संकेत बना लेते हैं.

स्चनबुद्धितया व्यक्षना

इसी प्रकार कुछ लोगों ने ज्यंग्यार्थ के विषय में ऐसे ही संकेत बना लिये हैं। "किंतु यह ज्यंग्यार्थ

इस प्रकार स्वननुद्धि संवेध नहीं है, जैसा बस्नादि के विक्रय के समय तर्जनी के संकेत आदि से संख्या का बोध कराया जाता है। वस्तुतः इस सरिष्ण में तो पहले से ही संकेत बना कर इट लोगों को समझा दिया जाता है। यह स्वननुद्धि मी किसी लैकि प्रमाण पर ही आश्रिन रहती है। वस्तुतः इसमें अनुमान माण होता है। " अतः इसमें उवस्ताना का समावेश नहीं हो सकता।

(४) स्मृति तथा व्यञ्जनाः—व्यंग्यार्थ प्रतीति स्मृति जन्य भी नहीं है। कुछ लोग यह मानते है कि प्राचीन झान के संस्कार के कारण इस प्रकार के प्रतीयमान क्यर्थ की स्मृति हो ब्राती है।

स्वति तथा व्यक्तना किंतु प्रत्यभिक्षा के हेतु एक ही स्थान पर न हॉकर क्षत्रेक स्थानों पर होने हैं, अतः एक ही निश्चित प्रतीयमान अर्थ में उसका प्रत्यभिक्षान स्मृति के द्वारा कैसे हो सकता है।

प्रतेनाधौपिकवेद्यस्माति व्यव्यानामगस्तम्, अधीपकेरि पूर्वसिद्धः व्यासिष्टायां उपजीक्षेत्र प्रकृतेः । यथा—''यो जीवति स कुत्राप्यवतिष्ठते, जीवति चात्र गोष्ठयामविद्यमान द्वित्र इत्यादी ।''

<sup>—</sup>सा० द० परि० ५, पृ० ३५० ( इरिदासी सं० )

२. विश्व, वस्रविक्रवादौ तर्जनीतोष्ठनेन दशसंख्यादिवत् स्चनबुद्धिवेदो-ऽप्ययं न भवति, स्वनबुद्धेश्वि संवेतादिनौकिकप्रमाण मापेक्षस्वानुमानप्रकार-तांगीकारात्। —सा० द० परि० ५, ए० १९०

२, यथ ''संस्कारजन्यत्वात् रसादिबुद्धिः स्मृतिः'' इति केचित् । तत्रापि प्रत्यक्षिञ्चायामनैकान्तिकतथा हेतोरामासता । —वही पू० ३९३

इस प्रकार व्यव्जनना का क्षेत्र काभिया, तक्ष्या, व्यवंडवृद्धि. व्यर्था-पत्ति, सूचनवृद्धि या स्पृति से सर्वथा भिन्न है। इसका समावेश किसी के भी क्षंतर्गत नहीं हो सकता। महिसमङ्जिसे उपसंतर तार्किक इसका समावेश व्यनुमान में करने की चेष्टा करते हैं, किंतु यह मत भी व्यसभीचीन

ही है।

## नवम परिच्छेद

## श्चनुमानवादी तथा व्यञ्जना

व्यक्षना के विरोधी झावार्यों मे महिन भट्टका प्रमुख स्थान है।

व्यक्षना राक्ति का विरोध करने वाले अन्य आवार्यों के मत तो केवल
सक्षित्र रूप में ही मिलते हैं, कितु महिम भट्ट ने

अनुसक्षवार्या व्यक्तिना विरोध पर एक पूरा मंथ लिख सहम भट्ट डाला है। उपक्रमना तथा उसके झाधार पर

स्थापित ध्वित के खंग अत्यंग का सुक्ष्मतः

निरीक्षण करने का प्रयत्न इस मंथ में किया गया है। महिम भट्ट का

"अ्यक्तिविवक" स्थवजना विरोधी मंथ होने के कारण अन्नतंत्रराज्ञ में
विशेष महत्त्व और भी अधिक है। महिम भट्ट ने व्यक्षना जैसी राक्ति

ससका महत्त्व और भी अधिक है। महिम भट्ट ने व्यक्षना जैसी राक्ति
को सर्वधा अर्थोका करते हुए, अनुमान प्रमाण के द्वारा ही प्रतीयमान

कर्ष्यों का झान माना है।

सिंहम भट्ट का उन्नेख मन्मर, विश्वनाथ तथा बाद के अन्य आर्ल-हारिकों ने किया है। किंतु सिंहम भट्ट का यह मंथ सन् १९०९ तक अप्रकारित ही रहा। सर्व प्रथम की तर गायुपति शास्त्रों ने त्रिवें सं इसका प्रकाशन किया। मंथ के साथ ही राजानकहरूयक ( क्रतंकार सर्वश्व के रचियत) की 'व्यक्तिवेवकव्याख्यान' नामक टीका भी प्रकाशित की गई। यह टीका केवल द्वितीय विमर्श तक ही थी। इस मंथ के अद्ययिक जटिल होने के कारण इसकी कोई न कोई टीका अपेक्षित थी। साहित्यावार्थ श्री मधुसूरत शास्त्रों ने इस मंथ पर 'मधुसूरती'' 'बबुर्ति'लिखी है। इस मंथ का दुखरा संस्करण व्याख्यान तथा मधुसूरती दोनों टीकाओं के साथ चीलंश संस्कृत सीरीज में बतारस से सन् १९३६ में प्रकाशित हुआ है। व्यक्तिविवेककार महिम भट्ट का समय ग्यारहवीं शताब्दी के मध्य-भाग में रक्खा जा सकता है। प्रन्थ में साथ, ध्वनिकार, खभिनवगुन, कवि रत्नाकर, भट्टनायक खादि के उद्लेख तथा

ब्यक्तिविवेककार कासमय जब रत्नाकर, स्ट्रुनायक आर्थ के उर्वक्ष तथा जद्धरण मिलते हैं। इनमें अभिनवगुप्त का रचना-काल इसा की दखवीं शताब्दी का अन्त तथा

ग्यारहवीं शताब्दी ( ९९३ ई०-१०१५ ई० ) का बारंभ माना जाता है। गे महिम भट्ट अभिनवगुप्त हे होगे। महिम के ज्यक्तिविवेक की अनुमानसरिए

के समसामयिक ही रहे होगे। महिम के ज्यक्तिविवेक की अनुमानसरिय का उदलेख सर्वप्रथम मम्मट के काज्यप्रकारा में मिलता है। आहंकार सर्वस्वकार रुप्यक तो इस मन्य के टीकासर ही हैं। आगे जाकर हेमचन्द्र, विश्वकाय आदि कई आलंकारिकों ने महिम भट्ट के मत का उदलेख किया है। महिम भट्ट को मम्मट के पत्रवान कहापि नहीं माना जा सकता। मम्मट का समय स्वारहवीं राताब्दी का खींतम भागा है। खता महिम भट्ट क्रमिनवाम तथा मम्मट के बीच रहे होंगे।

महिम भट्ट की ब्यंजनाविरोधी सरिए को झारंभ करने के पूर्व हमें 'व्यक्तिविवेक' का विषय संक्षेप में जान लेना होगा। ब्यक्तिविवेक तीन विमर्शों में विशक्त मन्य है। प्रथम विमर्श में

ावभशा साविभक्त भन्य हा प्रथम विभाश स्व स्यक्तिविवेक का विषय व्यक्तिविवेककार ध्वनिकी परीक्षा करते हुए उसके लक्षरण का संडन करना आरंभ करते हैं। ध्वनि

के लक्षण में वे लगभग २० वोषों को बताकर उस लक्षण को कशुद्ध विद्ध करते हैं। इसी क्षेत्र में व वाक्य तथा प्रतीयमान कार्य का उल्लेख करते हैं, तथा प्रतीयमान कार्य को अनुमितिप्राक्षा या अनुमेय मान्य हैं। ध्वितकार की भाँति इसके वस्तु, बल्लेकार, रस्न ये तीन भेद सिंह्म भट्ट ने माने हैं। इसी संबंध मे बताते हैं कि ये तीनो भेद व्यंग्य नहीं हैं। इतना होने पर भी रस के विषय में व्यंग्यव्यंत्रकश्माव का छीपचा-रिक प्रयोग किया जा सकता है। किन्तु वस्तु तथा खल्लेकार को जो छोपचारिक होट्ट से भी करोग नहीं भागा जा सकता। च्लि या

१. देखिये, परिवाष्ट २

२. दंखिये-व्यक्तिविके की आंग्छ भूमिका (श्रिवेहम संस्करण)

क्यंत्यार्थ को महिम भट्ट परार्थानुमानरूप मानते हैं। कागे जाकर के ध्वित के शब्दराकिम्बादि भेदों का भी खंडन करते हैं। द्वितीय विमर्श में वे शब्दराकिम्बादि स्थेदा का भी खंडन करते हैं। द्वितीय विमर्श में वे शब्दरावेश (शब्दानिवित्य) पर विचार करते दूध, ध्वित की परिभाषा में प्रकमभेद, धेनकिक खादि दोषों को बताते हैं। नृतीय विमर्श में वे उन उदाइरणों को लेते हैं, जहाँ प्रतीयमान कर्ष्य में ध्वितकार क्यंजना शिक तथा ध्वित मानते हैं। इन्हें महिम भट्ट खनुमान कंयंतरात समाविष्ट करते का प्रवक्त करते हैं। इन्हें महिम भट्ट खनुमान कंयंतरात समाविष्ट करते का प्रवक्त करते हैं। इन्हें महिम स्वीवार कर देते हैं। बाजी चटाइरणों में कोई न कोई हेनु हुँडकर प्रतीयमान कर्यंक्स साध्य की खनुमिति सिद्ध करते हैं। इसका विवेचन इसो परिच्छेद में ब्रागी किया जाया।।

जैसा कि इस बता चुके हैं महिस भट्ट व्यंग्यार्थ को व्यंजना के द्वारा प्रतीत क्रार्थन मानकर अनुमेय मानते हैं। अतः अनुमान प्रमाण का श्रावदयक ज्ञान महिम भट्ट की सिद्धान्तसरिय को भनुमान प्रमाण का समझने के लिए अपेक्षित है। अनुमान को सीधे शब्दों में हम वह प्रमाण मान सकते हैं. जिसमें स्पन्नीकरण किसी प्रत्यक्ष ज्ञान के द्वारा किसी धप्रत्यक्ष वस्त का ज्ञान हो। यह अप्रत्यक्ष वस्तु उस प्रत्यक्ष वस्तु से संबद्ध अवद्य होनी चाहिए, क्योंकि उस संबंध के बिना एक से दूसरे का झान होना असंगव है। यह प्रत्यक्ष वस्त अमृत्यक्ष वस्त (अनुमेय) का कारण या कार्व हा सकता है। जैसे, घर से बाहर निकलने पर मैं सडक पर पानी देखता हैं। यदावि मैंने आँखों से गृष्टि होते नहीं देखा तथापि मैं यह अनुमान कर लेता हूँ कि वृष्टि हुई है। इसी तरह आकाश में काले बादलों को घुमड़े देखकर में उसके कार्यरूप भविष्यत्कालीन बृष्टि का अनुमान कर सकता हैं। यहाँ सहक पर देखे हुए पानी तथा बृष्टि में, एवं काले बादलों के घुमड़ने तथा वृष्टि में परस्पर कार्य-कारण संबंध है। इसी की सहायता से हम एक को देखकर दसरे का अनुमान लगा लेते हैं। इसी संबंध को नैयायिकों की शब्दावली में "ब्याप्ति" संबंध कहा जाता है।

अनुमान प्रमाण पर दर्शन शास्त्र के प्रन्थों में विशेष विवेचन हुआ

है। विशेषरूप से, नैयायिकों ने इस विषय में पर्याप्र गवेषणा की है। प्रत्यक्ष वस्त के सम्यक ज्ञान तथा सम्यक् संबंध पर ही अप्रत्यक्ष वस्त का ज्ञान निर्भर है। अतः च्याप्ति संबंध इसकी शुद्धता पर बहुत विचार किया गया है। यहाँ यह उल्लेख करना आवश्यक होगा कि प्रत्यक्ष वस्तु जिसके द्वारा अनुमान कराया जाता है. 'हेतु' कहलाती है, इसे हम साधारण राज्दों में अनुमापक कह सकते हैं। जिस वस्तु का अनुमान होता है, वह 'साध्य' ( अनुमाप्य ) है। उत्पर के उदाहरणों में, 'सडक पर पानी का होना, तथा 'काले बादलों का घुमड़ना'. "हेतु" हैं तथा "बृष्टि का होना" "साध्य" है। इस बता चुके हैं कि अनुमान प्रणाली में हेत तथा साध्य के नियत संबंध पर बड़ा जोर दिया जाता है। इसी नियत संबंध को "व्याप्ति" कहते हैं। जब तक किसी व्यक्ति को हेन तथा साध्य का यह नियत संबंध कात न होगा. तब तक उसे अनुभिति नहीं होगी। जब वह बार बार दो वस्तकों के इस प्रकार के नियत संबंध को देख लेगा. सभी वह उस प्रकार के ज्ञान को प्राप्त करने में समर्थ हो सकेगा। फिर किसी भी हेत को देखकर उससे नियतक्षय से संबद्ध साध्य की अनुमिति कर लेगा। किन्तु, इस अनुमिति के पर्व एक बार वह उस व्याप्तिसबंध को याद करेगा। ज्याप्ति संबंध के याद करने को पारिभाषिक शब्दों में "परामर्श" कहते हैं। उदाहरण के लिए, मैंने देखा कि जहाँ भी धुआँ होता है, वहाँ आग अवस्य होती है। यह मैं बार बार देखता हैं। इस प्रस्यक्ष ज्ञान से मैं भूम तथा अग्नि के व्याप्तिसर्वध का सम्यक ज्ञान प्राप्त कर लेता हैं। जब मैं बाद में केवल धूम देखता हैं, तो यह अनुमान कर क्षेता हुँ कि आग अवदय है, जिससे धुओं निकल रहा है। इस अनुमान के पर्व मैं सोचता हं ''जहाँ जहाँ धुआँ होता है, वहाँ वहाँ आग भी होती है, यहाँ घुआँ है, अतः आग भी है"। इसी सोचने को "परामर्श" कहते हैं। नैयायिकों के अनुसार अनुमितिशहण में इस परामर्श का महत्त्वपूर्ण स्थान है। जहाँ अनुमान दूसरों को कराया जाता है (परा-र्थानमान ) वहाँ तो इसका महत्त्व स्पष्ट है ही, किन्त स्वार्थानमान में भी परामर्श अवदय होता है।

नैयायिकों के अनुसार वह ज्ञान जो परामर्श के कारण होता है, अनुमिति है, तथा उस ज्ञान का प्रमाण अनुमान। जैसे यह पर्वत विह- ब्याप्यधूमवान है, यह परामर्श है। इस परामर्श से "पर्वत में वित्र है" इस प्रकार की अनुमिति होती है। जहाँ परार्थानुमान के जहाँ धुआँ है, वहाँ वहाँ आग है, यह पंचावयव वाक्य साहचर्य नियम व्याप्ति है। व्याप्य ( धुम ) का पर्वत आदि में रहना पारिभाषिक शब्दों में 'पक्षधर्मता' कहलाता है। वह अनुमान स्वार्थ तथा परार्थ, दो प्रकार का होता है। स्वार्थ में ज्यक्ति स्वयं ही अनुमान कर लेता है, किंतु परार्थ में वह पद्धावयव वाक्य का प्रयोग कर दसरे को अनुमान कराता है. जैसे.

(१) इस पर्वत में आग है, ( पर्वतोऽयं बह्रिमान )

(२) क्योंकि यहाँ झाग है. (धूमवस्वान्) (२) जहाँ जहाँ धुआँ होता है आग् (यो यो धूमवान् स स भी होती है, जैसे रसोईवर में) वहिमान् यथा महानसः)

(४) यह भी वैसाही है। (तथा चायम)

(५) इसलिए यह पर्वत भी बहिमान है। (तस्मात तथा)

परार्थानुमान में इस पंचावयव वाक्य का बड़ा महत्त्व है। इसके विना अनुमान हो ही नहीं सकता। पाश्चात्य दर्शन में भी अनुमान वाक्यों ( Syllogism ) का बड़ा महत्त्व है, किंतु उनकी प्रणाली ठीक ऐसी ही नहीं है। अरस्त की अनुमान प्रणाली में बाक्य उग्रवग्रव होता है तथा परामर्श वाक्य सर्वप्रथम उपात्त होता है। न्याय के ये

१. अनुमितिकरणमनुमानम् । परामर्शजन्यं ज्ञानमनुमितिः । ब्याप्ति-विशिष्ट्रपक्षधर्मताक्षानं परामर्शः । यथा बह्रिष्याप्यधूमवानयं पर्वत इति क्षानं परामर्थाः । तडकस्यं पर्वतो वक्रिमानिति जानमनमितिः । यत्र यत्र धम स्तत्रा-विनहिति साहचर्यनियमो व्याप्तिः । व्याप्यस्य पर्वतादिवृत्तित्वं पक्षधर्मता ॥ — तर्कसंप्रद्व पू॰ ३४

<sup>(</sup>साथ डी ) पक्षनिष्ठविशेष्यतानिक्षितहेत्तिवष्ठप्रकारतानिक्षितव्याप्ति निष्ठप्रकारताशास्त्रि ज्ञानं परामशं इति निष्कर्षः । एतादशपरामशंत्रन्यत्वे सति ज्ञानस्वसनसिनेर्जक्षणस् ॥ —न्यायकोधिनी टीका (त० सं०) प्र०३६

पंचावयव वाक्य क्रमशः प्रतिक्षा, हेतु, उदाहराष्ट्र, उपनय तथा निगमन कहलाने हैं।

हेतु, तथा साध्य के नियत संबंध की दृष्टि से व्याप्ति के तीन भेद किये जाते हैं:—धन्वयस्यतिरेकःयाप्ति, धन्वयन्याप्ति, न्यतिरेक्टयाप्ति। जैसे पुएँ के रहने पर आग रहती है ( धन्वय-

ब्याप्ति के तीन प्रकार व्याप्ति ) और खाग के न रहने पर घुआँ भी नहीं रहता (व्यक्तिकव्याप्ति )। यहाँ यह ध्यान

में रखने की बात है कि व्यतिरेकव्यामि में अन्वय व्याप्ति बाले साध्य ( अभिन ) का अभाव हेतु बन जायगा, तथा हेतु ( धूम ) का अभाव साध्य वन जायगा । इस व्याप्ति का उदाहरण भी ऐसा होगा, जहाँ हेत तथा साध्य दोनों नहीं पाये जाते । जहाँ दोनो में केवल अन्वय संबंध ही हाता है, वहाँ अन्वय ज्याप्ति ही होगी। यदि कोई कहे कि घड़े (पदार्थ) का कोई नाम अवस्य होना चाहिए और वह इसके लिए यह हेत् है कि घडा प्रमेय ( ज्ञातव्य ) पदार्थ है, तो यहाँ अन्वय व्याप्ति होगी। हम कह सकते हैं जो भी पदार्थ प्रमेय है, उसका कोई न कोई नाम जरूर होता है, जैसे कपड़े के विषय में । किंतु यदि हम स्यतिरेक व्याप्ति ले तो यहाँ संगत नहीं होगी। क्योंकि उस दशा में इस कहेंगे जहाँ नाम नहीं ( श्रभिधेयाभाव ) है, वहाँ प्रमेय भी नहीं ( प्रमेयाभाव ) है । दमका हम कोई उदाहरण नहीं दे सकते हैं। क्योंकि उदाहरण देना तो 'ख्रामिधेय' की सिद्धि करता है। व्यतिरेक व्याप्ति वहाँ होगी जहाँ हेत तथा साध्य का संबंध व्यतिरेक रूप में पाया जाता है । जैसे कहा जाय. पथिवी तस्व अन्य सभी दन्यों से भिन्न है, क्योंकि पथिवी में गन्ध गाम पाया जाता है। यहाँ हम यही न्याप्ति बना सकते हैं कि जहाँ पृथिवी से भिन्नता है, वहाँ गन्ध नहीं पाया जाता। जैसे पानी में शन्य नहीं है। क्योंकि अन्वय व्याप्ति सेने पर तो हमें पदाहरण नहीं मिलेगा । जहाँ जहाँ गन्ध पाया जाता है, वहाँ वहाँ पृथिबी है, तो इसका उदाहरण न हम दे सकेंगे क्योंकि सारा प्रश्विवीत्व ही साध्य बन गया है।

व्याप्रि सर्वध के साथ नैयायिकों के पारिमाषिक शब्द 'पक्ष', 'सपक्ष' तथा 'विपक्ष' को भी समझ जेना है। पक्ष वह स्थान है, जहाँ हेत को देखकर हम साध्य का अनुमान करते हैं। जैसे, "पर्वत में आग है, क्योंकि वहाँ पक्ष. सपक्ष तथा धुआँ हैं" नैयायिकों के इस प्रसिद्ध ख्दाहरण में 'पर्वत' 'पक्ष' है। 'सपक्ष' वह स्थान है, जहाँ पक्ष के समान ही हेत तथा साध्य का नियतसाहचर्य पाया जाता है। जैसे इसी उदाहरण में "महानव" (रसोईचर)। रसोईचर में भी धएँ और आग का नियतसाहचर्य देखा जाता है, अतः वह सपक्ष है। अन्वयव्याप्ति में यही सपक्ष हुएत ( उदाहरण ) रूप में प्रयक्त होता है। विपक्ष वह है, जहाँ हेत तथा साध्य दोनों ही का अभाव रहता है। जैसे इसी उताहरण में पर्वत का विषक्ष तालाव' है। व्यतिरेक न्याप्ति में यही विपक्ष उदाहरण रूप में उपस्थित होता है। नैयायिको की पारि-भाषिक शब्दावली में 'पक्ष' 'सपक्ष' तथा 'विपक्ष' को हम इस प्रकार निवद्ध कर सकते हैं। 'पक्ष' वह है जहां साध्य की स्थिति संदिग्ध है, क्योंकि हमें अभी उसकी सिद्धि करना है। 'सपक्ष' से साध्य की स्थिति निश्चित है, तथा विपक्ष में साध्य का अभाव निश्चित है।

इम देख जुके हैं कि अनुनान प्रणाली में हेतु का सबसे विशिष्ट स्थान तथा महत्त्व है। यही वह साधन है, जिसके द्वारा किसी वस्तु की अनुमिति हा सकती है। अतः इसके लिए यह

हेश्वामास आवश्यक है कि यह शुद्ध हो, अर्थात् इसमें वैसी अनुभिति कराने की स्नमता हो। इसी

कारण हेतु को सदेतु तथा असदेतु इन हो कोटियों में विभक्त किया गया है। असदेतु वस्तुतः हेतु नहीं होते, न वे किसी प्रकार अनुभिति ही करा सकते हैं, फिर भी बाहर से ये हेतु-से प्रतीति होते हैं। इसी बिप इन हेतुओं को हेत्वाभास कहा जाता है। विश्विस भट्ट के सत की

संदिग्धसाध्यवान् पक्षः । यथा प्मवत्वे हेती पर्वतः । निश्चितसाध्य-वान् सपक्षः । यथातत्रेव महानसः । निश्चितसाध्याआववान् विपक्षः । यथा तत्रैव महाहृदः । —तक्षेतं० पृ० ४३-४.

२, हेतुवदाभासन्त इति हेस्बाभासाः दुष्टहेतव हस्वर्थः । 🗴 🗴 हेती दोषज्ञाने सति अनुभितिप्रतिबन्धो जायते स्वासिज्ञानप्रतिबन्धो वा जायते ॥ —न्यायबो० ( तकैसं० टी० ) ए० ४४,

जाँच पड़ताल करने में हमें हेरवामाओं को अच्छी तरह समम लेना होगा, क्योंकि हमें यही देखना है कि कहीं प्रतीयमानाओं की अनुमिति कराने वाले महिम मुट्ट के हेतु तुष्ट तो नहीं हैं। यदि तुष्ट हैं, तो फिर उस प्रकार की अनुमिति करानेमें सर्वया असमये हैं, तथा उस प्रकार की अर्थप्रतीति असुमान प्रमाण्डेच नहीं मानों जा सकती।

ये दुष्ट हेंदु पाँच प्रकार के माने गये हैं:— सन्यभिचार, ( अने-कान्तिक), विरुद्ध, सत्यतिपक्ष, असिद्ध तथा वाधित। में सन्यभिचार हेतु का दूसरा नाम अनेकान्तिक भी है। अने-पाँच प्रकार के कान्तिक का शान्तार्थ है, वह जो सभी जतह है बामास पाया जाय। अर्थानु बह हेतु जो पक्ष, सपक्ष,

तथा विपक्ष सभी स्थानो पर विद्यमान रहता हो, अनैकान्तिक है। हेतु में यह आवश्यक है कि वह विपक्ष में विद्य-मान न हो। अनैकान्तिक हेतु का उदाहरण हम से सकते हैं:—

पर्वत में आग है, (पर्वतीयं बह्रिमान्) क्योंकि पर्वत ज्ञातस्य पदार्थ (प्रमेय) है (प्रमेयत्वान्)

इस उदाहरण में 'प्रमेयत्व' हेतु दुष्ट हैं, क्यों कि प्रमेयत्व तो तालाव क्यादि विश्वक्ष में भी पाया जाता हैं। झातक्य पदार्थ तो तालाव भी है, कहाँ आगं नहीं पाई जाती। महित मह की अनुसानसरिए में इस देखेंगे कि उसके कहें हेतु इस करनेकान्तिक काटि में आते हैं।

दूसरा हेतु विरुद्ध है। जो हेतु साध्य के प्रतियोगी (विरोधी) से ज्याप्त हो, वह हेतु विरुद्ध होता है। जैसे कहा जाय कि राज्य तिय है, क्योंकि राज्य कार्य हैं ( राज्ये नित्यः, क्रतकत्वान्), तो यहाँ हेतु कित्र है। जो भी वस्तु कार्य होती है, वह सरा क्षानित्य होती है। हस तरह 'क्रतकत्व' का नियत संबंध 'नित्यत्व' के प्रतियोगी 'क्षनित्यत्व' से हैं।

तीसरा हेतु सत्प्रतिपक्ष है। किसी हेतु के द्वारा हम किसी साध्य को सिद्ध करने जा रहे हैं। कोई दूसरा व्यक्ति इसी साध्य के अभाव को दूसरे हेतु से सिद्ध कर सकता है, तो यहाँ पहला बाला हेतु सत्प्रति-पक्ष है सत्प्रतिपक्ष का शास्त्रिक अर्थ है, "जिसकी बराबरी बाला कोई

३, सन्यभिचारविरुद्धसस्प्रतिपक्षासिद्धवाधिताः पञ्च हेत्वाभासाः ॥

मीजूद हो।' उदाहरण के लिए एक व्यक्ति कहता है शब्द निस्य है, क्योंकि हम वसे सुन पाते हैं (शब्दो नित्यः भावज्ञात्वात्), इसमें "आवण्यत्य" हेतु झसत् है। दूसरा व्यक्ति यह सिद्ध कर सकता है कि शब्दान्य है, क्योंकि वह कार्य है, जैसे ''चड़ा'' (शब्दो अनित्यः, कार्यत्वात् पटवन्)।

बसिद्ध बह हेतु है, जिसकी स्थिति ही न हो। इस स्थिति में या तो उसका आश्रम नहीं रहता (आश्रमासिद्ध), या बह स्वयं ही नहीं होता, (स्वरुपासिद्ध), या हेतु सोपाधिक होता है। जैसे 'आश्रमः पूर्ण सुर्पाधित है, क्योंकि बह पूर्ण हैं' यह आकारापुष्प (आश्रम ) होता ही नहीं। यह आश्रमसिद्ध हेतु हैं। स्वरूपासिद्ध लेसे, 'शास्त्र गुग्र है, क्योंकि वह देखा जा सकता है'' (शब्दो गुग्रः, नाक्षुपत्वात्)। हमें हेत्वाभास है, क्योंकि शब्द में '"(शब्दो गुग्रः, नाक्षुपत्वात्)। हमें हेत्वाभास है, क्योंकि शब्द में '"(शब्दो गुग्रः, नाक्षुपत्वात्)। हमें हेत्वाभास है, क्योंकि शब्द में अला होता। शास्त्र तो क्षेत्रल सुना जा सकता है। सोपाधिक हेतु को व्याध-त्वासिद्ध कहते हैं। जैसे 'पर्वत में शुखाँ है, क्योंकि शब्द आप मात्र हैं। यह हेत् सोपाधिक है। जैसे 'पर्वत में शुखाँ है, क्योंकि शब्द आप मात्र से नह हिस पोली लक्दी वाली आप से हैं। अतः गीली लक्दी यहाँ च्याधि के रूप में विद्यमान है। जहाँ गीली लक्दी वाली आप होगी, वहीं पून होगा।

जहाँ साध्य का अभाव किसी अन्य प्रमाण से निश्चित हो जाय, वह हेतु वाधित होता है। "जैसे "आग शीतल है, क्योंकि वह द्रव्य हैं" (विहर्त्त्रण्या, द्रव्यत्वान्) इस उदाहरण में आग का उदण्यत्व प्रसाण से ही सिद्ध है। अतः यह हेतु वाधित है। महिस भट्ट की अनुमानमणाली में अनैकान्तिक के अतिरिक्त कई हेतु असिद्ध तथा वाधित भी हैं।

महिम भट्ट की मतसरिए। को समम्तने के लिए हमें याद रखना होगा कि महिम भट्ट प्रतीयमान कार्य को सर्वधा अस्वीकार नहीं करते। जहाँ तक प्रतीयमान कार्य की प्रतीति का प्रदत्त है वे

महिम भट और भी इस विषय में ध्वनिकार से सहमत हैं। यह प्रतीयमान अर्थ दूसरी बात है कि कुछ उदाहरणों में वे प्रतीय-

मान अर्थ को नहीं मानते और कहते हैं कि इन अ्थलों में वस्तुतः कोई प्रतीयमान अर्थ नहीं है। महिम भट्ट के इस मत को इस आगामी पंकियों में विषेवित करेंगे। जहाँ तक प्रतीयमान अर्थ की चमरकारिता का प्रदन है, महिम भट्ट का मत प्यनिकार से भिन्न नहीं। वे स्पष्ट कहते हैं कि प्रतीयमान रूप से प्राप्त कर्थ का चार रूप से अधिक चमरकृति उत्तक करता है। फिर भी सबसे बड़ा भेद जो ध्वतिकार तथा महिम भट्ट में पाया जाता है, वह यह है कि महिम इस प्रतीयमान कर्थ को किशी राज्दशक्तियोंच के द्वारा संबंध न मानक स्व अनुमान प्रमाण द्वारा अनुमित मानते हैं। ध्वतिकार इसकी प्रतिक के तिल क्यिया, लक्ष्णा तथा तात्य से क्यतिरिक्त प्यंतना नामक चतुर्थ राक्ति की कल्पना करते हैं, यह इम देख खुके हैं। 'व्यक्तिविवेक' नामक प्रय में महिम ध्वतिकार की व्यवना राक्ति का लंडन करते हुए यह सिद्ध करते हैं कि प्रतीयमान कार्य की प्रतीति किस प्रकार अनुमान के इंतरेल आती है। वे स्वयं अपने प्रंय के आरोभ में ही संकेत करते हैं

"समस्त ध्वनि ( व्यंग्यार्थ, प्रतीयमान कार्थ) का अनुमान के अंदर अंतर्भीय करने के लिए महिम भट्ट परा वाली को नमस्कार कर व्यक्ति विवेक की रचना करता है रा

सर्वेत्रथम महिम भट्ट ध्वनिकार की ध्वनि संबंधी परिभाषा<sup>3</sup> को

९. वाश्यो हि अधौं न तथा स्वदते, यथा स एव प्रतीयमानः॥

<sup>—</sup> स्व वि ब्रितीय विमर्श पृ० ७३ ( त्रि सं० )

वाच्यो हि न तथा चमस्कारमातनोनि यथा स एव विधिनिषेशादिः काक्वभिषेयतामनुसेयतां वावतीर्णं इति स्वभाव एवायमर्थानाम्॥

<sup>—</sup>वही, पृ० ४४ ( चौ० सं० सी० )

२, अनुमानेऽस्तर्भावं सर्वस्यैव ध्वनेः प्रकाशयितुम् । व्यक्तिविवेकं कुरुते प्रणस्य महिमा परां वावम् ॥

<sup>—</sup>बही, १.१, पृ० १

३. यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थश्चपतर्जनीकृतस्वार्थौ । स्यक्तः काव्यविशेषः स ध्वनिहिति सुहिभिः कथितः ॥

<sup>—(</sup> ४वस्था० का० १ )

संघटित होता है। वस्तुतः यह अनुमान ही है, ध्वति नहीं। अडिम भटट का सत यह है कि महिम के द्वारा इस प्रकार के काव्य विशेष को ध्वनि न कह कर 'इवनि' की परिभाषा "अनुमान" ( कान्यानुमिति ) नाम देना ही ठीक का खंडन है। साथ हो महिम भटट ध्वनिकार की ध्वनि की परिभाषा को अश्रद तथा दुष्ट बताते हैं। जिस कान्य विशेष में अर्थ स्वयं को, तथा शब्द अपने आपको तथा अपने अर्थ को गौगा बना कर किसी ब्यंग्यार्थे की प्रतीति कराते हैं, उसे ध्वनिकार, ध्वनि मानते हैं। महिम भटट का कहना है कि इस परिभाषा में 'शब्द' का प्रयोग ठीक नहीं, क्योंकि शब्द तो कभी भी गुर्णीभूत नहीं हो सकता। शब्द का प्रमुख प्रयोजन तथा व्यापार स्वार्थप्रत्यायन ही है। साथ ही अर्थ को जो 'उपसर्जनी-भूत' ( गौण ) विशेषण दिया है, वह भी ठीक नहीं । अर्थ ( वाच्यादि ) का प्रयोग तो प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति कराने के लिए किया ही गया है। वह तो उस प्रतीयमान अर्थ का हेतु है। अग्नि की सिद्धि करते समय उसका हेतु धून तो अप्रधान (गीए) है ही। व अतः पुनः गौगत्व बताने की आवश्यकता क्या है ?

शब्द तथा अर्थ के संबंध पर प्रकाश डालते हुए महिम भट्ट बताते हैं कि अर्थ दो प्रकार का होता है:-वाच्य तथा अनुमेय। वाच्य अर्थ सदा शब्द न्यापार विषयक होता है। इसलिये महिम भह के मत से वह 'मुख्य' भी कहलाता है। उस वाच्य अर्थ से भर्य के दो प्रकार:- या उसके द्वारा अनुमित अन्य (प्रतीयमान) अर्थ बाध्य तथा अनुमेय हेत से जिसकी अनुमिति हो, वह अनुमेय अर्थ है। यह अनुमेय अर्थ वस्तमात्र, अलंकार तथा रसादिरूप है। वस्त तथा धलंकाररूप तो बाच्य भी हो सकता है.

१. एतच्य विविध्यमानं अनुमानस्पैत संगच्छते, मान्यस्य ॥

२. म सम्मादिसिकी भूमादिरुपादीवमानी गुणसामतिवर्तते ॥ —वही, पूर १०

किंतु रस रूर का अर्थ सदा अनुमेय ही होता है। ' यहाँ भी महिम भदद ध्वनिकार के ही पदिचहाँ पर चल रहे हैं, भेद केवल इतना ही है कि महिम भटट को व्यंग्यार्थ तथा व्यंजना जैसी शब्दावली सन्मत नहीं। ध्वनिकार का व्यंग्यार्थ भी वस्त, अलंकार, तथा रसक्रप होता है। उनके मतानुसार वस्तु तथा अलंकार वाच्य भी हो सकते हैं. कित रसादिरूप<sup>2</sup> तो स्वप्न में भी वाच्य नहीं है। महिम का कहना है कि रसादिक्य अनुमेय अर्थ के लिए कुछ लोग ट्यंग्यब्यंजक भाव मान लेते हैं, किंतु इसका यह तात्पर्य नहीं कि वस्तुतः वह व्यंजित होता है ! रसादि की प्रतीति में भी बस्तुतः धूम तथा अग्नि जैसा गन्यगमकभाव (अनुमाप्यानुमापकभाव) होता अवश्य है, किंतु उसकी गति इतनी तीज है कि उस संबंध का पता नहीं लगता। इसीलिए कुछ लोग श्रांति से इसकी प्रतीति में व्यंग्यव्यंजकभाव मान बैटते हैं, तथा उसके आधार पर ध्वनि का भी व्यवहार करने लगते हैं। यह प्रयोग वस्ततः ध्योपचारिक ही है। उपचार के प्रयोग का प्रयोजन यह है कि रस सहदयों को आनंद देता है। 3 किंतु वस्तु तथा अलंकाररूप अनुमेयार्थ मे तो गम्यगमकभाव स्पष्ट प्रतीत होता है, अतः उनके लिए व्यंग्य शब्द का प्रयोग करने में कोई कारण नहीं दिखांड देता । इसी संबंध में महिमभट यह भी बताते हैं कि ध्वतिवादियां ने वैयाकरणों के स्फोट

अर्थोऽपिद्विश्विषो बार्योऽनुमेयहब । तम्र कारहस्यापारविषयो बारवः
 X X X तत एव तदनुस्तिगद्धा किङ्गमुतायदर्यान्तरसमुनीपते सोऽनुस्ता । स्व किविश्वः, बस्तुमात्रमञ्ज्ञाग स्माद्यस्वित । तत्राचो बारवाविष्
सम्मवतः । अन्यस्तवन्नेमय एवेति ॥ — स्विक्तिव एव ६९

२. आदि शब्द से यहाँ रसाभास, आव, आवाभास, आवस्थि, आवोदय, आवशान्ति तथा आवशब्द्धता का प्रहण क्रिया जाता है, जो रस की अपन्वा-वस्थाएँ हैं।

३. केवलं स्तादिग्जनुमेवेद्वयमसंबद्ध्यकमो गम्यगमकमात्र इति सङ्ग्यायम्रातिमाणकृतस्वाणेषां व्यक्तरण्याकमात्रास्त्रामः तिक्षिक्वमण्याः विश्ववण्यात्रस्य स्वतिव्यवदेशः । स्तु तत्रीयचारिक एव मनुको न मुक्यः तस्य वद्यमाणनेवेत् वाशितायात् । उपवास्य प्रयोगनं योवत्रप्यात्रस्य प्रयोगनं योवत्रप्यात्रस्याः । ।

<sup>—</sup> **ड**यक्तिबि० प्र० ४३

के साम्य के आधार पर इस प्रतीयमान कार्य में भी व्यंग्यन्यंजकभाव तथा ध्वित्तत्व माना है. किंदु जिल राव्दों को वैवाकरण ध्वित्तत्व माना है. किंदु जिल राव्दों को वैवाकरण ध्वित संक्षा है हैं उन्हें तथा उनके फ्लोटरून कार्य में वस्तुनः व्यक्तयात्र्यंजकभाव हो ही नहीं सकता। उनमें भी ध्वित रूप राब्द अनुमापक तथा कोट रूप कार्य अनुमापक तथा कोट रूप कार्य अनुमापक तथा कोट अनुमाप पर इस कार्य को कानुमाप्य तथा इसके प्रत्यायक व्यापार को अनुमान ही मानन्य होगा।

इस प्रकार महिमभट्ट सुरूप रूप में तो बाच्य तथा खतुमेय (गम्य) इन दो ही खर्थों को मानते हैं, किंतु वपचार वृत्ति से व्यंग्यार्थ जैसे तीसरे खर्थ को स्वीकार जरूर करते हैं। महिमभट में 'बरतं क्योंकि रसादि की प्रतीति में उसका व्यवस्था व्याधाल' पाया जाता है। यहाँ महिमभट की मतसरीण

मे स्पष्ट ही 'बदतो व्याघात' प्रतीत होता है। 
''प्रीदवाद रचनाविच्छल्'' नैयायिकप्रवर महिममह ने इस 'बदतो 
व्याघात' को मिराने की भित्ति पहले ही खड़ी कर ली है। इसी को 
हराने के लिए वे रसादिक्य अर्थ के लिए प्रचलित व्यङ्गपञ्चलकाव 
को औपवारिक तथा आंतिजनित मानते हैं। समक्ष मे नहीं जाता कि 
इसे आंतिजनित मानते पर भी व्यंग्य जैसे तीसरे क्षप्रे का उन्लेख

१. आवयं।स्तु क्षमस्य सुलक्षश्यात् आन्तिरावि नास्ताति निर्मित्रभव एव लह श्वकृत्यवर्ष्ट्रसाहः । अत्यव अव्याणात्रां झाव्यातं ध्यात्रवयर्ष्ट्रसात्रा अस्ताःसान्निवेश्वात्रव स्कांटाजिमनास्यार्थे व्यावयर्ष्ट्रसात्रा अस्ताःसान्निवेश्वात्रव स्कांटाजिमनास्यार्थे व्यावयर्ष्ट्रसाः सोऽप्यवृत्यवकः, तत्रार्षे कार्यकारात्र्यायाः अव्यावयर्ष्ट्रसाः सोऽप्यवृत्यवकः, तत्रार्षे कार्यकारात्र्यस्य गाम्यगमकभावस्योपनामात् । — स्वतिविक पृत्य ५० ५०

२. मुख्यवृत्या द्विचित्र द्वाधी वाच्यो शस्यक्ष्चेति । उपचारतस्तु स्पर्य स्तृत्यांऽपि समस्तीति सिङम् । — स्यक्तिवि० ए० ७५

स्यक्तिविवेकस्याश्यानकार रूट्यक ने टांका में महिम भट्ट के लिए इस विशेषण का प्रयोग निम्न पद्य में किया है:—

कर्तुंभेदविषयां विरुद्धतां करवो निवार्यं घटितक्रियाभिधः । शादवादरचनाविचक्षणो कद्दयसिक्धिमुद्दितान् कर्वान् व्यथान् ॥

करने की क्या खावर्यकता थी। क्योंकि आंतिजनित क्वान तो 'प्रमा' की कोटि में खायगा ही नहीं। यदि उपवार से व्यक्त्य जैसे तीसरे क्यर्थ की स्थिति मानी जाती है, तो उपवार से ही व्यक्ति तथा व्यंजना जैसे क्यापार को भी मानना पड़ेगा। इस प्रकार तो महिममह को किसी न किसी तरह व्यंजना जैसा व्यापार मानना ही पड़ेगा, जिसके खंडन पर वे तुले हुए हैं।

इस प्रकार प्रतीयमान या त्यक्षयार्थ को अनुमेय मानकर महिम भट्ट प्वति का भी नाम बदल कर उसे 'काष्यानु-काष्यानुमिति मिति' संज्ञा देते हैं। प्वनिकार के प्रतीयमानार्थ-विशिष्ट कार्य के लक्ष्य में दस दोष बताकर वे इसका नया लक्ष्य यो देते हैं—

"बाच्य या उसके द्वारा कनुमित कार्य जहाँ दूसरे कार्य को किसी संबंध से प्रकाशित करता है, बढ़ काल्यानुसित कहलाती हैं।" क्याने जाकर सहिसमञ्ज्ञ यह भी चोषित करते हैं कि राव्य में केवल एक ही शक्ति है, जामिया: तथा कार्य में केवल लिगता (हेनुता) हो पाई जाती है। कारा राव्य तथा कार्य में से कोई भी स्पंजक नहीं हो सकता। सहिस-भट्ट के सतानुसार राव्य में केवल जामिया हाने से वह सदा वाचक होगा तथा कार्य में केवल जिगता होने से वह सदा होन ही रहेगा।" इस प्रकार महिसभट्ट लक्ष्या तथा तात्यये जैसी शाक्त का निषेध करते हुए उनका भी समावेश कानुमान में ही करते हैं। जो लोग वाच्य तथा प्रतीयमान कथा में परस्पर च्यंग्यच्यंजकभाव मानते हैं, उनका काव्यन करते हुए महिस भट्ट कहते हैं:—

"बाच्य तथा प्रत्येय अर्थ में परस्पर व्यञ्जकता नथा व्यायता नहीं है, क्योंकि वे दीपक के प्रकाश तथा घड़े को भाँति एक साथ प्रकाशित

वाच्यस्तदनुमितो वा यत्रार्थोऽर्थान्तरं प्रकाशयति । सम्बन्धतः कुनदिचत् सा काव्यानुमितिरित्युक्ता ॥

<sup>---</sup>स्यक्तिवि० १.२५ पृ० १०५ २. जन्दस्यैकामिका जक्तिरथैंस्यैकैव किंगता।

रः शन्दरपकारमधाः शाक्तस्यस्यकवाकाराः। म स्यम्बद्धरवमनयोः समस्तीत्युपपादितम्॥

नहीं होते। हेतु (बाच्य) के पश्च में रहने के कारण तथा बाच्य पर्व प्रत्येय में क्याप्तिसिद्धि होने के कारण उनमें अनुमाप्तानुमापक माज ठीक उसी तरह है जैसे दुश्लरन तथा साम्प्रत्व में अथवा साहत तथा धूम में ।"" महिम का आराय यह दैं कि जैसे आमुख्त के हेतु के द्वारा कुक्त्य

सावस का आराय यह है कि आआदात कुछ के क्षारी पुंचले का खरुपान हो जाता है (अर्थ दुक्त: आफ़्रत्वात्), अथवा जैसे दुर्ये के द्वारा आग का अनुमान हो जाता है (पर्वतीऽयं विद्वामान, धूम-बच्चान): ठीक वैसे ही बाच्य अर्थ रूप होतु के द्वारा प्रत्येय अर्थ रूप साध्य की अतुमिति हो जाती है। इस विषय में एक युक्ति महिम ने यह मंत्रि है कि इंट्रचनुप जैसी बस्तुओं में जो असन प्रार्थ हैं, च्या कि प्रत्ये की क्षार्य हो मानना पदेगा। जो संबंध सुर्वाकशारा तथा इस्तुवनुव में हैं, वहीं वाचक तथा प्रत्येय अर्थ में हैं।

बाच्यार्थ के ब्रतिरेक्त जिन जिन ब्रथों की प्रतीति होती है, वे सभी महिम भट्ट के मन से ब्रतुमान कोट के ही ब्रंतमैत ब्रायेंगे। "गी बीहांकः" जैसी गीली लक्षणा, तथा "गंगायां घोषः" जैसी प्रयोजनवती शद्धा में भी महिम लक्षणा नहीं मानले।

"वाहीक में गोरव का आरोप करने से उन दोनों की समानता की अनुमिति होती हैं। यदि ऐसा न हो तो कीन विद्वान् उस से भिन्न असमान वस्तु में उसी वस्त का न्यवहार करेगा।"

' गंगायां घोष:'' में जब हम 'गंगातट पर खाभीरों की बस्ती है'' यह खर्थ लेते हैं तो यह खर्थ खनुमितिगन्य ही है। 3 महिम भट्ट का कहना है कि रावर कभी भी खपनी मुख्या दृति को नहीं छोड़ता। यदि

१. बाच्यप्रत्येययोर्नास्ति व्यंग्यव्यक्तकतार्थयोः ।

तयोः प्रदीपघटषत् साहित्येनाप्रकाशनात् ॥ पञ्जधमन्दसंबंधच्याप्रिसिक्विचपेञ्चणम् । बृक्षस्वाज्ञस्वधोर्यद्वयुव्यन्तकभूमयोः ॥

<sup>—</sup>वही, १.३४-५ पृ० १०६ २. गोरवारोपेण वाहीके तरसाम्यमनमीयते ।

को हातस्मित्र तलुक्ये तस्यं स्थपदिकोद् खुनः॥ — वहां, १.४६, ए० ११६ (क० सं० सी०)

३, देखिये, वही, पू० ११३-४

किसी धन्य धर्म भी प्रतीति होती है, तो वह सदा मुख्यार्थ रूप हेतु के द्वारा ध्वनुमित हो होती है। के बन्न लाअणा ही नहीं तात्यर्थशक्ति का समाबेश भी महिस खनुमान के ही धंतर्गत करते हैं। तात्यर्थशक्ति तथा तात्यर्थार्थ के प्रसिद्ध उदाहरण "बहर खालों, (पर) इसके धर पर न खानां" (बिच भअख, मा चास्य गृहे अंक्याः) "में "इसके घर खाने से जहर खाना धन्छा है" यह अर्थ (तात्यर्थार्थ) छानुमित रूप में ही प्रतीत होता है। महिस भट्ट ने बताया है कि इस स्थल में जो तात्यर्थश्रतीति होती है, वह आर्थी ही है तथा वाच्यार्थ रूप लिग (हेतु) से छानुमित होती हैं।

"इसके घर पर भोजन करना जहर खा लेने से भी बढ़ कर है" इस प्रकार के अर्थ की अनुमिति वाच्य के द्वारा ही होती है। इसकी अनुमिति प्रकरण तथा वक्ता के स्वरूप को जानने वाल व्यक्ति ही कर पाते हैं। कोई भी समझ्तार व्यक्ति किता किसी क्याण के ही मित्र के गृति कहे गये वाक्य से 'विषमक्षण' का अनुमान नहीं कर लेता। अतः ऐसे स्थलीं पर दूबरे कार्य के प्रतीति अर्थवल से ही प्राप्त हार्ता है, वह तारपर्यशक्ति जन्य करापि नहीं।"3

महिम भट्ट ने छागे जाकर ध्विन के विभिन्न भेदों में से कई का सण्डन किया है, किंतु केवल ब्यंजना या व्यंग्यार्थ का विवेचन करते समय हम ध्विन के भेदोपभेदों भे नहीं जाना चाहते। गहिम भट्ट के ध्विन के भेदोपभेदों के स्रण्डन पर विचार ध्वित का विवेचन करते समय यथावसर (द्वितीय भाग में) किया जावगा।

(भट्टलोखरकामत)

मुख्यवृत्तिपरिस्थामी न शब्दस्योपपथते । विद्वितोऽर्थान्तरेक्कर्यः स्वसाम्बमनुमापयेत् ॥

२. इस उदाहरण के विशेष विवेचन के किए देखिए परि० ७

विषमञ्जकादि परामेतद्गुहभोजनस्य दारुणतास्। वाच्यादताऽनुमिमते प्रकालवन्तृस्वकृपञ्चाः॥ विषमञ्जामनुमनुते नहि कश्चिद्काण्ड एव सुदृदि सुर्थाः। तेनात्रार्थान्तरार्वातार्थां तार्य्यशक्तिम न पुनः॥

<sup>—</sup>म्बक्तिवि॰ १.६७-८, पु० १२२

अनुमान के आंतर्गत व्याञ्जना के समावेश करने का जो सैदांतिक रूप महिम भट्ट ने व्यक्तिविवेक के प्रथम विमर्श में रक्खा है, उसी का व्यावहारिक रूप हमें तीमरे विमर्श में मिलता

स्विम भद्द के द्वारा है । सिद्दम भट्ट की अनुवानवादी "वियरी" अनुमान के अंतर्गत का "प्रैक्टिक्ल" रूप हमें यहाँ मिलता है, जहाँ ध्वनि के बदाहरणों सिद्दम भट्ट ने ध्वनिसम्बद्धाय के प्रसिद्ध आवार्य बार्गन्वयंत्र के द्वारा दिये गये स्थन्जना संबंधी (ध्वनिसंबंधी) उताहरणों में से एक एक को

लेकर उनकी जॉव पड़ताल की है। इन सब स्थलों में महिम भट्ट ने प्रतियमान कार्य को अद्वीयण तिद्ध किया है। इसे सिद्ध करने के लिए वे कोईन कोई हेतु इँड लाये हैं। कुछ ऐसे भी स्थान हैं, जहाँ महिम प्रतीयमान कार्य की प्रतीति को ही सर्वया अपवीकार करते हैं। हमें देखना है कि क्या कहीं ये महिम के हेतु असदेतु तो नहीं ? इसके लिए हम चुने द्वुए बार उदाहरख लेकर उन पर महिम का मत नेख्यो।

(१) भम घन्मिश्र वीसत्थों सो सुणहों खज मारिकों देण । गोलाणहरूज्ज्ज्ज्ज्जेरानास्तिण दरिक्सहोहेण ॥ ( जूमहुँ अप निहचित है धार्मिक गोदातीर । बा कुकर को कुंज में मारत्यों सिंह गीमीर ॥ )

यहाँ गोदावरी तीर के मंकेतस्थल पर पुष्पवयन करने के लिए खाकर विचन करने वाले धार्मिक को कोई नायिका सिंह के द्वारा कुने के मारे जाने की घटना का बताती हुई कह रही हैं.— "धार्मिक झव तुम मजे से गोदातीर पर घूनना। तुम्हें काटने वाला कुना मार दिया गया।" इस तरह प्रकट रूप में वह धार्मिक से प्रिय वात कह रही है। कितु बस्तुतः वह धार्मिक को चेतावनी हेना वाहती हैं, "वज्जू, अधर पेर नरखना, नहीं तो जान स्वतरे में होती।" इस प्रकार यहाँ विधि के द्वारा प्रतिपेच विषिद हैं।

सहिम सट्ट इस स्थल में प्रतिषेध रूप प्रतीयमान अर्थ को अनुमेय ही मानते हैं। वे बताते हैं, "इस पद्य में विधि रूप वाच्य तथा निषेध हर प्रतीयमान इन दो क्यों की कमशः प्रतीति हो रही है। इन होनों में ठीक वेसा ही साथ्य बाधन-भाव है जेसा चूम तथा काफ में में में कहाँ तक वाच्याये का प्रदन है, उनकी प्रतीति तो काषावतः हो जी जाती है, विधिक्त साथ्य का हो जी जाती है, विधिक्त साथ्य का हेतु "कुने का मारा जाना" यहाँ विध्यासन है। प्रतीयमान क्यों में, जब हम यह सोवने हैं कि कुना बरतुतः मारा गया है तो हमें कुने को मारानेवाले कर सिंह क्या प्रतात प्रतात है। यह कुर्त सिंह का क्षित्तक साधन व न कर कुने में कांभ्रमण हर नियेवार्थ की कर्मुमित कराता है। जहाँ भी कहीं कोई भीषण भयजनक वस्तु होगी, बहाँ बरांक व्यक्ति कभी न जायगा। गोदावरी तीर पर भीषण सिंह है, बतः भीढ़ धार्मिक वहाँ न जायगा। इस प्रकार नियेव कर क्यांसिक हो जायगा।

सिहम भट्ट का यह हेतु बस्तुनः हेत्वासास है। अतः इस हेतु से अतुसिति कदापि नहीं हो सकती। इस हेतु में न केवल अमेकोलिकत्व हो है,
अपितु विकद्धत्व पर्व असिद्धत्व भी पाया जाना है। ऐसा देखा गया है कि
कई स्थानों में भवननक हेतु के रहने पर सी भी में न व्यक्ति भी गुरु या स्वामी
के आदेरा के कारण या प्रियानुराग के कारण अन्य करना ही है। अतः
"हमसिंहसद्भाव" हेतु विकक्ष में भी पाया जाता है। साथ ही कुछ बीर
हो। कुत से हरने का कारण भी मेहना न होकर कुने की अपवित्रता हो
सकती है। अतः यह हेतु विकद्ध भी है। साथ हा गांदावरी तीर पर
कस्तुतः सिंह है ही, यह प्रत्यक्ष अनुमान प्रमाण के द्वाग तो सिद्ध है ही
नहीं, यदि कोई शमा है तो नायिका का ववन ही है। ईतु उस कुत्र के
क्वानों को आम वाक्य न नहीं माना जा सकता। अवः सिह की
कुछ में स्थिति सिद्धन होने से यह हेतु असिद्ध मी है। अतः तीन तीन

अत्र हि द्वावर्षी वाष्यप्रतीयमानी विश्वितिचेवासम्बो क्रमेग प्रतीतिपय मवतरतः, तया भू माम्न्योरिव साध्यसाधनमावेनावस्थानातः ।

<sup>—</sup> वही, तृतीय विमर्झ, पुः ४०० ( बी० सं० सी० ) २. अय गोदावरीकस्मक्रंबदेश:. भीकक्षमणायोग्य:।

यः, भारतस्माणायायः। इत्तसिंडयद्यायायः॥

हेत्वाभासों के रहते हुए भी श्रमण निषेध रूप अर्थ को बानुमितिगम्य मानना इथा इठ है।

(२) अत्ता एत्य िएमजाइ एत्य आहं दिश्वहए पत्नोएहि। मा पहित्र रत्तिअंश्वा सेजाए मह िएमजाहिति॥ (सोती झाँ होँ सास झाँ पेस्ति दिवस माँ तेहु। सेज रतीयो बस पथिक हमरी मति प्रा देह॥)

इस गाथा में जैसा कि हम पहले देख बाये हैं, निषेच रूप बाच्यार्थ से विधिरूप ज्यंग्यार्थ की त्रनीत हो रही है। महिमभट के मना-नुसार इसमें कोई भी प्रतीयमान अर्थ नहीं है। उसके मत में "रतीधी" अथवा दोनों राज्याओं को हेतु मानने वाले लोग ठीक नहीं है। क्योंकि इस प्रकार की उक्तियों तो सबरित्र क्रियों के सुख से भी मुनी जाती हैं। इसलिये महिमभट्ट के मतानुसार "यहाँ कोई भी हुन नहीं है।"

बन्दुतः इस स्थान पर महिसभट्ट को ऐसा कोई हेतु नहीं मिला जाउनकं मन में विधिक्तप प्रनीयमान अर्थे की अनुमिति करादेता। इसीलिये महिसमट्ट ने ऐसे स्थलों पर प्रतीयमान अर्थे का ही सर्वेधा निश्चे कर देना सरल सममा है।

(३) लावण्यकांतपिरपूरितिहरूमुखेऽस्मिन्, स्मेरेऽधुना तत्र मुखे तरलायताक्षि। क्षोमं यदेति न मनागिप तेन मन्ये, मुञ्चक्तमेव जहराशिरयं पयोषिः॥

हे चंचल नेत्र वाली छुंदरि, समस्त दिशाओं को अपने लावण्य की कांति से प्रदीप्त करनेवाले, ग्रुस्कुराते हुए तुन्हारे ग्रुख को देखकर भी

१. ओक्सपि गुरोः प्रसोवाँ निर्देशेन रियानुसारीण अध्येव पैत्रेगुतेन देतुना सरयित अवकारणे अमार्टीस्थिकान्तिको हेतुः, ग्रुलो विध्ययुत्ति सिंहास विभेतीति किस्सोऽपिः, भोदावसीतिरि सिंहसस्यानाः प्रत्यक्षासनुमानाङ्का निविचतः, अपि तु वचनात् न च वचनस्य प्रमाणयमस्य अधेनान्तिसम्बादित्यस्तिकण्डस सम्बय सर्विधात्येनीः साध्यसिविः ॥ — — का० प्रण्ड ० प्रत्य ५० २५५ – ५०

२. किञ्चात्र निरूप्यमाणी हेत्रेव न सम्बते ॥

<sup>—</sup>व्यक्तिविव, तृतीय विसर्श पृत्र ४०५

यह समुद्र बिलकुल क्षुच्ध नहीं होता। इस बात को देखकर मैं समभता हूँ कि समुद्र सवमुच ही जड़राशि (पानी का समूह; मूर्ज ) है।

इस पद्य में किसी नायिका के समस्त गुणों से युक्त मुख को देखकर समुद्र का बंचल होना उचित ही है। किंदु किसी कारण से समुद्र मे क्षोम नहीं होता। इस बात से, नायिका के मुख पर पूर्णेचंद्र के आरोप के बिना समुद्र मे श्लोम नहीं हो सकता, अत-मुख्त तथा बंदमा के ताद्रस्य की कल्पना होती है। यह कल्पना उत-होनों के रूपक्रपक्रमाव का अनुमान कराती है, अतः यहाँ रूपकात्मित है।

इस उदाहरण में प्रतीयमान (ब्याय) अर्थ आलंकार रूप है। "नायिका का सुख पूर्णवंद है" इस प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति हो रही रही है। महिसभट के अनुसार यह प्रनीति आनुमित होती है, नया उस सुख को देखकर "समुद्र मे क्षोभ का होना" यह हेतु उसके उत्पर पूर्णवंद के आरोप का अनुमापक है। महिसभट की अनुमानसरिए को हम यो मान सकते हैं।

नायिका-सुख्य पूर्ण चंद्रमा है (नायिकामुख्य पूर्णेचंद्रः) क्योंकि उसे देखकर, समुद्र जडराशि (एतद् दृद्धा जडराशित्वाभावे न होता तो क्षुच्य क्षवदय होता। सति समुद्रस्य क्षुच्यत्वान्)

पहले इस विषय मे हेतु सोपाभिक है। इस हेतु में "यदि ससुद्र जडराशि न होता तो" (जडराशित्वामान सति ) यह चपाभि हेतु के साथ लगा हुना है। यदि केन्नल, 'क्यांकि समुद्र शुरुध होता है'। इतना भर ही हेतु होता तो 'जहाँ-जहाँ समुद्र मे चंचलता पाई जाती है, वहाँ-जहाँ पूरो चंद्र की स्थिति हैं" यह स्थापित तो ठीक बैठ जाती है। किंतु ज्यापि सं प्रकृत पक्ष में अनुमिति होता असंभव है, क्योंकि यहाँ हेतु सापाभिक है। सोपाभिक हेतु वस्तुतः सद्धेतु की कोटि मे नहीं झाता. अतः इस

५. ''''र्यश्रापि यदंतत् कस्यादिकवायोवित्युणोदितसीन्दर्यसम्बद्धि बदने सित समुद्रसंक्षांभाविकां स्वापितस्य कृतिकत्व कारणाव्यावाभिकान तकस्य पूर्णेन्द्रस्यतारोपमन्तरेणानुपरवामां मुक्तस्य ताद्वस्युण्कत्यत्य पूर्ववत् तथा स्व्यक्ष्यस्य ताद्वस्युण्कत्यत्य पूर्ववत् तथा स्व्यक्ष्यस्य ताद्वस्युणकत्यत्य पूर्ववत् तथा स्वयक्ष्यस्य तथा मनुष्यावस्य ति स्वयक्ष्यस्य तथा स्वितः ।''

— स्वित्वित् तथा विवयः विवयः प्रतिकृत्यस्य तथा विवयः प्रतिकृत्यस्य विवयः प्रतिकृत्यस्य विवयः प्रतिकृत्यस्य तथा विवयः प्रतिकृत्यस्य स्वयः प्रतिकृत्यस्य स्वयः स्

हेतु से ''रूपक झलंकार'' की अनुमिति मानना ठीक नहीं। वस्तुतः व्यंजनाव्यापार से ही रूपकथ्वनि की व्यक्ति हो रही है।

(४) नि:शोषच्युतबंदनं स्तनतटं निर्मृष्टरागोधरो नेत्रे दूरमर्गजने पुलकिता तन्त्री तबेयं ततुः। मिष्णाबादिति दृति बांबबजनस्याक्षातपीढोद्गमे वापां स्नातु मिता गतायि न पुन स्तरमणसम्यातिकम्॥ (कुच बंदन कांजन गयो, भयो पुलक सद भाय। दृति न गह नू बाधम पै बाई वापी न्हाय॥)

इस उदाहरण का समावेश न्यक्तिविवेक के नृतीय विमर्श में तो नहीं मिलता, किन्तु मम्मट ने इस उदाहरण को लेकर महिम भट्ट की सतकारण का उत्तेष करते हुए इसमें अनुमिति का पूर्वपक्ष कराते हुए इसमें अनुमिति का पूर्वपक्ष कराते हुए इसमें अनुमिति का पूर्वपक्ष करात्व हुए उसमें अनुमिति का पूर्वपक्ष समावेश करना आरविक उपयुक्त सममा है। महिम भट्ट के मत से, इसमें "नियेभरूप" वाज्यार्थ से जिस विधिरूप प्रतीयमान आर्थ की प्रतीति हो रही है, वह अनुमित हो होगा। इसके दो हेतु माने जा सकते हैं:—
(१) वंदनण्यवनादि, तथा (२) अधम पर। दूसरे राज्यों में हम यो भी कह सकते हैं कि अधम पर की सहायता से ये चंदनण्यवनादि हो विधिरूप प्रतीयमान की अनुमिति कराते हैं।

तू उसी के पास गई थी। (साध्य)

क्यों कि बह अधम है, तथा तेरे शरीर पर चंदनच्यवनादि हैं। (हेतु) े यहाँ ये हेतु सब्देतु न होकर हेत्वाभास ही हैं। प्रथम हेतु "अधम" है। यहाँ नायक क्सतुतः अधम है, यह किसी अन्य प्रमाण से सिद्ध तहीं है। व जन तक हेतु किसी प्रत्यक्ष या शब्द प्रमाण के द्वारा किसी साथ्य की सिद्धि कैसे हो सम्बन्ध हो। हो ते व तक उसके द्वारा किसी साध्य की सिद्धि कैसे हो सकती है। अतः यह हेतु अधिद्ध है। दूसरा हेतु "चंदनच्यवनावि"

रवं तस्यैवान्तिकं गता ( तव तस्यैवान्तिकं गतिमस्वम् )
 तस्य अधमत्वात्, तव कारीरे चन्दनच्यवनादिमश्वाच ।

२. न चात्राधमस्यं प्रमाणप्रतिपक्षमिति कथमनुमानम्॥

<sup>---</sup>का० प्र० उ० पं० प्र० २५६

है। यह भी सद्धेतु न होकर धनैकान्तिक हेरवाभास है। चंदनच्यवनादि सदा क्रीवा के ही कारण होते हो ऐसा नहीं है, चे दूसरे कारणों से भी हो सकते हैं। इसी पदा में वापी स्नान के कारण इनका होना बताया गया है। जैसे ये बावलों में नहाने से भी हो सकते हैं। धतः यह हेतु केवल पश्न में हो नहीं सभी जगह पाया जाता है'। धतः यह धनै-कांतिक हेतु है। ये दोनों हेतु "विधिरूप" प्रतीयमान क्रमें की अनुसिति कराने में अशक्त हैं।

जिस प्रकार ध्वनिवादी संघटना (रीति), वर्षो, विशेष वाचक छादि को रस्यादि भाव का व्यंजक मानते हैं, टीक उसी प्रकार मिह्रम भट्ट के यत में भी ये तत्तन् भाव की खड़ीति कार्य हैं। वे कहते हैं:—"संघटना, वर्षो, तथा प्रतीवमान रसादि के विशेष वाचक के द्वारा समर्पित कार्य से कोधादि अनुमापक देतु विशिष्ट मावों की अनुमिति टीक वैने ही हाति हैं, जैसे पूम से कांगिकों। 192 यहाँ नहीं, ध्वनिकार की भाँति वे भी सप् तिक, आदि को भी कोधास्वाहांटि का गमक

की भाँति वे भी सुप्, तिक्, आदि को भी को घोल्साहादि का गमक मानते हैं। तभी तो व कहत हैं:—

"सुप्, तिक् आदि संबंध कोष उत्साह आदि भावो की अनुमिति कराते हैं।

ध्वनि तथा व्यंजना के विषय में सुप्, तिरू, वपसर्ग ध्वादि व्यंजकों से युक्त प्रसिद्ध निम्न उदाहरण में महिम अनुमिति ही मानते हैं। न्यकारो हायमेव में यदरयः तत्राप्यसौ तापसः

न्यकारो हायमेव मे यद्रयः तत्राप्यसौ तापसः स्रोप्यत्रेव निहंति राक्षसकुलं जीवत्यहो रावसः

तथा तिः सेचेच्छुतेत्यादौ गमकतया यात्रि च्यान्त्रच्यवनादौन्युपात्ताति
ताति कार्यान्तरतोऽपि अवन्ति अतश्चान्नैव स्वानकार्यत्वेनोक्तमिति नोपमोगै
एव प्रतिबद्धानीत्यनैकान्तिकाति । — का० प्र० उ० पै० ए० २५६

सङ्घटनावर्णाद्वितिविशेषवाचकसमितित्वर्थात् ।
 कोधादिविशेषगतिर्भूमविशेषादिव कृशानोः ॥ —वही, ए० ४४४

२. सुप्तिक् सम्बन्धाथा क्रोधोस्साहादिकान् भावान् । गमयन्ति ••• ••• —वही, ए० ४५४

धिक धिक् शक्रजितं प्रशेधितवता किं कुम्भकर्ऐन वा स्वर्गप्रामटिकाविलुण्डनवृथोच्छूनैः किमेमिर्भुजैः॥

मेरी सबसे बड़ी बेड्ज़ती यहां है कि मेरे राजु हैं, ब्बीर ऊपर से राजु भी यह तपस्वी (राम) हैं। वह यहीं मेरे घर में ही झाकर राख़सों को मार रहा है। इतना होने पर भी राज्य जी रहा है, यह बड़े दु:ज़्ज की बात है। इंट्र-जीत को जिकार है। कुम्भकर्ष के जगान से भी कोई कायदा न हुखा। स्वर्ग के छोटे गॉबडे को लूट कर ज्यर्थ में फूले हुए ये (बीस) हाथ किस काम के हैं।

इस पदा में "रायु" ( बारवा: ) में बहुबबन, "वापसः" में तदित में बहां ना पार रहा हैं" ( निर्दात) तथा "जी रहा है" ( जीवती ठी संबंधान कालिक किया ( तिक्कु ). "प्रामदिकां में "क' प्रत्यव, तथा 'प्रत्यों के कांच, राये के कोंच, राोक तथा प्रतामिकी व्यंजना हो रही हैं। महिम भट्ट ने इन सब को हेतु मानक तथान को अनुमितिगध्य हैं। महिम भट्ट ने इन सब को हेतु मानक तथान को अनुमितिगध्य हैं। मान हैं। वे बताते हैं — "इस पर्या में इन सभी का गमकत्व ( देतुंख ) स्पष्ट दिखाई देता हैं।" "तज्र से यद्रयः में उक्त प्रकार से सुप संबंध का गमकत्व पाया जाता है, इसी अवत ही हैं। किया मानक्व स्थाभि जहाँ जहाँ का प्रसाम प्रयोग पाया जाता है, वहाँ तत्तन् भाव पाया जाता है, एसा क्यांभि संबंध सानजा अनुदिनते हैं।

रस, वस्तु या अलंकार रूप प्रतीयमान किसी भी दशा में पद, पदांश, अर्थ, वर्ण आदि के द्वारा अनुभित नहीं हो सकता। इस संबंध में इन सभी हेत ओं की अनैकांतिकता स्वष्ट है।

म इन सभी हतुआ। की अनकातिकता स्पष्ट है। उपसंहार इतना होने पर इनके द्वारा तत्तत् प्रतीयमान की

श्रमुमिति मानना, न केवल साहित्यरास्त्र के श्रपितु न्याय शास्त्र तथा तर्क के भी विरुद्ध पड़ता है। यहीं कारण है कि बाद के नैयायिकों ने व्यंजना का समावेश श्रमुमान में नहीं किया है। गदाधर व जगदीश श्रादि हुसे श्रमुमान प्रमाण में न लेकर मानसबोध मानते हैं, जो शान्दवोध से भिन्न है। इस मत का विवेचन हम झगले परिच्छेट में करेंगे। श्रक्ता से शक्ति मानने के विषय् में, मत दिया। श्रमिशावादियों का यह मत इस देख चुके हैं। लक्ष्मणावादियों तथा श्रमुमानवादियों ने भी इसे श्रक्ता से शब्दगिक मानने से मना किया। ध्वनिसंत्रदाय के बढ़-मृत्त हो जाने पर भी श्रन्य शास्त्रों में स्थंजना के विषय में मतभेद चलता ही रहा, जो इस इस परिच्छेद में देखेंगे।

व्यंजना को सर्वप्रथम शक्ति के रूप में माननेवाले दसरे लोग वैया-करण हैं। प्राचीन व्याकरण में तो हमें कहीं भी व्यंजना का डल्लेख नहीं मिलता, कित नव्य व्याकरण में व्यंजना वैयाकरण और व्यजना- अवदय एक शक्तिविशेष के रूप में स्वीकार भत् हरि: कर ली गई है। व्यंजना को अलग से शब्दशक्ति तथा कोवडभट प्रतिपादित करने में नन्य वैयाकरणों में नागेश का प्रमुख हाथ है. इसे हम छागामी पंक्तियों में देखेंगे। व्यंजना का बीज, जैसा कि हम द्वितीय भाग में बतायँगे, प्रशिद्ध (प्राचीन ) वैयाकरण भर्त हरि के वाक्यपदीय में स्फोट के हप में मिलता है। इसी के आधार पर कोण्डभट्ट के 'वैयाकरणभूषणसार' में भी स्फोट का वर्णन हुआ है। वहाँ कोण्डभट्ट ने स्फोट से आलंका-रिकों की ध्वनि को संबद्ध माना है। यद्यपि वे स्पष्ट रूप से व्यक्षना या आलंकारिको की ध्वनि के विषय में कुछ नहीं कहते. तथापि एक स्थान पर वे सन्मट को उद्धत करते हैं:- "जैसा कि काव्य प्रकाश में

कहा में कहा गया है, कि विद्वान वैयाकरणों में वस व्यक्तक शब्द को, तिसका स्कोट कर व्यक्तच प्रधानता प्राप्त कर खेता है, 'ध्विते', माना है।'' भ्ट्रोजि को नव्य वैयाकरणीली का जन्मदाता माना जाता है, कित भट्टीजि का महस्व पाणिनि के सुत्रों को एक नये डॉबे

-Chakravarti: Philosophy of Sanskrit Grammar (1930) P. 335.

<sup>1</sup> There is no evidence to believe that vyanjana was ever recognished by the ancient grammarians.

२ उक्तं हि काव्यप्रकारो, "बुधैवैयाकरणैः प्रधानीभूतस्फोटब्यंययव्यंत्रक-शब्दस्य प्रवानिश्ति ब्यवहार: कृत इति ।

<sup>—</sup>वैयाकरणभृषणसार, पृ० २८४.

## दशम परिच्छेद

## व्यंजना तथा साहित्यशास्त्र से इतर आचार्य

द्यानंदवर्धन, स्रधिनवरान तथा मन्धट जैसे ध्वनिप्रस्थापनपरमा-चार्यों ने ध्वनि की स्थापना कर उसकी हेतुभूत शक्ति 'ब्यंजना' का पूरी तरह प्रतिपादन कर दिया था। कुंतक,

महिमभट्ट आदि भी कान्य में प्रतीयमान अर्थ च्यंत्रमाको स्थापना को स्वीकार कर चुके थे। यह दसरी बात है कि वे श्रमिधा या अन्य किसी प्रमाण के द्वारा प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति मानते थे. तथा ध्वनिसंप्रदाय के द्वारा अभिमत व्यंजना शक्ति की करपना का विरोध करते थे। इस निरंतर विरोध के होते हुए भी भी सहदय हदयसंगावित होने के कारण ध्वनिसंप्रदाय अपना जोर पकडता ही गया। १३ वीं शताब्दी तक प्रायः सभी आलंकारिकों को ध्वनि संप्रदाय के सिद्धांत मान्य हो चके थे १३ वीं शताब्दी के प्रश्नात भी ध्वतिसंप्रदाय ने विश्वनाथ तथा पण्डितराज जगन्नाथ जैसे प्रसिद्ध क्यालंकारिकों को जन्म दिया। जयदेव तथा अप्पय दीक्षित यद्यपि द्यालंकार संप्रदाय के हैं। तथापि उन्हें ध्वनिसंप्रदायसम्मत द्यालंकारिक मानना ही ठीक होगा। इस प्रकार ध्वनिसंप्रदाय के बलवान होने पर उसकी पृष्ठभूमि 'ठांजना' भी शास्त्रों में बद्धमल हो गई। यदापि 'व्यंजना' की कल्पना साहित्यको की है। तथापि इसका बीज ज्याकरणशास्त्र में भी निहित है। वैयाकरणों के स्फोट सिद्धांत से ही साहित्यिकों ने ध्वनि तथा व्यंजना की उद्भावना की। व्यंजना की इस उदभावना के विषय पर इस दूसरे भाग में ध्वनि तथा स्फोट का परस्पर संबंध बताते हुए प्रकाश डालेंगे। इस प्रकार एक प्रमख शास्त्र से ध्वनि तथा वर्षजना का संबंध जोड़ देने से 'व्यंजना' शक्ति प्रायः सभी दर्शन-शास्त्रों के लिए एक समस्या-सी बन गई। अभिधा-वाही मीमांसकों ने व्यंजना के अंतस्तल में पैटकर, इसके आंग प्रत्यंग का निरीक्षण करने की चेष्टा की । व जना को, खंत में, उन्होंने

में सजाने तथा उनपर पांडित्यपूर्ण न्याख्याये या टीकाये निवद करने में ही है। भट्टोजि में, जहाँ तक मैं जान सका हूँ, ग्यंजना राक्ति का कहीं उन्लेख नहीं मिलता, फिर भा स्कोट का संकेत उनमें मिलता है।

नागेश ने अभिधा, लक्ष्णा, तात्पर्य तथा व्यंजना शक्तियों के विवय में वैयाकरणों के सिद्धांतों का प्रतिपादन करते हुए "वैयाकरणों के सिद्धांतों का प्रतिपादन करते हुए "वैयाकरणों के सिद्धांतों का प्रतिपादन करते हुए "वैयाकरणों का नागेश ने "कहरमंत्रणा" "लडु- मंज्या" हुए मंज्या 'परमलपुमंज्या" ये तीन रूप दिये हैं। नागेश के शक्ति संबंधी सिद्धांतों का ज्ञान "लपुमञ्जूषा" से पर्याप्त रूप में हो जाता है। "इहन्मञ्जूषा आर्मी प्रकाशित नहीं हुई है, तथा 'परमलपुमञ्जूषा' में विषय की केवल रूपरेखा भर है। व्यक्जना के विषय में नागेश के सिद्धांतों का साद हुए परिच्छेंद में देना आवश्यक होगा, जिससे हमें नागेश की व्यक्षना संवंधी सिद्धांत सरिध रयह हो

कार्यों।

कोई कोई वाक्य में मुक्यार्थ पहला या मुक्यार्थवाय के बाद भी
किसी क्षयं की प्रतिति होती ही है। यह क्षयं या ता प्रसिद्ध क्षयं होता
है, या कार्यिद्ध तथा यह कभी तो मुख्यार्थ से
वागेश के मत से सम्बद्ध होता है, कभी नहीं होता। इस प्रकार
व्यव्जना की क्षेत्र क्षयं की प्रतीति जिस शक्ति होता मुद्धिक्ष
परिभाषा व स्वक्य होती है, वही शक्ति व्यक्षाना है। इस प्रकार
इस परिभाषा में नागेश ने क्षिभाम्ताला तथा
सक्ष्याम् त्वा रोनी प्रकार की व्यक्षना का समावेश कर दिया है। यह
व्यक्षना शब्द, क्षयं पद, पदिकदेश, वर्ण, रचना, चेष्टा क्षादि सभी में
हो सकती है, ऐसा कानुभवाम्य है। किसी को देखकर कोई रस्तारी
कटाक्ष का प्रयोग करती है, तो 'इसने कटाक्ष से क्षमित्वा की व्यवना
के हैं 'इस प्रकार की वित्ती होती है, तथा यह वात कानुभव सिद्ध

मुख्यार्थसंबद्धसंबद्धसाधारणमुख्यार्थबाधमाद्राहित्रयोज्यप्रसिद्धानिद्धा

तथा प्रसिद्ध है, ब्यतः चेष्टा में भी स्थाना मानना बावरयक है। भे जो लोग यह मानते हैं कि व्यंजनत्व पढ़ों में ही है, अध्येदि में नहीं, उनका मत ठीक नहीं। जिस क्यंजना में ब्यायीद स्थाजक होते हैं. वहां व्यंयाम कांध्र वर्ष कहों हैं. वहां व्यंयाम कांध्र वर्ष कांध्र वर्ष कांध्र वर्ष कांध्र वर्ष कांध्र कांध्र वर्ष कांध्र कां

इसी झाधार पर व्यंजना को नागेश प्राटजन्म के संस्कार से भी संबद्ध मानते हैं। र इसी संबंध में नागेश ने लक्षणावादियों तथा छातु-मानवादियों का भी खंडन किया है। 'गतीऽस्त

ध्यंजना की आवड्यकता भानवादिया का भा खड़न किया है। गताऽस्त मर्कः' (सूर्य अप्स्त हो गया) जैसे वाक्य को ले लीजिये। कोई शिष्य अपने गुरु को संध्या-वंदन का समय सुचित करने के लिए इस वाक्य

का प्रयोग करता है। यद्यपि बका (शिष्य) के तात्पर्य की इसरे किसी इसमें में दपनिता नहीं होती, फिर भी कोई पड़ोसी नायिकारि 'अभि-सरण करना चाहिए' इस व्यंग्यार्थ का प्रहुण कर तेते हैं। इसका थाय, बाच्यार्थ के जान केने पर ही होता है। यहाँ मुख्यार्थ का तो बाध होता ही नहीं, अतः यह अर्थ तक्षश्रण से उपपादित न हो सकेगा। अतः

२. अनया चार्थमाचे जननाये बक्तुमोद्धन्यवाच्यादिवैशिष्ठग्रज्ञानं प्रतिमां च सहकारि सन्दीजनकज्ञानजनकमेव था। —वहीं

३. वकादिवैशिष्टश्रसहकारेण तज्जनिका बुद्धिः प्रतिभा इति फल्टितम् ।

४. एवं च शक्तितज्जनमगृशीतैवार्थबोधिका, व्यञ्जना तु जनमान्तरगृही-सापि, इत्यपि शक्तरस्या भेदकम् । — वही

व्यञ्जना लक्षणा में अंतर्भावित नहीं हो सकती। "पदों की तरह निपात ( अव्यय ), उपसर्ग आदि भी व्यंजक होते हैं । स्कोट तो सदा व्यंग्य ही है, इसका विवेचन वैयाकरणों ने भी किया है। भर्ज हरि ने भी स्फोट को व्यंग्य ही माना है, इस विषय में दसरे भाग में प्रकाश डाला जायगा। नागेश निपातों को द्योतक या व्यंजक मानते हैं। अर्थात वे भी पदशक्ति के द्वारा न्यंग्यार्थ को न्यंजित करते हैं। नागेश ने मंजूषा में बताया है कि व्यासना की आवदयकता केवल आलंकारिकों को ही नहीं है। वैयाकरणों के लिए भी व्यंजना जैसी वृत्ति मानना आवश्यक हो जाता है। वस्ततः वैयाकरण दार्शनिको के स्फोट रूप शब्द ब्रह्म को सिद्धि भी इसी व्यंजना शक्ति के द्वारा होती है।

व्याकरण के बाद दसरा सम्मान्य शास्त्र न्याय है। व्याकरण की भॉति इसे भी प्राचीन न्याय तथा नव्य न्याय इन दो वर्गों में विभक्त किया जाता है। ज्याकरण के ये दो वर्ग,

पश्चिय

नस्य नैयायिको का न्याय के इन तो वर्गा के आधार पर ही हए हैं। नःय त्याकरण वस्ततः स्याकरण की वह शैली है. जो नव्य न्याय से अस्यधिक प्रभावित हुई है।

सध्य स्थाय का कार्रभ रांगे हैं उपाध्याय की 'तन्त्वचितामणि' से होता है। इस मंथ ने न्यायशास्त्र को शास्त्रार्थ को नई शैती दी। इसी 'तत्त्वचितासिया' पर निर्मित विभिन्न टीका मंथ, उपटीका मंथ, तथा सरसंबद्ध अन्य मंथ नत्य न्याय के अंदर गृहीत होते हैं । गंगेश के प्रसिद्ध टीकाकार गदाधर, जगदीश तथ: मधरानाथ इस सरित के प्रमुख लेखक हैं, तथा इनके टीका श्रंथ गादाधरी, जागदीशी, तथा माधुरी का स्वतंत्र प्रंथ क रूप में सम्मान है। वैसे गदावर, जगदीश आदि पंडितां ने शक्तिवाद, व्यत्पत्तिवाद, शब्दशक्ति-प्रकाशिका आदि स्वतंत्र श्रंथों की भी रचना की है. जिनमें उन्होंने न्यायशास्त्र के दृष्टिकोण से

२. एवं 'गतोऽस्तमकं' इत्यादे: शिष्येण सन्ध्यावन्दनादे: कर्तव्यत्वा-भित्रायेण गुरुं प्रति प्रयुक्ताहुक्ततारवर्याभावेऽपि प्रतिवेश्यादीनामभिसरणीय-क्रमादिबोधस्य बाच्यार्थप्रतीतिपूर्वकस्य बाच्यार्थबाधकानेऽकायमानस्य कक्षण-योपपार्वायतमधास्यकासः। ---वडी

<sup>3. · · ·</sup> वैद्याकरणामामप्येतस्वीकार आवश्यकः ।

राष्ट्र, उसके बर्ध तथा उसकी राक्ति का विवेचन किया है। नन्धनैया-यिकों के अभियासंबंधी दृष्टिकोग्त को इस इसी प्रबंध के दूसरे परिच्छेद में देख चुके हैं। इस परिच्छेद में इस रेखेगे कि ज्यंजना के प्रति इन नैयायिकों का क्या दृष्टिकाग्त है। यहाँ एक राज्द में यह कह देना आवद्यक होगा कि नम्ध नैयायिक ज्यंजना जैसी शक्ति को नहीं मातने। इस तक्व को समझ लेने पर नैयायिकों का ब्यंजना विरोधी मत सममना सरख होगा।

गशधर का शक्ति संबंधी प्रसिद्ध प्रंथ "शक्तिवाद" है। इस प्रंथ में गदाधर ने नैयायिकों के मत से, शक्तियह कैसे होता है, इसका विवेचन किया है। 'शक्ति' का अर्थ यहाँ मुख्या-वृत्ति अभिधा ही है। इसी मुख्या वृत्ति के संकेत-गदाधर और प्राहकस्य का विशद विवेचन इस प्रंथ में हसा है। प्रसगवरा लक्ष्मणा का भी उल्लेख मिलता है, जो एक प्रकार से द्यभिधा से ही संदिलए हैं। प्रंथ के ब्रारंभ में ही गढाधर संकेत तथा लक्षणा. पद के अर्थ की ये दो ही वृत्तियाँ मानते हैं। इसके अतिरिक्त उनके सत से चौर काई तीसरा संबंध पट तथा चर्च में नहीं है । गटाधर वे यद्यपि स्वयं व्यंजना का नामोल्लेख या खडन नहीं किया है. तथापि उनके टीकाकारों से यह स्पष्ट हो जाता है कि नैयायिकों का ब्यंजना के प्रति क्या दृष्टिकांग रहा है। शक्तिबाद के टीकाकार कृष्णभट ने बताया है कि 'गोणी तथा व्यंजना को अलग से बति मानना ठीक नहीं, क्योंकि इन दोना का लक्षणा में अंत्रभाव हो सकता है।" शक्तिवाद के दसरे टीकाकार माधव व्यंजना के विषय को विशद रूप से लेकर उसके खंडन की चेष्टा करते हैं। व्यंजनावादियाँ के मत को पूर्वपक्ष में रखते हुए वे नैयायिकों की सिद्धांतसरिए का उत्तरपक्ष के रूप में प्रतिपादन करते हैं। वे पूर्वपक्ष की शंका उठाते हुए कहते हैं - गदाधर भट्टाचार्य का यह शक्तिविभाग समीचीन नहीं।

१. संकेतो लक्षणा चार्चे पत्वृत्तिः।

<sup>—</sup> क्रक्तिवाद पृ०३

२. एवं च शौणीव्यंत्रनयोः पृथावृत्तित्वसयुक्तं तथोर्छेक्षणायासन्तर्भाव-सम्भवात् । —( काकिवावटीकाः सञ्जूषा प्र० १ )

व्यंजना अलग से एक वृत्ति है। "हे प्रिय यदि तुम जाना ही चाहते हो तो जान्नो, तुन्हारा मार्ग सकुशल हो । जिस देश में तुम जा रहे हो, वहाँ मेरा जन्म हावे ?''<sup>२</sup>, इस इलोक का ऋर्य ''तेरे जाने से मेरी सृत्यु हो जायगी'' यह है। इस अमीष्ट व्यंग्यार्थ की प्रतीति व्यंजनाशक्ति से ही हारही है। यदि व्यंजना जैसी शक्तिन मानी जायगी नो यहाँ यह अर्थ कैसे उपपन्न होगा ?

सिद्धांतपक्षी के सत से यह मत ठीक नहीं। यदि व्यंजना खलग से वृत्ति मानी जाती है, तो उसका कोई न कोई निश्चित स्वरूप होना ही चाहिए। व्यंजना का यदि कोई स्वरूप है तो वह बाच्यरूप ही है। जबं कभी व्यंग्यार्थ का ज्ञान होता है तो वह पदो की शक्ति ( अभिधा ) के ज्ञान के ही कारण होता है। भाव यह है कि व्यंजना में भी व्यक्तिया के द्वारा अभिधेयार्थ माने विना काम नहीं चलता । वाच्यार्थज्ञान ही उसका भी कारण है, अतः व्यंजना को अलग से शक्ति मानने में यह व्यभिचार आ जाता है। जब प्रतीयमान अर्थ अभिवा के अतिरिक्त वृत्ति में उत्पन्न होता ही नहीं, तो उसे व्यंजना का कार्य मानना ठीक नहीं। दस सारे कार्य में ऋभिधा व्यापार ही मानना होगा।3

व्यञ्जनावादी शाव्दी ग्रभिधामला व्यञ्जना जैसा एक भेद मानते हैं । जैसे "नागर के संग से वयस्था शरीर की बेदना को हन्ती है" हस बाक्य से (१) नवयुवती चतुर नायक के संग से अंगों की बेदना को हरती है, तथा (२) हरें ( हरीतकी ) सोंठ के संग से शरीर की पीड़ा हरती है-इन दो भिन्नार्थों की प्रतीति हो रही है। यहाँ व्यक्तनावादी अभिधा-मूला व्यक्षता मानते हैं। किंतु नैयायिकों के मत से दसरे अर्थ की प्रतीति शक्ति ( अभिधा ) ही कराती है। फिर भी प्रतीयमान अर्थ की

१. एतद्विभाजनमञ्जूपपन्नं, व्यञ्जनाया अतिविक्तवृत्तित्वात् ।

<sup>-(</sup> शक्तिवादटीका माधवी पू० २ )

२, गच्छ गच्छिस चेत् कान्त पन्धानः सन्तु ते ज्ञिताः । ममापि जन्म तन्त्रैव भूवाद यत्र गती भवान ॥

६. व्यञ्जनाबस्यजन्यकाव्यस्य कार्यताबस्त्रेटककोटी गौरवात ।

<sup>(</sup>माधनी प्र०३)

४. वयस्था नागरासंगादंगानां इन्ति वेदनाम् ।

<sup>—</sup>वडी पू० २

प्रतीति में अभिषामूलक ज्याजना क्यो मानी गई है। वस्तुतः ऐसे भेद्र की करपना अञ्चित है। के कुछ लांग ज्याजना की स्थापना में यह कहते हैं कि ज्याजना के विना प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति उपपन्न न हो स्कित्ता। कार्य में प्रतीत उपपन्न न हो स्कित्ता। कार्य में प्रतीयमान अर्थ होता हो है इस विषय में सहद्वयों का अञ्चास प्रमाण है हो। अतः ज्याजना को मानना ही पहता है। वैन्यायिकों के मत से इस अञ्चासिस्त प्रतीयमान अर्थ का बोध किसी सुचिविश्यों के हारा न होकर सन से होता है। अतः इसका कारण कोई शांकिविश्यों न होकर सहद्वयं की मनः करना ही है। अ

जगदीश तकीलंकार ने भी 'शब्दशक्तिश्रकाशिका' में इस विषय पर अपने विचार प्रकट किये हैं। २४वी कारिका की व्याख्या में जहाँ वे गौछी को अलग से बृत्ति न मानते हुए उसका

जगरांश तर्शालंकार अत्रत्मीय लक्षणा में करते हैं, वहीं पूर्वपर्क्षा की कार क्यला व्यक्तमा सर्वेधी शंका का भी उरुलेख करते हैं।

पर्वपक्षी ( साहित्यिक ) के मतानसार 'मखं

विकसितिसितं" आदि इतोक में 'विकसित' आदि पद अपने अर्थ को विस्तृत कर लक्ष्या के द्वारा 'जिससे मुसकुराहट पकट हा रही है" इसके आदुमब कराते हैं। इसके बाद लक्ष्यामुला व्यक्षना से 'मुख में पुष्प कें समान सौरम होना' व्यक्षित होता है। अतः योग, रूट आदि की भाँति व्यंत्रक रास्ट्र भी मानना पड़ेगा। 'विकसित' पद 'कुसुम के समान सुगंधित' इस अर्थ में रूट नहीं है, क्योंक इस अर्थ का सकेत महाण कर्मा भी इसी रास्ट्र से नहीं होता। साथ ही न तो यह योगिक है, न लक्ष्यक ही। लक्ष्य कभी माना जा सकता है, जब कि यहां कोई

तादशबोधे तायर्थज्ञानस्य हेतुत्वे शक्स्यैव तादशबोधसंभवेऽभिधासूकः
 व्यक्तास्यांकारानुवपत्तेः ।

२. म च व्यञ्जनावृत्तिस्वानुपगमे तत्र तत्र तादशबोधस्यानुभवितदस्यानुप-पत्तिरियगस्या वृत्तिस्वमंगीकार्यभिति वाच्यम् । —वद्दी पू० २

२. मनसैव तादशबोधस्वीकारात् । -- वही प्रo ३

४. पूरा इलोक तथा अर्थ मृताय परिच्डेद में गूदक्यंग्या सक्षणा के प्रसग में देखिये।

सुख्यार्थवाध होता । ऐसे सुख्यार्थवाध की स्थिति यहाँ नहीं है । अतः यहाँ व्यंजना माननी ही पड़ेगी ।

जगदीश, इन आलंकारिकों का खंडन यों करते हैं। व्यंजना की करपना आप तात्पर्यबद्धि के कारण के रूप में करते हैं। किंतु तात्पर्य-प्रतीति के लिए कोई कारण विशेष मानना ठीक नहीं। तात्पर्यप्रतीति का यह कारण तभी माना जा सकता है, जब कि सर्वप्रथम निस्तात्पर्यक ज्ञान की प्रतीति हो । यदि शब्दप्रमाण से संवेदा ज्ञान को पहली दशा में तात्पर्यविरहित मानेगे, तो हमें उसके प्रतिबंधक (विष्त ) की कल्पना करनी पड़ेगी। वस्तुतः ऐसा कोई प्रतिबंधक नहीं है। हमें शाब्दबंध के साथ ही साथ तात्वर्यप्रतीति भी हा जाती है, अतः तात्वर्यप्रतीति का कारण शास्त्रकोच ही है। तात्पर्यक्रप स्यागार्थ की प्रतीति में स्मिधा से भिन्न कोई अन्यशक्ति की करपना करना टीक नहीं। जगदीश का कहना है कि वाक्य में प्रयुक्त पदार्थों की अन्वय बुद्धि के द्वारा अनिधा से वाच्यार्थ की प्रतीति हो जाती है। इसी तरह फिर से अन्वयबुद्धि के द्वारा तात्पर्यरूप व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती, तो व्यंजना जैसी भिन्न शांक मानी जा सकती थी। वस्ततः ऐसा नहीं होता। यह सारा कार्य मन की विशिष्ट बद्धि से ही होता है। शाब्दबोध के साथ ही साथ ऐसी स्थित में मानस बाध को अलग से कारण मानना तो ठीक है. किंत व्यंजना जैसी श्रत्भ शब्दशक्ति मानने में कोई प्रमाण नहीं दिखाई देता। दर्शन तथा साहित्य के क्षेत्र परस्पर भिक्ष हैं। नैयायिक व्यव्जना

दशन तथा साहत्य क क्षत्र परस्पर भिन्न ह । नयायक व्यव्जना को दार्शनिक दृष्टि से कारण नहीं मानते । जैसा कि इस अगले परि-च्छेद में बतायेंग शब्द का अर्थ दो प्रकार का

उपनंदार होता है, एक वैज्ञानिक दृष्टि से, दूसरा साहित्यिक दृष्टि से। दार्शनिक दृष्टि से शब्द का

साक्षान कथं ही लिया जाता है, क्योंक दाशीनक का प्रमुख प्रयोजन 'प्रमा' का निर्णय तथा 'अप्रमा' का निराकरण है। साहित्यक तो सानव के भावों को व्यक्त करता है, अतः उसे भावों की व्यंजना कराने के लिय प्रायः ऐसे राज्दों का प्रयोग करना पड़ता है, जो अर्थों से

निस्तात्पर्यक्रज्ञानस्य प्रतिबन्धककल्पनादिति भावः ।

<sup>- (</sup> श॰ श॰ प्रकाः कृष्णकान्तोडीका पृ० १५१ )

साक्षात संबद्ध न होने पर भी भावों को व्यंजित करते हों। वे भावों के प्रतीक बन कर आते हैं। वस्तुतः मन के भाव साक्षात संवेदा न होकर व्यंग्य है। तात्पर्यकृष प्रतीयमान अर्थ की प्रणाली में मानसंबोध का महत्त्व नैयायिक भी मानते हैं, यह हम देख चुके हैं। साथ ही वे शाब्दबोध (अभिधाशक्ति के विषय ) से मानसबोध को अलग भी मानते ही हैं। यह मानसबोध किन्हीं शब्दों या चेष्टाओं से ही होता है, अतः प्रमुख रूप से मानसबोध के प्रतीक शब्द ही बन कर आते हैं। क्योंकि शब्दों का स्थान मानसबोध के प्रतीकों में प्रमुख है, खतः इसको शब्दशक्ति कहना अनुचित न होगा । साथ ही शान्दबोध की कारण भूत शक्ति से यह मानसबोध वाली शक्ति नैयायिको की ही सरशा से भिन्न सिद्ध हो जाती है। शब्द आदि के माध्यम से भावों का मानसंबोध कराने वाली व्यञ्जना शक्ति साहित्यिक को तो माननी ही पड़ती है। नैयायिकों का काम दर्शन के क्षेत्र में व्यंजना के न मानने पर भी चल सकता है, किंत साहित्यिक विद्वान व्यंतना के अभाव में साहित्यिक पर्यालोचन नहीं कर सकता, क्योंकि व्यंजना ही सदसत-कार्यनिर्धारम की कमीनी है।

## एकादश परिच्छेद

## काव्य की कसौटी व्यजना

स्कुटोक्कतार्थवैचित्र्यविद्वःप्रसरदायिनीम् । तुर्याः शक्तिमहं वन्दे प्रत्यक्षार्थनिदर्शिनीम् ॥ ऋभिनव ( त्रोचन )

इसमे पहले के परिच्छेदों में हमने शब्द की चारों शक्तियों पर विचार किया। साथ ही हमने यह भी देखा कि व्यंजना नाम की चौथी शक्तिकी बावदयकता, चाहे अपन्य शास्त्रों में न काव्य की परिभाषा में हो. तथापि साहित्यशास्त्र में अत्यधिक आव-श्यकता है। व्यंजना के विषय में अन्वय व्यति-'श्यंश्य' का सकेत रेक-सर्था का आश्रय लेते हए हमने देखा है कि व्यंजना का समिवेश अभिधा, लक्षणा या अनुमान के अंतर्गत कदापि नहीं हो सकता. साथ ही व्यंजना जन्य अर्थ में अन्य अर्थी से विशिष्ट चारुत्व रहता है। इसीलिये शब्दप्रधान वेदादि श्रुतिमंथ तथा अर्थ प्रधान पुराणादि से सर्वथा रसप्रधान भिन्न काव्य में शब्द व अर्थ दोनों ही गीरा रहते हैं और यदि उसमें किसी वस्त की प्रधानता है, तो वह व्यंग्यार्थ ही है। ध्वनिसंप्रदायवादियों ने काव्य की परिभाषा संनिषद्ध करते हुए व्यंग्यार्थ का स्पष्टक्रपेण अथवा अस्पष्टक्रपेण उल्लेख श्यवदय किया है। ध्वनिकार जब "काव्यस्थातमा ध्वनिः" कहते हैं, तो उनका स्पष्ट संकेत व्यंग्यार्थ की ही ओर है। मन्मदाचार्य यद्यपि स्पष्ट रूप से काव्य की परिभाषा में व्यंग्यार्थ का उल्लेख नहीं करते. तथापि वे व्यंग्य की ओर संकेत अवदय करते हैं। उनका "सग्राणी" विशेषण काधाराधेयसंबंध से "सरसी" का लक्षक है. तथा रस को

तददोषी शब्दाधी सगुणावनलंकृती पुनः क्वापि ।।

व्यंजनाबादी व्यंग्य मानते हैं। प्रकाश के टोकाकार गोविंद टक्कर ने "प्रदीय" मे इसी को स्पष्ट करते हुए कहा है—"गुख सदा रसिनष्ट है, फिर भी यहाँ गुख पद का प्यांग इसीलिये किया गया है कि वह रस की व्यंजना कराता है।" प्रकाश के अन्य टीकाकारों ने बताया है कि काव्य में रस के अध्यक्षित एवं उपनिषद्भूत होने से प्रकाशकार ने "रस" को परिभाषा में स्थष्ट न कहकर वंग्य ही रखा है।

साहित्यदर्ष णुकार विश्वनाथ भी ब्रंग्य को ही प्रधानता देते हुव "बाक्यं रसात्मकं काव्यम्" इस प्रकार काव्य की परिभाषा देते हैं। यहाँ यह उच्लेख कर देना खाबरयक होगा कि व्यंग्य के तीन कर्यो मे विश्वनाथ केवल 'रस' को ही काव्य की खात्मा मानते हैं। पंडितराज जगन्नाथ जब अपनी परिभाषा "रमणीयार्थः प्रतिपादकः शब्दा काव्यम्" मैं 'क्क्ष्ये" के तित्र 'रमणीय' बिशेषण का प्रयोग करते हैं, तब उनका तात्पर्य "व्यंग्यार्थ" से ही है। 'रमणीयार्थः को स्थक करते हुए वे कहते हैं, रमणीयना का तात्पर्य उस ज्ञागानुभव से हैं, जो लाकोचर आनंद का उत्पादक है। काो जाकर 'लोकोचर' शब्द का स्थक करते हुए उन्होंने कहा है कि जिस आहाद को अपनुष्य से ही जाना तासकता है, (जिसक जिल क्रम्य किसं प्रमाण की आवश्यकता नहीं), तथा जो "वमस्कार" (कीर्य) के नाम से भी श्रभिद्दित हो सकता है, लोकोचर है। साथ ही इस रमणीयार्थ की प्रतीति भावनात्रधान सहस्यों को ही होती है। कहना न होगा कि बाहाद, व्यंग्यार्थ प्रतीति जनित वसन्वराग्य ही है।

गुणस्य स्सनिष्टतंत्रिय तद्वयञ्जकवरं गुणपदम् ॥
 —प्रदीप ए० ९ ( निर्णयसागर प्रेस, का० सा० )

२. रमणायता च कोकोत्तराह्माद्वनकज्ञानगाचरता ।---रसगंगाधर पृ० ४

लोकोक्तरखं चाह्नाद्गतदृचमस्कारस्वापरपर्यायोऽनुभवसाक्षिको जाति-विकोवः।

तिक्रा-तिक्र संप्रदायबाहियों ने काज्य की आत्मा निक्र-निक्र मानी हैं।
दूसरे राज्यों में हम यह भी कह सकते हैं कि विभिन्न सावार्यों के अनुसार
काज्य की कसीटी भिन्न भिन्न है। भामह, दंबी
भिन्न-भिन्न भाषाओं के आदि के अनुसार काज्य की कसीटी अलंकार
मत में काव्य की है। 'इन्हीं के परिष्कृत अनुवायी जयदेव तथा
भिन्न भिन्न भाममा अप्यय दीक्षित का भी यही मत है और जयदेव
(कसीटी) के मत से तो काव्य के शाव्याओं को अनु

कारविरिह्त मानना व अग्नि को अनुष्णु मानना समान है। व वामन रीति को काण्य को आराम मानते हैं। वकोस्ति को काण्य को आराम मानते हैं। वकोस्ति कार्यक के प्रतिष्ठापक कुन्तक के मतानुसार वकोस्ति काण्यकी आराम है (वकोस्ति कार्यकोषितम् )। क्षेमेन्द्र क्रीविस्य को काव्य की कसीटी को 'वमरकार' नाम देता है। यह चमरकार पुनः गुण, रीति, रस, पुति, पाक, राज्या, असंकार इन ७ कांगों में विमाजित किया जाता है। काल्या समझ्याय के आवार्य विद्ववेषयर व हरिरमाद हैं। काल्यान सोन्द्र के लिए 'चमरकार' राज्य का प्रयोग तो ध्वन्यालोक (पु० १४४), लोचन (पु० ३७, ६३, ६५, ६९, ७२, ७९, ११३, १३७, १३८ तिर्णय सागर सं०) तथा रसनोगायर (पु० ५) में भी हुआ है। रससम्प्रदाय के अनुसार काव्यकी कसीटी रस है, किन्तु यह रस समझ्याय के अनुसार काव्यकी कसीटी रस है, किन्तु यह रस समझ्याय वस्तुः व्वनिसम्प्रदाय के आनुसार है। रस

१. देखिये — परिजिष्ट १ 'अर्लंडार सम्प्रदाय' ।

अंगीकरोति यः काव्यं शक्यायोवनलंकृती ।
 असी न सन्यते कस्मादनष्णसनलंकती ॥

<sup>—</sup>चन्द्राकोक

३. देखिये, परिशिष्ट १-'औचित्य सम्प्रदाय'

४, देकिये-वडी 'चमरकार सम्प्रदाय'। रुक्मिणी-परिणय महाकारय के रचिता शब्या आदि (चमरकार) से रहित कविता को 'असरकृति' मानते हैं:—

शब्दारसाळङ्कतिरीतिवृत्तिवृत्तीवृत्ताविक्षता गृद्ववद्मचारा । गुरी च वर्णे कुरुते कघुरवमसस्कृतिश्चीयरतिकियेव ॥

ध्वनिवादियों के मतानसार काव्य की कसौटी ब्यंजना है। व्यक्षना को ही आधार मानकर ध्वनिवादियों ने काः यस्व तथा अकान्यस्व का निर्मीय किया है। जिस काव्य में स्फुट या अस्फुट व्यंग्यार्थ विद्यमान है, वही रचना कान्य है। यह दसरी बात है कि उसका सम्निवेश काव्य की किस कोटिविशेष में किया गया है। जिस पदा में व्यंग्यार्थ है ही नहीं उसे काव्य मानना ध्वनिवादियों को सम्मत नहीं। जब वे अधम कान्य (चित्रकाव्य) की परिभाषा देते हुए 'अन्यंग्य" का प्रयोग करते हैं, तो वहाँ उनका तात्पर्य ''ब्यंग्यरहित'' न होकर 'ईषद्वय'ंग्य' या ''आस्पष्टव्यंग्य'' ही है। इसका परा विवेचन इस इसी परिच्छेद में "चित्रकार्य" का उल्लेखन करते समय करेंगे। अतः स्पष्ट है कि ध्वनि-बाहियों के मतानसार क्यंग्यार्थ या व्यक्तना ही काव्य की कपरापटिका है. कारवात चारुत्वाचारुत्व का निक्योपल है।

यहाँ पर क्रज शब्द पाइचात्य काव्य सिद्धान्त पर भी कह देना आवश्यक होगा। हमें यह देखना है कि चनके मतानुसार कान्य की कसौटी क्या है ? प्रसिद्ध यवनाचार्य धरस्तु ने काव्य को भी बास्त, चित्र, मृति, आदि की पाइचारयों के मत में भाँति कला ही माना है। उसके मतानुसार, यदि

काञ्च की कसौटी अनुचित नहीं, तो कान्य 'लोकोत्तराह्नाद-

गोचर' न होकर ''लोकसमानाह्वादगोचर'' है। अरस्त ही नहीं, हेगेल आदि उसके समस्त अनुयायियों का भी यही मत है। कला की पर्श निष्पत्ति वे मानव जीवन के पूर्ण अनुकरण में मानते हैं, और उनके मतानुसार "कला है ही ( मानव या प्रकृति का ) अनुकरण" (आर्ट इज इमिटेशन )। अतः काञ्च में, हर्चकान्य हो या अञ्चकाञ्च, विद अनकर सप्रवृत्ति की चरमता होगी तो वह काव्य है. यह हम उनके मत का सार मान सकते हैं। अरस्तु ने यह अनुकरणप्रवृत्ति जिसका चित्रण कान्य में होना चाहिए बाच्य मानी है, या व्यंग्य, यह नहीं कहा जा सकता । एक दसरे यवन विद्वान ध्योफ्रेस्टस ने दार्शनिको तथा कवियों के अर्थों का परस्पर भेट बताते हुए इस विषय पर कुछ प्रकाश ध्यवस्य डाला है। काञ्य तथा दर्शन की विभिन्न विधाओं के विषय पर विवेचन करते हुए ध्योक्रेस्ट्रस ने जो मत प्रतिपादित किया है. उसका

१. ईषद्धें नज् ।

चरुतेस धरस्तू के प्रसिद्ध टीकाकार अमोनिउस ने "द इन्तरिप्रतेशनाता" की टीका में किया है:--

"राष्ट्र की दो स्थितयाँ होतां हैं, एक उसके ओता की दृष्टि से और दूसरे उस वस्तु की दृष्टि से जिसका बोध वक्ता ओता को कराना वाहता है। ओता के संबंध की दृष्टि से, जिसके लिए राष्ट्र अपना विशेष अर्थ रखता है। यह राष्ट्र अलङ्काराजा तथा काण्य के क्षेत्र से संबद्ध है, क्योंकि व अधिक प्रभावशाली राज्दों को हुँडा करते हैं, साधारण प्रयोग में आनेवाले राष्ट्रों को नहीं। किन्तु, जहाँ तक राष्ट्र का बर्जुओं से स्वर्थ से संबंध है, यह प्रमुखतः वाहोंनिक के अध्ययन का क्षेत्र है, जिसके द्वारा वह भिष्याक्षान का खण्डन करता है तथा सम्ब को प्रकट करता है।"

इस उद्धरण से स्पष्ट है कि यदापि ध्योफ्रेस्ट्रुस स्पष्ट रूप से व्यञ्जना या व्यंत्र्य जैसे शब्दों का प्रयोग नहीं करता, तथापि जब बह ओख-सम्बद्ध कर्ष्य की विशेषता बताते हुए उसको काव्य में स्थान देता है, तब उसका यही अभिग्रय है कि काव्य का बास्तविक चारुत्व उस विशेष प्रकार के अर्थ में ही है। ध्योफ्रेस्ट्रस का यह विशेष प्रकार का अर्थ क्रक्

<sup>1</sup> A word has two aspects: one connected with its hearer and the other with the things, about which the speaker sets out to convince his hearers. Now as to the aspect concerned with the hearers (for whom also the word has its particular meaning), this is the realm of poetry and rhetoric: for they are concerned with seeking out the more impressive words, and not those of common or popular usage. .....But as regards the aspect concerned with the things themselves, this will be pre-eminently the object of the philosopher's study in the refutation of falsehood and the revealation of the truth."

<sup>-</sup>De Interpretationale.

नहीं, प्रतीयमान ही है। अतः ध्योफ्रोस्ट्रस के मत में यदि व्यंग्यार्थ या व्यव्जना को काव्य की कसौटी मान लें तो अनुवित न होगा।

विज्ञान तथा काल्य का पारस्परिक भेद बताते हुए प्रसिद्ध खायुनिक कांग्ल साहित्यालांचक आहु ए० रिचर्ड स ने भी कपने प्रबच्ध ''सायन्स एण्ड पोचट्टी' में इती बात पर जोर दिया है। खपने दूसरे प्रन्थ में भी वे एक स्थान पर तिखले हैं:—''(कांत्र्य में) शब्दों से उत्पन्न भावासक प्रभाव, चाहे वे राष्ट्र गोणा हों या प्रधान हों, उत्पन्ने प्रयोग से कांई सबंध नहीं रखते।'' इस कथन से रिचर्ड स का यही अभिन्न प्रयोग हों के कांद्र्य से जिन भावादि की प्रतीति होती हैं, वे उन शब्दों के सुक्तायुं नहीं। उत्पर प्रमुक्त ''संबंध' शब्द से हम मुख्यार्थ ही अर्थ तो, क्योंकि कांत्र्य से अपुभू भावादि किसी न किसी दशा में शब्द से उत्पन्न होंने के कारण से अपुभू भावादि किसी न किसी दशा में शब्द से उत्पन्न होंने के कारण से स्थन सुत्र हों ही।

हमने देखा कि पाइचाटा विद्वानों में से भी कुछ लोग प्रतीयमान अर्थ की महत्ता को स्वीकार करते हैं। यही प्रतीयमान या व्यंग्य अर्थ

मात्रा भेद से काव्य की कोटि का निर्धारण काम्य-कोटि निर्धारण करता है। भामह, दण्डी, वामन श्रादि श्रतंकार

न रांति के आवार्यों ने कास्य में क्तम, मध्य मादि कांदि नियारण नहीं किया है। वस्तुन: उनके पास व्यंत्यार्य जैला एक निश्चित्र माध्यक्ष नहीं किया है। वस्तुन: उनके पास व्यंत्यार्थ जैला एक निश्चित्र माध्यक्ष नहीं आवार्य । वे तो केवल यही कहते रहे कि का य का सीन्यर्थ अलङ्कार या गुण में ही है:—"गुणालंकारराहिता विश्वेत्र सरस्वती"। अनितम्प्रशाय से इतर अन्य आवार्यों का भी ऐसा ही हाल रहा तथा वे भी काव्य में कोटिनियर्परण नहीं कर पाये। काव्य में कोविनियर्परण नहीं कर पाये। काव्य में कोविनियर्परण करने हर से हिम इसा सी पिरच्छेद में आने लेंगे। यहाँ तो हमें केवल यही कहना है कि धनन्यावार्यों से पूर्व के आवार्यों ने इस विषय की विजेवना की ही नहीं, अपितु कुछ लोगों ने इस प्रकार के कोटिनियर्पण का सण्डन भी किया है।

<sup>1</sup> In strict symbolic language the emotional effects of the words whether direct or indirect, are irrelevant to their employment."

<sup>-&</sup>quot;The Meaning of Meaning" ch. X. P. 235.

कारम के कोटि निर्धारम का संकेत हमें ध्वनिकार की कारिकाओं में ही मिल जाता है। ध्वनि काव्य का विवेचन करके ध्वनिकार गाणी-अतहर्यस्य नामक कान्यविशेष की भी विवेचना करते हैं, जिसमें व्यं-ब्यार्थ बारुयार्थ से विशिष्ट न होकर तत्समकोटि या तदंग हो जाता है। इसके साथ ही वह चित्रकाव्य की कोर भी संकेत करते हैं, जिसमें व्यंग्यार्थ विद्यमान तो रहता है, पर वह बाच्यार्थ के आगे नगण्य होता है। यद्यपि इन तीनों काच्यों के लिए ध्वनिकार तथा अभिनवग्रास स्पष्ट कप से उत्तम, मध्यम तथा अधम शब्दों का प्रयोग नहीं करते, तथापि चनका स्पष्ट उस्त्रेख है कि ध्वनि काव्य ही उत्कृष्ट काव्य है, तथा गुणी-भूतव्यंग्य भी सर्वधा हेय नहीं। इसी संकेत को पाकर मन्मट ने सर्व-प्रथम इसका कोटिनिर्धारण करते हुए उत्तम, मध्यम, तथा अधम इन तीन काटियों की स्थापना की । ध्वनिसम्प्रदाय के एक दसरे अनुयायी रुप्यक ने "झलंकारसर्वस्व" में भी इस तीन प्रकार के काव्यविभाग को माना है। इस प्रन्थ में उसने तीसरी कोटि के काञ्च का वर्णन किया है। भन्मद के बाद इस श्रेणी विभाजन पर विवेचना करने बालों में विद्वनाथ, अप्पय दीक्षित तथा पिडतराज हैं। अप्पय दीक्षित ने यद्यपि यह विचार नहीं किया कि काव्य की कितनी कोटियाँ होनी चाहिए. तथापि उनकी "चित्रमीमांसा" से स्पष्ट है कि वे भी सम्मद के तीन कोटियों बाले यत से सहसत हैं।

सम्मट ने कान्यश्कारा में श्वन्यालोक व लोचन को झाथार बनाते हुए तीन कान्यकोटियाँ सानों हैं:—(१) उत्तम कान्य, (२) सध्यम कान्य, (२) सध्यम कान्य, वे ही तीनों क्रसराः सम्मट कान्य क्षान्य, (३) सध्यम कान्य । ये ही तीनों क्रसराः सम्मट कान्य क्षानी, गुर्खीभूतस्यंग्य तथा चित्रकास्य के नाम से भी प्रसिद्ध हैं। सम्मट के सतानुखार उत्तम कान्य में न्यंग्यार्थ वाच्यार्थ से क्षांकित क्षाराजनक होता है। यहां कान्य खानि के नाम से क्षांभिद्धित होता है। इस्को यह नाम स्वक्रिये

व्यंग्यस्यारपुरत्वेऽछंकारवत्त्वेत विश्वाल्यः काध्यभेदस्तृतीयः ।
 — अर्छ० स० पृ० ३६

२. इद्युत्तममतिशयिन व्यंग्ये वाच्याद् ध्वनिर्श्वेत्रैः कथितः ।।

दिया गया है कि इसका व्यंग्यार्थ अनुरग्तनरूप स्फोट की भाँति श्रोता (सहदय) के प्रतीतिपथ में अवतरित होता है। सम्मट ने "निःशेष-च्युतचंदनं'' आदि उदाहरण को स्पष्ट करते हुए बताया है कि किस प्रकार यहाँ 'ख्यम" पद के द्वारा "तू उसी के पास गई थी" इस प्रतीयमान की ब्यंजना होती है, जिसमें वाच्य से विशेष चमत्कार है। मन्मट के मत में मध्यम काव्य वहाँ होता है, जहाँ काव्य का दर्श्यार्थ सुन्दर होने पर भी बाच्यार्थ से उत्क्रष्ट नहीं हो पाया हो। वहाँ या तो बाच्यार्थ में कुछ विशेष सौन्दर्य होता है, या दोनो समकक्ष होते है। बाच्यार्थ के विशेष सौन्दर्य का तात्पर्य अर्थालंकारगत चारुता से न होकर और प्रकार की बारुता से है, जैसे "वाणीरकुडंगुड्डीन" आदि गाथा में मन्मट ने बताया है कि 'बहु के अंग शिथिल हो गये'' यह बाच्यार्थ अतिशय संदर है। तीसरा काञ्च अवर या अधम है, जिसके अंतर्गत शब्दवित्र या अर्थ-चित्र प्रधान काव्य क्राते है। इन काव्यों में शब्दों या अर्थों का इन्द्र-जाल रहता है, यातो शाब्दिक आडम्बर या दुरारूढ कल्पनाओं का घटाटाप, जैसे "स्वच्छंदोच्छलदच्छ" आदि पद्य तथा "विनिर्गतं मानद " ख्यादि पहा में ।<sup>3</sup>

सम्मट के बाद के खिकांश आवार्यों ने सम्मट के ही शेकी विभा-जन को माना । काज्यानुशासनकार हेस**ब**न्द्र, प्रतापकट्टीयकार विद्या-नाथ नथा एकावसीकार विद्याभर ने सम्मट की

विश्वनाथ का मत ही भित्ति पर अपने प्रंथों की रचना की व मतों का प्रतिपादन किया। यह अवदय है कि इन

तीनों काःयों में प्रत्येक के भेदोपभेदों में इन्होंने कहीं कहीं क्याना मत देने हुए मम्मट का खण्डन किया है। उदाहरण के लिए उत्तम काय के संलक्ष्यक्रमध्यंय प्वनिमें होमचन्द्र ने १२ के स्थान पर केवल शही भेद माते तथा मध्यमकाच्य के ८ भेद न मानकर २ भेद ही माते। मम्मट के श्रेणीविभाजन का सर्वप्रथम खंडन करने वाले विद्यनाथ हैं, जिन्होंने

१. अताहक्षि गुणीभूतस्यंग्यं स्थंग्ये तु मध्यमम् ॥ — वही १, ५

२. शब्दचित्रं वास्यचित्रमञ्जयं स्ववरं स्मृतस् ।। -वडी १, ४

इन चारों वर्षों को इसी पश्चित्र में उदाहत किया जा रहा है। अतः पिष्टपेषण के दर से यहाँ केवक संकेत भर दे दिया गया है।

"साहित्यदर्पण" में कान्य की केवल दो ही कोटियाँ मानीं। वे इनका उल्लेख ध्वति एवं गुणीभूतव्यंग्य के नाम से करते हैं, उत्तम, मध्यम आदि शब्दों का प्रयोग नहीं करते । उनके मतानुसार उत्कृष्ट व्यंग्यार्थ-युक्त (रसयुक्त ) काज्यध्वति है। वयंग्यार्थ के वाच्यार्थ-समकक्ष रहते पर गुणीभत्रवयंग्य काव्य होता है. जिसके विश्वनाथ ने भी ८ ही भेट माने हैं। विश्वनाथ के मत से चित्रकाष्य को काव्य नहीं कहा जा सकता. क्योंकि ''श्रव्यंग्य'' पद्य तो काष्य नहीं हो सकता। यहाँ पर विद्वयनाथ में आगे जाकर "बदतो व्याचात" पाया जाता है। एक स्थान पर चित्र काज्य की स्थिति अस्वीकार करते हुए भी वे दशम परिच्छेद में शब्दालंकार, प्रहेलिका आदि का वर्णन करते हैं। दूसरा दोष उनमें यह है कि "अञ्चंग्यं" का वास्तविक अर्थ "ईषद्व्यंग्य" न मानकर "व्यंग्य-रहित" मानते हैं। वस्तुतः वित्रकाच्य जैसा अधम काच्य अवस्य होता है। यदि इस कांटि का न माना जायगा तो कविसम्प्रदाय जिस अलं-कार युक्त काव्य को काव्य मानता है, उसे अकाव्य मानना होगा। यदि विद्वनाथ का हो श्रेणी विभाजन माना जाय, तो क्यों न काच्य एक ही प्रकार का मान लिया जाय। जिसमें व्यंग्यार्थ हो. वह काव्या तथा जिसमें व्यंग्यार्थ न हा, वह अकाव्य । यह श्रेणीविभा-जन सगम भी होगा और वोधगम्य भी। किंतु, इस श्रेणीविभाजन के स्वीकार करने पर काव्यगत सींदर्य के तारतम्य का पता न चल सकेगा. जो कि काव्यशास्त्र के अनुशीलनकर्ता के लिए आवश्यक है। अतः चारुटन के तारतम्य का जानने के लिए सक्ष्म श्रेणीविभाजन करना ही होगा। हमारे कहने का तात्पर्य यह नहीं कि हम सम्मट के श्रेणीविभा-जन को ही मान्यता देते हैं। फिर भी सम्मद का श्रेणीविभाजन ही इसारे श्रेणीविभाजन की आधारमित्ति होगा।

अप्पय दीक्षित तो जैसा इम पहले बता आये हैं, मन्मट के ही

<sup>3.</sup> यहाँ यह उपलेख कर देना अनात्वयक न होगा कि दा॰ कीय (JRAS 1910, Review on Sahityadarpana) के सता-दुसार विश्वनाय की काव्यविशाया सम्मट तथा अन्य विद्वानों की परिभाषा से विशेष महत्त्वपूर्ण तथा जीवित है।

श्रेष्ठी विभाजन को मानते हैं। विज्ञमीमांक्षा में उन्होंने तीनों प्रकार के कार्यों का वर्ष्डन करते हुए तीसरे कार्य्य कप्पन दीक्षित का मत (चित्रकान्य) की विशद विवेचना की है। चे विक्रते हैं:—'द मतीन भेदों में से ध्वनि तथा गुणीभूत व्यंग्य का वर्ष्डन तो हम और जगह कर जुके हैं। राज्यिश्व प्रायः नीरस होता है कताः कवि जोग उसका आदर नहीं करते, साथ ही उसमें विवारणीय कोई बात है भी नहीं। खरा राज्यित्र में कहीं उसमें विवारणीय कोई बात है भी नहीं। खरा राज्यित्र को छोड़- कर इस प्रस्य में अध्योजन की सीमांसा की जा रही है।"

सम्मट के बाद श्रेणीविभाजन में और अधिक वारीकी बताने वाले पंडितराज जगन्नाथ हैं। पंडितराज ने 'रसगंगाधर' में काव्य की तीन कोटियाँ न मानकर चार कोटियाँ मानी हैं। ये जगन्नाथ पण्डितराज क्रमशः उत्तमोत्तम, उत्तम, सध्यम तथा अधस हैं। उनके मतानुसार उत्क्रष्ट व्यंग्यार्थवाला का सत कार्य, जिसे 'ध्वनि' भी कहा जाता है, उत्तमो-त्तम काव्य है। गुणीभुतव्यंग्य 'उत्तम' काटि का काव्य है। इस प्रकार मन्मट के उत्तम तथा मध्यम को पंडितराज ने कमशः उत्तमोत्तम तथा स्काम काव्य कहा है। अब मन्मट का अधम काव्य रहा है, जिसमें सम्मद ने शब्दचित्र तथा अर्थिचत्र काव्य लिये हैं। पंडितराज ने अर्थ-चित्र काःय को मध्यम तथा शब्दचित्र को अधम माना है। मन्मट तथा अप्रथय दीश्वित के द्वारा दोनों प्रकार के चित्रकाव्यों का एक ही कोटि में समित्रवेश किये जाने का उन्होंने खरहन किया है। उन्होंने बताया है कि "स्वच्छन्दोच्छलदच्छ" आदि काव्य तथा "विनिर्गतं" आदि काव्यों को कौन सहदय एक ही कोटि में रखेगा।

१ तदेव त्रिविषे ध्विनुणीञ्चलयग्वयोरम्यकासमाभिः प्रवद्यः इतः। कारुविक्षस्य प्रायो गीरसस्यान्यस्यस्य तृदार्ष्ट्रयन्ते कव्यः न या तत्र विचाराये स्त्रीवीरकम्यतः इति कारुविजाकासगढ्यार्थविकसीमासाः प्रतक्षविस्त्रीणी सन्तुचते । —विज्ञसीसांता ए० ४

२ को झें वं सह्दयः सन् ''विनिगैतं मानदमास्प्रमन्दिरात्' ''सच्छन-मूकः स्रतजेन रेणुः'' इत्यादिभिः काम्मैः 'स्वच्छन्गोछकद्' इत्यादीनां पासर-स्टाप्यानामविशेष स्यात्। —रसांगाधर पृ० २०

अस्त, पंडितराज जगन्नाथ के मतानुसार अर्थवित्र तथा शब्दवित्र दोनों प्रकार के काव्यों को एक ही कोटि में रखना ठीक नहीं। हमारे मतानुसार पंडितराज का मत समीचीन है, यदापि पण्डितराज से एक बात में हमारा मतभेद है, इसे हम इसी परिच्छेद में आगे बतायँगे। व्यव्जना को आधार मानकर पंडितराज जगन्नाथ ने काव्य के चार भेद माने हैं। इसके पहले हम एक बार कान्य शब्द की और समभ लें। उनके मत से काव्य का अर्थ दण्डी की भाँति केवल 'इष्टार्थव्यव-विद्यन्ता पदावली' न होकर ''व्यंग्यार्थ के द्योतन में सामध्येशाली शब्द" है। इस दृष्टि से प्रहेलिकादि तथा द्वयक्षर, एकाक्षर वृत्तों को 'कान्य' संज्ञा नहीं दी जा सकेगी। जगन्नाथ पंडितराज ने रसगंगाघर मे एक स्थान पर बताया है कि इस प्रकार के ब्रुतों को कान्य मानने पर कुछ लागों के मतानसार ''अधमाधम'' नामक पंचम भेद की भी कल्पना करनी पडेगी। किन्तु यह ठीक नहीं क्योंकि इन प्रशी में ब्यंग्यार्थ जेसी वस्त का सर्वथा अभाव रहता है। वैसे प्राचीन परम्परा के कारण महाकवियों ने इस तरह के वन्तों का प्रयोग किया है फिर भी हमने इस कांटि को काव्य में नहीं माना है।

उत्तमोत्तम काल्य का ही दूसरा नाम 'ध्वनि' है। जब हम किसी शब्द का उच्चारण करते हैं, तो प्रत्येक वर्ष्य क्षिण्रिक होने के कारण उच्चरित होते हीं नह हो जाता है। व्यतः श्रोता

(1) उत्तमोत्तम शब्द के सारे ही वर्षों को एक साथ नहीं सुन काव्य पाता। इस संबंध में वैद्याकरण अखंड स्कोट रूप में शब्द की प्रतिपत्ति मानते हैं तथा उस

अखंड अनुरए।नरूप व्यञ्जक को 'ध्वनि' कहते हैं। इसी प्रकार काव्य में भी जब शब्द व अथ गौए। हो तथा उनके अनुरए।न से व्यंग्यार्थ

तथि यत्रार्थेचमाकृतिसामाम्बसून्या शब्दचमाकृतिसार्थचमायभाग्यमा क्षान्यकृतिसार्थचमायभाग्यमा क्षान्यकृतिसार्थ्यच्या स्वाप्त्रार्थच्या स्वाप्त्रार्थच्या स्वाप्त्रार्थच्या सामार्थ्यकृत्रार्थ्य सामार्थ्यकृत्रार्थच्या स्वाप्त्रार्थ्यकृत्रार्थं स्वाप्त्रार्थं स्वाप्त्र स्वाप

प्रतीति हो तो वह काव्य 'ध्वनि' कहजाता है।' ध्वनि का विशर् स्पष्टीकरण हम द्वितीय भाग में करेंगे खतः यहाँ इस विषय के दार्शनिक विवेचन में न जाकर खपने प्रकृत विषय तक ही सीमित रहेंगे।

सम्मट, विश्वनाथ तथा अप्यय दीश्चित ध्वित को उत्तम काव्य दी सानते हैं। सम्मट के मतानुसार 'कंपंचार्य के बाच्यार्थ से खिराय-बस्तकारकारी होने पर काव्य उत्तम है तथा उसकी 'ध्वित हैं। संहा है।" अर्थात् ध्वित उत्तम है तथा उसकी 'ध्वित हैं। हा हो हो है, राव्द तथा उसकी बाच्यार्थ वहाँ सर्वथा उपसर्जनीभूत हो जाते हैं। विश्वनाथ ध्वित को श्रृष्ट काव्य तो सानते हैं, पर वे इसके जिए 'उत्तम' राव्द का प्रयोग नहीं करते। आप्यय दीश्वित की परिभाषा भी मन्मट के का प्रयोग होते करते। अप्यय दीश्वित की परिभाषा भी मन्मट के का स्वाप पर वनी है, फिर भी क्षिक स्पष्ट हैं:—"जहाँ राव्द के ही आधार पर वनी है, फिर भी क्षिक स्पष्ट हैं:—"जहाँ राव्द वह प्रथम कोट का काव्य हैं " इस पिमाप्त के हारा पंडितराज की त्राव्य क्यां के उचक करें, व्याव करते हैं। इसी तिराक्टरण के लिए 'कापि' का त्रांगा किया है। वस्ते का स्वाप के तिराक्टरण के तित्र के स्वाप की तिराक्टरण के लिए 'कापि' का त्रांगा किया है। वसीक कीताइ स्थाय का व्याव" या हितीय कोट में होता है। वस्त्र वा स्वाप का स्वाप आराज्य का न्याव का स्वाप का स्याप का स्वाप का स्वाप का स्वाप का स्वाप का स्वाप का स्वाप का स्वा

<sup>—</sup>काष्यप्रकाशसुधासागर ( शीमसेन कृत ) ए० ३० २. यत्र बाष्यातिशायि व्हॉर्च स स्त्रीत:। —िषत्रमीमांसा ए० १ १. शब्दार्थी यत्र गुणीमावितास्मानी कमप्यथमभिष्यक कस्तरायम् ।

<sup>--</sup> स्सरांगाधर पृ**०** ९

५ ४. कमपीति चमस्कृतिसूक्षिस्।

<sup>—</sup> बही, पृ० ३०

र्धोदये कातिपुरून रेरामी बक्त में सलमलाते हुए कामिमी के लावण्य की भाँति है। अलंकारशाबियाँ तथा काठ्यभेमियों के राज्यों में काठ्य के अर्थ का सबा सींदर्थ "नातिपिहित" तथा "नातिपरिस्कृट" रहने में ही है।

> नान्ध्रीपयोधर इवातितरां प्रकाशो, नो गुर्जरीस्तन इवातितरां निगृढः । द्यर्थो गिरामपिहितः पिहितश्च कश्चित् सौभाग्यमेति मरहद्रवशुक्रवामः॥

वाणी का अर्थ आंध्र देश की कामिनियों के पयोधरों के समान अरुपिक स्पष्ट नहीं हो, न वह गुजैर देश की क्रियों के स्तन के समान अरुपिक अस्कुट हो। वह मरहट देश की लखनाओं के स्तनों के समान न तो अपिक स्कुट.न अपिक अस्कुट होने पर ही शोभा पाता है।

कवि आश्वर अफतिय सुकुच भाष उपरे सुख देत । अधिक ढकेंद्व सुख देत निर्दे उपरे महा आहेत ॥ (भिखारीदास)

Half concealed and half-revealed. (Tennyson).
ध्वनि काव्य की समस्त परिभाषायें ध्वनिकार की इस परिभाषा का ही उत्था है:—

"जिस कान्य में अर्थ तथा शब्द करने आपको तथा अपने अर्थ (बाच्यार्थ, लक्ष्यार्थ या व्यंग्यार्थ) को गीए बनाकर उस व्यंग्यार्थ को प्रवट करते हैं, वह कान्य प्रकार ध्वनि कहा जाता है।"" इसी को स्पष्ट करते हुए आवार्थ अभिनवगुप ने 'लोचन' में ''ध्वनि'' काष्य के उत्तर और अधिक प्रकार डालते हुए कहा है। "गुए तथा अर्लकार से युक्त शब्दार्थ के द्वारा जहाँ काष्य की आरमा व्यक्तित होती हो, उसे ही ''ध्वनि'' कहा जाता है।" इस संबंध में अभिनवगुप का यह मत है

यत्रार्थः प्रावदो वा तमर्थमु यसर्जनीकृतस्वार्थो ।
 व्यक्तः काश्यविशेषः स ध्वनिशिति सुरिभिः कथितः ।।

<sup>—</sup> ५३ न्याको क १, १३ २. काश्यप्रद्वणात् गुणालं कारोपस्कृतशब्दार्थपृष्ठपातो भवनिलक्षण आस्मेत्युकस् ॥ —कोचन, पृ० १०४

ि वही शब्दार्थ ध्वनिलक्षण धारमा का ध्यव्यक हो सकता है, जो गुण तथा अलंकार से युक्त हो। इसीलिए 'मोटा देवदल दिन में खाना नहीं खाता' इससे "वह रात में खाना खाता है" इस ध्वर्य की जो प्रतीति होती है, वह ध्वनि नहीं हो सकती. ' क्योंकि यहाँ पर गुण्दार्थ गुणालंकार उपस्कृत नहीं है। ध्वतः स्पष्ट है कि चारुत्यमय क्यों की जहाँ शब्द तथा अर्थ के गुणीभाव होने के बाद प्रतीति हो, वह ध्वनि काव्य है।

यह भविते' या उत्तमोत्तम काव्य वस्तुक्ष्य, अलंकारक्ष्य तथा रस्क्ष्य इस प्रकार प्रथम तील प्रकार का माना गया है। भवित के विशेष मेसेविपमेद के प्रपन्न में हम इस पिरच्छेद में नहीं जारियों । यहां एक बात का उत्त्लेख करना आवश्यक होगा कि इन तीलों में स्सरूप भवित की विशेष महत्ता है और 'लोजन' के मतानुसार काव्य की सबी आत्मा वही है। विश्वतनाथ न तो हसीलिय वस्तुक्ष्य या अलंकार कर भवित के मानते हुए भी केवल अवित को आत्मा वनते हैं। साल अवित को आत्मा वनते हैं। इसी कारण से बात्मा वनते हैं। इसी कारण से ब उत्तमात काव्य में किसी न किसी प्रकार के सक्त पर वस्तु या अलंकार पर या प्राप्त गिमानक्ष हैं। इसी कारण से ब उत्तमीत काव्य में किसी न किसी प्रकार के सक्त पर वस्तु के प्रवेष के सक्त प्रकार के स्वाप्त की स्वाप

"साहित्यदर्पण्डार काम्य की परिभाषा रसवन् वास्य मानते हैं। यह ठीक नहीं हैं। ऐसा मानने पर तो वस्तु व झलंकार प्रधान काम्य काम्य नहीं रहेंगे। साथ ही उन्हें काम्य न मानना डीवत नहीं, क्योंकि सभी कवि उन्हें काच्य मानते हैं तथा जलप्रवाह आदि एवं किपिवाल कीडादि का वर्णने करते ही हैं। यहाँ (क्ष्मा एत्य' की भीति) यह दलील देना ठीक नहीं कि इनमें भी रस है। क्योंकि ऐसा होने पर तो

१. तेनैतक्षिरवकाशं श्रुतार्थावसाविष व्यक्तिव्यवहारः स्वादिति ।

"गाय जाती है", "हिरण दोकता है" आदि वाक्यों में भी रस भानना पड़ेगा। प्रत्येक अर्थ विभाव, अनुभाव या व्यक्तिचारी में से कोई न कोई होता ही है।" "

ध्वनिवादी तीनों को ही काच्य मानता है। जैसे.

पत्राही तिथि पाइये वा घर के चहुँ पास ।

नित प्रति पून्यौ ई रहत आनन आपेप उजास ॥ (विहारी)

इस उदाहरण में कुछ विद्वान उदात्यकता मानते हैं। पर, ध्विन-विद्वान्त के मत से इसके काल्यत्व को कोई अस्वीकार न करेगा। वे यहाँ "ध्विने" या "उत्तमोत्तम" (मन्मट का उत्तम) कोल्य मानते। प्रस्तुत काल्य में कियाग्रीटोक्तिनबद्ध अथवा वक्तुपीडोक्तिनबद्धे संसद्ध्य कमः कृत्य ध्विन है। यहाँ वस्तु से अलंकार की ज्यंत्रना होती है। वस्तु भी किएतत (प्रीडोक्तिनबद्ध) है। "नायिका की सुखमा मा कारण उसके परके वारों और सहा पूर्णिया का रहना" इस करियत वस्तु के द्वारा "उसका मुख्य पूर्णवंद्रमा है" इस ज्यंसार्थ की प्रतीति हो

रही हैं। वैसे यहाँ बाच्यक्त मे परिसंक्या तथा काय्याला क्रकंकार भी हैं। उक वस्तु से यहाँ 'उक्का मुख पूर्णिमा चंद्र हैं' यह रूपक क्रलंकार व्यंजित हो रहा है। यहाँ 'नित पून्यों ई रहत' इस उक्ति से 'नाविक्य पुत्रम' (विषय) पर 'प्रिणिमा चंद्र' (विषयी) का क्यारोप प्रतीत होता है, जो 'चंद्र' के क्षतुपादान के कारण व्यंग्य है, तथा जो गुनः व्यंग्य रूप में व्यंतिरेक क्षतंकार की प्रतीति कराता है। उपर्युक्त

<sup>—</sup>रसगगाधर १, पृ० ७

२ वदि इस उक्ति को किसी चाडुकार नायक के द्वारा कथित माना जाय सो यहाँ वक्तुप्रौदोक्तिनिवद्ध वस्तु माननी होगी।

काव्य में विश्वनाथ के मतानुयायी संभवतः रित भाव का रेशा हूँ हैं निकालों पर ऐसा करना कष्टसाध्य कल्पना ही होगी।

उत्तमोत्तम काव्य को स्पष्ट करने के लिए इम सर्वप्रथम आलंकार-शास्त्र के प्रसिद्ध उदाइरण को ही लेगे।

निःशेषच्युतचन्दनं स्तनतटं निर्मृष्टरागोऽधरो नेत्रे दूरमनञ्जने पुलक्षिता तन्त्री तवेषं ततुः। मिध्यावादिनि दूति, बान्धवजनस्याञ्चातपीडोद्दगमे वापीं स्नातुमितो गतिस न पुनस्तस्याधमस्यान्तिकम्॥

"हे बान्धवों की पीडा न जानने वाली भूटी दृति, तू यहाँ से बावली में नहाने गई थीं, (सचमुच) उस अध्यम के पास नहीं गई ! तेरे सत्तां के प्रान्त भाग का सारा ही चन्दन सिट गया है, तेरे अधर कोड की लजाई मिट गई है. दोनों नेज अञ्चनरहिन हो गये हैं, तथा तेरा यह दुवेल रारीर भी पुलकित हो रहा है।"

इस साधारण बान्यार्थ से यह प्रतीत हो रहा है कि तू उसी के पास इंधी तथा तूने उस अधम के साथ रमण करके मेरा अनिष्ठ साई भी तथा तूने उस अधम के साथ रमण करके मेरा अनिष्ठ होना, तथा (२), अधररात का मिटना (२), नेत्रों का अञ्चलहित होना, तथा (४) शरीर का रोमांचित होना, हम वापीस्तान के कार्यों को दिया गया है, पर ये केवल वापी स्तान के ही कार्य नहीं हैं । ये कार्य परमण के भी हम करे हैं यहां पर "थे सब वापों स्तान से नहीं, अपितु मेरे प्रिय के साथ रमण करने से हुए हैं" इस अधे की पुष्टि "अधम" पर के द्वारा होती है। मम्मदावार्थ ने कहा है: "पत् उसी के पास रमण के लिए गई थी यह प्रधानकप से अधम पद से स्थान हो रहा है।" यहाँ इक लोग विपर्शत कार्सण के द्वारा होती है। कम्मदावार्थ ने अधम पद से स्थान हो रहा है। हम कु वह पर ति कार्य के प्रधान किसी दूबरे झाणक हा रहा हो हो। हो हक्त जहाँ पर वसी वाच के द्वारा प्रतीयमान अधे की अधीत हो, वहां निक्त जु कहाँ पर वसी वाच के द्वारा प्रतीयमान अधे की अधीत हो, वहां लक्षणा कैसे मानी जा सकती है, च्यांकि वहां कथा हो अधीत हो, वहां लक्षणा कैसे मानी जा सकती है, च्यांकि वहां कथा विस्ती देश वहां कथा की अधीत हो, वहां लक्षणा कैसे मानी जा सकती है, च्यांकि वहां

१. अत्र तद्क्तिकसेव रन्तु गतासीति प्राथान्येनाश्वसपदेव व्यवस्ते ॥

<sup>--</sup> WIO NO EO 1. TO

बाध ( मुख्यार्थवाध ) नहीं माना जा सकता । े हाँ, जहाँ किसी प्रमा-णान्तर से मुख्यार्थबाघ के बाद अर्थव्रतीति हो वहाँ लक्ष्मणा मानी जा सकती है। महिमभट ने "अधम" पद को साधन या हेतु मानकर प्रतीयमान अर्थ को अनुमितिगम्य माना है। महिमभट्ट की कल्पना भी सभीचीन नहीं। यहिमभट्ट के अनुमानसिद्धान्त का खण्डन करते हए हम उसके मत की निःसारता इसी भाग के नवम परिच्छेद में बता आये हैं। उसी प्रकरण में हमने इसी उदाहरण को लेकर बताया है कि यहाँ अध्यम पद को हेतु मानने पर भी अनुमिति ज्ञान न हो सकेगा। साथ ही यदि चन्दनच्यवनादि को भी हेत मान लिया जाय, तो भी अनुमिति ज्ञान न होगा, क्योंकि ये दोनों ही हेत निर्देष्ट न होकर हेत्वाभास है। अतः यह स्पष्ट है कि यहाँ व्यव्जना के द्वारा ही इस अथं की प्रतीति होती है और उसका सचक (व्यंजक) ''अधम'' पद है। यह पदध्विन का उदाहरण है। यहाँ बस्तु ( चन्द्रनच्यवनादि ) के द्वारा रमणरूप वस्तु व्यंग्य है। यह व्यंग्यार्थ वक्तुवाद्वव्यवैशिष्ट्य के कारण प्रतीत होता है। अधम पद से यह प्रतीत होता है कि नायक ने नायिका को दुःख दिया है। यह वाच्यार्थ किसी दूसरे कारण की प्रतीति कराता है, जिससे नायिका को दुःख मिला है। अतः नायक का 'द्तीसंभोगनिमित्तकदु:खदावृत्व' व्यक्त होता है। 3

पण्डितराज जगन्नाथ ने इसी संबंध में रसरूपव्यंग्य का निम्न ख्वाहरण दिया है:---

यत्र दु प्रमाणान्तरं न तज्ञावकमवतरति तङ्कावयज्ञितप्रायय-महिमीव तु तत्रश्यवस्त्य कथं क्रकृणा। बाधामावादा। X X X बार्गी स्नातृमित्यादी तु बावानवतारेषि अध्ययदार्थययोक्कोचनवा यथोक्तस्यंयं प्रतेयवे प्राधान्यमध्ययदृष्टवा

<sup>–</sup> भीमसेन: का० प्र० सुधासागर प्र० ३६

२. अनन्तरं च वाष्पार्यप्रतिपत्तेचेकुबोडच्यनायिकादांनां वैशिष्टयमतीतौ सरयामञ्जयदेन स्वयङ्ग्लिययोजको दुःखदानृत्वक्षो घर्यः साधारणास्मा वाष्यार्थदमायाभयराधान्तरत्तिमत्तकदुःखदानृत्वक्षेण स्थितो व्यवनाध्यारारेण दूर्गासंभोगमिभित्तकदुःखदानृत्वाकारेण पर्यवस्थतात्वाक्षंकारिकसिङ्गान्तनिकर्यः।

<sup>—</sup>रसर्गगाधर पृ० १९

शियता सिवधेऽप्यनीदवरा सफलीकर्तुमहो सनोरथान्। दियता दियताननाम्बुजं दरमीलन्नयना निरीक्षते॥

"समीप सोई हुई होने पर भी अपने सनोरथ की पूर्ति करने में इससमर्थ प्रेयसी आँखें कुछ बंद करके अपने प्रिय के मुखकमल की ओर बेखती हैं।"

यहाँ पर संयोग श्रंगार की क्राभित्यक्ति होती है। व्विन के संबंध में यहाँ दो एक उदाहरण हिन्दी काव्य से भी दे देना कावश्यक होगा।

(१) देख खड़ी करती तप अपलक, हीरकसी समीर-माला जप, शैल - सुना अपर्या - अराता, पहुच वसना वनेगी, वसन बासंती लेगी। रूखी रो यह डाल, बसन बासंती लेगी।

( निरालाः गीतिका )

इसमें शब्दशक्तिमूला व्यंजना के द्वारा प्रस्तुत 'खाल' के साथ ही कप्रस्तुत 'पार्वती' की व्यंजना तथा उनका उपमानीपमेय भाव व्यक्त हो रहा है।

(२) जब संध्या ने आरंसू में आरंजन से हो मिस घोली, तब प्राची के अरंचल में हो स्मित से चर्चिन रोली.

काली अपलक रजनी में दिन का उन्मीलन भी हो !

( महादेवीः यामा )

इसमें गौथी प्रयोजनवर्ती तक्ष्मणा के द्वारा यह व्यंग्यार्थ निकत्तता है कि कवित्रिजी क्षपने जीवन में सुख तथा दुख दोनों का अपूर्व सित्तन बाहती है। यहाँ यह व्यंग्यार्थ हो कवित्रत्री का प्रसुख प्रतिपाद्य है तथा इसीमें चमकार है।

(२) उत्तम कान्यः -- उत्तमोत्तम कान्य के बाद कान्य की दसरी कोटि उत्तम काव्य है। यही काव्य गुणीभृतव्यंग्य भी कहलाता है। मन्मद ने बताया है कि व्यंग्य के वाच्यातिशय-चमत्कारी न होने पर काव्य सध्यस क्रोति उसम काश्य का होता है, तथा उसे गुणीभूतव्यंग्य कहा जाता है। यहाँ पर कुछ विद्वानों के मतानुसार गुणीभतव्यंग्य काव्य की परिभाषा यों होनी चाहिए बी-"गुणीभूतव्यंग्य का य वह है, जहाँ चित्र काय्य से भिन्न होने पर (चित्रान्यत्वे सित ) दयंग्यार्थ बाच्यार्थ से उत्कृष्ट न हो।" किंतु यह मत समीचीन नहीं क्योंकि यहाँ "व्यंत्य" शब्द का छर्थ स्फटव्यंग्य से है, विश्वकाल्य में तो क्यंग्य अप्रकटतर (अस्फुटतर) रहता है, क्योंकि वहाँ निवद्धा का ध्येय शब्दगत या अर्थगत चमरकार ही होता है, व्यंग्यार्थ नहीं। इसीलिये गुराभितव्यंग्य के भेदों का चित्रकाव्य के साथ समावेश भी नहीं हो सकता। पंडितराज की गुणीभूतव्यंग्य को परिभाषा और अधिक स्पष्ट है-"यत्र व्यंग्यमप्रधानमेव सञ्चातकारकारणं तद्वितीयम्।" अर्थात जहाँ व्यंग्यार्थ गीए होनेपर भी चमत्कारयुक्त अवस्य हो वहाँ द्वितीय ( उत्तम ) काव्य होगा । गाणीभृतम्यंग्य काव्य के अंतर्गत बहुत से व्याय प्रधान अलंकारों का भी समावेश हो जाता है। पर्यायोक्ति. सुक्ष्म, समासोक्ति, अप्रस्तुतप्रशंसा आदि कई अलंकार जिनमें किसी न किसी अर्थ की व्यंजना होती है, इसीके अंतर्गत संनिविष्ट होते हैं। पंडितराज ने उन कान्यों में जिनमें अर्थालंकार पाये जाते हैं, दो कोटियों की स्थिति मानी हैं - ग्रामितव्यंग्यत्व तथा चित्रकाव्यत्व । 3 ध्वनिकार

अताहित गुणीसूतव्यग्यं स्थंग्ये तु मध्यसम् । — (का० प्र० १-५)
 (साथ इ)) यत्र व्यंग्यं वाच्यातितायि तद्गुणीसूतस्यंग्यस् ।
 (चि० सी० प्र० १)

२. गुणीभूतन्यंग्ये चार्फुटमात्रं व्यंग्यम् । अधमकाश्ये तु अस्कुटतरं तद्विरह प्वेति \*\*\*\*\*\*\*\*\* (सुवासागर ए० ३७)

१. तेषां गुणीभूतब्दंगतायाद्विषश्चतायाद्व सर्वासंकारिकसंगतस्व।त् ।

<sup>---</sup>रसगंगाधर प्र० १७

ने गुर्खीभूतःथंग्य को भी आदर की दृष्टि से देखते हुए काव्य का सींदर्भ विधायक मानते हुए कहा है:--

"काव्य का दूसरा प्रकार गुणीभूतव्यंग्य है। इसमें व्यंग्य का अन्वय होने पर वाच्य का सोंदर्थ अधिक उत्कृष्ट होता है।"

गुणिभूतब्यंग्य के ध्वनिकार, क्यानंदवर्धन, मन्मट तथा कन्य क्यान्यों ने द भेद माने हैं। हेमचंद्र मन्मट के ह्व वर्गीकरण क्यान्यां ने द भेद माने हैं। हेमचंद्र मन्मट के हवा वर्गीकरण क्यान्य के तीन ही भेद हैं, खाट नहीं। वे ति हि से हें हैं जार नहीं। वे ति हि से हैं हैं, खाट नहीं। उत्तर के तिन ही भेद हैं, खाट नहीं। उत्तर के विवाद के बादमा ध्वनिकान ती हैं। तो केवत दक्तीश्वन क्यान्य का काल्य ही बादमा ध्वनिकान ती हैं। तो केवत दक्तीश्वन क्यान्य काल्य ही कोटि मे खायेंगे खता ध्वनि काल्य ही काल्य हैं, वाकी सब खकान्य की कोटि मे खायेंगे खता ध्वनि तथा गुणिभूतव्यंग्य यह कोटि निर्धारण ठीक नहीं। इन मतों की परीक्षा हम दितीय भाग में गुणीभूतव्यंग्य के विरोध काल्य स्वान्य ही युव्य वहीं दृश्य है। गुणीभूतव्यंग्य को स्वष्ट करने के तिल हम कुछ उदाहरणों की लों।

वाग्गीरकुडंगुड्डीनसङ्गिकोलाहलं सुगन्तीए। घरकम्मवावडाए बहुए सोबन्ति श्रंगाइँ॥

वेतस कुंज से उड़ते हुए पश्चियों के कोलाहल को सुनती हुई, घर के काम में व्यस्त, वह के अंग शिथिल हो रहे हैं।

यहाँ राकुनिकोलाइल सुनकर वह के अंगो का शिथिल होना बाच्यार्थ है, प्रकरणादि के बश से राकुनियों के उड़ने के कारणभूत, बतसकुंज में दत्तसंकेत उपपित के बागमन रूप च्यायार्थ की प्रतीति होती है। यहाँ यहाँप इस च्यंग्यार्थ की प्रतीति अवदय होती है, यह चमस्कारशाली भी है, तथापि यह च्यंग्यार्थ, बाच्यार्थ का उपस्कारक

<sup>—</sup>काश्यानुशासन २, ५७ ए० १४२ ३. इति त्रयो मध्यमकाव्यभेदा न स्वष्टी। — काव्यानुशासन ए० १५७

होकर 'बहू के स्रंग शिथिल हो रहे हैं" (बध्वाः सीदिन्त स्रंगानि) इस वाच्याये के सीन्दर्ये को बहाता है। यहाँ पर व्यंग्यार्थ बाच्यार्थे के लिए गोण हो गया है, क्योंकि स्यंग्यार्थ के जानने पर ही स्रंग-रिधिल होने के सीन्दर्य की तरीति हो सकती है। स्रतः यहाँ विशेष समस्कार वाच्यार्थ में ही हैं।

पण्डितराज जगन्नाथ ने गुणीभूतव्यांग्य का यह उदाहरण दिया है:— रावविवरहज्वालासन्तापितसद्वारीलशिखरेषु ।

शिशिरे सुखं शयानाः कपयः कुप्यन्ति पवनतनयाय॥

ाम की विरहण्याला से तप्त सह्याद्रि के शिक्षरी पर शिशिरऋतु में सुख से सोने वाले बन्दर हतुमान से कुद्ध हुए।

यहाँ "राम को सीता की कुरालता का संदेश सुनाकर हतुमान ने उनके विरहताप को कम कर दिया" यह व्यंग्यार्थ "राम के विरहताप सं प्रतम सहाद्रि में शिशिर ऋतु में सुव पूर्वक सीये हुए वन्दर हतुमान् से कुद्ध हुए "हस बाच्यार्थ का उपस्कारक है। यहाँ पर प्लायार्थ की प्रतीत के विना बाच्यार्थ की जमस्कारप्रतिपत्ति नहीं हो पाती। किर भी यह उस्तायार्थ सबंधा सौन्दर्याहित नहीं है। पिडेतराज के मत से यह उपस्कारक व्यंग्यार्थ उसी तरह सुन्दर होकर भी गीस बन गया है जैसे कोई राजमहिला देवबयान् दासी बन गई हो।"

हिन्दी से हम निम्न उदाहरण दे सकते हैं: -

(१) निशा की धो देता राकेश चाँदनी में जब बाळकें खोल । कली से कहता था मधुमास बता दो मधु मदिश का मोल ॥ ( महादेवी: यामा )

इसमें प्रस्तुत राकेश-निशा तथा मधुमास-कती पर नायक-नायिका बाले काम्सतुत का व्यवहारसमारोप प्रतीत होता है। खतः यहाँ समा-स्रोतिक झलंकार तथा गुछीभूतव्यंत्य है। यहाँ विशेष चमस्कार बाच्यार्थ में ही है।

अत्र जानकीकुराकावेदनेन राववः विश्विरीकृत हति व्यंग्यमाकस्प्रक कपिक्तृंकहन्मद्भिष्यककोपोपादकतया गुणीभूतमपि दुद्दैंबवशतो दास्यमञु• भवद्गातककत्रमित्र कामपि कमनीयसामावद्दति । —रस० गं० पू० १७

(२) न्रजहाँ ! तेरा सिंहासन था कितना द्यभिमानी ।
तेरी इच्छा ही बनती थी, जहाँगीर की रानी ॥

( रामकुमारः रूपराशि )

इसमें ''तेरी इच्छा ही बनती थी, जहाँगीर की रानी'' के वाच्यार्थ में जो चमत्कार है, वह इसके व्यंग्यार्थ में नहीं।

(३) मध्यम काठ्यः—मध्यम काट्य के छार्यभित्र का समावेश होता है। अर्थावत्र व शब्दवित्र दोनों को एक ही कोटि में मानना टीक नहीं। अर्थवित्र काट्य शब्दवित्र

मानना ठाक नहा। अधावत्र काव्य शब्दावत्र सध्यम काव्य से विशेष चारुता जिये होता है। अध्यय दीक्षित

कं सतानुसार चित्रकाव्य को तीन प्रकार का माना जाना चाहिए — क्येपिन, शहरिबिन, उभविन्न । विश्वनाय ने तो चित्रकाव्य नाम की वस्तु हो नहीं मानी है तथा इस विश्वन मन्दर का खंडन किया है। वस्तुतः चित्रकाव्य को न समझने वाले आचार्य मन्सर के 'क्षम्यंग्यं' का कार्य नहीं समझ पाये हैं। यहाँ उसका कार्य क्षस्ट्रतरस्यंग्य से है, स्यंग्य की रहितता से नहीं। हुस काम्य में

क्षयं अस्प्रहत्तरक्यंत्र से हैं, व्यंग्य की रहितता से नहीं। इस काव्य में व्यंग्यार्थ वसत्कार नगण्य होता है तथा वाल्यार्थ वसत्कार क्षस्यिक उत्कृष्ट होता है। इसी धात की ओर ध्यान दिलाते हुए पंडितराज ने तृतीय काव्य की परिसाषा यो निवद्ध की है—"जहाँ वाच्यार्थ का वसत्कार व्यंग्यार्थ वमत्कार का समानाधिकरण न होकर उत्तसे विशिष्ट हो।" ध्वनिकार के मत से वह काव्य जहाँ रस, माव, आदि की विवक्षा न हो, तथा खलंकारों का ही,निबंधन हो चित्र काव्य बहलाता है।"

(चि०मी० ५० ४)

-- अरुंकारसुकानिधि-- ( प्रतापरुद्रीवटीका श्रमापण से उज्रुत )

१. तरित्रविधस्—शब्द्चित्रमर्थोचत्रसुभयचित्रसिति ।

२. अनुस्वणस्याद्ध्यंग्यानाग्रद्यंग्यं चित्रमीरितम् । स्याग्यस्यान्यन्तविष्हेदः काव्ये कुत्रापि नेष्यते ।

३. यत्र व्यक्तग्रचमःकारासमानाधिकरणो वाच्यत्रमःकारस्तत्तृतीयम् ।

<sup>--</sup> इसर्गगाधर पु० १९

349

धर्थितत्रात्मक मध्यम काश्य जैसे. विनिर्गतं मानदमात्ममन्दिराद्

भवत्युपश्रुत्य यदच्छयापि यम् ।

संभ्रमेन्द्रदुतपातितार्गला निमीलिताक्षीव मियाऽमरावती ।।

'शत्रुक्यों के मान का खंडन करने वाले हयमीव को अपनी इच्छा से महल से बाहर निकला हुआ सनकर हरे हुए इंड के छारा बंद करवाई हुई अर्गला वाली, अमरावती परी मानो हर से आँखें बंद कर क्षेती थी। ' यहाँ ''बमरपुरी के द्वार यंद होने'' इस प्रकृत वस्तु में ''हर से आँखें बंद कर लेना" इस अप्रकृत वस्तु की संभावना की गई है। अतः यहाँ वस्त्त्वेक्षा अलंकार है। किंतु यहाँ व्यंग्य का सर्वथा अभाव है। ऐसा नहीं कहा जा सकता, क्योंकि "मानो आँखें वंद कर लेती थी" इस उत्प्रेक्षा से अमरावती तथा नायिका का व्यवहार साम्यक्तप व्यंग्य भी प्रतीत होता है। हाँ, यह अवदय है कि वाच्यार्थ की अपेक्षा उसका चमत्कार नगण्य है। कुछ लोग यहाँ हयप्रीवविषयक उत्साह भाद एवं बीर रसामास की व्यंजना भी मानते हैं, पर वह भी वास्तविक वमत्कारा-धायक नहीं। पंडितराज के मत में यहाँ बाच्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ 'समानाधिकरण' नहीं होते। उन्हों के शब्दों में यहाँ पर व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ में उसी तरह लीन हो जाता है, जैसे किसी ग्रामीण (अवतर) नायिका के द्वारा लगाये हुए केसर के उबटन में छिपी हुई. उसके स्वयं के अंग की संदरता। वे यह भी बताते हैं कि किसी भी काव्य में ऐसा बाच्यार्थ नहीं मिलेगा, जो व्यंग्यार्थ के लेश से भी युक्त न हो, फिर भी चमरकार उत्पन्न करे। उत्तम काव्य तथा मध्यम काव्य इत तोनों कोटियों में समस्त अर्थालंकार प्रपद्ध का समावेश हो जाता है। जिन अलंकारों में व्यंग्य गुणीभत होने पर भी जागरूक है, वे उत्तम काव्य

त्रमश्कारोः -- सम्त्रजुप्येक्षात्रमस्त्रितिकटरिक्छींनो नागरिकेतरनाथिका किंदासकाक्षमरिवृत्तवागरागिनांगों निर्धागमीरिमेव प्रतीचेते । न तारकोऽटिक कोऽदि बाच्यार्थों यो मनागनासुष्ठप्रतीवमान एव स्वते । स्वत्रक्षात्रमाभागुं प्रमावि । — इसर्गगावर एक १६

तथा जिनमें छजागरूक है, वे मध्यम काव्य हैं। हिंदी से हम यह चदाहररा दे सकते हैं:—

> सबै कहत बेंदी दिये आँक दस गुनौ होत । तिय ललार वेंदी दिये अगनित शढत उदोत ॥ (बिहारी)

यहाँ पर ब्यंग्यार्थ नायिका का खितरायसींद्रयेक्द वस्तु है। किंदु उस क्यंग्य का चमत्कार धितरायोक्ति कर वाच्यार्थ के चमत्कार में लीन हो गया है। यहाँ पर खितरायोक्ति है। इसमे ही वास्तविक चमत्कार है। (४) कथम काव्य:—काव्य की खींतम काव्य क्षाय है।

( ह ) अयम काव्य — काव्य का आतम काट अयम काव्य हा इसके अंतर्गत मन्मट या दीक्षित का शब्दिवत्र समाविष्ट होता है। यहाँ पर किसी भी प्रकार के अर्थ की चमत्कृति गुणी-

अध्यम काव्य भूत होकर शब्दचमरकृति को ही पुष्ट करती है।
"तहाँ अध्यमकृति से शून्य शब्दचमरकृति

ही प्रधान हो, वह अध्यम काञ्य चौथा है। " इस काव्य में भी व्यवसार्थ का सर्वेश्वा अभाव नहीं होगा, यह वात ध्वान में रखनी होगी। क्योंकि व्यंग्वार्थ (समर्णायार्थ) रहित वृत्त या पदा को हम का य सं ब वेने के पक्ष में नहीं है। फिर भी इसमें किव का ध्येय प्रव्हाबस्वर या अनुसाद, यमक या इनेपादि का चयस्कार ही रहता है। जैसे —

> स्वच्छन्दोच्छलद्च्छकच्छकुद्रच्छातेतराम्बुच्छटा मूर्जन्मोद्दमद्दर्षदर्पविद्वत्सानाहिकाहाय वः । भिन्यादुग्रदुदारदर्दररीदैच्यो दरिद्रहुम-द्रोहोद्रेकमहोमिमेदुरमदा मन्दाकिनी मन्दताम्॥

जिसके तीरो पर स्वच्छन्दता से पानी चछला करता है, तथा किनारे के गड्ढों को भर देता है, जहाँ मोह रहित ऋषिगाण हुपे से स्नान किया करते हैं, जिसमे कई मेंटक राज्य किया करते हैं, जिसमे कई मेंटक राज्य किया करते हैं, जीर जो कमजोर पेड़ों के गिराने के कारण वही जहाँ के प्रमंड में चूर हो जाती है, वह भगवती मन्दाकिनी (गंगा) आप लोगों के आज्ञान की नष्ट करें।

इस काञ्य में यदापि आगवती मंदाकिनी विषयक रति आवरूप व्यंयाओं है अवदय, पर कवि का मुक्त प्येय अनुतास चमरकार ही है। अतः यहाँ व्यंयार्थ तथा वाच्यार्थ दोनो ही राज्यचमतकृति के उपस्कारक हो गये हैं। हिंदी का वराहरण, जैसे

> कनक कनक तें सौगुनी मादकता अधिकाय। इहि स्नाये त्रीराय है, हि पाये ही बौराय॥ (बिहारी)

काव्य के कोटि विभाजन का तारतम्यः - रसप्रदीप में एक स्थान पर प्रभाकर भट्ट ने काव्यों के इस कोटि-नियोरण का विवेचन करते हुए एक बात बताई है कि सभी काव्यों में सभी कोटि नियोग तारतम्य प्रकार के कान्यों का सांक्ये रहता है। वे कहते

है—'निःशेप' आदि उत्तम काव्य (पंडितराज के उत्तमोत्ताम काव्य) में भी व्यंग्य द्वता अविक वसस्कारी नहीं है। ''मामतत्व्य'' आदि मध्यम काव्य में (पंडितराज के उत्तम काव्य में भी वसस्कारी व्यंग्य की प्रतीति होती है, बाय ही 'स्वच्छ्यं' आदि उदाहरण में शब्द तथा अर्थ के वसस्कार से अव्यवहित सम्मानकार विकास के प्रतीति होती हैं, यह सभी सहृद्य जातते हैं। अतः सभी प्रकार के काव्यो में संकर होता है। किर भी उत्तकी अलग से प्रतीति की दशा में उत्तम काव्यो में संकर होता है। किर भी उत्तकी अलग से प्रतीति की दशा में उत्तम आदि काव्यों में परस्पर सांक्ये न मानना ही ठीक होगा। दिसी वात को मन्मट ने भी बताया है कि ध्विन तथा गुणीभूत-

ब्रामतरुणं तरुण्या नववञ्जुकमञ्जरीसनायकरस् । पश्यम्या भवति मुहुर्नितरां मिक्रमा मुखब्छाया ॥

हाथ में बञ्जुल की नहें मञ्जरी को लिये हुए प्रामतकण को देखका, प्रामतकणी की मुखकान्ति अस्यपिक मिलन हो जाती है।

यहाँ बञ्जुल के पास 'सहेट' पर होकर उपपति छोट आया है, पर बापिका न पहुँच बाई। उपपति यह जानो के छिए कि वह वहाँ गया स बञ्जुलमंत्रपति हाय में छिए है। उसे देखकर नाविका दुखी होती है। यह बास्त्रविक वसस्कार 'सम्बलनिक मिल हो जाना' इस बायाय' में ही है।

२. बयं तु सर्वत्र सङ्कर एव-स्त्रपाद्दि उक्तम काव्ये ''ति।शेषेरवादावचम-स्क्रारिव्यंग्यप्रतातिः। 'प्रामतक्ण' निस्पादौ सध्यमकाव्ये च चारकारिव्यंग्य-प्रतातिः, 'स्वच्छन्दे' स्वादावधमकाव्येऽपि वाष्यवाधकवैविष्याव्यवद्वित्तमन

व्यंग्य का कोई भी विषय ऐसा नहीं है, जहाँ भेदों में परस्पर संकर या संस्कृष्टि न हो, फिर भी ''प्राधान्य से ही व्यपदेश होता है'' इस न्याय से किसी विशेष प्रकार का व्यवहार किया जाता है।'

पंडितराज जगकाय ने भी इस प्रसंग को एक स्थान पर उटाया है। वे बताते हैं कि उन काव्यों में जहाँ अर्थेचित्र तथा शब्दचित्र दोनों का सांक्ये हैं, वहाँ तारतस्य देखकर अध्यसत्व या अध्यस्व मानना होगा। वे जीनों के समान होने पर तो अध्यस काव्य ही मानना होगा। वे जीने निक्त काव्य में शब्दचित्र तथा अर्थेचित्र के चमत्कार के समान होंगे। ने से मध्यम काव्य ही होंगा।

दक्षासः कुहरक्केरुहपटलपतन्मसपुरपन्धयानां निस्तारः शांकदाबानलिकलहृदां कोकसीमन्तिनीनाम् । उत्पातस्तामसाना ग्रुपहतमहसा बक्षुवा पक्षपानः संघातः कोपि धामनामयगुद्यगिरियान्ततः प्रादुरासीन् ॥

उदयिगिरि के प्रांतभाग से कोई तेजसमूह (सूये) प्रकट हुआ। वह प्रकुक्षित कमलों पर गिरने वाले मस्त भीरों की खुशी (उद्धास) है। वह रोक की क्षमित से व्याकुल चक्कवाकवपुओं का रक्षक हैं। वह खंधकार के लिए क्षप्रामस्क उत्पात तथा उन आँखों के लिए सहायक (प्रक्रपात) है, जिनकी ख्योति दव गई है।

त्कारिध्यंत्यत्रतीतिस्तारवर्यवद्याद् द्याविशेषेऽनुभवसिद्या । तस्मार्वस्थाभासामां तत्त्वपुरःकृतिबद्द्वकामारितदृष्टीमां द्वाविशेषेषु विक्वस्वव्यवित्रामारूपवस्य वद्यापि तत्त्वरूप्यंत्वामां स्वयभेद्यतिदिद्याकुत्तमारित्वस्थाकाराद्यस्य ऽप्यवसेषः । —स्यमर्थेषः १० १७

यद्यप्त स नास्ति करिचद्विषयो यत्र ध्वनिगुणीभूतस्यस्ययोः स्वप्रमेदः
सद्द संकरः संसृष्टिनं नास्ति तथापि प्राधान्येन स्वपदेशः अवन्तीति स्वचित्
केनचित्र स्ववहारः।
---का० प्र०० ५ पू०

यत्र च शब्दार्थचमस्क्रसोरिकाधिकस्वयं तत्र तथोगुँगप्रचामभावं पर्याक्षीच्य यथालक्षणं व्यवहर्तव्यम् । समप्राधान्ये तु मध्यमति ।

<sup>--</sup> रसगंगाधर प्र० २०

पंडितराज जगन्नाथ की भाँति हम भी काव्य के बार ही भेद मानते हैं, किंतु यहाँ यह कह देना आवश्यक होगा कि पंडितराज के भेदों के उदाहरणों से हमारे लक्ष्य मेल नहीं खायँगे। जो उदाहरण पंडितराज के मत में उत्तामोत्ताम स्मारा बर्गीकरण है, उसे हम उत्तम या मध्यम भी मान सकते हैं। साथ ही उनका उत्तम हमारा मध्यम भी हो सकता है। हाँ, हमारा उनामोत्तम उनके भी मत में उनामोत्तम ही रहेगा। जैसा कि हम देख चुके हैं. काञ्य का वास्तविक चमत्कार हम 'रसध्वनि' में ही मानते हैं। यह मत अभिनवगृप्त क का मान्य है। अतः काव्य की उत्तमात्तमता हम 'रसध्वति' के आधार पर मानते हैं। किंत हम इस मत में विश्वनाथ के पदिवहों पर भी नहीं चल रहे हैं। जिश्वनाथ ऐसे उदाहरणों में जहाँ वस्तुध्वनि या अलंकारध्वनि है, उत्तम (हमारा उत्तमोत्तम) काव्य मानन के लिए रस का आक्षेत्र कर लेते हैं। हम ऐसा करने से सहमत नहीं। हम पहले पहल ध्वनिकान्य को भी दो तरह का मान बैठते हैं:-एक वह जिसमें व्यक्तक में विशेष चमत्कार है, दूसरा वह जिसमें व्यंग्य में विशेष चमत्कार है। मनो-वैज्ञानिक शब्दावली में इस यह कह सकते है कि व्यञ्जक प्रधान ध्वनि काव्य में हृदय की अपेक्षा "बृद्धिपक्ष" की विशेष प्रधानता है। इसका यह अर्थ नहीं कि वहाँ सहदयता का ष्प्रभाव है। यह बात वस्त-श्यक्षना तथा अलंकार-व्यक्षना में पाई जाती है। व्यंग्य प्रधान ध्वनि काव्य में 'मनस्तन्त्व' तथा रागात्मकता की प्रधानता है। इस रागात्मकता प्रधान व्यंग्यविशिष्ट कान्य को हो हम उत्तमोत्ताम कान्य मानते हैं। इसमे हम सारी 'रस-विन' का समावश करते हैं।

बस्तुध्विन तथा खलंकारध्विन को हम दूसरी कोटि का (उत्तम) काव्य मानते हैं। पर इसमें भी प्राचीन ध्विन-पिंडातों से हसारा मत- मेर है। वन प्रोडांकिमय (किंवजीडोंकिनिवह ) बस्तु तथा चक्नुमीडोंकिनिवह ) बस्तु तथा खलकारों को बहुँ व्यक्ताशोंकी में 'उद्धात्मकता' पाई जाती है, हम 'उत्तार' काटि का काव्य नहीं मानते। जेसे ''पत्रा ही तिथि पाइये'' खादि रोहे में हम बता चुके हैं कि ध्वनिवादों यहाँ ध्विन (पंडित- राज का उत्तमोत्तम) काव्य कहेंगा। साथ ही पंडितराज का ''राधव- विरह्मवालों' आदि पण उत्तम कोव्य होता। पर हम इन्हें हम कोवियाँ

में न रखकर रतीय कोटि ( मध्यम ) में मानेंगे। इन यहाँ क्रायेषित्र की प्रधानना मानेंगे कीर वह क्रायेषित्र यहाँ व्याय्य से विशेष उटकुट माना आयमा। उदाइरण के लिए नैक्यीयचरित का यह रतीक दमयन्त्री की विराह्तवस्था के व्यायमा।

स्मरहुताशनदीपितया तया वहु मुहुः सरसं सरसीरुहम् । श्रयित्वपर्धपथे कृतमन्तरा श्रसितनिर्मितमर्मरमुख्यितम् ॥

कामाग्नि से प्रदीप्त दमयंती शीतलाग पहुँचाने के लिए बार बार सरस कमल को बक्षाश्वल पर रखने का यत्न करती थी कि कसके अपने मार्मी के कारण मूख कर कमल दिलकुत ममेर हो जाता था खीर वह उसे फेंड देती थी।

यदापि यहाँ विश्वलंभ शृंगार व्यंग्य है, तथापि बास्तविक चमस्कार उसमें न होकर उद्दारसक उक्ति में ही है। पाठक उस्त चमस्कार में ही इतना नह जाता है कि रस की तो प्रतिनि ही नहीं हो पाती। अतः उच्चंग्य प्रतिति के स्थास में यहाँ मध्यम काव्य ही माना जायगा। प्राचीन ध्वनिवादी इसे 'ध्वनि' काव्य मानेगा।

द्वितीयकोटि (उराम) में इम वस्तुष्वित तथा अलंकारण्वित, जिनमें उद्घारमकता नहीं है, तथा अर्थोलंकार-भिन्न गुणीभूतन्यंग्यों को लेंगे। तृतीयकोटि (मध्यम) में समस्त अर्थोलंकारमय काण्यों को तथा बतुर्थ (अध्यम) कोटि में राव्दावस्तरमय काण्यों को लेंगे। प्रहेलिका या बन्धकांग्यों को हम भी काल्य नहीं मानते। हमारे मन से इन चारों कोटियों के वदाहरण निम्न होंगे।

## (१) उत्तामोत्तामः--

पुर तें निकसी रचुवीर वधू घरि धीर दिये मा में हा है। इतिका मिर भाव कमी जल की पुट सूख गये मधुराघर वै॥ फिर बुक्ति है चल्लो अब केंगिक पनेकुटी करिये कित हैं। विय को लिख खातुरता पिय की खेंखियों छति चाक वली जल चै॥ (कविवावली)

## (२) उत्तमः--

श्रंजन रंजन फीको परची श्रनुमानत नैनन नीर दरवीरी। प्रात के चंद समान सस्त्री मुख को मुखमा भर मंद परवीरी॥ भाक्षे सुरार निसासन पीन नैं तो अधरान की राग हरनी री। वावरी, पीव सँदेखो न मान्यों तो तें क्यों इतो पछताबी करवी री।। ( सुरारिदान )

(३) मध्यमः —

(१) हाड भये सन किंगरी नहें भई सन ताँति। रोवें रोवें तें धुनि उठे कहीं विधा केहि भाँति॥

(जायसी)

(२) करी विरह ऐसी तक गैल न झाडतु नीचु। दीने हूँ चसमा चस्निन चाहे लखे न मीचु॥ (विहारी)

(৪) অঘন: --

छपती छपाई री छपाईगन-सोर तू. छपाई क्यों सहेली झॉ छपाई ज्यों दगति है। सखड़ निकेत की या केतकी लखे ते पीर.

कत का या कनका लख त पार, केतकी हिये में मीनकेत की जगति हैं।।

लखि के ससंक होती निपटे ससंक 'दास,'

संकर मैं सावकास संकर-मगति है। सरसी सुमन सेज सरसी सुहाई सर-संक्रह वयारि सीरी सर सी लगति है।।

(भिन्दारीदास)

इस परिच्छेद को लमाप्त करने के पूर्व हिन्दी साहित्य के आलं कारिकों का मत जान लेना हांगा। हिन्दी के कई आलंकारिक काव्य का सींदर्य 'व्यंजना' में न मानकर क्षमिया में हो मानते हैं। देव अभिया को बास्तविक ( उत्तम ) काव्य मानते हैं:—

> श्रमिधा उत्तम कान्य है, मध्य लक्षणा लीन। श्रधम व्यंजना रस कुटिल, उलटी कहत नवीन॥

(काव्यरसायन)

भिखारी दास 'कान्यनिर्णय' में न्यंजना को ही कान्य की कसौटी मानते हुए कहते हैं:—

वाच्य द्रार्थते व्यंग्य में, चमत्कार व्यधिकार। ध्वनि ताही को कहत है, उत्तम काव्य विचार॥ यहाँ आधुनिक (हॅर्स) साहित्य के आवार्य पंडितत्रवर रामचंद्र गुक्ल के मत का उत्लेख कर देना आवश्यक होगा। आपाश्यक ग्रामचंद्र गुक्ल का उत्लेख न करने से इस विषय में विवेचना अध्री रह आयां। गुक्लजी के कुछ लेखे। तथा प्रवन्धों पंशासचंद्र गुक्ल का अवलोकन करने पर यह धारया। वनती और अभिया है कि गुक्लजी भी प्राचीन मीमांतकों के उत्तराधिकारी हैं। वे भी अभिया के हो पक्ष-पाती हैं तथा इस बात के मानने में सहमत नहीं कि व्यंजना में काव्य है। कि गुक्लजी इस देग से व्यंजनावादियों से बचना चाहते हैं कि सांभ में सर और लाडी में न दृटे। वे अभिया तथा व्यंजना का खंडन ऐसे गुखों में करते हैं कि पहले तो क्यंजनावादी उत्तर शक हो नहीं कर सकता। उनका तात्वयं यह है कि व्यंजना में काव्य मानना ठीक नहीं, क्योंकि काव्यंजन सर्पन्न कर स्थान तथा वाच्यार्थ में ही है। व्यंवार्थ में महीं वे इस्त श्रीर वस्तुत सर्पन स्थान तथा वाच्यार्थ में ही है। व्यंवार्थ में महीं वे इस्त श्रीर वस्तुत सर्पन स्थान तथा वाच्यार्थ में ही है। व्यंवार्थ में महीं वे इस्त श्रीर वस्तुत सर्पन स्थान तथा वाच्यार्थ में ही है। व्यंवार्थ में महीं वे इस्त श्रीर वस्तुत सर्पन स्थान तथा वाच्यार्थ में ही है। व्यंवार्थ में महीं वे इस्त श्रीर वस्तुत सर्पन स्थान तथा वाच्यार्थ में है है के दस्त श्रीर क्षा भी क्षाय सर्पन स्थान स्थान

कि वास्तविक रमणीयता वाच्यार्थ में ही होती है। शक्तजी के इस

शुक्कजी भपने इन्हींरबाले आपण (१९२४) में "काव्य की रमगी-बता किसमें रहती है ?" इस प्रदन की सुल्ह्याते हुए उदाहरण देने हुए कहते हैं:—

<sup>&</sup>quot;आद अवश्विवन सकुँकहीं तो, क्या कुछ देर लगाऊँ।

मै अपने को आप मिटा कर, जाकर उनको लाउँ॥

जिसका वाष्यायं बहुत ही अध्युक्त, ज्याहत, और बुजि को सर्वधा अप्रात्ता है। दर्सिला अब आप ही मिट आवसी तब अपने प्रिय लह्मण को बन से लायंगीं क्या, पर सारा रस, सारी रमणीयता, हर्सा ज्याहत और बुजि के अप्रात्ता वाष्यार्थ में है। हस योग्य और बुजियाझा क्येरवार्थ में नहीं कि उनिका को अस्यन्त जीखुक्य है, हमसे स्पष्ट है कि वाष्यार्थ ही काव्य होता है, क्येयार्थ या लह्यार्थ नहीं।"

<sup>(</sup>इन्दोर वाला भाषण पृ० १४)

इमार मत से इन पंक्तियों में स्थंजकविशिष्ट क्यंजना है। यहाँ प्रौद्योक्ति के द्वारा वस्तु की क्यंजना हो रही है न कि प्रमुख रूप से किसी रस या भाव की। यही कारण है, शुक्ति ने यहाँ याच्याय के स्थाणीयता सात की है। यहाँ याच्यामें से स्थाणीयता न होक्ट क्यंजना या अभिक्यंजना सीकी से

मत से हम सहमत नहीं। अभिधावादी मीमांसकों का खंडन हम कर ही चके है। शुक्लजी इससे कहते हैं व्यंजना का महत्त्व तो है. किंत वह काव्य नहीं, काव्य तो अभिधा में ही है, काव्यगत सौन्दर्य स्यंजना में न मानकर कान्य में उसका महत्त्व मानने में क्या रहस्य है ? हमे तो इसमें एक रहस्य जान पडता है। वह है शक्लजी के द्वारा छायावादी तथा आधनिक रहस्यवादी (सांप्र-दायिक रहस्यवादी ) कवियो का विरोध । शक्लजी इन छायावादी कवियों की कविताओं को काव्य मानने के पक्ष में नहीं थे। हॉ बाद भे जाकर इस मत में थोड़ा परिवर्तन जरूर हुआ पर वह भी नहीं के बरायर । ये छायाबादी कविनाएँ व्यंजना ही का आधार बनाकर चली थीं। अतः व्यंजना को कान्य मानने पर शक्तजी इनका निराकरण कैसे कर सकते थे। इसीलिये शक्लजी ने अभिधा को ही काव्य मान-कर इन 'वितंडावादी'' ( शुक्लजी के शब्दों में ) का यों की व्यंजना से बचने का सरल तरीका निकाल ही लिया। वैसे उन्होंने ध्वनिकार तथा अभिनवगृत के रससिद्धांत को मान्यता दी ही, चाहे उसमें वे कुछ नवीन मत जोड़ देते हैं। साथ ही शक्त जी ने स्वयं भी वस्त व्यंजना, अलंकार व्यंजना तथा रस व्यंजना को माना है। ऐसी दशा में शक्त जी व्यंजनाको तो मानते ही हैं। पर इतना होते हुए भी वाच्यार्थ में ही काव्य भानना ठीक नहीं जान पडता क्योंकि रस कभी भी बाच्यार्थ नहीं होता ।

रामणीयक है, और यह तभी पता चलता है जब कि ब्यंग्यार्थ की प्रतीति हो जाती हैं। हमने व्यंजना प्रणाक्षी के व्यजकविद्याष्ट (वस्तु एवं अलंकार ) तथा व्यग्यविशिष्ट (रस ) हो भेद माने हैं।

द्रव्यक्रियाजातिगुणभेदात् ते च चतुर्विधाः। यदृच्छाशव्दमध्यन्ये डित्थादि प्रतिज्ञानते॥ (६।२१)

वामन ने काऱ्यालंकारसूत्र में दो स्थानों पर लक्षणा का संकेत किया है। अर्थालंकारों के प्रकरण में वकोक्ति का विवेचन करते समय बामन ने गौणी लक्षणा का संकेत किया है। बामन का बक्रोक्ति अलंकार न तो अन्य आलंकारिकों का बकोक्ति अलंकार ही है. न कुंतक की वकोक्ति ही जिसका संकेत हम कर आये हैं। बामन ने वकोक्ति अलंकार वहाँ माना है, जहां साहत्र्यमलक लक्षणा (गौणी लक्षणा) पाई जाती है। (साददयाङ्क्षणा वकाक्तिः।-सु० ४. ३.८) वामन ने इसका उदाहरण यह दिया है: - 'उन्निमील कमलं सरसीनां कैरवं च निमिमील महर्तान्'। इस पंक्ति में नेत्र के धर्म उन्मीलन तथा निर्मा-जन साहदय के आधार पर लक्ष्मणा से कमल एवं कुमदिनों के विकास तथा संकाचका लक्षित करते हैं। वामन ने एक दसरे स्थान पर भी लक्षणा का संकेत किया है। काश्य में प्रयोज्य शब्दों का विचार करते समय वामन ने बताया है कि काव्य में उन्हीं लक्षणाशब्दों का प्रयोग करना चाहिए, जो अत्यधिक प्रचलित हैं, अन्य शब्दां का नहां। उदाहरण के लिए 'द्विरेक' तथा 'उदर' शब्द क्रमशः 'भ्रमर' तथा 'चकवाक' के लिए प्रयुक्त होते हैं, लेकिन 'हिक' शब्द 'कौबे' के लिए बहत कम प्रचलित है।

परवर्ती आवार्यों ने प्रायः वे ही शब्दशांकियों मानी हैं, जिनका विवे-बन हम अपने प्रवेच में कर जुके हैं। कुछ आलंकारिक प्रायः अभिधा एवं लक्षणा इन वो हो शांकियों का मानते हैं, अन्य अभिधा, लक्षणा, सार्या एवं ब्यंजना इन बार शांकियों को मानते हैं। इनमें प्रथम वर्ग में ऐसे मां आलंकारिकों का समावेश किया जा सकता है, जो लक्षणा का अन्त-भींब अभिधा में ही करते हैं तथा एक ही शब्दशांकि-अभिधा शांकि-मानते हैं। गुकुल मट्टा कुंतक तथा महिममट्टा के संबंध में हम इसक संकेत कर जुके हैं। द्वितीय वर्ग के ध्वनिवादी आवार्यों में कुछ ऐसे भी हैं, जो तारपरे वृत्ति का अन्तभांव व्यंजना में ही करते हैं। प्रताद-

९. रुक्षणाशब्दाइचातिप्रयोजयाः ।-----अनतिप्रयुक्ताइच न प्रयोजयाः । ----काव्यास्टकारसम्बद्धीय ५. २. १५

## सिंहावलोकन

द्याशाधर भट्ट ने अपने संथ 'त्रिवेशिका' में अभिधा, लक्ष्मणा तथा व्यञ्जना की तुलना गंगा, यमना तथा सरस्वती से की है। इसी संबंध में आशाधर ने अर्थ जान के तीन प्रकार माने हैं--बाक, चारतर, चार-तम । बाच्यार्थ ज्ञान चारु है, लक्ष्यार्थ ज्ञान चारुतर है तथा व्यंग्यार्थ ज्ञान चारतम है। इससे यह स्पष्ट है कि आलंकारिकों ने काव्य का उत्कृष्ट सोंदर्य व्यंजना में ही माना है, किंत व्यंजना के स्वरूप को जानने के लिए व्यक्तिया तथा लक्ष्मणा का स्वरूप जानना आवड्यक है, व्यंजना वह शक्ति है, जो अभिया या लक्षणा को ही आधार वनाकर खड़ी होती है। ध्वनिवादी के पूर्व के आलंकारिकों ने क्षंजनाका कोई संकेत नहीं किया, इसका अर्थ यह नहीं कि वे ब्यंग्यार्थ या प्रतीयमान जैसे काव्यार्थ का ही सर्वथा निपेध करते थे। हम बता चुके हैं कि सामह, दण्डी, उद्भट या वामन ने व्यंजना का कोई संकेत नहीं किया है। उद्घट एवं वामन तो आनंदवर्धन के सम-सामयिक भी रहे है, पर उन्होंने व्धंजना का संकेत करना आवश्यक न समझा हो। भामह, दण्डी तथा उद्भट ने तो अभिधा एवं लक्षणा का भी विचार नहीं किया है। वैसे भागह ने काव्यालंकार के पष्ट परिच्छेद में स्कोटवादियों तथा अपोहवादियों के शब्दार्थ संबंधी मत का खंडन अवद्य किया है। 3 वाच्यार्थ का विचार करते समय भागह ने वैया-करणों के उपाधि वाले मत के ही पक्ष में अपनी सम्मति दी है।

१, शक्तिभक्तिव्यक्तिगंगायसुनागूदनिर्श्ताः ।

निर्वाहतस्यः सस्यत्र यत्तरेषा त्रिवेणिका ॥—निर्वेणिका पृ० १

२. काव्यादिषु हाव्यज्ञन्यमधंशानं त्रिविधं चात्, चाहनर, चाहनमं चेति । -- वही प्र० २.

३. काब्यालंकार ६. १२, तथा ६. १६.

कद्रीयकार विद्यानाथ ने तात्वर्थ दृष्टि। को खज्ञग मानने का खंडन किया है। वे बताते हैं कि तात्वर्यार्थ कुछ नहीं व्यव्यार्थ हैं है, खता दृष्ट के लिए खलग से राव्यद्राति मानने का प्रदन ही उपस्थित नहीं होता। पकावलीकार विद्यापर भी तात्वर्य दृत्ति का संकेत करते समय दृष्टसे असहमत जान पढ़ते हैं:—'अनुवाद्यानायाँनां विशेषार्थपरस्व तात्वर्य-भिति व्यापारान्तरं परेर-छुपानतम्।' विद्यानाय के टीकाकार कुमार-स्वामी पवं बक्त पिता (पकावती के टीकाकार ) मिहिनाय ने वात्या है, कि कई विद्यार तात्वर्य का समावेश व्यंत्रना में ही करते हैं। कुमार-स्वामी ने तो राजपाण में यहाँ तक सकेत किया है कि मस्मद को भी तात्पर्यकृति मान्य नहीं थी, तभी तो उन्होंने 'वात्यर्थोर्थोरिक केति भी तात्पर्यकृति मान्य नहीं थी, तभी तो उन्होंने 'वात्यर्थोर्थोरिक केति मा प्रकाश के हका है। उसते मा प्रकाश से एक पद्य उद्भुत कर इस बात को सिद्ध किया है कि तात्वर्थ, तथा ध्वित होनो एक ही वस्तु के नाम हैं।' बाद के छोटे मोटे आलंकारिकों ने इसीलिए केवल तीन ही पृत्तियाँ (राव्दशक्तियाँ) मानी हैं '

रान्दशक्तियों के विषय में भोजदेव के प्रंगारप्रकाश में नवीन करुपना पाई जाती हैं। कान्य का विश्लविण करते समय भोज ने कान्य के उपादान (१) शब्द, (२) अर्थ, (३) तथा शब्दार्थ साहित्य के

<sup>्</sup>र तारपर्यार्थो वर्षस्यार्थं एव न प्रथम्भतः ।—प्रतापरुद्रीय प्र० ४३

२. एकावकी पृ० ५६-५७

३. एवं च स्रति प्राचीवाळंडारचाञ्चाणां संसर्गरूपवाञ्चाणंद्य तारपर्यापं-स्वेन प्रतिपादनं मतान्तराभिग्रावेणेति द्रष्टरम्म् । अत एवोक्तं काव्यवचारो-'तारपर्यायाँऽपि केषुचिन्' इति । उक्तं च सुचानिची 'अस्मत्मतं तारपर्यत्यापर-रागेस्नं न भवति' इति । विचाचरेणाप्युक्तम् । 'तारपर्यं नाम व्यापारान्तरं परिस्नुपरात्म्मं' इति । तस्माङ्गय-क्रनापरपर्यायमेच तारपर्यं कविभिरंगीइतं नाम्यदिति विच्चम् । अत्यवीक्तं आव्यव्यव्याः

अतो ध्वन्यास्यतारपर्यंगम्यमानस्वतः स्वतः। काव्ये स्तार्खक्रियादिर्वाक्यार्थो भवति स्कुटस्॥ —-स्कापण (प्रतायदन्नीय टीका ) पृ० ४४,

४. देखिये केशवशिश्रः अखंकारशेखर पृ० ३०

क्रमशः बारह बारह मेद माने हैं। शन्द के बारह भेद निम्न हैं:—
प्रकृति, प्रत्य, उपरकार, उपपद, प्राविविद्ध, विभक्ति, उपसर्जन, समाध,
पद, बाक्य, फरफ्टा, प्रबंध। कार्य के बारह भेद ये हैं:—किया, काल,
कारक, पुरुष, उपाधि, प्रधान, उपस्काराये, प्रातिपदिकार्य, विभक्त्यर्य,
बुक्यर्थ, पदार्थ, वाक्यार्थ। इस प्रकार स्पष्ट है कि राज्द तथा कार्य का
बर्गीकराय भोज ने ज्याकरण तथा मीमांसा शास्त्र से प्रभावित होकर
किया है। राज्दार्थसंबय को जिन बारह भेदों में बाँटा गया है, वे
बें हैं:—

- (१) ४ केवल शक्तिः अभिधा, विवक्षा, तात्पर्ये, प्रविभाग
- (२) ४ सापेक्षराक्तिः—व्यपेक्षा, सामध्ये, खन्वय, एकार्थीमाव (३) ४ धन्यभेदः—दोषहान, गुणादान, खलंकारयोग, रसावियोग ।
- (१) ब्रिनियाः—भोजने अभिवा में ही गौर्खा तथा लक्षणा (शुद्धा) का समावेरा किया है। युख्या का वे दो प्रकार की मानते हैं—तथा-भूताबी तथा तद्भावापतिः। गौर्खा को भी दो तरह की माना गया है

तत्राभिवाविवशातात्वर्ययविभागव्यवेशसामध्योन्वयैकार्थीमाव —होष-हानगुणोवादानार्श्वकारयो गरसावियोगाच्याः शब्दार्थयोद्दोद्दश सम्बन्धाः साहित्यमिल्युच्यते ।

<sup>--</sup>श्वंगारप्रकाश सप्तम प्रकाश,

V. Raghavan : Bhoja's Sringaraprakasa vol. [ p. 18.

गुणनिमित्ता तथा उपवारनिमिता। (शुद्धा) लक्ष्मणा को दो वर्गों में बाँटा गया है—लक्ष्मणा एवं लक्षितलक्षमणा।

- (२) विवक्षाः—विवला के खंतर्गत मोज ने किव विवला या वक् विवक्षा का संकेत करते हुए इसे भी 'शिक' माना है। प्रसिद्ध पाइचार्य खालांचक रिचर्ड स के मत का संकेत करते समय हम बता कुके हैं कि वे भी 'डन्टेन्शन' को कार्य प्रतीति में एक तत्व मानते हैं। विवला के खनेक प्रकारों का निर्देश संगार प्रकाश में किया गया है। यथा क्रसंबंधे संवधविवला, अवेतनेषु चैतन्यविवला, प्रवाने गुरू-विवला, गुर्णे प्रधानविवला, अवेतनेषु चैतन्यविवला, प्रवाने गुरू-विवला, ग्रापे प्रधानविवला, समुदाये खवयविवला, प्रवास समुदाय सत्तिविवला, महत्या निशाबिवला, निर्मा स्मृतिविवला, विधिना निर्पेश्वविवला। विवला इस प्रकार कुछ नहीं, किव या चका की इच्छा है, जिसकी प्रतीति काकु, प्रकरण, अभिनय आदि के द्वारा होती है। इसीलिये विवला का तीन कोटियों में विभक्त किया गया है:—
  - १. काक्वादिव्यंग्या—काकु, स्वर या पदादि के विच्छेद के द्वारा प्रतीत विवक्षाः
  - २. प्रकरणादिश्यंग्या—प्रकरण, ऋर्थ, लिंग, खोचित्य, देश, काल श्रावि के द्वारा प्रतीत विवक्षा.
  - २. श्रभिनयादिभ्यग्या —चेष्टादि के द्वारा प्रतीत विवक्षा।

भोजदेव ने विवक्षा के साधनों में प्रायः उन्हीं सब तत्त्वों का संकेत किया है, जिनका उद्धरेख हम क्ष्येय्यंकता के संबंध में कर क्याये हैं। भोजदेव ने विवक्षा के संबंध में बताया है कि विवक्षा के ही कारण कुमे किव थोड़ी सी वात के लिए भी क्षयिक वचनों की रचना करता है, तो कभी बहुत सी बात को योड़े से पदों के द्वारा ही रसमय बना देता है।

> क्वचितस्वरंपेऽध्यर्थे प्रचुरवचनैरेव रचना, क्वचिद्वस्तु स्फारं कतिपयपदैरपिंतरसम् । यथावाच्यं शब्दाः क्वचिद्वपि जुलायामिव घृता क्षिभिः कल्पेरैवं कविद्यपभसंदर्भनियमः ॥

(१) तात्पर्यः - भोज ने तात्पर्य नामक केवल शक्ति के तीन भेद

माने हैं:—?, ध्रांभिधीयमान, २, प्रतीयमान, २, ध्वांनिह्म । १ तात्पर्य के ही अंतर्गत भोज ने ध्वनि का समावेश किया है । वे तात्पर्य को कुछ नहीं ध्वनि ही मानते हैं । इस प्रकार भोज की तात्पर्य शिक्त को ध्वनिवादियों की ध्यंजना कहा जा सकता है। पर इस संबंध में थोड़ा परिवर्तन करना होगा। भोज के उक तीन प्रकारों में ध्वांभियीयमान को छोड़ कर बाकी दो प्रकार ध्वांभियादी की ध्यंजना ही हैं। अभिधीयमान तात्पर्य वहाँ माना गया है, जहीं, ध्वांभिधा के पदार्थ का ज्ञान कराकर क्षंप्र हो जाने पर धाकांक्ष्म, स्विधिच, योग्यता धादि के द्वारा आर्थ वाक्याय का अभिधान होता है।

२. प्रतीयसान तात्यर्थ वहाँ होता है, जहाँ बाक्यार्थप्रतीति के बाद टीक बैटता हुआ अथवा अस्तेगत प्रतीत होता हुआ अर्थ प्रकरणादि के जिस अर्थ की प्रतीति कराता है, यह प्रतीयसान होता है। ख्दाहरण के लिये हम आलंकारिकों के प्रसिद्ध बाक्य 'विषं सुक्क्ष्य मा बास्य गृहे सुक्क्ष्य' को ले लें। यहाँ 'जहर खा लेना अच्छा है, इसके घर खाना अच्छा नहीं, यह प्रतीति बाक्यके के अनुरयमान (असंता ) होने पर प्रकरणादि के बल से होती है। अोज ने इसके

तच्च वाक्यप्रतिपाद्यं वस्तु श्रिरूपं अविति—असिधीयसानम् , प्रतीय-सानं, ध्वितिरूपं च ।

<sup>—</sup> श्टंगारत्रकाश सप्तम परिच्डेंद,

Raghavan: Bhoja's Sringaraprakasa p. 181.

२, यत्र यत् उपालशब्देषु सुख्यागौणीलक्षणाभ्रिः शब्दशक्तिभ्रिः स्वसर्थ-मिषाय उपराज्यापारेषु आकांक्षासिक्षियोग्यतादिभ्रिः बाक्यार्थमार्थमभ्रिभ-भीयते तत् भभिभीयमानं यथा गौर्यच्छतीति ।

<sup>—</sup>बह्री पृ० १८१

वान्यायांवातेठकारकालं वाक्यायं उपव्ययानः अनुपवसानो अर्ध-प्रकरणींक्याविष्वाहकतो (तः) वन् प्रावाययति तन् प्रतीयमानव, यथा 'विषं प्रकृत्य मा चात्य गृहे भुक-दुव' शुक्कं 'वरं विषं अक्षितं न पुनस्य गृहे भुक्तम्' हित सतीयते ।

लगभग १२ प्रकार माने हैं: - विधि में निषेष, निषेष में विधि, विधि में विष्येतर, निषेष में निषेदांतर आदि। 'विधि में निषेध' का वदाहरण 'अम धार्मिक विक्राव्य' इत्यादि गाथा है। विधि में विध्यंतर का वदाहरण निस्म हैं: --

> बहलतमा हतरात्रिः अद्य ग्रोपितः पतिः गृहं शून्यम्। सथा जागृहि प्रतिवेशिन् न यथा वर्षं मुख्यामहे।। (बहलतमा हब्धशई बज्ज पउत्था पई धरं सुण्यम्। तह जेगज्जस असब्यण् जहा एाँ में सुसिज्जामो॥)

यहाँ स्वयंद्वी का पढ़ोसी के प्रति यह विधि क्रिभिनेत हैं कि 'इस तरह ज़ने रहना कि हमारे घर चोरी न हो जाय'? इस विधि से यह विध्यंतरहरू प्रतीयमान तात्वर्थ (तात्वर्थ शक्ति) से प्रनीत होता है कि पित विदेश तथा है, वर सूना है, रात अंधेरी है, ब्रतः निर्मय होकर सेरे पास चले क्राता।'

स्पष्ट है, इन स्थलों में ध्वतिवादी तात्पर्यार्थ न मानकर व्यव्यार्थ ही मानना वाहेगा, तथा उसे इनमें तात्पर्य व्यापार के स्थान पर व्यक्तना व्यापार ही अभिमत है।

- (इ) ध्वतिकरा:—ध्वतिकरा तात्यर्थ के भी भोज ते अनन्त प्रकार माने हैं, पर मोटे तीर पर इन्हें दो कोटियों में विभक्त किया गया है— अर्थध्वति तथा राज्दध्वति । अर्थध्वति तथा राज्दध्वति पुनः दो तरह की होती है, अनुनावध्वतिकरा वक्षा प्रतिशब्दध्वतिकरा ।
- (१) अनुनादध्वनिरूप अर्थध्वनि तात्पर्यः —जहाँ अभिधीयमान वाक्यार्थ से अनुस्यूत होकर ही दूसरे अर्थ की ठीक हसी तरह की प्रतीति हो, जैसे एक घंटे के बजने पर उसका अनुनाद सुनाई देता है, वहाँ अनुनाद-ध्वनिरूप तात्पर्य होता है। भोज ने इसका उदाहरण निम्न पदा दिया है:—

शिखरिणि क्व नु नाम कियच्चिरं किमिमधानमसावकरोत्तपः। तरुणि येन तवाधरपाटलं दशति विवक्तं शुक्रशावकः॥

यहाँ इस पश का क्ष्मिथीयमान तात्पर्य यह है कि नायिका का कार विश्व फल के समान करुता है तथा उसके समान विश्व को पहले बाला तोता भी सीमाग्यशाली है, इससे बक्ता का नायिकागर कानुराग श्वनित होता है। यह नायिकागर कानुराग कामियीयमान साराय से काबिच्छिनस्प में ही प्रतीत होता है, क्षतः कानुनाद्श्वनि है। (२) प्रतिराज्दण्डिनः—जहाँ छिभिधीयमान बाक्यार्थ से अन्य अर्थ सर्वेषा प्रयक्त कर में प्रतीत हो, जैसे गुका झादि का प्रतिराज्द राज्द से सर्वेषा भिन्न कर में प्रतीत हो, जैसे गुका झादि का प्रतिराज्द राज्द से सर्वेषा भिन्न कर में प्रतीत होता है, वहाँ प्रतिराज्दश्यित गाधा को भी उद्युक्त किया है। इस गाधा में अभिधीयमान तात्यर्थ सखी का उपालंग है, किंतु यह नायिका के पित की इंट्यों को शांत करने के लिए यह प्रतीत कराता है कि इसके अधर का खंडन भीरे ने किया है, उपपति ने नहीं। इससे सखी की चतुरता ध्वनित होती है। यह तात्यर्थ अन्य ध्वनित होती है। यह तात्यर्थ अन्य ध्वनित होती है, अतः यहाँ प्रतिराज्यक्वि है। अतः स्वरंग प्रतिराज्यक्वि है।

(३) अनुनादध्वनिरूप शब्दध्विमः—शब्दध्विन के भी उपर्युक्त दो भेद किये जाते हैं। अनुनादध्विनरूप शब्दध्विन का उदाहरण निस्त है:—

'कल्याएं वः कियासुः किसलयक्ष्यस्ते करा भास्करस्य।'

यहाँ 'कर' शब्द के दो क्यं है 'हाथ, किस्सों'। यह क्यद्रय 'किस-क्रयक्वयः' विशेषण के द्वारा पुष्ट हाकर सूर्य की तेजोहरुता तथा पुरुष-रूपता को ध्वनित करता है। इस प्रकार यहाँ 'हस्त' शब्द बाला रूर्य तथा सूर्य के उभयरूर की प्रतीति अनुतावरूर ही है, क्योंकि वे इस बाक्य के 'कर' शब्द से प्रतीत हाते हैं।

(४) प्रतिशब्दण्विकरप शब्दण्विः—इस्का उदाहरण 'दत्ता-त्रन्दाः प्रजानां' आदि पद्य दिया गया है। यहाँ 'गो' शब्द का क्रमियीयमान तारप्र किरणों' में ही हैं, किंतु यह शब्द शब्दशक्ति के क्ष्माव के कारण तथा तुल्यिदशेषणों ('दत्तानन्दाः' आदि ) के कारण 'वेतु' रूप तास्पर्य का प्रतिशब्द उत्पन्न करता है। इसी से पुनः किरणों तथा गायों की विशिष्टता ध्वनित होती है। "

भोजदेव के प्वनिसंबंधी मत का विशेष विवेषन हम इस प्रबंध के द्वितीय भाग में यथावसर करेंगे।

भोजदेव के इस वर्गीकरण के किये देखिए:---

V. Raghavan: Bhoja's Sringaraprakasa vol. I. p. 183-185.

४. प्रविभाग केवल शक्तिः – किसी पदः वाक्य, प्रवंच में ब्रमुक शब्द का ब्रमुक कार्य है, यह शब्द इस कार्य में प्रयुक्त हुआ है, इस प्रकार का ज्ञान जब शब्दार्थ के परस्पर संबंध के कारण प्रथक रूप से प्रवीत होता है, तो वहाँ प्रविभाग केवल शक्ति पाई जाती है।"

मुख्यरूप से भोजदेव ने इन्हीं चार शब्द सबंध शक्तियों को माना है। बाकी चार शब्दार्थ संबंध शक्तियों हैं।

ध्यभिद्या च निवश्चा च तात्वयें च विभागवत्। चतस्रः केवला द्येताः शब्दसंबंधशक्तयः॥ यापेश्चा यच सामध्यमन्त्रयो यश्चतैर्मियः। ऐकार्थ्यं यच तास्तस्य सस्रहायस्य शक्तयः॥

( श्रंगारप्रकाश, सप्तम प्रकाश )

भोज का यह शक्तिसंबंधी विवरण बावश्यकता से अधिक बढ़ा हुआ है। हमारी समम में यह व्यर्थ है। भोज की अभिधा को छोड़

पदे बाक्ये प्रकान्ये वा अस्य प्तावतः शब्दस्य अध्यम्भं, अस्मिक्षर्थे चायमेतावान् कृत्यः इति कृत्यार्थयोः सियाः सम्बन्धितया प्रथक्तेन अथ-भारणं प्रविभागः।

कर बाकी सारी राफियों का धन्तमीब तात्पर्य यूप्ता में ही हो जाता है। भोज की विवक्षा, प्रविभाग, व्ययेक्षा, सामध्ये, धन्यय, एकार्यांभाव की करपना निर्माल है। इस तरह ता राब्दराफियों कोर भी करियत की जा सकेंगी। वस्तुतः ये तात्पर्ययुत्ति के ही धंग हैं। मोटे तीर पर भोज की स्रीभ्या तथा तात्पर्य ये दा राब्दर्सचं प्राफियों हो तद्वतः राफियों कही जा सकती हैं, पहली में ध्वितवादियों की ध्विभया तथा लक्ष्यणा दोनों का समावेश हो जाता है, तथा तात्पर्य में ध्वितवादियों की बात्मावरा हो जाता है, तथा तात्पर्य में ध्वितवादियों की बात्मावरा हो जाता है, तथा तात्पर्य में ध्वितवाह है। हमें एका समावेश हो जाता है। हमें एका समावेश हो जाता है। हमें एका समावेश हो जाता है। हमें एका समावेश हो सकता था।

ध्वति या व्यंग्यार्थ को ओजदेव ने तात्वर्थ से सर्वथा भिन्न नहीं माना है। वे कहते हैं कि तात्वर्थ को ही काट्य में श्विन कहा जाता है। जिस कार्थ (वाक्यार्थ) को हम सावारण लेकिक वाक्य में तात्वर्थ कहते हैं, वही काट्य में श्वीन कहताता है।

> तारपर्यमेव वर्षास ध्वनिरेव काव्ये सीभाग्यमेव गुणसंपदि बङ्गाभस्य। स्नावण्यमेव बपुषि स्वदतेऽङ्गानायाः

श्रंगार एव हृदि मानवतो जनस्य ॥° इस सारे विवेचन से स्पष्ट है कि,

(१) दुछ विद्वान केवल अभिधा शक्ति ही मानते हैं।

(२) कुछ विद्वान् अभिधा एवं लक्ष्मणा दो ही शक्तियाँ मानते हैं।

(३) तीसरे लोग अभिधा, कश्रया एवं तात्पर्य ये तीन शक्तियाँ मानते हैं।

(४) चौथे लोग श्रमिधा, तक्षणा, सास्पर्ये तथा व्यंजनाये चार शक्तियाँ मानते हैं।

(५) पाँधचे श्रमिधा, लक्ष्मणातथान्यंजना ये तीन ही शक्तियाँ मानते हैं।

(६) भोजदेव ने बाठ शब्दशक्तियाँ मानी हैं, पर सक्ष्म विवेचन

१. वहां प्रच १८७

करने पर उन सब का अन्तर्भाव दो शक्तियों में ही हो जाता है--अभिधा और तात्पर्य।

पाश्चात्य विद्वानों ने भी व्यक्षना जैमी शब्दशक्ति का कोई संकेत . नहीं किया है। जहाँ तक लक्ष्मणा का प्रदन है, लक्ष्मणा का विवेचन भी वे अलग से शब्दशक्ति के रूप में नहीं करते, अपितु अलंकारों के द्यंतरीत 'रूपक' (मेटेफर) का विवेचन करते समय ही लाक्षणिक पदाति का विचार करते हैं। अतः 'मेटेफर' उनके यहाँ लक्षणा शक्ति तथा रूपक अलंकार दोनों का स्थानापन्न माना जा सकता है। हमारे यहाँ भी एक बालंकारिक ऐसे मिलते हैं, जिन्होंने लक्षणा तथा रूपक का अधिक विशाल क्षेत्र मानने का संकेत किया है। ये हैं--शोभाकर मित्र। शोभाकर मित्र ने अपने अलंकाररज्ञाकर में रूपक अलंकार की मीमांसा करते समय इस बात का संकेत किया है कि रूपक अलंकार न केवल साहइयमूलक (गौणी) सारोपा लक्षणा में ही होता है, श्रपित साहइयेतर-संबंध को लेकर चलनेवाली शद्धा सारोपा लक्षणा में भी रूपक मानना चाहिए। इस प्रकार शोभाकर आलंकारिको की पुरानी मान्यता को झक-भोर डालते हैं। वे कहते हैं कि यदि साहदयसंबंध निबंधना लक्ष्णा में अलंकार ( रूपक, अतिशयोकि ) माना जाता है, तो फिर अन्य संबंधीं ने क्या विगाड़ा है कि उनमे श्रलंकार नहीं माना जाता। वस्तुतः अन्य संबंध वालो लक्षणा में भी अलंकार मानना चाहिए।

> साह्यसंवंधानवंधना । अलंकृतिस्वं यदि लक्षणायाः । साम्येऽपि सर्वत्र परस्य हेतोः संबंधभेदेऽपि तथैव युक्तम् ॥ ( अलंकारस्वास्य प० ३३ )

इस प्रकार रत्नाकर समस्त लक्षणा को पाध्यात्य अलंकारिकों की तरह 'कीगरेटिव स्पीच' मानते हैं, तथा उसमें या तो रूपक ( सारोपा लक्षणा में) मानते की घोषणा करते हैं। पर इस संबंध में एक आंति का निराकरण कर देना आवश्यक होगा कि रत्नाकर को वहीं आलंकार मानत सम्मत है, जहाँ लक्ष्य में विशेष चमत्कार पाया जाता है, बतः चमत्कारहित लाक्षणिक पदित में उन्हें अलंकार मानत

रत्नाकरकार के इस मत का पंडितराज जगन्नाथ ने खंडन किया है तथा वे गौणी लक्ष्मणा में ही रूपक या अतिरायोक्ति मानना चाहेंगे। रसांगाधर में रूपक बलंकार का विचार करते हुए वे रत्नाकरकार के मत की मीमांसा कर इसी निक्वचे पर गहुँचते हैं कि बन्ध बलंकारों (भररण आदि) की तरह यहाँ भी साहरय संबंध में ही बलंकार मानना ठीक होगा। '

यद्यपि ध्वनिवादियों से पर्व के झाचार्यों ने व्यखना जैसी शक्ति का कोई संकेत नहीं किया, तथापि वे कान्य में ऐसे अर्थ का सदा संकेत करते रहे हैं, जो बाच्य या लक्ष्य अर्थ से भिन्न है। अर्थात् वे गम्य, प्रतीयमान या स्यंग्य अर्थ की सत्ता का निषेध कभी नहीं करते। भामह के काव्यालंकार से ही राज्य या प्रतीयमान अर्थ का संकेत मिलता है। उपमा कालंकार के एक भेद प्रतिवस्तुपमा का लक्षण (२,३४) निषद्ध करते समय भागह ने 'गुणसाम्यप्रतीतितः' पद का प्रयोग किया है। इसका कार्थ यह है कि जहां 'यथा, इब' कादि के प्रयोग के विना ही गणसास्य की प्रतीति ( स्थाना ) हो, वहाँ प्रतिवस्तपमा होती है । इस प्रकार भागह प्रतिवस्तपमा के 'गम्योपम्य' का निर्देश करते हैं। इसके आगे समासोक्त (२,७५) के प्रकरण में भी भामह ने अन्य ष्पर्य की प्रतीति का संकेत किया है। समासांक्ति के लक्षण में प्रयुक्त 'यत्रोक्ते गम्यतेऽन्योऽर्थः' ( २, ७९ ) में भामह ने 'ब्रन्य बर्थ की प्रतीति' के द्वारा वाच्यार्थ से भिन्न प्रतीयमान अर्थ को स्पष्ट स्वीकार किया है। इसी तरह पर्यायाक्त अलंकार के प्रकरण में भी भामह ने बताया है कि पर्यायोक्त वहाँ होता है, जहाँ किसी अन्य (वाच्यवावक वृत्ति से भिन्न) प्रकार के द्वारा अभीष्ट अर्थ का अभिधान किया जाय। इस प्रकार स्पष्ट है कि पर्यायोक्त में भी प्रयक्तपदों से बाज्येतर (गम्य) अर्थ की प्रतीति का निर्देश करना भागह को अभीए है।

१. साइरवमयुक्तः संवधांतरशयुक्तो वा यावान्त्रिमनयोः सामानाधिकरण्य-निर्देशः स मधौऽपि रूपकम् ।\*\*\*तस्मात् दुगात्र २वायं प्राचाम् —वपमानो-प्रमेषयोग्भयो रूपकम्, त तु कार्यकारण्योः इति रामाकरेणोकम्, तक्ष ।... तत्र पदि साइयाम् करूपापि कार्यकारणादिक्योः कविततस्य तार्प्यक्षय कर-काशम्यप्रयोगते तदा साइयाम् करूप चिताहिष्कार्य सरणस्याप्यकीकारस्य मन्युपेयताम् ।

२. पर्यायोक्तं बद्भ्येन प्रकारेणाशिक्षीयते । --काब्यालंकार ३. ८

दण्डी ने भी 'न्यंग्यार्थ' का संकेत कुछ स्थानों पर किया है। 'खदारता' नामक गुरा के प्रकरण में दण्डी ने बताया है कि किसी उक्ति के द्वारा उत्कर्षवान गुरा की प्रतीति ( व्यंजना ) होनेपर 'उदारता' गुरा हाता है। ' यहाँ 'प्रतीयते' पद स्पष्टतः 'व्यव्यते' का संकेत करता है। उदात अलंकार के प्रकरण में तो दण्डी ने 'व्यक्षित' पद का स्पष्ट प्रयोग किया है। इसके अतिरिक्त अन्य स्थलों पर भी दण्डी ने 'साम्यप्रतीति' (२,४६), प्रतीयमान साहृश्य (२,१८९), सचन (२,२१३), प्रकारांतर आक्यान (२,२५५) पदो के द्वारा 'व्यंग्यार्थ' की सत्ता मानी है।

उद्भट में 'व्यंग्यार्थ' का स्पष्ट संकेत मिलता है। उद्भट तो ध्वन्या-लोककार आनंदवर्धन के समसामयिक भी हैं। साथ ही रस, रसाभास, भाव. भावाभामादि कार प्रकार के बानंतस्यक्रम वर्षस्य का संकेत भी करते हैं। वैसे व्यव्जना या ध्वनि को उद्भट ने नहीं माना है, न उसका संकेत ही किया है। पर पर्यायोक्त के प्रकरण में उद्घट ने वाच्यवाचक वित्त से शस्य 'अवगम' (व्यंग्य ) कृष अन्य प्रकार का संकेत अवदय किया है। 3 यह अन्य प्रकार कळ नहीं 'ब्यव्जना' ही है।

कटट के कान्यालंकार में भी बाच्यार्थ से भिन्न कार्थ का संबेत मिलता है। रुद्रट ने अपने वास्तवकोटि के अलंकारों में 'भाव' नामक आतंकार माना है। भाव नामक अतंकार ऋछ नहीं, ध्वनिवादियों की बस्तुध्वित तथा गुणीभूत व्यंग्य है। स्ट्रुट भाव के दो भेद सानते है:--

(१) जहाँ किसी अनैकांतिक (अप्रतिबद्ध ) हेतु के द्वारा किसी व्यक्ति में कोई विकार ( मुखमालिन्यादि ) उत्पन्न होता है तथा उस

१. उत्कर्षवान् गुणः कड़िचत् यस्मिन्तुके प्रतीयते ।

<sup>--</sup>काब्यादशे १. ७६

२. पूर्वत्राशयमाहास्म्यमत्राभ्यदयगौरवस् । सन्यञ्जितमिति स्थलःस्टालङ्कयमध्यदः॥

<sup>--</sup> वहा २, ३०६

३. पूर्वायोक्तं बद्दन्येन प्रकारेणाभिश्रीयते । वारयवाश्वकविषयां शुरूयेगावरामात्मना ॥ -- स्ट्राट ४, ११

विकार तथा विकार हेतु के द्वारा उस व्यक्ति के किसी अभिनाय का पता लगता है, वहाँ भाव अलंकार होता है।

इसका उदाहरण करूट ने 'पामतकणं तकण्या' आदि कार्यो ही । यहाँ नायिका संकेत स्थल से निराश लीटने उपपति के हाय में चंजुकार्मजरी देखकर मिलन हो जाती है, इसको देखकर सहृद्य को उसके अभिगय का पता चल जाता है। अतः यहाँ प्रथम भाव है।

इस प्रकार स्पष्ट है कि किसी की चेष्टा से काव्यगत व्यंग्यार्थ प्रतीति में रुद्रट भाव नामक अलंकार मानते हैं। रुद्रट का 'विकार' शब्द 'चेष्टा' के लिए प्रयुक्त समझना विशेष ठीक होगा।

(२) दूसरा भाव नहाँ माना गया है, जहाँ बाच्यार्थ ही ब्रयने ब्राप बका के अभिगाय रूप ऐसे अन्य अर्थ (गन्य अर्थ) की प्रतीति कराता है, जो बाच्यार्थ के गुण दोषों (विधिनिषेचादि) से भिन्न गुरु दोषों बाला हो।

इसका उदाहरण निम्न हैः—

एकाकिनी यदवला तरुणी तथाह

मस्मिन् गृहे गृहपतिइच गतो बिदेशम्।

किं याचसे तदिह वासमय वराकी इवश्रममांधवधिरा नतु मृढ पान्ध ॥

यहाँ स्वयद्ती पधिक से रातको यहीं टिकने को कह रही है। इस प्रकार यह अर्थांतर वाच्यार्थ से सर्वधा भिन्न रूप में प्रतीत हो रहा है।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट हैं कि भामह, दण्डी, उद्भट तथा रूट्रट ने ठ्यंग्यार्थ का सर्वथा निषेध नहीं किया है। वे इसे किसी न किसी रूप में अवदय मानते हैं, कितु च्यंजना तथा ध्वनि के रूप में इस क्रयें की सत्ता मानना उन्हें कासीष्ट नहीं। इसीसे कुछ लोगों को यह स्वांति

यस्य विकारः प्रभवस्वप्रतिबद्धेन हेतुना येन ।
 गमयति सद्भिप्राय तत्प्रतिबन्धं च भावोऽसौ ॥

काब्यालंहार ७.३८

२. अभिषेयमभिषीयमानं तदेव तदरुदशसङ्ख्याणदोध्स् । अर्थातरमयगमयति यदाच्य सोऽपरो भावः॥—वर्दा ७, ४०

हो जाती है कि भामहादि ध्वनि या व्यंग्यार्थ की सत्ता ही नहीं मानते। पंडितराज ने इस मतका खंडन करते हुए रसगंगाधर में बताया है कि भामहादि व्यंग्यार्थ की सत्ता अवश्य मानते हैं। यह दूसरी बात है कि वे इसे पर्यायोक्तादि अलंकारों में समाविष्ट कर इसकी स्वतंत्र सत्ता का संकेत नहीं करते। रसगंगाधर में पर्यायोक्त अलंकार का उपसंहार करते हुए पंडितराज कहते हैं:-"ब्यानंदवर्धन से प्राचीन ब्यालंकारिक भामह, उद्भट आदिने अपने प्रन्थों में कहीं भी ध्वनि, गुणीभूतव्यंग्य आदि शब्दों का प्रयोग नहीं किया है। केवल इसीलिए व ध्वनि आदि को स्वीकार नहीं करते. ऐसा नव्य खालंकारिकों का अत ठीक नहीं। क्योंकि समासोकि, व्याजस्तति, अप्रस्ततप्रशंसा आदि अलंकारों का निरू-पण करते समय उन्होंने कई गुरुशिभतक्यंग्य-भेदी का निरूपण किया है। साथ ही समस्त व्यंग्य प्रपंच को वे पर्यायोक्त अलंकार में अन्तर्भा-वित करते ही है। अन्यवसिद्ध अर्थ को तो बालक भी अस्वीकार नहीं कर सकता, प्रतीयमान जैसे कार्थ का भामहादि सर्वथा निषेध कैसे कर सकते थे ? यह दसरी बात है कि उन्होंने ध्वति, आदि शब्दों का व्यव-हार नहीं किया। इतने भरसे उनका ध्वनि को अस्वाकार करना सिद्ध नहीं होता। हॉ, उनका यह सत विचारफीय हो सकता है कि उन्होंने प्रधान व्यंग्य कृत अलकार्य ध्वान को अलंकार मानकर पर्यायोक्तादि में कैसे अन्तर्भावित कर लिया ?"

ब्यानन्दवर्धन तथा ब्यासनब ने भी उद्घट का उस्लेख उन ध्वनि-बिरोधियों में किया है, जो प्रतीयमान क्यर्थ की सत्ता को तो स्वीकार करते हैं, पर उसे किन्ही बालंकारों में, पर्यायोक्त, ब्याक्षेप, समासोक्ति

१. इद तु बोध्यम् - ध्वांकाराध्याधार्मभौमादोह्यस्यदिनिः स्वमन्येषु कृत्रावि ध्वांत्र्याभूतमञ्चलाविकःवहा न प्रयुक्ता इप्येतावित तैष्वंत्याद्यो न स्वांक्रियन इर्थाहिकःकां वाध्येत्रुक्तिः वृक्तं । यतः समात्रोक्तिय्वावस्तुत्य-प्रस्तिवत्रकार्यक्रकारांभक्त्या कियाज्ञक्त्या प्रस्तिवत्रकार्यक्रकारांभक्त्या कियाज्ञकार्यः प्रयोगोक्तुक्षी निक्षितः। न झुतु-भवित्यां प्रयोगोक्तुक्षी निक्षितः। न झुतु-भवित्यां प्रयोगोक्तुक्षी निक्षितः। न झुतु-भवित्यां प्रयोगोक्तुक्षी निक्षतः। न झुतु-भवित्यां प्रयोगोक्तुक्षी निक्षतः। परं व्यवहारो न इत्यः। न झुत्तावानीनीकारो भवित। प्राथान्याद्यक्तार्थे हि ध्वतिरखंशास्य इत्यागितस्य ।

आदि में अन्तर्भावित करते हैं। आनंद ने ध्वनि या प्रतीयमान अर्थ के विरोधियों को तीन दलों में वॉटा हैं:—

(१) अभाववादी—इन लोगों के मत से राज्य संकेतित अर्थ का ही प्रतिपादक है, अता रूरवार्थ वाज्यार्थ से भिन्न नहीं हैं। इन अमाव-वादियों के दो दलों का संकेत श्वन्यालोंक में मिलता हैं: -एक वे जो रूरवार्थ की सत्ता का ही सर्वया निषेच करते हैं, दूसरे वे अभाववादी जो ज्यंग्यार्थ वमस्कार को मानते तो हैं, किंतु उसका समावेश अलंकारों में ही करते हैं। कहना न होगा कि उद्ध्यादि इसी दूसरे अभाववादी मत के मानने वाले हैं, जो ज्यंग्यार्थ या श्वनि का सवधा निष्य नहीं करते । इस प्रकार इन्हें अभाववादी न कहकर अन्तर्भाववादी कहा जाताहै।

(२) भक्तिवादीः — ये लोग ध्वनि या व्यंग्यार्थका समावेश

लक्ष्या में करते हैं, तथा उसे भाक्त मानते हैं।

(३) अनिर्वचनीयतावादी – इन लोगों के मत से काव्य में प्रतीय-मान अर्थ की प्रतीति होती तो है, किंतु वह अनिर्वचनीय है।

ष्मलकारसर्वस्व के टीकाकार जयरथ ने तो ध्विन या व्यायार्थ के बाग्ह विशोधी मतों का संकेत किया है: —(१) तारपर्यवार्थ, (२) अधिभावार्ग, (२)-४) हो लक्ष्मणाए —जहस्वार्थो तथा अजहरस्वार्थो, (५-६) दो खनुसान—स्वार्थोनुमान तथा परार्थोनुमान, (७) अर्थोपित प्रमाण, (८) तंत्र या श्लेषालङ्कार, (९) समासोक्ति या अन्य- अलंकार, (१०) भस्कार्थित —रस को व्यंयन मानकर विभावार्थिक कार्य मानता, भट्ट लोइटार्यिक मत, (११) भौग—भट्ट नायक की समावार्थी कार्य मानता, भट्ट लोइटार्य्य कार्यन्य मानकर विभावार्थिक स्वार्थ मानता, भट्ट लोइटार्य्य कार्यन्य समिवेष्वीधारणा, (१२) स्थापारान्यस्थान या अमिवेषवीधारणा,

२. तरेलं वर्षाप 'तारपर्यशक्तिरसिधारुक्षणानुमिती द्विषा। अर्थापणः क्रिक्तिक मार्गाक्षणायुक्तिः ॥ स्वस्य कार्यता भ्रोगो व्यापसान्त्रसाधक्रम् । इत्यतेष्यं भ्रवेशस्य स्थिता क्रितिकणः ॥' इति अस्य क्रिक् क्रिक्तिकाराः स्थाप्ति भ्रतिकार्याः स्थाप्ति , तथापि 'काव्यद्यास्मा-स्वस्युक्षस्यां स्थाप्ति स्थाप्ति । प्रकाराः संभापित, तथापि 'काव्यद्यास्मा-स्वस्युक्षस्यां स्थाप्ति । — विसर्विशेषि ए । 1

ध्विन के इस अंतर्भाव का विवेधन इस द्वितीय भाग में करेंगे। वैसे इनमें से तास्पर्यवादों, ध्राम्भावादों, श्राम्भावादों तथा अन्य अंतर्भाववादियों का संकेत इस इस प्रवंच के सप्तम, आष्टम तथा नवस परिच्छेदों में कर चुके हैं।

ध्वनिवादी ने प्रतीयमान खर्य की प्रतीति के लिए ही व्यव्जना नामक शक्ति की कल्पना की है तथा रस को तात्पर्यार्थ या वाक्यार्थ मानने का निषेध किया है।

म्यक्षनाकी स्थापनाके हो स्राधार पर ध्वनिवादी ने एक स्रोर रसः, वस्तु तथा अलंकार का प्रविभाग कर उन्हें ध्वनि का ऋंग बनाया, दूसरी चार काव्य में उत्तम, मध्यम तथा अधम श्रेणी की कल्पना की। सम्मटाचार्य के बाद के प्रायः सभी आलंकारिकों ने ( बाग्भट द्वितीय को छोड़कर) ध्वनिवादियों की सिद्धांतसरिए को स्वीकार किया है। सम्मट के काव्यलक्ष्य का खंडन करने वाले पीयुषवर्ष जयदेव तक ने ध्वनिवादियों की सिद्धांतसरिए से कोई विरोध प्रदर्शित नहीं किया है। चन्द्रालोक के सप्तम मयुख से दशम मयुख तक जयदेव ने ध्वनि तथा शब्दशक्तित्रय का विवेचन काव्यप्रकाश के अनुसार ही किया है। सप्तम मयूल के आरंग में ही जयदेव ने भारती को तीन प्रकार की माना है---गंभीर, कुटिल तथा सरल। भारती के ये तीन गुण ही क्रमशः व्यञ्जना, लक्षणा तथा अभिधा हैं। वयदेव ने सप्तम तथा अष्टम मयुख में पहले व्यञ्जना, ध्वनि एवं गुर्णाभूतव्यंभ्य के तत्तान भेदीपभेद का विवरण दिया है। नवम एवं दशम मयूख में क्रमशः लक्ष्णातथा श्रमिधाका विवरण है। चंद्रालोककारका लक्ष्मणा विभाग कुछ भिन्न है। सर्वप्रथम लक्ष्णा के दो भेद किये गये हैं, निरूढा तथा प्रयोजन वती। इनके पुनः दो दो भेद होते हैं — लक्ष्यवाचकपदामीलना, तथा लक्ष्यवाचकपदमीलना। प्रथम मे लाक्षिणिक तथा वाचक दोनों पदों का प्रयोग होता है, द्वितीय में केवल लाश्चित्तक पद का ही। इन्हीं को कात्यप्रकाशकार क्रमशः सारोपा तथा साध्यवसाना कहते हैं। इस प्रकार चढ़ालाककार के नाम भिन्न हैं। इन बार भेदों को चंद्रालोककार

वृत्तिमेद्विभिर्युका स्रोतोभिरिव जाह्न्यी ।
 भारती भाति गंभीरा कुटिका सरका क्वकित् ॥ क्ष्म्याकोक ७, १

ने पुनः तीन तीन तरह का माना है:—(१) सिद्धालक्षणा—जहाँ उद्देश्य वाचक पद में लक्षणा हो, (२) साध्या लक्षणा—जहाँ विधेयवाचक पद में लक्ष्मणा हो, (३) साध्यांग लक्ष्मणा — जहाँ विधेय के संबंध-बोधक पद में लक्ष्णा हो। व इसके बाद प्रयोजनवती लक्ष्णा के स्फट-प्रयोजना तथा अस्फुटप्रयोजना ये दो भेद किये गये हैं, जो सम्मट के श्चराहृज्यस्या तथा गुहुज्यस्या नामक भेद हैं। इसके बाद चंद्रालोककार ने अन्य लक्ष्णा भेदों का विवरण दिया है। दशम मयुख में अभिधा का विवार करते समय जयदेव न छः प्रकार की अभिधा मानी है-जाति. राण, क्रिया, वस्तुयोग, संज्ञा तथा निर्देश। द्वितीय परिच्छेद में हम वेद्याकरणो का संकेतमह संबंधी मन उद्धत कर चुके हैं। उक्त छः प्रकारों में वस्तुयोग तथा निर्देश वाले भेद जयदेव की नई कल्पना है. संज्ञायहच्छाकाही दूसरा नाम है। वस्तुयोग वाली अभिधा वहाँ मानी गई है, जहाँ किसी वस्तु से संबद्ध अस्तु का संकेतप्रह हो, जैसे 'दण्डी' शब्द में इम दण्ड से संबद्ध व्यक्ति का संकेतमह करते हैं। निर्देश शब्द वहाँ माने जाते हैं, जहाँ शब्द या वर्णादि के द्वारा वस्तु का संकत किया जाय। ऐसे पदों में जयदेव ने निर्देश अभिधा मानी हैं। उदाहरण के लिए-'हिरण्यपूर्व कशिपु ' 'देवपूर्व गिरि' इन निर्देशों के द्वारा इस 'हिरण्यकशिपु' तथा 'देवांगरि' अर्थ का प्रहण निर्देश के द्वारा हो करते हैं।

शहदशिक को 'बृति' तथा 'व्यापार' के नाम से भी अभिहित किया जाता है। मन्मद का एक प्रसिद्ध ग्रंथ है—'शहदृश्यापारिवेचार,' जिसमे मन्मद्राचार्य ने गृरदृशिक को शाल्ट्यापार ही कहा है। व्यापार बार्ता घरणा मानने पर इस संबंध में अन्य तीन व्यापारों का संक्षेत्र कर दिया जाय, जिनकी करूपना अन्य आतंकारिकों में मिलती है। ये तीन व्यापार है—मानकह्व व्यापार, भोजकह्व व्यापार पूर्व ससन्यापार। इन तीनो व्यापारों को उक्त अभिक्षा, तक्ष्रणा, तारवर्ष,

स्थाना सा त्रिधा निद्यसाध्यसाध्यांगभेदतः ॥ - वहां ९, २

निर्देशेन तथा प्राहुः वड्विभामभिषां पुनः ॥ — वही ९०,२

१. रुक्षणीयस्य शब्दस्य मीकनामीरुनाद् द्विधा ।

२. जःस्यागुणेन क्रियया वस्तुयोगेन संज्ञया।

तया व्यंजना नामक बार व्यापारों के साथ जोड़कर कुछ लोग राव्द-व्यापार की संक्या साय जानना बाहेंगे, किंतु वह सत समीबीन नहीं। भावकरम, अंकरन्त (भोगकुरम) तथा रहमान्य व्यापार बस्तुता राव्दव्यापार नहीं हैं. जैसा कि इनके विवेचन से स्वष्ट हो जाया।। आवकर्त म्यापार तथा भोजकरन स्थापार की करपना भट्टनायक ने रसनिय्यति के संबंध में की है तथा रसनाव्य स्थापार का संकेत हमें विश्वनाथ पंडितराज के साहित्यद्यं को में सिलता है।

भट्टनायक ने रस निष्पत्ति का विवेचन करते समय विभावादि तथा रस मे परस्पर 'भोज्यभोजकभावसंबंध' माना है। भरत के प्रसिद्ध 'विभावातुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तिः के 'निष्पत्तिः' शब्द का मट्ट नायक ने 'भुक्ति' अर्थ लिया है। मट्ट नायक अभिधा-वादी थे. किंत कान्यवाक्य के संबंध में उन्होंने अभिधा न्यापार के अतिरिक्त दो अन्य व्यापारों की कल्पना की थी। इन दो व्यापारों को ही वे भावकत्व व्यापार तथा भोजकत्वव्यापार कहते हैं। जब हम काव्यनाटकादि का अनुशीलन करते हैं तो सर्वप्रथम काव्यवाक्य का व्यभिधा के द्वारा बाच्यार्थ प्रहण होता है। तदनंतर भावकत्व स्वापार के द्वारा रामादि पात्र साधारशीकृत हो जाते हैं तथा सहदय परित्यक्त-रामत्वादि पात्रों का अनुभव करते समय उनके साथ अपनी भावना संदिलष्ट कर देते हैं। इसके बाद भोजकत्व (भोजकृत्व) व्यापार के द्वारा सामाजिक के अंतस के रजोगुण तथा तमोगुण दव जाते हैं तथा सत्त्व गुण का उद्रेक होता है। यही सत्त्वगुण का उद्रेक रसभक्ति पैदा करता है। भट्ट नायक के द्वारा कल्पित इन दो न्यापारों की प्रासा-शिकता में अभिनवगुप्त ने आपत्ति की हैं। वे बताते हैं कि भट्टनायक के व्यापारद्वय का कोई शास्त्रीय प्रमाण नहीं है। भट्टनायक तथा उसके मत के खण्डन पर अधिक विचार करना यहाँ अप्रासंगिक ही होगा । उसका विवेचन हम इस प्रबंध के द्वितीय भाग में असंलक्ष्यक्रम व्यंग्यध्वति के संबंध में करेंगे।

तत्राभिधावकत्वं वाष्यविषयम्, भावकत्वं स्सादिविषयम् । भोगकृत्वं सहृदयविषयमिति त्रयोंऽलभूता व्यापाशः ।—

<sup>(</sup> अभिनवगुप्त के द्वारा उत्पृत सह नायक का सत ) कोचन ए० १८२

विद्वनाथ कविराज ने साहित्यदर्पेश में दो स्थलों पर रसनास्य व्यापार का जिक्र किया है। इसे ही वे 'स्वादनारूय व्यापार' भी कहते हैं। विद्वनाथ कविराज का यह रसनाख्य व्यापार व्यंजना का ही दूसरा नाम है। वे स्वयं बताते हैं कि रसनिष्पत्ति के संबंध में हम लोगों ने इस व्यापार की कल्पना इसलिये की है कि रस अभिधादि शब्दब्यापारों के द्वारा प्रतीत नहीं हो पाता। अतः रस को अभि-धादि से भिन्न व्यापार सिद्ध करने के लिये ही हमने रसादि को व्यंत्रम कहा है। व व्यंजना तथा रसनास्य व्यापार में वस्ततः देखा जाय सो कोई अंतर नहीं है। यदि कोई अंतर माना जा सकता है, तो यही कि ब्यंजना शक्ति के द्वारा वस्त तथा क्रालंकार रूप आर्थ की ब्यंजना होती है. रसनाख्य ज्यापार के द्वारा केवल रस रूप अर्थ की ही प्रतीति होती है। जो लंग व्यंजना शक्ति के द्वारा रसवस्त्वलंकाररूप त्रिविध अर्थ की प्रतीति मानते हैं, उनके लिए रसनाख्य व्यापार को मानन का प्रदन ही नहीं बटता । व्यंजना को स्वीकार न करने वाले कळ विदान रमनिष्यत्ति के लिए इस न्यापार की कल्पना करते हैं। विज्वनाथ ने इसीलिये इसे दूसरों (परे) का ही मत बताया है। वे बताते है कि 'विद्वान धालंकारिक इसी को व्यजना वृत्ति कहते हैं । अन्य विद्वान रसनिद्यति में रसनाख्य वृत्ति की करपना करते हैं।" यह मत किन लोगों का था. इसका कोई संकेत विश्वनाथ मे नहीं मिलता। विश्वनाथ के एक आधुनिक टीकाकार का कहना है कि यह मत आलंकारिकों का न होकर किन्हीं नैयायिकों का है। यह मत जगदीश में नहीं सिजता क्यों कि हम देख चुके हैं कि वे व्यंजना का अंतर्भाव मानस बांध में करते हैं और इस तरह उनके मत में रस्रनिष्पत्ति भी सानस बोध में ही आय जाती है।

विकक्षण प्वार्य कृतिज्ञसिभेदेश्यः स्वादनास्य कविषद्वयापारः ।
 साहित्यदर्गण प्र० १०६

२. अभिधाविविकक्षणम्यापारमात्रप्रसाधनप्रहिकैश्स्माभी रसादीनां व्याप-स्वयुक्तं मवतीति । —वही पृ० १०६

सा चेयं व्यंजना नाम वृत्तिशियुष्यते बुधैः ।
 रसव्यक्ती पुनर्वृत्ति रसनाक्ष्यां परे विदः ॥

## हिंदी काव्यशास और शब्दशक्ति

हिंदी काव्यशास्त्र के बालंकारिकों ने शब्दशक्ति के संबंध में कोई विशेष विचार नहीं किया है। केशबदास से लेकर बाद के हिंदी आलं-कारिकों ने अधिकतर अलंकार, रस तथा नायक नायिका भेद पर ही अपने विचार प्रकट किये हैं। काव्य के अन्य आंगों पर कतिपय ग्रंथों में जो कुछ प्रतिपादन मिलता है, वह प्रायः मम्मट के कान्यप्रकाश से ही प्रभावित है। संस्कृत के अलंकारग्रंथों में विषयप्रतिपादन की जो सक्ष्मता दृष्टिगोचर होती है, उसका हिंदी के चलुंकार प्रंथों में सभाव है। इसके दो कारण है, प्रथम तो हिंदी के बालंकारिकों में अधिकांश मुलतः कवि हैं, बाचार्य नहीं, दूसरे उस समय तक गद्य का विकास भी नहीं हुआ था। उन्होंने संस्कृत के साहित्यशास्त्रीय सिद्धांतीं को क्यों का त्यो प्रहण कर लिया है, उनमें कोई नवीन उद्भावना करने की क्षमता नहीं दिखाई पडती। जहाँ कहीं हिदी आयालंकारिकों में कुछ मौलिक उद्भावना बताई जाती है, उसका संकेत भी किसी संस्कृत आलंकारिक में ढँढा जा सकता है। उदाहरण के लिए, देव ने 'छल' नामक चौती-सबे संचारी भाव को माना है, किंतु यह देव की स्वयं की करूपना न होकर भानदत्त की कल्पना है, जिसका संकेत जनकी 'रसतरंगिशी' में मिलता है। इसी तरह भूषण ने 'भाविक छवि' नामक एक अन्य अलंकार का संकेत किया है, जहाँ देश की दृष्टि से असंनिकृष्ट वस्तु का संनिक्कष्ट (प्रत्यक्ष ) रूप में वर्णन किया जाय। वह वस्तुतः नवीन करनना नहीं कही जा सकती, क्योंकि संस्कृत के कई ब्रालंकारिकों ने 'भाविक' अलंकार में कालगत तथा देशगत विप्रकृष्टता ये दो भेद माने हैं। शोभाकर मित्र के बालंकार रखाकर तथा जयरथ की 'विमशिनी' में इसका स्पष्ट संकेत मिलता है। 3 ठीक यही बात हिंदी आलंकारिकों के शब्दशक्ति संबंधी विवेचन पर लाग होती है।

१. आधार्य शुक्छः हिंदी साहित्य का इतिहास ए० २३५.

२. भूषण प्रधावली (अम्तर्वर्शन) ४० २७

३. सस्य च देशेन काकेन स्वभावेन वा विश्वकृष्टवस्तुविषयः'''वस्वारो भेताः।

<sup>(</sup>साथ इा) अतीतानागतयोः स्त्रितेऽपि प्रत्यक्षायमाणाते देशादिविप्रकृष्टामां प्रत्यक्षायमाणाते देशादिविप्रकृष्टामां प्रत्यक्षायमाणात्वसुदाहरता प्रम्थकृतातीतानागतस्य विप्रकृष्टमाञ्चलारत्वं स्वितस् ।
——विमर्शिनी प्र० २२८

हिंदी के रीतिकालीन लक्षण प्रन्यों में एक भी प्रन्य ऐसा नहीं है, जो केवल रान्दर्शिक को ही लेकर लिखा गया हो। बैसे प्रताप्ताहि की किवल स्वार्थक निक्र की हो लेकर लिखा गया हो। बैसे प्रताप्ताहि की किवल स्वार्थक निक्र की की 'कृहदू-दर्शयाई बिट्टेका,' ये हो भंध ऐसे हैं, जिनके नाम से ऐसा खतुमान होने की संभावना है कि इनमें शब्दशक्त संबंधी विचार होगा। किंतु ये होनो अंध रान्दर्शिक से सीधा संबंध नहीं रखते। प्रतापताहि की 'कीयुर्दा' तथा गुलाधिस की 'बिट्टका' दोनों में ही खिनधा तथा लक्ष्या का को दिवार नहीं किया गया है। साथ ही रखता ना भी कोई सेंद्रांतिक विवेचन नहीं मिलता। वस्तुतः ये होनों मंध ध्वित काव्य व व्यक्षता की नाना प्रकार के उदाहर्सों के संप्रह सर हैं। प्रतापताहि ने मंध के खारंभ में खबक्य ध्विन या उत्तम काव्य का स्रोक्षत की है।

विंग जीव है कवित में सब्द आर्थ गति आरंग। सोई उत्तम काव्य है वरने विंग प्रसंग॥

( व्यंग्यार्थ कौमुदी )

इसी उत्तम काव्य के जीवातुभून 'विगारथ' ( व्यंत्यार्थ) को स्पष्ट करने के लिए प्रतापसाहि ने 'व्यंन्यार्थ की मुद्दां' की रचना की है। इसमें मुख्यतः नायिका भेद का प्रपंच वदाहरणों के द्वारा उपन्यस्त किया गया है। प्रत्येक नदाहरण को लेकर वाद में उसमें अभीष्ट व्यं-यार्थ, उसमें संकेतित नायिका तथा आलंकार का वर्णन किया गया है। इसका संकेत स्वयं प्रतापसाहि ने ही यों किया हैं:—

> कहीं विंग ते नाइका पुनि लच्छना विचार। ता पाछे वरनन करों अलंकार निरक्षार॥ (ब्यंग्यार्थकी प्रस्ति।

ष्णावार्य शुक्त ने प्रतापसाहि के इन उदाहरणों के विषय में ब्रापना मंतर्य प्रकट करते हुए कहा है कि "साहित्यममिश्च तो बिना कहे ही समझ सकते हैं कि ये उदाहरण अधिकतर बस्तुवर्यक्रना के ही होंगे। बस्तुवर्यक्रना को बहुत दूर चसीटने पर बड़े बक्करदार उद्यापोंह क सहारा लेना पड़ता है जीर व्यंग्यार्थ तक पहुँच केवल साहित्यक कहिं के आसास पर अवशंधित रहती है। नायिकाओं के भेदों, रसाहि के सब संगों तथा भिन्न सिन्न वँधे उपमानों का सभ्यास न रखने वाले के लिये ऐसे परा पहेली ही समझिए।"

कविराव गुज़ावसिंह की 'बृहद् ञ्यंग्यार्थ वेंद्रका' प्रतापसाहि की हां नकल पर बनाई गई जान पड़ती है। ये बूँदी के राव राजा रामसिंह त्या रचुवीरसिंह के दरवारी किथे थे। इस प्रंव में भी जदाहरफ्षों के इसरा इन्होंने नायिकाभेद, व्यंग्यार्थ तथा सर्लकारों को स्पष्ट किया है। पहले नायिका के तत्तत् भेद का लक्ष्य है, फिर प्रत्येक ज्वाहरफ्ष के बाद एक दोहें में इस उदाहरफ्ष के व्यंग्याध, नायिका तथा आतंकार को स्पष्ट किया गया है। जैसे,

"सुधारूढ जुबना कही पूरण जोबन पाय। प्रगत्भवचना बडबचन भाषि जु देव डराय॥ (ब्रक्षण) इक्ष्य स्नारूटणेबना उटाहरन॥ सबैया॥

क्षयं कारूडयावना चत्राहरना। सवया।। काज तत्राबं इक गोपसुता करि कुंभन से कुच की छिष केता। हैं निह चंपक की तन सी हित कानन सी सिस की हुति है ना। गोल कपोल कामोल मनोहर पोयन प्रान सुधा सम बैंना। कंजन भंजन खंजन गोजन हैं सन रंजन सांजन नेता।।

॥ दोहा ॥

पूर्णोपम छुप्तोपमा अनुप्रास अनुमानि । चयथ प्रतीप द्वितीय पद यों संसृष्टि पिछानि ।," (११०, ११२)

स्पष्ट है कि उपर्युक्त होनों भंधों का राब्दराक्तिविचेचन से कोई खास संबंध नहीं है, वस्तुतः इनका समावेश नायिका भेद के मंधों में ही किया जाना चाहिए । इसी नाम से संबद्ध एक धन्य हिंदी मंध भी उपत्तक्व है, साला भगवानदीन की 'धंम्यार्थमंज्या'। सालाजी की 'संज्वा' में सम्बद्धाकि का विचार धवद्य पाया जाता है। सालाजी की इस पुत्तक का संकेत हम यथाबसर करेंगे।

हिंदी के रीविकालीन लक्ष्य प्रंथकारों को पेतिहासिक कम से लेवे पर हम देखते हैं कि क्यपि केशवदास से पूर्व भी कुपाराम, मोहनलाल मिन्न क्या करनेस किंव के कुछ रस निरूपण संबंधी गंशों का पता चलता है, तथापि काव्यशाल के सिद्धांतों का सम्बन्ध रूप से प्रतिपादन

१. आचार्य शुक्छ: हिंदी साहित्य का इतिहास ए० ३१६

करने वाले पहले लेखक केशवदास ही हैं। इतना होनेपर भी केशब ने शब्दशास्ति पर कोई विचार व्यक्त नहीं किये हैं। केशब को संस्कृत के ध्वनिवादी आलंकारिकों की सिद्धांतसरिए पूरी तरह ज्ञात थी. किंत् क्रेशब ने दण्डी जैसे आलंकारिकों को ही अपना उपजीव्य बनाया। केशव की 'कविप्रिया' कुछ नहीं, दण्डी के 'कान्यादश' की ही छाया है। यही कारण है, दण्डी की तरह केशव ने भी अभिधा, लक्षणा तथा व्यक्तना जैसी यत्तियों पर कोई विचार नहीं किया है। दण्डी की ही भाति केशव भी कोरे अलंकारवैचित्र्यवादी या चमत्कारवादी हैं। ध्वनि या व्यंजना के विषय में उनका भी ठीक वही दृष्टिकोस रहा होगा, जो इम उद्भट, रहट, प्रतीहारेदुराज या वाग्भट जैसे संस्कृत आलं-कारिकों का पाते हैं। इस दृष्टि से केशव अन्य परवर्ती हिंदी आलंका-रिकों से सर्वधा भिन्न सिद्ध हो जाते हैं, जिन्होंने ध्वनिवादियों को अपना उपजीक्य माना है तथा जो मन्मटादि से पूर्णतः प्रभावित है। यदि वे अलंकारों का प्रतिपादन करते हैं, तो उन आलंकारिकों ( जयदेव तथा अप्पय दक्षित ) के द्वारा प्रभावित हुए है, जिन्होंने ध्वनिवादियों के शब्दशक्तिसंबंधी तथा काव्यसंबंधी विचारों को मान लिया है। इस तरह केशव हिंदी काव्यशास्त्र में भामह, दण्डी तथा उद्घट का प्रतिनिधित्व करते हैं, तो अन्य झालंकारिक सम्मट, जयदेव तथा दीक्षित का । आचार्य ग्राक्त ने केशवदास की इसी विशेषता का संकेत करते हए लिखा है:--

"केशव के प्रसंग में यह पहले कहा जा जुका है कि वे काव्य में आलंकारों का स्थान अधान सममने वाली चमत्कारवादी थे। उनकी इस मनोवृत्ति के कारण हिंदी साहित्य के इतिहास में पक विचित्र संयोग घटित हुआ। संस्तृत साहित्यशास्त्र के विकास-कम की एक संविक्ष करता होते वहुते जिस स्थिति पर पहुँच गई था उस स्थिति से सामग्री न लेकर केशव ने उसके पूर्व की स्थिति से सामग्री न लेकर केशव ने उसके पूर्व की स्थिति से सामग्री न लोकर केशव ने उसके पूर्व की स्थित से सामग्री जो ता कार्योग निरूपण की उस पूर्व इसा का परिचय कराया जो भायह और उद्भट के समय में थी। उस उत्तर दशा का नहीं जो आनंदवर्षनाचारों, मम्मट और विश्वनाय द्वारा प्रकाशित हुई।"

१. आचार्य शुक्कः हिंदी साहित्य का इतिहास प्र० २३२-३३

यही कारण है, बाचार्यशक्त ने वितामिण से ही हिंदी रीतियंशों की परंपरा का धारंभ माना है। बितामिंग से लेकर बाद तक के बालं-कारिकों में दो तीन व्यक्तित्वों को छोडकर वाकी सभी लक्षरा प्रथकारों में सक्ष्म विवेचन तथा पर्यालोचन शक्ति का अभाव देखा जाता है। इन तथाकथित आचार्यों के विषय में शुक्लजी ने लिखा है:-"संस्कृत साहित्य में कवि और आचार्य हो भिन्न भिन्न श्रेणियों के स्यक्ति उसे। हिंदी काव्यक्षेत्र में यह भेद लग्न सा हो गया। इस एकीकरण का प्रभाव श्रम्मा नहीं पदा । श्राचार्यत्व के लिये जिस मध्य विवेचन और पर्यालाचन शक्ति की अपेक्षा होती है उसका विकास नहीं हआ। कवि लोग टोडे में अपर्याप लक्षण टेकर अपने कविकर्स में प्रवस हो जाते थे। कादयांगों का विकृत विवेचन, तर्क द्वारा खंडन मंडन, नये नये सिद्धांतों का प्रतिपादन आदि कुछ भी न हुआ। इसका कारण यह भी था कि उस समय गराका विकास नहीं हुआ। था। जो कुछ लिखा जाता था वह पद्य हो में लिखा जाता था। पद्य में किसी बात की मन्यक मीमांसा या तर्क वितर्क हो ही नहीं सकता था " जहाँ तक शब्दशक्ति विवेचन का प्रदन हैं, स्वयं आचार्य शक्त ने ही संकेत किया है कि, "शब्दशक्ति का विषय तो दो ही चार कवियों ने नाम-मात्र के लिये लिया है, जिससे उस विषय का स्पष्ट होना तो दर रहा भारत धारमा अवडय हो सकती है।"<sup>३</sup>

डॉ॰ भगीरच मिश्र ने बपने ''हिंदी काल्यरास्त्र के इतिहास'' में जिन झालंकारिकों के लक्क्सुम् मंथों का उल्लेख किया है, उनमें तीन तरह के झालंकारिक मार्ने जा सकते हैं:—(१) सामत काल्यागी मंग कस्त्राम मंथ लिखने वाले, (२) रस या नायक नायिका भेद पर लक्षरा मंथ लिखने वाले, (३) इन्लंकारों पर लक्षराम मंथ लिखने वाले। हिंदी काल्यरास्त्र के उपलब्ध प्रकारित तथा अप्रकारित मंथों के लेखकों में स्थिकारा द्वितीय तथा इतीय कोटि के हैं। प्रथम कोटि के तीलि मंथ-कार बहुत थोड़े हैं। इस कोटि के प्रन्थ कारों ने राज्य राज्यित काल्य कित काल्य किता कालिका वॉ॰ रिश्व के

१. वही प्र० २५४

२. वही पृ० २३४

प्रन्थ के आधार पर दे रहें हैं, जिनमें व्यभिधा, सक्ष्मा तथा व्यंजना का थोड़ा संकेत मिसता है:—

- १. विंसामिश्रा का कविक्रलकल्पतक,
- २. कुलपति मिश्र का रसरहस्य,
- ३. देव का शब्दरसायन (काव्यरसायन)
- ४. सूरति मिश्र का काव्यसिद्धांत,
- ५. कुमारमणि भट्ट का रसिकरसाल,
- ६. श्रीपति का काव्यसरोज,
- सोमनाथ का रसपीयूपनिधि,
- भिस्तारीदास का काव्यनिर्णय,
- ९. जनराज का कवितारस्विनोद,
- १०. रसिकगोविंद् का रसिकगोविंदानंद्घन, ११. लिखराम का रावगोडवरकस्पतक.
- १२. मुरारिदान का जसवंत जसोभवण,

इन प्रयों में रास्त्रांकि पर विचार किया गया है। इनमें से क्षिय-कांश प्रयों का जाधार काव्यश्रकाश रहा है। विद्यामिए का कविकुत-कस्पतक सम्मद के काव्यश्रकाश से पूरी तरह प्रशायित है। चिंतामिए ने सम्मद की तरहायों शान्यार्थी सगुणावनलंकुती पुनः क्वापि' को ही काव्यक्रभण साना है:—

> सगुन अलंकारन सहित दोष रहित जो होइ। शब्द अर्थवारी कवित विबुध केंद्रत सब कोइ॥

फर्क हतना है कि 'खनलंकुती क्वापि' के स्थान पर बिंतामित ने 'खलंकारन सहित' कह कर बंदालोककार की तरह काव्य में खलंकारों की क्वा आवश्यक मान तो है। वितामित का शावशाकि विवस्त के कुछ नहीं, मम्मर की ही नकता है। कुलारी मिम्न का 'रखरहरूव' भी काव्यमकारा से प्रमावित है, किंतु कुलारित ने कन्य आवार्षों के भी मतों को 'वचनिका' में दिया है। काव्यप्रकारा के ही आवार पर कुल-पति ने तीन प्रकार के काव्य माने हैं:—र. सरस च्यंय प्रभान, र. भयम, र. वित्र। अपने प्रधान के प्रयान कुलों ने वन्होंने काव्य के इन सीनों में दों का संकेत किया है। दितीय दुसांत में वे बावक, लक्षक सीनों में दों का संकेत किया है। दितीय दुसांत में वे बावक, लक्षक

तथा व्यंजक राज्य पर विचार करते हुए अभिषा, क्षश्रणा तथा व्यंजना का विवेचन करते हैं।

> वाचक विगक लच्छकों शब्द तीनि विधि होय। वाच्य लक्ष्य श्वरु व्यंग्य पुनि श्वर्थ तीनि विध्य होय।।

हसी सबंध में कुलपति ने 'वचिनका' में तात्पर्य दृति का भी संकेत किया है:—'बार इन तीनौनि के व्यवहार ते न्यारी सी प्रतीत करे सोऊ एक तातपरजका व्रति कहत है याको शब्द नाहीं।'

क्ष्माले दो वृत्तांतों में कुलापित ने ध्वनि तथा गुणीभूतव्यंस्य का संकेत किया है। वे बताते हैं कि ध्वनि या व्यंग्यार्थ के ही भेद के कारण काव्य की उत्तम, मध्यम तथा कावर (और) संज्ञा निर्भारित की जाती है।

'कवित होत धुनि-भेद ते उत्तम मध्यम धौर।'

देव उन आलंकारिकों में से हैं, जिन्हें हिंदी रीतिप्रयकारों को प्रथम अद्यों में मने से रखा जा सकता है। देव ने कई लक्ष्य अंधां की रखना की है, जिनमें 'काड्यरसायन' में समस्त काड्यांगों का विषेच पाता है। 'काड्यरसायन' में में कहा जाता है। 'काड्य-रसायन' में ने का जाता है। 'काड्य-रसायन' में देव ने राज्दराक्तियों पर विस्तार से विचार किया है तथा इसमें मीतिक उद्भावना भी पाई जाती है। रसायन के द्वितीय प्रकाश में बातिया, लक्ष्यणा तथा व्यंजना के भेदोपभेद का सम्यक् प्रतिपादन पाया जाता है।

किंब देव ने 'कान्यरक्षायन' के प्रथम दो प्रकाशों में राज्द, अर्घ तथा उनकी चार शक्तियों पर विस्तार के विचार किया है। आरंभ में वे राज्द तथा अर्घ भेर का वर्षान करते हुए वाच्य, कक्ष्य तथा व्यंग्य एवं तालपायों इन चारों कर्यों का संकेत करते हैं।—

> राज्य सचन ते कथे किंद्र, चढे सामुहै चित्रा। ते वोड बाचक बाच्य है अभिवाष्ट्रति निमित्रा॥ रुढि प्रयोजन करे कक्कु क्यार्थ सामुहे भूत । विहि तद प्रगटे लाक्ष्मिक सक्य सक्ष्मता मूला। समुहे कडें न, फेर सो, मत्त्वके कोरे इंग्य। इत्ति व्यंजना चुनि लिये, दोऊ व्यंजक व्यंग्य॥

सुर पलटत ही शब्द ज्यों, बाचक व्यंत्रक होत । तातपर्ज के धर्म हूँ, तीन्यों करत उदोत ॥ तातपर्ज चौमों धरम, तिहूँ शब्द के बीच । ध्रिषक मध्य, लघु, वाच्य, धुनि, उत्तम, मध्यम, नीच॥

प्रथम प्रकाश में इन चारों कार्यों को स्पष्ट करने के लिए दंव ने दो चराइस्एा दिये हैं। प्रथम उदाइस्एा में वाच्यवाचक संबंध तथा श्रमिथा पृत्ति पाई जाती हैं। दूसरे उदाइस्एा में एक ही उदाइस्एा में बाच्य, लक्ष्य तथा व्यंय कार्यों का प्रतिपादन किया गया है। क्षामिशा के बाद देव ने कक्ष्मणा का विवेचन किया है। यहाँ लक्ष्मणा के तरह भेदों का संकेत पाया जाता है। प्रयोजनवती लक्ष्मणा के १२ भेद तथा स्टि के एक भेद का संकेत कर जनके कमरा: लक्ष्मण तथा उदाइस्एा दिये गये हैं। देव की वे लक्ष्मणार्थं पूर्वोक्त क्षावार्थों के ही अनुसार हैं।

> आपु जनावे और किह, और कहैं किह आपु । उपादान लक्ष्म वोड, अजहत जहत सु आपु । सारोपा विवद विवय, निक्सत दुओ निदान । विवद के भीतर विवय, जहां सुसाध्यक्षामा । सुद्धभेद चारित कक्षों, भिलित कक्षों है भेद । • ग्य सुगढ़ अगृद पट, दुगुण होत आखेद । वोह विधि बारह 'शंगुल, एके कहि अर्थ्यंय । तेरह भेद सलक्षमा, कहि प्रधोजन संय्य।

राष्ट्र में पुरुष्टियां, राज उपनान स्पर्ध है, प्रयोजनकर्ता के देन ने १२ और माने हैं। सर्वप्रथम के इन्हें हो बार्गे में कांटते हैं:—हुद्ध लक्ष्णा, तथा मीलित लक्ष्णा। मीलित लक्ष्णा कां कहते हैं। संभवतः यह नाम उन्होंने बंद्रालोककार जबदेव से लिया है। शुद्धा के सर्वप्रथम चार और माने गये हैं:—उपादानलक्ष्णा, लक्ष्णुलक्ष्णा, स्वारोप, सम्ध्यवसान। गोणी (मीलित) के दो भेद होते हैं:—सारोपा तथा साध्यवसान। गोणी (मीलित) के दो भेद होते हैं:—सारोपा तथा साध्यवसान। हम ६ प्रयोजनवती के पुना दो प्रकार के भेद होती हैं—गुट्धांया तथा कगुड-यंग्या। इस तरह कुल प्रयोजनवती १२ तरह की होती है। इनमें प्रयोजनकर्या क्ष्या मेद के जिपर चहाहरण दे देहर वाद में एक एक होहे में देव ने उसका स्पष्टीकरण किया है। उदाहरण के लिए गुटचंग्या प्रयोजनवती लक्षणा निम्म पच लियाहरण के लिए गुटचंग्या प्रयोजनवती लक्षणा निम्म पच लियाहरण

मैं सुनी, कारिव परों लिंग सासुरै, बाँचेडु जैहीं कहीं सिख सोऊ। देव कहें केहि भाँति मिलें, अवको जिन काहि कहीं कब कोऊ॥ खोल तो लेडु भट्ट सँग स्थाम के, बाजुहि की निसि आये हैं शेऊ। हीं अपने रग मुँदित हीं, यर धाइ के बाह दुरौ तुम दोऊ॥ ॥ दोड़ा॥

> मुख्य बार्थ दुख पूछ्नो, सक्ष्य कपटतर खेल । प्रगट व्यंग्य मेलन दुहुन, दूतीपन सों खेल॥

लक्ष्मणा के बाद देव ने ज्यंजना का विचार किया है। प्रथम प्रकाश में वे केवल दो ही उदाहरणों में ज्यंजना का विचार करते हैं। यहाँ ज्यंजना का कोई विशेष विवेचन नहीं पाया जाता।

द्वितीय प्रकारा में देव ने इन तीनों हिलायों के हाद्ध पर्य संक्रीखें भेदों का विचार किया है, जो देव की मीलिक चढ़ावना कही जा सकती है। कितु इसका काषार मी हमें संस्कृत खत्तंकारशास्त्र का बह वर्गीकरण जान पड़ता है जहाँ उन्होंने कार्यी व जंजना में व्यंचार्य का विवेचन करते समय वाच्यार्थ से व्यंचार्य, लक्ष्यार्थ से व्यंचार्य तथा व्यंचार्य से व्यंचार्य का विचार किया है। यही वह बीज है, जिसका पण्डवन कर देव ने क्यार्था तथा लक्ष्या में मो संकर की कल्पन कर जी है। देव ने इन पूर्वोक्त तीन बुलियों के १२ प्रकार माने हैं:—

अभिधा—१ शुद्धा अभिधा, २ अभिधा में अभिधा, ३ अभिधा में लक्षणा,४ अभिधा में ब्यंजना,

कक्ष्या - ५ शुद्धा लक्ष्या, ६ तक्ष्या में तक्ष्या, ७ लक्ष्या में व्यंजना, ८ तक्षया में अभिषा,

ह्यंग्यार्थः – ५ शुद्धा ध्यंजना, १० ह्यजना मे ह्यंजना, ११ व्यंजना में स्वभिधाः १२ ह्यंजना में लक्षणाः

इतना हो नहीं, वे बताते हैं कि तात्पर्योधें के साथ ये बारह भेद मिल कर बानंत भेदों की सृष्टि करेंगे। रे देव ने इन सब भेदों का सोदाहरण विवेचन किया है। दिकमात्र संकेत निम्न है।

सक्षणा मध्यगत न्यंजना के संकर का उदाहरण यह है।

सुद्ध अभिषा है, अभिषा मैं अभिषा है
 अभिषा मैं कक्षमा है, अभिषा मैं व्यंत्रना कही।

'कौन भाँति ? कब घों ? बनेकन सों एक बार सरस्यो परस्पर, परस्यो न वियो तें ।

केतिक नवेली, बनवेली मिलि केली करि, संगम अकेली करि, काहू सों न कियो तें ॥

भरि भरि भाँवरि निक्काविर हैं भौर-भीर,

अधिक अधीर हाँ, अधर अभी पियों तें।

देव सब ही को सनमान अति नीको करि, हुँ के पतिनी को पति, नीको रस लियो तें ॥

'दच्छिन सो तक्षतु सखा, सदश उक्ति कहि भौर। गुप्त चातुरी व्यंजना ताहि जनावत श्रीर॥'

(वही पू० १६)

बतुर्विच संकीर्य दृश्चि का बर्यान करने के बाद देव ने पुनः तीनों दृश्चियों के बिभिन्न मुलों पर विचार किया है। इस संबंध में व प्रत्येक दृष्टि के बार-चार मुलों का संकेत करते हैं। झारंभ में अभिधा के बार मुल जाति, किया, गुण तथा यहच्छा का सोदाहरण संकेत किया गया है:—

> जाति, क्रिया, गुन, यहश्रा, चारी श्रमिधा मूल । वेई बाचकशब्द के, वाच्य अर्थ श्रनुकूल ॥

इसके बाद तक्षणा के चार मूलों का संकेत किया गया है:--कारज-कारण, सहशता, वैपरीत्य, काक्षेप।

> कारज कारण, सहशता, वैपरित्य, आछेप । चारि सच्छना मूल ये, भेरांतर संछेप ॥

सुद्ध कक्षना है, कक्षना में कक्षना है

एक्षमा मै व्यंत्रना है, रुक्षमा मैं अभिधा कहीं ॥ सुद्ध व्यंत्रना है, व्यंत्रना मैं व्यंत्रना है

• व्यंत्रण में अभिषा है, व्यंत्रण में कक्षण गही। तालपरकारथ मिलत भेद बारह

> पदारथ अनंत सबदारथ मति छही ।। —काव्यरसायन ( द्वितीय प्रकाश ) प्र० ३२

इसका आधार प्राचीनों का वह मत है, जहाँ वे पाँच तरह की सक्ष्मणा का संकेत करते हैं:---

> कार्यकारणयोगाच साटदयात् व्यभिचारतः । वैपरीत्यात्कियायोगाल्लक्षणा पंचधा मता ॥

यहाँ कवि देव ने व्यभिचार तथा कियायोग को दो भेद न मानकर आक्षेप में ही दोनों का समावेश कर लिया है।

प्राचीन आचार्यों की तरह देव ने व्यंजना के वक्तुबोद्धव्यादि के अनेक प्रकारों का वर्णन नहा किया है। वे केवल चार ही सूजों का संकेत करते हैं: –वचन, किया, स्वर तथा चेष्टा।

> वचन क्रिया स्वर चेष्टा इनके जहाँ विकार। चारि व्यंजना मृत्त ये भेदांतर धुनि-सार॥

वस्तुतः देव ने वक्तृवोद्धव्यादि समस्त तत्त्वो का इन्हीं चारीं में अपन्तर्भाव माना है।

देव के विषय में यह मन बहुत प्रचलित है कि वे ब्यंजना वाले काव्य को झधम कोटि का मानते हैं। इस संबंध में देव का निम्न दोहा बहुत उद्धुत किया जाता है:—

> द्यानिधा उत्तम कान्य है, मध्य लक्ष्णा लीन। द्यथम व्यंजनारस कुटिल, उलटी कहत नवीन!!

यह दोहा द्वित विचार का न होकर रस का विवेचन करते समय देव ने नायिका भेद के प्रसंग में पष्ट प्रकाश में लिखा है। बतः इसका संबंध व्यंजना मात्र की भरतेना न होकर हमारी समक में वस्तुव्धंजना की दूरारूढ पढ़ित से हो हैं, जिसको ब्रामार्थ ग्रुक्त ने पहेली कुफोबत कहा है। यह तो स्पष्ट है कि देव कांच्य में रस की महत्ता मानते ही हैं। तथा इस होट से रसव्यंजना का वे काव्य की ब्रास्ता मानते ही हैं। यदि देव रस को काव्य का बाच्यार्थ या तारपर्यार्थ मानकर वसे ध्यंचार्थ द्वित गम्य नहीं मानते ही तथा इस प्रकार व्यंजना का खंडन करने पर दुले हों, तो यह सत्त आंत ही कहा जायगा। क्या देव रस को बाच्यार्थ मानते हैं ? इस प्रदन का कोई उत्तर देव के प्रंय में उपलब्ध नहीं हैं।

कुमारमिए। भट्ट के रसिक रखाल का खाधार सम्मट का कान्य प्रकाश ही है। वे स्वयं कहते हैं कि यह ग्रंथ उन्होंने कान्यप्रकाश के सिद्धांतों को विचार कर भाषा में निवद्ध किया है।

> काव्यप्रकाश विचारि कछु रिव भाषा में हाल। पण्डित सुकवि कुमारमणि कीन्हो रसिकरसाल।।

रसिकरसाल के प्रथम काण्याय में काल्य प्रकाश के अनुसार ही उत्तम, मण्यम तथा काथम काल्य का विवेचन किया गया है। तदनंतर राज्दराकि, वाच्यार्थ, लस्यार्थ, ज्यंचार्थ पर विचार किया गया है। कामरमिए भट्ट के मंब की प्रमुख विशेषना विचय प्रतिपादन की न हो कर मुद्र उदाहरणों के संनिवेश की है। निर्दर्शन के लिए 'वक्तुबोद्धव्यादि वैशिष्टच के प्रकरण में 'वक्तुवेशिष्टच' का यह उदाहरणा देखिए, जहाँ गोपिका क्रस्ण के साथ की गई रित केलि को द्विपार ही है, किंतु उत्तक करित का पता चलने पर सहत्य को यह व्यंचार्य प्रतीति हो ही जाती है कि वह रित केलि को विष्या रही है।

वोहि गई सुनि कूल किलंदी कै हो हूँ गई सुनि होल इमारी। भूती अकेली कहूँ दरपी मग में लिख कुंजन पुंज अंध्यारी॥ गागर के जल के छलके घर आवत ली तन भीगि गो भारी। कम्पत त्रासन ये री विसासिनि मेरी उसास रहेन सँभारी॥

श्रीपति के 'काल्यसरोज' का हिंदी रीति प्रंथों में खास स्थान है। श्रीपति के 'काल्यसरोज' का महन्ता हमिलये भी बढ़ जाती है कि मिस्सरीदास ने अपने 'काल्य निर्णय' में श्रीपति की कहे बातों के अपना तिया है। श्रीपति के विषय में आजाये शुक्त के ये राज्य उपन्यत किये जा सकते हैं कि 'काल्यांगों का निरूपण जिस रपष्टता के साथ इन्होंने किया है, इससे इनको स्वच्छ बुद्धि का परिचय मिसता है। यदि गद्ध में स्थाप्त्या की परिपादी चला गई होती ता आजायंत्र ये और मी अधिक पूर्णता के साथ प्रदर्शित कर सकते। दासजी तो इनके बहुत अधिक श्रूणों है। उन्होंने इनकी बहुत सी बातें क्या की रयों अपने ''कास्यनिर्ण्य' में चुपचाप रक्ष ती हैं। श्रीपति का राज्यस्ति विवे-

१. हिंदी साहित्य का इतिहास पू० २७१

चन भी गुक्यतथा 'कान्यप्रकाश' से ही प्रभावित है। श्रीपति ने प्रथम दल में उत्तम, भण्यम तथा कथम तीन प्रकार के काञ्यों का वर्षोन किया है। 'काञ्य सरोज के द्वितीय दल में शब्द निरूप्ख है, जिसमें वाचक शब्द के वर्षेत्र, योग तथा योग किंद तोनों मेत्रों का वर्षेन है। तृतीय दल में वाच्यार्थ, कक्ष्यार्थ तथा ज्यायार्थ का विवेचन है। इस संवध में श्रीपति ने तृष्त्रणा के केवल छः भेदों का ही वर्षोन किया है।

सोमनाथ के 'रसपीयूपनिथि' का संकेत आचार्य ग्रुक्त तथा डॉ॰ मगीरथ मिल होनो ने किया है। 'इसकी एक प्रति नागरी प्रचारियी सभा कारी के इस्तकेख संग्रह मे है। सोमनाथ के विषय में आचार्य ग्रुक्त का कहना हैं:—

''इन्होंने संवन् १७९४ में रसपीयूपनिधि नामक रीति का एक विस्तृत मंथ बनाया जिसमें पिंगला काव्यलक्षण, प्रयोजन, भेद, राज्द-राक्ति, ध्वनि, भाव, रस, रीति, गुण, दोष हुआदि सब विषयों का निरू-पण है। यह दासनो के काव्यनिर्णय से बहा मंथ है। काव्यांगनि-रूपण में ये श्रीपति और दास के समान ही हैं। विषय को स्पष्ट करने की प्रणाली इनकी बहुत श्रद्धों है।''3

रसपीयूष्टिय को छठी तरंग में शब्दशक्ति विवेचन पाया जाता है। सोमनाथ ने काश्य का प्राप्त 'ठबंग्य' को ही माना है।

> व्यंगि प्राण् अरु श्रंग सब शब्द अरथ पहिचानि । दोष और गुण् अलंकृत दृषणादि उर आनि ॥

दाप भार गुण अलकृत दूपणाद उर आन्।। उनका शब्दशक्तिविवेचन 'काव्यप्रकाश' से ही प्रमावित है।

भिकारीदास का 'काध्यतिर्श्य' हिंदी के रीतिप्रंथों में आत्यधिक प्रसिद्ध मंत्र है। मिश्रचंत्रकों ने तो रीतिकाल को दो कालों में बांदवे समय चिंतामिश को पूर्वालंकुत काल का तथा भिकारीदास को उत्तरातनं कृत काल का प्रारंभिक आवार्य माना है। भिकारीदास के विषय में

१. काव्यसरोज प्रथम व्छ १३, १५, १७

२, आवार्य शुक्छः हिंदी साहित्य का इतिहास ए० २८४

डॉ॰ मगीरथ मित्र: दिंदी काव्यशास्त्र का इतिहास प्र॰ १२७, १३२

३. हिंदी साहित्य का इतिहास ए० २८४

बॉ॰ मिश्र का मत है कि 'भिखारोदास की गणना कान्यशास्त्र के उन यथार्थ आवायों में से यी, जो किन्द्रातिमा के साथ उससे अधिक काश्यरास्त्र का इसा लेकर लिखने नेटेंथे।'' आयार्थ शुक्त का मत इससे सबंधा भिन्न हैं। शुक्तजों ने बताया है कि भिस्तारीदास के 'काब्यतिर्णय' में कई वाल अधित के 'काम्यसरोज' की नकल हैं। उहाँ तक भिन्नारीदासजी के आवायेत्व का प्रदन हैं, शुक्तजी के ये शास्त्र महत्त्वपूर्ण हैं!—

''क्रतः दासजी के काषार्यत्व के संबंध में भी हमारा यहीं कथन है जो देव जादि के विषय में। यहाँप इस क्षेत्र में जीरों को देखते दास जी ने कधिक काम किया है, पर सरूवें काषार्य्य का पूरा रूप इसे हाई प्राप्त हो सका है। परिस्थित से ये भी जाजार थे। इनके लक्ष्यण भी ज्याक्या के विना अपयोग्न कोर कहीं कहीं आगक हैं और उदाहरण भी कुछ स्थकों पर कशुद्ध है। जैसे, उपादानलक्ष्यण जीजिए। इसका लक्ष्यण भी गड़बड़ है जोर उसी के अनुरूप उदाहरण भी कशुद्ध है। असे, स्वाप्त किया भी कशुद्ध है। असे, स्वाप्त क्षय भी गड़बड़ है असे इसका क्षय भी गड़बड़ है असे इसका क्षय भी गड़बड़ है। असे स्वाप्त की के रूप में ही हमारे सामने क्षात हैं।"

स्पष्ट हैं, आचार्य शुक्त भिखारीदास में आचार्यत्व न मानकर आचार्यत्वाभास ही मानते हैं। हिंदी में ऐसे आचार्याभासां की कभी कमी नहीं रही है।

दासजी ने 'काश्वीनर्योव' के द्वितीय उद्धास में शब्दशांकि का विबे-बन किया है। इसे वे 'पदार्थीनर्यय' नामक उद्धास कहत हैं। बारंभ में के तीन प्रकार के शब्द का सेक्त करते हैं:- चाषक, लाक्ष्यिक तथा व्यंजक। 'दासजी ने क्रमिया शक्ति के खंतरीत वाचक शब्द के चार प्रकार काति, गुख, किया तथा यहरुक्का का संकेत किया है। व इस बात का भी संकेत करते हैं कि कुछ बिद्वान केवज ज्ञाति हों। में संकेत मानते हैं:--

१. हिंदी साहित्य का इतिहास पू. २७८, २७९

२. पद बाचक अरु छाञ्चानिक ज्यंत्रक तीनि विधान। तार्ते बाचक भेद की, पश्चित करी बस्तान।।

<sup>(</sup>काव्यनिर्णय २.१)

जाति, जद्रिक्षा, गुन, किया, नामजु बारि प्रमान। सबकी संज्ञा जाति गनि, वाचक कहें सुजान॥ (२,२) दासजी का यह विवेचन मन्मट के 'जात्यादिजीतिरेव वा' का दी

दासजी का यह विवेचन मन्मट के 'जात्यादिज्ञांतिदेव वा' का ही अनुवाद है। आगे चलकर विस्तार से समिधा राष्ट्रि के निवन्त्रक तस्वों का पूरे १२ दोहों में संकेत किया गया है। इन तस्वों के चदाहरण मन्मट के काञ्यप्रकाश से ही लिये गये हैं। समिधाशक्ति के चदाहरण के रूप में दासजी ने निम्न पण दिया हैं।—

मोरपक्षको मुकुट सिर, उर तुलसीदल माल। जमुनातीर कदंब डिंग मैं देख्यों नेंदलाल॥(२.२१) भिस्तारीहाम की लक्षणा की परिभाषा यों हैं:—

स्थारादास को लक्ष्मणा का पारमाचा या हः— सुरुष अर्थ के वाघ सौं, सब्द लाक्षनिक होता।

रूढि भ्रो प्रयोजनवती, दे लक्षना उदोत्॥ (२,२२)

इस संजंध में लक्षणा या लाक्षणिक राज्द की दासकी की परिभाषा कुळ दुष्ट है। इस देखते हैं कि लक्षणा में तीन तरण होने हैं—(१) प्रस्थाप्त (२) तद्योग, (३) रूडि या प्रयोजना । दासकी राज्यप्रें त परिभाषा में द्वितीय तरण नहिंद या प्रयोजना । दासकी ना सर्व प्रयाजनाता । इस के बाद वे इनके प्रयाजनाता ना स्थापा, लक्षणा के वा भेद किय हैं—रूडि तथा प्रयोजनाता । इस के बाद वे इनके प्रयाजनाता निक्षणा का विचार दितीय कक्षणा के प्रयाचना लक्षणा का विचार दितीय कक्षणा के प्रयाचना लक्षणा का विचार दितीय कक्षणा के प्रयाचना निक्षण गया है। इसके बाद वे असे लेकर ४० वें पद्य तक गौणी के दो भेद सारोपा तथा साध्यवसाना का विचार किया गया है। समक की भेद सारोपा तथा साध्यवसाना का विचार किया गया है। समक की भेदी का स्थाप्त किया है । इनका संकेत क्षणणा करते में स्थाप क्यां करते हैं।

व्यंजना का विचार करते समय भिस्तारीदास ने बताया है कि व्यंजक शब्द का आधार बाचक या लाक्षायिक पद ही होता है। बाचक

मुख्यार्थवाचे तत्वोगे कवितोऽच प्रयोजनात्।
 भन्योऽघों छड्यतेवस्सा कश्रणाऽऽरोपिता क्रिया ॥

या साक्ष्यिक पद व्यंगार्थ के बिना भी रह सकता है, किंतु कोई भी ध्येनकाएद विधा व्यंग्यार्थ वाचक या लास्प्रिक पद के विमा नहीं रह सकता। इस प्रकार वाचक तथा लाक्ष्यिक पद को तर के ही सकते हैं— कार्व्यय तथा सव्यंग्य। व्यंज्ञक के साथ इनका संबंध बताते समय वास्त्री ने भाजन (पात्र) विधा जल का टिटांत दिया है। जैसे बिना जल के पात्र रह सकता है वैसे ही बिना व्यंग्य के बाचक तथा लाक्ष्यिक पद हो सकते हैं, किंतु जैसे बिना पात्र के जल नहीं रह सकता, बैसे ही व्यंज्ञक तथा व्यंग्यार्थ विना वाचक या लाक्ष्यिक पद हो नहीं उस सकते ।

ही ब्यंजक तथा व्यंग्यार्थ विना बावक या बाश्चिएक पर के नहीं रह सकते ।

बावक काश्चक भाजन रूप है, व्यंजक को जब सानत झानी ।

जाति परे न जिन्हें तिन्क के समुम्माइये को यह दास बखानी ॥

ये दोव होत सम्बंगि ब्रव्धिगि और, व्यंगि वृन्हें विन्तु लावे न वानी।

भाजन लाइय नीर बिहीन न आह सके बिनु भाजन पानी ॥(२,४१)
द्वाराजों ने मन्माट के ही बाधार पर व्यंग्य के सर्वप्रधम दो भेव

किये हैं— स्थिपामुकक व्यंग्य (२,४४) तथा लक्ष्यामुक्त व्यंग्य
(२,४५)। तक्ष्यामुक्क व्यंग्य के २ भेद होने हैं—नहुब्धंग्य तथा

क्षाहुब्धंग्य। भिकारीदास के कियकोरा उदाहरण सम्भद के ददादर्गांक ही अनुवाद हैं। राम्दी व्यंजना क बाद आर्थी स्म्युता का
विचार करते समय दासजी ने— १) वाच्यार्थ व्यंग्य से अपर व्यंग्य,
(२) तक्ष्यार्थ व्यंग्य से अपर व्यंग्य, तथा (३) ब्यंग्य से अपर व्यंग्य,
(२) तक्ष्यार्थ व्यंग्य से अपर व्यंग्य, तथा (३) ब्यंग्य से अपर व्यंग्य,
(२) तक्ष्यार्थ व्यंग्य से अपर व्यंग्य, तथा (३) ब्यंग्य से अपर व्यंग्य,
(२) तक्ष्यार्थ व्यंग्य से अपर व्यंग्य, तथा (३) ब्यंग्य से अपर व्यंग्य,
(३) व्यंग्य के व्यंग्य से अपर व्यंग्य, तथा (३) ब्यंग्य से अपर व्यंग्य,
(३) व्यंग्य के व्यंग्य से अपर व्यंग्य, तथा नित्यंग्ये नामक कृत्ति का व्यंश्वात किया है। (३,६६-६९) इनके वदाहरण में नामक कृत्ति का व्यंग्र के स्वार्थ के व्यंग्य हैं। दावजी ने तास्यंग्ये नामक कृत्ति का व्यंग्र के व्यंग्र के व्यंग्य हैं।

काम्यनिर्शय के पष्ठ तथा साम उहास में ने कान्यमेद का विचार करते सामय उत्ताम, मध्यम तथा बाधम नामक मन्मटोक्त कान्यमेदों का संकेत करते हैं। दासजी की उत्तम कान्य की परिभाषा यों हैं:—

वाच्य अरथ तें व्यंगि में चमत्कार अधिकार। धनि ताडी कों कहत सोह उत्तम काव्य विचार॥ (६,१)

तृत अगृती व्यंग है होहि कक्षणमृतः ।
 छपी गृत प्रगटिह कहै, है अगृत समत्तः ॥ (२,४०)

भिखारीदासजी ने मध्यम काव्य वहाँ माना है, जहाँ व्यंग्यार्थ में कळ भी चमत्कार नहीं होता।

जा व्यंगारथ में कछू चमत्कार नहिं होई। गुर्साभूत सो व्यंगि है, मध्यम काव्यो सोइ॥ (७,१)

दासजी के उक्त लक्षण में "कछ चमत्कार नहिं होइ" कहना ठीक नहीं जान पड़ता । वस्तुतः दासजी का मध्यम कान्य का लक्षण दृष्ट है। सम्मट ने केवल इतना कहा है कि 'जहाँ व्यंग्यार्थ बाच्यार्थ से अधिक चमत्कारकारी न ( अताहशि ) हो, वहाँ गुणीभूतन्यंग्य कान्य होता है'। ( अताहशि गुणीभूतव्यंग्यं व्यंग्ये तु मध्यमम् ) 'अनाहशि' का अर्थ 'सींदर्य का अभाव' नहीं है। बस्तुतः मध्यमकाव्य में व्यंग्यार्थ चमत्कारी अवज्य होता है, किंतु या तो वह वाच्यार्थ के समान ही संदर होता है या फिर बाच्यार्थ का उपस्कारक हो जाता है। पंडितराज जगन्नाथ ने इस बात का स्पष्ट संकेत किया है कि गुणीभूत व्यंग्य में व्यंग्यार्थ चमत्कारी अवदय होता है। उनका उत्तम काव्य ( गुराभित-व्यंग्य ) का लक्षण इस वात में कोई गुंजायश नहीं रखता कि यहाँ

प्रधानहरूप में चमत्कार का कारण न होकर अप्रधानहरूप में चमत्कार-'यत्र व्यंग्यमप्रधानमेव सद्यमस्कारकारणं तदवितीयम ।'

कारण होता है।

व्यंग्यार्थ चमत्कारी अवदय होता है। यह दूसरी बात है कि यहाँ वह

( रक्षगंगाधर प्र० २० )

इतना ही नहीं, पंडितराज ने इस बात को भी स्पष्ट किया है कि वे कापने लक्षण में 'चमत्कारकारणं' का समावेश क्यों करते हैं। वे बताते हैं कि इस विशेषण के न देने पर इस लक्ष्मण में यह दोष हो जायगा कि इसमें उन अर्थवित्र ( वाच्यवित्र ) काव्यों का समावेश हो जायगा. जिनमें उपमा अपक आदि अर्थालंकारों के चमत्कार के कारण गरंग. बाच्यार्थ बमस्कार में लीन हो जाता है। जब कि यहाँ ( गुणीभुतव्यंग्य में ) व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ में लीन नहीं होता। दासजी का लक्षण, इस रृष्टि से विचार करने पर दृष्ट ही सिद्ध होता है, क्योंकि उसकी अति-व्याप्ति वाच्यचित्र नामक काव्यभेद में धवड्य होगी।

१. स्टीमस्यंख-बाच्यचित्रातिप्रसंगवारणाय चमरकारेस्यादि ।

दासजी के अवर (अधम ) कान्य का लक्ष्य भी सदोष है। उनका सक्ष्य निम्न हैं: —

> वचनारथ रचना तहाँ, व्यंगिन नैकुक सवाइ। सरस्र जानि तेहिकाव्य की द्यवर कहै कविराइ॥ द्यवर काव्य हूँ मैं करे. कवि सुघराई मित्र। सनरोचक करि देत हैं वचन कर्यकी चित्र॥

(७, २५-२६)

चित्रकाच्य में, दासजी ने व्यंगार्थ का सर्वधा समाव माना है:—"व्यति न नैक लक्षाया"। शायद यह मम्मट के 'क्रव्यंग्यं का सजुवाद है। पर हम बता जुके हैं कि जो गतानी साहित्यदर्शयकार चित्रनाथ कर जुके हैं, उसकी पुनरुक्ति दासजी से भी हो गई है। मम्मट के 'क्रव्यंग्य' का कर्ष 'ईंपड्य'ग्यं' है, इसका संकेत मम्मट के सभी टीकाकारों ने क्रिया है। साथ ही चित्रकाम्य में व्यंग्यार्थ का सर्वेद्या अभाव नहीं होता। गंवितराज ने भी इसका संकेत क्रिया है। इसीलिए वे गुर्पाभूतव्यंग्य तथा बाच्यांच्या काव्यं के जागरूक गुर्पाभूतव्यंग्य तथा वाच्यांच्य काव्यं को जागरूक गुर्पाभूतव्यंग्य तथा काव्यांच्या काव्यं के विवया है। इसी स्वच्छनरंच्छलपंच्छल रूपादि पय के विवया वे विवया है। हरावर्यंच्या काव्यंच्या कामा वाच्यांच्या कार्यंच्या कार्यंच्यां का सर्वेद्या सामा नहीं होता। हाँ वहाँ वह सत्यविक स्वस्कृट होता है अथवा उत्यं कि कि विवया हो के विवया कार्यंच्या का

अनयोरेच द्वितीयतृतीयभेदयोक्रीगरूकाजागरूकगुणीभृतद्वयंग्ययो\*\*\*\*
 अनयोरेच द्वितीयतृतीयभेदयोक्रीगरूकाजागरूकगुणीभृतद्वयंग्ययो\*\*\*

२. ततु कपमेतदस्थां स्यप्तपति । संदाकिमी विषयायाः मित्रिशिक्यकः । किंवा तास्योव स काष्यार्थे यस्य न व्यान्नक्ष्यतम्त्रती विभावपदेनायीति वेषत-रवम् । किंतु तद्वयं स्वमस्कृटतस्य । यद्वा तत्र न कवेश्वारययेष् । अनुवासाय-पत्त तस्य संरंभाद् । तार्ययं विषयीसूनस्थायि स्वस्वयत्तेन स्वायपदेन विवक्षितम् । — काष्यप्रदीप पूरु २०-२१

दास के उपर्युद्ध विज्ञका य वर्णन से स्पष्ट है कि दास ने दो तरह के विज्ञ काज्य माने हैं: —१ वबन जिज (शब्दिक ) द तथा अप्रेषित्र । इन्हों के उदाहरण कमारा: सप्तम जज़ास के २७ तथा र दे वें पद्य में हैं । उन्होंने वचनविज्ञ को 'बाच्यनिर्णय के संपादक से यक मूल हो गई है । उन्होंने वचनविज्ञ को 'बाच्यनिर्णय कहा है। यह मूल दास जी की नहीं जान पड़ती । संभवत: लिपिकार की भूल संपादक ने नहीं पकड़ी है । 'बाच्य' का अर्थ मी तो 'अर्थ' ही है, अरः (१) बाच्यविज्ञ तथा (२) कार्यक्रिय से भी सो 'अर्थ' ही है, अरः (१) बाच्यविज्ञ तथा (२) कार्यक्रिय से भी सो मानना कार्सनत है । 'बाच्यविज्ञ के स्थान पर 'बाचक-विज्ञ' या 'वचनविज्ञ' होना चाहिए। भिद्यारीदात सर्व्य इस्त के स्त्रे को 'बचनविज्ञ' या 'वचनविज्ञ' होना चाहिए। विज्ञारीदात सर्व्य इस्ते को 'बचनविज्ञ' मानते हैं। (देखिये—काम्यनिर्णय », २५-२६)

दासजी के राज्यराक्तिक्षेत्रन को कई लेखकों ने काधार बनाया है। जामाध्यप्रसाद 'भागु' ने कपने काल्यप्रभाकर में दासजी के काल्य-निर्णय से पर्योग्न सहायता ली है। लाला भगवानदीन जी की 'ल्यं-ग्यायेमज्जुत्य' का भी मुख्य काधार काल्यनिर्णय का ही राल्दराक्ति-निरूपग्र है, इस बात का संकेत स्वयं लाला जी ने किया है '

जनराज कृत 'कविता रसिवनोद' में भी सम्सट के कान्यप्रकाश के हांग पर ही शब्दशांक-विषेचन पाया जाता है। 'दिसकगोविंद का 'रिसिक गोविंदानंदचन' रीतिशाक्ष पर एक विशासकाय मन्य है। है इस मंध की सबसे वही विशेषता यह है कि इसमें मम्मट के कालिए कान्य कावायों के मत भी मिलते हैं। छेलक ने म्यावया के लिए गया का भी प्रयोग किया है। इस मंध में कानेक सुंद्र बदाहरण पाये जाते हैं, जिनमें कई संस्कृत पर्यों के अनुवाद हैं। लिक्ट्रिय कृत रावयोधर करपतत' के दिलीय कुसुम में कमशः करपतत' के दिलीय कुसुम में कमशः कि मान्य पंचम कुत्रम में कमशः कामिया, लक्ष्यणा तथा व्यव्हवान का संकेत पाया जाता है। यह विवेष्म काव्यप्रकारा के ही साधार पर है। लिक्ट्रियम पर भिस्तारीदास के

१. टाका सगवानदीन : व्यव्यार्थमञ्जा ( सुनिका ) पु॰ १

२. डॉ॰ मिश्र: हिंदी काव्यशास्त्र का इतिहास पू॰ १५३

३. वही प्र० १७२

'काष्यनिर्णय' का भी पर्याप्त प्रभाव हैं। इनके द्वारा दिया न्यंजना बुलि का परिचय भिखारीदास की ही नकत हैं:—

> वाचक लक्षक शब्द ये राजत भाजन रूप। व्यंजन नीर सुवेस कहि वरनत सुकवि अपनूप्।।

(4. 9)

सुरारिदान का 'जसनंतजसो भूषण' पिछले दिनों का विशाल मंथ है। इसके विचारों का संकेत हम इसी मंथ के संस्कृत कानुबादक एं० रामकरण आसोपा साम्रकण्य शास्त्री के विचारों का संकेत करते समय तक्षणा आदि के संबंध में कर आये हैं। सुरारिदान के महत्त्वपूर्ण विचार ये हैं:—

- (१) मुरारिदान के मत से लक्ष्यणासदा प्रयोजनवर्ता होती है। तथाकथित रूढ़ालक्ष्यणामें भी कोईन कोई प्रयोजन अन्वदय ग्हताहै।
- (२) त्रश्रणा के गौणी तथा शुद्धा ये दो भेद मानना अनुचित है। प्राचीनों के मत से साहदय संबंध में गौणी त्रश्रणा होती है, तदितर संबंध में शुद्धा। किंतु हम देखते हैं कि साहदय से इतर अनेक तंबंध पाये जाते हैं। यदि साहदय संबंध में अलग भेद माना जाता है तो फिर हस संबंध के अत्येक प्रकार में भी एक एक भेद क्यों नहीं माना जाता ? अतः यह भेद कदयना ठीक नहीं है।

(३) लक्षंणा में प्रयोजनरूप ध्यंग्य प्रधानव्यंग्य न होकर सदा गुर्णाभूतव्यंग्य होता है।

- (४) प्राचीन विद्वार स्थंजना में शाब्दों तथा आर्थों दो भेद मानते हैं। बस्तुता शाब्दी व्यंजना जैसा भेद मानना अनुचित है। जहाँ बे शाब्दी व्यंजना मानते हैं, वहाँ द्वितीय ( अप्राकरिएक ) कर्ष वाच्यार्थ हों है, उसकी प्रतीति अभिया से ही होती है, व्यंजना से नहीं। ऐसे स्थान पर इसेवासकार का ही चमस्कार अधान होता है।
- ( x ) काव्य में व्यंग्यार्थ के विना भी रमणीयता हो सकती है, जैसे निम्तपण में—

रैन की दनींदी राधे सोवत सबेरो भये झीनो पटतान रही पायन लौं मुखर्ते। सोस तें उलाट बेनी भाज ब्है के उर बहे के जानु वह आंगूठन सों लागी सूचे रूख तें॥ सुरत समर रीत जोवन की जेव जीत स्थोमन महा खलसाय रही सुख तें। हर को हराय मानो मैन मधुकाई की परी है उतार जिह चंपे के सनुष तें॥

(६) सम्मट के द्वारा उत्तम कान्य के ज्वाहरण 'निक्शेष च्युत-चंदने' आदि की सीसांसा करते समय बताया गया है कि यहाँ 'क्राधन' पद के द्वारा 'त् वहीं गाई थी' इसकी ग्यंजना हो रही है। किंतु कभी कभी शायाभाव में भी अन्य-संभोग-दुःखिता की प्रतीति होती है। जैसे निक्त यहा में—

इंजन रंजन फीको परवो इन्तुमानत नैंनन नीर डरवीरी। प्रात के वंद समान सखी, गुक्को मुख्यमा भर मंद पच्चीरी। भाखे 'मुरार' निसासन पींन ने तो इवशन की राग हच्चीरी। बावरी, पीब सेंटेसो न मान्यों ती हैं क्यों डती पहलाबी इच्चीरी।

बाद के लेखकों में राज्यराक्ति पर लिखने बाले ये हैं:कन्दैयालाल पोहार, जाननापप्रसाद माद्य, लाला भगवानदीन,
सिकार्यंपु तथा दिवारी लाल मृद्द। पोहारली के 'काज्यकरपुत' के
प्रथम तीन स्तर क हमारे आलोक्य विषय से संबद्ध है। इसमें काच्यप्रकारा का ही साधार है तथा जदाहरणा भी काज्यप्रकारा के ही अध्यवाद हैं। इसमें प्रमुख विशेषता हिंदी गया में राज्यराजियों के संबंध काय्यप्रकार करनों का स्वश्वः निरूपण है। भागुजी, लालाजी सधा
सिकार्यप्रक तत्त्वों का स्वश्वः निरूपण है। भागुजी, लालाजी सधा
सिकार्यप्रक तत्त्वों का स्वश्वः निरूपण है। आगुजी, लालाजी सधा
सिकार्यप्रक कि 'काव्ययगाकर', 'व्यंग्यर्थमंजूपा' तथा 'वाहित्य-पारिजात' का राज्यरिक्तिलेवन निर्मारी सात्र के आधार पर है।
हिहारीलाल भट्ट का 'चाहित्यवागा' संस्कृत मंजो से प्रमानित है, युक्यता'
काञ्यपकारा, साहित्यदर्पण तथा रस गंगाधर से। इसके पंचम तरंग में
क्रिभा, लक्ष्यण तथा ज्यंजना के क्रांतिरक तात्त्वर्थ द्वित का भी उल्लेख
है। इन सभी प्रयों में प्रायः सन्मदादि के सिद्धांतों का ही प्रयोग
हस्मा है।

पिछले दिनों में रामदहिन मिश्र तथा छाचार्य रामचंद्र शुक्ला ने शब्दशक्तियों पर अपने विचार उपन्यस्त किये हैं। मिश्रजी के शब्द- शक्ति विकेचन का स्नाचार भी काज्य प्रकाश ही है। वैसे उन्होंने हिंदी की साधुनिक कविता से शब्दशक्ति के तथान भेरोपभेद के उदाहरण दिये हैं। सावार्य रामचन्द्र शुक्त का एक ऐसा ज्यंक्तित्व है, जिन्होंने हिंदी काव्यशास्त्र में सीविक उद्भावनारें की हैं। क्या रस, क्या स्नांकार, क्या शर्द शक्ति सभी में उन्होंने मीविक विचार रसकर साहित्य की चिंतन घारा को स्नागे बहुत्य है। यह दूसरी बात है कि गुक्तजी ने स्निमा को ही काव्य का चमरकाराचायक माना है स्नोर उद्धक्ते लिए उनकी सालोचना भी की गई है, किंतु शुक्तजी के इस निक्कंत्र को पत्र है। किंद्र शुक्तजी के इस निक्कंत्र को पत्र है। स्वांकार को कहा स्वांकार व्यंजना तथा उद्धारतक सालंकार व्यंजना की कह परिपाटों के विरोधी होने के कारण, जिसका संहन शुक्तजी ने कई स्थानों पर किया है, उन्होंने व्यंजना में काव्यश्व मानते से, यह एक निविवाद सरय है। अतः प्रकारांतर से शुक्तजी रसके काव्य का चरम तक्ष्य मानते यह को काव्य की सारम मानते हैं। स्वाः प्रकारांतर से शुक्तजी रसके जिल्ला को काव्य की सारम मानते हैं।

आवार्य ग्रुक्त के राज्दराकिसंबंधी विचार 'रसमीमांसा' में उपताब्ध है। 'रसमीमांसा' के बांग्ज परिशिष्ट तथा उस के आचार पर लिखे गये रसमीमांसा के राज्दराकि विवेचन से आचार्य ग्रुक्त की कुछ मीलिक कटूवनाओं का पता चलता है।

- (१) गुक्तजी ने बताया है कि प्राचीन आर्लकारिकों ने रूढि तथा प्रयोजनवर्ती दो तद्द की लक्ष्यणा मानी है। बस्तुतः इनका सांकर्य भी याजा जाता है तथा इस तरह तिहरे भेद के किरना भी की जा सकती है। 'प्रयोजनवर्ती लक्ष्यणा रूढि भी हो सकती है। इसलिये तीसरा भेद भी होना चाहिए।'' इस प्रकार ग्रुक्त जी रूढि-प्रयोजनवर्ती लक्ष्यणा नामक भेद भी मानते हैं। इसके वदाहरण वे ये देते हैं:—'सिर पर क्यों लड़े हो, 'वह वनके चंग्रल भे हैं।'
- (२) 'चपकृतं बहु तत्र कियुच्यतं' इत्यादि पद्य के विषय में हम बता चुके हैं कि यहाँ विद्यवनाथ ने वाक्त्यकस्था मानी है। हम इसका कहन कर चुके हैं। इस बता चुके हैं कि प्रवात कश्यात यात्रा वाक्यतत्व क्षक्षणा जैसा भेद मानना ठीक नहीं। इस उदाहरण के स्रेषंध में ग्रुक्त

१. रसमीमांसा पृ० ३७५

जी के बिचार हुष्टव्य हैं। उनके मत से यहाँ बाक्यगत लक्षणा न होकर बंधना है। वे बताते हैं कि 'क्षापने बड़ा उपकार किया' इस बाक्य से 'क्षापने मेरा उपकार किया है' यह अर्थ लक्षणागम्य नहीं है, बद्धा यदाँ संजना हां है वे दि इसके साथ बका 'क्षापने मेरा पर ले लिया' यह भी कहे, तो लक्षणा हो सकेगी।' इसी बात का संकेत गुक्तजी ने आगो भी किया है। विपरीत लक्षणा के संबंध में वे एक हांका करते हैं: – 'क्षब प्रश्न होता है कि उस स्थिति में जब कि किए गए व्यवकार का करने रहें: न 'क्षब प्रश्न होता है कि उस स्थिति में जब कि किए गए व्यवकार का करने राज्यों होता है कि उस स्थिति में जब कि किए गए व्यवकार का करने राज्यों के द्वारा मन ही मन समझ लिया जायगा तब क्या लक्षणा होगी।' व्यष्ट हैं, शुक्तजी यहाँ व्यवता ही मानते हैं।

(३) शक्लजी ने साहित्यदर्पणकार के द्वारा प्रयोजनवती चपादान गोर्गा सारोपा लक्ष्मणा के उदाहरण के संबंध में बताया है कि 'एते राजकुमारा गच्छन्ति' इस बाक्य में तक्षणा 'राजकुमारा' (राजकुमारों से पद में मिलते जुलते लोगों) में है, 'एते' में नहीं। रसमीमांसा के संवाद क वं० विद्वनाथ प्रसाद मिश्र ने इस पर आपत्ति की है। व कहते हैं — 'शुक्तजी का कहना है कि 'राजकुमाराः' पद ही लाक्ष्रिक है 'एते (ये) नहीं। बस्तुतः 'एते' आरोप को बतलाता है। इसलिये 'वर्ते राजकमाराः' सबका सब लाक्षणिक है।"3 हमें आचार्य शुक्त का ही मत ठीक जँवता है। वस्तुतः इसमें 'एते' पद तो जाते हुए लांगो वा मुख्यावृत्ति से बोधक है, अतः उसे साधिताक केने माना जा सकता है ? साथ ही 'एते राजकपाराः' इस समस्त बाक्य को लक्षणा सानने पर बाक्यगत लक्षणा का प्रसंग उप-स्थित होगा जिसका हम खंडन कर चुके हैं। इसमें 'राजकुमाराः' पद ही साक्षणिक है। पहले हम यह पूछ सकते हैं कि 'पते राजकुमारा गच्छ-न्ति' इस बाक्य मे विधेयांश क्या है 'राजकुमाराः' अथवा 'पते राज-कुमाराः' यह पद्दय् । वस्तुतः कुछ लोग जा रहे हैं यह तो हम खुद आँखों से देख रहे हैं, चाहे वह राजक्रमार हों, या राजक्रमार के समान कोग हों, या कोई नौकर वाकर हों। पर यह बताने के लिए कि वे

१. रसमीमांसा पु० ३७३

२. वहाँ पृ० ३७६

३, वहां पूर ३७९ ( वाद दिव्यकी )

लोग जो जा रहे हैं, ऐरे-गैरे लोग नहीं है, राजकुमारों के समकक्ष लोग हैं 'राजकमाराः' पदका प्रयोग किया गया है। अतः विधेयांश 'राज-क्रमाराः' ही सिद्ध होता है। अतः केवल उसे ही 'लाक्षिणिक' मानना ठीक होगा । प्रयोजनकती सारोपा गौशी के अन्य उदाहरण में भी जहाँ लक्ष्यालक्ष्या पाई जाती है, वाचक तथा लाक्ष्याक दोनों के समवेत बाक्यांश को लाक्षणिक नहीं माना जाना । 'सिंही माणवकः' या 'गौर्बाहीकः' में बस्तनः लाक्षणिक 'सिंहः' तथा 'गौः' ही है । ठीक बही बात यहाँ लाग होगी। यदि यहाँ इसलिए 'एते' का समावेश करना अभीष्ट है कि यहाँ उपादान लक्ष्मणा होने के कारण लक्ष्यार्थ के साथ ही मुख्यार्थ भी संदितह रहता है तो 'राजकमाराः' का मुख्यार्थ है, 'राजा के सडके', लक्ष्यार्थ है 'राजा के लडकों के समान लोग', अतः इस अर्थ में चन दोनों का समावेश 'राजकुमाराः' पद में ही है, इससे तो किसी को विरोध नहीं। जहाँ तक 'एते' पद का प्रदन है इसका मुख्यार्थ 'राज-कुमाराः' (राजा के लड़के) नहीं है, इसका मुख्यार्थ है 'सामने जाते हए प्रविशेष'। यदि इसका मक्यार्थ 'राजा के लडके' होता, तो 'एते राजकमाराः' परा बाक्यांश लक्षिणिक माना जा सकता है।

ष्यपने मत की पुष्टि में एक बीर दलील हम यह भी दे सकते हैं। सिश्रजी ने अपने मत की पुष्टि में लिखा है:—, 'वस्तुतः 'पत' आरोप को बताता है'। यह वाक्य अस्पष्ट है। आरोप से सिश्रजी को क्या अमीष्ट हैं—'एन' आरोप विषय है या आरोप से सिश्रजी को क्या अमीष्ट हैं—'एन' आरोप विषय है या क्यों स्वाप्त है। इस सिश्रजी में 'एतें विषय है या 'एते राजकुताराः' सम्पूर्ण पदश्चय विषयों है। कहाँ तक 'राजकुताराः' पद के विषयों होने का प्रस्त है, इस विषय में तो कोई विवाद उठता ही नहीं। इस एक दूसरा उदाहरण से से किसी नायिका के सुख को देखकर कोई कहता है—'यह चन्द्रमा है'। इस वाक्य में दो विकल्प होने। या तो यहाँ 'यह' को विषय तथा 'चन्द्रमा' को विषयों मानकर सारापा लक्ष्या तथा रूपक कर्सकार माना आ सकता है, यह कर 'यह' विषयों मानन पर विषय (नायिकासुख) का निगरण माना जा सकता है। इस मत के मानने पर साच्यवसाना लक्ष्या व्या अपिरायोंक क्षांकार होगा। इसी उरह यदि किसी एक पक्ष का कोई साथक वायक अलंकार होगा। इसी उरह यदि किसी पत्र पक्ष का कोई साथक वायक अलंकार होगा। वहीं विदेह संकर भी माना जा एकता है। ऐसा

सम्सटादिका सत है।' ठीक इसी तरह यहाँ भी 'पते' को 'जाते हुए क्षागों का निर्देशक मानने पर ही सारोगा हो सकेगी। यदि 'पते' को 'राजकुमारा' के साथ जोड़कर लक्षक साना जायगा तो यहाँ सारोपा कैसे हो सकेगी? यह विवारणीय है।

(४) श्रमिधामृता शाब्दी ध्यंजना के संबंध में शुक्तजी की तिम्न टिप्पणी महत्त्वपूर्ण है। इससे पता चताता है कि शुक्तजी को इतेष तथा शाब्दी ध्यंजना का बह मेर, जो ध्वमिबादी ने माना है, स्वीकार है। वे कहते हैं:—''जहाँ दूतरे कर्ष का बोध कराना भी इट होता है, बहाँ दलेप क्लंकार होता है, पर जहाँ दूसरे खर्थ की याँ ही प्रतीतिमात्र होती है वहाँ अभिधानलक शाब्दी ब्यंजना होती है।'

× × ×

इस देखते हैं कि लक्ष्मणा तथा व्यंजना का आधार भी अभिधा ही है। आरंभ में अभिधा को ही विस्तृत बनाकर किसी प्रयोजन के लिए लक्ष्माका सहारा लिया जाता है। ये लाक्षशिक प्रयोग जब इतने प्रचलित हो जाते हैं कि लोग उन्हें बाचक पटों की तरह बिना प्रयोजन की सहायना के ही समझ लेते है तो ये रूडिमती लक्षणा के क्षेत्र हो जाते हैं। धीरे धीरे ये बाचक की कोटि में प्रविष्ट होते जाते हैं। यही कारण है, कई आचार्यों ने रूडिमती लक्ष्मणा का खंडन किया है तथा उसे अभिधा काही अंग माना है। प्रयोजनवती लक्षणा में प्रयोजन सदा व्याग्यार्थ माना गया है। इसका अर्थ यह है कि चमस्कारिक अर्थ के लिए किसी भाद के प्रतिपादन के लिए बका मुख्यार्थ से हटाकर किसी पट का अन्य अर्थ में प्रयोग करता है। प्रयोजनवती लक्ष्मणा के इस क्षेत्र का सदा विस्तार होता रहता है. एक आर नये शब्द नये नये चमत्कारिक अर्थों को लेकर आते हैं, दूसरी ओर पुराने शब्द अपने चमत्कार को खो खोकर कृदिगत होते जाते हैं तथा वे 'वाचक' की कोटि में प्रविष्ट होते जाते हैं। किसी देश या मानव समाज के सांस्क-तिक प्रवं साहित्यिक विकास के साथ साथ यह शब्दार्थ संबंधी विकास चलता रहता है। इस कार्थ-तिकास के परिवर्तन के लिए यदि हम किसी

 <sup>&#</sup>x27;नयनांनन्द्रायान्वार्विक्रीतःप्रमादिति'''उत वदनस्यदुर्विवतयाऽ ध्यवसामाद्रतिक्षयोक्तिः, किं वैतदिति वक्त्र निर्विद्य तद्पारोपवसाद्भवस्य ।

भी भाषा के साहित्य का क्रमिक पर्यालोचन करें. तो पता चलेगा कि को शब्द किसी विशिष्ट कथे के व्यांतक बनकर किसी खास युग में प्रयुक्त होते हैं, उसके बाद के युग में वे अपना वह अर्थ स्त्रो बैठते हैं। संस्कृत में ही हम देखते हैं कि कालिटास ने 'पेलव' शब्द का वड़ा कोमल प्रयोग किया है, किंतु बाद में चलकर संस्कृत साहित्य में ही इस शब्द पर 'सेन्सर' लगा दिया गया है, यह श्रदलीलता का व्यंजक समभा जाने जगा है। हिंदी में रीति कालीन कवियों ने स्थल शूंगार की ठयं-जना के लिए जिन पढ़ों का प्रयोग किया, बाद के साहित्य में आकर वे अपनी व्यंजना स्त्रों बैठे थे। ह्यायावादी कवियों ने अपने वायवीय श्रंगार की व्यंजना के लिए उन पदों को सड़े गले समना और नये शब्दों को शासा पर चढा कर उनमें नई व्यंजना की आभा भर दी। लेकिन छायावादियों के लाक्षियाक प्रयोग तथा प्रतीक भी धीरे धीरे अपना पालिश स्त्रो चुके अपीर प्रयोगवाद ने फिर नये शब्दों का नई चमरकारवत्ता प्रदान की । शब्द सदा अपने पुराने व्यांग्यार्थ चमत्कार को खोकर वाचक चनता रहता है, अहाय ने 'दसरे सप्तक' की भूमिका में इस तथ्य का संकेत देते हुए लिखा है:—
'यह किया भाषा में निरंतर होती रहती है और भाषा के विकास

"यह किया आवा में निरंतर होती रहती है और भाषा के विकास की एक सिनवार्य किया है। चमन्कार मरता रहता है और चमरकार कर्य अभियेय नतता जाता है। यो कहें कि कविता की भाषा निरंतर गया की आया होती जाती है। इस प्रकार किये के सामने हमेशा चमरकार की सुष्टि की समस्या बनी रहती है। वह राज्यों को निरंतर नया संस्कार हेता चलवा है और वे संस्कार कमरा सार्वजनिक सानस में पैठ कर फिर ऐसे हो जाते हैं कि उस रूप में कित के काम के नहीं रहते। 'वासन अधिक विसने से सुलग्मा चूट जाता है।' × × ज जब चमरकारिक अर्थ सरकाता है और अभियेय चन जाता है तब उस रास्त की सारोपिक का सार्वजन की स्वाप्त हो। उस अर्थ से रागात्मक सीयं स्वाप्त हो से चित्रजन उस अर्थ की अतिचित्र करता है जिससे पुनः राग का संवार हो, पुनः रागात्मक संबंध स्वापित हो।' भ

१. दूसरा सप्तक ( भूमिका ) ए० ११, १२

परिशिष्ट

## परिशिष्ट (१)

## भारतीय साहित्यशास्त्र के आलंकारिक संप्रदाय

द्याचार्यों ने कान्य की मीमांसा के विषय में कई प्रदनों की उद्घावना कर उनका समाधान किया है। सर्वेत्रथम तो हमारे सामने यही प्रकृत उठता है कि काञ्य का स्वरूप क्या है ? हम देखते हैं कि काञ्य में कवि अपनी भावनाओं को वाणी के माध्यम से व्यक्त करता है। इस प्रकार काव्य में वाणी और भाव, शब्द और अर्थ का साहचर्य पाया जाता है। वैसे काव्य का बाह्य स्वरूप केवल शब्द ही दिखाई देता है, अतः यह धारणा होना संभव है कि काव्य का स्वरूप शब्द है। भारतीय धाचार्थों में कान्य के विषय में दो मत पाये जाते हैं. एक कान्य का स्वरूप 'शब्दार्थ' मानते हैं, दूसरे काव्य का स्वरूप 'शब्द' मानते हैं। 'शब्दार्थ' में काव्यत्व मानने वाले आचार्यों में सबसे प्राचीन भामह हैं। उनके मतानुसार शब्द और अर्थका साहित्य काव्य है। े बाद में भी इतंत्रक तथा सम्मट ने भामह की ही परिभाषा को मान्यता दी है। कुंतक के मतानुसार "काव्य वे शब्दार्थ हैं, जो सुंदर कवित्यापार युक्त ऐसी रचना में निवद हों. जो काव्यममेझों को बाह्यदित करने वाली हो।" मन्मट ने काञ्य उन शब्दार्थों को माना है, "जो अदोष, सगुण तथा कहीं कहीं अनलंकत भी हो।" उसरे मत के मानने वालों में मुख्य दण्डी, विश्वनाथ तथा पंडितराज जगनाथ हैं, जो अर्थविशिष्ट शब्द में काव्य मानते हैं। दण्डी के मतानुसार "किव विवक्षा से युक्त (इष्ट) अर्थ से परिच्छिन पदावली (शब्द समृह) काव्य हैं।"

२. कडदाधौँ सहितौ चककिवन्यापारकाछिनि ।

संघे व्यवस्थिती कान्यं तद्विदाह्वादकारिणि ॥ — वक्रोकिजीवित १, ७

तददोषी शब्दार्थी सगुणावनलंकृती पुनः क्वापि ।

<sup>---</sup> काव्यप्रकाश १, ४

४. इष्टार्थं व्यवस्थिता पदावक्षी काव्यम् ।

<sup>—</sup>दण्डीः काब्यादर्श

धावार्यों के समक्ष दूसरा प्रइन काव्य के प्रयोजन के विषय में था। इस काव्य का ध्राध्ययन क्यों करते हैं, किष काव्य के प्रयायन में व्यं प्रवृत्त का होता है ? आसाह के मताजुता रिल्काय का ध्रावृत्तीका व्यवृत्ती में विवास प्रवृत्ती का व्यवृत्ती में विवास का स्वात्ता के लिए में विवास के स्वात्ता होता है । अस्त के स्वात्ता होता है । इस प्रवृत्ती के मत्र से काव्य उपयोजिहास के मित्रसीमित उपदेश तथा पुरायोजिहास के मित्रसीमित उपदेश तथा पुरायोजिहास के मित्रसीमित उपदेश तथा पुरायोजिहास के मित्रसीमित का लक्ष्य रसातुमृति के माध्यम से 'रामाविवन प्रवृत्तिक्यं न राव्या' का लक्ष्य रसातुमृति के माध्यम से 'रामाविवन प्रवृत्तिक्यं न राव्या' सिवन इस संस्वयं के द्वारा सरकर्म में प्रवृत्ति तथा खसरकर्म से निवृत्ति का उपदेश देना है। पाधात्य कलावादियों की तथह कोरा मनोरंजन

-- BIEGRESIN 3. ?

वाक्यं रसाध्मकं काञ्चम् । —साहिश्यव्यंग, प्रथम परिच्छेद

२, रमणीयार्थंप्रतिपादकः शब्दः काव्यम् । - रसगगाधर प्र० २

३. धर्मार्थकासमोक्षेषु वैवक्षरयं कलासु व ।

करोति बीतिकांति च साधुकाव्यनिषेत्रणम् ॥ - भामह १, २

४. कान्तासमिततयोपदेशयुक्ते ।

हमारे किसी बाक्यर्थ ने काव्य का सक्ष्य नहीं माना, यद्यपि हमारे बाक्यर्थों ने रसानुभृति को काव्य में कम महत्त्व नहीं दिया है।

काच्य के संबंध में एक तीसरा प्रदन यह उठता है कि काव्य में ऐसा कीन सा तत्त्व है, जो उसमें चारता का समावेश करता है, जिसके कारण काव्य गत 'शब्दार्थ' लौकिक 'शब्दार्थ' से विलक्षण हो श्रोता को चयत्कृत करते हैं ? यह ऐसा जटिल प्रदन था, जिसे भारत के काचार्यों ने अपने अपने हंग से सुलझाने की चेष्टा की है, तथा इस प्रदन का इतिहास ही खास तौर पर भारतीय साहित्यशास्त्र का इतिहास है। इसी प्रदन को सुलझाते समय आवार्यों ने रस, अलंकार, गुण, रीति. बक्रोक्ति. ध्वनि, स्रोचित्य, चमस्कार, शब्या, वृत्ति, पाक स्रादि कई काव्य तस्वों की कल्पना की, तथा काव्य के प्रत्येक उपकरण की सक्म सीमांसा की । इन्हीं में से किसी न किसी एक या दो या अनेक को तत्तन आचार्यों ने काञ्य की चारुता का हेतु माना । चारुता या सींदर्य की विभिन्न कोटिक मान्यता के ही बाधार पर भारतीय बाहित्यशास्त्र में कई संप्रदाय देखे जाते हैं। वैसे तो इनमें से कुछ संप्रदाय स्वतंत्र न होकर अन्यान्य संप्रदायों के ही अवांतर प्ररोह हैं. किंत विद्वानों ने झात साहित्यिक संप्रदायों का संकेत किया है: -(१) रस-संप्रदाय, (२) कालंकार संप्रदायः (३) रीति गण संप्रदायः (४) वक्रोक्ति संप्रदायः (५) ध्वनि संप्रदायः (६) स्रोचित्य संप्रदायः तथा (७) समन्द्राः संप्रदाय । '

१. बॉ० एम० के० दे ने प्रयम पाँच संग्रदायों को ही माना है।—दे० दे : हिस्से आब संहत पोबटिचन मात ?। म० म० वाँ० वाणे में भी अपनी सस्हत (विहर्स) आब संस्कृत पोबटिचन मात ?। म० म० वाँ० वाणे सिकारों का सक्तत किया है। (दे० काणे: हि० सं० पो० ए० ३५०-३५०) पं० बढ़देव उपाध्याय में भारतीय साहिस्याहाच्ये में छः संग्रदायों का वर्णेंब किया है। दे शीचिस्य को मी एक 'प्रस्थावमेंद' मानना पसंद करते हैं। (दे० मारतीय साहिस्यशाच्ये, प्रथम संब पु० २६०) पूर्वोक्त पाँच सिवारों के मतिस्कि वाँठ शांक। सम्बन्ध में भीचिस्य तथा चमत्वाद दो वये सिवारों से मतिस्क वाँठ शी० शायवम् ने भीचिस्य तथा चमत्वाद दो वये सिवारों या संग्रदायों का संकेत किया क्षेत्र । ने ० Some Concepts of Alankara Sastra.

(१) रससम्प्रदायः—रससम्प्रदाय सबसे पराना है। रससिद्धांत का उद्धावक, राजशेखर के मतानुसार, नंदिकेश्वर था। उपलब्ध साहित्य के आधार पर हम नाट्याचार्य भरत को ही रस सिद्धांत का भी खादि आचार्य कह सकते हैं। भरत का समय निश्चित नहीं हो पाया है. कित यह निश्चित है कि भरत कालिदास से पूर्व थे. संभवतः भरत के नाट्यशास्त्र का काल विक्रम की दूसरी शती है। भरत ने ८ या ९ नाट्यरमां का वर्णन किया है. विधा रसनिष्पत्ति की सामग्री का भी अपने प्रसिद्ध सूत्र में संकेत किया है:- 'विभावानुभाव-व्यभिचारिसंयोगादसनिष्पत्तिः' ( नाट्यशास्त्र ६, ३१ )। नाट्यशास्त्र के छठे छण्याय में भरत ने रससिद्धांत का पूर्ण विवेचन किया है। इतना होने पर भी यह निश्चित है कि भरत का रस-सिद्धांत दृश्य काव्य तक ही सीमित था। अध्य काव्य में यह आनंदवर्धन के समय तक पर्शा प्रतिष्ठा नहीं पा सका। भामह को भरत के रस सिद्धांत का परी तरह पता था, किंत वह इसे अध्य काव्य के लिए अत्यावदयक नहीं मानता जान पडता। यह कहना कि भागह को रसनिष्पत्ति, उसके उपकरणों विभावादि, तथा तत्तत् रसों का पता ही न था, उद्भावक की वैचारिक अपरिपक्वता का संकेत करेगा । भामह ने स्पष्ट रूप में 'रखवत्' अलंकार के प्रकरण में 'रस' तथा 'श्रंगारादि' शब्द का प्रयोग किया है, पर वह 'रस' प्रवशता को अन्यकान्य में अलंकार ही घोषित करता है। ' भागह के भत से काव्य की प्रत्येक चारता अलंकार की संझा से अभिद्वित की जा सकती थी। यह कहना कि भामह ने 'रख' को मान्यता ही नहीं ती है.

१. श्रंगारहास्यक्रकारीद्ववारभयानकाः ।

बीभरप्राह्मतसंज्ञी चेत्यही नाट्यो स्ताः स्मृता, ॥

<sup>—</sup> नाडवशास्त्र ६, १५

मरत की इस कारिका में आठ हो रसों का संकेत निकता है। बाद के कई आषायों ने इसी मत को माना है (ने० मनंबस—दशक्यक)। असि-नवगुस्र ने भरत के ही आधार पर 'अभिनव-मारती' में सांत रस को भी नवाँ रस माना है, तथा 'पांति)ऽपि नवभी रसा' पाठ माना है।

<sup>(</sup> वे०-- अभिनवभारती ६, १५ )

२. रसवद् दर्शितस्पष्टश्रंगारादिरसम् यथा । —काव्यालंकार ३, ६

डसने रस का निषेष किया है, बहुत वहां आंति होगी। यह दूसरी बात है कि भामह को रसनिष्णीं से संबद उन सिद्धांतों का पता न था, जो कोस्टर, शंकुक या अन्य परवर्ती व्याप्यकारों के द्वारा पहवित किये गये। भामह ने काव्य में सबसे अधिक महत्त्व 'बक्कोक्ति' या 'आतिश-योक्ति' को दिया था, जो समस्त अलंकारों का जीवित है।

दण्डी के कान्यादर्श में तो रस सिद्धांत का और अधिक स्पष्ट संकेत मिलता है। दण्डी ने तो माध्ये गुण में 'रस' का समावेश कर उसे भागह से अधिक महत्त्व दिया है। ' 'रसवत' अलंकार के प्रकरण में दण्डी ने स्पष्टतः इस बात का संकेत किया है कि तत्तत भाव जब 'रस' बन जाते हैं, तो वहाँ 'रसवन' अलंकार होता है। र दण्डी ने दितीय परिच्छेद की २८०-२९१ कारिकाओं में 'रसवत' कालंकार का विद्रतेषसा करते हुए भरत के बाठ रसों तथा उनके तत्तत भावों के नामों का उल्लेख किया है। जहाँ तक माधुर्य गुरा के शब्द (वावि) तथा अर्थ (वस्तुनि) में स्थित रहने का प्रदन है, हृदयंगमा टीका का यह संकेत है कि शहरतत या वाक्यात रस शहरार्थ में प्राप्तवरोप के समाव के कारण होता है नथा रसवत अलंकार के रूप में निर्देष्ट अष्टरसायत्त 'रस' अलंकार होता है। इस प्रकार उसने माधुर्य के संबंध में कहे गये 'रसवत' शब्द को अलंकार के लिए प्रयुक्त 'रसवत्' शब्द से भिन्न बताया है। 3 जहाँ तक रसनिव्यत्ति का प्रदन है, दण्डी ने कोई संकेत नहीं किया, बैसे 'रति:श्रंगारतां गता' इस पंक्ति से विद्वानों ने यह अनमान लगाया है कि काबी भी लोजट की भाँति श्रंगारादि को रत्यादि भाव का कार्य मानते हैं। अभाव की भाँति दण्डी भी 'रख' को अलंकार के रूप में कान्य में गीरा स्थान देते हैं।

१. मधुरं रसबद्वाचि बस्तुन्यपि रसस्थितिः ।—काब्यादर्श १, ५१

२. प्राक् प्रीतिर्देशिता सेचं रतिः शृंगारतां गता ।

रूपबाहुरुवयोगेन तदिहं रसवद् वतः ॥ --काब्बाद्धं २, २८१

२. माथुर्येगुणे प्रदर्शिलः शास्त्रार्थयोस्मान्यदोषतया जातो रसो वास्यस्य अवति, शर्ककारतया निर्दिष्टं रसवस्यं शहरसायचस् ।

<sup>—</sup>हुद्यंगमा टीका पु॰ १६७

v. De: Sanskrit Poetics Vol. II p. 140.

षाद के बालंकारिकों ने तो 'रस' का रपष्ट संकेत किया है, यह दूसरी बात है कि बलंकार अध्यक्षया के ब्रावायों ने उसमें अलंकारल' ही साला कार्यास्तर नहीं। उद्दर ने नामद की ही माँति 'रखसय' कार्य में 'रसवप्' अलंकार ही माना है। यह अवस्य है कि उसका कार्य में 'रसवप्' अलंकार ही माना है। यह अवस्य है किया कार्य माना अध्यान, स्थायों, संवारों, बिमाल जैसे राज्यों का प्रयोग किया है, जिनका प्रयोग मामह तथा रण्डी ने नहीं किया है।' प्रो० याकोषी ने एक बार इस मत का प्रदर्शन किया था कि उद्भर ने ही सबैप्रथम 'रस' को कान्य की आस्ता वोषित किया है। यह एक भ्रोत मत था को कन्त जैकव के कान्यातंकारसारसंग्रह के संस्थार में उपलब्ध एक (प्रतिक्षा ; स्तोक के बाधार पर प्रकृष्टित किया गया था।

रसाद्यधिष्ठितं का॰यं जीवद्र्यतया यतः । कथ्यते तद्रसादीनां का॰यात्मत्वं •यवस्थितम् ॥

निर्णुयसागर तथा बड़ीदा संस्करणों में यह कारिका नहीं मिलती। निर्णुयसागर संस्करणों में यह प्रतिहारेंदुराज की टीका में किन्हीं लोगों के मल (वदाहु:) के रूप में वहपूर्ण है। कहट ने काल्यालंकार के सारंभ में ऐसे कवियों को गरांसा की है, जिन्होंने रसमय काल्य की रखना से कीर्ति ग्राप्त की है। अपने मंथ के बारहुने कथाया में कहट ने शान्त तथा प्रेय इन दो रसों को भारत के आठ रसों के साथ जोड़कर १० रसों का बस्तेश किया है। उसने ग्रंगार का विस्तार से वर्णुन किया है, तथा नायक नायिका भेद का भी उस्तेश किया है। र तरहनें तथा बीहहों के ध्याय में कहट ने कमशः संभोग तथा विश्वतंम नामक ग्रंगार भेदों का विवेचन किया है। इस क्कार कहट ने बाहे 'यह' को काल्यास प्रोपित न किया हो, रस-सिद्धांत की पूर्णु विवेचना की है।

४. देखिये — अलंकारसारसम्बर्ध १, २-३ ( बढौदा संस्करण प्र० ३२, ३३ )

<sup>.</sup> De : Sanskrit Poetics Vol. II p. 141-42.

१, श्रु'गारवीरकक्णा बीभरसभयानकातुमुता हास्यः ।

रौद्रः शांतः प्रेयानिति मन्तव्या रसाः सर्वे ॥ —काव्यालंकार १२,३

२. वही १२. ८-९, १२. १७, १२. ४१

वामन तथा इतंतक जैसे अन्य सिद्धांतशास्त्री भी 'रस' को मान्यता देते हैं, तथा अपने सिद्धांत का कोई न कोई अंग मानते हैं। वामन ने 'रस' को अधिक महत्त्व तो नहीं दिया है. किंत उसे कात्र्य के नित्य धर्मों में माना है। उसके मतानसार 'रस' कांति गए। में समाविष्ट हो जाता है। इस प्रकार एक रहि से वामन की रससंबंधी धारणा भामह तथा क्वरी की धारणा से कहीं बढ़कर है-वामन 'रस' को काच्य का नित्य धर्म मानते हैं, जब कि भामह व दण्डी के लिए वह नित्य धर्म न होकर झलंकारों में से अन्यतम था। कंतक के समय तक तो 'रस' की पूर्ण प्रतिष्ठापना हो चुकी थी। आनंदवर्धन 'रस' की महत्ता धोषित कर चके थे। इतक ने 'रस' को अपनो 'वकोक्ति' का ही एक प्रकार विशेष माना । इंतक ने दो स्थानों पर 'रस' के संबंध में विचार प्रकट किये हैं। 'रसवत' के अलंकारत्व का निषेध करते हुए तृतीय उन्मेष में उन्होंने भागद तथा दण्डी का खंडन किया है, तथा उसका आलंकार्यत्व घोषित किया है। वत्र्य उन्मेव में इंतक ने प्रकरणवक्रता के अंतर्गत 'रसवकता' का समावेश किया है। वक्रोक्तिजीवित के हिंदी व्याख्या-कार विश्वेदवर सिद्धांतशिरोमणि ने इस प्रकरण की कारिका को निम्न रूप में पुनर्निर्मित किया है:-

> यत्रांगिरसनिस्यन्दनिकषः कोऽपि तक्ष्यते । पूर्वोत्तरेरसम्पाद्यः सांगादेः कापि वक्रता ॥ (४.१०)

"जहाँ काव्य में प्रकरणों के अन्य पूर्व या उत्तर अंगों के द्वारा अनिष्पाद्य ऐसी अपूर्व चमत्कृति पाई जाय, जो अंगी रस के निस्यन्द

१. वीसरसर्वं कोतिः । —काव्यासंकारसृत्रवृत्ति ३, २, १५

२. अलंकारो न रसकत् । रमवदिति योऽवमुग्गादितप्रतितिनोमालंकार-स्तरत्व तिमुणालं नोयपवात वृत्ययाँ । कप्तान्त कारणालः—'एकत्याद-तिरिक्तव परव्यावतिभारतनाएं । वण्यामालय वस्तुनो यद् रवस्य-मासनीयः परिस्पन्दः, तस्तान्तविरिक्तस्याय्यांकव्य परव्यायदिभारतनाल् अनवपोषात्', तदिद्मन तारवर्यं—धन् सर्वेयामेगालंकाराणां सरकिः वावस्तावानातिम्मलंकार्यमेन्द्रमलंकाण वृत्यपोबारतिदितोतितिकः भाषः सर्वस्य प्रमाहावृत्यति विरक्तियते वृत्यपाते । रसवत् वृत्यकंकारवद्यावये पुनस्वितिवित्तेतांऽपि न किविदेततेव वृत्यपाते ।

<sup>—</sup> वकोक्तिजीबित बु० ३३८

की कसीटी हो, (अर्थान् जो झंगी रस के विलक्षण आस्वाद के कारण होती हो ), वहाँ उस प्रकरण के अंगादि की भी अपूर्व वक्रता दिख्लाई पहुर्ती है, ऐसी वक्रता भी प्रकरण वक्रता का एक प्रकार-विशेष हैं।'

ध्यीन सिद्धांत की नद्भावना के कारण 'रस' को कान्य में झपना दावत स्थान दिया गया। आतंदवर्धन ने प्राचीन आवायों के द्वारा 'रस' की अवहेलना करने का खंडन किया तथा अपने ध्यनिकोंदों में 'रस्य ध्यनि' को कान्य का जीवित घोषित किया। यथिष आनंदबर्धन ने 'ध्यनि' को कान्य की आत्मा माना है ( कान्यस्यात्मा ध्यनिः ), तथापि वस्युध्यनि एवं अलंकारध्यनि दोनों को ध्यनि के नीसरे प्रकार रसध्यनि-का उपकारक मानकर रसध्यनि की प्रधानता घोषित की है। अभिनन प्राप्त के अपने 'लोचन' में आनन्दवर्धन के दूस अभिमत को स्पष्टतः संकेतित किया है।' ध्यनि संत्रदाय के वाद के सभी आवायों ने रस को कास्य में यही स्थान दिया है। मन्मट कन्यक, विश्वनाथ, जगन्नाथ जैसे आलंकारिक आनंदवर्धन तथा अभिनवगुम के ही मत को मानते हैं।

ऊपर हमने 'रस' के संजंब में आलंकारिकों में क्या धारणा रही है, इसका संकेत किया । रस सम्प्रदाय के शुद्ध मतानुयायियों में भरत- सुत्र के ज्याख्याकार आते हैं। भरत के 'रसिनिय्पत्ति' संजंधी सूत्र की कई प्रकार की ज्याख्याओं का संकेत आतंकारिकों ने किया है। अभि- नजराम ने भारती में अपने पूर्व के आवार्य लोक्षट, शंकुक तथा भट्ट नायक के रसिनिय्पति संजंधी मत का संकेत किया है, तथा उनका संवंकत कर अपने नवीन मत की प्रतिष्ठापना की है। मन्मट<sup>3</sup> ने इन्हों

उचितक्रक्षेत्र रसविषयमेवीचित्र्यं अवतीति दृशीयन् रसव्यति जिल्लाक्षेत्र रसव्यक्ति जीवि-सःसं सचयति ।

<sup>(</sup>साथ ही) रस एव वस्तुत भारमा, वस्त्वर्णकारध्वती तु सर्वथा रसंप्रति पर्यवस्थिते । — प्रज्ञ २७.

ध्वन्याकोक-कोचन (निर्णयसागर संस्करण)

२. देखिये--अभिनवभारती, अध्याय छः,

३. काम्यप्रकाश चतुर्थं बक्कास पु० ६१-१०२ ( प्रदीप संस्करण, पूना )

चारों मतों का उन्सेख अपने कान्यप्रकाश में किया है। पंडितराज जगजाय रसनिब्यित के संबंध में कुछ अन्य मतों का भी संकेत करते हैं और उनके अनुसार भरतमृत्र को अन्य प्रकार की ब्याब्यायों भी पाई जाती हैं। वे रसनिब्यत्ति संबंधी ग्यारह मतों का उन्होसा करते हैं। यहाँ हम रससिद्धांत के संबंध में प्रचलित प्रसिद्ध चार मतों की ही क्यरेखा देंगे।

लोहट, शंकक तथा भटनायक के कोई भी शंध नहीं मिलते। लोहट तथा शंकक संभवतः भरत के स्याख्याकार थे। भइनायक के एक ग्रंथ 'हृदयद रेंगा' का नाम भर सुना जाता है, पर यह भरत की ज्याख्या थी, या स्वतंत्र प्रथ इस विषय में दो मत हैं। डॉ॰ एस॰ के॰ दे ने इसे स्वतंत्र मंथ माना है, जिसका विषय महिमभट्ट के 'व्यक्तिविवेक' की तरह 'ध्वनिध्वंस' रहा होगा। देने इस मत का प्रकाशन व्यक्तिविवेक के टीकाकार रुप्यक की साक्षी पर किया जान पडता है। " म? म० डॉ॰ कारों का मत है कि भट्ट नायक की इस रचना का नाम केवल 'हृदय-दर्पण्' न होकर 'सहदयदर्पण्' था। वोल्लट का रससंबंधी मत साहित्य में 'उरविचाद' के नाम से विख्यात है। मीमांसक लोझट के मतानुसार विभावादि रस के कारण ( उत्पादक ) हैं, रस विभावादि का कार्य ( उत्पादा )। इस प्रकार वे 'संयोगात' का अर्थ 'उत्पादा-उत्पादकभावसंबंधात' तथा 'निष्पत्तिः' का अर्थ 'उत्पत्तिः' करते हैं। लोल्लट रस की स्थिति नट या सामाजिक के हृदय में नहीं मानते। उनके मत से रस की वास्तविक स्थिति अनुकार्य रामादि में ही होती है। यद्यपि नट रामादि नहीं है, तथा जैसे शक्ति को देखकर रजत की भ्रांति होती है, वैसे ही सामाजिक को नट में रामादि की भ्रांति होती है। शंकक तथा अभिनवगुप्त ने लोहट के मत में यह दोष बताया है कि प्रथम तो रस तथा विभावादि में कार्यकारणभाव नहीं, यदि ऐसा होता है। तो जैसे मुल्तिका के बाद भी घट का अस्तित्व रहता है, वैसे ही विभावादि के हट जाने पर भी रस बना रहना चाहिए। किंतु रसातु-

( 1951 Edition )

१. रसर्गगाधर पृष्ठ २६-३४.

२. दर्पनो ह्वयद्र्यणाक्यो स्वतिध्वंसप्रक्योऽचि । —न्यक्तिविवेड दृः ६ ३. Kane: History of Sanskrit Poetics p. 187.

भूति में ऐसा नहीं होता; दूसरे यदि सामाजिक को रसास्वाद नहीं होता. तो वह नाटकादि के प्रति क्यों प्रशुत्त होता है।

नैयायिक शंक्रक के मतानुसार विभावादि रस के 'अनुमापक' है रस 'अनुमाप्य'। इस प्रकार शंकुक के मत से 'संयोगात' का अर्थ है 'गम्यगमकभावक्रपात' ( अनुमाध्यानुमापकभावक्रपात ) तथा 'निष्पत्तिः' का अर्थ है 'अनुमितिः'। भाव यह है, जैसे हम पर्वत में धुआँ देखकर आग का अनुमान कर लेते हैं, वैसे ही नट मे रामादि के से अनुभावादि देखकर चित्रतरगादिन्याय से रस की स्थिति का अनुमान कर लेते हैं। इस प्रकार शंकुक भी रस वास्तविक गमादि अनुकार्य में ही मानता है. नट या सामाजिक में नहीं, किंत लोहट से इस मत में इतनी-सी विशि-ष्टता पाई जाती है कि वह रस सामाजिकों में नहीं होते हुए भी उनकी बासना के कारण उनका चर्वणागो वर वनता है। रांक्रक के मत में यह खास दोष है कि वह रस को अनुमितिगम्य मानता है, जब कि रस प्रत्यक्ष प्रमाण संबंदा है। साथ ही नटादि में जो अनुभावादि दिखाई देते हैं, वे तो क्रिजम हैं, अतः क्रिम अनुभावादि से 'राम सीताविषयकरतिमान् हैं यह अनुमान करना ठीक उसी तरह होगा, जैसे कोई कुआ हिका (कुहरे) को धुआँ सममकर आग का अनमान करने लगे।

अष्ट्रनायक के प्रत से रास भोज्य है, विभावादि भोजक। उसके मतासुसार विभावादि तथा रास से परस्तर 'भोज्यभोजकभावसंवंध' है तथा 'नित्यंत्त' का कार्य है 'सकते भुक्ति'। अष्ट्र नायक के खनुसार कांड्य से 'असिका' ज्यापार के अतिरिक्त दो व्यापार कोंग्र भी पाये जाते हैं—भावकत व्यापार तथा भोजकत्व व्यापार तथा भोजकत्व व्यापार तथा भोजकत्व व्यापार रामादि पात्रों को साधारण्यंकृत कर देता है तथा भोजकत्व व्यापार सामाजिक के सत्त्व गुण का उद्देक कर रास की अक्ति कराता है। अभिनवगुत ने भट्ट नायक के रस-निद्धांत में यह दोष निकाला है कि काने दो ऐसे नवान व्यापारों की कहपना की है, जिसका कोई शास्त्रीय प्रमाण नहीं मिलता।

 <sup>&</sup>quot;स्थायी रस्यादिका भावो जनित"रामादावनुकार्ये तद्रपकानु-सधानाम्नर्तकेऽपि प्रतीयमानो स्सः । —ए० ६१-६२

२. "" तत्रासक्वपि सामाजिकानां वासनया चन्यंमाणी रस इति शंकुकः ।

<sup>—</sup>काव्यप्रकाश ए० ९४

श्रमिनवगुप्त ने रस की समस्या को दूसरे ढंग से सुलकाया है। ध्वनिसिद्धांत के द्वारा सम्मत व्यंजना शक्ति को ही उन्होंने रसानुभृति का साधन माना है। वे रस को ब्यंग्य तथा विभावादि को व्यंजक मानते हैं। अभिधा, लक्ष्मणा तथा तात्पर्य वृत्ति से अतिरिक्त वृत्ति व्यंजना के द्वारा काश्यवाक्य या नाट्याधिनय से रसाभिश्यक्ति होती है। श्रमिनव 'संयोगान्' का अर्थ 'स्यंग्यव्यंजक गवसंबंधान' तथा 'निष्पत्तिः' का अर्थ 'अभिज्यक्तिः' करते हैं। इनके मत से रसातुभृति सामाजिक को ही होती है। सामाजिक के मानस में रत्यादि भाव बासना या प्राक्तन संस्कार के रूप में छिपे पड़े रहते हैं। जिस तरह नये सकोरे में जल डालने पर उसमें से मृत्तिका की गंध अभिन्यक्त होती है, वह कहीं बाहर से नहीं आती. न पानी ही उसे उत्पन्न करता है, ठीक वैसे ही जब सहृद्य काव्य सुनता है, पढ़ता है या नाटकादि का अवलांकन करता है, ता उसके मानस मे वासनारमतया स्थित रत्यादि भाव रसरूप में ज्यक्त हो जाता है। यह रस विभावादि का कार्य नहीं है, न वे इसके कारक या जापक कारण ही हैं। रस लोकिक भावानुभव सं भिन्न है तथा परिभित अथवा परिमितेतर योगियों के संवदन (ज्ञान ) से भिन्न है । अभिनवगम ने भटनायक की तरह रस के लिए विभावादि का साधारणीकरण आवदयक माना है। भम्मट, विद्वताथ आदि आचार्यों ने अभिनवराप्त के ही रससंबंधी मत की मान्यता दी है। पंडितराज जगन्नाथ ने रसनिष्यत्ति के संबंध में एक नवीन उद्धावना का संकेत अवज्य किया है। वे इसे नव्य आवार्यी का मत बताते हैं। इनके मत से सामाजिक के हृदय में अपने आपको दुष्यंत समझने की भावना (एक दोषविशोष) पैदा हो जाती है। इस भावना के कारण कल्पितद्ध्यंतत्वके द्वारा अवच्छादित अपने आप में शकुंतलाविषय रत्यादि भाव उद्बद्ध हाकर रखत्व प्राप्त करता है .

रसिस्तवांत के इन चारो सतो के कुछ विस्तारपूर्वक वर्णन के लिए— दे० ओकाशांकर ब्यास — हिद्दां दशक्यक (भूमिका पु० ३८, ४१)। अभि-नवगुत की रसासंबंध । मानवता के विषय में दिशेष कान के लिए दे०— 'ओकास कर व्यासः स्सानुभूति पर अभिनवगुत तथा आवार्य देवन्त' (बारारीप्रवाणि पित्रका, वर्ष ५९ कंड ३—५, प्रष्ट १३३, २४६)।

२. रसरांताबर पृष्ठ ३०

रसके विषय में बाद के आलंकारिकों में भोज, शिग भूपाल, भातुरत तथा रूप गोस्त्रामी का नाम खास तौर पर लिया जा सकता है। भोज को बखिप रीति संप्रदाय का भी आवार्य माना जाता है, तथापि रस के विषय में भोज ने नवीन मत उपन्यस्त किया है। उसने गूंगार को ही एक मात्र रस माना है, तथा अन्य रसों को इसी का विवर्त घोषित किया है:—

शृंगारहास्यकरुणाः द्वुतरौद्रवीरवीभरसवत्सत्तभयानकशांतनास्नः । बाज्ञासिषुर्दशरसान् सुधियो वयं तु शृंगारमेव रसनाद्रसमामनामः ॥

भोज ने रसानुभृति की स्थिति को कारमस्थित 'कहंकार' का अनु-भव माना है। 'रिग्नभूगल में अपने विशाल प्रंथ 'रसार्योवसिन्नु' में रस के अंग प्रस्थेंग पर विशद कर से विवार किया है। भाउन्त का 'रसमंत्रशें' रस के नायक नायिका भेद परक आंग पर प्रसिद्ध मंथ है, तथा उसका दूसरा प्रंथ 'श्रृंगारतरंगियी' है, जिसमें रस के विभाव, अनुमाब, सान्त्रिक भाव तथा संच्यरी का विवेचन मिलता है। इन तीं आ संकारिकों में एक भोज ही ऐसे हैं. जिनको आवाय कहा जा सकता है।

रूप गोस्त्रामी ने च्डम्बलगीलगिए तथा भक्तिरसामृत सिंधु में एक नये रसकी प्रतिद्यापना की हैं: —भक्तिरस या मधुर रस। इसको उन्होंने 'रसराज' धोपित किया हैं। वे गोन्त्रसमीजी ने प्रंगार रसका परगोरको इसी मधुर रस में माना हैं: — कान्नेव परगोरकों प्रशारस्य प्रतिश्चितः। ( डाअबल का १९१) इसका स्थायी भाव व 'सधुरा रति' यानते हैं: — 'स्थायिगायोऽत्र शृंगारे कथ्यते मधुरा रति'। इस मधुर रस की सबसे

<sup>1.</sup> Dr. V. Raghavan: Bhoja's Sringaraprakasa Vol. II p. 470.

२. आत्मस्थित गुणविशेषम्बृङ्कतस्य श्रंगारमादुन्हि जीवितमास्मयोगेः ।
—वहा p. 444

सुक्यरसेषु पुरा च: सक्षेपेणोदितो रहस्यस्वाचा
 पूचरीव अक्तिरसशट्स बिस्तरेणोच्यते अक्षरः॥
 उक्कब्रक्कब्रक्कमण पु० ४

चड़ी विशेषता यह है कि अन्य रसों में सान्विक भाव परमोत्कर्ष को नहीं प्राप्त होते. केवल इसी रूप में वे परमोत्कर्ष को प्राप्त होते हैं। इस मधुर रस में कुष्ण के प्रति परकीया के रूप में रित करता वक्षण कोटि का माना गया है। अन्य आवार्यों ने परकीया भेम में रस न मानकर रसाभास माना है, किंतु गोस्वामीजी ने एक प्रसिद्ध इसोक बढ़ता किया है, जिलके अनुसार परकीया रित का आंगी रस के रूप में निवंधन आवार्यों ने लोकिक प्रभार के विषय में मना किया है, कुष्ण परक परकीया रित के विषय से सन

नेष्टं यदंगिनि रसे कविभिः परोढा तद्गोकुलांबुनदृशां कुलमन्तरेस । ब्राह्मस्या रिनिविशेखनारितानां कंसारिस्सा रिसकमंडलरोब्स्स ॥ गोश्वामी जी के राससंवंधी मन का साहित्य में गौरा महत्त्व ही दें, जोर इसी लिए डॉ॰ दे ने कहा है कि 'यह प्रथ वस्तुतः वैष्णुव चर्मे का प्रवंच है, जिमें साहित्य क सूनिका में उपस्थित किया गया है ।''

(२) अलंकार सम्प्रदाय:— अलंकार शब्द का ठीक इसी रूप में प्रयोग वहत बाद से मिलता है, कितु इसे ऋग्वेद में 'अर्क्डित' शब्द का प्रयोग मिलता है, कितु इसे ऋग्वेद में 'अर्क्डित' शब्द का प्रयोग मिलता है, जो 'अलंकिरिया' का प्रयोग मिलता है। रहासम्ब के शिलालेख में इस बात का संकेत है कि साहित्यक गय पय का अलंकित होना अग्वरयक है। अलंकारों की मान्यता का सबसे पहला संकेत भरत के नाव्यशास्त्र में लिलता है। भरत ने १ अलंकारों का उत्तलेल किया है— उपमा, रूपक, दीपक तथा यसक। भरत ने ३ क्लंकारों के लक्ष्यों का संकेत भरी किया है। लक्ष्यों का झान हमें अलंकारों के लिकास का में जानने में मदद कर सकता है। भरत के इन ३६ लक्ष्यों का संकेत भी किया है। लक्ष्यों का झान हमें अलंकारों के लिकास का में जानने में मदद कर सकता है। भरत के इन ३६ लक्ष्यों का मान ती मानह ने हेतु तथा लेश को अलंकार मानने ली का खंडन किया है। अग्रम को होते होते तथा लेश को अलंकार मानने ही। एक लिकार मान लिया है। अग्रम के अलंकार मान है। वाद के आलंकार माना है। एक्टी ने इन तीनों को अलंकार माना है। वाद के आलंकार माना है।

<sup>1.</sup> De : Sanskrit Poetics p. 336.

२. का ते अस्त्यरक कृतिः स्कः कदा ते सम्बन् दारेस ।

आशीः को अलंकार नहीं माना है, पर अन्य दो को मान्यता दी है। अप्यय दीक्षित के कुनलवामन्द में भी हेतु तथा लेश नामक अलंकार है। वैसे तो मरत के लक्ष्यणों में संशय, ष्ट्रान्त, निवर्शन, निवरक तथा अर्थायित ये पाँच लक्ष्यण और ऐसे पाये जाते हैं, जिनका नामतः संदेह, ष्ट्रान्त, निवर्शना, निवक्त तथा कान्यार्थापति (अर्थायितः) से संबंध दिखाई पड़ता है, पर इनमें प्रथम चार, संदेहादि अलंकारचतुष्टण से भिन्न हैं। अर्थायत्ति तथा कान्यार्थापति दोनों एक ही है, तथा मरत के यहाँ यह लक्ष्यण है, याद के आचार्यों ने इसे अलंकार मान लिया है। भरत तथा परवर्ती आवार्य दोनों ने इसे मीनांसकों से लिया है।

भरत ने अपने नाड्यशास्त्र में रस के अतिरिक्त गुण, अलंकार तथा दोष का भी उत्लेख किया है। वे १० गुण, ४ अलंकार तथा १० दोषा का संकेत करते हैं। ३६ लक्षणों में प्रथम लक्षण भूपण की परिभाषा में ही वे गुण तथा अलंकार का रुकेत करते वताते हैं कि भूत्यण वह ( वाक्य ) है, जो गुणां तथा अलंकारों से अलंकुत हो तथा भूत्यण के समान वित्र ( सुंदर ) अर्थों से युक्त हो। भरत ने उपमा के पाँच प्रकारों का संकेत किया है:—प्रशंता, निद्दा, कित्वता, सहरां, किविन्-सहरी। कित्य करें स्वर के सेरायभेद का संकेत नहीं मिलता, कितु यमक के दस प्रकारों का उल्लेख पाया जाता है। 3

धलंकार सम्प्रदाय के प्रमुख धाचार्य भागत् उद्भट तथा दण्डी हैं, वैसे इनके साथ करट, प्रनीहारेन्द्रुगज तथा जयदेव का भी नाम लिया जा सकता है। दण्डी को कुछ विद्यान छलंकार सम्प्रदाय का आचार्य न मानकर रीति-गुरा सम्प्रदाय का आचार्य मानना पसंद करते हैं।" बाँठ बाँठ रायबन दण्डी को खलंकारसम्प्रदाय का ही आचार्य घोषित

अरुक्कारेगुँगोइचैव चहुन्निः समलङ्कृतम्।
 भूषणीरव चित्रार्थेस्तद्भूषणांमति स्मृतम्॥
 नाटयशास्त्र १७-६

२. भरतः माट्यशास १७. ५०

३. वही १७. ६३-६५

V. De: Sanskrit Poetics p. 95.

करते हैं। 'अलंकारसम्प्रदाय के आचार्यों की सबसे बड़ी विरोपता यह है कि उन्होंने काव्य में अलंकारों को प्रधानता दी है तथा रस को भी अलंकार हां घोषित किया है। काव्य में अलंकारों को भहत्ता बताते हुए भागह ने कहा है कि अलंकार काव्य की वास्तविक शोभा करने वाले हैं, जैसे रमणी का मुख सुंदर होने पर भी भूषारहित होने पर सुशांभित नहीं होता, टीक वैसे हो काव्य भी रूपकादि अलंकारों के अभाव में सुशोभित नहीं होता:—

'न कान्तमिष निर्भूषं विभाति बनितासुख्यम् (काण्यालंकार १. १३)। जैसा कि हम ससम्प्रवाय के सिद्धांतों का तुलनात्मक विवरण देते समय पना आये हैं भागह, रण्डी उद्भट तथा कृदट ने रस्र को 'सबवन्' अलंकार में सिन्निहिन कर दिया है।

भागत् ने अपने 'काश्यालंकार' में काश्यशेषां, गुर्गों व आलंकारीं का विषेचन किया है। यथिप भागत् 'गुर्ग रावर का प्रयोग माधुर्य, प्रसाद तथा आजे के साथ नहीं करते, तथिप उन्होंने इन तीन गुर्गों का उन्होंने इन तीन गुर्गों का उन्होंने इन तीन गुर्गों का उन्होंने किया है। भागत् कार्य को अकास्य (वार्ता) से अलगा करने के लिए यह आवश्यक मानते हैं कि उसमें मालंकारता हो। निर्मृत उत्ति को का काश्य नाहां कहते। केवल तथ्यकथन को काडण्य नाही केवा वायक का तियेष करते वे कहते हैं: —

गतोऽस्तमको भानीन्दुर्याति वामाय पक्षिणः। इत्येवमादि कि काव्यं, वार्तामेनां प्रचक्षते॥

(2 60)

कार्योत सूर्य बस्त हो गया. चंद्रमा प्रकाशित हो रहा है, पश्ची प्रोसतों की ब्रोर जा रहें हैं – इस प्रकार की उक्ति क्या काम्य ( ब्रथवा किकाम्य-कुरिस्त काञ्य ) है ? इसे 'बातों कहा जाता है ( कुछ विद्वान् इसमें बातों नामक व्रत्तेकार मानते हैं)। यहीं कारण है, मामह ने

<sup>1.</sup> Really Dandin belongs to the Alaukara School much more than Bhamaha.

<sup>—</sup>Raghavan : Some Concepts of Alankara Sastra p. 139.

२. काब्यालंकार २. १-२

काञ्य में लोकातिकांतगोष्यता खावदयक मानी है, जिससे काब्य में ' पाठता का सिष्टिया होता है। भामह काब्य के लिए वक्रीकि ( ब्रति-शयोक्ति) को महस्वपूर्ण सममते हैं, तथा उसी को समस्त खल्लंकारों का जीवितभूत मानते हैं।

> सैवा सर्वेत वक्रोक्तिरनयाऽर्थो विभाव्यते । यस्तोऽस्यो कविना कार्यो कोऽलंकारोऽनया विना ॥ (२.८५)

शमह ने बक्रोंकिई।न तथाकथित अलंकारों को अलंकार नहीं माना है। इसी आधार पर बे सुक्ष्म, हेतु तथा लेरा नामक अलंकारों का तथेच करते हैं, 'जो अमह के पूर्ववर्ती किन्हीं आवाओं ने माने हैं, तथा भामह के बाद भी दण्डी ने जिनकी अलंकारता सिख की है। भामह के पूर्व भी कई आलंकारिक हो चुके होंगे और इसीलिए भामह ने कान्यालंकार में अलंकारों का कतियय वर्गों से वर्णन कर स्कान स्वित्तं 'परे' कैसे राव्यों का यागेग किया है। भामह के इन कांगे के विभाजन के विषय के विद्वानों के रो मत हैं। कुछ विद्वानों के मतानुसार अलंकारों का यह वर्ग विभाजन अलंकारों के किनक विकास का संकेत करता है, दूसरे विद्वानों के मत वह भामह की वर्णनवीती मात्र है और कुछ नहीं। भामह के ये बर्गोतिक है!—

१. प्रथम वर्ग—अनुपास, यमक, रूपक, दीपक तथा उपमा<sup>र</sup> ।

इसी वर्ग के अंतर्गत भागह ने प्रतिवान्त्यमा अलंकार का भी वर्णन किया है। इस प्रकार प्रतिवस्तुमा को अपना अलंकार मानने पर इस मर्ग में भागह छः अलंकारों का वर्णन करते हैं। विद्वानों का मत है कि वहाँ मरत के द्वारा सम्मत वार अलंकारों का वर्णन करना मामह को अपीछ है तथा अपनुपास का वर्णन अधिक माना जा सकता है। इसी प्रकरण में भागह ने ७ उपमा दोणों का संकेत किया है तथा परमा दोणों के संबंध में अपने से पूजेवर्ती आवार्य मेघावी का उरलेख किया है।

१. भागष्टः काव्याक्षंकार २, ८६

२. वही २, ४

३. त प्त उपमादीयाः सस मेकाविमीदिनाः । - वही २, ४०

२. द्वितीय वर्ग – आक्षेप, शर्थांतरन्यास, ब्यतिरेक, विभावना, समासोक्ति, तथा अतिशयोक्ति ।

इसी प्रकरण में भागह ने अतिरायोक्ति (या वक्रोक्ति ) की महत्ता का तथा सुक्ष्म, लेश एवं हेतु के अनलंकारत्व का उल्लेख किया है।

३. तृतीय वर्ग - यथासंख्य, उत्प्रेक्षा तथा स्वभावोक्ति ।

भागह ने यथासंस्य के धन्य नाम संस्थान का उल्लेख करते हुए बताया है कि मेधावी इसे संस्थान कहते हैं। इसी वर्ग के झंत में भागह ने 'स्वभावोक्ति' को भी ऋलंकार माना है तथा बताया है कि कुछ विद्वान् स्वभावोक्ति को भी छलंकार मानते हैं। स्वभावोक्ति की परिभाषा देते हुए भागह ने बताया है कि 'स्वभाव' का खर्ष है अर्घ का तदवस्थत्व ( क्रार्थेन्य तदवस्थत्वं स्वभावः )।

४. चतुर्थं वर्ग-प्रेय, रसवन्, ऊर्जाबी, पर्यायोक्त, समाहित, उदात्त ( दो प्रकार का ). इतेष ( त्रिप्रकार ), ब्राव्हु ति, विरोषोक्ति, विरोष, हुस्ययोगिता, अप्रस्तुत्रशंसा, व्याजन्तति, निद्शेना, वपमारूपक, वपमेयोगमा. सहोक्ति, परिपृत्ति, ससन्देह, ब्रानन्वय, उरप्रेक्षावयव, कम्ह्रीर, भाविक, ब्राजी:

इन २४ अलंकारों का वर्णन छतीय परिच्छेद में किया गया है। भामह ने प्रेय, उन्तेंस्वी तथा समाहित अलंकारों का कोई लक्षण नहीं दिया है, केवल इनके उदाहरण देकर ही इन्हें स्पष्ट करने की चेष्टा की गई है। यथा.

> प्रेयो गृहागतं कृष्णमवादीहिदुरो यथा । श्रद्य या मम गोविंद जाता त्वींय गृहागते । काक्षेत्रेषा भवेत्यीतिस्त्वेवागमनात्वृतः॥ (३,५)

भामह के इन अलंकारों में से कुछ बाद के आलंकारिकों की परि-भाषाओं से मेल नहीं स्नाते। उपमारूपक, उत्योशवयब दो अलंकार ऐसे हैं, जिनका बाद के आलंकारिकों ने निषेत्र किया है, वस्तुतः थे सैक्ट अलंकार के ही भेद हैं। भामह संकट आलंकार को नहीं मानते। उनके संस्कृष्ट अलंकार में ही संकट का समावेश हो जाता है। अलं

v. वही २, ६६

कारों के प्रकरण को समाप्त करते हुए भामह ने 'आशीः' को भी अक्षंकार माना है, पर माना है, पर कान्य परवर्ती आवंकारिक भाग्य है। पर में में एक्टों ने भी 'आशीः' को अन्नेकारिक नहीं मानते। भामह के अनुसार 'कुछ विद्वानों ने आर्थी, को भी अन्नेकार माना है'। जहाँ प्रिय (सौह्रदस्य) अविरुद्ध उक्ति का प्रयोग हो, वहाँ छाशीः अन्नेकार प्रवाद के स्वता है'। मानह ने हमके दो रमणीय उदाहरण दिये हैं, जिनमें प्रथम निक्त है। भामह ने इसके दो रमणीय उदाहरण दिये हैं, जिनमें प्रथम निक्त हैं:—

ध्यस्मन् जहाँ हि सुद्धदि प्रश्याभ्यस्या मादिकद्य गाडममु मानतमाद्देश । विन्ध्यं महानिव चनः समयेऽभिवर्ष — भानन्दर्जनेयनवारिभिरुक्षत् स्वाम् ॥

कोई सस्बी प्रख्यकोपाविष्ट नाथिका को मनावी कह रही है— 'हे सिख, पैरों पर गिरे इस नाथक के प्रति प्रख्येच्यों को छोड़ है, इसका स्वादर के साथ गाढ़ स्वातिगन कर। श्वातिगन से श्वातिन्दत होकर यह स्वानन्दाश्रुकों से चुक्ते ठीक इसी तरह सीं बे,जैसे समय पर षृष्टि करता महान् मेघ विम्ध्य पर्वत को सींबता है।'

भामह ने काञ्यालंकार में २५ अलंकारं का वर्णन किया है। इन्हीं में ब्रुजिंग कुछ का नियेष कर नण्डी ने अलंकारों का वर्णन किया है। उद्भुष्ट भी भावः भामह के ही अलंकारों के मान्यता देना है। अमुक्त भी भावः भामह के ही अलंकारों के मान्यता देना है। भामह, भट्टि, दण्डी, बद्भुट तथा वामन सभी प्राचीन आलंकारिक प्रायः २० और ४० के बीच काज्यालंकारों की संख्या मानते हैं। अलंकारों की संख्या का परिवर्धन सर्वत्रयम हमें ठट्ट के काष्यालंकार में मिलता हैं।

भामह के बाद कालंकार सम्प्रदाय के दूसरे प्रधान काचाये दण्डी हैं। दण्डी को बस्तुतः किस सम्प्रदाय का काचाये माना जाय, इस विषय में विद्वानों के दो कत है। बॉ॰ सुशीलकुतार ने नं 'संस्कृत पोय-दिक्त' में दण्डी को रीतिसम्प्रदाय के आचार्यों में स्थान दिया है तथा इस दृष्टि से उन्हें बामन का दुरावर्ती माना है। बॉ॰ राधवन् ने उन्हें

१. आशीरपि च वंषांचिवळकारतया सता ।

सौहद्द्याविरुद्धोक्ती प्रयोगोऽस्याइच तद्यथा ॥—काव्यालंकार ३, ५५

आतंकार सम्प्रदाय का आचार्य माना है। यद्यपि डॉ॰ राघवन ने यह भी कहा है कि दंडी ने गुए। व रीति की कल्पना में भी कम हाथ नहीं बॅटाया है फिर भी दंखी की अलंकार सम्प्रदाय का ही आचार्य मानना टीक होगा। अलंकारों के विकास में दंदी का हाथ भागह से किसी भी अवस्था में कम नहीं है। दंबी का "काव्यादर्श" भागह के "काव्या-लंकार" की भाँति 'संस्कृत साहित्यशास्त्र' के विकास में विशेष स्थान रखता है । काव्य के दस गुणां, इतेष, प्रसाद, समता, माधर्य, सुकु-मारता, अर्थव्यक्ति, बदारता, बोज, कान्ति, समाधि का सर्वप्रथम स्पष्ट विवरण देने वाले दण्डी ही हैं, यद्यपि इन गुणों का उल्लेख भरत के नाट्यशास्त्र में भी मिलता है। गुणां के बाद दंडी ने कान्यमार्गी (रीति) का भी वर्णन करते हैं। अलंकारी का वर्णन दंडी ने दो परिच्छेदों में किया है। वे अलंकारों को शब्द तथा अर्थ दो श्रेणियों में विभक्त करते है। शब्दालंकारों का वर्णन करते हुए दंडी ने यमक के भिन्न भिन्न प्रकारों का विशाद कप से वर्णन किया है। अर्थालंकारों के प्रति दंडी ने विशेष ध्यान दिया है तथा ३५ ऋथीलंकारों की विवेचना की है। भेडोपभेद की दृष्टि से दंडों में मौलिक उद्भावनाएँ मिलती हैं। उदाहरण के लिए दंडी ने उपमा के ३२ भेद माने हैं। इलेष तथा अतिशयोक्ति को दंढी ने अधिक महत्त्व दिया है। समस्त वाङमय को दंडी ने दो वर्गों में बाँटा है: - स्वभावोक्ति तथा वकोक्ति तथा इन्हीं में काव्य का सींदर्य घोषित किया है।

अलंकार सम्प्रदाय के तीसरे आचार्य बद्धट हैं। बद्धट के तीन मंथों का संकेत मिलता है — भगत के नाट्यरााझ की व्याच्या, भामह के काव्यालंकार की विख्या, भामह के काव्यालंकार की विख्या, भामह के काव्यालंकार की विख्या, भामह के काव्यालंकार की विख्या है। क्या हो भामते हैं। क्या हो में महीं मिलते। बद्धट ने यदापि भामह के आलंकार संबंधी विचारों का ही एक्षवन किया है, तथापि अलंकार सम्प्रदाय के आवार्यों में उद्धट का नाम अत्यधिक प्रक्षित्र रहा है। आनंद्वधेन तथा अभिनव्युम ने बद्धट को ही अलंकार सम्प्रदाय का प्रतिनिध आवार्यों मानकर उसके मतो का उसलेख किया है। बद्धट के काव्यसिद्धांतों में निम्न नवीनता पाई जाती है! —

(१) उसके काव्यालंकार में सर्वप्रथम परुषा, नागरिका तथा कोमलाइन तीन काव्यवृत्तियों का संकेत मिलता है।

- (२) अधिनवराष्ट्र के मन से उद्भट भी वामन की तरहध्विन को लक्षणा में ही अन्तर्भावित करते हैं।
- (३) रसवदादि अलंकारों के विषय में उद्भट भामह का ही अनुसरण करते हैं।

काञ्यालं कार में उद्भट ने ४२ अर्थालं कार्य का वर्धन किया है। इन अर्लकारों में उद्भट ने कई स्थानों पर नये भेदों की कल्पना की है। उदाहरण के लिये उद्भट ने ४ प्रकार की अनिरायोक्ति मानी है। अनुप्रास के ह्रोक, लाद याचु चिनामक भेदों का भी सर्वप्रयम उल्लेख उद्भट में ही मिनता है।

श्रतंकार सम्प्रदाय के अन्य आचार्य हुट हैं। वैसे हुट 'सस-सिद्धांत' से भी प्रभावत हैं, तथापि उन्हें भी श्रतंकार सम्प्रदाय का ही आचार्य मानना ठीक होगा। उनका प्रंथ 'काव्यातंकार' है। इसमें १६ परिच्छेद हैं, जिनमें लगनग १० परिच्छेदों में श्रतंकारों का ही विवेचन पाया जाता है। हुट ने लगनग ६८ श्रतंकारों का वर्णन क्विया है। हुट ने ही सर्वप्रथम स्पष्ट रूप में शब्दालंकार तथा श्रशंतकार के विमानन की पृष्ठभूमि दी है। राज्यातंकारों में हदट ने वक्कोक्ति, इतेष, चित्र, श्रमुत्पस तथा यमक का विवेचन किया है। श्रायातंकारों को चार वर्गों में बाँटा गया है: —वास्तव, श्रीपस्य, श्रतिशय तथा दतेष । हुट ने काज्य में श्रतंकारों को ही मुख्यता दी है, चितु रस की सर्वथा श्रवहेलना नहीं की है। इसीलिये काज्यातंकार के दो परिच्छेदों में रस

अल्लंकार सम्प्रवाय का विवरण समाप्त करने से पहले इस सम्प्रवाय के पुनक्त्यान का थोड़ा उन्लेख कर देना आवश्यक होगा। रस तथा ध्वितिस्तान्त के जार पकड़ने पर खलंकार सिद्धान्त के जार पकड़ने पर खलंकार सिद्धान्त के कार पकड़ने पर खलंकार सिद्धान्त कि अपनी सिद्धांतसियों ने अलकारों को अपनी सिद्धांतसियों में अंतभीवित कर लिया था। किंतु अब कालंकार काच्य के एकमात्र वमस्कारी उपकरण न रहकर, गीण उपकरण हो गये थे। इस्तीलियं सम्मटाचार्य ने अपनी काव्य की परिभाषा में अलकारों को आनिवार्य न मानते हुए 'कालंकती पुनः स्वापि' कहा था। ध्वित्वादियों ने आलंकारों को काव्य के लिए खनिवार्य नहीं माना है। इस प्रकार कालंकारों का महस्य कम होने पर भी क्वक आवार्य ऐसे थे जो

काल्य में कालंकारों को रमणी के मेललाकुण्डलादि के घटरा बाह्य रोमा विधायक मानने को उच्छा न ये । ये आयार्थ पुराने अलकार सम्प्रदाय के ही पोषक थे। हाँ, काल्य ने आध्वार पुराने अलकार सम्प्रदाय के ही पोषक थे। हाँ, काल्य की आध्वार सदे विषय में इनका रहिकोण भामह, रण्डो या उद्भट की अपेशा अधिक विशाल था। चन्द्रालीककार जयदेव में हमे अलंकार सम्प्रदाय के पुनकत्यान की चेष्टा मिलती हैं। जयदेव के ही मार्ग का अनुसरण करने वाले अप्यय दीवित हैं, किंतु अप्यय के हों। मार्ग का अनुसरण करने कहर अनुवायी नहीं जान पढ़ते जितने जयदेव। जयदेव के मन से अलंकार काव्य के अनिवाय गुण हैं, जिनके अभाव में काच्य अपने स्वामाविक गुण से रहित हो जायगा। इसीलिय समस्य के काव्य-काव्य सा सा अव्य मार्ग करते हुए के कहरे हैं कि 'अनलंकुत रास्वाय' को मी काच्य माननेवाले (ममस्य) अभिन को अनुदण (उच्छानारहित) क्यों नहीं मान लेते।'' जयदेव के मातानुतार काव्यान अव्यार्थ तथा अलंकार का परस्पर टीक वहीं सर्वंध है, जा अगिन और उसकी उच्छात कर। जयदेव का यह मत अधिक प्रवार न पा सका।

(३) रीति-सम्प्रायः - रीतिसम्प्राय के प्रमुख आवार्ष वामन माने जात हैं, जिन्होंने अपनी 'कान्यालंकार सुत्रवृष्टि' में रीति को काव्य को आराम लिख किया। कितु रीति की करवना करने वालों में सर्वप्रथम वामन नहीं हैं। अलंकारों का भीति ही रीति की करवना भी भामह एवं दंडी से भी पुरानी हैं, यह दूसरी बात है कि वे 'रीति' शब्द का प्रयोग करते हैं। रीति के किश्त से में हीत कि से अपने का प्रयोग करते हैं। रीति के विकास में हम तीन अवस्थाएँ पाते हैं, प्रथम रिथिति मे रीति का में से भीगोलिक दृष्टि से किए गए साहित्यालंचन से था, द्वितीय रिथित में रीति का यह संकृष्टित भीगोलिक अर्थ जुत हो गया और रीति का संवंध कितपय काम्यगुणों से तथा प्रकन्न (विषय) से स्थापित किया गया, तीसरी रिथिति रीति के विकास में वह है, जब कुंतक ने रीति की यरक नवीन करूपना की तथा उसे किब का वैयक्तिक गुण घोषित किया।

अंगोक्सोति यः कार्य्यं शब्दार्थात्रनसंकृती ।
 असी म सम्यते कस्मादनुष्णसनसंकृती ॥

रीति के भौगोलिक विभाजन की कल्पना भागह से भी परानी है. क्योंकि भागह ने अपने समय में प्रचलित शीतसंबंधी धारणा की आलोचना की है। वैसे भामह ने 'रीति' शब्द का व्यवहार नहीं किया है, पर बह ''वैदर्भ'' तथा ''गौडीय'' इन दो मार्गी का वर्णन अवस्य करते हैं। भागह ने इस सत का खंडन किया है कि इन सार्गों में से एक अच्छा हैं, दसरा बरा। वे कहते हैं - "यह काव्य गौडीय है, यह बैटर्भ है. यह उक्ति गतानगतिक न्याय के कारण चल पड़ी है। इस तरह का नाना प्रकार का कथन मर्खों की भेडियाधसान है।" भामह के मतानसार दोनों ही काञ्य रचना के दो विभिन्न मार्ग हैं, तथा प्रत्येक में अपने निश्चित सक्षण विद्यमान हैं, अतः एक की प्रशंसा तथा दूसरे की निंदा करना ठीक नहीं। काव्य के उदात्त होने के लिए उसका अलंकार से युक्त होना, अर्थ्य, अमान्य, न्याय तथा अनाकृत होना आवदयक है, इस तरह का गीडीय मार्ग भी ठीक है तथा इसमे विरुद्ध वैदर्भ मार्ग भी श्रन्छ। नहीं। यामह के मतानुसार वैदर्भी के गाम अनिवाद, अनिविज्ञांकि, प्रसाद, आर्जव, कोमल तथा श्रति-पेशलत्व है। अगमह के समय में गोड़ी बड़ी हेय समझो जाती थी. इसका कारण यह था कि उसमें अक्षराहरूबर अत्यधिक पाया जाता था। गोडी की यही स्थित दंबी के समय भी पाई जाती है।

दंडी ने 'काव्यादरी' में गुणों तथा दोनों काच्यानों का वर्णन किया है। भामह ने केवल तीन गुणों का उल्लेख किया है। दण्डी ने १० गुणों को कहपना की है तथा बताया है कि बैदर्भी में ये दसों गुण पाये जाते हैं। ये दस गुण ही तत्तन मार्ग (रीत) कि नियामक हैं। दंडों गुण तथा मार्ग में अन्योन्याश्रय संबंध स्थापिक कर देते हैं। दंडी के द्वारा गुणों की समुचित प्रतिष्ठापना के कारण कुछ बिद्वान् उन्हें 'रीति-गुण सम्प्रदाय' का ही आवार्य मानने हैं किन्तु दंडी को अलंकार संप्रदाय का ही आवार्य मानना विशेष

गांडीयमिदमेतसु वैदर्भ मिति कि पृथक्।
 गतानुगतिकन्यायान्नानास्येयममेखसाम्।।—काव्यालंकार १, ३२

२. वही १, ३५

३ वही १, ३३

\*\*\*

--- हर्षचरित

तर्कसंगत जान पहता है। इंडों ने गोडो रोति की निंदा की है, वे इसे खच्छा साग नहीं मानते। इसी को वे पैरस्य काव्यपद्धति के नाम से भी क्रमिदित करते हैं। उनके प्रताद्धार इस काव्यपद्धति की विशेषता कर्तुमास तथा अर्थालंकार उन्थर है। इंडों इन रोनों विशेषताओं को इलाय तथा अर्थालंकार उन्थर है। इंडों इन रोनों विशेषताओं को इलाय तथा अर्थालंकार उन्थर है। इंडों इन रोनों हिरोषताओं को इसी वात को या कहते हैं।

बानुप्रासिवया गोडिस्तदिष्टं बन्धगीरवात् । - कान्यादर्शे १, ४४

< इत्यतालोच्य वैषस्यमर्थालंकारडम्बरम् ।

क्रानेश्वर परिवासकारिक रही क्रानेश्वरमाणा वयुचे पौरस्या काव्यपद्धितः ॥— बही १, ५० क्राने जाकर दंडी ने बताया है कि गौडों ने बैदर्भ मार्ग को पर्धद् नहीं किया कि क्योंकि उन्हें अनुसास बहुत प्यारा है।

इतीदं नाहतं गौडैरनुप्रासस्तु तत्प्रयः ।—वही १,५४

दंडी के बाद मार्गभेद का संकेत हमें बाय में मिलता है। बाय ने कारय मे बार प्रकार की पदिवियों का संकेत किया है। हर्पचिति के प्रमावताभाग में प्रसंगतरा बाया ने भौगोलिक आधार पर चार काव्य मार्गी की विशेषताओं का उच्लेख किया है:—

''वत्तर के लोग इलेक्सय काञ्च को अधिक पसंद करते हैं, पश्चिम के लोग केवल अर्थ को ही पसंद करते हैं, दक्षिण के लोगों में उत्प्रेक्षा अलंकार का विशेष प्रचार है, और गौड देश के लोगों को अश्ररडन्बर अधिक अच्छा लगता है।''

हिंतु वाए। स्वयं उत्तम काञ्च की पद्धति वह मानते हैं, जिसमें इन बारों मार्गों का समन्वय हो। तभी तो बाए कहते हैं कि "नवीन कार्य, मुंदर (क्रमान्य) स्वभावोक्ति (जाति), श्रक्तिष्ट इतेष, स्फुट रस तथा विकट अश्वरों की संघटना एक साथ काञ्च में मिताना दुर्जान है।"?

इस्तेपप्रायसुद्दांचयेषु प्रतीच्येष्वयंमात्रहम् ।
 उस्त्रेक्षा दर्शक्रणास्येषु गौडेल्बक्षरद्वस्वरः ॥

२. मबोऽधीं आसिश्झाम्बा इलेपोऽक्लिष्टः स्फुटो १सः।

विकटाक्षरबन्धस्य कुल्स्ममेकच दुर्छभम् ॥ — इर्पचरित ।

रीति के इतिहास में वामन का प्रमुख स्थान है। वामन ने ही सर्व-प्रथम रीति को कान्य की आत्मा उद्घोषित किया। उनके अनुसार रीति का अर्थ है 'विशिष्ट पद रचना।'

> रीतिरात्मा काव्यस्य । विशिष्टपदरचना रीतिः ॥

—काव्यालंकारसूत्र २, ६

वामन ने गुर्हों को शब्द गुरा तथा अर्थ गुरा के रूप में विभक्त किया है। उन्होंने बताया है कि गुणा का रीति से घनिष्ठ संबंध है। गुणां तथा अलंकारों का भेर बताते हुए वामन ने कहा है कि गुण काव्य के निख धर्म हैं, तथा काव्य शोभा के कारक हेतु हैं, जब कि अलंकार उस शोभा के बढ़ाने वाले हैं। वामन ने शब्दगुणों की अपेक्षा अर्थगुणों को अधिक महत्त्व दिया है तथा बताया है कि रीति अर्थगणों के ही कारण उत्कर्ष का प्राप्त होती है। अर्थगुण ही काव्य को रसमय बनाते हैं। इसीलिए वामन ने 'कान्ति' गुण में 'रस' का समा-बेश करते हुए कांनि गुण वहाँ माना, जहाँ रस की उद्दीपि हो। वामन भी बैदर्भी को ही उत्तम कान्यरीति मानते हैं, किंतु दण्डी की भाँति गौडी को बुरा नहीं मानते। वामन के मतानुसार गौडी में भी वैदर्भी के सारे गुण पाये जाते हैं। हाँ, वैदर्भी के माधुर्य तथा सोक्रमार्य वहाँ न पाये जाकर उनके स्थान पर समासवाहुल्य तथा उज्ज्वलपदस्य पाये जाते हैं, जिन्हें हम ब्रोज तथा कांति शब्दगुर्णों का प्राप्तर्थ कह सकते हैं। बामन ने बैदभी तथा गौड़ी के अतिरिक्त पांचाली नामक तीसरी रीति की भी कल्पना की है। इस रीति को बैदर्भी तथा गौडी का मिश्रस कहा जा सकता है। वामन ने इन तीनों शितयों मे वैदर्भी की ही प्रशंसा की है तथा कवियों को उसी का प्रयोग करने की सलाह दी है, क्योंकि जनमें समस्त गण पाये जाते हैं. जब कि पांचाली तथा गौड़ी में कतिपय गण ही पाये जाते हैं। 3 गुणो की स्फ़टता के कारण ही काव्य में परिपक्वता आती है और यह परिपक्वता आम्र की परिपक्वता की

१, काव्यासंकार सूत्र ३, १, १-२

२. द्वांश्वरसत्व कान्तिः ।

<sup>---</sup>वर्डा ३. २. १५

३. तासां पूर्वा ग्राह्मा । गुणसान्त्यात् । न पुनरितरे स्तांकगुणस्वात् ।

<sup>—</sup>बही ३, २, ३४-३५

भाँति होती है। बासन ने दो तरह के पाकों का संकेत किया है, एक स्राक्रपाक, दूसरा वृत्ताकपाक। बामन ने प्रथम को उपादेय माना है, द्वितीय को वृत्यित।

वासन के बाद क्रुट ने अपने ''कान्यालंकार'' में वासन की तीन रीतियों के स्थान पर बार रीतियों का वर्णेन किया है। रे यह नई रीति ''लाटीया'' है। क्रुट ने बताया है कि रीति का विषय से घनिष्ठ मंबंध है।

"बैदर्भी और पांचाली इन दो रीतियों का उपयोग रहंगार तथा करुए रस में होना चाहिये, भयानक षड्युत पर्व रौद्र रसों में लाटी तथा गौडी रीतियों का समुचित प्रयोग करना चाहिये।"र

ध्वनिवादियों ने रीति को कान्य की संघटना माना है। विद्य-नाथ नं इसी मतका अनुसरण करते हुए रीति को कान्य-सारीर का अवयय-संस्थान कहा है। मम्मट ने रीतियों का वर्षण्य-नहीं किया है, येंसे वे उपनागिरका, परुषा तथा कोमला दुलि का संकेत करते हैं तथा इसी संबंध में यह बता देते हैं कि वामनादि इन्हें ही वैद्मी आदि रीतियों मानते हैं। विद्यवनाथ ने वैद्मी, गौडी, पांचाली तथा लाटों चारों रीतियों का वर्षन किया है। पंडितराज जरामध्य ने भी गीति के प्रसंग का वन्तिक नहीं किया है। पंडितराज जरामध्य ने भी गीति के प्रसंग का वन्तिक नहीं किया है। उहाँ तक गुणों का संडन है, मम्मट ने वामन के इस राज्द गुणों तथा दस अर्थ गुणों का संडन किया है। मम्मट के मतानुसार उन स्वष्का समावेश प्रसाद, माधुर्य तथा आंज इन्हों तीनों में झा जाता है। मम्मट ने वताया है वामन के इक और इन्हों तीनों में अन्तभीवित हो जाते हैं, इक्ड दोषाभाव मात्र हैं और इन्हां दानामेंदरूपा समता जैसे गुणा। कहीं कहीं दोष होते हैं, अतः दस गुणा न मानकर तीन ही गुणा मानना चाहिये। " मम्मट ने

छाटीया गौडीये शैद्रे कुर्योद् यथीचित्यम्॥

१. काव्यालंकार २, ४-५-६

२. वैदर्भी पांचास्यो प्रेयसिकस्णे भयानकात्भुतयोः ।

<sup>—</sup>वही १५. २० ३. केवांचिदेता वैदर्भी प्रमुखा रीतयो मताः । —काव्यप्रकाश ९, ४

४. केचिदन्तर्भवन्त्येषु दोषस्थागात्परे श्रिता ।

केचिज्ञजन्ति दोष्यं कुत्रचित् न ततो दश ॥ - काश्यप्रकाश ८, ७

गुणों के विषय में एक नबीन भारणा को भी जन्म दिया है। पंढित-राज जामाभ ने मम्मट की पद्धित का अनुसरण न कर पुनः नामन के बीस गुणों—१० शरदगुण तथा १० अर्थगुण—की करना को पुष्ट किया है। वे 'जरतरों' (प्राचीनों के गुणा संबंधी मत का उस्लेख कर तदनुरूप ही २० गुणों का विवेचन करते हैं।

शिंग भूपाल ने रीति की परिमाणा 'पद विन्यास अंगी' दी है तथा कांमला, किना और मिम्रा ये तीन रीतियाँ मानी हैं, जो बसतुत: वेदर्भों, गीडी एवं पांचाली के ही दूसरे नाम हैं। रीति के मेशेपभेंद्र के विषय में नवीन करपना करने वाले भोज हैं। सरक्वतीकंटामरण में वे ह रीतियों का उल्लेख करते हैं: -वेदर्भी, गोडो, पांचाली, लाटी, आवंती एवं मागधी। भोज की पूर्व चार रीतियों ठांक वहीं हैं, जो प्राचीन खालंकारिकों हो। आवंती रीति वहाँ मानी गई हैं, जहां दो, तथा जा सामल वप हो, तथा जो पांचाली और वैदर्भी के वीव हो।

भन्तरात्ते तु पांचात्ती वेर्भ्योर्यावतिष्ठते । सावन्तिका समस्तैः स्याद्वित्रीस्त्रचतुरैः पदैः ॥

—सरः क०२,३२

छतः भोज के मतानुसार यह रीति लाटी रीति की अपेक्षा बैदर्भी के अधिक समीव है, क्योंकि उसके मतानुसार बाटी में सभी रीतियों का सम्मिश्रण होता है, साथ ही वह समासप्रधान भी होती है। (समस्प्रधान स्वाधित है। स्वाधित स

१. जरत्तरास्त —

इलेपः प्रसादः समता मार्यु सुकुमारता। अर्थव्यक्तिरुदारस्यमोजःकांतिसमाधयः॥' इति दश शब्दगुणान्, दशेव चार्यगुणानामनन्ति। नामानि पुनस्तान्येव, सक्षणं तु मिकस्।

कर उत्तरार्ध में दूसरी ही रीति प्रहण कर ली गई हो। इसीलिए इसे खंडरीति भी कहते हैं। (पूर्वरीतेरनिर्वाहे खंडरीतिस्तु मागधी। २,३३)

यद्यपि कृतक बकोक्ति संप्रदाय के आचार्य हैं, तथापि 'शीते' के संबंध में उन्होंने एक नई कल्पना का जन्म दिया है। क्रांतक ने रीति का मार्ग' के नाम से पुकारा है तथा रीति की देशसंबंधी धारणा का खंडन किया है। वे बतात हैं कि देश भेद के अनुसार रीति की करपना करने पर तो रीति भेद की अपनंतता होगी। "साथ ही क़रंतक को रीति के देशभेद संबंधी-वैदर्भी, गोडी या पांचाली- जैसे नामकरण से ही छापत्ति नहीं है, वे इनके उत्तम, मध्यम, अधम भेद मानने की धारणा का भी खंडन करते हैं। कु तक रीति की धारणा देश भेर के आधार पर न मानकर कवि के स्वभावभेद के आधार पर मानना ब्यादा ठीक समभत हैं। वे बताते हैं:- 'किव के स्वभावभेद के आधार पर किया गया काव्य-मार्ग का वर्गीकरण संगत माना जा सकता है। चँकि शक्ति तथा शक्तिमान में अभेद संबंध होता है, अतः सुकुमार स्वभाव वाले किव की शक्ति तद्जुरूप ही सहज सुकुमार होती है। उस सुकुमार शक्ति के कारण वह सुकुमार स्वभाव वाला कवि वैसी ही सुकुमार-रमणीय व्युत्पत्ति को प्राप्त होता है। तदनंतर सकुमार शक्ति तथा सकुमार : युत्पत्ति के कारण वह सकुमार मार्ग का आश्रय लेता है।"3 ठीक यही बात विचित्र स्वभाव वाले कवियों के विषय में लागू होती है, जा तद्वुरूप विचित्र शक्ति के कारण विचित्र ब्युत्पत्ति की प्राप्त होते है तथा उसके द्वारा विचित्र मार्गका आश्रय लेते हैं। कृतक मोटे

एतस्रामयमप्ययुक्तियुक्तम् । यस्माहेशभेदनिष्यने शैतिभेदानां देशानां आनस्यादसम्बद्धतः प्रसम्बद्धतः ।

<sup>—</sup> बक्रांक्तिजाबित पृ० ४५

२. व च र्शतीनां उत्तमाधसमध्यमस्यभेदेन श्रीविध्यसवस्थापयितुं न्यारयस् —वडी पूरु ४६

तौर पर दो मार्ग मानते हैं—एक सुक्कमार, दूसरा विवित्र, जो क्रमराः वैदर्भी तथा गौड़ी के ही रूप हैं। इन दोनों का मिन्नित एक लीसरा मार्ग भी हो सकता है, जिसे कुतक ने उनया-सक या रमणीय मार्ग कहा है, जो वामन की 'पांवाली' माना जा सकता है। 'पुकुमार मार्ग की कुनक ने बड़ी प्ररांखा की हैं तथा उसकी सुजना पुष्पों से लदे वन से की है। 'सुकुमार मार्ग में किव वैसे ही संवरण करते हैं, जैसे भौरे फूलो से लदे वन में संवरण करते हैं। 'सुकुमार मार्ग में किव

सुकुमाराभिषः सोयं येन सत्कवयो गताः।

मार्गेणोत्फुल्लकुसुमकाननेनेत्र पट्पदाः ॥ —वक्रोक्तिजीवित १,२९

किंदु कुंतक ने दंडी की भाँति विचित्र मार्ग की निदा नहीं की है, अपिंदु उसे तो वह असिघारापथ बताया है, जिस पर विदस्य किंव ही चल पाते हैं।

ं स्रोतिदुःसचरो येन विदग्धकवयो गताः।

स्त हुआरापधेनेव सुभटानां मनोरथाः ॥—वही १, ४३ इस प्रकार कुंतक ने किंव के स्वनाव के अनुरूप मार्ग की करूपना कर इस बात का भी संकेत किया है क्विन्यभावात होने के कारण काथ्य मार्ग के समस्त भेदों का आकत्त करना असंभव है, अतः मोटे तौर पर कसे तीन तरह का माना गया है। उीक यही बात शारदान्तनय ने मान अकाश में ककी है:—

"काष्य की रीति वचन, पुरुष, जाति आदि के आधार पर प्रत्येक के साथ अलग अलग तरह की होने के कारण अनंत प्रकार की हो जाती है। इस आनन्दय का वर्णन करना असंभव है। इसीलिए कवियों ने संक्षेप से चार ही रीतियाँ मानी हैं।"

१. सम्बत्ति तत्र ये मार्गाः कवित्रस्थानहेतवः।

सुकुमारो विचित्रदश्च मध्यमद्योभयात्मकः ॥ —वही, प्रथम उन्मेव कारिका २४

२. यद्यपि कविश्वभावभेद्शिक्षंभनशादनन्त्रभेद्शिक्षस्यमनिवार्थे तथापि परिसंहयानुमशक्यस्यात् सामान्येन श्रीवश्यमेवोपपवते । — यही ए० ४७

३. प्रतिवचनं प्रतिपुरुपं तदवास्तरजातितः प्रतिप्रीति ।

भानस्थात् संक्षिप्य प्रोक्ता कविभिक्षत्रुर्धेव ॥ — भाव प्रकाश

रीति सम्प्रदाय के विवेचन में हम देखते हैं कि केवल वामन ही एक ऐसे आषाये हैं, बिन्हें ग्रुद्ध दृष्टि से इस सम्प्रदाय का माना जा सकता है। कुछ विद्वान दंडी तथा भोज को भी इसी सम्प्रदाय का आलंकारिक मानते हैं। कुछ विद्वान दंडी तथा भोज को भी इसी सम्प्रदाय का आलंकारिक मानते हैं, जो अनुचित है, क्योंक रीति तथा गुणु को किच्यना परस्पर अम्योग्याप्रित होकर चला है, इसे हम देख चुके हैं। ये दोनों एक ही चीज के दो पहल हैं। अतः दोनों का एक ही सीज से संचित करता विचेत हैं। रीति वस्तुतः विशिष्ट पद्यना मान है, कान्य-पुरुष के राशित का अववान से साल के राशित का अववान से साल के राशिर का अववान से मान के ना या उसी में काञ्च वासतिक सीवर्ष या चमरकार मान लेना या उसी में काञ्च वासतिक सीवर्ष या चमरकार मान लेना या उसी में काञ्च का वासतिक सीवर्ष या चमरकार मान लेना वाचन नहीं जान पहला।

सैया सर्वेव वक्रोक्तिरनयाथीं विभाव्यते ।
 यहां/ऽस्यां कविमा कार्यों कोऽलंकारोऽनया विना ॥

<sup>—</sup>काव्यासंकार २, ८५

२. इलेपः सर्वासु पुष्णाति प्रायो बक्कोफियु श्रियस्। द्वेषा भिन्नं स्वभावोक्तिः वक्कोफिङ्वेतिवाङसयस्।

<sup>–</sup>काब्यादर्श २,३६२

भिन्न है। वामन की बक्रींकि की करुपना भामह व दंडी दोनों से भिन्न है। उसने सर्व भ्रथम वक्रींकि को ब्राला से ब्रालंकार विशेष माना है, पर उसकी वक्रींकि बाद के ब्रालंकारिकों की वक्रींकि से भिन्न हैं वामन ने साहत्र्य को लेकर चलने वाली लक्षणा में वक्रींकि अन्तंकार माना है। बाद के ब्रालंकारिकों में वक्रींकि के संबंध में जो धारणा पाई जाती है, उसकी करूपना सर्वप्रथम हमें क्रद्रट के काञ्यालंकार में मिलती है। इस प्रकार भामह की वक्रोंकि संबंधी करुपना में परि-बर्तन होता रहा है, कुंतक में खावत्रय हमें भामह को करुपना का परल-वित रूप मिलता है।

राजानक कंतक का वकोक्तिसिद्धांत उस समय प्रचलित किया गया था, जब ध्वनि तथा ब्यंजना की स्थापना ने आलंकारिकों में एक खल-वली सी सचादी थी। प्राचीन आलंकारिक ध्वति को किसीन किसी अवलंकार में अंतर्भावित कर रहे थे, तो दसरे आ लंकारिक इन्छ नवीन उद्भावनाकर व्यंजनातथा ध्वनिका समावेश उसमें करने की चेटा कर रहेथे। ध्वनिवाद के नये संप्रदाय को उदित देखकर कई ऋसिधा-बादी तथा लक्ष्मणाबादी स्पष्ट या प्रच्यक्ष अद्यु में च्यांजना एवं ध्वनि का निवेधकर उसे अपने सिद्धांतों में आत्मसात करने के लिए तत्पर थे। ध्वनिवादी के इन विरोधियां में दो प्रवल व्यक्ति पाये जाते हैं-महिमभट्ट तथा राजानक कुंतक। महिमभट्ट ने 'काव्यातुमितिवाद की स्थापना कर व्यंजना का अनुमिति में अंतर्भृत किया, तथा प्रतीयमान अर्थको अनुसेय या गन्य अर्थमाना। इतंतक ने प्रतीयमान अर्थका समावेश वक्रोंकि में कर समस्त ध्वनि प्रपंत का वक्रोंकि के तत्तत भेदी में समाहार कर डाला। महिम तथा कुंतक दोनों ही मूलतः अभिधा-वादी आचार्य थे। ये दोनो लक्षणा का भी अभिधा में ही स्वीकार करते हैं। महिमभट्ट ने तो स्पष्ट कहा है कि अर्थ दो ही तरह के होते हैं, वाच्य या अनुमेय । व तक्षार्थ का भी समावेश अनुमेय में करते हैं। क तक भी अभिधावादी हैं, उनकी वक्रांक्ति कुछ नहीं एक विशिष्ट प्रकार

१. सःदश्यास्त्रक्षणा वक्कोक्तः।— २. काव्यासंकार २, १४, १७

काब्यालकारसूत्र, ४, ३, म

की अभिषा हो तो है। ध्वना होने पर भी महिममह तथा राजानक कु तक के व्यक्तित्व में महान अंतर है। महिममह केवल पंडित हैं, नैयायिक के गंभीर पंडित्य के साथ ही वे आलंकार राजा के क्षेत्र में विश्वजय करान चाहते हैं, पर कुतक में पांडित्य नथा प्रतिमा का अपूर्व समन्वय है। आलंकारिक के लिए जिस प्रतिभा की, जिस सहस्यता की आवस्यकता होती हैं, वह कुतक में यथेष्ट मात्रा में विषमान है। यहां कारण है कि कुतक की कई करपनाएँ यहा माणिक तथा तथ्यमूर्ण है, तथा उतने हलके से देंग से उड़ा देंने लायक नहीं है, जैसा कि बाद के ध्वानवादी आलंकारिकों ने कुतक की वक्रोंक्त को केवल अलंकार विशेष पांचिन कर कुतक का स्वदन कर दिया है। ऐसा जान पड़ता है, यह के आलंकारिकों ने कुतक के साथ समुचित स्थाय नहीं है, वाद के आलंकारिकों ने कुतक के साथ समुचित स्थाय नहीं कि या है।

कुंतर के मनानुसार काव्य का जीवित वकता या वकीक्ति ही है। इसीक्षिप काव्य की परिशाषा निषद्ध करते समय वे १९४ कहते हैं— "वक्तमाय स्थापार से युक्त, तथा उम (वक्ता) के जानने वीसहर्यों का आद्वाद करने वाले, यथ (पशादि) में प्रयुक्त राज्यों दोनों मिलकर काव्य कह जाते हैं।" ब्राच: कुंतक के मनानुसार काव्य में शब्दा स्थाप अर्थ दोनों मिलकर काव्य कह जाते हैं। जब शब्द तथा अर्थ दोनों मिलकर काव्य कह जाते हैं। जब शब्द तथा अर्थ दोनों मिलकर काव्य माने आते हैं, तो यह स्पष्ट है कि वक्ता भी वावक तथा वाच्य दोनों में माननी होगी। इसी को बताते हुए कुंतक ने कहा है कि दोनों (शब्द तथा अर्थ) में उद्या प्रकार सहद्यों को आद्वादित करने की क्षमता होती है, जैसे प्रस्थेक तिल में तैल होता है, केवल एक में ही नहीं। इन काव्य के दांगमूत राह्याओं को शांगानिक्पति का हतु वक्तांक हो है। इसी को कुंतक ने "वेदस्थमंगीनिव्यत्ति" के नाम से प्रकार है। देशी को का आते स्थुट करते हुए कुंतक वता है कि

-- agi 1. c.

शास्त्राधीं सहिती वक्रकविष्यापाश्याकिनि ।
 बधे स्ववस्थिती कास्य तिह्नदाहादकारिण ॥

२. तस्माद् द्वयोदांप प्रतितिस्त्रीम व तैस्त्रं तद्विदाह्वादकारित्व वर्तते न पुनरेकरिमन्। —वहां पु० ७, ( डे संस्करण)

वक्रोक्ति श्रमिशा का ही दूसरा रूप है, वस्तुतः वह विवित्र प्रकार की क्षमिशा है, जो अपने प्रसिद्ध अर्थ से शिक्ष अर्थ को शोवित करती है। श्रतः कृतक वक्रोक्तिगम्य अर्थ को वाच्यार्थ ही मानने के पक्ष में हैं।

कुंतक ने बक्रोंकि के ६ भेद किये हैं: — १. वर्ण्विन्यासवकता, २. पद्र्वार्भवकता, ३. पद्र्वार्भवकता, ३. पद्र्वार्भवकता, ३. पद्रवार्भवकता । ३. अंभवकता । इस छः भेदीं के भी कई कावंतर अवभेद किये नाये हैं। अंभवक की वर्षाक संवार्भव करवान वहीं विशाल है। इसमें काव्य के प्रायः सभी अंभों का समावंत्र हो जाता है। अलंकार, रस, भ्वति सभी कुंतक की वक्रोंक्ति में अन्तर्भवित हो जाते हैं। वक्रता के इस छः भेदी का विशाद वर्णन वक्रोंकिजीवित के वित्राय, तुनीय तथा चतुर्थ इसमेप में पाया जाता है। इस यहाँ संक्षेप में इनकी क्षरेस्या मात्र है । हे हैं हैं: —

१. वर्णिबन्यासवकता:—वकता का यह भेद वर्णिबन्यास से संबंध रक्षता है। यह बकता राज्यसंबंधियों है तथा कांच्य ने पर्क विशेष प्रकार की विच्छित उत्पन्न करती है। इसको हम अनुप्रास्तात चम-रक्षर मान सकते हैं। यह वर्णिबन्यास कभी तो बोच में दूसरे वर्णों का प्रयोग करते हुए उनके बार बार उपन्यास करने से संबद्ध हो सकता है, कभी अध्यविद्व तथा तथा। उदाहरण के लिए निम्न पण्च में, जहाँ पायं पायं करते वह से स्वयुद्ध हु, केलीकितत, कुहकुहाराव, कांचाना जैसे से हो वाली का अध्यविद्व विन्यास पाया जाता है:—

ताम्बूलीनद्वयुग्धक्रयुक्तकतत्त्रस्तरे सानुगानिः, पायं पायं कलाचीक्रतकर्त्तद्दलं नारिकेलीक्रनाम्मः। सेव्यतां व्योमयात्राश्रमजलजयिनः सैन्यसीमन्तिनीभि-र्दोत्यदृव्यद्वकेलीकलितकुहकुह्र(रात्रकान्ता वनान्ताः॥

यही वक्रांक्ति समस्त गुणा तथा मार्गों मं पाई जाती है। यमक इन्तंकार का समावेश भी इसी वर्णाविन्यासवकता में हो जाता है। यह वर्णाविन्यास भी झीचिरयपूर्वक किया जाता है। इसी के अनुसार इन्तंक ने. सुकुमार प्रस्ताव तथा पहुप प्रस्ताव इन दो भेदों को माना है।

(२) पदपूर्वार्धत्रकताः – संश्कृत के पदों में दो अवंश पाये जाते हैं. एक प्रकृतिकः , दूसरा प्रत्यय रूप । प्रकृति को कुंतक ने पदपूर्वार्ध तथा प्रस्थय को पदपरार्थ कहा है। प्रकृति भी वो तरह की होती है प्राति-पदिक या धातुरूप। इस प्रकार पदपूर्वाभेषकता में प्रातिपदिक या धातु की बकता पाई जाती है। इसके बात मुख्य भेद ये हैं: - १. किंट विचययकता, २. प्रयोग्यकता, ३. उपचारकता, ४. विद्रोषण्यकता, ८. किया-पं. संश्वतियकता, ६. कृत्तिवकता, ७. लिंगविचित्र्यवकता, ८. किया-वैचित्र्यवकता। इन वकताओं में से कई के नाम से ही थोड़ा बहुत संकेत मिल सकता है कि उस बकता से झंतक का क्या तात्पर्य है। हम प्रत्येक के उदाहरणों का उपन्यास न कर केवल पर्यायवकता का एक उदाहरण देते हैं: -

द्वयं गतं सम्प्रति शोचनीयतां समागमप्रार्थनया कपालिनः। कला च सा कांतिमती कलावतः त्वमस्य लोकस्य च नेत्रकौमुदी॥

इस पदा में 'कपालिता' 'पद में पर्योधकता है। महादेव के लिए दिया प्रियोध कार्यो हमलित किया गया है कि पार्वती की स्वरूप दाने अमेगल (शव को वरण करने की इच्छा को प्राचनीय कात्मा कि का अमेगल हिंद को वरण करने की इच्छा को प्राचनीय कात्मा कि का अमेग्र है। अतः यहाँ 'कपालिनः' पद विच्छितिकायक है। यदि यहाँ 'पिनािकनः' पद का प्रयोग कर दिया जाय, तो यह विच्छिति नष्ट हो जायगी, यह सहद्यानुभव सिद्ध है।

३. पद्यस्यर्धवकता ( प्रत्ययवकता ):—यह वकता मुख्यरूप से छः प्रकार की मानी गई है। प्रत्ययवकता के खंतगेत मुप, तिक , संख्या, कारक, पुरुष खादि की वकता का समावेश होता है। इसके समस्त भेदों में कारकात वकीकि में सींदर्यातिशय पाया जाता है। जैसे निम्म यदा में —

> चापाचार्यक्षिपुरिवज्ञयी कार्तिकेयो विजेयः, राक्षत्र्यस्तः सदनमुद्दिभर्गूरियं इन्तकारः। श्रास्त्यैवैतिकिमु कृत्वता रेगुकाकण्ठवाधां, बद्धस्पर्धस्तव परशना लज्जते चन्द्रहासः॥

इस उराहरणु में रावण का खड़ चन्द्रहास यदापि अचेतन है, फिर भी दसे 'तहजते' किया का कत्ती बना दिया गया है। ऋतः यह कारकवैचित्रय है। ४. वाक्यवकता:—जहाँ सस्पूर्ण वाक्य के द्वारा विन्छिति का विधान किया जाय. वहाँ वाक्यवकता होती है। इसी वाक्यवकता के खंतरीत समस्त खर्थालंकारों का समावेश हो जाता है। इस वकता में बस्तुवकता के साथ आलंकारवैचित्र्य की भीमांसा करते समय कुंतक ने अर्थालंकारों के विषय में कई मोलिक विद्वावनाएँ भी की है। वाक्यवकता का विकान उदाहरण यह हैं:—

उपस्थितां पूर्वमपास्य लक्ष्मीं वनं मया सार्धमिस प्रपन्नः । स्वामाश्रयं प्राप्य तथा नु कोपात्सोढास्मि न त्वद्भवनं वसन्ती ॥

यह राम के प्रति लक्ष्मण के द्वारा भेजे गये सीता के संदेश की चिक्त है। यहाँ पहले ता उपस्थित राज्यलक्ष्मी को भी ठुकरा कर काप मेरे साथ बन का प्रस्थित हुए थे, किन्तु क्षत्र कोच के कारण काप के बाक्य ने प्राप्त कर सेरा घर में रहना भी खाप न सह सके - इस बाक्य से राम ने सीता को बनवास देकर चित्त किया है या अनुचित यह वे स्वयं ही जिवार करें, यह अर्थ वकता द्वारा प्रतिपादा है।

(५) प्रकरण्यकता:— जहां प्रयथ के किसी प्रकरण्य विशेष में विन्यास्वेषित्रय हो। वहां प्रकरण्य वकता होती है। जैसे रामायण में मारीय के माया हरिण बन कर आने के बार उसका अनुसरण कर है। इस संबंध में राम जैसे महापुरुष के लिये लक्ष्मण को भेजती है। इस संबंध में राम जैसे महापुरुष के लिये छोटे भाई के द्वारा प्राण्यारियाण को संभावना जीवन नहीं, इसलिये जरात्तरायकार ने सारीय को मारीय को लिय सोता ने राम को भेजा, यह परकरण्यादिवत कर दिया है। इसमें प्रकरण्यकता है। अथवा, जैसे वालमींक रामायण में परशुराम का सीता का परिष्णय कर लीटते हुए मार्ग में राम सं मिलना विणित है, कितु तुलसींन कपन "मानस" में परशुराम का साता मायाण में पराच्या के पराच्या के देटते ही रंगभूमि में हो विण्य किया है। वह भी परशुराम कहा नाम में हो विण्य किया है। हो विण्य किया है। वह भी परशुराम का साता माया चित्र के हेटते ही रंगभूमि में हो विण्य किया है। वह भी परशुराम कहा नाम चार है। हो विण्य किया है। वह भी परशुराम कहा नाम करा हो है।

वाक्यस्य वक्षभावोऽन्यो भिद्यते यः सहस्रवाः।
 यशास्त्रवार्गेऽसां सर्वोऽस्यानभीवस्यति॥

<sup>—</sup> बक्रांक्ति जीवित १. २१. पृ० ३७

(६) प्रबन्धवकताः—प्रबंधवकता काव्य या नाटक के समस्त इतिहुत्त में पाई जाती है। इस वकांकि का श्लेत्र सव से अधिक व्यापक है। इतक ने प्रबंधवकता के कई प्रकार माने हैं। रस का समाबेश भी इसी वकता में हो जाता है। प्रबंध-वकता का एक प्रसिद्ध तिद्दोंत अव-भृति का उत्तररामचरित है। रामायण का आंगी रस करुण है। किंतु अवभूति ने करुण का वर्णन करते हुए भी प्रमुख रस प्रश्वार ही रखा है। यह प्रवंधवकता ही है।

बक्रोक्ति का संस्कृत साहित्यशास्त्र में एक महत्त्वपूर्ण स्थान है। यह दूसरी थात है कि बक्रोक्तिकार का सम्मान उतना स्थिक न हो सका, जितना ध्वनिकार का । ध्वान की करुपना में ध्वनिकार ने किव तथा भावुक सहत्य्य कर्ण पत्र तथा स्वा मृतिषक्ष, तोनों को ध्यान में रखा है, जब कि कुंतक ने बक्रोक्ति करुपना में विशेष महत्त्व कविव्यापार या किवजीशाल (कर्ण पत्र) को दिया गया है। इसका यह स्थम नहीं कि कुंतक सनुपृतिषक्ष की सर्वेषा स्ववहेलना करते हैं, किर भी वे करुपना पक्ष को सनुपृतिषक्ष की सर्वेषा स्ववहेलना करते हैं, किर भी वे करुपना पक्ष को सनुपृतिषक्ष में सर्वेष स्ववहेलना करते हैं, किर भी वे करुपना पक्ष को सनुपृतिषक्ष में स्थिक स्थान देते हैं। यहाँ कारण है ध्वाम विवास न पा सका।

(५) ध्वित सम्प्रदायः—हम देख चुके हैं कि खलंकार तथा रिति गुण के बिद्धांतों में रस को गोण स्थान दिया गया था, वह सलंकार या किसी गुणविशेष के अंतर्गत समाविष्ट कर दिया गया था, वह सलंकार या किसी गुणविशेष के अंतर्गत समाविष्ट कर दिया गया था, वह रद काट्य में तो रस की प्रतिष्ठापना मन्दत के समय से ही चली बा रही थी, किंतु अन्य काट्य में उसकी महत्ता घोषित न हुई थी। अन्य काट्य में रस की महता चोषित कर उसे काट्यारा कर में अतिष्ठित करते का कार्य ध्वितिस्त्रांत के किंदि सार्व अविष्ठात का प्राहुमीव सर्वत्रथम हमें आनंदवर्यन की ध्वित्यस्त्र है कि ध्वित्यादी सिद्धांतों के बीज आनंदवर्यन से सी पुराने हैं। स्वयं आनंदवर्यन से सिद्धांतों के बीज आनंदवर्यन से स्वाया है कि अचीन विद्धांतों ने ध्वित्य आनंदवर्यन से सी पुराने हैं। स्वयं अनंदवर्यन से सी पुराने हैं। स्वयं अनंदवर्यन से सी पुराने हैं। स्वयं अनंदवर्यन से सी पुराने हैं। स्वयं अनंदवर्य सारा अनिविशेष से सार्व सी स्वयं सी निद्धान स्वित का संवत्य करते हुए (१) या तो उसका निषेप करते हुए ध्वित की सत्ता का झमाव मानते थे, (२) या उसे भक्तिम्

(भाक्त) अर्थात् सञ्चार्थ मानते थे, (३) अथवा उसे वागगोचर व्यनिर्वचनीय तस्व मानकर उसकी विवेचना का निवेध करते थे।° ध्वनिका आधार वह शक्यान्तर (वाच्यार्थ से भिन्न प्रतीयमान) अर्थ है, जो काव्य को साधारण लौकिक वाक्यादि से भिन्न बनाकर चसमें विलक्षण चमत्कारवत्ता उत्पन्न करता है। ध्वनिवादी के पूर्व के आचार्यों ने भी किसीन किसी रूप में इस बाच्येतर अर्थ की सत्ता स्वीकार की है। यदापि भामह, दण्डी, उद्भट जैसे आलंकारिक व्यंग्यार्थ या व्यञ्जना का उल्लेख नहीं करते, तथापि प्रतीयमान अर्थ का झान उन्हें पूर्ण रीति से था। पर्यायोक्त आदि अलंकारों के प्रकरण में प्रतीत बाच्येतर अर्थ का उन्होंने संकेत किया है। उद्घट ने स्पष्ट रूप में 'अवगमन' का संकेत भी किया है। इसीनिए पंडितराज जगनाथ ने उन नथ्य आलंकारिकों का खण्डन किया है, जो यह समसते हैं कि भामहादि को प्रतीयमान अर्थ (ध्वन्यादि) स्वीकृत नहीं है। उन्होंने समासोक्ति, व्याजस्त्रति, अपस्ततप्रशंसा आदि अलंकारो के द्वारा गुणीभतब्दस्य का संकेत किया ही है। साथ ही वर्शयोक्त में ध्वनि का भी समावश किया है। प्रतीयमान अर्थ तो अनुभव सिद्ध है, अतः अनु-भवसिद्ध अर्थ का निपेध वे कैसे कर सकते थे। हॉ उन्होंने ध्वति आदि शब्दों का व्यवहार नहीं किया, पर इतने भर से व इसका निपेध करते हैं. ऐसा मानना टीक नहीं । उसी कारण है. ध्वनिकार तथा द्यभिनव-

काव्यस्थारमा ध्विनिरिति बुर्धेर्यं समान्नातपूर्वः तस्यामावं जगदुश्यरे आक्तमाहुस्तमन्ये।

के बिद्वाचां स्थितमविषये तश्वमू बुस्तर्थय तेन ब्रमः सहृद्यमनःश्रीतये तस्वरूपम्॥

<sup>--</sup>ध्वनिकारिका १. १

२. पर्यायोक्तं यद्न्येन प्रकारेणाभिधीयते । वास्यवाचकवन्तिम्यां शन्येनावरामारमना ॥

<sup>--</sup>काब्यालंकारसारसमह ४. ११

प्वित्काराशाचांनैभीमहोन्नद्रवस्त्रिक्षाः स्वय्रच्येषु कुत्रापि प्वितृणी-भूतस्यव्यादिशस्या न प्रयुक्ता इत्येतावतैव तैष्वंन्याय्यो न स्वंक्रियन्य इति आप्तिकानो वाचोयिकित्यक्तैव । यतः समासोक्तिस्यातस्यप्रस्ततप्रद्रस्तप्रप्रस्तवप्रदेशस्य

गुप्त ने भी भामहादि का संकेत ध्वति का सर्वधा निषेश करने वाले स्रोतों में न कर वनमें किया है, जो इसे अव्हंबारकआविनिविद्य मानते हैं। ध्वतिवादियों ने यथिय ध्वति के मोटे तौर पर तीन भेद माने हैं— रखध्वति, अलंकार ध्वति तथा वस्तुध्वति, तथापि इनमें महस्व रख-ध्वति को ही दिया है वथा उसे काव्य का वास्तविक जीवित माना है। यही कारण है विदानों ने ध्वनिसिद्धांत को रससिद्धांत का ही पक्षवन कहा है।

श्वितवादियों को सिद्धांतसरिण ज्युक्षना नामक नई शब्दशक्ति की करवना पर आधृत हैं । काव्यवाक्य से जिस प्रतीयमान कर्ष की प्रतीति सहृदय को होती हैं , वह अभिषा, लक्ष्णा या तारव्ये नामक शुक्तियव से प्रतिवादा नहीं हो पाता । अभिषा केवल उसी अर्थ की प्रतीति करा पाती है, जो किसी राज्य का साक्षात्संकेतित अर्थ हैं । इसी प्रकार पाती है, जो किसी राज्य का साक्षात्संकेतित अर्थ हैं । इसी प्रकार पाती हैं, क्यों के संबद्ध काय (शक्यान्तर) अर्थ की ही प्रतीति करा पाती हैं, क्यों के लक्ष्या भी मुख्यार्थ से संबद्ध काय (शक्यान्य) स्थां का से स्वतुत्र विवादमान सुवायोग्य का से प्रतीत के सित्य सुवायोग्य हों । इसी प्रकार तात्यय द्वित भी ट्यंग्यार्थ का सेथ नहीं करा पाती । अतः प्रकरणाद्व के कारण सहूद्य आता को प्रतिना से उन्मीतित का प्रकार का प्रतीयमान कर्य ) की प्रतीति के लिए दुरीय (चीया) ज्यापार सानना ही पढ़ेगा। इसी को श्वीतवादी व्यंजना, श्वनन, अवगमन आदि नामो से पुकारते हैं। ध्वीनवादी ने इस बात पर भी

कारमिक्क्पेणेन कियंतोऽपि गुणीभूनस्थंग्यभेदास्तरिष निक्कपिताः। अपरस्य स्वर्वोप्यक्षित्रयञ्चः पर्यागोसङ्ख्यी विश्वितः। न श्रृपुत्रवित्तयोऽप्ये वास्त्रेनायः पद्गोतुं शक्यते। ध्वन्यादिशस्त्रं परं व्यवहारी न कृतः। न क्षेत्रावतानंगीकरते स्वर्वति। — रस्मगाधान् पुरु ५५५५-५६

१. देखिये, ध्वन्यालोक प्रथम उद्योत कारिका १३ की वृत्ति तथा उस पर लोचन टीका।

२. तस्मात् अभिचातारवर्येलक्षणाव्यतिरिक्तस्यतुर्धोऽसी व्यापारी ध्वनन-स्रोतनष्यञ्जनप्रत्यायमावरासमादिसोब्रस्थपदेशनिरुपकोऽभ्युपगन्तस्य:।

<sup>--</sup>कोचन प्र० ११५ ( महास संस्करण )

जोर दिया है कि प्रयोजनवती लक्षणा में जहाँ प्रयोजन रूप धर्य की प्रतीति होतो है, यही व्यंजना व्यापार काम करता देखा जाता है। यदावरण के लिए 'गांगायां घोषः' में 'गंगातट' वाले धर्य में लक्षणा प्राफ्त है, किंतु इस लाक्षणिक प्रयोग का प्रयोजन—शैरयपावनत्वादि— लक्षणा के द्वारा प्रतीत नहीं होता, उसके लिए व्यञ्जनाशक्ति की करपना करनी ही पढ़ेगी।

व्यक्षताकी कल्पनाकरने के बाद ध्वनिवादी ने इसके दो भेद माने हैं-शाब्दी व्यंजना तथा खार्थी । व्यञ्जना पूनः दो प्रकार की होती है-अभिधासला तथा लक्षणासला । आर्थी व्यक्षना के तीन भेद माने गये है:-वाच्यसंभवा, लक्ष्यसंभवा, व्यंग्यसंभवा। इस प्रकार व्यञ्जना शब्द और अर्थ दोनों की शक्ति सिद्ध होती है। प्रत्येक काश्य में वाच्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ तो होते ही हैं. किसी किसी वाक्य मे बीच में लक्ष्यार्थ भी हो सकता है। अतः व्यंग्यार्थ तथा वाच्यार्थ की चारुता के सारतम्य को लेकर ही ध्वनिवादी ने कान्य की उत्तम, मध्यम तथा क्षाधम कोटि का संकेत किया है। ध्वनिवादी उस काव्य को सर्वोत्कृष्ट मानते हैं. जिसमें अर्थ अथवा शब्द एवं उसका अर्थ दोनो अपने आप को गौरा बनाकर किसी धन्य प्रतीयमान अर्थ को व्यंजित करते है। इसे ध्वनिकार ने 'ध्वनि' काव्य की संज्ञा दी है। इसमें वाच्यार्थ सदा क्यंग्यार्थ का उपस्कारक होता है तथा विशेष चमत्कार व्यंग्यार्थ में ही होता है। दसरी कोटि के काव्य में व्यंभ्यार्थ वाच्यार्थ का उपस्कारक होता है, अतः इसे गुणीभृतभ्यंग्य कहा जाता है। तीसरो कोटि के काव्य में वाच्यार्थ ही विशेष चमत्कारी होता है। इसमें या तो अर्थालंकार की महत्ता होती है, या शब्दालंकार की। इसमें व्यंग्यार्थ होता तो है, पर वह नगण्य हाता है, आर्थी या शाब्दी कीडा उसे हँक देती है। इसे चित्र काव्य कहा जाता है। सम्मट ने इन्हीं तीनों को कमशः उत्तम, मध्यम तथा अधम संज्ञा दी है।

१. नाभिषा समयाभावातः हेस्वभावात स्थाणाः।

<sup>---</sup>काव्यत्रकाश पृ० ५६.

ध्वनिवादियों की अन्य महस्वपूर्ण स्थापना गुरा, आलंकार, रीति होदि का काम्य में स्थान-निर्वारण है। हम देख जुके हैं कि ध्वनिवादी में पूर्व के आवार्यों ने रस्क के इतना महस्व नहीं दिया था। श्वनिवादी ने ध्वनि या रस ध्वनि को कात्यपुरुष की आत्मा माना। शब्दार्थ उसके शरीर हैं, रीति उसके सरौर का अवयव संस्थान। गुरा तथा अलंकार का शद्य भेद करते हुए उन्होंने यह प्रतिद्यापना की कि गुरा वस्तुवतः रस के धर्म हैं, ठीक वैसे ही जैसे शीर्थीद आत्मा के धर्म होते हैं। इस प्रकार गुराहि काव्य के लिए अद्याधिक महस्वपूर्ण है। अलंकार काव्य के धर्म न होकर उपर से पहने जाने वाले कटक, आंगद आदि आसूच्यों की तरह हैं।

ध्वनि के भेदीपभेदों का विवेचन करते समय ध्वनि काव्य को सर्वः प्रथम दो वर्गों में बाँटा गया है:- १. विवक्षितान्यपरबाच्य ( अभिधा-मूलक ध्वनि) तथा २. अविवक्षितवाच्य (लक्षणामूलक ध्वनि)। लक्षणा-मलक ध्वनि के दो भेद माने जाते हैं:-बर्थांतरसंक्रमितवाच्य तथा बात्यन्त-तिरस्कृतवाच्य । अभिधामुलक ध्वनि को सर्वप्रथम दो वर्गी में बाँटा गया है: — त्रसंलक्ष्यकमञ्चाय तथा संलक्ष्यकमञ्चाय । त्रसंलक्षकमञ्चाय वह है जहाँ बाच्य से व्यंग्य तक पहुँचने का क्रम प्रतीत नहीं होता। इसके अन्त-गत रसादिध्वनि बाती है। इसके बाठ भेद हैं: - रस, भाव, रसाभास, भावाभास. भावोदय, भावशांति, भावसंधि, भावशवता । इसके अंतर्गत समस्त रसप्रपंच का समावेश हो जाता है। संलक्ष्यक्रमध्यंस्य ध्वनि को तीन भेदों ने बाँटा जाता है:--शब्दशक्तिमूलक ध्वनि, अर्थ-शक्ति मूलक, वभवशक्तिमूलक । इनमें पुनः भेद किये जाते हैं। शब्द-शक्तिमुलक के दो भेद होते हैं-एक वस्तुरूप, दूसरा अलंकार रूप। धर्थशक्तिमुलक को प्रथम स्वतःसंभवी, कविप्रौढोक्तिसिद्ध तथा कवि-निबद्धवक्त्रप्रौढोक्तिसिद्ध मानकर प्रत्येक के वस्तु से वस्तु, वस्तु से अलं-कार, अलंकार से अलंकार, अलंकार से वस्तु—ये बार चार भेद माने जाते हैं। इस प्रकार अर्थशक्तिमूलक ध्वनि के १२ भेद होते हैं। उभय-शक्तिमृतक का केवल एक ही भेद होता है। इस तरह अभिधामुला के

१. तमर्थमवरूम्बते चेंऽगिनं ते गुणाः स्मृताः ।

भंगाश्चितास्वलं हारा सन्तव्याः कटहाविषत् ॥ - ध्वन्यालोक २, ६,

इस्त १६ भेद--१ रसम्बनि, २ राम्दर्शाक्त मूलक. १२ कर्षशाकिम्लक, वा १ तमयराकिम्लक, वा १ तमयराकिम्लक होते हैं, लक्षणामूलक के केवल दो भेद होते हैं। इसके बाद पद, पदांरा, वाक्य, प्रयोध आदि के कारण इनके ५२ मेद हो जाते हैं। वैसे तो भविन के उग्र होते के उपर हैं। इस यहाँ दिक्का प्राप्त के उपर हैं। इस यहाँ दिक्का प्राप्त के उपर हैं। इस यहाँ दिक्का वा दिवार प्रदेश हैं। इस यहाँ दिक्का वा दिवार प्रदेश हैं। इस यहाँ दिक्का वा दिवार प्रदेश हैं।

शून्यं वासगृहं विलाक्य शयनादुःधाय किंविच्छते निंद्राच्याजसुगागतस्य सुचिरं निर्वण्यं परयुर्मुखम् । विस्तब्धं परिचुम्य जातपुलकामालोका गण्डस्थलीं लञ्जानम्रसृक्षी प्रियेण् हसता बालाचिरं चम्बिता ॥

'नायिका ने राथनागार को सुना देखकर सेज पर से धीरे से उठ कर निद्रा के बहाने सोये पति के मुख को बड़ी देर तक निहारकर दिश्वाधपूर्वक उसके कपोल का चुंबन कर लिया। चुंबन के कारण रोमांचित कपोल को देखकर लज्जा के कारण नीवे मुँह वाली नायिका का हुसते हुए प्रिय ने बड़ी देर तक चुन्बन किया।'

यहाँ शृंगार रसकी ब्यंजना हो रही है। यह रसध्वनि या अस-सहयक प्रव्यंत्र ध्वित है। इसमें शृंगार रस का आश्राश्च नायिका है तथा आ सुंका नायक। नायिका के औरसुक्य, झींडा आ दि संवारी भाव हैं। हाध्या संउद्यान यक के पास जा उसके क्योल का जुंबन करना अन्तमाब है।

> श्राला एत्थ क्रिमन्जङ् एत्थ आहं दिशहए प्रलोपहि । मा पहिन्न रत्तिश्रंचन्न सेज्जाए मह क्रिमञ्जहिसि ॥

'हे रतींघी वाले पथिक, तुम दिन में ही भली भाँति देखकर समझ लेना कि यहाँ मेरी सास सोती है और यहाँ में। कहीं ऐसा न हो कि रात में तुम हमारी शय्या पर झाकर गिर पड़ों।'

प्रकरणादि के कारण यह पता चलता है कि वक्त्री, जो समस्या नहीं है, पिथक को रात में रमणार्थ निमंत्रित करती अपने सोने का स्थान बता रही है। त्नावण्यकान्तिपरिपृरितादिकमु व्हर्आभ्यः स्मेरेऽञ्जन तव मुखे तरत्नायतिश्वः। श्लोभं यदेति न मनागपि तेन मन्ये मुज्यक्तमेव जडराशिरयं पयोधिः॥

हे बंबत नेत्र वाली सुंदरि, समस्त दिशाओं को अपने लावण्य की कांति से प्रदीप्त करने वाले सुसकुराते हुए सुम्बारे सुखको देखकर भी यह समुद्र बिलकुल सुस्थ नहीं होता, इस बातको देखकर में समम्बत, हुँ कि यह समुद्र सचसुब ही जडराशि (पानी का समृह, महान् मुखा) है।

इस पय में वस्तु से श्रतंकार की व्यंजना हो रही है। मुखको व्यंजन होना चाहिए, इस वस्तु के द्वारा मुख पर पूर्णिमा चन्द्र का आरोग व्यक्त होता है। इस्तं प्रकार यहाँ रूपक कर्कार भ्वानि है। यहाँ अभेशनस्युद्धक सर्वकारण्यानि पाई जाती है।

ध्वतिवादी के सिद्धांतों का वाद में कई सावायोंने खंडत किया है।
मिद्दिमपट्ट ते समस्त ध्वतिश्वत्व को स्वतुमितितस्य सिद्ध किया। आतंदवर्धन के बाद ध्वति को परियक्ष कर देने वाले अभिनवगुत हैं, जिन्होंने
लोचन टींका में ध्वति तथा रख की विशाद मीमांवा की। काक्यवकाराकार मन्मटाचार्य ने अपने पूर्व के सभी ध्वतिविरोधी आचार्यों का
खंडत कर काव्य के समस्त वषकरणों का ध्वतिविद्धांत्र में समाहार करते
बुद ध्वति को एक सुटह रूप दिया। यथिय मन्मट का मंत्र प्रस्थान
मंत्र' नहीं है, तथापि ध्वति को प्रोडक्य में वपत्यस्त करने के लिए
मन्मट सावायों में माने जाते हैं, तथा बाद के सालंकारिकों ने उन्हें
'बारदेवतावतार' कहकर उनका सादर के साथ समर्था किया है। बाद से
बाह्य होतावतार' कहकर उनका सादर के साथ समर्था किया है। बाद स्व सोध हो होमक्ट, विद्याचान्य, विश्वतान्य, पण्डितराज जनमान्य प्रायः
सभी आलंकारिकों ने इसी सिद्धांत को मान्यता देकर इसी के विकास में
योगादान दिया है। यहाँ तक कि जयदेव तथा अप्यय दीक्षित जैसे
सालंकारिकों ने भी ध्वति को स्वीकार कर इस सिद्धांत की सदसा
पांचित की है।

(६) श्रौचित्य सम्प्रदाय—श्रौचित्य सम्प्रदाय के प्रतिष्ठापक क्षेमेन्द्र माने जाते हैं। क्षेमेन्द्र धामिनवशुप्तपादाचार्य के शिष्य थे तथा उन्होंने ध्वित विद्धांतों के ही ब्याचार पर ''ब्योचिस्य' की करपना की हैं। ब्योचिस्य की करपना को जन्म देने का अये असेन्द्र को नहीं जाता, यह करपना बहुत पुरानी हैं, किंतु उसे काम्य का जीवित घोषित करने का अये असेन्द्र को ही जाता है। ब्योचिस्य का संकेत ब्यानंद-वर्षन तथा ब्याभिनवगुम में दी मिलता है, किंतु क्षेमेन्द्र ने उसे कार प्रस्थान भेद के रूप में पहलित किया है। यही कारण है कि डॉ॰ राचवन ने क्षेमेन्द्र को भी एक सम्प्रदाय का ब्यानार्थ माना है।

श्रीवित्य के बीज भरत में ही देखे जा सकते हैं। वे बताते हैं "यदि वेशभूषा का समुचित सिन्नवेशा न किया जायगा, तो वह शोभाधायक नहीं हो सकेगा, वह उसी प्रकार उपहास्य होगा, जैसे वक्षःभ्यल पर पहनी हुई मेखला।" भरत की इसी उक्ति का पहचन क्षेत्रेम्नट्र के निम्न प्रसिद्ध पद्य में पाया जाता है, जो काव्य में श्रीवित्य की महत्ता उदयोधित करता है—

कण्ठे सेखलया, नितस्यकलके तारेण हारेण वा, पाणी नृपुरवन्यनेन, वरणे केयूरपाशेन वा। शौर्येण प्रणते, रिपो करणया नायान्ति क हास्यतां, शौर्वास्थन विना रुचि प्रतन्तते नालंकृतिर्नो गुणाः ॥

ययपि भामह, दण्डी तथा उद्भूट में श्रीचित्य रास्त् का प्रयोग नहीं मिलता, तथापि वे इसकी भावना से पूर्यंतः परिचित थे। उपना दोयों तथा दूसरे काक्य दोयों की करपना जो उनमें पांडे जाती है क्योचित्यका काक्य में निराकरण करने का प्रयास है। उन्नट ने काट्यालंकार में स्पष्ट

मेखकोरिस बन्धे च हास्यायैकापजायते ॥---नाट्यकास्त्र २३-६९.

It is his Auchitya Vicharcharcha we are concerned herewith, a small work which yet belongs to the class of 'Prasthan-works' like those of Bhamaha, Dandin, Anandvardhan, Kuntaka and Mahimabhatta.

<sup>-</sup>Dr. Raghavan: Some Concepts of Alankara sastra p. 245.

२. अदेशजो क्रिवेपस्तुन शोभा जनविष्यति ।

रूप से "ब्रीसिस्य" शब्द का प्रयोग किया है।" ब्रोसिस्य की स्वष्ट करपना ब्रानंदवर्षन के धनन्यालाक में पाई जाती है। वहाँ कारिका तथा वृत्ति दोनों के धन्द्र बात ब्रीसिस्य का प्रयोग हुबा है। ब्रानंदवर्षन ने ब्रीसिस्य को स्त का सच्चा रहस्य माना है तथा उसके ब्रभाव को रसमंग का कारण माना है।

> स्रजीवित्याहते नान्यद् रसभंगस्य कारणम् । स्रोवित्योपनियन्यस्यु रसस्योपनिषत् परा ॥ ( ध्वन्यालोक कारिका ३, १५)

श्रमिनवगुप्त के लोचन में भी श्रीविद्य संबंधी करपना का कई स्थानीं पर संकेत मिलना है। अलंकार के आधित्य का वर्णन करते हुए एक स्थान पर श्राभिनवग्रम ने बताया है कि कास्य में जब तक श्रालंकारों का उचित सन्निवेश नहीं होगा, काव्य चम्तकारी नहीं होगा। यदि किसी संस्थासी को कड़े आदि गहने पहना दिये जायँ, तो वे उसको शारीर की हास्योपयुक्त बना देगे, क्योकि वहाँ अलंकार्य का अनौचित्य पाया जाता है। इसी तरह विभावादि के छौचित्य का संकेत करते समय अभिनवग्रम ने बताया है कि विभावादि के औचित्य के बिना कान्य में रसवता नहीं होगी, विभावादि का श्रीचित्य ही रसवर्वणा का विधायक है। अतः स्पष्ट है कि ध्वनि की कल्पना के साथ ही साथ श्रीचित्य की भी करपना उद्भूत हो जुकी थी। अभिनवगृप्त ने तो लोचन मे कुछ लागों के उस मत का भी संकेत किया है, जो क्षेमेन्द्र से पूर्व ही ब्रोविस्य को काव्य ही नहीं ध्वनि का भी जीवित मानने लगे थे। बकोक्ति-जीवितकार कुंतक भी श्रीचित्य की कल्पना से पूर्णतः परिचित थे। एक स्थान पर व काष्य के दो साधारण गुणो - श्रीचित्य तथा सौभाग्य-का उल्लेख करते हैं। उनके मतानुसार "जिसके द्वारा स्वभाव का महत्त्व

प्ताः प्रयक्षाद्धिगम्य सम्यक् औषित्यमास्त्रोच्य तथार्थसंस्थम् ।
 मिश्राः कवीन्द्रेरचनास्पदीर्धाः कार्या महक्त्रैव गृहीतमृक्ताः ॥

<sup>---</sup>काब्याखंकार २-३२, २. यतिपारीरं कटकावियुक्तं हास्यावहं भवति अखंकार्यस्यानीचित्यात् ।

र. यातशरार कटका।देशुक्त हास्यावह अवात अलकायस्याना।चरपार् । ——लोचन पु० ७५,

३. विभावाद्यीचित्येन विना का रसवत्ता कवेरिति । - वही

स्पष्टतः पुष्ट किया जाय, वही श्रौकित्य उक्ति का जीवित है। जहाँ कक्ता या प्रमाता (बोद्धा ) का वाच्य ब्रत्यधिक शोभाशाली स्वभाव के द्वारा ब्राच्छावित हो जाय, ३से भी श्रोवित्य कहते हैं।"

श्रीचित्य को प्रत्थान भेद के रूप में उपस्थित करने वाला क्षेमेन्द्र का मंग 'श्रीचित्यविचारचच'' है। क्षेमेन्द्र रस को काम्य की श्रारमा मानते हैं, पर श्रीचित्य को उसका भी जीवित योपित करते हैं। इस प्रकार श्रीचित्य रस तथा कान्य दोनों का जीवित माना गया है। —

श्रीचित्यस्य चमत्कारकारिएश्चारुचर्वेगे।

रसजीवितभूतस्य विचारं कुन्ततेऽघुना ॥ (कारिका ३)

स्रोवित्यं रससिद्धस्य स्थिरं काव्यभ्य जीवितम् । (कारिका ५)

क्षेमेन्द्र ने खोचित्य के २ = प्रकार माने हैं। इसके अंतर्गत गुण, अलंकार, रस के खोचित्य के आंतिरिक पदः वाक्य, कारक, क्रिया, लिंग, वचन आदि के खोचित्य का भी संकेत क्रिया गया गया है। क्षेमेन्द्र के औचित्य का दिक्षमात्र संकेत करने के लिए इस 'रसीचित्य' का निक्र वदाहरण लेते हैं -

उद्दामोत्कतिकां विपाण्डुरक्त्वं प्रारब्धजूम्मां क्षणा-दायासं श्वसनोद्दगमैरिवरतैरातन्वतीमात्मनः । अद्योद्यानत्वतामिमां समदनां नारीमिवान्यां प्रवं पद्मन् कोपविपाटतायुति सुखं देव्याः करिष्याम्यहम् ॥

यह रजावजी नाटिका में उदयन को उक्ति है। एक उद्यानजान को देखते हुए वह कह रहा है—"इस जद्यानजान की चटकती किल्यों इस प्रकार शोभित्र हो रही हैं जैसे मदनोग्मत कामिनी आज्ञत्य भी जैंभाई जे रही हों और हवा के भोके से हिल्ली यह जाता उत्कंटामरी नायिका की चंचलता के समान शोभा दे रही है। मैं इसे देखने में

आञ्चलेन स्वभावस्य महश्वं येन पोध्यते । प्रकारेण तदीचित्यं उचितास्यानजीवितम् । यत्र वक्तुः प्रमातुवी बाच्यं शोभातिशायिमा । आच्छावते स्वभावेन तदप्यीचित्यमुच्यते ॥

<sup>--</sup> वकोकिशीवितः प्रथम उत्मीव कारिका ४३-४४-

व्यस्त होकर देवी वासवदता का कोपभाजन ठीक वैसे ही हो जाऊँगा जैसे मैंने किसी अन्य सकामा नायिका को देखकर अपराध कर डाला है।'

इस पद्य में वासवदत्ता के "ईट्यो विश्वलंभरूप" शूंगार को चित्रित करने के लिए ही कवि ने नवमालिका लता पर विरहस्राम नायिका का आरोप किया है, जो रस को और अधिक दीम करता है।

ययिप औविस्य सिद्धांत सम्प्रदाय के रूप में अधिक प्रतिष्ठित न हो पाया तथापि रस तथा भ्वति के अनुवाधियों ने इसकी महत्ता अवस्य स्वीकार का है। वस्तुतः ओविरय का वस्तानीव ध्वति सिद्धांत में हो हो जाता है। कुछ विद्धानों ने तो भीविस्य का क्षेत्र समस्त आलोचना सिद्धांतों की अपेक्षा विस्तृत यताया है। उनके मन से सभी सिद्धांतों—अलंकार. गुण, रीति, बक्लोकि, रस, ध्विन तथा काट्यानुमितिबाद का औविस्य में ही समायेश हो जाता है। मन्मन् कुष्टू स्वामी रास्त्री ने स्वाया है कि ये सब औविस्य की हो और ववते हे तथा भीविस्य हो इन सक्वा कथ्य है।

श्रीवितीमनुधावन्ति सर्वे ध्वनिरसोन्नयाः। गुणालंकृतिरीतीनां नयादवानुजुवाङ्गयाः॥

(७) चमरकार सम्प्रदायः—जिस प्रकार क्षेमेन्द्र ने आचार्थों के द्वारा "श्रीचित्य" का प्रयोग देखकर इसके आधार पर एक नये सिद्धांत की स्थापना की, वैसे ही कुछ परवर्जी आलंकारिकों ने "चमरकार" के आधार पर एक नये सिद्धांत का प्रवाचन किया तथा उसे ही काव्य की आधार पर एक नये सिद्धांत का पत्नवन किया तथा उसे ही काव्य की आधार पर एक नये सिद्धांत का पत्नवन किया तथा उसे ही काव्य की आधार पर एथि किया। "चमरकार राव्य का प्रयोग सर्व प्रयाम ध्वन्यालोक (पृठ १४४) में पाया जाता है। यहाँ यह साद्धित्यक आस्वाद के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। अभिनवगुप्त ने में इसी अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। अभिनवगुप्त ने में इसी अर्थ में प्रयोग किया है। (दे २ पृठ १७, ६३, ६५, ६५, ६५, ९८, ९८, ९९, ११, ११, ११, ११ हमी अर्थ क्रिक ने भी इसका प्रयोग किया है। तथा क्षेत्रेन्द्र ने कविकण्ठाभरण में इस प्रवास के चमरकारों का संकेत किया है। व साहित्यदर्पणकार विवस

१. प्रसंख्या निर्णयसागर वाले संस्करण से संबद्ध है।

२. कविकण्टाभरण ( काध्यमाळा संस्करण पु० १२९ )

नाथ के पूर्वज नारायण ने तो चमत्कार को रस का सार माना था (र से सारइचमस्कार: सर्वेत्राय्यनुभूयते)। पर क्रमी तक चमत्कार का प्रयोग किसी ने भी निश्चितकर में "काव्य के जीवित' रूप में नहीं क्या या। बौचित्य की भाँति चमत्कार में भी रस, श्वित, वकोक्ति, गुणु, रीति, खलेकार सभी का समावेश कर उनके सम्मिलित सीर्य को 'चमत्कार' नाम देकर उसे काव्य की खात्मा घोषित किया गया।

चमस्कार सिद्धांत के सर्वे प्रथम पुरस्कर्ता विश्वेषकर हैं जिन्होंने अपनी 'चमस्कारचांन्द्रका' में बताया है कि चमस्कार ही काव्य का जीवित है। इसे वे गुरू, रीति, रस. बृत्ति, पाक, शश्या, अलंकार इन सात भेहों में विभक्त करते हैं तथा इन सातों तस्वो को चमस्कार का कारण मानते हैं।

विद्वेदवर का यह प्रन्य ध्वपकाशित है तथा इसकी एक प्रति मुद्रास की 'क्रोरियटल मेन्युशिकट लायवेरी' में दूसरी कृतन की 'इंडिया क्षाफिस लायवेरी' में हैं। विद्वेदवर कविचंद्र के सिद्धांत का संकेत निम्न एश से मिल सकता हैं:—

> रम्योक्त्यर्थतत्रुब्बला रसमयपाणा गुणोहासिनी। चेतारंजकरीतिवृत्तिकवितापाकं वयो विश्वती। नानालंकरणोड्ज्वलाद्वसती (१) सर्वत्र निर्दोपतां शप्यामंचित कामिनीव कविता कस्यापि पुण्यात्मनः॥

( चमत्कारचंद्रिका इंडिया आफिस लायनेरी हस्त० ले० नं० ३५६६)

चमकार को काञ्च की झात्मा मानने वाले दूसरे झालंकारिक हरि प्रसाद हैं, जिन्होंने 'काञ्चालोक' में बताया है कि 'चमत्कार ही विशिष्ट राज्य वाले काञ्च की झात्मा है। उसको उत्पादित करने वाली किब को प्रतिमा है।''

वैसे पंडितराज जगन्नाथ भी काव्य में चमत्कार को विशेष महत्त्व देते हैं तथा काव्यकी परिभाषा में प्रयुक्त रमणीयार्थ शब्द की याख्या

१ विशिष्टकारदरूपस्य काव्यस्यारमा चमरकृतिः ।
 उत्पत्तिभूमाः प्रतिभा मनागश्रोपपादितस् ॥ —काडयाकोक
 ३१० शायवन् द्वारा Some Concepts में उदधन

करते समय वे बताते हैं कि रमणीयता से उनका तारपर्य लोको-चराह्वाद को उरपन्न करने वाले ज्ञान के क्षेत्र से हैं। लोकोचर ब्याह्यद की व्याक्या करते हुए वे पुनः बताते हैं लोकोचर ब्याह्यद से उनका मतलब उस म्बानुमसिंद ब्याह्मद से हैं, जिसे चमकार भी कहा जाता है।

यदापि श्रीक्षिय तथा चमत्कार दोनों सिद्धांतों को कुछ विद्वान् अलग से सानते हैं, पर उनका समावेदा श्विन में ही हो जाता है। केवल इनका संक्षिप्त परिचय देने के लिए हमने इनका अलग से वर्णन किया है।

## परिशिष्ट (२)

## प्रमुख ब्यालंकारिकों का ऐतिहासिक परिचय

भारतीय साहित्यसास्त्र का इतिहास लगभग दो हजार वर्ष का इतिहास है। भरत के नाट्यसास्त्र में जिल्ल प्रोड रूप में साहित्यसास्त्र में जिल्ल प्रोड रूप में साहित्यसास्त्र के सिद्धांतों का प्रतिपादन मिलता है, इससे यह अनुमान किया जा सकता है कि साहित्यसास्त्रीय आलोचन भरत से भी पुराना है। भरत के पूर्व के किसी आचार्य का कोई प्रंथ उपलब्ध नहीं। यास्त्र ने अपने निकक्त में उपमा का विवेचन करते समय गाग्ये नामक एक आचार्य के उपमासंत्रीय विचारों का संकेत अवदय किया है। राजरोखर की व्यायमीमांसा में भरत के पूर्व के कई आचार्यों की वालिका मिलती है, जिन्होंने साहित्य-रास्त्र की तनत् शाखा का पहचन किया है।

'तत्र कविरहस्यं सहस्राक्षः समान्नासीत, श्रीकिकसुक्तिगर्भः, रीति-तिर्यायं सुत्रयोगाभः, श्रानुजासीगकं प्रवेताः, यसकं यमः, वित्रं वित्रांगदः, शब्ददक्षे रीपः, बास्त्रवं पुलस्यः, श्रीपस्थानेपकायनः, श्रातिशयं पारा-श्रारः, अर्थदेलेयसुत्रथ्यः, उपमालंकारं कुवैरः, वैनोदिकं कामदेवः रूपक-निक्रयाणीयं भरतः, रसाधिकार्यकं निवृद्धेदवरः, शेषाधिकरयां थियणः, गुर्खोपादानिकसुपमन्युः, श्रीपनियदिकं कुलु गर इति ।''

इन नामों में निर्दे हेवर तथा भरत को छोड़कर प्रायः सभी नाम साहित्यशास्त्र में अप्रसिद्ध हैं। नेरिकेटवर रितशास्त्र के प्रयों में रित-शास्त्र के आचार्य के रूप में विक्यात हैं। भरत प्रसिद्ध नाट्यशास्त्री हैं। राजशेसर की उपर्युक्त तालिका में कई नाम काल्यनिक हैं तथा कई केवल अनुप्रास मिलाने के लिए गढ़ लिएे गये है। राजशेस्त्र की इस तालिका में भरत ही साहित्यशास्त्र के प्राचीनतम आचार्य जान पढ़ते हैं।

(१) भरत (द्वितीय-कृतीय राती)—भरत का नाट्यशास्त्र भारतीय साहित्य शास्त्र का प्राचीनतम प्रंथ है। भरत का नाम प्रवर्ती प्रंथों में

१. काव्यमीमीसा पृ० ५

दो प्रकार से मिलता है—एक वृद्ध भरत या ब्यादि भरत, दूसरे केवल भरत। नाटवशाझ के विषय में भी कहा जाता है कि इसके दो रूप थे, एक नाट्यवेदागम, दूसरा नाट्यशास्त्र। यहला मंध द्वादश साहस्त्री, तथा दूसरा मंघ पद्माहस्त्री भी कहलाता है। शारदातनय के मतानुसार 'यट्-खाइस्त्रो' प्रथम मंघ दा ही संक्षित रूप थी।

> एवं द्वादशसाहस्रैः इलोकैरेकं तद्र्धतः। षड्भिः इलोकसहस्रैयों नाट्यवेदस्य संग्रहः॥ (भाव प्रकाश)

नाट्यशास्त्र के रचिवता भरत के समय के विषय में विद्वानों के कई मत हैं। कुछ विद्वान उनके नाट्यशास्त्र का रचनावात ईसा के पूर्व दिवाय शानानते हैं, कई इससे भी पूर्व । दूसरे विद्वान भरत का समय ईसा के दूसरी या तीसरी शनी मानते हैं, कुछ ऐसे भी विद्वान है जो भरत का काल तो तोसरी या चीथो शनी मानते हैं, कितु नाटय-शास्त्र के उपलब्ध रूप को इस काल का नहीं मानते । डॉ॰ एस॰ के॰ दे के मतानुसार नाट्यशास्त्र के संगीत बाल क्षण्याय और्थी शालाश्य के संगीत बाल क्षण्याय और्थी शालाश्य रचना है, कितु नाट्यशास्त्र में कई परिवर्तन होते रहे होगे, और उसका उपलब्ध संस्करण खाटवीं शती के खंत तक हुआ जान पड़ता है।

कुछ भी हो इतना तो अवश्य है कि भरत वे प्राचीनतम अलंकार-प्राक्षों तथा रसशाकी, हैं, जिनका मंथ हमें उपलब्ध है। भरत के विषय के कुछ ऐसे नाक्षा और आभ्यंतर प्रमाण मिलते हैं, वो उनके काल निधोरण में सहायक हो सकते हैं। कालिदास के विकासेशीय में एक स्थान पर स्पष्ट रूप से भरत का निर्देश मिलता है। कालिदास के समय तक नाट्याचार्थ भरत पीराणिक स्थानत्त्व धारणा कर चुके थे, वे ऋषि माने गये हैं तथा उन्होंने स्वयं क्रमा से नाट्यदेद सीला था। नाट्यशास्त्र के प्रथम कथ्याय में पाई जाने वाली नाटक की उत्पत्ति एवं उसके विकास का सुक्ष संकेत हमें कालिदास के निस्न पदा से भी मिलता है।

> मुंनना भरतेन यः प्रयोगो भवतीष्वष्टरसाश्रयो निवदः। लाजवाभिनयं तमस्य भर्ता मरुतां दृष्टमनाः स लोकपानः॥

नाट्यशास्त्र के संतर्गत कुछ ऐसे स्थल हैं, जो उसकी प्राचीनता को पुष्ट करते हैं। नाट्यशास्त्र में ऐट्र स्थाकरण तथा यास्क का प्रभाव पाया जाता है। साथ ही उसमें कई प्राचीनतम सूत्रों व इलोकों के भी उद्धरण सिलते हैं:—'धात्रानुबंदये आयें भवतः। तत्र दलोकः' आदि। भाषा व विषयप्रतिपादन की दृष्टि से भरत का नाट्यशास्त्र प्राचीनता का योतक है। भरत के नाट्यशास्त्र में कहीं कहीं सुत्रवणालों का भी व्यवहार पाया जाता है। टीकाकारों ने भरत की रचना को कई स्थानों पर 'सूत्र' तथा वन्हें 'सूत्रकृत्' कहा है। नान्यदेव भरत के लिए 'सूत्रकृत्' राव्द का प्रयोग करते कहते हैं—'कलानामानि सूत्रकृतुकानि यथा—'। अभिनव-गुप्त भी भरत के नाट्यशास्त्र को 'सरतमृत्र' कहते हैं—'यट्त्रशकं भरत सुत्रमिद्दं विष्ठणवत्र'।

भरत का नाट्यशास्त्र ३७ अध्यायो का प्रंथ है। भरत के नाट्यशास्त्र के विषय में प्राचीन टीकाकारो का मत है कि वह ३६ अध्यायों में विभक्त है। अभिनवग्रम भी अभिनवभारती में उसे 'पटत्रिंशक' —३६ काध्याय वाला-ही मानते हैं। किंत इसके साथ ही अभिनव ने ३७ वें काध्याय पर भी 'भारती' की रचना की है। साथ ही इस अध्याय का द्यालग से मंगलाचरण इसका संकेत करता है कि अभिनव ३६ अध्याय की परंपरागत मान्यता को स्वांकार करते हुए भी इस अध्याय की व्याख्या करते हैं। इतना ही नहीं, नाट्यशास्त्र के उत्तर व दक्षिण से प्राप्त प्राचीन हस्तलेखों में भी यह भेद पाया जाता है। उत्तर की प्रतियों में ३७ अध्याय है, जब कि दक्षिण के हस्तलेखों में ३६ व ३७ दोनो अध्याय एक साथ ही ३६ वें अध्याय में पाये जाते हैं। इसका क्या कारण है ? कुछ विद्वानों के मतानुसार ३६ वे अध्याय को दो अध्यायों में विभक्त करना 'भारती' के रचयिता अभिनवगृत्रपादाचार्य को ही अभीष्ट था। यद्यपि वे परानी परिपार्टी का भी भंग नहीं करना चाहते थे। अभिनव ने अपने डीवसिद्धातों का मेल नाट्यशास्त्र के ३६ अध्यायों से मिलाकर. शैवागम के ३६ तत्त्वों का संकेत किया है। इन तत्त्वों से परे स्थित अपनत्तर' तत्तव का संकृत करने के ही लिए उन्होंने ३६ वें आध्याय में से ही ३७ वें क्रध्याय की रचना की हो। ३७ वे ब्राध्याय का 'क्रमिनव भारती' का मंगलाचरण इसका संकेत कर सकता है:--

> श्चाकांश्चार्णा प्रशामनविषेः पूर्वभावायधीनां भाराप्राप्तस्तुतिगुरुगियां गुद्धतत्त्वप्रतिष्ठा । उध्योदन्यः परशुवि न वा यस्समानं चकास्ति प्रौडानन्तं तमहमधुनात्तस्र भाग बन्दे ॥

नारशास्त्र के प्रथम कप्याय में नाटक व नाट्यशास्त्र (नाट्यवेद् ) की उरलि का वर्णन है । वादमें रंगभूमि (रंगमंव ) के प्रकार, रंगमंव के विशेष कंगों —रंगशीर्थ, रंगमध्य, रंगपुष्ठ, मत्वारर्खी, तथा दरीकों के बैटने के स्थान का विश्वद वर्णन है । वर्त्य तथा पंचम कप्याय में पूर्वरंग विधान का वर्णन है । इसके वाद भरत ने चारों प्रकार के बीटने के स्थान का वर्णन है । इसके वाद भरत ने चारों प्रकार के क्षिनचमें का क्रमशः वर्णन किया है । नाट्यशास्त्र में चार प्रकार का क्षिनचमाना गया है — साचिवक, खांगिक, वाचिक तथा खाहाये । नाट्यशास्त्र के छटे तथा सावर्ष कर्णनाय में साचिवक क्षामिनय का विचार क्षिया गया है । हसके क्षतगैत रस, भाव, विभाव, अनुभाव तथा संचारियों का विचेचन किया गया है । ब्रागों के हर कप्यायों में क्षांगिक क्षित्र वा वर्णायों में वाचिक क्षामिन की सीमांसा की है । साहित्यशास्त्रीय हिप्त से समकरण तथा यह प्रकरण विश्वप महत्त्व के हैं । इसके क्षतगैत दस गुणों, दस दोयों तथा चार क्षत्रकारों में चाविक क्षत्र के सीमांसा का है । बाहित्यशास्त्रीय क्षत्रीय दस गुणों, दस दोयों तथा चार क्षत्रकारां चित्रय महत्त्व के हैं । इसके क्षतगैत दस गुणों, दस तथा तथा आता है । इसके व्यव ब्राह्मय क्षतिनय तथा प्रवादि का संकेत है ।

भरत के नाट्यशास्त्र के विषय में एक मत यह प्रचलित रहा है कि इसके रचियता भरत नहीं थे, स्विष्तु भरत के किसी शिष्य ने इसकी रचना की हैं। यह मत स्विमनस्प्राप्त के समय में भी प्रचलित था। स्विम-नव ने इस मत का स्विक्त किया है तथा इस बातकी प्रतिष्ठापना की हैं कि नाट्यशास्त्र भरत की ही रचना है। उक्त मतका संबन करते हुए स्विमन ने भारती में लिखा है!—

'प्रतेन सदाशित्रब्रह्मभरतमतत्रयविवेचनेन ब्रह्मसतसारताप्रतिपादनाय मतत्रयीद्यारासारविवेचनं तदुर्भथस्बंडब्रक्षेपेण विहितमिदं शास्त्रम् न तु सुनिरचितमिति यदाहुनोस्तिकधुर्योपाध्यायासत्प्रस्युक्तम् ।'

भरत के नाट्यशास्त्र या सूत्रों पर कई टीं नाएँ व्यावधाएँ तिस्वी गईं, जो नाट्यशास्त्र के विकास में सहायक हुई हैं। इनमें कई तो अनुपत्तच्य है। हपेकुत बार्तिका, शाक्यावाये राहुत्तकृत कारिकार, मात्रगुप्तकृत-टीका, कीर्तिचरकृत टीका उनमें से स्वास है, जिनके मतों का व्हलेख 'अमिनवभारती' में भित्तता है। भरत के स्सिन्प्सि संबंधी सूत्र के व्याच्या में तोहट, शंकुक तथा भट्टनायक के भी मत मित्तते हैं, जिनका संकेत अभिनवगुप्त ने 'भारती' में विस्तार से किया है। संभवतः ये भी नरत के नाट्यशास्त्र के व्याक्कास्त्र रहे हों। भरत के नाट्यशास्त्र पर एक अन्य टीका नान्यदेव ने लिखी थी।

(२) भामह ( छठी शती पूर्वार्ध ) :--भामह को ही बालंकारशास्त्र का सर्वप्रथम आचार्य कहना अधिक ठीक होगा। भामह का सबसे पहला संकेत हमें आनंदवर्धन के ध्वन्यालोक की वृत्ति में मिलता है ( पु० ३६, २०७ )। इसके बाद उद्धट के 'कान्यालंकारसारसंग्रह' की टीका (प्र०१३) में प्रतिहारेन्द्रराज ने इस बात का उल्लेख किया है कि उद्भट ने भामह विवरण नामक मंथ की रचना की थी, जो कदाचित भामह के कान्यालंकार पर टीका थी। इसकी पृष्टि लोचन से भी होती है, जहाँ अभिनवगृप्त ने उद्घट के लिए 'विवरणकृत' (प्र० १०, ४०, १५९) शब्द का प्रयोग किया है। हेमचंद्र ने भी काव्यानशासन में चद्रद को भामह का टीकाकार माना है। क्यबकने चद्रद की टीका के विषय में 'भामहीय उद्भटविवरण' (असंकार सर्वस्व पृ० १८३) का संकेत किया है, तथा समुद्रबंध ने उसे 'काच्यालंकार विवृति' कहा है। उद्भट के काञ्चालंकारसारसंग्रह में कई ऐसी परिभाषायें मिलती हैं, जो कुछ नहीं भामह के द्वारा काज्यालंकार में निबद्ध तत्तत अलंकार की परिभाषायें हैं। े उद्भट के समसामयिक वामन ने का खालंकारसत्रवृत्ति में भागह का साक्षात उल्लेख तो नहीं किया है, पर वामन की कुछ परिभाषाये देखने पर पता चलता है कि भागह की परिभाषाओं का उस पर प्रभाव है। उदाहरण के लिए भागह ने उपमा की परिभाषा यों दी है:-विरुद्धेनीपमानेन...उपमेयस्य यत् सान्यं गुणुलेशेन स्रोपमा' (२,३०)। बामन ने इसीका उल्या अपने निम्न सत्र में कर दिया जान पडता है:-'उपमानेनोपमेयस्य गुणक्षेशतः साम्यं उपमा (४,२,१)। इतना ही नहीं वामन ने एक अक्षातनामा कवि का पद्य भी उद्धृत किया है, जो भामह के काञ्चालंकार (२,४६) में शास्त्रवर्धन के नाम से उद्धत है। इससे इम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि भामह की तिथि

उदाहरण के छिए रसवत, अतिहायोफि, ससंदेह, सहोक्ति, अपकुति, उद्येक्षा, ययासंख्य, अप्रसुत्तप्रकांसा, पाँचोक्त, आक्षेप, विभावना, विरोध सधा मालिक की परिभाषार्थ तेलिये।

का निर्णय करते समय हमे उद्भट तथा बामन के समय ( आठवीं शती का उत्तरार्थ ) को खंतिम सीमा मानना होगा।

भामह की उपरितन सीमा के विषय में विद्वानों में बढ़ा मत भेद है। भामह के काट्यालंकार (६, ३६) में एक 'न्यासकार' का संकेत विकता है। प्रो० पाटक का मत है कि यह बौद्ध न्यासकार जिनेन्द्रबुद्धि के प्रति संकेत किया गया है, जिसका समय ७०० ई० के लगभग माना जाता है। इस प्रकार भागह को हम ब्याटवीं शती से पहले का नहीं मान सकते । प्रो० कमलाशंकर प्राणशंकर त्रिवेटी इस मत का विशेध करते हैं। उनके मत से जिनेन्द्रबुद्धि के पूर्व भी कई न्यास मंथ लिखे जा चुके थे, तथा वाण के हर्पचरित तक में 'न्यास' शब्द का प्रयोग मिलता है। भामह का संकेत किसी प्राचीन न्यासकार की छोर है। याकोबी ने भी प्रो० पाटक के मतको संदेह की दृष्टि से देखा है। याकोबी ने यह बताने की चेष्टा की है कि भामह ने अपने काञ्चालंकार के पंचम परिच्छेद में बौदों के सिद्धांतों का उल्लेख किया है। ऐसा जान पडता है कि भामह ने बौद्ध दार्शनिक धर्मकीति के दार्शनिक विचारों का उपयोग किया है। इस प्रकार भागह धर्मकीति से परवर्ती सिद्ध होते हैं। धर्मकीति का समय याकोबी ने होनसांग तथा इत्सिग की भारत यात्रा के बीच में माना है। इस प्रकार धर्मकीति का समय सातवीं शती का उत्तरार्ध रहा है। भामह का काल इस तरह सातवीं राती का अंतिम चरण तथा आटवीं शतीका आरंभ है। डा॰ सशीलकमार दे याकोबी का मत मानते हैं। पो० बटकनाथ शर्मा ने 'काञ्यालंकार' की समिका में इस मतका खंडन किया है। भामह पर धर्मकीति का प्रभाव मानने वाले याकीबी के मत की विस्तार से विवेचना करते हुए प्रो॰ शर्माने बताया है कि भामह पर दिक्रनाग के बौद्ध सिद्धांतों का प्रभाव जान पड़ता है। इस तरह वे भागह का समय छठी शती के अंतिम चरण से इधर रखने का तैयार नहीं है। आमह के प्रदन से भट्टि तथा दंडी का प्रदन भी संबद्ध है। इन तीनों में भट्टि ही एक ऐसा व्यक्तित्व है, जिसके विषय में इम मोटे तौर पर तिथि का संकेत कर सकते हैं। भटि का काल सातवीं शती

<sup>1.</sup> De : Sanskrit Poetics Vol. I. 48-49.

२. डा० बटुकनाय शर्मा—काव्यालंकार की अंगरेजी सूमिका पृ० ५०

(१) भामह का समय छठी शती का उत्तराई है। वह दंडी तथा भांटू से प्राचीन है। उन पर दिख्नाग का प्रभाव है, धर्मकीर्ति का नहीं — प्रांठ बहुकनाथ शर्मा का मत

(२) भामह भिट्ट से परवर्ती किंतु दंडी से प्राचीन हैं। इनका समय धर्मकीर्ति के बाद माना जा सकता है। खतः उनका समय सातवीं राती का उत्तरार्थ या खाटवीं रातीका पूर्वीर्थ है।—याकोवी तथा दे का मत

(३) भामह भट्टि, दंडी तथा धर्मकीर्ति के बाद हुए हैं। दंडी का समय सानवीं शतीका उत्तरार्ध है। अतः भामह का समय आटवीं शती का पूर्वार्ध है।—कायो का मत

इन तीनों भतों में प्रो० बदुकनाथ शर्माका मत विशेष प्रामाणिक जान पड़ता है।

प्रो० कमलाशंकर प्राणशंकर त्रिवेदी भामह की तिथि पर कुछ नहीं कहते, पर वे उसे दंडी से प्राचीन मानते हैं। प्रतापकद्रोय की भूमिका

१. दंडी के विषय में देखिये -- दंडी का विवरण

<sup>7.</sup> Mm. Kane: History of Sanskrit Poetics p. 124.

में वे कई विन्तु ऐसे बताते हैं, जिनसे स्पष्ट है कि दंडी को भामह का पता था। प्रो० त्रिवेदी ने प्रो० नरिसिहियेंगर के इस मत का खंडन किया है कि भामह को दंडी का पता था तथा उसने दंडी का खंडन किया है कीर प्रोहित के उताहरण का आधा परा उदाहत किया है। प्रो० त्रिवेदी ने निन्न वार्तों के खाधार पर भामह को ही। प्राचीन माना है:—

- (१) प्राचीन बालंकारिकों ने भामह को प्राचीनतम बालंकारिक माना हैं: — यथा पूर्वें स्थो भामहादिस्यः ( एकावली ए॰ ३० ), भामहो-द्भटप्रभुतयदिवरंतनालंकारकाराः ( बालंकार सर्वेश्व ए० ३ ) ब्रादि ।
- (२) दंडी के द्वारा उपमा, रूपक, आक्षेप, व्यतिरेक तथा शब्दा-संकारों के भेदोपभेदों का विशद वर्षन उसे भामह का परवर्ती सिद्ध करता है, जिसके काञ्यासकार में ये वर्षन इतने सुक्ष्म नहीं हैं।
- (२) भामह तथा दंडी के द्वारा कथा पर्व आस्थायिका का विवेचन इस बात का संकेत करता है कि इन के पूर्व ही इन दोनों का भेद माना जाने लगा था। दंडी न कथा तथा आक्यायिका के जिस भेद का खंडन किया है, वह सामह में मिलता है। संभवतः दंडी ने भामह का ही खंडन किया हो।
- (४) भागह ने ११ दोयों का संकेत किया है। दंडी केवल दस दोष मानता है तथा अन्यदोष मानने का खंडन करता है। अतः स्पष्ट है कि दंडी भागह वाले सत को नहीं मानता।
- (५) भागह 'गतोऽस्तमकी' खादि को 'किंकास्य' ( कुत्सित कास्य ) कहता है, दण्डी हसे साधु कास्य मानता है। खतः वह भागह के मत को ही ध्यान में रखकर इसे सत्कान्य घोषित करता है।
- (६) प्रेयस अलकार का उदाहरण दोनों में एक ही पाया जाता है। भामह ने स्पष्ट कहा है कि उसने अपने ही बनाये उदाहरण दिये हैं, अतः दंडी ने ही भामह से उदाहरण लिया है।
- (७) भामह के २, २०, पश का परिवर्तित रूप हमें अट्टिकाच्य में मिलता है। जान पड़ता है, भट्टिने भामह के ब्याधार पर इसे बनाया है। ब्रतः भामह भट्टिसे भी प्राचीन है।

१. त्रो० त्रिवेदी: विद्यानाथकृत प्रतापदत्वयशोभूषण की आंग्छ भूभिका ए० xxxii—xxxiv

भामद्द के विषय में स्थिक जानकारी नहीं है। उसके पिता का नाम "रक्रितगोमिन" या। इसके आधार पर ग्रोठ नरिसिष्टियार ने यह स्टरना की है कि भाष्ट्र बौद्ध थे। ग्रोठ त्रिवेदी ने इस मत का खंडन किया है। वे भामद्द को झाझाण मानते हैं। ग्रोठ त्रिवेदी निम्न प्रमाण ठेते हैं:—

- (१) 'रिक्रिलगोमिन' का गोमिन शब्द वस्तुतः निषंदु के अनुसार 'गोस्वामिन' का समाहत रूप है। इसका ठांक वही अर्थ है जो आवार्य का।
  - (२) भामह ने सोमयाग करने वालों की प्रशंसा की है।
- (३) काष्यालं कार में रामायण तथा महाभारत की कथाओं का संकेत है।
- (४) भामह ने राम, शिव, विष्णु, पार्वती तथा वहण का उब्लेख किया है, जबकि बुद्ध या बौद्ध कथाओं का संकेत नहीं किया है। भामह ने 'खर्वक्क' शब्द का प्रयोग बुद्ध के लिए न कर 'शिव'के लिए किया है।
- (५) भामइ शब्दार्थ के 'श्रन्यापोह' संबंध का खंडन करता है, जो बौद्धों का मत है।
  - (६) भामइ वेदाध्ययन का उल्लेख करता है।

भामह का काठ्यालंकार ६ परिच्छेदों में विभक्त प्रंय है। प्रथम परिच्छेद में काव्यरारीर का वर्णन है, द्वितीय तथा तृतीय में छलंकारी का विवेचन। चतुर्थ, पंचम तथा पष्ट परिच्छेदों में कमराः दोष, न्याय-तिर्णय तथा प्राठन्द्रपुद्ध पर विचार किया गया है। भालंकारिक मासह के किसी खन्य मंथ का पता नहीं। वरकिच के प्राकृत प्रकारा की टीका मनोरमा के रचयिता भामह इससे भिन्न जान पड़ते हैं। सन् १९०९ तक

पहचा कारीरं निर्णीतं कातपष्टचा स्वर्लकृतिः। पंचाताता दोषदृष्टिः सप्तरस्या म्यायनिर्णयः। पष्टचा कान्दस्य ग्रुबिः स्यादिस्येवं वस्तुपंचकम्। उक्तं पद्भिः परिच्छेदैभीमद्देन क्रमेण वः॥

भामह का काव्यालंकार प्रकाश में नहीं कावा था । प्रो० त्रिवेदी ने सबैध्यम प्रतापतद्रीययसोत्रूषण के संगदन के परिशिष्ट में इसका प्रकाशन किया तथा इसे भामहालंकार नाम दिया। इसके बाद प्रो० पड़कानाथाओं ने १९२८ में काव्यालंकार का संगदन किया। भामह पर कोई टीका नहीं मिलती। सुना जाता है कि इस पर बहुट ने कोई टीका (भामहविवरण) लिली थी। यह टीका काज कानुपतका है।

(३) दण्डी (सातवीं शती पर्वार्ध):- दसरे प्रसिद्ध आलंकारिक दंडी हैं, जो अलकार सम्प्रदाय के प्रमुख आवार्यों में हैं। दंडी की तिथि बालंकार साहित्य के इतिहास में एक जटिल समस्या है। बानंदवर्धन ने ध्वन्यालोक मे भामह का स्पष्ट उल्लेख किया है, पर बह दंखी का कोई संकेत नहीं करते। दंबी का सबसे पहला उठलेख प्रतिहारेन्दराज की टीका (पूर्व २६) में मिलता है। दंडी के काव्यादर्श से भी कोई निदिचत अन्तःसाक्ष्य का पता नहीं चलता। वैसे दंडी ने भूतभाषा में तिस्वी बृहत्कथा (१,३८) का तथा महाराष्ट्री के सेतुबंध कान्य ( प्रवरसेन के रावणवहां ) का संकेत किया है, इससे दंडी की ऊपरी सीमा का कुछ संकेत मिल सकता है। प्रेयोलंकार के प्रकरण में दिये उदाहरण में राजा राजवर्मा (या रातवर्मा) का उस्लेख है. पर इससे किसी निश्चित तिथि का पता नहीं चल पाता । कल विद्वानों ने इस राजा को कांची का नरसिंहवर्मा द्वितीय माना है, जो राजसिंह वर्मा के नाम से प्रसिद्ध था. तथा जिसका समय सातवीं शती का उत्तराई है। दंखी के टीकाकार तरुणवावस्पति तथा धन्य ने प्रहेलिका के उदाहरण ( ३, ११४ ) में कांची के पत्रव राजाको का संकेत माना है। विज्ञा या बिउजका नामक कवयित्री ने दंढी के काञ्यादर्श के मंगलाचरण पर कटाक्ष करते हुए एक पद्य लिखा था, कितु विज्ञा की तिथि का पता नहीं। वैसे कुछ विद्वानों ने इसे पुलकेशी दितीय के पुत्र चन्दादित्य की पत्नी विजया (६५९ ई०) से अभिन्न माना है।

विश्वकका का वह प्रसिद्ध पथ यों है:—
 शिकोश्यकदक्ष्ममां विश्वकामामजानता ।
 कथं हि विद्वना प्रोक्तं सर्वश्वका सरस्वती ।)

यदि दंडी की तिथि का निज्ञिचत संकेत किसी तथ्य से मिल सकता है, तो वह यह है कि दंडी का संकेत सिंहली भाषा के एक अलंकार ग्रंथ 'सिय-बस-लकर' में मिलता है। यह ग्रंथ हा० वर्नेट के मतानसार नवीं शती से बाद का नहीं हो सकता। एक दसरे ग्रंथ, कनाडी भाषा के अलंकारमंथ कविराजमार्ग मे, जो राष्ट्र कट राजा अमोघवर्ष नृपत्ना (९ वीं शती) की रचना है, दंडी के काञ्यादर्श के छः पद्यों का अनु-बाद मिलता है। ये छः पदा असाधारणोपमा, असंभवोपमा, अनुशया-क्षेप, विशेषोक्ति, हेत तथा अतिशयोक्ति से संबद्ध हैं। इस प्रकार स्पष्ट है कि दंडी की परवर्ती सीमा नवीं शती है। जहाँ तक दण्डी एवं वामन का संबंध है, ऐसा जान पड़ता है कि वामन को दण्डों के कान्यादर्श का पता रहा होगा। दण्डी ने जिस रीति एवं गुल सिद्धांत पर जोर दिया है, वामन ने उसी का पञ्चवन किया है। साथ ही भामह एवं दण्डी दोनों कथा एवं आख्यायिका वाले प्रश्न का समाधान करते हैं, पर वामन इस विषय में नहीं जाते, किंतु प्राचीनों के प्रथ देखने का संकेत करते हैं। दण्डी ने बड़े यत्न से यह सिद्ध किया है कि 'इव' उत्प्रेक्षा का भी बाचक है, किंतु बामन के समय तक यह तथ्य प्रतिष्ठित हो चुका है। इस प्रकार दण्डी वामन (८ वी शती) से प्राने हैं।

दण्डी की ऊर्रो सीमा को निश्चित करना बड़ा किटन है। पिटसेन के मतानुसार दण्डी बाण से परवर्ती है। याकोषी भी इसी मतको मानत हैं प्रो० पाटक दण्डी को बाण, भर्द हिर तथा माघ से परवर्ती मानत हैं। है में यह मत मान्य नहीं। हमे ऐसा जान पड़ता है कि एन्डी का समय सातवीं शती का पूर्वीय रहा है, तथा वं बाण से एक पीडी पुराने हैं। साथ डी काज्यादशें एवं दशकुमारचरित के रचिता रण्डी एक ही हैं, अलग अलग नहीं।

<sup>1.</sup> De : Sanskrit Poetics p. 60.

२. यख कथास्यायिका महाकाव्यं इति तस्वकक्षणं च जातीव हृद्यंगम इत्युपेक्षितं अस्माभिः, तदन्यतो ब्राह्मस् ।—काव्यालंकारसृत्रवृत्ति १. १. ३२

<sup>3.</sup> De : Sanskrit Poetics p. 63.

युरुषी का प्रसिद्ध कालंकारमंथ 'कात्यादर्श' है। इस मंध में तीन परिच्छें हैं, जिनमें कुत ६६० प्रलोक हैं। प्रथम परिच्छेंद में काच्यालक्ष्य, कात्य के भेद्र, या के भेद्रह्म — क्या तथा आक्ष्यायिका, शिंत. गुण तथा कवि के आवश्यक गुणों का वर्णन पाया जाता है। द्वितीय परिच्छेंद में अर्थालंकारों का विचेवन है, जिसमें कालंकार की सामान्य परिभाषा तथा ३५ कालंकारों का संकेत है। तुनीय परिच्छेंद में प्रांच्यालंकारों का व्यंचेत है। तुनीय परिच्छेंद में प्रांच्यालंकारों, चित्रवरूपों तथा दस कात्य दांषों का वर्णन है।

काल्यादरों पर एक दर्जन से अधिक टीकाओं और व्याख्याओं का कता है। इनमें दो टीकार्ए वड्डी प्रसिद्ध है, एक तक्ष्युवायस्पति-कृत टीका, दूसरी किसी अझात टीकाकार की हृदयंगमा नामक टीका। दोनों मद्रास से प्रकाशित हो चुकी हैं। इस पर एक अच्छो टीका आधुनिक विद्वान पंटरंगावाये रेड्डी शाखों न प्रमा नाम से लिखी है। काल्यादर्श का एक अमेन अनुवाद प्रसिद्ध अमेन विद्वान भो० वोलिक ने लिपविक (१८५०) से प्रकाशित किया था।

(४) वद्भट ( ब्राटवी राती उत्तराई )—ब्राह्मकारसम्प्रदाय के तीसरे ब्राह्मवी उद्भट हैं । ब्रद्भट ध्वनिकार ब्रानद्वर्धन से निरिचन रूप में सार्वान हैं । प्रतिहारंदुराज, रुप्यक तथा पंडितराज जगमाध ने उद्भट को आनंद्वर्धन में प्रवीन माना है । आनंद्वर्धन ने ध्वन्यालोक में स्पष्ट रूप से दो बार भट्ट उद्भट का नामनिर्देश किया है । ब्रानद्वर्धन का समय नवीं राती का प्वार्थ है । ब्रद्भट के नाम से स्पष्ट है कि बे कादमीरी थे । कल्हण की राजतर्दगिणी में एक भट्ट उद्भट का संकेत सिलात है , जो कादमीरराज जयापीड ( ७४-८२ १६ १०) के समापति थे । डा॰ ब्यूल्डर ने, जिन्होंने उद्भट के ब्रलकारमंथ की खोज की है.

देखिये, प्रतिहारेन्दुराज ( ए० ७९ ), कटपक ( ए० ३ ), पहिनराज
 ( ए० ४१४-५ )

२. आनद्बर्धन की तिथि के विषय में राजनरंगिणी का निश्न पद्म श्रमाण माना जाता है। वे अवंतिवर्मा (नवीं द्यार्थि) के राजकिव थे।

शुक्ताकणः शिवस्वामो क्विराबन्दवर्धनः। प्रयो रश्नाकरत्वागात् साम्राज्येऽवन्तिवर्मणः॥

आलंकारिक उद्भट को इन्हीं भट्टों झूट से अभिन्न माना है। इस प्रकार उद्भट का समय आठवीं शनी का उत्तरार्ध सिद्ध होता है!

उद्भट का एक ही ग्रंथ उपलब्ध है—काव्यालंकारसारसंग्रह । प्रतिहा-रेंदुराज की साली पर उद्भट ने एक दूसरी भी रचना की थां, जो भावह के काव्यालंकार की टीका 'भागहविवरण' थी । काव्यालंकारसारसंग्रह से एक तीसरी कृति का भी पता चलता है—कुमारसंभव काव्य । उद्भट ने इस काव्य के लगभग सी पद्यों को बपने अलंकार प्रथ में जदाहरणों के रूप में उपन्यस्त किया है। यह काव्य कालिरास के कुमारसंभव की नक्त पर लिखा काव्य जान पहता है, और केवल अनुस्दुप इंदों में नियद है।

उद्भट के प्रंय पर्देशे टीकाएँ मिजती हैं। एक प्रतिहारेन्द्रराज की टीका है, जो निर्णय सागर प्रेस से सर्वप्रयस १९१४ में प्रकाशित हुई सी। प्रतिहारेंद्रराज मह मुक्क ( क्षित्रशावृत्ति मानुका के रचियता) के शिष्य थे। यदारि प्रतिहारेंद्रराज टीकाकार हैं, किंदु प्रतिद ध्वनि- विरोधी होने के कारण साल कारिकों ने करने या आपना है तथा स्वातंत्रराजन्य की आवार्यवाह्य ( भामद, दण्डी, उद्भट, प्रतिहारेंद्रराज) में इनकी गणना की है। प्रतीहारेंद्रराज दाक्षिणाय थे तथा इनका समय दसवाँ शती का पूर्वार्थ है। उद्भट के दूसरे टीकाकार राजा- तक तिलक हैं, जिनकी विवेष ने नामक टीका गायकवाड क्योरियन्टल सिर्याज से १९३१ में प्रकाशित हुई है। विवृत्त के साथ उसके रचनाकार का उल्लेख नहीं है, किंदु इस सरकरण के संगदक राजवामि शास्त्री शिरोमिण ने कई प्रमाणों के आधार पर यह सिद्ध किया है कि इसके स्थिता राजानक तिलक की मूमिका में मन्मट का समसामिथक माना है, तथा उनका समय इस तरह १०५५—१९२५

जयस्थानुवाद्योइचंकः शब्दतीऽन्योऽधंवः प्रकृतस्वास्यायां समुगळ-म्यमानः, उद्भटसमतार्थस्य विवेषणोद्गटविवेक दृश्यभिषाणौषिती च प्रकृत-स्यास्यायाः राज्ञानकतिलकप्रणीतांद्भटविवेकाभिषानसम्भाषमां वृष्टयतः ।—

<sup>—</sup>काव्यासकारसारसंग्रह ( भूमिका ) ए० ३८ ( गायकवाद ओ० मि० संस्करण )

ई० माना है। विवेक में कई स्थान पर प्रतीहारेंदुराजकृत टीका का खंडन भी पाया जाता है।

यशि उद्भट का प्रंथ भामह के काम्यालंकार को ही उपजीस्य बना-कर चला है, तथायि वाद के आलंकारिकों ने उद्भट का नाम इतने साम से तिया है कि उद्भट ने भामह की कीर्ति को आण्डल कर दिया है। उद्भट ने अलंकारों के विषय में सर्वत्रथम वैक्षानिक दृष्टिकोण दिया है। उद्भट ने कर्न नये अलंकारों का संकेत किया है, साथ ही कई के भेरोप-भेद का वैक्षानिक विवरण दिया है। उपमा तथा इलेव के विषय में उद्भट के भेरोपनेर वाद के आलंकारिकों ने स्वीकार किये हैं।

(५) बामन (बाटवीं शती उत्तरार्ध)—बामन रीतिसंप्रदाय के शाचार्य है । वामन के अलंकार शंथ में सूत्र ४, ३, ६ की बृत्ति में भवभूति के उत्तररामचरित का उद्धरण पाया जाता है. अतः यह स्पष्ट है कि वामन भवभति से परवर्ती हैं। भवभति कन्नीज के राजा यशोवर्मा के आश्रय में रहे हैं, जिसका समय आठवीं शती का पूर्वार्ध है। इस प्रकार अवभूति का समय आठवीं शती का पूर्वार्ध रहा है। वामन का संकेत राजशेखर की काव्यमीमांसा में मिलता है तथा वामन के सूत्र १, २, १-३ का उद्धरण राजशेखर ने दिया है। इससे स्पष्ट है कि नवीं शती के उत्तरार्ध तक - जो राजशेखर का समय है-वामन ने प्रसिद्धि प्राप्त कर ली थी। यद्यपि आनंदवर्धन ने वामन का कहीं भी साक्षात संकेत नहीं किया है, तथापि अपनी ३,५२ कारिका की वृत्ति में रीति-सिद्धांत का संकेत अवदय किया है। ऐसा जान पडता है कि वामन भी भागह, दंडी एवं उद्भट की भाँति ध्वनि सिद्धांत की उद्भावना के पूर्व हुए थे। प्रतीहारंदुराज ने वामन का नाम आदर के साथ लिया है तथा उसने बताया है कि वामन अलंकार ध्वनि के स्थलों पर बकोक्ति को मानते हैं। प्रो० याकोबी वामन को श्रज्ञातनामा ध्वनि-कार ( जो मानंदवर्धन से भिन्न हैं ) का समसामयिक मानते हैं, तथापि यह स्पष्ट है कि वामन पर ध्वनि सिद्धांत का कोई प्रभाव नहीं है। इस प्रकार हम बामन को नवीं शती के मध्य से इधर का नहीं मान सकते।

इस निष्कर्ष पर पहुँचना अनुचित न होगा कि वामन आठवों राती के अंतिम दिनों में थे। डॉ० ब्यूल्डर ने आलंकारिक वामन को काइसीरराज जयापीड (७०९-८२ ई०) के मंत्री वामन से स्रभिन्न माना है, जिसका संकेत राजतर्रिंगणी (४, ४९०) में पाया जाता है। इस मत की प्रामाधिकता स्वीकार कर ली गई है। इस मत के स्रजुतार वामन और उद्भट एक दूसरे के समसामधिक तथा विरोधी रहे हैं। वामन तथा उद्भट के विरोधी शास्त्रीय मतों की पुष्टि राजशंखर, इस्पेंड तथा जयरथ के उन प्रयोगों से होती है, जहां वे वामनीय तथा स्त्रीहमद तथा जयरथ के उन प्रयोगों से होती है, जहां वे वामनीय तथा स्त्रीहमद संत्रतयों का संकेत करते हैं।

बामन का मंथ सूत्र पद्धित पर लिखा गया है। पूरा मंय गाँच अधिकरण, बादह अध्याय तथा १९९ तूत्रों में बिनक है। प्रथम अधि-करण में कान्य के प्रयोजन, कान्य का अधिकारी, कान्य की आहारा, रीति के भेद तथा कान्य-पकार का बर्णन है। द्वितीय अधिकरण में दोय प्रकरण है। तृतीय अधिकरण में गुणालंकार प्रविभाग तथा दस राव्द गुणों तथा दस अर्थ गुणों का विवेचन है। चतुर्थ अधिकरण में अधी-लंकारों की मीनोंबा है। पंचम अधिकरण में संदिग्ध राव्दों के प्रयाग तथा राव्दादित पर विचार किया गया है।

वामन का प्रंथ 'काध्यालंकारमुत्र' है, जिस पर 'क्विप्रिया' नामक हित्त है। इसमें उदारण भाग भी है। वृक्ति की रचना स्वयं वामन ने ही की है। काव्यालंकारमुत्रकृषित पर दो टीकार्थ प्रभिद्ध हैं – गोपंट्र (या गोविंद ) कृत कामधेतु तथा महेरवर कुत साहित्यसर्वस्व। दोनो बहुत वाद की रचनाएँ हैं। इसका आंख्त अनुवाद डॉ॰ गंगानाथ झा ने प्रकारित कराया था। इसकी एक हिंदी व्याख्या भी इन्हीं दिनों निकल जुकी है।

(६) कहट (नवां रानी का पूर्वाघं) — कहट खलं कार संप्रदाय के आवार्य माने जाते हैं। कहट का प्रभाव सर्वेष्ठयम राजशेखर (कांच्य-मीमांसा पु० २१) पर पाया जाता है, जो कहट द्वारा सम्भन कांच्या कि ति १, ५६) का संकेत करता है। खतः स्पष्ट है कि कहट का समय नवीं राती के उत्तरार्ध में पुराना है। माव के शिशुपालवध के टीकाकार बह्नायेख (२०वीं रानी पूर्वीघं) ने अपनी टीका में दो स्मानां पर इस बात का संकेत किया है कि उसने कहट के आलंकार संध पर भी एक टीका लिखी है। अमेन विद्वान हत्या ने बह्मा की टीका में

क्षम्यत्र भी ऐसे स्थल हुँदे हैं, जो संभवतः हत्रट का संकेत जान पड़ते हैं। प्रतीहारेंद्वराज की टीका में भी हत्रट की दो कारिकार (७, १४: ९, ४) विना नाम के उद्युव हैं तथा हत्रट के सप्तम परिच्छेट का ३६वाँ इलोक भी पाया जाता है। इससे मो० पीटसंन के द्वारा हत्रट को दसवीं शतों के उत्तरार्थ का मानने की धारणा का खंडन हो जाता है। हत्रट की तिथि की उपरों सीमा का पूरी तरह निक्षय नहीं हो सकता, पर यह स्पट है कि वह मामह, दंडी तथा वामन से परवर्ती है। याकों के मतानुसार हतूर ने वक्रीक्त पंचारिकार है पर यह स्पट है कि वह मामह, दंडी तथा वामन से परवर्ती है। याकों के कतानुसार हतूर ने वक्रीक्त पंचारिकार हो दनना की यी रत्ना कर से यह पाया जो अर्वतिवर्मा का राजकित था। चाह हतूर ने रत्नाकर से यह धारणा न की हो, पर हतूर हो ने सर्व प्रथम इसका प्रदर्शन किया है। करट ने इसके दो भेर किये हैं:—इसेप तथा काक्क। हम देखते हैं कि भामह, दंडी तथा वामन की वक्रीक्त संयंधी धारणा हतूर से सर्वध मिल हो तथी हो हो हैं। इस प्रकार हत्रट को नवी शती के मध्य भाग मे माना जा सकता है। इस प्रकार हत्रट की नवी शती के मध्य भाग मे माना जा सकता है। इस

पिरोल, वेयर, आफ्नेक्ट तथा व्यूक्टर ने हरूट को ह्रांगारितलक के रचिवा हरुर से सिक्षम माना है, किंतु पीटसेन, मठ मठ दुर्गोप्रसाद तथा ओठ विवदी ने इन्हें सिक्ष मिक्र माना है। हरूट के दिता का नाम भट्ट बासुख था जो सामवेदी हाझए थे तथा हरूट का दूसरा नाम रातानंद भी था। जब कि हर्द्रमाद के जुल का पता नहीं, साथ ही काव्यालंकार के रचयिता का निम्माधु एवं बल्लभ दोनों ने स्पष्टतः हरूट के हुए में उस्लेख किया है।

क्ट्रट का काव्यातंकार १६ कप्यायों में विशक्त मंध है। इसमें काव्यस्वरूप, शब्दालंकार, चार र्रातयों, वृत्तयों, वित्रबंध, क्राम्रालंकार, बोल, दस रस तथा नायक-नायिकाभंद का विश्वचन पाया जाता है। कट्टट सबसे पहले क्रलकार संप्रदाय के आवार्य है, जिन्होंने रस का विस्तार से वर्षांत किया है। काव्यालंकार पर ब्लामंद्र व न कोई टीका लिखीं थी वह उपलब्ध नहीं। इसके अतिरिक्त दो टीकाएँ और हैं— जैन बति निस्ताधु की टीका, जो ग्यारहर्षा राजी की रचना है, तथा

<sup>1.</sup> De : Sanskrit Poetics V. I p. 86.

काज्यालंकार की प्रसिद्ध टीका है, दूसरी अन्य जैन टीकाकार आशाघर की रचना है, जो तेरहवां राती की रचना है—ये आरााधर त्रिवेशिका तथा अलंकार दीपिका के रचयिना पंडित आशाघर से भिन्न हैं, जो परवर्ती (१८वां राती) ब्राक्षण लेखक हैं।

(७) भ्वनिकार आनंदवर्धन ( नवीं शती उत्तरार्ध )— ध्वनि संप्रदाय के सिद्धांनी का प्राथमिक विवेचन हमें उन कारिकाओं में मिलता है, जिनकी रचना आनंदवर्धन ने की या किसा दूसरे ज्यकि यह प्रक्त साहित्यशास्त्र के इतिहास का अंग बन गया है। ये कारिकायें कव लिखी गई, किसने लिखीं, क्या ये आनंदवर्धन की हो रचना है? आदि विवादमस्त विषय हैं। संस्कृत के पूर्वीय पद्धति के विद्धान अधिक-तर यहीं मानते हैं कि कारिकायें और यूत्ति होनों आनंदवर्धन की ही कृतियाँ हैं। किंतु पाक्षात्य विद्धानों का मत इस विषय में सर्विया मिन्न है।

सर्व प्रथम ब्यून्ट्र ने अपनी "काइमीर रिपोर्ट" में इस वात की जोर प्यान दिलाया कि कारिकाकार तथा दुलिकार दो निक्न निक्र उच्छे के इसके प्रमाण स्वरूप उनका कहना है कि अभिनव राम ने प्रवत्यातों के इसके प्रमाण स्वरूप उनका कहना है कि अभिनव राम ने प्रवत्यातों के की जा उनले की तथा है कि प्रान्त के प्रस्तर विरुद्ध मनों का उनले की तथा है पर प्रमुच्य परि, पूठ २५) किया है सबत वे दोनों भिन्न ही होने वाष्ट्रिय। पूर प्रप्राप्त राम राम राम कर प्रयुक्त पर अभिनव राम राम राम राम प्रप्राप्त के स्वरूप के

ZDMG, 1902 P, 405 f

के अन्य प्रधों में ब्यानंद के नाम से कारिकाओं को, तथा ध्वनिकार के नाम से द्वरित को उदाहत पाते हैं। बाँव्य्यूट्टर तथा याकोवी के अपित रिक्त बाँव्ये में अपने ''संस्कृत काव्य शास्त्र'' में इनको भिन्न दी मानते हैं।

यह कारिकाकार कौन था ? इस विषय में प्रो० सोवानी ने "रायल परिायाटिक सोसायटी" की पत्रिका में एक धारणा रक्खी थी। उनके मतानुसार इन कारिकाओं के रचियता का नाम "सहस्य" था। इसके वे शे कारण देते हैं:—

(१) ध्वन्यालोक का दूसरा नाम "सद्बद्यालोक" भी है,

(२) ध्वन्यालोक के चुचुँधे उद्घास के अंत में तथा अभिनवग्रत के व्याख्या के आदि में प्रयुक्त 'सहृदय'' तथा ''कवि सहृदय'' शब्द इसकी पृष्टि करते हैं। किंतु यह मत ठींक नहां, ''सहृदय'' राव्द का प्रयोग वस्तुतः उस कांच्यात्रशीलाककां उद्योग के लिए हुआ है, जिसमें रसातु-भूति की अमता है। जानंद स्वयं पृष्टि। में ''सहृदयस्व'' पर प्रकाश कालते हैं, तथा अभिनवग्रत ''सहृदय' ही परिभाषा यो देते हैं।—

"येषां कार्यातुशीलनाभ्यासवशाद् विश्विभृते मनोमुकुरे वर्णनी-यतन्मर्याभवनयोग्यता ते इत्यसंवादभाजः सहृत्याः"।

भो० याकोबी ध्विनकार को काइमीरच्यति जयापीड़ तथा लिलादित्य एवं मनोरथ का समसामिथक मानते हैं, किंतु इस विषय में कोई विशेष प्रमाण नहीं । डॉ० दे का मत हैं कि ध्विनकार का संप्रदाय रीति, रस व अलंकार के साथ ही साथ प्रचलित हुआ होगा, किंतु आनंदवर्षन के समय तक वह इतनः प्रौढ नहीं हुआ था। डॉ० दे के मत से ध्विनकार को दंडी तथा वामन का समसामियक मानना ही ठीक होगा।

<sup>1.</sup> Dr. De: Sanskrit Poetics. Vol. I. PP. 107-110.

R. Journal of Royal Asiatic Society (1910)

<sup>•</sup> It only goes to establish that the theory
ennunciated by the Dhwanikara, may have existed

बॉ० कांतिबंदू पांडेय ने अपने 'अभिनवगुप— ऐतिहासिक एवं दार्शीनक अभ्ययन" नामक गवेषणापूर्ण मंत्र में भ्वनिकार तथा आनंद-वर्धन संबंधी इस प्रदन को फिर से उद्यार्थ है। इस प्रंथ के तृतीय परिस्केद में 'भ्वनिकारिका का रचयिता कीन थां" इस प्रदन का उत्तर देते हुए डॉ० पांडेय ने डॉ० दे आदि का खंडन किया है। ध्वनिकार तेते हुए डॉ० पांडेय ने डॉ० दे आदि का खंडन किया है। ध्वनिकार तथा आनंदबंदन को एक मानने के वे पॉब प्रमाण देते हैं:— (१) बहुषा ऐसा देखा जाता है कि संस्कृत लेखक किसी दिवान के पूर्व में मंगलाबरण अबदय रखते हैं। ध्वन्यालोक में केवल एक ही मंगलाबरण पाया जाता है। यदि दोनों भिन्नभिन्न है, तो कारिका प्रंय का मंगशाबरण अवन तथा दृष्टि मंध का अलग पाया जाता है

(२) हित पढ़ते समय इस देखते हैं कि कई कारिकाओं के पूर्व कई स्थानों पर "उच्यते" शब्द का प्रयान किया नाथा है। यदि हमें "उच्यते" किया के कतों का पता लाग जाय तो प्रथकतों के प्रदन पर अवदय प्रकाश पढ़ेगा। अभिनतसास ने एक स्थान पर इसे स्पष्ट किया है। द्वितीय उज्जास की २८वीं कारिका के पहले "इयन पुनकच्यतं

side by side with these systems, as we find them in the extent works, for it could not have been much later in as much as such a supposition would bring it too near the line of Anandawardhana himself. If the Dhwanikara was contemporaneous with Dardin or Vamana, he may be placed, at most a century earlier than his commentator in the first half of the 8th century.

<sup>-</sup>Dr. De: Sanskrit Poetics Vol. I. P. 115.

स्वेच्छाकेसरिणः स्वच्छस्वच्छायायास्तिस्ववः । त्रायन्ता वां मथुरिणाः प्रपन्नातिभ्छिदां नलाः ॥

एव" इस युत्ति की टीका में लोचनकार ने "अस्माभिरिति बाक्यशेषः" ऐसा लिखा है। क्या इससे युत्ति व कारिका दोनों के कर्ता की अभिन्ननता नहीं प्रकट होती ?

- (३) लोचन में द्वितीय उल्लास के कादि में "ध्वनिद्धिशकारः प्रका-शितः" इस दुत्ति की व्याख्या में अभिनवगुप्त ने "प्रकाशित इति, मया दुत्तिकारेण सर्वति भावः" इसमें "सता" का प्रयोग किया है। यह प्रयोग कारिकाकार तथा दुत्तिकार की अभिननता व्यक्त करता है।
- (४) एक स्थान पर अभिनवगृत वृत्तिकार को स्वष्ट रूप से कारि-काकार मानते हैं:—प्रकालयकाड्योपसंहारः वृतीयप्रकारसूचन वैकेतैव यस्तेन करोमीस्याशयेन साधारण अवतरखपदं प्रश्चिपति वृत्ति-कृत'' (भ्वन्यालोक ४० १०४)

इसमें प्रयुक्त "एकेनैव यत्नेन" बाद की कारिका का संकेत करता है। यह "क्रांगि" क्रिया वाले बाक्य का खरा है। यह बाक्य बुत्तिकृत का संकेत करता है। अतः वहीं "करोमि" का कर्ती है। ब्या इससे दोनों की क्षांग्नित्ता स्पष्ट नहीं होती ?

- (५) जब खिमनवगुप्त प्रंथ के उझासों के बन्त में 'ध्वन्यालोक'' शब्द का प्रयोग करते हैं, तो केवल दृत्ति के लिए नहीं अपितु दृत्ति एवं कारिका दोनों के लिए।'
- पं ० अलदेव उपाध्याय का मत थी यही है कि ध्वनिकार एवं वृत्ति कार दोनों एक ही व्यक्ति हैं। अपने प्रसिद्ध प्रंथ "भारतीय साहित्य राष्ट्र" के द्वितीय सण्ड में वे स्पष्ट घोषित करते हैं "कुछ लोग आनन्द को वृत्तिकार ही मानते हैं, कारिकाकार को उनसे प्रयक् श्वीकार करते हैं। परन्तु वस्तुतः आनन्दवर्धन ने ही कारिका तथा यृत्ति दोनों की रचना की है।" ध्वतिकार तथा आनन्द वर्धन के विषय में डा० पांडेय जैसे लोगों की गवेषणा ने वता दिया है कि दोनों एक हो है। अतः इस प्रदन का एक प्रकार से अन्तिन वत्तर दें दिया गया है।

Dr. Pandey: Abinavagupta: A Historical and Philosophical study. P. 132-37.

२. भारतीय साहित्य ज्ञासा, द्वितीय सण्ड, पु० ११

ध्यूब्हर तथा याकोषी ने आनन्दवर्धन का समय, राजतरंगिया के साधार पर नवों शताब्दी का मध्य भाग माना है। वे निम्न ऋोक के साधार पर काइमीर राज्य अवन्तिवर्मी के राजकिव थे, जो ८५५ ई० से ८८४ ई० तक विद्याना था।

> "मुक्ताकर्णः शिवस्वामी कविरानन्दवर्धनः प्रथां रत्नाकरक्षागात् साम्राज्येऽवन्तिवर्मणः"

ध्वन्यालोक के टीकाकार अभिनवगुप्त का समय हमें स्वष्ट ज्ञात है कि उन्होंने इंत्रवरप्रथमिश्वा की इहती विभिन्नों १००५ हैं में तिल्ली । जैसा कि हम आगे देखेंगे, लोवन के पूर्व अभिनव के ही एक पूर्व जा गोत्रज ने ध्वन्यलोंक पर ''बिन्द्र का') नाम की टीका तिल्ली थी, जिसका उज्जेख अभिनव स्वयं भी करते हैं:—''बन्द्रिकाकारैंस्तु पठितम्—इत्यक्तमस्मरपूर्वेवंदेंगें सह विवादेन बहुना'' (पृ० १८५) अतः आनन्द तथा अभिनव के बीच कुछ समय मानना ही होगा। इसी सम्बन्ध में एक प्रदान यह भी बठता है कि अभिनव आनन्द के लिए 'श्वुक' का प्रयोग करते हैं, तो क्या वे आनन्द के समसामयिक थे ? वस्तुतः यहाँ ''गुरु'' का तात्पये ''यरस्परगुरु'' हो लेना उचित होगा। आनन्द वधेन के ''देवंशातक' पर कैयट ने १७० हैं) के आदारास टीका तिल्ली थी। अतः दसवीं शताव्दी के अन्त तक आनन्द ने प्रसिद्धि प्राप्त कर ली थी।

धानन्द के विषय में विरोप जानकारी प्राप्त नहीं। हेमचन्द्र तथा इंडिया आफिस लन्दन की हस्तालिखित प्रति के आधार पर वे "नोस्ए" के पुत्र थे। इन्होंने देवीरातक, विषमगास्ताला (प्राफ्टतकान्य), अर्जुन परित तथा तस्त्रालोक ये प्रंथ भी लिखे थे। इनमें से केवल ध्वन्यालोक तथा देवीरातक थे दो प्रंथ ही उपलब्ध हैं, अन्य का उस्लेख भर मिलता है।

( ८) अभिनवगुरः — ध्विन संबदाय के संस्थापकों तथा आवार्यों में अभिनव ही अकेले ऐसे हैं, जिनके समय तथा जीवन के विषय में हम आवस्यक बातें जानते हैं। अभिनवगुप्त की विशेष प्रसिद्धि तंत्रशास्त्र तथा शैव दर्शन संबंधी ग्रंथों के सेस्नक के रूप में हैं, किंतु भरत तथा धानंद के प्रमुख नाट्यशास्त्रोय तथा साहित्यशास्त्रीय प्रंथों पर 'भारती' तथा ''लोचन' तिस्त्रने से इत क्षेत्र में भी उनकी कम प्रसिद्धि नहीं। समस्त ध्वनिदिशियों का खंडन कर ध्वनि सिद्धांत के ध्वाधार पर रस की मनशास्त्रीय महत्ता प्रतिवादित करने वाल सर्व प्रथम प्रमिनव हों हैं। इन्हीं के मार्ग पर मम्मट चले हैं। ध्विनवगुन जैसे प्रकांड विद्वान का पाकर ही ध्वनिसंप्रदाय साहित्य शास्त्र में बद्धमृत हो सका तथा साहित्यभिदिर का स्वर्ण कलरा बन सका।

ष्ट्रिमेनव का समय ५६० ई० से लेकर १०२० ई० तक माना जा सकता है। इनकी रचनाय ५८५ ई० के बाद की हैं। कमस्तोत्र की रचना उन्हीं के ब्रासार ५९१ ई० में हुई थीं। जैसा कि स्र्मिनव स्वयं लिखते हैं ईदवर प्रत्यभित्ता की टॉका विमरिंग्नी १०१४-१५ ई० (किल संबन् १०९० में लिखीं गई थीं।)

> इतिनवतितमेशे बत्धरांत्ये युगांशे , विशिशाशिजलिधस्थे मार्गशापीवसाने । जगति विहितवोधामीश्वरप्रत्यिमज्ञां , च्यक्षुगुन परिपूर्णां प्रेरितः शम्भुपादैः ॥

स्रभितव गुप्त के पिता का नाम नरसिंहगुप्त' (जुलुकक) तथा माता का नाम विमलका था। स्रभितव के कई गुरु थे। इनसे स्रभित व ने मित्र-भित्र विद्याये तथा शास्त्र पढ़े थे। इनसे विशेष उस्लेखनीय नरसिंहगुप्त (इनके पित्र), इंदुराज तथा भट्टतीव हैं. जिनसे उन्होंने कमराः स्थाकरण, ध्वित पवं नाट्याता का सध्ययन किया। इस विषय में भट्टेन्दुराज सथवा इंदुराज का उस्लेख लोचन में स्थान स्थान पर हुआ है। साथ ही उनके कई पद्य भी उद्धृत हुए हैं। भट्टेन्दुराज कोन थे, इस विषय में हमें कुछ झात नहीं।

तस्यास्मजश्चुसुरुकेति जने प्रसिद्धः चन्द्रावदातिषेषणो नरसिंहगुतः
य सर्वशास्त्रसम्बजनशुभवित्तं माहेक्यरी परमलंकुरुते स्म भक्तः

— सन्याकोकः ३

२. भट्टेन्दुरःज्ञचरणाव्जकृताधिवासहृष्यश्रुतोऽभिनवगुप्तपदामिश्रोहृम् ।

स्तिनव ने तंत्रशास, काञ्यशास तथा दर्शनशास तीनों पर रचनायें की हैं। इनकी आरंभिक रचनायें तांत्रिक हैं। बीच के समय में सांधित्यक प्रवृत्ति पांडे जाती हैं। उस काल की रचनाएँ "भारती" तथा "लोचन" हैं। "अभिनव भारती" तथा "लोचन" में पहली रचना संभवतः "लोचन" हैं। हैं। इसके वाद स्रमिनव में दार्शीनक प्रवृत्ति कहा की मंत्र को उपलिच्य इंड । समिनव के कुल मंग्र लामान १५ प्रसिद्ध हैं। बात्रिक के कुल मंग्र लामान १५ प्रसिद्ध हैं। बात्रिक के कुल मंग्र लामान १५ प्रसिद्ध हैं। बात्रिक पांडेय ने स्वार्तिक "काव्य-कंत्रिकव मंत्र के प्रवृत्ति का स्वार्तिक प्रवृत्ति को स्वार्तिक "काव्य-कंत्रिकविवरएं" नामान रचना मों की थी। इसकी रचना उनके साहित्यक काल को स्वित्ति प्रयाप इंड थी। भारती हुस काल को स्वित्त प्रयाप इंड थी। भारती हुस काल को स्तिम रचना रही होगी। यदाप शैव दार्शीनक के रूप में समिनवगुप्त का महस्व स्वार्तिक है, तथापि यहाँ हुमें उनके साहित्यक रूप से ही प्रयोजन हैं। दत्तता होते हुए इस भी शैव दार्शीनक स्वित्त को सबसे या नहीं सुला सकत, क्यांकि उनकी रास प्रवृत्ति पर शैव दर्शन का गहरा प्रमाव हैं।

कुंतक का मंथ चार उन्मेषों में विभक्त है, जिनमें बक्रोक्ति के छ:

भेरों का विवरण है। प्रंथ कारिका तथा छत्ति के उत पर लिखा गया है। कुंतक ने स्वयं ही रोनों अंद्रों का रचना की है। कुंतक का क्योतिक निवस्त साहित्यक समाज के सम्झुल चढ़त देसे प्रकाश में खाया है। इसके प्रकाशन का श्रेय की प्रशील कुमार दे को है, जिन्होंने इसके प्रथम दा उन्मेयों को पहले तथा याकी दो उन्मेयों का गई में प्रकाशित किया। कुंतक के बक्षोत्तिजीवित पर कोई संस्कृत टीका उपलक्ष्य नहीं है। अभी हाल में ही इस पर एक हिरी ग्याख्या प्रकाशित हुई है।

(१०) भोज (स्यारहवीं शती का मध्य)—भोज वस्तुतः एक ऐसे आहंकारिक है। किंड अलंकारशास्त्र का कोपकार कहा जा सकता है। सरस्वतीकंठामरण तथा ग्रुंगारप्रकाश दोनों मंधी में भोज ने अलंकार शासक के समस्व विषयी पर विस्तार से विचार किया है। भोज का समस्व विषयी पर विस्तार से विचार किया है। भोज का सम्बं प्रदेश के का व्यानुशासन में मिलता है। हमचंड का समय १०वीं शती का पूर्वीय है। भोज प्रविद्ध धारा-तर्या है, जो (सपुराज मुंत के भवींज थे। सरस्वतीकंठामरण में राजशेलवर तथा विहाण तक के पूर्वी के उद्धरण पाये जाते हैं, जो भोज की विवार के विश्वार के विश्वरण के को प्रवी के इंटरण परिवार की स्वीरण में साही हैं।

सरम्बतीकंटामराणुगँच परिच्छेदां का अंध है। प्रथम परिच्छेद से काव्य होगों व गुणों का वर्णन है। सों जो ने ६ दोष तथा २५ गुण माने हैं। हिंतीय परिच्छेद से २४ शवदालं कारों का विवेचन है। तींसरे परिच्छेद से २४ क्यांत्रकारों का विवेचन है। तींसरे परिच्छेद से २४ क्यांत्रकारों की मीमीला है। ब्रतिम परिच्छेद से २४ क्यांत्रकारों की मीमीला है। ब्रतिम परिच्छेद से २४ तांत्रकार के लिंक की टांका उपलब्ध है। इस मंध पर रत्नददर नामक लेखक की टांका उपलब्ध है। मीज का दूसरा मंध प्रांतरकारा है। इसके केवल तीन प्रकाश (२२-२४ गंकारा) प्रकाशित हुए हैं, बाकी मंध अपकाशित हैं। पूरा मंध दूरें मुक्ता से विचल्क सहालाय प्रवंच है। इसका विवरण हांग राज्य है। इसका विवरण हांग राज्य है। इसका विवरण हांग राज्य हों होनों भागों में भिलता है।

(२१) सम्मट ( म्यारहर्वा शती उत्तरार्घ): -- सम्मट का काव्य-प्रकाश ध्विन संप्रदाय का प्रामाणिक मंध है, जी प्रध्यान मंध की तरह ब्राहर से देखा जाता रहा है। मम्मट के समय का पूरी तरह

निश्चय नहीं हो सकता है, पर यह तो निश्चिन है कि सम्भट रुटट. अभिनवगुप्त तथा महिमभट्ट से परिचित हैं। रुद्रट के अलकारसंबंधी विचारों के सम्मद ऋणी हैं। महिसभट्ट (११ वीं शती उत्तरार्ध) का साक्षात उल्लेख तो काञ्यपकाश में कहीं नहीं मिलता, किंत पंचम प्रज्ञास में अनुमानवादी का खंडन संभवतः सहिम का ही खंडन है। महिम तथा मन्मर समसामयिक जान पहते हैं। मन्मर के द्वारा उदधन एक पद्य में भोजदेव का नाम मिलता है-""भाजन्यतस्तत्त्याग-लीलायितम्" इससे स्पष्ट है कि मन्मट भोज से प्राचीन नहीं हो सकते। एक किवदंती के अनुसार वे नैपबीयवरित के कवि श्रीहर्षके मामाथे। काञ्यप्रकाश पर सबसे प्राचीन उपलब्ध टीका माणिक्यचन्द्र ने १२१६ संवत (=११६० ई०) में लिखी थी. इप्रतः स्पष्ट है कि इस समय तक मन्मट की अत्यधिक क्याति हो चकी थी। इन्हीं दिनों इस पर एक दसरी भी टीका लिखी गई है। यह टीका श्चलंकारसर्वस्व के रचयिता रुप्यक की रचना है। रुप्यक का समय बारहवीं शती का मध्य माना जाता है। इस प्रकार मन्मट को स्वारहवी शती के उत्तरार्ध में मानना ठीक होगा।

सुधासागरकार भीमसेन दीक्षित के मतानुसार मन्मट के चिता का नाम जैयट था तथा मन्मट के हा भाई कैयट तथा उब्बट थे। कैयट महामाध्य की प्रसिद्ध टीका प्रदीप के लेखक थे। उब्बट प्रतिशाख्यों के प्रसिद्ध टीकाकार थे। किन्नु उब्बट मन्मट के भाई नहीं हो सकते, क्योंकि बब्बट ने खटने चिता का नाम कन्नट लिखा है, जैयट नहीं।

सम्मट की दो रचनाएँ उपलब्ध हैं — काव्यप्रकाश तथा राष्ट्रव्यापार-विचार । दूसरा स्थ कुछ नहीं काव्यप्रकाश के ही दितीय उलास का उलखा-सा हैं । प्रथम मंथ कारिका तथा चुत्ति में लिखा गया है तथा दस ज्ञासों में विभक्त हैं । इसके नवें तथा दसवें उडासों में कमराः शब्दा-संकार तथा क्यायोंकोकार का प्रकरण हैं । कुछ विद्यानों का कहना है कि सम्मट ने इन प्रथ को दसवें उलास के परिकर अलंकार के प्रकरण तक ही लिखा था, बाद में अलक्ष या अलट नाम के विद्यान्त ने वाकी अंश को पूरा किया है, पर यह किंवदंती मात्र हैं । डा० दे इस किंवदंती पर विद्यास करते हैं ।"

De: Sanskrit Pcetics Vol. I p. 162-163.

म्राम्य के काव्य प्रकारा पर सत्तर के लगभग टीकायें लिखी गई हैं, यह प्रकार इस प्रंथ की महत्ता का संकेत कर सकता है। इनके प्रमुख टीकाकारों में रूप्यक, मार्गिक्चवन्द्र, जयंत्रमहु चंडीदास, दिवहनाय कदिराज, परमानंद चक्रवर्ती, गोविद ठन्ड-ए, कमलाकर भट्ट, भीसमेत दांक्षित, नामेरा भट्ट तथा वैद्यास तत्वम्द्र का नाम विक्या ज्ञा सकता है। प्राचीन टीकाखों के आधार पर वामनावार्य भल्लकीकर ने सुकीवर्ती रीका लिखी है। मेर मेर डा० गंगानाथ झाने इसकी अंगरेजी कारिका उपस्थित की थी तथा इस पर दो हिंदी व्याक्यार्थ भी निकल जुड़ी हैं।

- (१२) श्रानिपुराण ( बारहवाँ राती का सम्य ):—श्रानिपुराण में श्रध्याय १२६ सं लंकर २४६ तक साहित्यशास्त्रीय विषयो का विवेदन है। श्रानिपुराण के इस अंश के संकलन कर्ता को रीति तथा ध्वित के विषय से पूर्व जानकारी थी, पर वह ध्वित का विरोधी जान पहला है। उसकी श्रलंकार सर्वाधी धारणाध्यो पर भाज का प्रभाव दिखाई पढ़ता है, अतः ऐसा अनुसान होता है कि अनिपुराण का वह अदा भोज की रवनाओं से परवर्ती है। अभिनपुराण के वीत अध्यायों में रावशालंकार तथा अर्थालंकार तथा अर्थालंकार का विवेदन है। २४२ वें अध्याय में रावशालंकार तथा विवेदन है। २४२ वें अध्याय में रावशालंकार तथा विवेदन है। ३४२ अर्थाय भाग क्यों लंकार का विवेदन है। अर्था का संकेत हैं, ३४२-४४ वें दो अध्याय में अर्थालंकारों का। भोज को भोंति आनिपुराण ने भी उनयालंकार जीवी आहंकार क्यों विवारों पर भावड, वर्षी, तथा भोंज का प्रभाव है।
- (१३) ठरयक ( धारहवीं राती का मध्य): करयक राजानक तिलक के पुत्र थे। राजानक तिलक स्वयं आलंकारिक थे तथा उन्होंन कहूर पर विवेक' नामक टीका तिल्वी थी। रुप्यक का दूसरा नाम कवक भी है। रुप्यक की प्रसिद्ध आलंकारिक कृति 'आलंकारसवेंस' है। इसके अतिरिक्त रुप्यक ने प्रसिद्ध आलंकारिक कृति 'आलंकारसवेंस' है। इसके अतिरिक्त रुप्यक ने दो रचनाएँ और की थीं, एक काव्य-प्रकाश पर 'संकेत' नामक टीका, दूसरी ग्राहम भट्ट के व्यक्ति विवेक पर टीका। महिसमष्ट के उचिक विवेक पर विविच्य रुप्यक की टीका व्यक्तिविवेकविचार दितीय दिमर्श तक ही उचका प्रकाश स्व

<sup>1.</sup> Kane: History of Sanskrit Poetics pp. 6-9.

परवर्ती हैं। रूप्यक का सबसे पहला प्रभाव जयदेव के चंद्रालोक में देखा जाता है, जहाँ जयदेव ने 'विविज', 'विकल्य' जैसे खलंकारों का वर्णन किया है, जिनको बद्भावना सर्व प्रथम रूप्यक ने ही को थी। अतः रूप्यक जयदेव से प्राचीन हैं। रूप्यक ने इस प्रंथ में संख्क के औरव्य पर परित से पाँच पयों को उर्भुक्ष किया है। संख्क रूप्यक का शिष्य था, क्योंकि संखुक ने औक्षर परित के उपसंहार में खपने आपको रूप्यक हा शिष्य चनाया है। इस प्रकार रूप्यक ने अपने प्रंथ में अपने शिष्य के काश्य से भी उदाहरण दिये है। संसक का आंकण्ड चिति बार स्यूक्त के मतानुमार १९२५ ईर तथा १९३९ ईर के धीच वी रचना है, खता रूप्यक का समय भी यही विद्य होता है।

रुयक की उपर्युक्त तीन कृतियों के श्रांतिरिक्त श्रांतकारमंत्री, साहित्यमांगासा श्रांतकारामुसारियाँ, नाटकमीमांसा, ध्रंप्यतिवानिक, सहद्वयतीला, अलंकारयातिक, श्रीकंटम्बन नामक रचनाओं का सेकंत मिलता है। श्रांतकारसविभ्य में दो भाग हिं—एक सुत्रभाग, दूसरा युक्तिभाग। प्रस्त होना है क्या दोना श्रदा करवक का ही रचना है? इस संबंध में दो भन है. एक ब्रांश्राख में मिले हम्मलंख के श्रामुक्ता कुछ विद्वाल सकते स्वरुक्त स्वरुक्त करवक हैं. ब्रुक्तिकार में सुत्र मिले हम्मलंख के श्रामुक्ता कुछ विद्वाल सकते प्रस्ता प्रामाणिक मानते हैं नथा केवन प्रत्रभाग को हो रुच्यक की रचना मानते हैं। किंद्र दूसरा मत हमें नहीं मानता। इस देखते हैं कि जबस्य ने दोनों को एक की रचना मानते हैं, साथ हो महिनाथ. कुमारस्वार्मा, श्राप्य देखित तथा पंडितगत जगाशाथ भी सूत्रकार तथा ब्रुक्तिकार का पार्थक्य नहीं मानते जान पढ़ने। अतः दोनों को हच्यक की ही रचना मानते ही न हमें महिनाथ हो रचना मानते हो से हमें पड़ी स्वरुक्त की ही रचना मानत ही हमें ही

छालंकारमध्येन्य पहला प्रंथ है, जो केवल खालंकारों पर लिल्या गया है। बाद के आलंकारिकों ने हुने कह स्थानों पर इद्धुन किया है। साहित्यदर्गणकार विडवनाथ इसके ऋशों हैं. तथा उपपथ दीक्षित कुछ कुबलवानंद का यह ता उपर्शाव्य प्रंथ माना गया है। इसमें करणक ने ८० से उपर अलंकारों का वर्णन किया है। रूप्यक के अलंकार प्रंथ की दो टीकार्य पार्ट जाती हैं.—जयरशकृत विमस्तिनी टीका, तथा सामुद्र संवक्षत टीका। विमर्शनीकार जयरथ के ही कारण क्यक की इतनी प्रसिद्ध हुई है। दीशित तथा पंडितवाज ने विमर्शनीकार तक को उद्धत किया है। पंडितराज ने तो कई स्थानों पर विमर्शिनीकार का खंडन भी किया है।

(१४) हेमचंद्र (बारहवीं रानी का उत्तरार्थ):—हेमचंद्र प्रसिद्ध इवेनांवर जैन आवार्य थे, जिन्होंने विविध विषयो पर रवनाएं की हैं। ये गुजरान के राजा कुमारपाल (बारहवीं राती का तरार्ध) के हो थे। इन्होंने 'काव्यानुसासन' नामक अलंकार मंथ लिखा है, जिस पर स्वयं ही टीका भी लिखी है। हेमचंद्र पर मन्मट के काव्यप्रकाश का प्रभाव स्पष्ट परिलक्षित होता है। हेमचंद्र का यह मंथ आठ अध्यायों में विभक्त है, जिससे काव्य की समस्त सामग्री का विवेचन किया गया है। हेमचंद्र ने स्वयं ने किया है, उन्होंने केवल २५ अलंकारों का वर्णन किया है, उन्होंने केवल २५ अलंकारों का वर्णन किया है, उन्होंने

(१६) बाग्मटद्वय (बाग्मट प्रथम १२ वी पाती उत्तराष्ट्रे, बाग्मट द्वितीय १४ वी शाती): —हेमवं द्र के खातिरक्त बाग्मटद्वय भी जीत आर्काकारिक है। बाग्मट प्रथम कात्र्यानुशासनकार हेमवंद्र का समसाम-यिक है। बाग्मट द्वितीय परवर्ता है। बाग्मट प्रथम का प्रथ बाग्मटा-ककार' है, जिस पर सिद्धहेबगाणि की टीका है। यह पाँच परिच्छेद से बिमक्त सुस्मकाय प्रथ है, जिसमे कात्र्य के प्रायः सभी खाँगो का विवस्त्य पाया जाता है। इसके बतुर्थ परिच्छेद में चार शब्दाक्तिकार तथा १५ खर्थाक्तिकारों का विवचन है। बाग्मट द्वितीय का मेथ 'कात्र्यात्रासन' है। यह मुत्रों में लिखा है, जिस पर प्रथमार की ही हित्ते है। ग्रीय में पाँच क्रम्थाय हैं जिनमें कात्र्य के सभी खाँगों का वर्णन है। तुर्गीय खरधाय में ६२ खर्थाक्तिकारों का वर्णन है। बाग्मट द्वितीय ने भ्वति सिद्धांत का संड्वन कर प्वति को पर्याशिक खतंकार में खंत्रभूत किया है।

(१७) पीयूपवर्ष जयदेव (तेरहवी शती उत्तरार्घ): - जयदेव का चंद्रालोक एक प्रसिद्ध प्रंय है। जयदेव उन आलंकारिकों में है, जिन्होंने म्बनि सिद्धांत को स्वांकार कर लिया है, पर अलंकार संप्रदाय के सिद्धांता का सोह नहीं छूट सका है। चंद्रालोक में काच्य के समस्त आंगों का वर्णन करते हुए स्वंजना, भ्वीन तथा गुणीभूत व्यंग्य को मातते हुए भी चंद्रालोककार ने काव्य को 'अनलंक्वती पुनः कार्थि' कहनेवाले ध्वनिवादी मन्मटाचार्य की खबर ली है। ये जयदेव गीति-

गोविंदकार कवि जयदेव से भिन्न हैं. किंतु प्रसन्नरायव के रविया से अभिन्न हैं। प्रसन्नराधन के पद्यों के उद्धरण हमें विद्वनाथ के साहित्य-दर्पण तथा शार्क्रधरपद्धति में मिलते हैं । खनः स्पष्ट है जयदेव विद्ववनाथ से प्राचीन हैं। विश्वनाथ का समय १४वीं शती माना जाता है। एक जयदेव प्रसिद्ध नैयायिक भी थे. तथा पक्षधर कहलाते थे। विद्वानों ने इनके साथ पीयपवर्ष जयदेव की अभिन्नता मानी है, क्योंकि प्रसन्न-राघवकार ने अपने को नेयायिक कहा है, पर डॉ॰ हे इस मनको संदिग्ध मानते हैं। डा० दे जयदेव का समय चौदहवीं शतीका पर्वार्थ मानते हैं। " जैसा कि हम रूप्यक के संबंध में बना चके हैं . जयदेव रूप्यक से प्रभावित हैं, अतः रुप्यक एवं विश्वनाथ का मध्य ही जयदेव का काल है। चन्द्रालोक १० मयखों में विभक्त खलंकारशंथ है। इसके पंचम मयुख मे जयदेव ने १०० बर्थालंकारों की मीमांसा की है। चन्द्रालोक कारिका पद्रति में लिखा गया है, इसके पत्रोध में लक्षण है, उत्तरार्ध में उदाहरण । चंदालोक को ही खप्पय दीक्षित ने खाना उपजीव्य बनाया है. उसी की कारिकारें कवलयानन्द में ली हैं। उनमें कहीं कही परि-वर्तन भी कर दिया है। चंदालोकपर छः टीकायें उपनव्य हैं। इनमें दीपिका, शरदागम, रमा तथा राकागम (या सुधा) प्रसिद्ध हैं। इसका हिंदी अनुवाद भी प्रकाशित हो चुका है।

(१८) विश्वनाथ (बी इहवी शर्ती पूर्वा पी: - विश्वनाथ का 'साहिस्यइर्पण' अलंकारशास्त्र के प्रंथी में अस्वपिक प्रचलित है। विश्वनाथ ध्वितवार्ती हैं, तथा समन ध्वित को काल्य की आत्मा न मानकर सम्भवित(रसा को ही काल्यजीवित धोपित करते हैं। विश्वनाथ के प्रंथ में जयदेव कवि के गीतगोविद, श्रीहर्ष के निषम तथा पीयपूषर्य जयदेव के प्रसन्ध-राघव से उद्धरण मिलते हैं। विश्वनाथ ने रूप्यक के नाम का कहाँ। संकेत नहीं किया हैं, पर रूप्यक के जलकारश्चेष्ठ का साहत्यद्रयंग के दशाम पिरच्छेद में स्पष्ट प्रभाव परिलक्षित होता है। विश्वनाथ के प्रंथ में एक पदा ऐसा उद्दाहन है, जिसमें अलाजदीन का चल्लेख है, जो खिलाजी बादशाह अलाजदीन ही है। इस प्रकार विश्वनाथ का समय चीदहर्षा राती से पूर्व नहीं हो सकता।

<sup>9.</sup> De: Sanskrit poetics p. 65.

विद्दबनाथ ने बपने मंथ को कान्यप्रकाश की तकल पर बनाया है। वैसे तीसरे परिच्छेद में नायक-नायिका-मेद्रप्रकरण तथा पछ में नायक-गायिका-मेद्रप्रकरण तथा पछ में नायक-गायिका-मेद्रप्रकरण तथा पछ में नायक-गायक्षिय स्विद्धं के विवेचन कान्यप्रकाश की अपेका अधिक है। विद्ववनाथ ने इतम परिच्छेद में अलंकारों का विवेचन किया है। विद्ववनाथ ने कुल ८४ अलंकार माने हैं, जिनमे ७६ अर्थालंकार हैं। विद्ववनाथ ने कुल ८४ अलंकार माने हैं, जिनमे ७६ अर्थालंकार हैं। विद्ववनाथ ने कान्यप्रकाश प्रदिक्त थे, जो उपलब्ध नहीं हैं। उन्होंने कान्यप्रकाश पर भी एक दर्पण नामक टीका लिखी थी। साहित्यदर्पण पर अधिक दीकाय नहीं निल्ली। इनमें प्रमुख टीका रामककवारीश की प्रमा है। इस प्रस्थ का अपेरोजी अनुवाद वेलेटाइन ने प्रकाशित कराया था। इस पर एक सुंदर हिंदी 'याक्या शालिकाम शाकी ने लिखी थी।

(१९,) विद्याघर (बोदहर्बी श्रांति पूर्वोघे):— ये विश्वनाथ के ही समसासियक हैं। विद्याघर का मंथ एकावलीं है। विद्याघर को मंथ एकावलीं है। विद्याघर ने करवल साथ श्रीहर्ष का उन्नेस पहला उन्नेस पहला उन्नेस श्रीहर्मा उन्नेस हों। से के उत्तराध में कोलावल महिलाय सुरि ने इस पर 'वरला' टीका की रचना की है। विद्याघर ध्वनिवादी आलंकारिक है। इसके अंथ में आठ उन्मेष हैं। विद्याघर प्वनिवादी आलंकारिक है। इसके अंथ में आठ उन्मेष हैं। तिद्याघर एकावली का मुंदर संस्करण प्रो० त्रिवेदी ने प्रकाशित कराया था।

(२०) विद्यानाथ (बोदहवीं शती पूर्वार्ध :—ये भी विश्वनाथ तथा विद्यायर के समसामयिक हैं। विद्यानाथ का प्रंय प्रतापकद्रीय है। ये भी प्वतिवादी हैं तथा मम्मद्र एवं करचक के ऋणी है। इनका समय का कांकतीय नरेरा प्रतापकद्रीय हो। ये भी प्वतिवादी हैं तथा मम्मद्र एवं करचक के ऋणी है। इनका समय में विद्यानाथ की भाँति अपने ही बनाये उदाहरण दिये है। मंथ में विद्यानाथ की माँति अपने ही बनाये उदाहरण दिये है। मंथ में विद्यानाथ की तरह नाटक प्रकरण का भी समावेश है। मंथ नी पकरणों में विभक्त है। नवम प्रकरणों में अर्थोक्तकारों का विवेचन है। इस मंथ पर मिल्राय के पुत्र कुमारस्वामी की 'रत्नापण' नामक प्रविद्ध टीका है। इस पर एक 'रत्नशाण' नामक अपूरी टीका भी उपलब्ध है। इस मंथ का दोनों टीकाओं के साथ एक सुंदर संस्करण प्रोठ त्रिवेदी ने बांबे संस्कृत सिरीज से प्रकाशित कराया था।

 विद्याधर तथा विद्यानाथ का महत्त्व इसिलिये भी है कि अपपय दीक्षित, पंडित।ज जनझाय तथा विद्वेधर ने अपने प्रंथों में इनके मर्ती का उल्लेख किया है।

(२१) शोभाकर मित्र (संभवतः १४वीं शती):—शोभाकर मित्र के 'अल्लेकारर-ताकर' का उल्लेख 'रत्नाकर' के नाम सं अप्यय दक्षित्र तथा पंडिकरात्र ज्ञानाश्रथ दांनी ने किया है। रत्नाकर-कार के मनो का कई स्थानो पर अल्लेकार सर्वस्त्र की विमरितित्री के रचित्रा ज्ञावस्थ में भी खंकेत किया है। अतः तिश्चित्र है कि शोभाकर मित्र का काल जयस्य के पूर्व रहा है। ज्ञयस्य का माम पंट्रहवीं शती हो जान माना जाता है, अतः शोभाकर मित्र का समय चीट्रहवीं शती हो जान पड़ता है। पंडितराज जगन्नाथ ने दो स्थानो पर अल्लेकाररनाकर का संकेत किया है। उपाग (उ० २५६) नथा अपता (उ० २०५९) अल्लेकार के प्रकरण में पंडितराज ने अल्लेकाररनाकर के द्वारा असम अल्लेकार के प्रकरण में पड़ाहत निक्न पद्मी के सत्त्र अल्लेकार ही माना है':—

दुँदुँ गुंतो हि मरीहिसि कण्टककलिन्नाइँ केन्रइवणाइँ

मालइकुसुमसरिच्छं भमर्भमन्तो न पावृहिसि॥

शोभाकर मित्र के 'रस्नाकर' में इसम इसलंकार के प्रकरण में ठीक यही उदाहरण दिया गया है। वे इसे उपमानळुना उपमा मानने का विरोध भी करते हैं।' इस संबंध में इनना कह दिया जाय कि इपधिकतर

१ ''हुँ हुँ णताः''' इथ्यश्रासमालकारोऽयमुपमातिरिक्त इति वदन्तो-ऽलंकाररमाकरादयः परास्ताः । —रसगगाधर ४० २९६

२, यशु "हुँ हुँ जंतो मर्शह्वास्मः" नेयमुपमानलुसा तस्याः सभवदुपः मानानुपादानविषयस्यात् 'अपिस्यममालकारः' इति स्टनाकरेगोक्तम्, तदमत् ।

<sup>-</sup>बहाप्ट० २०

रेखिये—अत्र मालतंकुसुमम्दरमम्बत्ताम्वति उपमानासंभवः प्रती-यते । तैलेपमानानुवादानास्त्रुसापेमसमितं न वाच्यम् । उपमानस्य संभव-तीऽनुवादानं लुसोपमा । अत्र चौपमानस्यत्यम् एव उपनिपदः । न चाहवान-न्यादावन्त्रमा । १९५७केकाम्बर्धमः ।

यश्रीपमानस्य न सभवोऽस्मि तश्रीयमः स्यादुषमा न छुमा । संभाव्यमानस्य सतः समानधर्मोद्दकस्य स्वनुद्रित्वे सा ॥ इति संक्षेपः। — योभाक्रसित्रः अळेकारस्याकः ए० ११

<sup>(</sup>पूनासे प्रकाशित)

आलंकारिकों ने इस पद्य में उपमा ही मानी है। ( दे० मम्मटः काञ्यप्रकाश पु० ४५२; हेमचंद्र: काञ्यानुशासन पु० २५२, विद्वेष्याः अलंकार्र को नहीं मानते।
भीडितराज ने रत्नाकर के ही आधार पर दो अलंकार को नहीं मानते।
भीडितराज ने रत्नाकर के ही आधार पर दो अलंकार माने हैं, जिन्हें
अप्यय दीश्रित ने नहीं माना है। ये हैं—असम नथा उदाहरण। असम
के संबंध में उन्होंने रत्नाकर के प्रथम उदाहरण को दुष्ट बताया है,
उदाहरण के संबंध में उन्होंने रत्नाकर द्वारा उदाह त पशों में से एक
'अतंतरत्नात्मवस्य चस्य' इत्यादि कुमारसंभवस्य कालिदासीय पद्य
को उपन्यस्त किया है। रत्नाकर ने अपने अंध में ६०० से उपर
अलंकारों का वर्णन किया है। रत्नाकर के मंत्र में कई नये अलंकार
मिलते हैं तथा कई ऐसे अलंकार है, जिनके नाम मिन्न हैं। ये अलंकार

श्रविस्य, श्रविराय, श्रमाव्स, श्रमुकृति, श्रसम, श्रवरोह, श्रराक्त, श्रादर, श्रापित, उद्दर्भेद, उद्रेक, उदाहरण, क्रियातिपत्ति, गृद, तंत्र, तुस्य, नियम, प्रतिप्रसव, पृतिभा, प्रतिमा, प्रत्यादेश, प्रसूर, प्रसूर, बर्डमानक, विनोद, विरावेय, व्यस्यास, व्याप्ति, व्यासंग श्रीर समता।

शोभाकर मित्र ने संसृष्टि अलंकार का खंडन किया है। वे स्पष्ट कहते हैं: -न संसृष्टिः पूर्वहानाचाहरवामावाचा -सूत्र १११।

शोभाकर मित्र उस समय की देन है. मन्मट के द्वारा अलंकारों की मंद्र्या सीमित कर दिये जाने पर भी जब एक बार फिर में ये अलंकारों की गयेवएणां की जुन में आलंकारों की गयेवएणां की जुन में आलंकारों का गयेव लोकारों के नाम नाम त्राम्या मित्र सी जान पड़ते हैं। इनके पिता का नाम प्रमीश्वर मित्र था। काइमोरी किंव यशाकार ने इन्हीं के सुत्रों के तस्तर अलंकार के उदाहरण उपन्यस्त करते हुए पृत्रीस्तोत्र की रवता की थी। शोभाकर की तिथि का पृत्री निदन्य नहीं हा पाय है, कित् ये पृद्रवी राती स बाद के नहीं हा सकते । शोभाकर मित्र का नच्य आलंकार हो सि से अध्योग के लिए बड़ा महत्त्व है तथा अलंकार शास्त्र के इतिहास में शोभाकर मित्र का उन्होंस न करता बहुत बड़ी मूल हो सकती है। रात्रास्त्र किंत्र यर सिक्त का अध्योग के विश्व स्वस्त्र वृत्ति के हें ग्रास्त्र सिंग पर सिल्त का यह प्रथमुत्र वृत्ति के हें ग्रास्त्र सिंग का अध्योग के विश्व सुत्र वृत्ति के हें ग्रास्त्र सिंग का अध्योग के उद्याग प्रयोग विश्व सी को हिंस सि कई प्रामारिक काच्यो से उद्याग पाये जाते हैं। इस

प्रंथ का प्रकाशन सर्वप्रथम प्रो० सी० धार देवधर ने श्रोरियंटल बुक एजेंसी पूना से सन् १९५२ में कराया है।

(२२) अप्तय दीक्षित (स्रोतहर्वी शर्ता का अंतिमनरण):— अप्तय दीक्ष्ति के स्वयं के ही मंत्र से उत्तके समय का कुछ संकेत मिलता हैं। कुलत्वातन्द्र के उपसंहार में बताया गया है कि यह दक्षिण के किसी राजा वें कट के लिए लिखा गया था।

> श्रमुं कुत्रलयानंदमकरोद्दर्पदीक्षितः । नियोगाडेक्कटपतेनिरुपाधिकुपानिधेः ।।

आफ्रेक्ट तथा एरेलिंग के मतानसार अध्यय दीक्षित का आश्रय-दाता विजयनगर का वेंकट (१५३५ के लगभग) था। किंत हल्त्श के मनानुसार इनका आश्रयदाना पैत्र कोण्डा का राजा वेंकट प्रथम था. जिसके १५८६ ई० से १६१३ ई० तक के लेख मिलते हैं। ' 'शिवादित्य मिशा-दोषिका' की पृष्टिपका में अप्पय ने चिन्नवीर के पुत्र तथा लिंगम-नायक के पिता, विश्ववोग्म को अपना आश्रयदाता बताया है। विश्व-मोम्म बेल्रर काराजाधा तथा इसके ४५४९ ई० तथा१४४६ ई० के लेख मिले हैं। इस प्रकार अध्यय दीक्षित का रचनाकाल मोटे तीरपर १५ रह ई० तथा १६१३ ई० के बीच जान पडता है। अतः दीक्षित को सोलहर्वाशती के अंतिम चरण में रखना असंगत न होगा। इसकी पृष्टि इन प्रमाणों से भी हो जाती है कि अप्पय दीक्षित का उल्लेख कमला-कर भट्ट (१७वीं शर्ता प्रथम चरण) ने किया है तथा उन्हीं दिना पंडितराज जगन्नाथ ने अप्पय दाक्षित का खण्डन भी किया है। सतरहवीं शती के मध्यभाग में अध्यय दीक्षित के आतुष्यीत्र नीलकण्ट-दीक्षित ने चित्र मीमांसादोषधिक हार की रचता कर पण्डितराज के चित्र भीमांसास्टरहर का उत्तर दिया था।

अप्यय दीक्षित के नाम के तीन कप मिलते हैं — अप्यय दीक्षित, अप्यय दीक्षित तथा अप्य दीक्षित । कुचलयानन्द के उपर उद्धृत पद्य में 'अप्यदीक्षित' रूप मिलता है, पर प्रायः इसका आप्यय तथा अप्य

१ फंच विद्वान् रेजो ( Regnand ) ने क रेनोरीके साँस्कीत ( Le Rhetorique Sanskrit ) ए० ३०५ पर अध्यय दीक्षित की विजयनगर के कृष्णाराज ( १५२० ई० ) का समसामयिक माना है, जो ओति है।

रूप ही देखा जाता है। पंडितराज ने दोनों रूपों का प्रयोग किया है— देखिये अप्परम दीक्षित (स्वांगाधर प्र०१४), अप्पय दीक्षित (प्र० २१०)। बेसे चित्रमीमांसाखण्डन के भूमिका के पद्य में आपण्य रूप ही मिलता है:—

स्क्ष्मं विभाज्य सयका समुदीरितानामप्ययदीक्षितकृताविह द्वणानाम्। निर्मत्सरो यदि समुद्धरणुं विदश्यादस्याहमुज्ज्वसमतेदचरणुं वहामि॥ ( वित्र मीमांसाखण्डन काज्यमाला प्र०१२३ )

द्यापय दक्षित एक सर्वशास्त्रज्ञ विद्वान् थे. जिनके विविध शास्त्रों पर लिसे मंथी की संस्था १०४ मानी जाती है। जिनमें ऋलंकारशास्त्र पर तीन मंथ हैं – इति वार्तिक, वित्र मीमांसा तथा कवलयानंद।

पर तोग अया हु- भूति चातक, ।घन सामासा तथा कुवलयानद्। अध्यय दक्षित मूलतः सीमांसक एवं बेदांती है। उनका निस्त पद्य नथा उसकी कुवलयानेंद्र की बुत्ति से को गई ज्याक्या अध्यय दक्षित के नदिवयक पांडिय का संकेत कर सकते हैं।

त्राश्रित्य नूनममृतगुनयः पदं ते देहश्चयोपनतदिब्यपदाभिमुख्याः । लावण्यपुण्यनिच्यं मुद्ददि स्वदास्य विनयस्य योति मिहिरं प्रतिमासभिन्नाः॥

जहाँ नक दीक्षित के साहित्यशास्त्रीय पांडित्य का प्रश्न है, उनमें काँड मीलिकता नहीं दिखाई देती। क्या कुनत्रवानग्द, क्या विश्वन्तानं क्या हिस्ताहें के सिलाई देती। क्या कुनत्रवानग्द, क्या विश्वन्तानं क्या हिस्ताहें के सिलाई से दीक्षित का समाहक कर ही अधिक स्पष्ट होता है। वैसे जहाँ कहीं दीक्षित ने मीलिकता बताने की चेष्टा की है, वे असरुत ही हुए हैं तथा उन्हें पंडितराज के कटु आक्षेय सहते पहें हैं। पहिताहा ही नहीं, अलंबार कोस्युक्तार विश्वन्य से भी अपत्यव्य दीक्षित के कई मतो का संबंद किया है। अपत्यव दीक्षत के इन तीन मंथों में बुलिवार्तिक तथा चित्रमीमांसा दोनों प्रंथ अध्युर्प ही सिलात हैं। वुत्तवार्तिक में केवल अधिया तथा लक्ष्यणा शक्ति का विवेचन याया जाता है। चित्रमीमांसा उरोक्षांत मिलती है, कुछ प्रतियों में अविश्वांतिक का मी अध्या प्रकरण मिलता है।

डाप्परप्य दीक्षित के अलेकार संबंधी तिचारों के कारण अलंकार रागक में एक नया बाद-बिबाद उठ खड़ा हुआ है। पींडतराज ने रस-गंगाधर में दीक्षित के विचारों का कर संडन किया है तथा उनहें रुट्यक एवं जयरथ का नकलाची चारित किया है। इतना ही नहीं, बेचारे डाप्परय दीक्षित को गालियां तक सुनाई हैं। ज्याज स्तुति के प्रकरण में तो खप्यय्य दक्षित को महामूर्ख तथा बैल तक बनाते हुए पंडितराज कहते हैं:—"उपालम्बरणया निन्दाया अनुत्यानापत्तः प्रतिविविद्यां स्वति सहद्वयेषकलीयं किमुक्तं द्विख्युंगवेनीत।" (समंगाप्यर पृ॰ ५६३) अपप्यय दीश्वित तथा पंडितराज के परस्वर वैमनस्य कां कई किवदंतियां प्रसिद्ध हैं, जिनके विवरण में हम नहीं जाना पहते। सुना जाता है कि यक्तों को रखेल सक्तं के परस्वर विदारण काति बहिल्कन करने में दीश्वत ही प्रमुख कारण थे। अतः पंडितराज ने दीश्वित के उस स्पार पार्वित में हित स्वति ही सुक्तं कां प्रवित के उस स्पार्विक के लिए इस प्रकार की भाषा का प्रयोग करना टीक है या नहीं, इस पर विद्वान ही निर्णय दे सकते हैं। अपय्य दीश्वित के विचार का प्रयोग करना टीक है या नहीं, इस पर विद्वान ही निर्णय दे सकते हैं। अपय्य दीश्वित के विचारों का खंडन एक दूसरे आलकािक ने भी किया था—ये हैं, भीमसेन दीश्वित। भीमसेन दीश्वित ने अपनी काल्यकाश की टोका सुधासागर में बनाया है कि उन्होंने 'कृतलया-नर-संडंडन' नामक प्रयं की रचना को थी, जिसमें अपय्यय दीश्वित के मनी का खंडन रहा होगा। यह मंत्र प्रयोग, जिसमें अपय्यय दीश्वित के मनी का खंडन रहा होगा। यह मंत्र प्रयोग काल्यक है हैं।

(२१) पंडिनराज जगन्नाथ ( सनरहवीं शानी पृवीर्थ): - भानिना-विलास के एक पद्म से पना चलता है कि पंडिनराज ने अपनी युवादस्था दिख्लों के वादराह के आश्रय में गुजारी थीं। यह बादराह शाहनहां था, जिसके पुत्र दागरिकांह की प्रशंसा पंडिनराजने 'जादाभरणे' में की है। जगन्नाथ नवाव आसफ खाँ के आश्रय में रहे थे, जो शाहजहाँ का मनसवदार था। इसकी प्रशंसा में जगन्नाथ ने 'आसफ-विलास' की रचना की थीं। रसगंगाधर में इसका एक एवं उद्देश हैं। एक पद्म म नूर्योन का भी संकेत मिलता है, जो शाहजहाँ के चिना जहाँगीर का नाम जान पड़ता है। शाहजहाँ का शासनकाल १६२८ हैं० से १६५-इं० तक है, जब वह औरंगजेब के द्वारा बंदी बना लिया गयाथा। ऐसा जान पड़ता है, शाहजहाँ नथा उसका च्येष्ठ पुत्र रागशिकांह पंडिनराज के प्रमुख आश्रयदाता थे। अतः यह निकक समंगत नहीं होगा कि पंडितराज की साहित्यक रचनाओं का काल सनरहवीं शर्ता का द्वितेय चरण रहा है। यह इस बान से भी पुष्ट होता है कि रसगाधर तथा वित्रमीमांसा के स्वण्डन में अपन्य दाशित

१. दिल्ली बल्लभपाणिपल्लवतले नीतं नवीनं वयः ।

के सतों का खंडन मिलता है तथा १८वीं राती के बारंभ में नागेशभट्ट ने रसगंगाधर पर टीका लिखी है।

जगरनाथ पेरुभट्ट तथा तहसी के पुत्र थे। ये भी अप्तर्य्य दीक्षित की तरह दाक्षियात्य थे। जगलाथ के पिता स्वयं प्रकांड विद्वान् थे तथा न्हांने कई विद्वानां में तरान् शास्त्र का अध्ययन किया था। जगनाथ ने अध्ययन किया था। जगनाथ ने अध्ययन किया था। पंत्रत्यात्र के वैर्यक्त जीवन के विषय में बहुत कम पता है, यथि उनके विषय में कई किवरितयाँ प्रचित्त हैं। स्वांगाधर के अतिरिक्त पंडितराज ने कई कान्यों की रचना कहें। इसमें अतिरिक्त इत्ता विद्यांमांसाखण्डन भी प्रविद्ध हैं। अद्वांगाधर के अतिरिक्त पंडितराज ने कई कान्यों की रचना कहें। इसमें अतिरिक्त हैं। अद्वांगांमांसाखण्डन भी प्रविद्ध हैं। अद्वांगांमांसाखण्डन ने प्रविद्ध हैं। अद्वांगांमांसाखण्डन ने प्रविद्ध हों। प्रविद्ध हों प्रविद्ध हैं। अद्वांगांमांसाखण्डन ने प्रविद्यां का प्रविद्ध हों। प्रविद्यां का प्रविद्ध हों।

(१) स्मर्गगायर, (२) अमृतलहरी. (३) आसफ्बिलास, (४) क्रम्पालहरी, (५) गंगालहरी. (६) जग्दूमस्या, (७) प्रायानग्र, (८) मामित्रीवलास (५) मनोरमाक्त्रयप्त, १२०) यमृता वर्यान वर्यान ११) कश्मीलहरी, (१२) मुथालहरी (१३) विश्वमीमांसा अववन ।

पंडितराज के दोनों अलंकारकस्थ अध्ये ही मिले हैं। रसागाधर केवल उत्पासंकार प्रकरण तक ही मिलता है. नथा उनमें भी अतम पद्य अध्या मिला है। रसागाधर में इस प्रकार प्रथम आगन पूर्ण नथा हिंदीय आगन अपूर्ण उपलब्ध है। नामेशाध्र को टीका में इसने हो अरा तक मिली है। पंगाधर शहद के दिल्ल प्रयोग के आधार पर अनुमान लगाया जाता है कि पंडितराज इसे पाँच आननों में निबद करना सहते होगे। इन पाँच आननों में प्रथम तथा द्वितीय (अपूर्ण) आनन ही सिलते हैं। प्रभा आनन में काव्य के भेद इस शब्दगुण तथा दस अप्ये गुण, ध्वित के तत्तन भेदीपभेद, असंलक्ष्यकाभ्यति ( रस ) तथा अन्य ध्वित्मेदी की विस्तृत सीगांसा है। दूसरे आनत में संलक्ष्यकाध्यति, शिक्त, लक्ष्या तथा ७० अलंकारों का विवचन पाया जाता है। पंडित-शांक तथा ७० अलंकारों का विवचन पाया जाता है। पंडित-शांक तथा ७० अलंकारों का विवचन पाया जाता है। पंडित-

को कान्य माननेवाले सम्मटादि का खंडन किया है। वे कान्य के तीन भेद न सानकर बार भेद मानते हैं। रस के संबंध में पंडितराज ने ११ मतो का वरूकति किया है तथा नन्यों के पर नये मत का वर्कत कर वहने से लिया है, जिसे वे क्यं मानते जान पढ़ते है। पिडितराज ने वामन के ख़रु सार २० गुणे का वर्णन किया है। वे संलद्ध प्रकार क्यं प्रवास के ख़रु सार २० गुणे का वर्णन किया है। वे संलद्ध प्रकार क्यं प्रवास के का खंडन करते हैं। इस तरों हो तथा जसे किया पोडीकि में ही अन्यनंत्रित करते हैं। इस तरह वे इस ध्विन के द ही भेद सानते हैं, १२ नहीं। शक्ति के द्वारा प्रवीत शास्त्रिया तथा लक्ष्यणाशक्ति के शास्त्रिया के विषय में पंडितराज ने कई विद्यानिक विचार प्रकट किये हैं। ख़्ल करारों के विषय में भी पंडितराज ने कई विद्यान विचार प्रकट किये हैं। ख़्ल करारों के विषय में भी पंडितराज ने कई विद्यान विचार प्रकट किये हैं।

पंडितराज ने खपने मंथ में ध्विनकार, श्विनवराम, मस्मर, विद्यवनाथ के श्वितिरक्त, रुप्यक, विमार्गनीकार जयरथ, विद्यासर, विद्यासर, तथा स्वाप्तर, विद्यासर, तथा अप्रवादिक के उत्तरिक के प्रातिरिक के आलंकार स्वाप्तर, मस्मर के टीकाकार श्रीवरस्वाच्छ्व, तथा एक श्रावत आलंकारिक के अलंकार सम्बन्ध के सामार्थ्य का संकेत करते हैं।

रसगंगाधर पर दो टोकार्ये लिखां गई थीं। एक टीका नागेशमट्ट या नागोजिमट्ट की 'गुहममंत्रकाशिका' है, जो प्रकाशित हो जुड़ी है। रसगंगाधर की एक दूसरी टीका भी लिखां गई थी, किसी ब्रह्मात टीका-कार की 'विपम-पदी' जो उपलब्ध नहीं है। रसगंगायर का एक स्वतंत्र हिंदी ब्रमुवाद नागरी प्रचारिखी सभा से निकल जुका है। केवल प्रथम ब्राननपर एक दूसरी संस्कृत व्याक्या तथा हिंदी व्याक्या भी प्रकाशित हो जुकी है।

(न्ध्र) विद्यवेश्वर पंडित (१८वॉ राती का प्रथम चरण्):—
मन्मद ने कद्रद के छलंकारों की बदती संख्या को रोकने का बीदा उठाया था, किंतु करयक ने घलंकारों की संख्या को पुनः बदावा दिया। जयदेव, विश्वनाथ, शोभाकर मित्र, अप्पय दक्षित तथा पंडितराज ने भी कम-ज्यादा उसी मार्ग का अनुसरण किया। विद्ववेश्वर पंडित ने पिछले दिनों में इस बाद को रोकने का प्रवस्तम प्रयत्न किया है। यही प्रयस्त हमें 'खलंकार कीस्तुम' के रूप में उपलब्ध होता है। विद्येश्वर ने अलंकार कीस्तुम में केवल उन्हीं अलंकारों का वर्णन किया है, जिनका वर्णन मन्मट ने कोक्यल कारा में किया है। इस तरह वे केवल ६१ अर्थालंकारों की मोमांसा करते हैं तथा बाकी अलंकारों को इन्हीं में अर्थालंकारों की मोमांसा करते हैं तथा बाकी अलंकारों को इन्हीं में अर्थालंकारों की मोमांसा करते हैं तथा बाकी अर्थालंकारों की मामांसा करते हैं। विद्यालया ने स्वयं प्रंय के उपसंहार में अपन इस लक्ष्य का संकेत किया है:—

अन्यैक्ट्रीरितमलंकरणांतरं यन् काञ्यप्रकाशकथितं तदनुप्रवेशात् । संक्षेपतो षहुनिवंधविभावनेनालंकारजातिमह चाकस्यान्यकपि॥ ( पृ० ४१६ )

विश्वेश्वर अपने समय के प्रवत पंडित थे। पंडितराज की तरह इन्होंने भी तत्तत अलंकारों का लक्षणपरिष्कार नव्यन्याय की 'अब-च्छेदकावच्छित्र' बार्ला शैली में किया है। अलंकारकीस्त्रम पर इन्होंने स्वयं ही व्याख्याभी लिखी है, जो केवल रूपक व्यलंकार प्रकरण तक ही मिलती है। संभवतः ये बाद मे व्याख्या न लिख सके होंगे। विडवे-श्वर ने दीक्षित का डट कर स्बंडन किया है। उपमा के संबंध में वे दीक्षित की परिभाषा का खंडन कर पुनः विद्यानाथ की परिभाषा की प्रतिष्ठापना करते हैं - (देखिये पु० १२-१५)। कई स्थानी पर वे पंडितराज के द्वारा किये गये दीक्षित के खंडन से सहमत हैं, तथा म्बयं दीक्षित का खंडन न कर रसगंगाधर की पंक्तियाँ ही उद्धत कर देते हैं। कुछ स्थानो पर वे पंडितराज के मतों का भी खंडन करते हैं। विद्वेश्वर स्वयंकवि भीथे तथा इन्होंने अपने कई ललित पद्यों का उद्धत किया है। अलंकार कीस्तुन में श्रीहर्ष के नैषधीय के अधिक उदाहरण पाये जाते हैं। इनके पिता लक्ष्मीधर थे, जो स्वयं प्रकांड विद्वान थे, तथा संभवतः ये ही इनके विद्यागर भी थे। अलंकारकीस्तभ के आरंभ में विश्वेश्वर ने इनकी स्तति की है: -

> 'लोकध्वान्तघनांघकारपटलध्वंसप्रदीपांकुरा, विद्याकत्पलताप्रतानजनने बीजं निजासीगनाम् । मध्येमौलि ममासतां सुविमना मालायमानाश्चिरं श्रीलक्ष्मीघरविद्वदुङ्घिनलिनोदीताः परागास्पवः ॥'

इनके बड़े भाई उमापति थे, जो स्वयं बड़े भारी विद्वान् थे। उमा-पति के सत का एक स्थान पर 'कौस्तुभ' में संकेत मिलता है। परिकर ध्वनि सप्रदाय और उसके सिद्धांत

838

ड लंकार के प्रकरण में अपने भाई उमापित का संकेत करते वे बताते हैं कि वे परिकरांकुर अलंकार नहीं मानते तथा विशेषण तथा विशेष्य दोनों के साभिप्राय होने पर भी परिकर ही मानते हैं।

'तेन विशेष्यविशेषण्रोमयसाभिष्रायत्वेऽपि परिकर एवेति त्वस्माकं यविष्ठश्चातुरुमापनेः पश् इत्यत्नं भूयसा।' ( पृ० ३५७ )

विश्वेश्वर के चार करूप प्रंथों का भी संकेत मिलता है: — अलंकार मुक्तावती, रसचंद्रिका, अलंकार प्रदीप, कवीट्र कर्णाभरण । विश्वेश्वर को इस अतिम आलंकारिक कह सकते हैं।

# संदर्भ ग्रंथ सूची

### ( अ ) संस्कृत ग्रंथ

```
१ ऋग्वेद
 २ शतपथ बाह्मण
  ३ कोशीतकीशास्त्रण
 ४ ऐनरेय ब्राह्मण
  ४ ब्रह्मारण्यक उपनिषद
 ६ छाम्दोग्य स्पनिपद्
 ७ बाजसनेयी प्रातिशास्य ( उदर कृत टीका सहित )
 च यास्क निरुक्त : ( दुर्गाचार्य टीका सहित )
 ६ बहरेबता
९० सीमांसासत्र : जैमिनि
९९ सीसांसाभाष्य : शबर स्वामी
१२ इस्रोकवार्तिक : कुमारिस भट्ट (उम्बेककृत टीकासहित) (मदास १६४०)
९३ व्यायस्त्रमाला : पार्थसारधि मिश्र
१४ तस्वविंदु : वाचरपति मिश्र ( अन्नामकाङ संस्करण )
१५ व्यायसूत्र : गोतम ( बास्यायन भाष्य सहित )
१६ शक्तिबाद : शदाधर
१७ शब्दशक्ति प्रकाशिका : जगदीश तकौलंकार
५८ न्यायसिखांत मुक्तावळी (कारिकावळी ) : विश्वनाय अहाचार्य
१ ट तर्कभाषाः केशव मिश्र
२० तर्कसंग्रह : अन्नमह ( न्यावकोश्विमी तथा दीपिका सहित )
२९ वैशेषिक सुत्र : कणाड
२२ सांख्यसूत्र : कविक
२३ वेदान्तसूत्र : बादरायण
२४ शारीरिकशाब्द : शंकराचार्य
२५ वेदांतसार : सदानम्द
२६ सर्वदर्शनसंब्रह : माधवाचार्य ( अभ्यंकर हारा संपादिस, पूना )
```

```
२७ डवास-शिक्षा
 ⇒८ पाणि जिल्ला जिल्ला
 २९ अष्टाध्यायी : पाणिनि
 ३० महाभाष्य : पतंत्रक्ति ( म० म० शिवदत्त द्वारा संपादित )
३१ वाक्यपदीय : भर्तृहरि ( पुण्यशाज कृत टीका सहित )
 ३२ बाक्यपदीय (ब्रह्मकाण्ड) : अर्नुहरि ( सूर्यं नारायण स्थाकरणाचार्य कृत
                                     रीका महित )
 ३३ वैयाकरणभूषणसार : कोण्ड सह
३४ वैयाकरणसिद्धांतमंत्रुवा : नागेशभटट ( संपादित कृत टीका सहित )
३५ तन्त्राकोकः अभिनवग्रस
३६ ईश्वरप्रत्यभिज्ञाविमिशिनी : अभिनवगुप्त ( भारकरी सहित ) ( मारवती
                                              भवन, काशी)
३७ नाट्यशास्त्र : भरत ( भारती सद्धित, बहीदा संस्करण )
३८ काव्यालंकार : भागह ( बनारम संस्करण )
30 काव्यादर्श : दण्डां ( हृदयोगमा तथा प्रभा टीका सहित, हो संस्करण )
४० काडवालंबार सुत्र : वामन ( काडवमाछा, १६२६ )
४१ काव्यालंकार: कहर (नामसाधकत रीका सहित) (काव्यमाला)
४२ काक्यालंकार सारसम्बद्ध : उद्भट ( बद्दीदा संस्करण )
४३ ध्वन्यालोक : आनंदवर्धन ( लोचन सहित ) (ची० सं० सि० काशी)
४४ ध्वन्याकोक: आनंदवर्धन (कोचन संहत्) (प्रथम उद्योतमात्र)
                                       ( महास संस्करण )
४५ ध्वम्यालोक: आनंदवर्धन (बदरीनाथ कृत दीधित सहित) (काशी)
४६ बक्रोक्तिजीवितः कुन्तक (देद्वास संपादित, १९२५)
४७ व्यक्तिविवेक : महिम भटट ( त० राणपति द्यासी संपादित त्रिवेंद्रम
                                                         19091
४८ व्यक्तिविवेक: महिम भट्ट (मथुस्दनी विवृत्ति सहित, काशी १९२६)
४९ दशरूपक: धनअय (धनिककृत भवलोक सहित)
५० काब्यभीभांसाः शक्रशेकाः
५१ सरस्वतीकंठाभरण : भोज ( निर्णयसागर, १६३४ )
५२ काव्यमकाशः सम्मट (बाद्धबोधिनी, पूना)
ध्रे काव्यप्रकाश : सन्मट ( प्रदीप तथा बच्चोत सहित, पुना )
```

```
५४ काव्यवकाश : मन्मट (मीमसेन कृत सुचासागर सहित, काशी
                                              ( 8328 oB
 ५४ काव्यवकाश : मस्मट ( चक्रवर्ती सहाचार्य कृत टीका सहित, कलकत्ता )
 ५६ शब्दव्यापारविचार : सम्मट ( काव्यमाका )
 ५७ अलंकारसबंदर : रुटरक (समुद्रबंध तथा जयस्य दोनों टीकाओं के
                                                   संस्करण )
 ५८ काव्यानुशासन : हेमचन्द्र (पारिख संपादित, जैन विद्यालय संबई,
                                                    1686)
 ५९ अभिधावृत्तिमात्काः मुक्क सह (काव्यमाका)
  ६० प्रतापरद्वीय : विद्यानाथ (रक्षापण टीका सहित ) (के० पी० त्रिवेदी
                                             संपादन, १९०६)
  ६१ एकावली : विद्याधर (तरला टीका सहित ) (के० पी० क्रिवेदी
                                              संपादन, १९०३)
  ६२ साहित्यदर्पण: विश्वनाथ (रामचरण तर्ववागीका टीका सहित)
  ६३ साहित्यदर्पण : विद्वनाथ ( हरिदासी टीका सहित )
 ६४ चम्द्रालांक: जयदेव
 ६५ रमगगाधरः पंडितराज जगन्नाथ ( निर्णयसागर )
 ६६ विश्रमीमांसाः अप्पय दीक्षित (काब्यमाला)
 ६७ वृश्विवार्तिक: अध्यय दीक्षित (काव्यमाला)
 ६८ त्रिवेणिका: भाषाधर (सरस्वती भवन, काशी)
 ६९ अलंकार चन्द्रोदय : वेणीद्त
 ७० अलंकार कौरतुभ : विश्वेश्वर पंडित ( काव्यमाला )

    ध यदावन्तयक्रोभूपणं : सुब्रह्मण्य शास्त्रीकृत संस्कृत अनुवाद ( जोधपुर )

 ७२ यशवन्तयशोभयणं : रामकरण आसोपाकृत संस्कृत अनुवाद (जोधगुर)
                        (आ) हिदी मंथ
 ७३ कवित्रियाः केशवदास
  ७४ काब्यरसायन : देव
  ७५ भाषाभूषण : जसबन्तसिंह
  ७६ काव्यनिर्णय : भिसारीदास
  ७७ काव्यप्रभाकरः भानु
. ७८ बसवन्सञ्जसीभृषण : मुरारिदान ( जोधपुर )
```

```
७९ ध्यंग्यार्थं मंजूषा : काका भगवानदीन
```

८० ध्यंग्यार्थकीमुद्धीः प्रतापसाहि

८९ काव्यदर्पणः शमदृद्दिन मिश्र

८२ साहित्यालोचन : इयामसुंदरदास

८६ चिन्तामणि भाग १, २ : आचार्य रामचंद्र शुस्क

८४ रसमीमांसाः आचार्यं रामचंद्र शुक्क

८५ साहित्यशास्त्र ( प्रथम तथा हिताय खण्ड ) : पं० वलदेव उपाध्याय

८६ सिद्धांत और अध्ययन : गुलाबराय

८७ रीतिकास्य की भूमिका : डा० नगेन्द्र

८८ देव और उनकी कविता : डा० नगेरह

९९ हिंदी काव्यशास्त्र का इतिहास : डा० भगीरथ मिश्र

९० काध्यक्ला और निबंधः जयशंकर प्रसाद

६ ९ हिंदी साहित्य का इतिहास : आचार्य रामचद्र ग्राक्ल

#### (इ) अंगरेजी पुस्तके

- 99 Purva Mimansa : Dr. Ganganath Jha.
- Q. Lectures on Patanjah's Mahabhashya: P. S. Subrahmanya Sastri, (Annamalai Uni. Series 9, 1944)
  - ey Philosophy of Sanskrit Grammar: Chakravarty.
- eu History of Sanskrit Poetics: Dr. P. V. Kane. (1951)
- & Sanskrit Poetics Vol. I & II: Dr. S. K. De. (1924)
- No Some Concepts of Alankara Sastra: Dr. Raghavan. (1940)
- Ec Number of Rasas: Dr. Raghavan. (1940)
- 38 Rasa and Dhavai : Dr. Shankaran.
- Coo Highways and Byways of Literay Criticism in Sanskrit Mm. Kuppu-swami Sastri.

- ?o? History of Sanskrit Literature : Dr. A. B. Keith.
- \* Abhinava gupta: An Historical and philosophical study

  Pandev.
  - ₹03 Indian Aestectics Vol. I : Dr. K. C. Pandey
- eor La Rhetorique Sanskrit : Regnand. (French)
- eou Poetics : Aristotle.
- ۱۰۶ Rhetorics : Aristotle.
- eou Principle of Literary Criticism : I. A. Richerds.
- to= Practical Criticism : I. A. Richards.
- ₹○€ The Meaning of the Meaning : Ogden and Richards.
- ??. Illusion and Reality : Candwell.
- १११ An Essay on Human Understanding : Locke,
  - ??? A System of Logic: J. S. Mill.
- ११६ Language, Truth and Logic : Ayar.
- \* Weaning and Truth : Russel.
- ?? Language and Reality: Urban,
- ees Language : Bloomfield.
- ११७ Mankind, Nation and Individual : Otto Jespersen,
- (Cambridge Univ. Ph. D. thesis—typed Copy)
- Modes of Meaning : Firth. (Essays and Studies, 1950)
- Soviet Contribution to Linguistic thought W. K. Mathews (Archivum Linguisticum, Vol. II-2.)
- १२१ La Vie de Mots : Dermesteter : ( French )

```
ध्वनि संप्रदाय और उसके सिद्धांत
```

402

तादर्ध्य संबंध ११८ उपाधि ८७. ८८ दभवचित्र ३५० तरीया शक्ति ३२ तो छेक्तोन २४७ भौचिती (अभिधानियामक) १०८ देश (अभिधानियामक) १०८ कदम्बमुकुलन्याय ६२ ध्वनि ३०, २४४, २४५, २९६, काक २४, २५ काक्वाक्षिम २३३ ३०४, ३३४ कास्त (अभिधानियामक / ३०८ ध्वनिवादी १६१ काव्य २ ( शब्द- ) निस्यवाद ६२ काब्यानुमिति ३०५, ३०८-३१० ( शब्द- ) निस्यानित्यवाद ६२, ६३ कुबजा शक्ति ७४, ७५ निपात ६५, ६६ कोश १०० निरूदा स्रक्षणा ११३ गुणीभूत व्यंग्य २३३, ३३५, ३३७, परार्थानमान २६६ प्रयोजन ११२ \$\$E, \$80-\$40 गृहव्यंग्याः ( प्रयोजनवती सक्षणा ) प्रयोजनवर्ताळक्षणा (फळ ळक्षणा) 396, 998 6. 313 गौजी छक्षणा ११६, १२४, १२४ CONTROL ं परामर्श २९८ चित्र काव्य ३३८ चेष्टा (अभिधानियामक) १०६ . पइयंती ६४ प्रकरण (अभिधानियामक) १०७ बह्नक्षणा (लक्षणलक्षणा) ११६. प्रकृति ६५, ६६ 990 वदगत लक्षणा १३१ जहदजहस्रक्षणा १२७ ः प्रतिभा १५३ बाति ७, ६० जातिविशिष्ट स्यक्तिवादी ( नैयायिक व्रतीक १४, १७ प्रतीकवाद ३९ मत ) ७७ प्रतीवसात अर्थ १८१ बातिशक्तिवाद (सीमांसकं सन) प्रस्यय ६५. ६६ 30,00 तदयोग ११२ प्रदेखिका ३३७, ३३९ तास्कर्य संबंध ११८ पक्ष ३०१ फळ कक्षणा ( प्रयोजनवती सक्षणा ) तारपर्य २४, २६ तास्पर्यं वृत्ति २३. ६१ 33X सायू ४३ वाधित (हेतु) ३०२

## शब्दानुक्रमणिका

### (१) पारिभापिक शब्द

असंदर्जाचि २६० भगवद्यंग्या (प्रयोजनवती रूक्षणा) 186, 180 भंगोगिभाव संबंध ११८ अबह्लक्षणा (उपादानस्था) ६२, 964. 550 अस्येततिरस्कतवाच्य २८७ असम काह्य ३३५, ३३८ ลข์ ขอ अर्थ (अभिद्यानियामक) १०६ अर्थवित्र ३३८,३५० भर्यविज्ञान ( शब्दार्थविज्ञान ) ६. 6.36 भर्धातरसंक्रमितवाच्य २८७ अर्थापक्ति २६२ ( शब्द- ) अनिस्यवाद ६३ अनुकरणवाद ३९ अन्यकाबदसाक्षित्य (अभिधानियाः ## ) 90'9 अन्वयस्यामि ३०० अन्वयस्यसिरेक स्यामि ३०० अन्विताभिधानवादी १८, २०, १५६, 184, 188, 180 250,, 261 अपोड सिखांत ६० अपोह्नवासी ७६

अभिधाट, २३, ६७, ६८, ६९--अभिधामला शाब्दी व्यंत्रमा १६०. 199-999 अभिहितान्त्रयवादी १८, २०, १५१, 147, 144, 155, 166-193. २५८, २५९ अविवक्षितवाच्य (ध्वनि) २८७ असिद्ध (हेतु) ३०२ आकृति ७ शाकांक्षा ६ १ आधानिक सकेत ९१ आर्थी ब्यञ्जना २२३-२५० आधनिक संबेत ९३ आप्रवास्य १०० इच्छा ( प्रयोजन ) २४, २४, २६ वसम काव्य ३३५, ३३६, ३३८, 025-08E उसमोत्रम काव्य ३३८, ३३९-३४६ उरवित्तवाद ५२ उपचार १२० उपमानवकता २८२ उपमान १०० उपादान सक्षणा (अजहस्रक्षणा) =2, =¥, 984, 990, 933

भावना २४, २५, २६ भाषाशास्त्र ५, म मध्यम काव्य ३३५, ३३६, ३३८, 340 क्षत्र विकास मनः वास्त्र ८ मनोरागाभिष्यंजकतावाद ३६ सरवार्थवाच ११२ मेटेफर ( मेताफोराइ ) २८, २९, ३० योग १०१, १०२ योगरूवि १०१, १०२, १०३ योग्यता ६१ कता संस्था ८ ऋदि १०१, ११२ mmm: ₹3, 3%, ६७, ६८, ६८, 62, 62, 999-940 अभवासका धार्का (व्यंत्रना) 999. 229 कक्षगकक्षणा ( जहलक्षणा ) ११७ कश्वार्थ १११-१५० सहयसंभवा आधीं (व्यंतना) २२६ किंग (अभिषानियासक) १०७ बर्णवादी सत १५८-१६० काक्यगत सक्षणा १३ १ बाक्यायं १५१-१८० सास्यशेष १०० बारवार्थ ६९, ७० बाब्यसंभवा आर्थी (ब्बंजना ) २२५ बाच्यसिटच्यंग २३४ विवश ३०१ विपरीत सक्षणा २८६

विप्रयोग १०४ विरुद्ध (हेत् ) ३०२ विशोध १०६ विवक्षितान्यपरबाच्य (ध्वति ) २८७ विवति १०० वीचित्रश्रीम्याय ६२ वैस्तरी ६४ व्यंग्यसंभवा आधीं (व्यंजना) २२५ ब्यंजना २३, ३०, ३२, ६७, ६९ ब्यक्ति ७. ६० व्यक्ति (अभिधानियामक) १०८ व्यक्तिवाद ५२ व्यक्तिशक्तिवादी ७३ इवतिरेक्टवामि ३०० 244E17 900 PP DESIDE व्यामिसबंध २६४ दासित ३१ शक्तिमह ९९-१०१ क्षड्ड ३९ बाबद्वचित्र ३३८, ३५०, ३ ज्ञाब्दार्थं ४, ६ शाह्यो स्थाजना १८१-२२२ श्रदा सक्षणा १९६, १२७ समाजशास = समाप्तपुनरात्तरव दोष १७७ सध्यतिपक्ष ( हेन् ) ३०२ सपक्ष ३०१ सव्यक्षितार (हेतु) ३०२ संकेत ( संकेतप्रह् ) ७१, ७३ मीनिधि ६१

#### ध्वनि संप्रदाय और उसके सिद्धांत

संयोग १०५ संस्कार १५७ सामीप्यसंबंध ११८ साम्यप्यसंबंध ११८ साम्यप्यसाना गीयो १२५ सामान्य ( भनिधानियामक ) १०७ सामान्य ७

808

साह्यकाँ ३०६ साहित्य ३, २ विकारहाशिष्य ३०० स्कोट ६०, ४७, ६४, ३४, २५१–५२ स्कोटबादी ३५५ स्वर ( क्रीजवानियामक ) ३०८ हेरवामास ३०३

#### (१) ग्रन्थकारों व ग्रन्थों की नामानुक्रमणिका

अप्यय दीक्षित १२७, १८५, १९४, १९४, ३१९, ३३७, ३३८, ३४०, 340 अभिधावत्तिमातका १२४, २७६. 399 अभिनवगुस २०, १३४, १७५, १७६, २०४, २०४, २०७, २०८, २७६, 359, 334 असोनिडस २४८, ३३३ प्रो० अयर १३, १४ आरस्य २. ६. ५३, ५९, ६१, ९१, 130, 281, 332 अलंकारकीस्तम ३२ अलंकारचढोडय ३ अलंबाररत्नाकर ३७१ अलंकारसर्वस्य १३५, ३३५ अस्टकारसभानिधि ३४० समञ्जूष ३ क्षर्यविज्ञान और स्वाकरणदर्शन १५३ MITER E. C. 18. 54. 14. 14. 14. भाचार्य रामचंद्र शुक्र २४२, ३५८ भानदवर्धन ३४, १६५, २०३, २४१, 211. 218 शाक्षाचर ३६१ आस्रीकरूप ४३ टबोत २३६

ज्ञवर्ष १६२

सम्बेक २५३

सबर ५३ ऋग्वेद ४२, ४५, ५२, ६४, ६५ एकावळी १२८, २७७, ३३६ पलफ्रोड सिजविक ९ कपिलवेब ब्रिवेदी १५३ कारयायन प्रातिकाख्य २४१ कामसत्र ६ कामायनी ११४, ११८ काविकासकी ६२ काश्यप्रकाश ५७, ७०, ७६, ७७, 23, 912, 910, 122, 160, 268. 299. 334, 335, **3**88, 380 काह्यप्रकाश संघासागर ३४०, ३४५, 380 कास्यप्रदीप ७६, १३१, १८६, १९१, \$ 20 काव्यानुशासन १०४, ११४, १८३, 336, 386 काश्यासंकार ३७३ काध्यरसायन ६९ काब्बासंकार है, ६७ काळिडास २२, १७८ कॉबबेक ७२ कॉबिलेक ९४ कि:बियम ४० क्वितीक्रियन ६, १३६, १४६, ३४६, कीश ३३७

क्रमाहिक ७, २०, ७९, १५१, १५५ 144, 244 कंतक १६४, १३५, २७६, २७७, 260, 399, 339 कृष्ण भट्ट ३२४ कोण्डसङ् ३२० कौशोतकी बाह्यण ५० क्षेमेन्द्र ३३१ खण्डदेव १५१ गदाबर ७१, ३२३, ३२४ गंगेश २४१, ३२३ गीतिका ३४६ गोतम ४० गोबिंद टक्कर ७६, १८६, ३२० चन्द्राकोक ३३१ चित्रमीमांसा ३३८, ३४०, ३४७, 340 छांदोग्य डपनिषद् ४७ जगदीश २०, ७७, ३२३, ३२६, 2 2 G जयदेव ३१९, ३३१ अयंत सह १५३ बेलर २४७ सक्तेभाषा ६३ सर्कसंब्रह ५९, २९९, ३००, ३०१ सक्तिविद् १५४, १५७, १४९, १६०, 949, 953, 958, 958, 955-997 सरबविभावना १६२ तकसंदास २२

त्रिवेलिका ३६१

थ्योफ्रोस्टस ३३२, ३३४ व इन्तरमितेशनाळ ३३३ इवही ३७, ६७, ३३०, ३३४, ३३९ द मीनिंग आवु मोनिंग ३३४ दर्भेस्तेते ६. २७ दशरूपक २६७, २६८ दामादर गोस्वामी ७५ दायनोसियस ५३ दर्भाचार्य ४१, ५८ दमार्से ६, १३६, १३७, १४९, २४६ धनंजय २६७ धनिक २६७, २६८ ध्वनिकारिका २२४, २४५ ध्वम्याकोक २०३, २७६, २८७, 389. 884 नागेश ३२३ निरास्टा ३४६ निरुक्त ६ न्यायसत्र ४१ व्याग्यस्क्रमान्त्रा ८९ पतंत्रक्ति ६, ३७, ३९, ४२ प्रतापस्त्रीय ५, ११९, १७६, ३३६, 340 प्रभाव्य भद्र १८, २०, ७९, ८४, 44. 148. 15X. 158, 781 प्रसाद २ पंक्रितशाज जगवाथ १३६, १८३, 290, 299, 292, 218, 2R3, २२२, ३३०, ३३५, ३३८, ३४% वाणिनिशिक्षा २४३ पार्थ सार्थ मिश्र ८१

प्रींस्कियत ९३ पुण्यशाज २४० चोर्रशेयक वर्क साक्षी ९२ पोस्सीर ३८. ४० प्रानो ५३ रलमार्ख २५९ प्रैक्टक्ल क्रिटिसियम २४ प्रथं हर ९, १५, १६ कॉसब ४० बाहर्बिक ४६ होंबस ५० बिहारी ४, २४, २६ बहली ८६ बहदारण्यक ४५, ५० बहरेबता २७३ बेर्लेटाइम ६१ बेभाल ८. १ बल्मफीव्ह ९८, ९९, १८७ ब्रह्मसत्रभाष्य (जारीरिकभाष्य ) ४६ भट्ट छोछ्ट २६४, २६५, २६६, २६७ भद्रोजि ३२०, ३२१ 237 E 10 भर्महरि २१, ४७, ४८, ५१, ६१, **EX. 66. 69. 99. 908. 945.** 242. 320 भागह ३, ६७, ३३०, ३३४ भारकर कष्ठ ३ १ भारकशी ३१ भिकारीहास ३४९

भीमसेन ३४०, ३४५

भोजवेव १६१, १६४, १६५

मधुरानाथ ३२३ मस्मट २०, ७०, ८३, १०, १३९, 134, 149, 108, 168, 206, २०९, २६१, २६३, ३१९, ३३४, \$\$6, \$80, \$88 मनु ४५ सयरशतक १९८ मलिनाथ १६७ महाभाष्य ४२, ५२, ५३, ६५ महादेवी ३४६, ३४६ महिस मह १३४, १३५, १७६, १९७, २९५, ३०१, ३०२, ३०३-290, 219, 284 संदन सिक्ष ८२. ८३ अ३१ हास साधव ३२४ मिल ६, ४८, ९५, ९६, ९७ मीमांमास्त्र (जैभिनिस्त्र) ६, ७ मीमोसाढीस्तम १५१ सक्छ भई १३४, २७६, २७二 सराविद्यान ११५, ११९ मर, जे० पस० ११, १४ मेश्रानिनोव २१ यज्ञवंतयशोभ्रषण ११५, ११९, १६७ वासा ३४६, ३४६ राजकमार बर्मा ३५० बाहक ६, ४०, ५१, ५८ योगसत्रभाष्य १६२ रश्याकर १८४ रसर्गगाधर १०१, २१०-२२२, \$\$ c. \$\$9, \$80, \$82, \$8X, 380, 388, 340



## शुद्धिपत्र

वृह्ड	पंक्ति	ঋয়ুদ্ধ	হাত্ত
•	,	शब्द के तथा अर्थ	शब्द तथा अर्थ
\$ o	9 %	उपादन	उपादान
\$ \$	₹0	Spangern	Spingern
88	₹ १	lectere	lecture
86	9=	सामान्य निममी का	सामान्य नियमों का
X 9	9 9	विजिज्ञापमिषया	विजिञ्चापयिषया
६५	29	मस्याँ	मर्खा
102	२१	°रुचिमेयतपस्यतींदुः ॥	रुचिमेष तपस्वतींदुः॥
111	3	1	नृतीय परिच्छेद
35\$	२७	साधारणगुणाश्चयस्येन	साधारणगुणाश्रयस्त्रेत
382	9	भारोपक तथा आरोप्यमाण	आरोपविषय तथा आरो-
			प्यमाण
18=	90	आरोपक आरोप्यमाण का	आरोप्यमाण आरोपविषय
			का
169	8	प्रसिद्धावसवातिरिक्तं	प्रसिद्धावयवातिरिक्तं
200	98	स्खनसुद्दिनदी चिति °	स्त्रक लुहिनदी थिति °
588	78	ब्ह्कः	ब्यक् कः
२४५	58	allurios	allusion
२४६	१७	les jeuk de mots	les jeux de mots
1111	ų	हमारा	इसाश
858	•	कार्यो	कार्यः
850	२७	कार्यो	कार्यः
888	₹	° पूरितादिङ ् मुखे	°पृश्तिदिङ्मुखे



वोर सेवा मन्दिर पुन्तकालय

वान नः उपास्य कान नः उपास्य नेतक स्थान भीवरा योजन

लेखक र्यात सम्प्राचाप आ उक्तिम्